год начала подготовки 2019

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 023E519200DAAC0F
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН
Действителен

**АНО ВО «Российский новый университет»**

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»**
**(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики и сферы обслуживания

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**«Организация деятельности коммерческих банков»**
(наименование учебной дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и направление подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22» января 2019, протокол № 5/1.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики и сферы обслуживания
(название кафедры)
к.п.н., доцент Гнездилова Н.А. _____
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец, 2019

год начала подготовки 2019

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по организации и структуре деятельности коммерческого банка, классификации банковских рыночных инструментов и механизмов их функционирования.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете организация деятельности коммерческого банка, изучение роли банков в экономике и регулировании банковской системы, их организационно-функциональной структуре, применяемых инструментах и методах денежно-кредитной политики, усвоить практические навыки в области технологий регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина **«Организация деятельности коммерческих банков»** относится к базовой (вариативной) части дисциплин по выбору учебного плана (Б1.В. ДВ 04.02).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Экономическая политика государства

-после изучения данной дисциплины изучается: Международные валютно-кредитные отношения

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 3 курсе в5,6 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-3** - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы

**ПК-22** - Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

### Планируемые результаты освоения компетенций

| Компетенция | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|---|---|
| **ОПК-3**<br>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы | **Владеть**<br>-навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; В1(ОПК-3)<br>-навыками анализа результатов и обоснования полученных выводов при обработке экономических данных; В2(ОПК-3)<br>-научной методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем, всеми методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач В6(ОПК-3) |
| | **Уметь:**<br>применять инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей У1(ОПК-3) |

| | |
|---|---|
| | -применять инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей У1(ОПК-3)<br>-анализировать результаты и обосновывать полученные выводы при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей У2(ОПК-3)<br>-применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач У3(ОПК-3) |
| | **Знать**:<br>- инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей З1(ОПК-3)<br>- способы анализа результатов и обоснования полученных выводов при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей З2 (ОПК-3)<br>-основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач З3 (ОПК-3) |
| **ПК-22**<br>Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | **Владеть**<br>- механизмом определения платежеспособности и финансовой устойчивости страховых организаций В1(ПК-22)<br>- навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля В3(ПК-22) |
| | **Уметь:**<br>-последовательно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой деятельностях У1(ПК-22)<br>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах У2(ПК-22) |
| | **Знать**:<br>- законодательные и нормативные документы в области страхования З1(ПК-22)<br>- нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности З2(ПК-22) |

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 2 раздела, 8 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5зачетных единиц (180 часов).

**Общий объем учебной дисциплины**

| № | Форма обучения | Семестр / сессия, курс | Общая трудоемкость | | в том числе контактная работа с преподавателем | | | | | | | СР | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | в з.е. | в часах | Всего | Л | ПР | КоР | зачет | Конс | экзамен | | |
| | Заочная | 2 сессия, 2 курс | 1 | 36 | 4 | 4 | | | | | | 32 | |
| | | 1 сессия, 3 курс | 3 | 144 | 12 | 4 | 4 | 1,6 | | 2 | 0,4 | 125,4 | 6,6 |
| | **Итого:** | | **4** | **180** | **16** | **8** | **4** | **1,** | | **2** | **0,4** | **157,** | **6,6** |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | **6** | | | | **4** | |

## Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
## заочная форма

| № № | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | | | СР | Контроль | Результаты обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | Л | ПР | КоР | зачет | Конс | экзамен | | | |
| 1 | Сущность, функции и историческое развитие института центрального банка. | 20 | 1 | 1 | | | | | | 19 | | В1(ОПК-3) У1(ОПК-3) З1(ОПК-3) |
| 2 | Технологии организации денежного обращения и регулирования государственных финансов со стороны ЦБ. | 20 | 1 | 1 | | | | | | 19 | | В2(ОПК-3) У2(ОПК-3) З2(ОПК-3) |
| 3 | Международное сотрудничество центральных банков | 20 | 1 | 1 | | | | | | 19 | | В6(ОПК-3) У3(ОПК-3) З3(ОПК-3) |
| 4 | Денежно-кредитная политика и поддержание финансовой стабильности | 20 | 1 | 1 | | | | | | 19 | | В1(ПК-22) У1(ПК-22) З1(ПК-22) |
| 5 | Деятельность центральных банков в области надзора и регулирования банковских систем | 21 | 2 | 1 | 1 | | | | | 19 | | В3(ПК-22) У2(ПК-22) З2(ПК-22) |
| 6 | Принципы и технологии организации деятельности ЦБ РФ | 21 | 2 | 1 | 1 | | | | | 19 | | В1(ОПК-3) У1(ОПК-3) З1(ОПК-3) |
| 7 | Особенности денежно-кредитной политики Банка России | 21 | 2 | 1 | 1 | | | | | 19 | | В1(ПК-22) У1(ПК-22) З1(ПК-22) |
| 8 | Роль Банка России в развитии технологий взаимодействия с банковской | 26,4 | 2 | 1 | 1 | | | | | 24,4 | | В3(ПК-22) У2(ПК-22) З2(ПК-22) |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | системой. | | | | | | | | | | | |
| 9 | Промежуточная аттестация (экзамен) | 10,6 | 4 | | | 1,6 | | 2 | 0,4 | | 6,6 | |
| | Итого | **180** | **16** | **8** | **4** | **1,6** | | **2** | **0,4** | **157,4** | **6,6** | |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

