

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 623E319201D44C6FAC4E8828E4F1A083BE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2033

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации
высшего образования
«Российский новый университет»**

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ 02 История

для специальностей среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)


на базе основного общего образования

Елец
2020 год

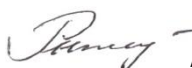
Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности 40.02.01
«Право и организация социального
обеспечения», утвержденно
приказом Министерства
образования и науки РФ от 12 мая
2014 г. № 508

Протокол № 5
от «04» 02 2020 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии

 /В.И. Ильин

Начальник отделения СПО

 /О.В. Рыжкова

Составитель (автор): _____  /ст. преп. Мезинова О.В./

Рецензент: Воронин Николай Владимирович, преподаватель гуманитарных
и социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 и ОК 8.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ 02 История обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | –ориентироваться в современной экономической, | – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже |

| | | |
|--|--|---|
| <p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила</p> | <p>политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>–выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>веков (XX и XXI вв.);</p> <p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| поведения. ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | | |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 58 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 8 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 10 |
| Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ 02 История**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. | Россия в начале XX века | 15 | |
| Тема 1.1 Россия в начале XX века. Социально-экономическое и политическое развитие | Содержание учебного материала: 1. Роль XX столетия в мировой истории. 2. Объективная потребность индустриальной модернизации России. 3. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. 4. Проблема экономического роста. 5. Социальная трансформация общества. | 2 | ОК 1, ОК3 |
| Тема 1.2 Внешняя политика России в начале XX века | Содержание учебного материала: 1. Основные направления внешней политики России в начале XX века 2. Мирное завоевание Маньчжурии 3. Русско-японская война. 4. Сближение с Англией и Францией. Образование Антанты | 2 | ОК 4 |
| Тема 1.3 Первая Русская революция: причины характер, итоги | Содержание учебного материала: 1. Причины и характер Первой русской революции. 2. Начало революции. Кровавое воскресенье. 3. Нарастание революции летом 1905. Образование Советов. 4. Наивысший подъем революции. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. 5. Спад революционного движения в 1906-1907 гг. | 2 | ОК3 |
| Тема 1.4 Начало Российского парламентаризма | Содержание учебного материала: 1. Манифест 17 октября и его роль в развитии парламентаризма 2. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. 3. Деятельность I и II Государственных Дум. 4. Режим Третьеиюньской монархии | 2 | ОК11 |
| Тема 1.5 Участие России в первой | Содержание учебного материала: 1. Причины и повод к началу Первой мировой войны. | 2 | ОК 4 |

