

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 029405EA0079B1609A42A43133C5FEFA3A

Владелец: "АНЗ ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ": АИ

Действителен: с 23.05.2024 по 23.08.2025

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины

СОО.02.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

(базовая подготовка)

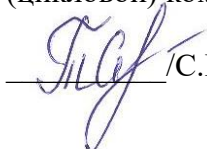
на базе основного общего образования

Елец
2024 год


Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией
общеобразовательных дисциплин


Разработана на основе ФГОС СОО (с изменениями, внесенными в ФГОС СОО приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12 августа 2022 года) по дисциплине Обществознание, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022 г., примерной программы СОО Обществознание, одобренной решением Федерального УМО по общему образованию (протокол № 8/22 от 11.10. 2022 г.), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально- гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Протокол № 8
от «23» мая 2024 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

 /С.В. Голоконников

Начальник отделения СПО

 /О.В. Рыжкова

Составитель (автор): _____  /преп. Мезинова О.В./

Рецензент: Воронин Николай Владимирович, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.01 Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Разработана на основе ФГОС СОО (с изменениями, внесенными в ФГОС СОО приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12 августа 2022 года) по дисциплине Обществознание, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 1014 от 23.11.2022 г., примерной программы СОО Обществознание, одобренной решением Федерального УМО по общему образованию (протокол № 8/22 от 11.10. 2022 г.), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по

индивидуальному плануи индивидуальному графику
проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Обществознание изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе профильных дисциплин учебного плана ОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах учебная дисциплина Обществознание входит в состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования, для специальности 40.02.04 Юриспруденция среднего профессионального образования.

1.3 Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и

осознанию своего места в обществе.

Задачами изучения учебного предмета «Обществознание» являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации - в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины:

Программой предусмотрены особенности профильной составляющей по каждой специальности, где допустимо перераспределение учебных часов в зависимости от важности темы, отбор дидактических единиц, использование

потенциала межпредметных связей. При организации самостоятельной работы обучающихся учитывается профильная направленность.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК. 01</p> <p>Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>проявлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации;
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, <p>умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных</p>

<p>деятельности;</p>	<p>соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p>	<p>науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - проявлять эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности.
	<p>оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять способность к эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его 	

	<p>при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; - использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера,
<p>культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации;

		<p>владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- показывать целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к</p>	<p>сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных</p>

	<p>своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>проявлять сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия</p>	<p>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества,</p>

	<p>предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности;</p>	<p>приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- формировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>овладеть универсальными коммуникативными действиями: а) общение:</p> <p>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ПК 2.2. Сопровождать туристов при прохождении маршрута(по видам туризма).</p>	<p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p>	<p>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ профессиональной и междисциплинарной направленности;</p> <p>- уметь работать с туристами, учитывая их возрастные, этно-национальные характеристики, а также состояние здоровья.</p>

Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов, на межпредметной основе в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, учебно-познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполняется обучающимся с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися. Результатом проекта является одна из следующих работ:

письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие); художественная творческая работа, представленная в виде компьютерной анимации и других; материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчетные материалы по социальному проекту, научный доклад, реферат, опытный образец, разработка, информационный продукт, а также образовательное событие, социальное мероприятие (акция) и другие.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1. сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
2. сформированность навыков проектной — деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
3. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
4. Обучающиеся определяют параметры и критерии успешности реализации проекта. Презентация результатов проектной работы может проводиться как в образовательной организации, так и в том социальном и культурном пространстве, где проект разворачивался.

Проект оценивается по следующим критериям:

- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;

- использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач (проблем), в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и — учебно-проектной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лекции	70
практические занятия	78
текущие консультации	5,3
контрольная работа	0,3
консультация	2
экзамен	0,4
индивидуальный проект	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0,4
СРКонтроль	15,6
1 семестр – обязательная контрольная работа	
2 семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I семестр			
Раздел 1. Общество как сложная динамическая система		19	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения.	Основное содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Теоретическое обучение 1. Общество как динамическая система. Сферы общественной жизни и взаимодействие между ними 2. Типы общества. Цивилизация как социально-культурный и исторический феномен. Типы цивилизаций.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 1. Общественный прогресс и регресс. Формы социального прогресса. Этапы всемирной истории.	2	
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа № 2. Влияние технологий на жизнь людей. Глобальные проблемы современности. Постиндустриальное общество. Наука как двигатель профессиональной деятельности.	2	
	Практическая работа № 3. Перспективы развития специальности в информационном обществе. Профессиональная деятельность в данной специальности. Перспективы развития специальности в информационном обществе.	2	
Тема 1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Основное содержание учебного материала	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Теоретическое обучение 1. Чувственное и рациональное познание, и его особенности. Инструменты познания. Интуиция. Память. 2. Многообразие человеческой деятельности. Биологические основы поведения. Потребности, классификация потребностей. Духовное производство и материальная деятельность.	4	