| № п/п | Наименование раздела, темы учебной дисциплины | Содержание раздела, темы |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | Сущность, функции и историческое развитие института центрального банка. | Необходимость и этапы возникновения денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Функции денег. Виды денег и их особенности. Денежная масса. Теории спроса на деньги. Предложение денег. Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора. Денежный рынок. Инструменты регулирования денежного рынка. Характеристика денежной системы и форм ее развития. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой.<br>**Литература:**<br>Обязательная: 1-5.<br>Дополнительная: 1-2. |
| 2 | Технологии организации денежного обращения и регулирования государственных финансов со стороны ЦБ. | Понятие денежного обращения. Безналичный оборот в РФ. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного расчета. Технология осуществления безналичных расчетов. Безналичные расчеты платежными поручениями. Расчеты чеками и аккредитивами. Виды аккредитивов. Расчеты требованиями-поручениями и платежными требованиями. Расчеты пластиковыми карточками. Виды пластиковых карточек. Налично-денежные операции. Закон денежного обращения.<br>**Литература:**<br>Обязательная: 1-5.<br>Дополнительная: 1-2. |
| 3 | Международное сотрудничество центральных банков | Специфические особенности ссудного капитала. Источники мобилизации ссудного капитала. Ссудный процент. Теории ссудного процента. Рынок ссудного капитала. Виды рынков ссудного капитала: денежный рынок, рынок капиталов, фондовый рынок, ипотечный рынок. Формирование рынка ссудных капиталов в РФ. Этапы развития кредитных отношений.<br>**Литература:**<br>Обязательная: 1-5.<br>Дополнительная: 1-2. |
| 4 | Денежно-кредитная политика и поддержание | Необходимость кредита в условиях рыночной экономики. Его сущность. Принципы кредита. Функции |

| | | |
|---|---|---|
| | финансовой стабильности | кредита: перераспределительная, экономия издержек обращения, ускорение концентрации капитала, обслуживание товарооборота, ускорение НТП. Классификация кредита в зависимости от сроков погашения, способа погашения, способа взимания ссудного процента, от наличия ссуды, исходя из целевого назначения, в соответствии с категориями потенциальных заемщиков. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Вексель как инструмент коммерческого кредита. Отличие коммерческого кредита от банковского. Потребительский кредит, его отличительные черты. Государственный кредит, его основные функции. Международный кредит. Классификация международного кредита. Понятие ростовщического кредита.<br>**Литература:**<br>Обязательная: 1-5.<br>Дополнительная: 1-2. |
| 5 | Деятельность центральных банков в области надзора и регулирования банковских систем | Сущность, функции и роль коммерческих банков в современной рыночной экономике. Классификация коммерческих банков. Основные операции, осуществляемые коммерческими банками. Лицензирование банковской деятельности. Валютные лицензии. Сущность пассивных операций. Виды пассивных операций. Состав собственных средств банка. Уставный капитал. Резервный и специализированные фонды. Прибыль банков. Виды привлеченных средств. Классификация вкладов. Сущность активных операций. Ссудные операции банков. Классификация банковских ссуд. Виды обеспечения банковского кредита. Регулирование деятельности коммерческих банков.<br>**Литература:**<br>Обязательная: 1-5.<br>Дополнительная: 1-2. |
| 6 | Принципы и технологии организации деятельности ЦБ РФ | Понятие банковского риска. Чистый и спекулятивный риск. Принципы классификации банковских рисков. Зона риска. Коэффициент риска. Способы управления риском. Риски, связанные с ликвидностью и платежеспособностью.Способы защиты от рисков, возникающих в процессе банковской деятельности. Страхование рисков. Методы страхования валютных рисков.<br>**Литература:**<br>Обязательная: 1-5.<br>Дополнительная: 1-2. |
| 7 | Особенности денежно-кредитной политики Банка России | Мировой рынок ссудных капиталов. Международный кредит, его классификация. Место и функции международных финансовых институтов в мировой финансово-кредитной системе. Виды международных финансовых и кредитных институтов. Взаимоотношения России с международными финансовыми и кредитными институтами. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Литература:**<br>Обязательная: 1-5.<br>Дополнительная: 1-2. |
| 8 | Роль Банка России в развитии технологий взаимодействия с банковской системой. | Принципы и технологии организации деятельности Банка России. Способы защиты от рисков, возникающих в процессе банковской деятельности. Страхование рисков. Методы страхования валютных рисков.<br>**Литература:**<br>Обязательная: 1-5.<br>Дополнительная: 1-2. |

## Планы практических занятий

**Тема 1. Сущность, функции и историческое развитие института центрального банка**

1. Денежный рынок.
2. Инструменты регулирования денежного рынка.
3. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой.

**Тема 2. Технологии организации денежного обращения и регулирования государственных финансов со стороны ЦБ.**

1. Понятие денежного обращения.
2. Виды аккредитивов. Расчеты требованиями-поручениями и платежными требованиями..
3. Закон денежного обращения

**Тема 3.Международное сотрудничество центральных банков**

1. Ссудный процент. Теории ссудного процента. Рынок ссудного капитала.
2. Формирование рынка ссудных капиталов в РФ.
3. Этапы развития кредитных отношений.

**Тема 4. Денежно-кредитная политика и поддержание финансовой стабильности**

1. Принципы кредита. Функции кредита. Классификация кредита.
2. Государственный кредит, его основные функции.
3. Международный кредит.

**Тема 5. Деятельность центральных банков в области надзора и регулирования банковских систем**

1. Сущность, функции и роль коммерческих банков в современной рыночной экономике.
2. Классификация коммерческих банков.
3. Основные операции, осуществляемые коммерческими банками.

**Тема 6. Принципы и технологии организации деятельности ЦБ РФ**

1. Понятие банковского риска.
2. Страхование рисков.
3. Методы страхования валютных рисков.

**Тема 7. Особенности денежно-кредитной политики Банка России**

1. Мировой рынок ссудных капиталов.
2. Международный кредит, его классификация.
3. Виды международных финансовых и кредитных институтов.

**Тема 8. Роль Банка России в развитии технологий взаимодействия с банковской системой**

1. Принципы и технологии организации деятельности Банка России.
2. Страхование рисков.
3. Методы страхования валютных рисков.

## 6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

***изучения:***

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии.

***ответов***:

- на вопросы для самопроверки,

***подготовки:***

- сообщений,
- рефератов,
-презентаций.

***решений:***

- заданий,
- тестов.

### 6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

#### 6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

**Акция** — ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом (АО) для пополнения собственно капитала. Дает акционерам права на получение дохода (дивиденда) участие в управлении АО и на получение ликвидационной стоимости после ликвидации общества в порядке, установленном законодательством.