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| мировой войне. | 2. Цели Российской империи в Первой мировой войне. 3. Военные кампании 1914, 1915, 1916 и 1917 годов | | |
| Тема 1.6 Февральская буржуазно-демократическая революция в России 1917 г. | Содержание учебного материала: 1. Свержение самодержавия. 2. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю. Причины двоевластия 3. Кризисы Временного правительства | 2 | ОК1, ОК12 |
| Тема 1.7 Приход к власти большевиков. | Содержание учебного материала: 1. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Второй Всероссийский съезд советов. 2. Декреты о мире и земле. 3. Установление советской власти на местах. 4. Конституция 1918 г. Государственное устройство. 5. Брестский мир. | 2 | ОК4, ОК5 |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Конспектирование текста: <i>Декларация временного Правительства</i> <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: В чем причины прихода к власти большевиков? | 1 | |
| РАЗДЕЛ 2. | Россия между двумя мировыми войнами | 5 | |
| Тема 2.1 Советское государство в 1918-1930-х гг. | Содержание учебного материала: 1. Причины гражданской войны. 2. Основные этапы гражданской войны 3. Внутренняя политика большевиков. Военный коммунизм. 4. НЭП. 5. Образование СССР | 2 | ОК 01, ОК 04, |
| | Практические занятия: 1. Развитие экономики в СССР в конце 1920-х- 1930-х гг. Форсированная индустриализация. 2. Коллективизация (причины, ход, итоги). 3. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. | 2 | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Конспектирование текста: статья И.В.Сталина «Головокружение от успехов» Составить реферат на тему: <i>Другая Россия – наши соотечественники в эмиграции</i> <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> | 1 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--------------------------------|
| | Ответьте на контрольный вопрос: Каковы цели и итоги первых пятилеток в СССР? | | |
| РАЗДЕЛ 3. | Великая Отечественная война (1941-1945) | 10 | |
| Тема 3.1. Внешняя и внутренняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. | Содержание учебного материала: 1. Пакт Молотова-Риббентропа. 2. Советско-финская война. Исключение СССР из Лиги Наций. 3. Начальный период войны. Причины временных неудач. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10 |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Конспектирование текста: Пакт Молотова-Риббентропа Составить реферат на тему: <i>Причины поражений СССР в начальный период войны</i> Ответьте на контрольный вопрос: Какие цели преследовал Советский Союз, подписывая соглашения с фашистской Германией? | 1 | |
| Тема 3.2. Военные действия на территории СССР в 1941-1943 годах. Коренной перелом. | Содержание учебного материала: 1. Крупнейшие сражения 1941 г. Московская операция. 2. Сталинградская битва. 3. Сражение на Курской дуге | 2 | ОК 3, ОК 6, ОК 12 |
| | Практические занятия: 1. Новый фашистский порядок на оккупированной территории. 2. Партизанское движение 3. Роль советского тыла. 4. Наука и искусство в годы Великой Отечественной войны | 2 | |
| Тема 3.3 Окончание Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги | Содержание учебного материала: 1. Разгром гитлеровской Германии. Окончание войны в Европе. 2. Потсдамская конференция о послевоенном устройстве мира. 3. Роль советской армии в разгроме милитаристической Японии. 4. Создание Организации объединенных наций(ООН) | 2 | ОК 2, ОК 8, ОК 11 |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Составить реферат на тему «Соотношение сил Германии и СССР в начальный и заключительный периоды Великой Отечественной войны» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Соотношение самостоятельности и централизованного воздействия на хозяйственную деятельность..? | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| РАЗДЕЛ 4. | Мир во второй половине XX века | 2 | |
| Тема 4.1 «Холодная война»: причины и основные этапы | Содержание учебного материала: 1 «Холодная война». Гонка вооружений и локальные конфликты. 2. Военные блоки. НАТО и ОВД. 3. Распад колониальной системы. 4. Научно-технический прогресс. Испытания ядерной и водородной бомб. | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 11 |
| РАЗДЕЛ 5. | СССР в 1945-1991 годах. | 16 | |
| Тема 5.1. СССР в послевоенные годы. | Содержание учебного материала: 1. СССР в послевоенный период. Восстановление разрушенного войной хозяйства. 2. Апогей культа личности Сталина. Политические процессы. 3. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему « <i>Апогей сталинизма: вторая волна террора (1946-1953 гг.)</i> » <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Какие политические процессы 1946-1953 гг Вы можете назвать? | 1 | |
| Тема 5.2. СССР в середине 1950-х- начале 1960-х гг. Попытки осуществления политических и эконо- мических реформ. | Содержание учебного материала: 1. Попытки реформирования сельского хозяйства. 2. Реформы в промышленности. 3. Социальные преобразования. 4. НТР и ее влияние на ход общественного развития. 5. Гонения на творческую интеллигенцию. Начало правозащитного движения.. | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 10 |
| Тема 5.3. СССР в середине 1960-х — 70-х годов: нарастание кризисных явлений. | Содержание учебного материала: 1. Приход к власти Л.И.Брежнева. Хозяйственная реформа 1965 г 2. VIII и IX пятилетние планы, их осуществление и итоги. 3. Общественно-политическая жизнь. 4. Конституция развитого социализма 1977 г. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 12 |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему « <i>Л.И. Брежнев: исторический</i> | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p><i>портрет на фоне эпохи.»</i> <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Охарактеризуйте структуру управления государством, закрепленную в Конституции СССР 1977 года</p> | | |
| <p>Тема 5.4. Внешняя политика СССР и международные отношения середине 1960-х — 70-х годов.</p> | <p>Содержание учебного материала: 1. Отношения с социалистическими странами. 2. Разрядка напряженности первой половины 1970 г. Хельсинские соглашения. 3. Окончание периода разрядки. Ввод советских войск в Афганистан.</p> | 2 | <p>ОК 1, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p> |
| | <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему «<i>На пороге ядерной катастрофы: непреходящие уроки Карибского кризиса 1962г.</i>» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: Чем было вызвано обострение отношений с Чехословакией в 1968?</p> | 1 | |
| <p>Тема 5.5. Советский Союз 1985-1991 гг.</p> | <p>Содержание учебного материала: 1. Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985 г Перестройка. 2. Обострение социально-экономического положения. Пути перехода к рыночной экономике. 3. Политическая обстановка конца 80-х-начала 90х гг. Реформа политической системы. Политика гласности. 4. Межнациональные отношения 5. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. 6. Распад СССР. Беловежские соглашения..</p> | 2 | <p>ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 12,</p> |
| | <p>Практические занятия: 1. Ю.В. Андропов и политика административного решения кризисных проблем. 2. Роль сырьевых ресурсов в экономическом развитии СССР 3. Десятая и Одиннадцатая пятилетки и их итоги. 4. Нарастание кризиса. К.У.Черненко</p> | 2 | |
| | <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему «<i>Причины краха коммунистической идеологии</i>» <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i></p> | 1 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Ответьте на контрольный вопрос: Чем было вызвано обострение отношений с Чехословакией в 1968? | | |
| РАЗДЕЛ 6. | Россия на рубеже XX – XXI вв. | 10 | |
| Тема 6.1 Становление новой российской государственности в 1990-е гг. | Содержание учебного материала: 1. Образование независимого государства. Б.Н. Ельцин. 2. Партии и общественные движения в стране. 3. Октябрьские события 1993 г. | 2 | ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 12, |
| | Практические занятия: 1. Приватизация. 2. Валютно-финансовый кризис 1998 г. 3. Правительства Е. Примакова, С. Степашина, В. Путина. 4. Россия и Чеченская республика Ичкерия. | 2 | |
| Тема 6.2 Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века. | Содержание учебного материала: 1. Президентские выборы 2000 года. Приход к власти В.В. Путина. 2. Укрепление национальной безопасности. 3. Президентство Д.А. Медведева. | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК8, ОК 12 |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему « <i>Приоритетные национальные проекты: планы и итоги</i> » <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> Ответьте на контрольный вопрос: В чем сущность проводившейся правительством М.Фрадкова монетизации льгот? | 1 | |
| Тема 6.3 Российская Федерация в международных отношениях в начале XXI века. | Содержание учебного материала: 1. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 2. Международные организации. 3. Глобальные проблемы и пути их решения. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК9, ОК 11 |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: <i>Для овладения знаниями:</i> Изучение конспекта лекционного занятия. Подготовить реферат на тему « <i>Роль России в международных организациях в начале XXI века.</i> » <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i> | 1 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|--|
| | Ответьте на контрольный вопрос: Назовите стратегических партнеров Российской Федерации в разных регионах мира. | | |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Всего: | | 58 | |

