

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 63361B9E0121A210B9437E0B0B4C7F21A3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 18.01.2022 по 27.12.2033

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ 02 История

для специальностей среднего профессионального образования

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)


на базе основного общего образования

Елец
2021 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Разработана на основе Федерального
Государственного Образовательного
Стандарта Среднего
Профессионального Образования/
ФГОС СПО/ по специальности
38.02.01. Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям),
утвержденного приказом
Министерства образования и науки
РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Протокол № 5
от «05» февраля 2021 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

 /В.И. Ильин

Начальник отделения СПО

 /О.В. Рыжкова

Составитель (автор): _____  /ст. преп. Мезинова О.В./

Рецензент: Воронин Николай Владимирович, преподаватель гуманитарных
и социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

Общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ 02 История обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
ОК 03. Планировать и		– основные процессы (интеграционные,

<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;
---	--	---

1.3.Использование часов вариативной части ППССЗ.

№	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Владеть политико-правовыми терминами	1.4 Начало Российского парламентаризма	2	Содействует освоению понятийного аппарата и приемов исторического анализа для раскрытия сущности значимых событий и явлений
2	Уметь выявлять взаимосвязь экономических, политических и культурных событий	6.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века.	2	Содействует овладению навыками осмысления социально-политических событий и явлений в их динамике и взаимосвязи
3	Уметь выявлять международные политические проблемы, видеть различные варианты развития событий.	6.3 Российская Федерация в международных отношениях в начале XXI века.	2	Содействует формированию способности к обобщению, анализу, восприятию информации, умения выявлять международно-политические смыслы проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Текущие консультации	1,7
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	0,3

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ 02 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	Россия в начале XX века	14,5	
<p align="center">Тема 1.1 Россия в начале XX века. Социально-экономическое и политическое развитие</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль XX столетия в мировой истории. 2. Объективная потребность индустриальной модернизации России. 3. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. 4. Проблема экономического роста. 5. Социальная трансформация общества. 	2	ОК 01, ОК 03
<p align="center">Тема 1.2 Внешняя политика России в начале XX века</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления внешней политики России в начале XX века 2. Мирное завоевание Маньчжурии 3. Русско-японская война. 4. Сближение с Англией и Францией. Образование Антанты 	2	ОК 04
<p align="center">Тема 1.3 Первая Русская революция: причины характер, итоги</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и характер Первой русской революции. 2. Начало революции. Кровавое воскресенье. 3. Нарастание революции летом 1905. Образование Советов. 4. Наивысший подъем революции. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. 5. Спад революционного движения в 1906-1907 гг. 	2	ОК 03
<p align="center">Тема 1.4 Начало Российского парламентаризма.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Манифест 17 октября и его роль в развитии парламентаризма 2. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. 3. Деятельность I и II Государственных Дум. 4. Режим Третьеиюньской монархии 	2	ОК 01, ОК 06
<p align="center">Тема 1.5 Участие России в первой</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и повод к началу Первой мировой войны. 	2	ОК 04, ОК 09

мировой войне.	2. Цели Российской империи в Первой мировой войне. 3. Военные кампании 1914, 1915, 1916 и 1917 годов		
Тема 1.6 Февральская буржуазно-демократическая революция в России 1917 г.	Содержание учебного материала: 1. Свержение самодержавия. 2. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю. Причины двоевластия 3. Кризисы Временного правительства	2	ОК 01, ОК 02
Тема 1.7 Приход к власти большевиков.	Содержание учебного материала: 1. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Второй Всероссийский съезд советов. 2. Декреты о мире и земле. 3. Установление советской власти на местах. 4. Конституция 1918 г. Государственное устройство. 5. Брестский мир.	2	ОК 04, ОК 05
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Конспектирование текста: <i>Декларация временного Правительства</i> <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: В чем причины прихода к власти большевиков?	0,5	
РАЗДЕЛ 2.	Россия между двумя мировыми войнами	4,5	
Тема 2.1 Советское государство в 1918-1930-х гг.	Содержание учебного материала: 1. Причины гражданской войны. 2. Основные этапы гражданской войны 3. Внутренняя политика большевиков. Военный коммунизм. 4. НЭП. 5. Образование СССР	2	ОК 01, ОК 04
	Практические занятия: 1. Развитие экономики в СССР в конце 1920-х- 1930-х гг. Форсированная индустриализация. 2. Коллективизация (причины, ход, итоги). 3. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Конспектирование текста: статья И.В.Сталина «Головокружение от успехов» Составить реферат на тему: <i>Другая Россия – наши соотечественники в эмиграции</i> <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i>	0,5	