**Акционерный капитал** - совокупность прав собственности, которыми наделены акционеры компании.

**Амортизация** — распределение первоначальной стоимости долгосрочных активов по периодам их жизни.

**Андеррайтинг** — процесс размещения инвестиционными институтами (чаще инвестиционными банками) новых выпусков и ценных бумаг на первичном рынке.

**Андеррайтер —** инвестиционный институт, выполняющий роль посредника между компанией, размещающей свои ценные бумаги на первичном рынке, и инвесторами.

**Аннуитет** - конечная последовательность равных платежей, производимых через равные интервалы времени.

**Арбитраж**— безрисковая стратегия, приносящая прибыль. Возможность ее реализации возникает тогда, когда на активы с одинаковым риском устанавливаются разные цены или при равенстве риска активы приносят разный уровень доходности.

**Аудит** — доклад, подготовленный аудитором, в котором подтверждается точность и справедливости данных, представленных в финансовых документах, а также их соответствие общепринятым принципам учета.

**Баланс —** финансовый документ, в котором приводятся сведения о ресурсах и долгах, активах, пассивах, собственном капитале предприятия.

**Банкротство** — ликвидация или реорганизация несостоятельного в финансовом отношении предприятия и установленном законом порядке. Предполагает удовлетворение требований кредиторов за счет активов данного предприятия.

**Бета, или коэффициент бета** — мера систематического риска ценной бумаги. Отражает чувствительность доходности определенного актива к изменению доходности рыночного портфеля.

**Бизнес-план —** документ, в котором описываются прошлое, настоящее и будущее предприятия.

**Бюджет** — формализованное, количественное сообщение об ожиданиях менеджмента по поводу будущих доходов, денежных потоков и общего финансового состояния. Сводный бюджет обобщает цели и задачи для всех подразделений предприятия.

**Бюджетирование капитала** — процесс долгосрочного планирования и управления инвестированием на предприятии.

**Внутренняя ставка доходности** — ставка дисконта, при которой чистая приведенная стоимость инвестиционного проекта равна нулю.

**Горизонтальный анализ** — способ интерпретации финансовых документов, в котором используются финансовые документы прошлого года в качестве базы. Каждая характеристика будущего года представляется в процентах к этой же характеристике предыдущего, базового года.

**Дебиторская задолженность** — счета к получению, которые рано или поздно превращаются в деньги.

**Денежный отток** — платеж, осуществляемый предприятием п определенный момент (период) времени.

**Денежный поток чистый** — разница между денежными притоками и оттоками в определенный момент (период) времени.

**Денежный приток** — денежная сумма, полученная предприятием в определенный момент (период) времени.

**Диверсификация** — эффект снижения несистематического риска в инвестиционном портфеле.

**Дивиденд** — выплачиваемый по акции текущий доход. Платеж может быть осуществлен путем выплаты денежной суммы или выдачи дополнительных акции.

**Дисконт** — а) скидка при продаже товара; б) ставка минимальной доходности, используемая при расчете приведенной стоимости будущих денежных потоков.

**Дисконтирование** — расчет приведенной стоимости платежей, которые предполагается выплатить или получить в будущем.

**Дивидендная модель курса** - метод определения теоретической (внутренней) стоимости акций корпорации как суммы дисконтированных дивидендов, ожидаемых в будущем от этих акций.

**Запасы** — один из элементов текущих активов, который охватывает совокупные запасы предприятия: производственные запасы, запасы незавершенного производства и запасы готовой продукции.

**Инвестирование** — вложение денег в определенные активы с целью получения дохода в будущем.

**Инвестиционный проект—** тщательно обоснованная технико-экономическими расчетами последовательность действий по достижении цели инвестирования.

**Казначейские акции** — акции, которые продает компания, а затем выкупает у своих акционеров.

**Краткосрочный период** — это один год или один операционный цикл, если он больше года.

**Коэффициенты деловой активности** — финансовые соотношения, с помощью которых оценивается эффективность использованных активов предприятия.

**Коэффициенты доходности (прибыльности)** — финансовые соотношения, с помощью которых измеряется либо эффективность производственной деятельности предприятия, либо его рыночная эффективность.

**Коэффициенты ликвидности —** финансовые соотношения, которые отражают

способность предприятия по текущим обязательствам.
**Коэффициенты финансовой устойчивости** — финансовые соотношения, в которых размер требований кредиторов сравнивается с требованиями или правами собственников.
**Купон** – текущий доход по облигации, определяемый как процент от ее номинальной стоимости.
**Линия рынка цепных бумаг** — прямая линия, имеющая положительный наклон и отражающая зависимость между ожидаемым уровнем доходности ценных бумаг и соответствующим коэффициентом β.
**LIFO** — метод оценки запасов; первой продается продукция, которая производится в последнюю очередь.
**Модель стоимости капитальных (долгосрочных) активов (CAPM)** — равновесная модель, устанавливающая линейную зависимость требуемого уровня доходности (стоимости капитала) от систематическою риска (коэффициента β ).
**Нематериальные активы** — долгосрочные производительные актины, которые физически не существуют; в их составе патенты, авторские права, товарные знаки франчайзы, организационные расходы, «добрая воля» и затраты на НИОКР.
**Нераспределенная прибыль** — чистая прибыль, не распределенная между акционерами в виде дивидендов.
**Несистематический риск** — вариация доходности, не связанная с колебаниями рыночного портфеля.
**Общехозяйственные (административные) расходы** - издержки, связанные с управлением предприятием; в их составе зарплата административно-управленческого персонала, амортизация, затраты на НИОКР, реклама и пр.
**Обязательства** — суммы средств, принадлежащие акционерам (собственные средства) и кредиторам (заемные обязательства).
**Отчет о движении денежных средств** финансовый документ, в котором описываются изменения балансовых показателей в терминах денежных потоков; изменения приводятся за период, как правило, за год.
**Отчет о прибылях и убытках** — финансовый документ, в котором излагаются результаты деловой активности предприятия за период времени, преимущественно за год; включает доходы и расходы.
**Пассивы** — долги предприятия, представленные в балансе по нормам учета; текущие обязательства выполняются в течение года, не текущие обязательства возвращаются за период более одного года.
**Первоначальная стоимость** - исходная стоимость активов предприятия.
**Периодичность** — предположение о том, что жизнь предприятия делится на периоды времени и служит для измерения доходов и расходов.
**Перпетуитет** — бесконечная последовательность равных платежей, осуществляемых через равные интервалы времени.
**Реальная ставка доходности** — ставка доходности, очищенная от влияния инфляции. Показывает, какой уровень дохода получил инвестор сверх компенсации инфляции.
**Рыночный портфель** — инвестиционный портфель, в структуру которого включены все активы, обращающиеся на рынке, пропорционально их рыночной капитализации. Доходность и риск рыночного портфеля приближенно оцениваются с помощью специальных индикаторов рынка — биржевых индексов.
**Систематический риск** — вариация доходности актина, обусловленная колебаниями рынка в целом.
**Средневзвешенная стоимость капитала (W*ACC)*** — средняя ставка, отражающая стоимость всех видов собственного и заемного капитала корпорации.
**Структура капитала** — сочетание собственного и заемною капитала в источниках финансирования активов корпорации.
**Стоимость капитала** — минимальная требуемая доходность на инвестиции.

