год начала подготовки 2018

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8626E4F1A689BE
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН
Действителен: [illegible]

АНО ВО «Российский новый университет»

Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)

кафедра прикладной экономики и сферы обслуживания

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Теоретические основы создания информационного общества
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике
(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 февраля 2018 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики и сферы обслуживания
(название кафедры)
к.п.н., доцент Гнездилова Н.А. _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2018 год

год начала подготовки 2018

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теоретические основы создания информационного общества» являются:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по правовым вопросам информатики и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру.

Изучение закономерностей становления и развития информационного общества, в том числе рассмотрение свойств информации и особенностей информационных процессов, ознакомление с особенностями информационного общества как этапа общественного развития, а также анализ социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Теоретические основы создания информационного общества» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.13).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин. Для успешного усвоения курса «Теоретические основы создания информационного общества» студент должен изучить курс: «Информационные системы и технологии», «Правовые основы прикладной информатики в экономике. Учебная дисциплина «Теоретические основы создания информационного общества» является одним из важных курсов блока дисциплин, предшествующих изучению профессиональных курсов в рамках дальнейшей специализации.

Дисциплина «Теоретические основы создания информационного общества» является необходимой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Информационная безопасность», «Информационные технологии в управлении», «Системы электронной коммерции» и др. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной и преддипломной практик.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-9 Способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-9 Способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.	***Владеть:*** - инструментальными средствами подготовки проектной документации. В1(ПК-9) - методологией работы со стандартами по разработке программной документации.В2(ПК-9) - стандартами, руководящими документами и другими нормативными документами, регулирующими процесс разработки технической документации. В3(ПК-9) - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов.В4(ПК-9)

	Уметь: - разрабатывать основную техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения.У1(ПК-9) - отражать в документации модели и процессы жизненного цикла информационных систем.У2(ПК-9) - вести процесс разработки и согласования проектной документации (технического задания).У3(ПК-9) - составлять техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов.У4(ПК-9)
	Знать: - состав технической документации, подготавливаемой на всех стадиях проектирования информационных систем.З1(ПК-9) - структуру и содержание технического задания на разработку ПО, процесс разработки и согласования проектной документации.З2(ПК-9) - техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов. З3(ПК-9) - техническую документацию проектов информатизации прикладных процессов.З4(ПК-9)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 4 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			В з.е.	В часах	Всего	Лекции	Сем	КоР	Конс	Экзамен	Зач		
1	Заочная	2 сессия, 2 курс	1	36	4	4						32	
		1 сессия, 3 курс	1	36	6		4	1,7			0,3	26,3	3,7
Итого			2	72	10	4	4	1,7				58,3	3,7

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Экз	Зач			
1.	Предмет и основные понятия информационного общества.	11	1	1						10		В1(ПК-9) В2(ПК-9) У2(ПК-9) З2(ПК-9)
2.	Этапы развития информационного общества.	12	2	1	1					10		В1(ПК-9) В2(ПК-9) У2(ПК-9) З2(ПК-9)
3.	Современное состояние информационного общества в	22	2	1	1					20		В1(ПК-9) В2(ПК-9) У2(ПК-9) З2(ПК-9)

	России и мире.											
4.	Перспективы развития информационного общества.	22	2	1	1					20		В1(ПК-9) В2(ПК-9) У2(ПК-9) З2(ПК-9)
8	Промежуточная аттестация (зачет)	10,6	4			1,6	2	0,4			6,6	
9	ИТОГО	144	20	8	8	1,6	2	0,4		117,4	6,6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
1.	Предмет и основные понятия информационного общества	Определение информационного общества. История понятия. Критерии информационного общества. Концепции информационного общества. Хартия глобального информационного общества. Документированная информация как объект информационных правоотношений. ***Литература:*** Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-3.
2.	Этапы развития информационного общества	Информационные революции. Революционные инновации конца 80-х – начала 90-х гг XXв. Глобальная сеть Интернет. Информатизация и глобализация. Особенности развития информационного общества в России. ***Литература:*** Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-3.
3.	Современное состояние информационного общества в России и мире	Создание глобального информационного пространства. Информационная безопасность. Информационные войны. Информационная культура. Проблемы развития информационного общества в России. ***Литература:*** Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-3.
4.	Перспективы развития информационного общества	Роль государства в развитии информационного общества. «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации» 2008г. Государственная программа «Информационное общество (2011-2020 годы)». ***Литература:*** Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-3.

Планы практических занятий

Тема 1. *Предмет и основные понятия информационного общества.*
1. Определение информационного общества.
2. История понятия «информационное общество».
3. Критерии информационного общества
4. Концепции информационного общества.
5. Хартия глобального информационного общества.
Тема 2. *Этапы развития информационного общества.*
1. Информационные революции.
2. Революционные инновации конца 80-х – начала 90-х гг. XXв.

3. Глобальная сеть Интернет.
4. Информатизация и глобализация.
5. Особенности развития информационного общества в России.
Тема 3. *Современное состояние информационного общества в России и мире.*
1. Создание глобального информационного пространства.
2. Информационная безопасность.
3. Информационные войны.
4. Информационная культура.
5. Проблемы развития информационного общества в России.
Тема 4. *Перспективы развития информационного общества.*
1. Роль государства в развитии информационного общества.
2. «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации» 2008г.
3. Государственная программа «Информационное общество (2011-2020 годы)».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

изучения:
- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии.

ответов:
- на вопросы для самопроверки,

подготовки:
- сообщений,
- рефератов,
- презентаций.

решений:
- заданий,
- тестов.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Автоматизированная система управления (АСУ) - совокупность математических методов, технических средств (компьютеров, средств связи, устройств отображения информации и т. д.) и организационных комплексов, обеспечивающих рациональное управление сложным объектом (процессом) в соответствии с заданной целью.

Авторское право - институт гражданского права, регулирующий правоотношения, связанные с созданием и использованием (изданием, исполнением, показом и т. д.) произведений науки, литературы или искусства, то есть объективных результатов творческой деятельности людей в этих областях.

Адрес – закодированное обозначение пункта отправления либо назначения данных; идентификация объекта (например, объекта сети). Определяется числом, кодом или фразой.

Алгоритм - точное описание последовательности действий, предназначенное для конкретного исполнителя и направленное на решение поставленной задачи.

Антропоцентризм – основной принцип инженерной психологии, состоящий в том, что, ориентируясь на взаимную адаптацию, взаимное приспособление человека и технической информационной системы (компьютер, сеть и др.), предпочтение всегда необходимо отдавать интересам человека.

Архитектура – концепция, определяющая модель, структуру, выполняемые функции

и взаимосвязь компонентов сложного объекта.

Архитектура информационной системы характеризует ее общую логическую организацию, программно-аппаратное обеспечение, описывает методы кодирования и определяет интерфейс пользователя с системой.

Архитектура компьютера – общее описание структуры, функций и ресурсов ЭВМ на уровне, достаточном для понимания принципов работы системы команд ЭВМ, но скрывающем детали технического и физического устройства.

База данных – совокупность данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и манипулирования, независимая от прикладных программ. Является информационной моделью предметной области. Обращение к базам данных осуществляется с помощью системы управления базами данных (СУБД).

База знаний – семантическая модель, предназначенная для представления в компьютере знаний, накопленных человеком в определенной предметной области. Является основной составной частью интеллектуальных и экспертных систем.

Банк данных – автоматизированная информационная система централизованного хранения и коллективного использования данных. В его состав входят одна или несколько баз данных, справочник баз данных, СУБД, а также библиотеки запросов и прикладных программ.

Браузер - программа навигации и просмотра веб-ресурсов. Обычно в комплекте с браузерами поставляются почтовые программы, средства работы с серверами новостей и средства общения в реальном времени.