	Ответьте на контрольный вопрос: Каковы цели и итоги первых пятилеток в СССР?		
РАЗДЕЛ 3.	Великая Отечественная война (1941-1945)	8,5	
Тема 3.1 Внешняя и внутренняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.	Содержание учебного материала: 1. Пакт Молотова-Риббентропа. 2. Советско-финская война. Исключение СССР из Лиги Наций. 3. Начальный период войны. Причины временных неудач.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10
Тема 3.2 Военные действия на территории СССР в 1941-1943 годах. Коренной перелом.	Содержание учебного материала: 1. Крупнейшие сражения 1941 г. Московская операция. 2. Сталинградская битва. 3. Сражение на Курской дуге	2	ОК 03, ОК 06
	Практические занятия: 1. Новый фашистский порядок на оккупированной территории. 2. Партизанское движение 3. Роль советского тыла. 4. Наука и искусство в годы Великой Отечественной войны	2	
Тема 3.3 Окончание Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги	Содержание учебного материала: 1. Разгром гитлеровской Германии. Окончание войны в Европе. 2. Потсдамская конференция о послевоенном устройстве мира. 3. Роль советской армии в разгроме милитаристической Японии. 4. Создание Организации объединенных наций(ООН)	2	ОК 02, ОК 10
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Составить реферат на тему «Соотношение сил Германии и СССР в начальный и заключительный периоды Великой Отечественной войны» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Соотношение самостоятельности и централизованного воздействия на хозяйственную деятельность..?	0,5	
РАЗДЕЛ 4.	Мир во второй половине XX века	2	
Тема 4.1 «Холодная война»: причины и основные этапы	Содержание учебного материала: 1 «Холодная война». Гонка вооружений и локальные конфликты. 2.Военные блоки. НАТО и ОВД. 3. Распад колониальной системы.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09

	4. Научно-технический прогресс. Испытания ядерной и водородной бомб.		
РАЗДЕЛ 5.	СССР в 1945-1991 годах.	13,5	
Тема 5.1 СССР в послевоенные годы.	Содержание учебного материала: 1. СССР в послевоенный период. Восстановление разрушенного войной хозяйства. 2. Апогей культа личности Сталина. Политические процессы. 3. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 5.2 СССР в середине 1950-х- начале 1960-х гг. Попытки осуществления политических и эконо- мических реформ.	Содержание учебного материала: 1. Попытки реформирования сельского хозяйства. 2. Реформы в промышленности. 3. Социальные преобразования. 4. НТР и ее влияние на ход общественного развития. 5. Гонения на творческую интеллигенцию. Начало правозащитного движения..	2	ОК 01, ОК 03, ОК 10
Тема 5.3 СССР в середине 1960-х — 70-х годов: нарастание кризисных явлений.	Содержание учебного материала: 1. Приход к власти Л.И.Брежнева. Хозяйственная реформа 1965 г 2. VIII и IX пятилетние планы, их осуществление и итоги. 3. Общественно-политическая жизнь. 4. Конституция развитого социализма 1977 г.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему «Л.И. Брежнев: исторический портрет на фоне эпохи.» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Охарактеризуйте структуру управления государством, закрепленную в Конституции СССР 1977 года	0,5	
Тема 5.4 Внешняя политика СССР и международные отношения середине 1960-х — 70-х годов.	Содержание учебного материала: 1. Отношения с социалистическими странами. 2. Разрядка напряженности первой половины 1970 г. Хельсинские соглашения. 3. Окончание периода разрядки. Ввод советских войск в Афганистан.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему «На пороге ядерной катастрофы: непреходящие уроки Карибского кризиса 1962г.»	0,5	