**Стоимость долевого капитала** - минимальный уровень доходности, который долевые инвесторы требуют на вложенный капитал.
**Стоимость заемного капитала** — доходность, которую требуют кредиторы на предоставленные фирме заемные средства.
**Трендовый анализ** — разновидность горизонтального анализа; описывает деятельность текущего года в процентах от деятельности предыдущего.
**Финансовый рычаг (леверидж)** - эффект увеличения вариации доходов в результате повышения долговой составляющей в структуре капитала предприятия.
**Чистая приведенная стоимость, или чистый приведенный доход *(NPV)*** — дисконтированная по стоимости капитала сумма денежных потоков от осуществления инвестиционного решения.

### 6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

**Задание 6.2.1. З1(ОПК-3) Сущность, функции и историческое развитие института центрального банка.**

1. Составьте схему «Денежный рынок».
2. Назовите инструменты регулирования денежного рынка.
3. Перечислите основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой.

**Задание 6.2.2 З2(ОПК-3) Технологии организации денежного обращения и регулирования государственных финансов со стороны ЦБ.**

1. Дайте определение понятию«денежное обращение».
2. Назовите виды аккредитивов.
3. Перечислите основные положения закона денежного обращения

**Задание 6.2.3 З3(ОПК-3)Международное сотрудничество центральных банков**

1. В чём суть теории ссудного процента.
2. Раскройте как происходило формирование рынка ссудных капиталов в РФ.
3. Назовите этапы развития кредитных отношений.

**Задание 6.2.4 З1(ПК-22)Денежно-кредитная политика и поддержание финансовой стабильности**

1. Принципы кредита. Функции кредита. Классификация кредита.
2. Назовите основные функции государственного кредита.
3. Какие меры принимает правительство и ЦБ РФ для поддержания финансовой стабильности российской экономики

**Задание 6.2.5 З2(ПК-22) Деятельность центральных банков в области надзора и регулирования банковских систем**

1. Назовите сущность, функции и роль коммерческих банков в современной рыночной экономике.
2. Перечислите классификацию коммерческих банков.
3. Назовите основные операции, осуществляемые коммерческими банками.

**Задание 6.2.6 З1(ОПК-3)Принципы и технологии организации деятельности ЦБ РФ**

1. Дайте определение понятию«банковский риск».
2. В чём суть системы страхования рисков?
3. Перечислите методы страхования валютных рисков.

**Задание 6.2.7 З1(ПК-22) Особенности денежно-кредитной политики Банка России**

1. Охарактеризуйте мировой рынок ссудных капиталов.

2. Дайте определение понятию«международный кредит».
3. Какие виды международных финансовых и кредитных институтов вы знаете?.

**Задание 6.2.8 З2(ПК-22) Роль Банка России в развитии технологий взаимодействия с банковской системой.**

1. Назовите принципы и технологии организации деятельности Банка России.
2. Что такое страхование рисков?
3. Методы страхования валютных рисков.

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений:

**Задание 6.3.1.** У1(ОПК-3)

Подготовьте реферат на тему «Исторические аспекты возникновения института Центрального банка России».

**Задание 6.3.2.**У2(ОПК-3)

Составьте презентацию «Международный кредит: сущность и основные формы».

**Задание 6.3.3.**У 3(ОПК-3)

Подготовьте эссе на тему «Денежная система России»

**Задание 6.3.4.**У1(ПК-22)

Проанализируйтебанковские стратегии деятельности предприятия и представьте их классификацию в виде таблицы с помощью текстового редактора Microsoft Word.

**Задание 6.3.5.**У2(ПК-22)

Составьте презентацию «Центральный банк России».

### 6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

**Задание 6.4.1.**В1(ОПК-3)

Составьте словарь терминов по теме «Денежно - кредитнаяполитика государства» с помощью табличного процессора Microsoft Excel.

**Задание 6.4.2.**В2(ОПК-3)

Откройте поисковую систему (Yandexили Google) и воспользуйтесь инструментами расширенного поиска. Представьте список из 3 источников, которые бы вы использовали при написании сообщения на тему «Центральный банк России».Помните, что информация должна быть достоверной (известен автор, издатель, авторитетный сайт) и актуальной (примерно за последние 3года).

**Задание 6.4.3**В6(ОПК-3)

Перейти по ссылке http://cbr.ru/ и ознакомтесь с прикладными решениями Центрального банка РФ.

**Задание 6.4.4.**В1(ПК-22)

Составьте диаграмму кредитных инструментов ЦБ РФ.

**Задание 6.4.5.**В3(ПК-22)

Составьте анализ денежно-кредитной политики ЦБ РФ за последние 3 года.

### Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения

| **Формируемая компетенция** | **Показатели сформированности компетенции** | **Задания, направленные на:**<br>**- приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний;**<br>**- формирование профессиональных умений и навыков** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **ОПК-3**<br><br>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы | **Владеть**<br>-навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; В1(ОПК-3)<br>-навыками анализа результатов и обоснования полученных выводов при обработке экономических данных; В2(ОПК-3)<br>-научной методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем, всеми методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач В6(ОПК-3) | Задание 6.4.1. В1(ОПК-3)<br>Задание 6.4.2. В2(ОПК-3)<br>Задание 6.4.3 В6(ОПК-3) |
| | **Уметь:**<br>-применять инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей У1(ОПК-3)<br>-анализировать результаты и обосновывать полученные выводы при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей У2(ОПК-3)<br>-применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач У3(ОПК-3) | Задание 6.3.1. У1(ОПК-3)<br>Задание 6.3.2. У2(ОПК-3)<br>Задание 6.3.3. У3 (ОПК-3) |
| | **Знать**:<br>- инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей З1(ОПК-3)<br>- способы анализа результатов и обоснования полученных выводов при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей З2 (ОПК-3)<br>-основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач З3 (ОПК-3) | Задание 6.2.1. З1 (ОПК-3)<br>Задание 6.2.2 З2 (ОПК-3)<br>Задание 6.2.3 З3 (ОПК-3)<br>Задание 6.2.6 З1 (ОПК-3) |
| **ПК-22**<br>Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | **Владеть**<br>- механизмом определения платежеспособности и финансовой устойчивости страховых организаций В1(ПК-22)<br>- навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля В3(ПК-22) | Задание 6.4.4. В1(ПК-22)<br>Задание 6.4.5. В3(ПК-22) |
| | **Уметь:**<br>-последовательно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в банковской и страховой деятельностях У1(ПК-22)<br>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах У2(ПК-22) | Задание 6.3.4. У1(ПК-22)<br>Задание 6.3.5. У2(ПК-22) |
| | **Знать**:<br>- законодательные и нормативные документы в области страхования З1(ПК-22)<br>- нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской деятельности З2(ПК-22) | Задание 6.2.4 З1 (ПК-22)<br>Задание 6.2.5 З2 (ПК-22)<br>Задание 6.2.7 З1 (ПК-22)<br>Задание 6.2.8 З2 (ПК-22) |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

## 7.1.1 Задания для оценки знаний
### 7.1.1.1 Тестовые задания (ОПК-3, ПК-22)

**Вариант 1**

**1. Приватизация - это:**
A) передача государственных предприятий в частные руки путем продажи
B) продажа отдельных цехов предприятия собственному персоналу и приравненным к нему лицам
C) открытая продажа предприятия для стран Европейского союза
D) бесплатное распределение государственной собственности среди населения страны

**2. Рынок- это механизм отношений между покупателями и продавцами по поводу:**
A) производства
B) потребления всей массы произведенных товаров и услуг
C) распределения
D) обмена

**3.Экономический рост может быть проиллюстрирован:**
A) движением точки кривой производственных возможностей
B) сдвигом вправо кривой производственных возможностей
D) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных Возможностей

**4. Инфраструктура рынка обеспечивает благоприятные условия для :**
A) для группы фирм
B) отдельной фирмы или домохозяйства
C) отдельного региона
D) всей экономики

**5. Вмененные ( альтернативные ) издержки -это :**
A) общие издержки на производство определенной продукции
B) издержки, которыми нужно пожертвовать, чтобы получить определенное количество данного продукта
C) предельные издержки, которые нужно осуществить на дополнительное производство разных видов продукции
D) все ответы неверные

**6.Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах- это:**
A) технологические изменения в производстве
B) увеличение числа занятых
C) реализация экономической политики государства
D) общий прирост объема применяемого капитала

**7.Какой из рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:**
A) автомобилей
B) обуви
C) акций
D) электродрелей

**8.Экстенсивный тип экономического роста не предполагает :**
A) увеличение объема применяемого капитала
B) технологических изменений в производстве
C) освоение новых территорий
D) увеличение количества занятых

**9.Экономика России в начале XXI века предполагает:**
A) рост отечественного производства
B) сокращение экспорта
C) снижение уровня жизни
D) все ответы неверные

**10.Олигополия - это:**
A) такая рыночная структура, в которой доминирует небольшое число продавцов
B) входящие фирмы не согласуют свои решения
C) вход в отрасль новых производителей неограничен
D) все ответы неверные

**11.Экономические издержки:**
A) включают только неявные издержки
B) включают только явные издержки
C) включают явные и неявные издержки, в том числе и нормальную прибыль
D) все ответы неверные

**12.Эффект дохода - это:**
A) расширение потребления нормальных товаров
B) изменения реального дохода, вызванного изменением пены блага, без учета эффекта замещения
C) изменения реального дохода, вызванного изменением цены блат
D) все ответы неверные

**13.Какое из утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются:**
A) кривая спроса на продукт фирмы- горизонтальная линия
B) кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон
C) кривая MC пересекает кривую ATC в точке минимального значения последней
D) когда фирма находится в равновесии

**14.Средние общие издержки производства определенной продукции будут минимальными при условии :**
A) максимизированной прибыли
B) ATC=MC
C) FC-AVC
D)AVC=MC

**15. Типография осуществляет производство рекламных плакатов, используя трех работников, APL которых равен 25 ед. в день При этом заработная плата каждого работника составляет 600 р. в день, а постоянные издержки 1000 р. Какие средние переменные издержки по производству несет типография:**
A) 30
B) 24
C) 60

D) 12

**16.Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах - это :**
A) технологические изменения в производстве
B) увеличение числа занятых
C) реализация экономической политики государства
D) общий прирост объема применяемого капитала

**17.Предельные издержки -это :**
A) дополнительные издержки
B) первоначальные издержки на производство продукции
C) общие
D) издержки, связанные с заработной платой

**18.Если фирма увеличивает производство, какие издержки имеют решающее значение :**
A) предельные
B) средние постоянные
C)переменные
D) все ответы неверные

**19.Альтернативная стоимость еще одного произведенного холодильника определяется как:**
A) цена холодильника
B) количество других товаров, от которых необходимо оказаться , для того чтобы произвести еще один холодильник
C) прибыль, которую получает производитель холодильника
D) издержки на производство холодильника