Взаимодействие человека с компьютером – научно-исследовательское направление, изучающее процессы, происходящие в «человеко-машинной» информационной системе.

Видеоконференция – методология проведения совещаний и дискуссий между группами удаленных пользователей с исполнением трансляции изображения в среде Интернет.

Виртуальный мир – интернет-сообщества в форме компьютерно-моделированной среды. Пользователи в этой среде могут взаимодействовать друг с другом, пользоваться заранее созданными компьютерными объектами или самостоятельно создавать их.

Виртуальная реальность – новая технология бесконтактного информационного взаимодействия, реализующая с помощью комплексных мультимедиа-операционных сред иллюзию непосредственного вхождения и присутствия в реальном времени в стереоскопически представленном «экранном мире». Более абстрактно - это мнимый мир, создаваемый в воображении пользователя.

«Всемирная паутина» (Веб) – ведущее и наиболее популярное приложение в Интернете, позволяющее получать доступ к огромному массиву информации и найти сведения по заданной тематике независимо от места их расположения. Удобство пользования WWW обеспечивает гиперсреда, наглядность – интерактивные мультимедийные средства.

Веб-сайт - совокупность веб-страниц, объединенных по смыслу и навигационно.

Гиперсреда – технология представления любых видов информации в виде относительно небольших блоков, ассоциативно связанных друг с другом.

Гиперссылка – выделенный объект (текст или изображение) веб-страницы, устанавливающий связь с другим объектом. Позволяет переходить к другому объекту в среде WWW.

Гипертекст – документ, содержащий ссылки на блоки текста внутри самого документа или на другие документы.

«Главная страница» - первая страница веб-сайта, портала, комплекса, которая появляется на терминале после загрузки программы браузером. Как правило, несет основную презентационную и навигационную нагрузку.

Глобальные сети – телекоммуникационные структуры, объединяющие локальные

информационные сети, имеющие общий протокол связи, методы подключения и протоколы обмена данными.

Глубина цвета - длина кода, применяемого при двоичном кодировании цвета одного пикселя.

Государственная информационная политика – регулирует деятельность государственных органов; направлена на развитие информационной сферы общества.

Государственные информационные услуги – справочно-информационный портал государственных услуг Российской Федерации. Предназначен для предоставления гражданам и организациям информации о государственных услугах, предоставляемых органами исполнительной власти РФ, а также о возможности получения этих услуг.

Данные – информация, представленная в формализованном виде, пригодном для автоматизированной обработки.

Дешифрование – преобразование данных в исходную форму, которую они имели до шифрования; операция обратная шифрованию.

Дистанционное образование – современный комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения на основе использования способов дистанционного обучения.

Дистанционное обучение – способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного, личного контакта между преподавателем и учащимся.

Документ – объект на любом материальном носителе, где имеется информация, предназначенная для распространения в пространстве и времени. Основное назначение документа заключается в использовании его в качестве источника информации при решении различных проблем обучения, управления, науки, техники, производства, социальных отношений.

Домен – организационная единица в Интернете, служащая для идентификации узла или группы родственных узлов. Крупные домены могут подразделяться на поддомены, отражающие различные области интересов или ответственности. Пример доменного имени: www.internevod.com.

Доступ к информации – возможность получения информации и ее использования

Драйвер – программа управления конкретным устройством компьютера.

Закономерности Интернет – объективная устойчивая упорядоченность процессов в сетевом информационном пространстве. К ним относятся: безграничность, гиперсвязанность, доступность, коммуникация в масштабе гипервремени, отсутствие территориальных ограничений.

Защищенность – способность системы противостоять несанкционированному доступу к конфиденциальной информации, ее искажению или разрушению. Рассматривается как с позиций технической защиты (свойство недоступности), так и социально-психологических по степени конфиденциальности и секретности (свойство конфиденциальности).

Идентификация пользователя – опознавание пользователей (по фамилии и паролю) для определения его полномочий – права на доступ к данным и выбора режима их использования.

Интеллектуальная собственность - в широком понимании термин означает закреплённое законом временное исключительное право, а также личные неимущественные права авторов на результат интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации.

Интеллектуальный интерфейс - организация активного, непосредственного взаимодействия ресурсов информационного комплекса и его пользователя посредством программ обработки текстовых запросов последнего.

Интернет – открытая мировая коммуникационная инфраструктура, состоящая из

взаимосвязанных компьютерных сетей, обеспечивающая доступ к удаленной информации и обмен информацией между компьютерами. Интернет – глобальная информационная система, части которой логически взаимосвязаны друг с другом посредством уникального адресного пространства, основанного на протоколе IP или его последующих расширениях, способная поддерживать связь с использованием комплекса протоколов TCP/IP, их последующих расширений или других IP-совместимых протоколов, и которая обеспечивает, использует или делает доступным, публично или частным образом, коммуникационный сервис высокого уровня.

Интернет-аддикция – реально существующий феномен психологической зависимости от Интернет. Проявляется в своеобразном уходе от реальности, при котором процесс навигации по сети «затягивает» субъекта настолько, что он оказывается не в состоянии полноценно функционировать в реальном мире.

Интернет-провайдер - компания, предоставляющая пользователям доступ к Интернет.

Интерфейс – определенная стандартами граница между взаимодействующими в информационном пространстве объектами.

Интерфейс пользователя – интерфейс, определяющий процессы взаимодействия пользователя с информационным ресурсом в Интернет.

Интрасеть – закрытая корпоративная сеть, построенная на базе технологий Интернета. В ее состав может входить корпоративный веб-узел, доступный только сотрудникам компании. Интрасеть сочетает стандартизацию и простоту, свойственные Интернету, с контролем за доступом к корпоративной информации.

Информатизация – организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

Информатика –фундаментальная научная дисциплина, объектами изучения которой являются закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, прежде всего, в социотехнических (человеко-машинных) и технических.

Информатика – комплексное научное междисциплинарное направление, изучающее модели, методы и средства сбора, хранения, обработки и передачи информации. Теоретической информатикой называют науку о структурах, основывающихся на математике и логике. Практическая информатика является инженерной дисциплиной, опирающейся на сети и системы. В круг ее вопросов входят базы данных и знаний, информационно-поисковые системы, гиперсреда, вопросы языков, компьютерного перевода. Она опирается на теорию информации, искусственный интеллект, электронику, семиотику и др.

Информационная культура – способность общества эффективно использовать информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций, а также применять для этих целей передовые достижения в области развития средств информатизации и информационных технологий.

Информационная модель – описание моделируемого объекта на одном из языков кодирования информации.

Информационная революция – преобразование общественных отношений из-за кардинальных изменений в сфере обработки информации.

Информационная свобода личности – возможность человека получать необходимую для его жизни, профессиональной деятельности и развития информацию, а также выражать свою точку зрения по поводу тех или иных природных или общественных явлений, передавать информацию другим людям, т. е. распространять ее в обществе.

Информационная сеть – совокупность информационных систем, использующих средства вычислительной техники и взаимодействующих друг с другом посредством

коммуникационных каналов.

Информационная система – совокупность элементов (материальных или идеальных), определенным образом связанных между собой и образующих некоторую целостность.

Информационная среда общества – совокупность информационных ресурсов, информационно-коммуникационной инфраструктуры, средств информатизации, информационных продуктов и услуг информатизации, политических, социально-экономических и культурных условий реализации процессов информатизации.

Информационное взаимодействие – процесс обмена сведениями (информацией), приводящий к изменению знания хотя бы одного из получателей этих сведений.

Информационное общество – новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главные продукты производства – информация и знания.

Информационно-поисковая система – система, предназначенная для поиска информации в базе данных и всей совокупности информационных ресурсов.

Информационно-телекоммуникационная сеть – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Информационные процессы – процессы создания, сбора, обработки, поиска, распространения и хранения информации.

