

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE

Владелец: АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», АН

Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ДК.02 Право

для специальностей среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования


Елец
2021 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией правовых дисциплин

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта Среднего Профессионального Образования/ ФГОС СПО/ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508

Протокол № 5
от «05» 02 2021 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

Начальник отделения СПО


Т.О.В. Рыжкова



/В.Н. Плеснякова/

Составитель (автор):  /М.А. Дешин/

Рецензент: Малютина Любовь Николаевна, заместитель директора ОБУ «Центр социальной защиты населения по городу Ельцу»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Право»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Право является дополнительным учебным курсом по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией на основе требований ФГОС СОО и учитывает специфику профиля профессионального образования программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям.

Предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования. Рабочая программа ДК.02 Право может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, с учетом социально-экономического профиля на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Право, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования 2015 с уточнениями протокол №3 от 25.05.2017 г.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины Право обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ДК.02 Право является дополнительным учебным курсом по выбору обучающихся из курсов, предлагаемых образовательной организацией и изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе, предлагаемые по выбору дисциплины учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина является дополнительной общеобразовательной дисциплиной общеобразовательного цикла. Дисциплина направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613.

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Программой предусмотрены особенности профильной составляющей по каждой специальности, где допустимо перераспределение учебных часов в зависимости от важности темы, использование потенциала межпредметных связей. В организации самостоятельной работы обучающихся и выполнения практических заданий учитывается профильная направленность.

1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины

В том числе:

максимальная учебная нагрузка – 76 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 часов

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
теоретические занятия/лекции	44
зачет	0,3
ТКонс	1,7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Правовое регулирование общественных отношений		13	-
Тема 1.1. Право в системе социального регулирования	Содержание учебного материала: Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	2
Тема 1.2. Формы (источники) права	Содержание учебного материала: Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Соотношение формы и источника права. Виды источников (форм) права. Правовой (санкционированный) обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовые идеи и доктрины, религиозные тексты как источники права. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
Тема 1.3. Правовые нормы и их система	Содержание учебного материала: Понятие и признаки нормы права. Классификация правовых норм. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.	2	2
	Практические занятия Практическая работа № 1. изучение различных НПА и выделение структурных элементов нормы права: гипотезу, диспозицию и санкцию.	2	2
Тема 1.4. Правоотношения	Содержание учебного материала: Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность: правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридически презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.	2	2
Тема 1.5. Правомерное поведение	Содержание учебного материала: Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: составление опорного конспекта по теме.	1	
Раздел II. Основы конституционного права Российской Федерации		21	
Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права	Содержание учебного материала: Конституционное право как наука, её предмет и метод. Задачи науки конституционного права. Система науки конституционного права. Актуальные проблемы российской науки конституционного права. Источники науки конституционного права: понятие, классификация, характеристика. Основные этапы развития науки конституционного права в России. Место науки конституционного права в системе правовых наук. Конституционное право как учебная дисциплина: понятие и задачи. Система учебной дисциплины конституционного права. Отличие учебной дисциплины «Конституционное право» от одноименной науки.	2	2
Тема 2.2. Система государственных органов Российской Федерации	Содержание учебного материала: Система государственных органов Российской Федерации. Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализации в РФ. Президент РФ - глава государства. Федеральное Собрание - законодательная власть. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти (органы государственного управления). Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Органы судебной власти.	2	2
	Практические занятия Практическая работа № 2. выделение основных государственных органов.	2	2
Тема 2.3. Законодательная власть в РФ	Содержание учебного материала: Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Компетенция палат Парламента. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Органы палат. Парламентские слушания. Порядок деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Основания роспуска Государственной Думы. Законодательный процесс в Российской Федерации: основные и дополнительные стадии. Понятие и субъекты законодательной инициативы. Подготовка законопроекта и принятие закона в Государственной Думе. Порядок рассмотрения законов в Совете Федерации.	2	2