**20.Точка на графике под кривой производственных возможностей означает:**
A) напряженное использование ресурсов
B) оптимальное состояние вмененных издержек
C) невозможность данного объема производства
D) недоиспользование ресурсов

**Ответы к тестам**

| | |
|---|---|
| 1. | A |
| 2. | A |
| 3. | B |
| 4. | A |
| 5. | C |
| 6. | B |
| 7. | C |
| 8. | A |
| 9. | C |
| 10. | A |
| 11. | B |
| 12. | C |
| 13. | A |
| 14. | B |
| 15. | C |
| 16. | A |

17. C
18. B
19. C
20. B

| № | Показатели сформированности компетенции | ФОС текущего контроля (тестовые задания) |
|---|---|---|
| 1. | З1(ОПК-3) | 1-10 |
| 2. | З2(ОПК-3) | 11-20 |
| 3. | З3(ОПК-3) | 1-15 |
| 4. | З1(ПК-22) | 1-20 |
| 5. | З2(ПК-22) | 1-20 |

**Вариант 2.**

**1. Микроэкономика - это анализ экономики:**
A) отдельной страны
B) всех стран вместе взятых
C) всей экономики в целом
D) отдельного предприятия

**2. Пути приватизации в России**
A) денежный
B) бесплатный
C) ваучерный
D) все ответы верны

**3. Инфляция спроса возникает тогда, когда:**
A) издержки производства растут
B) производители повышают цены на свои товары
C) экономика развивается в условиях полной занятости
D) все хотят купить именно этот товар или услугу

**4. Корпорация - это:**
A) отдельное предприятие
B) товарищество
C) единоличное владение
D) монополия

**5. Как называется экономика страны , которая осуществляет экспорт и импорт товаров и услуг, т.е находится в системе внешней торговли**
A) национальная
B) региональная
C) мировая
D) открытая

**6. Что такое экономическое благо:**
A) солнечная энергия
B) всякий товар и услуга , произведенные человеческим трудом
C) природные ресурсы

**7. Фирма-это:**
A) партнерства

B) корпорации
C) деловые предприятия
D) деловые предприятия партнерства и корпорации

**8. Домохозяйства-это:**
A) группа лиц, проживающих под одной крышей , которые не занимаются экономической деятельностью в течение длительного периода времени
B) не основная расходующая группа
C) не получатели дохода от фирм в виде заработной платы и дивидендов
D) семьи(адвокатов, врачей, фермеров, торговцев)

**9. Какие анализируются блага в теории потребления:**
A) менее ценные товары в случае с нормальными товарами эффект дохода и складываются , так как происходит расширение потребления нормальных товаров
B) нормальные
C) предметы роскоши
D) все ответы неверные

**10.Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах - это:**
A) технологические изменения в производстве
B) увеличение числа занятых
C) реализация экономической политики государства
D) общий прирост объема применяемого капитала

**11.Предельные издержки -это :**
A) дополнительные издержки
B) первоначальные издержки на производство продукции
C) общие
D) издержки, связанные с заработной платой

**12. Если фирма увеличивает производство, какие издержки имеют решающее значение:**
A) предельные
B) средние постоянные
C) переменные
D) все ответы неверные

**13. Альтернативная стоимость еще одного произведенного холодильника определяется как:**
A) цена холодильника
B) количество других товаров, от которых необходимо оказаться , для того чтобы произвести еще один холодильник
C) прибыль, которую получает производитель холодильника
D) издержки на производство холодильника

**14.Точка на графике под кривой производственных возможностей означает:**
A) напряженное использование ресурсов
B) оптимальное состояние вмененных издержек
C) невозможность данного объема производства
D) недоиспользование ресурсов

**15. Какие потребности способствуют выживанию человека:**

A) материальные блага
B) признание со стороны окружающих
C) отношения с другими людьми
D) самореализация

**16.Экономический рост может быть проиллюстрирован:**
A) движением точки по кривой производственных возможностей
B) сдвигом вправо кривой производственных возможностей
C) сдвигом влево кривой производственных возможностей
D) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей

**17.Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и предложения, то возникает:**
A) избыток
B) дефицит
C) равновесие
D) все ответы неверные

**18.Сокращение предложения смещает кривую** :
A) вправо
B) влево
C) вправо вверх
D) все ответы неверные

**19**.**Что такое экономическое благо:**
A) солнечная энергия
B) всякий товар и услуга, произведенные человеческим трудом
C) природные ресурсы
D) все ответы верны

**20.Какие потребности способствуют выживанию человека:**
A) материальные блага
B) признание со стороны окружающих
C) отношения с другими людьми
D) самореализация

**Ответы к тестам**

| | |
|---|---|
| 1. | C |
| 2. | B |
| 3. | A |
| 4. | A |
| 5. | C |
| 6. | B |
| 7. | C |
| 8. | A |
| 9. | C |
| 10. | A |
| 11. | B |
| 12. | C |
| 13. | A |
| 14. | B |
| 15. | C |

16. A
17. C
18. B
19. C
20. B

| № | Показатели сформированности компетенции | ФОС текущего контроля (тестовые задания) |
|---|---|---|
| 1 | З1(ОПК-3) | 1-10 |
| 2 | З2(ОПК-3) | 11-20 |
| 3 | З3(ОПК-3) | 1-15 |
| 4 | З1(ПК-22) | 1-20 |
| 5 | З2(ПК-22) | 1-20 |

### 7.1.2 Задания для оценки умений

#### 7.1.2.1 Примерные темы сообщений (ОПК-3, ПК-22)

Сообщения (устная форма) позволяет глубже ознакомиться с отдельными, наиболее важными и интересными процессами, осмыслить, увидеть их сложность и особенности.