Информационные технологии – совокупность методов, производственных и программно-технологических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации.

Информационный продукт – документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и предназначенная или применяемая для удовлетворения потребностей пользователей.

Информация – одно из наиболее актуальных, фундаментальных и дискуссионных понятий в современной науке и практике. Наиболее распространенным (но не общепринятым) является определение, в котором информация рассматривается как отраженное разнообразие. В информатике – это продукт взаимодействия данных и методов их обработки, адекватных решаемой задаче.

Искусственный интеллект – способность прикладного процесса обнаруживать свойства, ассоциируемые с разумным поведением человека.

Канал – средство или путь, по которому передаются сигналы или данные.

Каталог – список объектов, составленный в порядке, облегчающем их нахождение. В информационных комплексах – один из вспомогательных ресурсов, облегчающий сервис поиска.

Код – правило для преобразования одного набора знаков в другой набор знаков.

Кодирование – процесс представления данных последовательностью знаков.

Количество информации – мера информации, сообщаемой появлением события определенной вероятности; мера оценки информации, содержащейся в сообщении; мера, характеризующая уменьшение неопределенности, содержащейся в одной случайной величине относительно другой.

Компьютер – устройство, выполняющее заданную программой последовательность операций. В информатике – комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации в процессе решения вычислительных и информационных задач.

Компьютерный вирус – программа, имеющая возможность создавать свои дубликаты (не обязательно совпадающие с оригиналом) и внедрять их в вычислительные сети и/или файлы, системные области компьютера и прочие объекты с целью искажения и уничтожения данных и программ. При этом дубликаты сохраняют способность к дальнейшему распространению.

Конфиденциальность информации – обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую

информацию третьим лицам без согласия ее обладателя.

Криптография – способ изменения данных с целью сделать их непонятными для непосвящённых лиц. Является важным компонентом системы безопасности данных.

Локальная сеть - компьютерная сеть, охватывающая ограниченную зону, например, отдельный этаж или здание.

Магистраль – основная линия связи, к которой подключена сеть. Для крупных сетей часто реализована на волоконно-оптическом кабеле.

Магистрально-модульный принцип - компьютер состоит из отдельных заменяемых устройств и эти устройства взаимодействуют между собой (обмениваются информацией) через информационную магистраль.

Моделирование – форма отражения действительности, неотъемлемый элементом любой целенаправленной деятельности, один из основных методов познания, способ существования знаний.

Модем – внешнее или внутреннее устройство, подключаемое к компьютеру для передачи и приема сигналов по разным линиям связи.

Мост – устройство для передачи сообщений из одной сети в другую. Он отслеживает весь трафик локальной сети, но, будучи интеллектуальным устройством, пропускает «наружу» только сообщения, адресованные другой сети.

Мультимедиа – взаимодействие визуальных и аудио эффектов под управлением интерактивного программного обеспечения. Обычно означает сочетание текста, звука и графики, а в последнее время все чаще – анимации и видео.

Ноосфера – эволюционное состояние биосферы, при котором разумная деятельность человека становится решающим фактором ее развития. В.И. Вернадский развил представление о ноосфере как качественно новой форме организованности, возникающей при взаимодействии природы и общества в результате преобразующей мир творческой деятельности человека, опирающейся на научную мысль.

Обладатель информации – лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;

Обмен вычислительными ресурсами – технология, обеспечивающая возможность обмена вычислительными и иными ресурсами между несколькими компьютерами, подключенными к Интернету. Один из наиболее перспективных инструментов сетевого бизнеса.

Обучающая система – система, предназначенная для обучения пользователей. Основывается на использовании искусственного интеллекта и базы знаний.

Общая теория информации – одна из перспективных фундаментальных областей научного знания о наиболее общих закономерностях проявления информационной реальности, которые лежат в основе развития природы и общества.

Онлайновые технологии –средства коммуникации сообщений в сетевом информационном пространстве, обеспечивающие синхронный обмен информацией в реальном времени: «разговорные каналы» (чаты), аудио- и видеоконференции и др.

Операционная система – комплекс программ, обеспечивающий в системе выполнение других программ, распределение ресурсов, планирование, ввод-вывод и управление данными.

Оффлайновые технологии – средства коммуникации сообщений в сетевом информационном пространстве, допускающие существенную асинхронность в обмене данными и сообщениями: списки рассылки, группы новостей, веб-форумы и т. д.

Пакет – производственная единица информации, передаваемая по сети или по каналу связи. Размер пакета определяется используемым протоколом, но в принципе пакет – это набор байтов, содержащий собственно передаваемые данные и информацию об отправителе и адресате.

Память – способность объекта сохранять и воспроизводить информацию. В

зависимости от характера использования выделяют кэш-память, оперативную память и внешнюю память.

Пароль – секретное «слово», предъявленное пользователем системе для получения доступа к данным и программам. Является средством их защиты от несанкционированного доступа.

Платформа – основа, на которой строится и работает компьютер. В зависимости от контекста термин может относиться к аппаратуре, в частности к типу процессора, либо к комбинации аппаратуры и операционной системы.

Порт – точка доступа к устройству либо программе.

Портал – сайт, организованный как системное многоуровневое объединение разных ресурсов и сервисов.

Постиндустриальное общество – общество, в котором сфера услуг получила приоритетное развитие и превалирует над объемом промышленного производства и производства сельскохозяйственной продукции.

Приложение – совокупность программ, реализующих обработку данных в определенной области применения.

Программное обеспечение (ПО) – комплекс программ, обеспечивающий обработку или передачу данных.

Протокол – набор правил, которым следуют компьютеры и программы при обмене информацией. Существует масса различных протоколов, которые управляют всеми аспектами связи и передачи данных – от аппаратного до прикладного уровня, но все они сходны в том, что задают правила, делающие связь возможной.

Протокол передачи гипертекстовой информации – HTTP – транспортный протокол, обеспечивающий доступ к документам на веб-узлах. В этом качестве он фактически выполняет все запросы к веб-узлам.

Протокол управления передачей / межсетевой протокол - TCP\IP – набор протоколов, разработанный для Интернета и ставший его основой.

Процессор – устройство, предназначенное для выполнения команд и реализующее функцию управления и выполнения арифметических и логических операций над информацией.

Релевантность – мера соответствия получаемого результата желаемому. В терминах поиска – это мера соответствия результатов поиска задаче поставленной в запросе

Робот – система, способная к целесообразному поведению в условиях изменяющейся внешней обстановки. Симбиоз искусственного интеллекта и механики.

Рунет – российская часть Интернета.

Санкционированный доступ – доступ к программам и данным пользователей, имеющих право (полномочия) на ознакомление или работу с ними.

Сервер – объект, предоставляющий сервис другим объектам по их запросам. В Интернете – компьютер, подключенный к сети, или выполняющаяся на нем программа, предоставляющие клиентам доступ к общим ресурсам и управляющие этими ресурсами. Наиболее важными типами серверов являются:

Синергетика – наука, занимающаяся изучением процессов самоорганизации и возникновения, поддержания, устойчивости и распада структур (систем) самой различной природы на основе методов математической физики («формальных технологий»). Синергетический подход также применяется при изучении такой сложности и неструктурированной системы, как сетевое информационное пространство.

Система – любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как совокупность разнородных объектов, объединенных для достижения определенного результата.

Смарт-карта – пластиковая карта (похожа на обычную кредитную карту) со специальной встроенной микросхемой, которая осуществляет контроль за использованием содержащейся в ней информации.

Социальная информатика – наука о закономерностях и формах движения и использования информации в обществе.

Спам - массовая рассылка корреспонденции рекламного или иного характера лицам, не выражавшим желания её получать.