	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 4. Общественное и индивидуальное сознание. Мироззрение и менталитет.	3	
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа № 5. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности. Конфликты в профессиональной среде. Психоэмоциональные особенности личности и выбор профессии.	2	
Раздел 2. Экономическая жизнь общества		51	
Тема 2.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества 2.1.1. Экономика как наука и хозяйство.	Основное содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Теоретическое обучение Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы	2	
	В том числе практических занятий		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа № 6. Особенности разделения труда и специализации в данной специальности.	2	
2.1.2. Проблема выбора. Типы экономических систем	Теоретическое обучение Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 7. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей	2	
2.1.3. Экономический рост. Экономический цикл	Теоретическое обучение Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 8. Экономический рост. Фазы экономического цикла.	2	
Тема 2.2.	Основное содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02,

Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты 2.2.1.Рынки ресурсов. Конкуренция и монополия	Теоретическое обучение Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 9. Функционирование рынков. Конкуренция и монополия.	2	
2.2.2.Банки и другие финансовые организации. Инфляция.	Теоретическое обучение Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 10. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2	
Тема 2.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя 2.3.1. Рынок труда и безработица.	Основное содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Теоретическое обучение Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2	
	В том числе практических занятий		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа № 11. Спрос на труд и его факторы. Стратегия поведения при поиске работы.	2	
	Практическая работа № 11. Спрос на труд и его факторы. Стратегия поведения при поиске работы.		
2.3.2. Рациональное поведение потребителя	Теоретическое обучение Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	2	
	В том числе практических занятий		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа № 12. Рациональное экономическое поведение потребителя	2	

Тема 2.4. Предприятие в экономике	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Теоретическое обучение Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа № 13. Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли. Предпринимательская деятельность в сфере рекламы.	2	
Тема 2.5. Экономика и государство 2.5.1.Экономические цели и функции государства	Основное содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Теоретическое обучение Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 14. Государственное регулирование рыночной экономики.	2	
2.5.2.Государственный бюджет и его структура	Теоретическое обучение Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 15. Государственный бюджет и его структура.	2	
2.5.3.Налоги	Теоретическое обучение Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты.	2	
	В том числе практических занятий		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа № 16. Налоги и налогообложение. Региональная экономика и её особенности в сфере рекламы.	2	
2.5.4. Бюджетно – налоговая политика	Теоретическое обучение Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	2	

государства	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 17. Инструменты налоговой и бюджетной политики	2	
Тема 2.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Основное содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Теоретическое обучение Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	2	
	В том числе практических занятий		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа № 18. Региональная экономика и её особенности. Основные направления развития региональной экономики (регион на выбор) ОКР	1 0,3	
		1,7	
II семестр			
Раздел 3. Социальная сфера		24	
Тема 3.1.Строение общества 3.1.1. Общение как основа социального взаимодействия.	Основное содержание учебного материала	24	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Теоретическое обучение 1. Общение как основа социального взаимодействия. Социальные группы и социальные институты. 2. Социальные статусы и роли.	2 2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 19. Социальные институты в системе социальной структуры общества.	2	
3.1.2. Социальная стратификация и социальная мобильность.	Теоретическое обучение Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2	
	В том числе практических занятий		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа № 20. Социальная стратификация и мобильность. Неравенство. Практическая работа № 21. Социализация личности и ее этапы. Социальные роли человека. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	2 2	
	3.1.2. Семья в	В том числе практических занятий	