1. Развитие банковской системы.
2. Сущность, функции и роль банка.
3. Типы банков, их классификация и тенденции развития.
4. Банковская инфраструктура.
5. ФЗ «О банках и банковской деятельности».
6. Операции коммерческих банков.
7. Исторические аспекты возникновения института центрального банка.
8. Формы организации, независимость и функции центрального банка.
9. ЦБ Российской Федерации: пассивные и активные операции.
10. Риски в банковском секторе России

| № | Показатели сформированности компетенции | ФОС текущего контроля (тематика сообщений) |
|---|---|---|
| 1 | У1(ОПК-3) | 1-3 |
| 2 | У2(ОПК-3) | 4-5 |
| 3 | У3(ОПК-3) | 6-10 |
| 4 | У1(ПК-22) | 1-10 |
| 5 | У2(ПК-22) | 1-10 |

#### 7.1.2.2 Темы рефератов (ОПК-3, ПК-22)

1. Роль банка России в становлении специализированных систем расчетов на рынках: денежном, валютном.
2. Роль банка России в становлении специализированных систем расчетов на рынках: фондовом, драгоценных металлов.
3. Правовая основа рефинансирования: гражданский и коммерческий кодексы, банковское законодательство, вексельное право, договоры сторон рефинансирования.
4. Учетные (дисконтные) кредиты
5. Ломбардные кредиты Банка России
6. Краткосрочные (корректирующие) кредиты Банка России
7. Кредитные аукционы
8. Стабилизационные кредиты.
9. Работа Центрального банка по статистическому наблюдению внутренних рынков.
10. Валютная политика ЦБ России

| № | Показатели сформированности компетенции | ФОС текущего контроля (тематика рефератов) |
|---|---|---|
| 1 | У1(ОПК-3) | 1-3 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | У2(ОПК-3) | 4-5 |
| 3 | У3(ОПК-3) | 6-10 |
| 4 | У1(ПК-22) | 1-10 |
| 5 | У2(ПК-22) | 1-10 |

**7.1.2.3. Примерная тематика презентаций (ОПК-3, ПК-22)**

Презентация – набор слайдов в Power Point. Выступление по презентации не требуется и оценивается дополнительно.Преподаватель каждый раз выбирает самостоятельно количество слайдов (в зависимости от количества учебных часов по дисциплине) от 10 слайдов и до 30 по одной проблематике.Название документа – ФИО студента (Иванов И.П.ppt);Первый слайд – тема презентации, далее – сам материал. План, актуальность темы,введение, заключение и список литературы не являются составной частью презентации иделаются студентом по собственному желанию.Презентация в обязательном порядке включает следующие элементы:

- картинки и фото;
- графические элементы;
- классификации, таблицы;
- схемы;
- выводы.

Ссылка при цитировании на источник в презентации обязательна. Все данные должны быть сопровождены годами.

**Тематика презентационного (тематического) проекта.**

1.Характеристика денег как экономической категории. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2.Сущность денег.
3.Виды денег и их особенности.
4.Теории денег: металлическая, номиналистическая и их эволюция: кейнсианская, неокейнсианская и монетарная.
5.Понятие и виды эмиссии.
6.Безналичная эмиссия.
7.Механизм банковского мультипликатора.
8.Эмиссия наличных денег.
9.Основы организации безналичных расчетов.
10.Основные формы безналичных расчетов.
11.Типы и эволюция денежных систем.
12.Принципы организации и элементы денежной системы.
13.Денежная система России.
14.Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.
15.Формы и методы антиинфляционной политики.
16.Виды современной инфляции и ее классификация по странам.
17.Основы международных валютно-кредитных отношений.
18.Валютный курс и его роль в экономике.
19.Характеристика видов валютных систем.
20.Сущность, функции и границы кредита.
21.Теории кредита.
22.Границы и формы кредита.
23.Виды кредита.
24.Международный кредит: сущность и основные формы.
25.Международные финансовые потоки и мировые рынки.
26.Ссудный процент.

27.Формирование банковского процента по пассивным операциям.
28.Формирование банковского процента по активным операциям.
29.Методы и способы начисления процентов.
30.Банковская инфраструктура.

| № | Показатели сформированности компетенции | ФОС текущего контроля (тематика презентаций) |
|---|---|---|
| 1 | З1(ОПК-3) | 1-10 |
| 2 | З2(ОПК-3) | 1-10 |
| 3 | З3(ОПК-3) | 11-20 |
| 4 | З1(ПК-22) | 11-20 |
| 5 | З2(ПК-22) | 21-30 |

### 7.1.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

### 7.2.3.1 Задачи по дисциплине(ОК-3, ПК-22)

**1.** В контракте предусмотрено начисление а) простого, б) сложного процента в таком порядке: в первом полугодии по годовой процентной ставке 0,09, потом в следующем году ставка уменьшилась на 0,01, а в следующих двух полугодиях увеличилась на 0,005 в каждом из них. Найти величину наращенного вклада в конце срока, если величина первоначального вклада равна $800.
Решение

$S(0) = 800$

$n_1 = 0.5,\ i_1 = 0.09$

$n_2 = 1,\ i_2 = 0.09 - 0.01 = 0.08$

$n_3 = 0.5,\ i_3 = 0.08 + 0.005 = 0.085$

$n_4 = 0.5,\ i_4 = 0.085 + 0.005 = 0.09$

а) $S(n) = 800 * (1 + 0.5 * 0.09 + 1 * 0.08 + 0.5 * 0.085 + 0.5 * 0.09) = 970$

б) $S(n) = 800 * (1 + 0.09)^{0.5} * (1 + 0.08)^{1} * (1 + 0.085)^{0.5} * (1 + 0.09)^{0.5} = 980.97$

**2.** Ссуда в размере 1 млн.рублей выдана 20 января до 5 октября включительно под 18% годовых. Какую сумму должен заплатить должник в конце срока при начислении простых процентов? Рассчитать в трех вариантах подсчета простых процентов.
Решение
Для начала определим число дней ссуды: 20 января это 20 день в году, 5 октября — 278 день в году. 278 — 20 = 258. При приближенном подсчете — 255. 30 января — 20 января = 10. 8 месяц умножить на 30 дней = 240. итого: 240 + 10 + 5 = 255.
1. Точные проценты с точным числом дней ссуды (365/365)
S = 1 000 000 * (1 + (258/365)*0.18) = 1 127 233 руб.
2. Обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды (360/365)
S = 1 000 000 * (1 + (258/360)*0.18 = 1 129 000 руб.
3. Обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды (360/360)
S = 1 000 000 (1 + (255/360)*0.18 = 1 127 500 руб.