Старение информации – свойство информации утрачивать со временем свою практическую ценность, обусловленное изменением состояния отображаемой ею предметной области.

Страница – документ, снабженный уникальным адресом, который можно открыть и посмотреть с помощью программы просмотра. Страницы составляют WWW. Как правило, это мультимедийные документы, включающие текст, графику, звук, видео или анимацию, гиперссылки на другие документы.

Таблица кодировки – таблица, в соответствии с которой производится преобразование символов в их двоичный код и обратно (например, ДКОИ-8, ASCII, CP1251, Unicod).

Тезаурус гипертекста – автоматизированный словарь, отображающий семантические отношения между лексическими единицами дескрипторного информационно-поискового языка и предназначенный для поиска слов по их смысловому содержанию.

Телеконференция – метод проведения дискуссий между удаленными группами пользователей. Она осуществляется в режиме реального времени или просмотра документов.

Технократизм – власть, основанная на решении общественных проблем через применение достижений науки и техники.

Удаленный доступ – технология взаимодействия абонентских систем с локальными сетями через территориальные коммуникационные сети.

Узел – компьютер, терминал или любое другое устройство, подключенное к сети. Каждому узлу сети присвоен уникальный адрес, позволяющий другим компьютерам сети связываться с ним.

Универсальный локатор ресурсов – URL - стандартный способ представления местонахождения определённого ресурса в Интернете. В него входит, кроме названия файла и каталога, сетевой адрес машины и метод доступа к файлу.

Файл – совокупность данных, рассматриваемая как единое целое. К атрибутам файла относятся его имя, тип содержимого, дата и время создания, фамилия создателя, размер, условия предоставления разрешений на его использование, метод доступа.

Футурология – учение о прогнозировании будущего, в том числе путём экстраполяции существующих технологических, экономических или социальных тенденций или попытками предсказания будущих тенденций.

Хакер – пользователь, вторгающийся в программное обеспечение в целях кражи, искажения либо порчи данных. Действия хакера преследуются по закону.

Хост – установленный в узлах сети компьютер (сервер), решающий вопросы коммуникации и доступа к сетевым ресурсам: модемам, факс-модемам, большим компьютерам и др.; главный, ведущий, центральный компьютер.

Цифровые деньги – электронный аналог наличных денег.

Чат – канал обмена текстовыми сообщениями в режиме реального времени.

Шлюз – программа, предназначенная для соединения двух сетей, использующих различные протоколы, благодаря которой осуществляется обмен данными между ними. Перед передачей данных из одной сети в другую программа их преобразует, обеспечивая совместимость протоколов.

Экспертная система – особый класс систем искусственного интеллекта, включающий знания об определённой слабо структурированной и трудно формализуемой узкой предметной области и способная предлагать и объяснять разумные решения.

Электронная коммерция - сфера экономики, которая включает в себя все финансовые и торговые транзакции, осуществляемые при помощи компьютерных сетей, и

бизнес-процессы, связанные с проведением таких транзакций

Электронная почта – средства передачи сообщений или документов между пользователями без применения бумажного носителя. Один из сервисов Интернет.

Электронная цифровая подпись (ЭЦП) - реквизит электронного документа, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа подписи и позволяющий проверить отсутствие искажения информации в электронном документе с момента формирования подписи (целостность), принадлежность подписи владельцу сертификата ключа подписи (авторство), а в случае успешной проверки подтвердить факт подписания электронного документа (неотказуемость).

Электронный документооборот - электронный обмен деловыми документами между компьютерными программами различных компаний в стандартизованной форме.

Электронное правительство – принципиально новая модель взаимодействия государственных организаций, частного бизнеса и граждан, основанная на внедрении корпоративной информационной системы национального масштаба.

Энтропия – мера внутренней неупорядоченности информационной системы. Энтропия увеличивается при хаотическом распределении информационных ресурсов в сетевом пространстве и уменьшается при упорядочении.

Язык гипертекстовой разметки HTML – язык, используемый для создания документов, содержащих специальные команды форматирования и гипертекстовые ссылки и предназначенных для размещения в WWW и других службах и сетях.

Язык программирования – алфавит, грамматика и синтаксис, используемые для построения набора инструкций, заставляющих компьютер выполнять те или иные действия.

6.2 Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

Задание 6.2.1. З1(ПК-9) *Предмет и основные понятия информационного общества.*

1. Какие определения «информационного общества» вам известны?
2. Какие определения понятия «информация» вам известны?
3. Назовите основные теоретические подходы к анализу информационного общества?
4. В чем сходство и различие взглядов на информацию сторонников разных теоретических подходов?
5. В чем видят перспективы информационного развития общества сторонники разных теоретических подходов?
6. Какие проблемы информационного общества выделяют сторонники разных теоретических подходов?

Задание 6.2.2. З2(ПК-9) *Предмет и основные понятия информационного общества.*

1.Назовите основные характеристики информационного общества.

2.В чем заключается различие процессов информатизации и компьютеризации общества?

3.В чем заключается новая роль информации и знания в развитии современного общества?

4.Сформулируйте основные положения теории постиндустриального общества Д. Белла.

5.Сформулируйте основные положения теории информационного способа развития Э. Кастельса.

6.Сформулируйте основные положения теории «Третьей волны» Э. Тоффлера.

7.Что понимают под информационным (цифровым) неравенством?

Задание 6.2.3. З3(ПК-9) *Этапы развития информационного общества.*

1.Основные этапы информационно-коммуникационного обмена в истории общества.

2.Перечислите и кратко охарактеризуйте этапы развития средств вычислительной техники.

3.Что означает термин «поколения ЭВМ»?

4.По каким параметрам можно судить о степени развитости информационного общества?

Задание 6.2.4 З4(ПК-9) *Этапы развития информационного общества.*

1. Как изменяется содержание жизни и деятельности человека в процессе перехода от индустриального к информационному обществу?
2. Каковы основные компоненты информационной культуры, которые необходимы человеку для жизни в информационном обществе?
3. Чем характеризуется четвертая информационная революция?
4. Какие признаки являются доминирующими при определении степени перехода к информационному обществу?
5. Каково значение сети Интернет в процессе перехода к информационному обществу?
6. Чем характеризуется первый этап информатизации общества?
7. Чем характеризуется второй этап информатизации общества?
8. Чем характеризуется третий этап информатизации общества?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Задание 6.3.1. У1(ПК-9)

Подготовьте реферат на тему «Критерии информационного общества».

Задание 6.3.2. У2(ПК-9)

Составьте презентацию «Концепции информационного общества».

Задание 6.3.3. У3(ПК-9)

Подготовьте эссе на тему «Хартия глобального информационного общества».

Задание 6.3.4. У4(ПК-9)

Подготовьте реферат на тему: «Глобальная сеть Интернет».

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Задание 6.4.1. В1(ПК-9)

Подберите соответствующую литературу по концепциям информационного общества и дайте им краткие характеристики.

Задание 6.4.2. В2(ПК-9)

Найдите в в сети Интернет критерии, лежащие в основе периодизации социального прогресса. Результат оформите в виде списка в MS Word.

Задание 6.4.3. В3(ПК-9)

Найдите в соответствующей литературе информацию о переходе от индустриального общества к информационному. Оформите результат в виде таблицы с колонками «Индустриальное общество» и «Информационное общество» и строками: «Ведущий сектор экономики», «Главная ценность», «Основные средства производства», «Источник стоимости».

Задание 6.4.4 В4(ПК-9)

Найдите в сети Интернет информацию об этапах развития информационного общества. Используя найденный материал, составьте и нарисуйте схему по данной теме в графическом редакторе.

Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения

Формируемая компетенция	***Показатели сформированности компетенции***	***Задания, направленные на: - приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков***

ПК-9 Способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.	***Владеть:*** - инструментальными средствами подготовки проектной документации. В1(ПК-9) - методологией работы со стандартами по разработке программной документации.В2(ПК-9) - стандартами, руководящими документами и другими нормативными документами, регулирующими процесс разработки технической документации. В3(ПК-9) - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов.В4(ПК-9)	**Задание 6.4.1** В1(ПК-9) **Задание 6.4.2** В2(ПК-9) **Задание 6.4.3** В3(ПК-9) **Задание 6.4.4** В4(ПК-9)
	Уметь: - разрабатывать основную техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения.У1(ПК-9) - отражать в документации модели и процессы жизненного цикла информационных систем.У2(ПК-9) - вести процесс разработки и согласования проектной документации (технического задания).У3(ПК-9) - составлять техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов.У4(ПК-9)	**Задание 6.3.1.** У1(ПК-9) **Задание 6.3.2.** У2(ПК-9) **Задание 6.3.3.** У3(ПК-9) **Задание 6.3.4.** У4(ПК-9)
	Знать: - состав технической документации, подготавливаемой на всех стадиях проектирования информационных систем.З1(ПК-9) - структуру и содержание технического задания на разработку ПО, процесс разработки и согласования проектной документации.З2(ПК-9) - техническую документацию проектов автоматизации прикладных процессов. З3(ПК-9) - техническую документацию проектов информатизации прикладных процессов.З4(ПК-9)	**Задание 6.2.1** З1(ПК-9) **Задание 6.2.2** З2(ПК-9) **Задание 6.2.3** З3(ПК-9) **Задание 6.2.4** З4(ПК-9)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1.1 Задания для оценки знаний

7.1.1.1 Тестовые задания (ПК-9)

Вопрос № 1: Согласно концепции Йнедзи Масуды, фундаментом информационного общества является:

1. компьютерная технология, главная задача которой – замещение или значительное усиление умственного труда человека

2. информационно-коммуникационные технологии

3. информационно-коммуникационная инфраструктура

4. интегрированное пространство на базе компьютерных технологий

Вопрос № 2: Выберите правильное определение понятия «информационное общество»:

1. общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формой – знаний

2. общество, в котором любой индивид, группа лиц, предприятие или организация в любой точке страны и в любое время могут получить за соответствующую плату или бесплатно на основе автоматизированного доступа и систем связи и любую информатизацию и знания, необходимые для их жизнедеятельности и решения личных и социально значимых задач

3. общество, характеризующееся увеличением роли информации и знаний в жизни общества, возрастанием доли инфокоммуникаций, информационных продуктов и

электронных услуг в валовом внутреннем продукте, созданием глобальной информационной инфраструктуры, обеспечивающей эффективное информационное взаимодействие, доступ пользователей к мировому контенту и удовлетворение социальных и личностных потребностей людей в информационных продуктах и услугах

4. общество, обеспеченное всеми необходимыми материальными ресурсами и сориентированное на стратегическое доминирование интеллектуально-информационного ресурса (ИИР) во всех его аспектах, который (ИИР) характеризуется неисчерпаемостью, экологичностью, социальной интегративностью и пр.

Вопрос № 3: Отметьте главный фактор экономики будущего, как его видит футуролог Элвин Тоффлер:

1. инновации
2. информационные технологии
3. потребители
4. производители

Вопрос № 4: Укажите имя изобретателя термина «информационное общество»:

1. советские математики школы академика А. Н. Колмогорова
2. американский ученый Джон фон Нейман
3. профессор Токийского технологического института Юдзиро Хаяши
4. американский ученый Норберт Винер

Вопрос № 5: Отметьте, когда в нашей стране стало актуальным изучение проблем информационного общества:

1. в начале XXI века
2. в 1950-е годы
3. в середине 1990-х годов
4. в 1980-х годах

Вопрос № 6: Назовите последствия научно-технического прогресса, в том числе информатизации, как их представлял Роберт Коэн, американский философ науки:

1. развитие и совершенствование сферы услуг
2. развитие икт-инфраструктуры
3. ухудшение экологии культуры
4. непрекращающаяся технологическая революция

Вопрос № 7: Назовите основные риски, связанные с развитием информационного общества:

1. дегуманизация общества
2. кризис традиционной культуры
3. усиление потребительства
4. информационное (цифровое) неравенство

Вопрос № 8: Новый вид социально-экономической дифференциации:

1. информационная
2. интеллектуальная
3. технологическая
4. имущественная

Вопрос № 9: Какую модель развития информационного общества выделили М. Кастелс и П. Химанен?

1. британскую
2. шведскую
3. корейскую
4. сингапурскую

Вопрос № 10: Что такое человеческий капитал?

1. совокупность людей, работающих в организации или живущих в стране/регионе

2. совокупность приобретенных знаний, навыков, опыта и ценностей, которые влияют на экономическую продуктивность человека и повышают его шансы на рынке

труда

3. собственность, принадлежащая отдельному человеку

4. финансовые ресурсы, принадлежащие частных лицам

Вопрос № 11: Российская особенность развития информационного общества:

1. существенное информационное неравенство российских регионов

2. преобладание отечественных товаров на рынке ИКТ

3. хороший бизнес климат

4. низкие темпы развития ИКТ-инфраструктуры

Вопрос № 12: Основные «инструменты» для реализации государственной политики в области развития информационного общества:

1. широкая сеть Многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ)

2. методы электронной демократии

3. единая информационно-коммуникационная система, «вписанная» в систему государственного управления

4. «электронное правительство» как новая форма организации деятельности органов государственной власти, обеспечивающая за счет широкого применения информационно-коммуникационных технологий качественно новый уровень оперативности и удобства получения организациями и гражданами государственных услуг и информации о результатах деятельности государственных органов

Вопрос № 13: Назовите государственный документ, являющийся основой развития информационного общества в России:

1. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правого регулирования в сфере средств массовой информации» № 142-ФЗ от 1 июня 2011 г.

2. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» № 8-ФЗ от 09 февраля 2009 г.

3. «Окинавская хартия» 2000 г.

4. «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»

Вопрос №14: Какова основная роль Российского государства в развитии информационного общества:

1. органы государственной власти и местного самоуправления, предприятия и бизнес-структуры в рамках своей компетенции решают конкретные задачи в области информационного общества

2. государство провозгласило и реализует государственную политику в области информационного общества

3. государство финансирует соответствующие государственные программы

4. гражданское общество и граждане участвуют в развитии и функционировании информационного общества

Вопрос № 15: «Принцип публичности» государственного управления — это:

1. открытость функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления; доступность государственного управления для граждан (предложения, участие в обсуждении, высказывание мнения и др.); судебный контроль за соблюдением в процессах государственного управления конституционно закрепленных интересов общества, прав и свобод граждан

2. зависимость системы государственного управления от общественных целей в данный исторический отрезок времени

3. общественный контроль за государственно-управленческими процессами

4. гласность процедур принятия государственно-управленческих воздействий

Вопрос № 16: «Электронная демократия» — это:

1. широкое обсуждение в Интернете различных общественно значимых событий

2. проведение он-лайн голосований на выборах и референдумах с помощью использования ИКТ

3. возможность реального влияния граждан на принимаемые органами власти решения (государственно-управляющие воздействия) с помощью использования ИКТ

4. использование электронных приборов, считывающих бюллетени для голосований, на избирательных участках

Вопрос № 17: Государственное управление в информационном обществе — это:

1. функционирование единой информационной системы

2. распространение законов, указов, постановлений, распоряжений, приказов и других нормативных правовых актов

3. государственно-управляющие воздействия, являющиеся управленческой информацией, полученной путем сбора, анализа и переработки всей совокупности имеющейся у государства информации, систематизированной на основании классификаторов и справочников

4. качество, адресность, своевременность доведения до пользователя информации

Вопрос № 18: Средства реализации электронных сервисов, с помощью которых государство предоставляет гражданам услуги:

1. Единый портал государственных услуг Правительства РФ

2. порталы государственных услуг субъектов Российской Федерации

3. информаты

4. все, указанные выше

Вопрос № 19: В России принята практика построения информационного общества:

1. социальная

2. технократическая

3. демократическая

4. гуманистическая

Вопрос № 20: Изучение гуманитарных аспектов модернизации — это:

1. необходимое условие инновационного развития страны

2. философия

3. не послужит развитию экономики

4. вряд ли необходимо

Вопрос № 21: Изменяется ли в информационном обществе роль человека в общественном развитии?