современном мире	<p>Практическая работа № 22. Семья. Функции семьи. Типы семьи. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.</p> <p>Практическая работа № 23. Положение и права ребенка в семье.</p>	2 2	
3.1.3. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Профессионально ориентированное содержание Практическая работа № 24. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Социальный контроль и самоконтроль. Роль социальной рекламы в сфере профилактики отклоняющегося поведения.</p> <p>Практическая работа № 25. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Разрешение конфликтов в трудовом коллективе.</p>	2 2	
3.1.4 Этнические общности и нации	<p>Теоретическое обучение Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Национальная и наднациональная культура. Взаимодействие народов и культур. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Профессионально ориентированное содержание Практическая работа № 26. Россия - многонациональная страна.</p>	2 2	
Раздел 4. Политическая сфера		26	
<p>Тема 4.1. Политическая система, политическая власть 4.1.1. Политическая сфера как элемент жизни общества.</p>	<p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обучение Элементы и функции политической системы. Политические отношения. Признаки и историческое развитие феномена политической власти, ресурсы власти. Легитимность власти.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа № 27. Политическое лидерство, политическая элита.</p>	26 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,

4.1.2 Государство как политический институт. Формы государства.	Теоретическое обучение Теории происхождения государства. Причины формирования государства и его основные функции. Формы правления и формы территориального устройства. Республика и монархия. Монархия в современном мире. Унитарное государство и тенденции к федерализации.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 28. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Практическая работа № 29. Государственное устройство Российской Федерации.	2 2	
4.1.3 Политико-правовой режим.	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 30. Тоталитаризм и авторитаризм Понятие и признаки политического режима. Тоталитарный режим: особенности возникновения и существования. Политический авторитаризм. Практическая работа № 31. Демократия.	2 2	
4.2 Политическая культура общества и личности. 4.2.1 Политическое поведение. Политическое участие. 4.2.2 Политическое лидерство	Теоретическое обучение Политические партии как проявление демократического режима. Формирование политических партий. Функции политических партий. Политический спектр. Избирательное право. Принципы демократических выборов. Пропорциональная и мажоритарная избирательная система. Особенности формирования и функционирования. Гражданская активность в различных сферах общественной жизни. Факторы формирования гражданского общества.	6	
	В том числе практических занятий		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа № 32. Избирательная система в Российской Федерации	2 2	
	Практическая работа № 33. Гражданское общество в современной России.		
Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		20	
Тема 5.1. Право в системе социальных норм. 5.1.1. Происхождение и источники права	Основное содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Теоретическое обучение Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты.	2	
	В том числе практических занятий		

	Практическая работа № 34. Система российского права.	2	
	Практическая работа № 35. Правоотношения, их субъекты. Правонарушение и юридическая ответственность. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	2	
5.1.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Теоретическое обучение Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.	2	
5.1.3. Регулирование гражданских, семейных и трудовых правоотношений	Теоретическое обучение Определение и область действия гражданского права. Физические и юридические лица. Имущественные и личные неимущественные права граждан. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей	4	
	В том числе практических занятий		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа № 36. Трудовые правоотношения. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере.	2	
5.1.4. Регулирование административных, экологических и уголовных правоотношений.	Теоретическое обучение Административное правонарушение и административная ответственность Экологические правонарушения. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 37. Уголовное право и уголовная ответственность.	2	
	Практическая работа № 38. Административное право и административная ответственность.	2	
Раздел 6. Духовная культура		8,4	
Тема 6.1. Культура и искусство.	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Теоретическое обучение Типология культуры. Феномен массовой культуры. Функции культуры и особенности ее функционирования в современном обществе. Культура и искусственный интеллект. Особенности искусства как формы духовной культуры.	2	

	В том числе практических занятий		
	Профессионально ориентированное содержание Практическая работа № 39. Достижения современного российского искусства. Искусство и реклама.	2	
Тема 6.2. Религия.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2
	Теоретическое обучение Происхождение и функции религии. Классификация и общие признаки религиозных воззрений. Великие (мировые) религии. Религия и общество. Диалог религий.	2	
Тема 6.3. Наука и научная истина. Образование.	Основное содержание учебного материала	2,4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,
	Теоретическое обучение Определение и признаки научного знания. Естественнонаучное и гуманитарное познание. Особенности современной науки. Наука и общество. Образование как социальный институт. Виды образования и их характеристики. Функции образования. Современные принципы организации учебного процесса.	2	
	Самостоятельная работа Научная этика.	0,4	
	Текущие консультации	5,6	
	Индивидуальный проект	8	
	Консультация	2	
	Экзамен	0,4	
	Подготовка к экзамену	15,6	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка с преподавателем	164	
	Максимальная учебная нагрузка по учебному плану	180	

Практические (лабораторные) работы проводятся в форме практической подготовки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществензнания.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;

- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам

1. Нормативный компонент

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями от 30.12.2020 года), (редакция, действующая с 1 января 2021 года)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464»

Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 464»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования от 17.05.2012г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578)

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования Министерства образования Российской Федерации (в ред. Приказов Минобрнауки России от 3 июня 2008 года № 164; от 31 августа 2009 года № 320; от 19 октября 2009 года № 427; от 10 ноября 2011 года № 2643; от 24 января 2012 года № 39; от 31 января 2012 года № 69; от 23 июня 2015 года № 609)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 12.05.2014г. № 508

Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования 2015г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) на базе основного общего образования

Календарно-тематический план по учебной дисциплине «Обществознание»

2. Общеметодический компонент

Методические рекомендации:

- по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- по написанию и защите рефератов, проектов;
- по организации и проведению практических работ и лабораторных занятий по учебной дисциплине.

3. Методический компонент тем учебной дисциплины

Теоретическая составляющая дисциплины:

- материалы по теоретической части дисциплины (учебники, учебные пособия (в т.ч. электронный вариант), конспекты (тезисы) лекций);
- дополнительные информационные материалы о достижениях современной науки, техники, технологий;
- задания для актуализации знаний;
- задания для освоения, закрепления знаний;
- задания для самостоятельной работы студентов на занятиях (варианты);
- сборник домашних заданий (варианты с указанием примерных затрат времени на выполнение);
- сборник задач и упражнений;
- методические руководства по изучению темы, раздела (частная методика преподавателя);
- перечень основной и дополнительной литературы для изучения дисциплины.

Практическая составляющая дисциплины:

- тематика индивидуальных проектов;
- задания для освоения, закрепления, отработки умений (лабораторных занятий и практических работ);
- методические указания по выполнению практических и лабораторных работ;
- перечень литературы, нормативно-технической документации, рекомендуемой к выполнению индивидуальных проектов;
- методические указания по выполнению индивидуальных проектов по дисциплине;
- фонд оценочных средств выполнения практических и лабораторных работ, защиты индивидуальных проектов.

4. Методический компонент по контролю качества образования по учебной дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине:

- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (перечень заданий для контрольных работ, вопросов, тесты, ситуационные задачи, кейсы, алгоритмы выполнения, перечень тем индивидуальных проектов, рефератов, эссе, докладов);
- оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся (перечень зачетных и экзаменационных вопросов, ситуационных задач, перечень заданий для обязательных контрольных работ).

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536803>

2. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544512>

Дополнительная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание: 10 класс.: Учебник: Базовый уровень (ФГОС) – 3 изд. – М.: Просвещение, 2016 – 350с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание: 11 класс.: Учебник: Базовый уровень (ФГОС) – 3 изд. – М.: Просвещение, 2016 – 335с.
3. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011. (Гриф)
4. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. (Гриф)
5. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. (Гриф)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.it-n.ru> Образовательные стандарты, примерные программы
2. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37185/11_o.pdf Социально – гуманитарное и политологическое образование
3. <http://www.humanities.edu.ru/index.html> Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область "Обществознание"
4. http://www.ed.gov.ru/d/ob_edu/noc/rub/standart/mp/10.doc Демонстрационный вариант экзаменационной работы
5. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37126/obsch_ege2007.pdf Обществознание: Демонстрационный вариант экзаменационной работы
6. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37256/ron18.pdf Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию
7. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41163/tlg04.pdf Необычный задачник для обычного гражданина

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК. 01 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Р 1, Тема 1.1-1.2, П-о/с Р 2, Тема 2.1-2.6, П-о/с Р 3, Тема 3.1, П-о/с Р 4, Тема 4.1 – 4.2, П-о/с Р 5, Тема 5.1, П-о/с Р 6, Тема 6.1 - 6.3, П-о/с</p>	<p>Диагностическая работа Рубежный контроль Обязательная контрольная работа Презентация мини-проектов (индивидуальных заданий, проблемных заданий и тд.) Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий и практических заданий Подготовка и защита рефератов Практические работы № 1- 39 Экзамен</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Р 1, Тема 1.1-1.2, П-о/с Р 2, Тема 2.1-2.6, П-о/с Р 3, Тема 3.1, П-о/с Р 4, Тема 4.1 – 4.2, П-о/с Р 5, Тема 5.1, П-о/с Р 6, Тема 6.1 - 6.3, П-о/с</p>	<p>Диагностическая работа Рубежный контроль Обязательная контрольная работа Презентация мини-проектов (индивидуальных заданий, проблемных заданий и тд.) Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий и практических заданий Подготовка и защита рефератов Практические работы № 1- 39 Экзамен</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p>Р 1, Тема 1.1-1.2, П-о/с Р 2, Тема 2.1-2.6, П-о/с Р 3, Тема 3.1, П-о/с Р 4, Тема 4.1 – 4.2, П-о/с Р 5, Тема 5.1, П-о/с Р 6, Тема 6.1 - 6.3, П-о/с</p>	<p>Диагностическая работа Рубежный контроль Обязательная контрольная работа Презентация мини-проектов (индивидуальных заданий, проблемных заданий и тд.) Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий и практических заданий Подготовка и защита рефератов</p>