	<p><i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Чем было вызвано обострение отношений с Чехословакией в 1968?</p>		
<p>Тема 5.5 Советский Союз 1985-1991 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985 г Перестройка. 2. Обострение социально-экономического положения. Пути перехода к рыночной экономике. 3. Политическая обстановка конца 80-х-начала 90х гг. Реформа политической системы. Политика гласности. 4. Межнациональные отношения 5. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. 6. Распад СССР. Беловежские соглашения..</p>	2	<p>ОК 01, ОК 04</p>
	<p>Практические занятия: 1. Ю.В. Андропов и политика административного решения кризисных проблем. 2. Роль сырьевых ресурсов в экономическом развитии СССР 3. Десятая и Одиннадцатая пятилетки и их итоги. 4. Нарастание кризиса. К.У.Черненко</p>	2	
	<p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему «Причины краха коммунистической идеологии» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Чем было вызвано обострение отношений с Чехословакией в 1968?</p>	0,5	
<p>РАЗДЕЛ 6.</p>	<p>Россия на рубеже XX – XXI вв.</p>	9	
<p>Тема 6.1 Становление новой российской государственности в 1990-е гг.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Образование независимого государства. Б.Н. Ельцин. 2. Партии и общественные движения в стране. 3. Октябрьские события 1993 г.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05</p>
	<p>Практические занятия: 1. Приватизация. 2. Валютно-финансовый кризис 1998 г. 3. Правительства Е. Примакова, С. Степашина, В. Путина. 4. Россия и Чеченская республика Ичкерия.</p>	2	

Тема 6.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века.	Содержание учебного материала: 1. Президентские выборы 2000 года. Приход к власти В.В. Путина. 2. Укрепление национальной безопасности. 3. Президентство Д.А. Медведева.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему « <i>Приоритетные национальные проекты: планы и итоги</i> » <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: В чем сущность проводившейся правительством М.Фрадкова монетизации льгот?	0,5	
Тема 6.3 Российская Федерация в международных отношениях в начале XXI века.	Содержание учебного материала: 1. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 2. Международные организации. 3. Глобальные проблемы и пути их решения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему « <i>Роль России в международных организациях в начале XXI века</i> » <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Назовите стратегических партнеров Российской Федерации в разных регионах мира.	0,5	
Текущие консультации		1,7	
Дифференцированный зачет		0,3	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>
2. Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472418>

Дополнительная литература:

1. Несмелова, М. Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / М. Л. Несмелова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09678-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452947>
2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
2. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников.
3. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> - Военная история.

5. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории».
6. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
7. <http://www.diphis.ru/> - всемирная история дипломатии
8. <http://www.cir.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ
9. <http://www.tellur.ru/~historia/> - Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!
<http://www.history.machaon.ru/> - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	демонстрирует знание основных направлений развития крупнейших мировых государств в конце XX века, характера международных отношений, основных внутривосточных и внешнеполитических проблем Российского государства	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	демонстрирует знание причин, породивших крупнейшие межгосударственные конфликты рубежа XX - XXI вв., специфики развития события на Ближнем Востоке в указанный период, позиции России в конфликтах в Восточной Европе (Косово) и на Ближнем Востоке (Ирак, Афганистан)	
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	демонстрирует знание основных социально-экономических и политических процессов, характерных для государств разных регионов мира в период конца XX – начала XXI вв.	
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	демонстрирует знание этапов создания, целей, направлений деятельности, особенностей эволюции крупнейших международных организаций, в том числе военно-политических	
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	демонстрирует знание достижений НТР и специфики ее протекания,	

	основных достижений мировой культуры XX столетия, основ мировых религий	
– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	демонстрирует знание ратифицированных Российской Федерацией Конвенций, международных договоров, протоколов, а также Деклараций и иных нормативно-правовых актов в системе международного права	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Способен анализировать актуальные социально-экономические и политические проблемы, возникающие на мировом и национальном уровнях. Умеет определять тенденции политического, социально-экономического, культурного развития государств и обществ	
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Способен выявить и раскрыть взаимосвязь между событиями российской истории и внешнеполитической обстановкой, уровнем развития отдельных регионов и государства в целом.	