1. проявляется множество новых возможностей в сфере производства, обработки, хранения и распространения информации

2. роль человека остается прежней

3. в информационном обществе человек перестает быть придатком машины

4. резко увеличиваются возможности коммуникации между людьми

Вопрос № 22: Развитие информационного общества предполагает:

1. управление социальными последствиями распространения ИКТ

2. преодоление информационного (цифрового) неравенства в обществе

3. изучение пользователей ИКТ

4. и то, и другое, и третье

Вопрос № 23: Экономика, в которой производство услуг преобладает над производством товаров, называется:

1. доиндустриальной

2. индустриальной

3. неоиндустриальной

4. постиндустриальной

Вопрос № 24: Для формирования электронного правительства необходимы следующие виды работ:

1. оперативный переход на предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в электронном виде, и перевод в электронный вид государственной учетной деятельности

2. исполнение принципа «первого руководителя»

3. закупить ПЭВМ и программное обеспечение для всех органов государственной власти

4. Разработка и внедрение в практику информационно-технологических, инженерных компонент ЭП и программирование основных модулей в его рамках.

Вопрос № 25: Внедрение компьютеров и средств связи во все сферы деятельности человека как главная особенность информационного общества заключается в:

1. компьютеризации

2. информировании

3. информатизации

4. технологизации

Вопрос № 26: Умение и потребности человека работать с информационными средствами новых технологий – это:

1. информационная инфраструктура

2. информационная культура

3. информационная грамотность

4. информационная потребность

Вопрос № 27: Что такое информационная революция?

1. быстрый рост информации

2. кардинальные изменения в обществе, связанные с появлением средств и методов работы с информацией

3. изобретение и массовое внедрение компьютеров

4. военные действия за информацию

Ответы:

1) 1
2) 3
3) 2
4) 3
5) 3
6) 4
7) 4
8) 1
9) 4
10) 2
11) 1
12) 4
13) 4
14) 2
15) 1
16) 3
17) 4
18) 4
19) 2
20) 1
21) 1
22) 4
23) 4

24) 1
25) 3
26) 2
27) 2

№	*Показатели сформированности компетенции*	*ФОС текущего контроля (тестовые задания)*
1.	З1(ПК-9).	1-27
2.	З2(ПК-9).	1-27
3.	З3(ПК-9).	1-27
4.	З4(ПК-9).	1-27

7.1.2 Задания для оценки умений

7.1.2.1 Примерные темы сообщений (ПК-9)

Сообщения (устная форма) позволяет глубже ознакомиться с отдельными, наиболее важными и интересными процессами, осмыслить, увидеть их сложность и особенности.

1. Информатизация общества: цели, теоретико-методологические основы, проблемы.
2. Информатизация в современном цивилизационном процессе: социологический прогноз.
3. Основные черты, закономерности и проблемы постиндустриального, информационного общества.
4. Концепция информатизации Российской Федерации.
5. Основы государственной политики в сфере информатизации.
6. Законодательная база информатизации РФ.
7. Правовые проблемы информатизации.
8. Компьютерная преступность и компьютерная безопасность.
9. Компьютерная этика и компьютерное право.
10. Основные направления информатизации социальной сферы.
11. Новые информационные технологии в системе социальной защиты населения РФ.
12. Социальные предпосылки и последствия информатизации российского общества.
13. Роль социальных сетей в жизни современного общества.
14. Научно-технические проблемы информатизации Российской Федерации.
15. Информационные ресурсы и информационный потенциал общества.
16. Компьютерная грамотность и информационная культура.
17. Образование в информационном обществе.
18. Социокультурные аспекты развития информационной среды.
19. Личность в информационном обществе.
20. Информационный образ жизни.
21. Информационные аспекты проблемы безопасности и устойчивости развития общества.
22. Социально-экономическое развитие как информационная проблема.
23. Система информационной безопасности человека.
24. Информационная безопасность личности, общества, государства.
25. Информатизация общества и молодежь.
26. Информационное общество и демократия.
27. Информатизация и средства массовой информации.
28. Визуализация информации: социальные проблемы и последствия.
29. Основные стимулы и специфика трудовой деятельности в индустриальном и постиндустриальном обществе.
30. Значение процесса информатизации в решении глобальных экологических проблем.
31. Информатизация общества и бизнес.

32. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации
33. Социальные перспективы и последствия становления информационного общества.
34. Интернет-зависимость.
35. Концепция постиндустриального общества.
36. Феномен японского информационного общества.
37. Постмодернизм и информационное общество.
38. Концепция технократизма и информационное общество.
39. Футурологическая концепция и информационное общество.
40. Возникновение новых ценностей и нового типа мировоззрения людей, занятых в информационном секторе.
41. Информационный сектор экономики.
42. Развитие международной торговли через сеть Интернет.
43. Концепции «электронное государство», «электронное правительство», «электронный гражданин».
44. Роль социальных сетей в современном обществе.

№	*Показатели сформированности компетенции*	*ФОС текущего контроля (тематика сообщений)*
1.	У1(ПК-9).	1-44
2.	У2(ПК-9).	1-44
3.	У3(ПК-9).	1-44
4.	У4(ПК-9).	11, 42-43

7.1.2.2 Темы рефератов (ПК-9)

№	Тема	Опорные слова для раскрытия темы
1.	Предмет и основные понятия теории информационного общества	Теория. Объект. Информация объекта. Взаимодействие объектов. Информационный процесс. Носители информации (сведений). Энергетическая зависимость объёма сведений. Пространственная и временная коммуникация. Информационная технология. Информационная система. Интеллектуальная система. Факторы «адекватность сведений» и время в жизнедеятельности человека
2.	Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу	Постиндустриальное общество. Возникновение концепции информационного общества. Варианты интерпретации этого понятия в мире. Свойства процесса информатизации общества. Аксиомы информатизации и их следствия. Признаки информационного общества в России.
3.	Фундаментальные основы информационного общества.	Общество как социальная система. Следствия эволюции человека. Этапы развития средств коммуникации. Качество жизнедеятельности: минимум времени и потерь. Определение и характерные черты информационного общества. Информационное общество как цель развития цивилизации на современном этапе. Инфраструктура информационного общества. Глобализация и индивидуализация коммуникаций. Противоречия информационного общества.
4.	Процесс формирования информационного общества в России	Государственная политика в документах РФ. Совет по развитию ИО при Президенте. Стратегия и госпрограмма по развитию ИО в России. Индекс готовности информационного общества. Состояние информационного общества в России. Концепция и реализация электронного правительства. Технологический задел России.
5.	Человек в информационном обществе	Пирамида Маслоу и степень удовлетворённости человека возможностями средств коммуникации. Противоречия, связанные с развитием информационных возможностей (информированности) человека. Здоровьесберегающие информационные технологии. Информационная культура личности. Способы её формирования.
6.	Информационная экология человека	Определение понятия, содержание научного направления, проблематика. Характеристика информационного поля человека: давление объема носителей сведений. Тенденции его развития.