ситуациях;		Практические работы № 1- 39 Экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Р 1, Тема 1.1-1.2, П-о/с Р 2, Тема 2.1-2.6, П-о/с Р 3, Тема 3.1, П-о/с Р 4, Тема 4.1 – 4.2, П-о/с Р 5, Тема 5.1, П-о/с Р 6, Тема 6.1 - 6.3, П-о/с	Диагностическая работа Рубежный контроль Обязательная контрольная работа Презентация мини-проектов (индивидуальных заданий, проблемных заданий и тд.) Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий и практических заданий Подготовка и защита рефератов Практические работы № 1- 39 Экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Р 1, Тема 1.1-1.2, П-о/с Р 2, Тема 2.1-2.6, П-о/с Р 3, Тема 3.1, П-о/с Р 4, Тема 4.1 – 4.2, П-о/с Р 5, Тема 5.1, П-о/с Р 6, Тема 6.1 - 6.3, П-о/с	Диагностическая работа Рубежный контроль Обязательная контрольная работа Презентация мини-проектов (индивидуальных заданий, проблемных заданий и тд.) Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий и практических заданий Подготовка и защита рефератов Практические работы № 1- 39 Экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Р 1, Тема 1.1-1.2, П-о/с Р 2, Тема 2.1-2.6, П-о/с Р 3, Тема 3.1, П-о/с Р 4, Тема 4.1 – 4.2, П-о/с Р 5, Тема 5.1, П-о/с Р 6, Тема 6.1 - 6.3, П-о/с	Диагностическая работа Рубежный контроль Обязательная контрольная работа Презентация мини-проектов (индивидуальных заданий, проблемных заданий и тд.) Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий и практических заданий Подготовка и защита рефератов Практические работы № 1- 39 Экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Р 1, Тема 1.1-1.2, П-о/с Р 2, Тема 2.1-2.6, П-о/с Р 3, Тема 3.1, П-о/с Р 4, Тема 4.1 – 4.2, П-о/с Р 5, Тема 5.1, П-о/с Р 6, Тема 6.1 - 6.3, П-о/с	Диагностическая работа Рубежный контроль Обязательная контрольная работа Презентация мини-проектов (индивидуальных заданий,

<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>		<p>проблемных заданий и тд.) Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий и практических заданий Подготовка и защита рефератов Практические работы № 1- 39 Экзамен</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Р 1, Тема 1.1-1.2, П-о/с Р 2, Тема 2.1-2.6, П-о/с Р 3, Тема 3.1, П-о/с Р 4, Тема 4.1 – 4.2, П-о/с Р 5, Тема 5.1, П-о/с Р 6, Тема 6.1 - 6.3, П-о/с</p>	<p>Диагностическая работа Рубежный контроль Обязательная контрольная работа Презентация мини-проектов (индивидуальных заданий, проблемных заданий и тд.) Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий и практических заданий Подготовка и защита рефератов Практические работы № 1- 39 Экзамен</p>
<p>ПК 2.2. Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма).</p>	<p>Р 1, Тема 1.1-1.2, П-о/с Р 2, Тема 2.1-2.6, П-о/с Р 3, Тема 3.1, П-о/с Р 4, Тема 4.1 – 4.2, П-о/с Р 5, Тема 5.1, П-о/с Р 6, Тема 6.1 - 6.3, П-о/с</p>	<p>Диагностическая работа Рубежный контроль Обязательная контрольная работа Презентация мини-проектов (индивидуальных заданий, проблемных заданий и тд.) Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий и практических заданий Подготовка и защита рефератов Практические работы № 1- 39 Экзамен</p>