	<p>Функции согласительной комиссии. Законодательные полномочия Президента Российской Федерации. Порядок опубликования и вступления в силу законов Российской Федерации. Особенности принятия федеральных конституционных законов Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания.</p> <p>Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Иммунитет и индемнитет парламентария. Правовой статус помощника члена Совета Федерации и помощника депутата Государственной Думы Российской Федерации.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление реферата по теме.	1	
Тема 2.4. Исполнительная власть. Президент РФ	<p>Содержание учебного материала: Принципы формирования и элементы системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Правовой статус государственного служащего.</p> <p>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.</p> <p>Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.</p> <p>Министерства Российской Федерации как отраслевые органы исполнительной власти.</p> <p>Институт президентства. Принципы формирования и элементы системы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Правовой статус государственнослужащего.</p> <p>Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.</p> <p>Министерства Российской Федерации как отраслевые органы исполнительной власти.</p> <p>Местное самоуправление.</p>	2	2
	Практические занятия	2	2
	Практическая работа № 3. построение системы органов исполнительной власти.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление эссе по теме.	1	
Тема 2.5. Судебная система	<p>Содержание учебного материала: Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Принципы правосудия. Единство системы федеральных судов в Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус судей и заседателей. Органы судейского сообщества.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации: задачи, компетенция, структура.</p> <p>тановления Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный процесс.</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации: компетенция и структура. Пленум и Президиум Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: задачи, компетенция, структура. Правовые основы деятельности и правовой статус мирового судьи.</p>	2	2

	Практические занятия Практическая работа № 4. составление искового заявления в суд.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление опорного конспекта по теме.	1	
Тема 2.6. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Содержание учебного материала: Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Права и обязанности налогоплательщика.	2	2
Раздел III. Отрасли российского права		36	
Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание учебного материала: Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	2
	Практические занятия Практическая работа № 5. составление гражданско-правового договора.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме.	1	
Тема 3.2. Гражданско-правовые договоры	Содержание учебного материала: Гражданско-правовые договоры. Основные требования, предъявляемые к договорам. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентации по теме.	1	
Тема 3.3. Право собственности на движимые и недвижимые вещи	Содержание учебного материала. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	2
Тема 3.4. Право на интеллектуальную собственность	Содержание учебного материала. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	2	2
Тема 3.5. Семейное право и семейные правоотношения	Содержание учебного материала: Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	2
	Практические занятия Практическая работа № 6. составление брачного договора.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: : составление схемы “Семейные правоотношения”.	1	
Тема 3.6. Административное право и административные правоотношения	Содержание учебного материала: Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2	2
	Практические занятия Практическая работа № 7. определение вида административного правонарушения.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: составление опорного конспекта по теме.	1	
Тема 3.7. Уголовное право	Содержание учебного материала: Общая характеристика уголовного законодательства. Задачи и принципы уголовного законодательства. Понятие преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание. Виды преступлений.	2	2
	Практические занятия Практическая работа № 8. определение вида уголовного наказания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы “Виды уголовных наказаний”	2	
Тема 3.8. Трудовое право и трудовые правоотношения	Содержание учебного материала: Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	4	2
	Практические занятия Практическая работа № 9. выделение роли профсоюзов в трудовых правоотношениях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление коллективного договора.	2	
Раздел IV. Международное право и его особенности		4	
Тема 4.1. Международное право	Содержание учебного материала: Международное право. Международное гуманитарное право. Международное публичное право. Международное частное право.	2	2
Тема 4.2. Международная защита прав человека	Содержание учебного материала: Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)		76	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		64	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12	
Дифференцированный зачет – 2 семестр			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам

3.2.1. Нормативный компонент:

- ФГОС (по дисциплине);
- примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- календарно-тематический план.

3.2.2. Общеметодический компонент:

Методические рекомендации:

- по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

3.2.3. Методический компонент темы учебной дисциплины:

- конспекты лекций;
- вопросы для актуализации опорных знаний по ранее изученным темам;
- контрольно-оценочные средства для закрепления и проверки знаний по теме;
- задания для самостоятельной работы обучающихся на занятиях (варианты);
- основная и дополнительная литература для изучения темы;
- перечень тем рефератов, докладов, сообщений.

3.2.4. Методический компонент системы контроля знаний и умений обучающихся (ФОС):

- контрольно-оценочные средства для зачета

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475560>
2. Волков А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475078>

Дополнительная литература:

3. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560>
4. Кокошкин Ф. Ф. Лекции по общему государственному праву / Ф. Ф. Кокошкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10109-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475476>

Интернет-ресурсы

1. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
3. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
4. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books>
6. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>
7. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения 1	Критерии оценки 2	Методы оценки 3
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности использования документации на государственном и иностранном языках. 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

<p>необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. 	<p>видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--