		Методы исследований и подходы к решению проблем. Конструктивные идеи.
7.	Экономика в информационном обществе	Информационные ресурсы и их обращение. Электронная коммерция. Электронные очереди. Сетевой маркетинг как средство продвижения инноваций. «Мобильные» организации. Глобализация экономических процессов. Сетевая поддержка экономик государств
8.	Информационные процессы и личное время граждан	Время – единственный невосполнимый ресурс человека. Достоверная, своевременная и объективная информация при развитых средствах коммуникации - основа быстрого принятия решений. Роль ИКТ в минимизации временных затрат. Задачи прикладной информатики..
9.	Безопасность информационного общества	Роль ИКТ в обеспечении безопасности власти, общества, личности, экономики. Проблема предупреждения терактов. О стратегии и тактике побед в информационной войне. Использование властью технологий прогнозирования, математического, информационного и сценарного моделирования.
10	Наука, знание и техника как основание информационного общества	Понятие наукоемких технологий и тенденции их использования в информационном обществе. Знания – главный ресурс информационного общества. Приоритеты и ценность образования в информационном обществе.
11	Социальная структура информационного общества	Понятие социальной структуры в современной философии и социологии. Социальная стратификация и социальная мобильность в информационном обществе. Новый класс технократов и интеллектуалов. Понятия «когнитариат» и «меритократия»
12	Государство, политика и власть в информационном обществе	Понятие и структура власти в информационном обществе.Новые рычаги власти в концепциях М.Фуко, О.Тоффлера, Д.Белла, П.Дракера, М.Кастельса, А.Турена..Легитимизация власти в информационном обществе. Понятие «электронная демократия». Принцип гносеократии (власть знаний).
13	Особенности духовной жизни информационного общества	Информационно-коммуникационные инновации и воспроизводство духовной жизни. Современные концепции индустриальной и массовой культуры и преодоление дегуманизации общества.
14	Ожидаемые перспективы развития информационного общества	Глобализация как отражение информационных процессов в обществе. Тенденции антиглобализма и критика информационного общества. Альтернативы социального развития. Потенциальные возможности планетарного гражданского общества
15	ЮНЕСКО и концепция развития обществ знаний	Развитие информационного общества как фактор международной политики. ЮНЕСКО и гуманизация процесса глобализации. Формирование концепции обществ, основанных на знании, как базовой концепции ЮНЕСКО. Основные положения концепции ЮНЕСКО о развитии обществ знаний.
16	Становление сетевого общества	Сетевое общество и информационная эпоха. Сетевое общество и новые формы идентичности. Сетевое предпринимательство и новые формы стратификации. Электронный бизнес и новая экономика. Проблемы развития сетевого общества
17	Футурологическая концепция Э. Тоффлера	Э. Тоффлер и его трилогия. Концепция «Трех волн». Тоффлер об информационной сфере, демассификации масс-медиа и появлении интерактивных сетей. Демассификация производства и сферы занятости. Трансформация сущности власти и «мозаичная демократия»..
18	Футурология и концепция «электронного общества»	Введение: научно-технический прогресс и футурология. Концепция «электронного общества» Маршалла Маклюэна. Мир как «глобальная деревня». Влияние масс-медиа на общество и человека в концепции М. Маклюэна
19	Постиндустриализм и формирование концепции информационного общества	Методологические предпосылки теории постиндустриального общества. Формирование теоретических и концептуальных основ постиндустриализма. Концепция технотронного общества Зб. Бжезинского. Формирование концепции информационного общества. Питер Дракер и его концепция посткапиталистического общества
20	Развитие новых информационно-коммуникационных технологий как база становления информационного общества.	Понятие, особенности и преимущества глобального информационного общества. Модели развития информационного общества. Основные этапы и проблемы формирования информационного общества. Проблемы становления информационного общества и деятельность

		государств по их решению. Россия и глобальное информационное общество. Концептуальные основы формирования информационного общества в России. Перспективы интеграции России в глобальное информационное общество.
21.	Сущность, функции, модели информационного общества.	Роль государства в развитии информационного общества в ЕС. Европейский путь. Американский путь формирования информационного общества. Восточная модель. Развитии информационного общества Японии. Модель экономического сотрудничества государства и рынка (Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг). Латиноамериканская модель.
22.	Понятие, особенности и преимущества глобального информационного общества.	Современные достижения в области развития информационных и коммуникационных технологий. Электронная коммерция. использование Интернет-технологий. Наличие различных электронных платежных систем. Спрос на множество информационно-насыщенных продуктов и услуг. Значительные перемены в политической жизни общества. Вопросы наметившихся глобальных перемен с целью выработки соответствующих рекомендаций и программ. Роль теоретического знания. Трансформация человеческих ценностей в глобальном информационном обществе. Развитие электронных средств массовой информации и информационных технологий. Перспективы развития средств массовой коммуникации в информационном обществе.
23.	Модели развития информационного общества	Основные модели информатизации. Основная черта макроэкономической политики. Разработка модели развития информационного общества и ее последующая реализация. Общая модель социально-экономического развития. Восточная модель развития информационного общества. Степень готовности к полномасштабному переходу к обществу знания. Применение новых информационно-телекоммуникационных технологий. Понятие «глобальное информационное общество». Процесс информационных преобразований.
24.	Основные этапы формирования глобального информационного общества и политики ведущих государств в этой области	Электронные библиотеки (распределенная коллекция знаний человечества, доступная большинству членов общества через сети, Франция и Япония). Свобода слова и информации. Культурное многообразие. Распространение демократических ценностей и соблюдение прав человека. «Электронная Европа» (e-Europe). Окинавская Хартия глобального информационного. общества и реализация ее положений.
25.	Проблемы становления глобального информационного общества и деятельность государств по их решению	Цифровое неравенство стран и регионов, проблема правового регулирования сети Интернет, электронной коммерции и налогообложения. Непропорциональное использование возможностей Интернета и информационно-телекоммуникационных технологий в целом. Защита интеллектуальной собственности и прав на торговые марки, проблема налогов и тарифов в этой области, вопросы конфиденциальности и безопасности информации, особенно в кредитно-финансовой сфере. Угрозы использования достижений в области новых информационно-коммуникационных технологий в целях, несовместимых с основными принципами поддержания мировой стабильности и безопасности..
26.	Россия и глобальное информационное общество	Концептуальные основы формирования информационного общества в России. Концепция государственной информационной политики. Концепция формирования информационного общества в России. Информационная инфраструктура и ее ресурсы. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Перспективы интеграции России в глобальное информационное общество. Анализ состояния и тенденций развития российской информационной инфраструктуры.
27.	Соотношение информационного общества и государства	Человек в информационном обществе. Роль государства в развитии информационного общества. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу. Факторы, влияющие на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели, роль в повышении

		готовности страны и ее регионов к информационному развитию.

№	*Показатели сформированности компетенции*	*ФОС текущего контроля (тематика рефератов)*
1.	У1(ПК-9)	1-27
2.	У2(ПК-9)	1-27
3.	У3(ПК-9)	1-27
4.	У4(ПК-9)	1-27

7.1.2.3. Примерная тематика презентаций (ПК-9)

Презентация – набор слайдов в Power Point. Выступление по презентации не требуется и оценивается дополнительно.

Преподаватель каждый раз выбирает самостоятельно количество слайдов (в зависимости от количества учебных часов по дисциплине) от 10 слайдов и до 30 по одной проблематике.

Название документа – ФИО студента (Иванов И.П.ppt);

Первый слайд – тема презентации, далее – сам материал. План, актуальность темы, введение, заключение и список литературы не являются составной частью презентации и делаются студентом по собственному желанию.

Презентация в обязательном порядке включает следующие элементы:

- картинки и фото;
- графические элементы;
- классификации;
- таблицы;
- логические цепочки;
- схемы;
- выводы.

Ссылка при цитировании на источник в презентации обязательна. Все данные должны быть сопровождены годами.