3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910>
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

Дополнительная литература:

1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества: Учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. (Гриф)
2. Мунчаев Ш.М. История России: учебник/ Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-е изд. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. (Гриф)
3. Несмелова, М. Л. История Средних веков. Конспект уроков в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / М. Л. Несмелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09678-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452947>
4. Семин В.П. История России: учебник/ В.П. Семин. – М.: КНОРУС, 2011. (Гриф)
5. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012. (Гриф)

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
2. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников.
3. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> - Военная история.
5. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории».
6. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
7. <http://www.diphis.ru/> - всемирная история дипломатии
8. <http://www.cir.ru/> - Университетская информационная система РОССИЯ
9. <http://www.tellur.ru/~historia/> - Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!
<http://www.history.machaon.ru/> - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | демонстрирует знание основных направлений развития крупнейших мировых государств в конце XX века, характера международных отношений, основных внутривосточных и внешнеполитических проблем Российского государства | Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. |
| – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. | демонстрирует знание причин, породивших крупнейшие межгосударственные конфликты рубежа XX - XXI вв., специфики развития события на Ближнем Востоке в указанный период, позиции России в конфликтах в Восточной Европе (Косово) и на Ближнем Востоке (Ирак, Афганистан) | |
| – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | демонстрирует знание основных социально-экономических и политических процессов, характерных для государств разных регионов мира в период конца XX - начала XXI вв | |
| – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | демонстрирует знание этапов создания, целей, направлений деятельности, | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>особенностей эволюции крупнейших международных организаций, в том числе военно-политических</p> | |
| <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>демонстрирует знание достижений НТР и специфики ее протекания, основных достижений мировой культуры XX столетия, основ мировых религий,</p> <p>демонстрирует знание ратифицированных Российской Федерацией Конвенций, международных договоров, протоколов, а также Деклараций и иных нормативно-правовых актов в системе международного права</p> <p>Способен анализировать актуальные социально-экономические и политические проблемы, возникающие на мировом и национальном уровнях. Умеет определять тенденции политического, социально-экономического, культурного развития государств и обществ</p> <p>Способен выявить и раскрыть взаимосвязь между событиями российской истории и внешнеполитической обстановкой, уровнем развития отдельных регионов и государства в целом.</p> | |