1. Презентация на тему «Государственная информационная политика в РФ»
   - Основные этапы государственной информационной политики в информационной сфере.
   - Стратегия развития информационного общества в России.
   - Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
   - Государственная программа РФ «Информационное общество (2011– 2020 годы)».
   - Концепция электронного государства и электронного правительства.
2. Презентация на тему «Информационные революции и их роль»
   - Информационные революции
   - Характеристика информационных революций
   - Основные предпосылки информационной революции
   - Роль информационных революций в развитии общества
   - Основные черты классической индустриальной революции
   - Информационное общество
3. Презентация на тему «Основные теории информационного общества»
   - Теория информационного общества Д. Белла
   - Теория информационного общества Мануэля Кастельса
   - Экономическая теория информации Д. Акерлофа
4. Презентация на тему «Концепция информационного общества»
   - Понятие информационного общества
   - Исторические этапы развития и формирования информационного общества
   - История появления концепции

- Концепция постиндустриального общества
- Концепция информационного общества

5. Презентация на тему «Проблемы формирования информационного общества»
   - Информационные войны.
   - Технологии социальной инженерии.
   - Информационное неравенство.
   - Информационные преступления и информационная безопасность.
   - Информационная безопасность детей.
6. Презентация на тему «Модели развития информационного общества»
   - Факторы, влияющие на развитие информатизации страны.
   - Западная (европейская) модель развития информационного общества.
   - Западная (американская) модель развития информационного общества.
   - Восточная модель развития информационного общества.

№	*Показатели сформированности компетенции*	*ФОС итогового контроля (тематика презентаций)*
1.	У1(ПК-9)	1-6
2.	У2(ПК-9)	1-6
3.	У3(ПК-9)	1-6
4.	У4(ПК-9)	1-6

7.1.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

7.2.3.1 Задачи по дисциплине (ПК-9)

Задача 1.
Опишите важнейшие этапы пути в информационное общество.
Задача 2.
Заполните таблицу «Информационные революции»

Информационная революция	Связана с…	Временной период	Описание.

Задача 3.
Опишите настоящее состояние и перспективы развития информационные и коммуникационных технологий.
Задача 4.
Приведите примеры:
1) достоверной, но необъективной информации;
2) объективной, но недостоверной информации;
3) полной, достоверной, но бесполезной информации;
4) неактуальной информации;
5) актуальной, но непонятной информации.
Задача 5.
Опишите структуру рынка информационных ресурсов и услуг.
Задача 6.
Назовите ключевые события, определяющие развитие информационного общества в России.
Задача 7.
Назовите основные направления государственной программы «Информационное общество (2011-2020)».

7.2 ФОС для промежуточной аттестации

7.2.1 Задания для оценки знаний

Вопросы к зачету (ПК-9)

1. Нормативные акты РФ, связанные с развитием информационного общества.
2. Понятие информационного общества.
3. Понятие информации.
4. Понятие информационной системы.
5. Понятие информационной технологии.
6. Информационные революции.
7. Основные характеристики информационного общества.
8. Проблемы информатизации общества.
9. Окинавская хартия информационного общества.
10. Критерии информационного общества.
11. Роль государства в развитии информационного общества.
12. Информатизация и глобализация.
13. Личность в информационном пространстве.
14. Информационная культура.
15. Глобальное информационное пространство.
16. Глобальная сеть Интернет.
17. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
18. Государственная программа «Информационное общество (2011-2020 годы)».
19. Обеспечение национальной безопасности в информационной сфере.
20. Уровень развития информационного общества в России.
21. Информатизация и компьютеризация.
22. Революционные инновации конца 80-х – начала 90-х гг. XX в.
23. Современные тенденции информатизации.
24. Цели развития информационного общества в России.
25. Принципы развития информационного общества в России.
26. Задачи развития информационного общества в России..

№	*Показатели сформированности компетенции*	*ФОС промежуточного контроля (вопросы к зачету)*
1.	З1(ПК-9).	16,22
2.	З2(ПК-9).	1-26
3.	З3(ПК-9).	1-26
4.	З4(ПК-9).	1,6-26

7.2.2 Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

7.2.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

а) Основная

1. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 c. — 978-5-4487-0218-1. — Режим доступа: http://www. iprbookshop.ru/74552.html

2. Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 c. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: http://www. iprbookshop.ru/72536.html

б) Дополнительная

1. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. – М.: Изд-во Дашков и К, 2010 (Гриф)

2. Гнездилова Н.А., Воробьёв С.В., Гнездилова О.Н. Информационные системы в экономике (теория и практика) Учебное пособие. – Елец: Елецкий филиал НОУ РосНОУ, 2008.

3. Парфенова Е.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е.В. Парфенова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 56 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop. ru/78565.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// http://e.lanbook.com/books/
3. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета http://liber.rsuh.ru/
4. Сайт Института развития информационного общества http://www.iis.ru
5. Сайт научно-аналитического журнала «Информационное общество» http://www.infosoc.iis.ru
6. Энциклопедия информационного общества http://wiki.iis.ru
7. Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru
8. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) http://www.iprbookshop.ru

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд.312

Лекционная аудитория

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная);
- кафедра (настольная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Автор (составитель): к.п.н., доцент Гнездилова Н.А. _____

Подпись

год начала подготовки 2018

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Код и направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**
Направленность (профиль): **«Прикладная информатика в экономике»**

Цели дисциплины

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по правовым вопросам информатики и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру.

Изучение закономерностей становления и развития информационного общества, в том числе рассмотрение свойств информации и особенностей информационных процессов, ознакомление с особенностями информационного общества как этапа общественного развития, а также анализ социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности..

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Теоретические основы создания информационного общества» относится к вариативной части учебного плана (Б1.В.13).

Дисциплина «Теоретические основы создания информационного общества» является необходимой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Информационная безопасность», «Информационные технологии в управлении», «Системы электронной коммерции» и др. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной и преддипломной практик.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-9 - Способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

Содержание учебной дисциплины.

1. Предмет и основные понятия информационного общества
2. Этапы развития информационного общества.
3:.Современное состояние информационного общества в России и мире
4:.Перспективы развития информационного общества

год начала подготовки 2018

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Теоретические основы создания информационного общества»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2019/2020 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры ПЭ от «05» ноября 2019 г.

1. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2019-2020 учебный год.

1.1.Пункт 8.1. Основная литература

1. Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 c. — 978-5-4487-0108-5.
2. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 c. — 978-5-4487-0218-1.

1.2.Пункт 5.2. Дополнительная литература

1. Парфенова Е.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е.В. Парфенова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 56 c. — 2227-8397.
2. Гнездилова Н.А., Воробьёв С.В., Гнездилова О.Н. Информационные системы в экономике (теория и практика) Учебное пособие. – Елец: Елецкий филиал НОУ РосНОУ, 2008.
3. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. – М.: Изд-во Дашков и К, 2010 (Гриф)

Зав. кафедрой _____/Преснякова Д.В./

год начала подготовки 2018

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Теоретические основы создания информационного общества»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры ПЭ от «03» сентября 2020 г.

1. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2020-2021 учебный год.

1.1.Пункт 8.1. Основная литература

1. Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 c. — 978-5-4487-0108-5.
2. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 c. — 978-5-4487-0218-1.

1.2.Пункт 5.2. Дополнительная литература

1. Парфенова Е.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е.В. Парфенова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 56 c. — 2227-8397.
2. Гнездилова Н.А., Воробьёв С.В., Гнездилова О.Н. Информационные системы в экономике (теория и практика) Учебное пособие. – Елец: Елецкий филиал НОУ РосНОУ, 2008.
3. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. – М.: Изд-во Дашков и К, 2010 (Гриф)

Зав. кафедрой _____/Преснякова Д.В./