3. Клиент положил в банк 10 тыс. руб. сроком на один год. Согласно депозитному договору годовая процентная ставка до середины второго квартала составляет 30%, далее до конца третьего квартала - 25%, а с начала четвертого квартала — снова 30%. Какую сумму клиент получит в конце года при условии, что

договор предусматривает начисление
а) по простым процентам;
б) по сложным процентам?
Решение
В этой задаче периоды начисления в долях года равны следующимзначениям:
"i = «2 = 74 + Vs = Vg (года); пъ = 74 (года).
Подставляя их в формулу для простого процента, получим:
10000(1 + 3 / 8 • 0,3 + 3/g • 0,25 + 7 4 • 0,3) = 12812,5 руб.;
аналогично для сложного процента будем иметь:
10000(1 + 3 / 8 * 0,3)(1 + 3Л • 0,25)(1 + У4 * 0,3) = 13080,57 руб

| № | Показатели сформированности компетенции | ФОС текущего контроля (задачи по дисциплине) |
|---|---|---|
| 1 | В1(ОПК-3) | 1-2 |
| 2 | В2(ОПК-3,) | 1-2 |
| 3 | В6 (ОПК-3) | 1-3 |
| 4 | В1(ПК-22) | 1-3 |
| 5 | В3(ПК-22) | 1-3 |

## 7.2 ФОС для промежуточной аттестации

### 7.2.1 Задания для оценки знаний

**Вопросы к экзамену (ОПК-3, ПК -22)**

1.Характеристика денег как экономической категории. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2.Сущность денег.
3.Виды денег и их особенности.
4.Теории денег: металлическая, номиналистическая и их эволюция: кейнсианская, неокейнсианская и монетарная.
5.Понятие и виды эмиссии.
6.Безналичная эмиссия.
7.Механизм банковского мультипликатора.
8.Эмиссия наличных денег.
9.Основы организации безналичных расчетов.
10.Основные формы безналичных расчетов.
11.Типы и эволюция денежных систем.
12.Принципы организации и элементы денежной системы.
13.Денежная система России.
14.Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.
15.Формы и методы антиинфляционной политики.
16.Виды современной инфляции и ее классификация по странам.
17.Основы международных валютно-кредитных отношений.
18.Валютный курс и его роль в экономике.
19.Характеристика видов валютных систем.
20.Сущность, функции и границы кредита.
21.Теории кредита.
22.Границы и формы кредита.
23.Виды кредита.
24.Международный кредит: сущность и основные формы.
25.Международные финансовые потоки и мировые рынки.
26.Ссудный процент.

27.Формирование банковского процента по пассивным операциям.
28.Формирование банковского процента по активным операциям.
29.Методы и способы начисления процентов.
30.Понятие банковской системы.
31.Банковская инфраструктура.
32.Развитие банковской системы.
33.Сущность, функции и роль банка.
34.Типы банков, их классификация и тенденции развития.
35.Банковская инфраструктура.
36.ФЗ «О банках и банковской деятельности».
37.Операции коммерческих банков.
38.Исторические аспекты возникновения института центрального банка.
39.Формы организации, независимость и функции центрального банка.
40.ЦБ Российской Федерации: пассивные и активные операции.

| № | Показатели сформированности компетенции | ФОС текущего контроля (вопросы к экзамену) |
|---|---|---|
| 1 | З1(ОПК-3) | 1-20 |
| 2 | З2(ОПК-3) | 1-20 |
| 3 | З3(ОПК-3) | 20-30 |
| 4 | З1(ПК-22) | 20-30 |
| 5 | З2(ПК-22) | 1-40 |

**Задания для оценки умений.**

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

**Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности**

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература

**а) Основная**

1. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71297.html
2. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 c. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52464.html

**б) Дополнительная**

1. Зверькова Т.Н. Анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зверькова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30099.— ЭБС «IPRbooks»

2. Шестак О.Н. Розничный бизнес банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шестак О.Н., Левченко Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 144 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35539.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масленченков Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10490.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Панова Т.А. Операции банка с ценными бумагами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 388 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10729.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, версия 1С для использования типовых конфигураций в учебных целях: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) http://www.iprbookshop.ru
2. Информационно-справочный портал о маркетинге http://www.4p.ru
3. Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
8. Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/

## 11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи**«,** **«**Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации

## 12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Ауд.312

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная);
- кафедра (настольная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты)

Автор (составитель): доцент Д.В. Щукин _____
(подпись)

год начала подготовки 2019

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«Организация деятельности коммерческих банков»**
**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

Целью учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний практических навыков по организации деятельности коммерческого банка. Так же необходимо рассмотреть различные аспекты банковской деятельности, дать характеристику банков и банковской системы. Особое внимание уделить эволюции кредитных отношений, сущности банка, банковскому рынку; раскрыть экономические основы деятельности коммерческого банка и его операции, современные способы банковского обслуживания.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: **ОПК-3, ПК-22.**

**Знать:** основные аналитические информационные системы и базы данных экономической информации и обосновать полученные выводы в рамках направлений деятельности коммерческого банка, опыт принятия управленческих решений, выработанный российской и международной теорией и практикой в регулировании деятельности коммерческого банка, современные инструментальные средства анализа информации, подготовки документов и представления материала и обосновать полученные выводы в рамках направлений деятельности коммерческого банка.

**Уметь:** соблюдать порядок учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период**,** оценивать роль банков в современной рыночной экономике для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать в общих чертах проводимую Банком России денежно- кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторамиэкономики.

**Владеть:** способностью учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, методами анализа статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, навыками организации кредитных отношений для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методами оценки роли коммерческих банков в современной рыночной экономике для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

**Содержание дисциплины:** Представление о сущности банка с позиции его исторического развития. Период зарождения банка и банковского дела. Характеристика банка как предприятия, его отличие от промышленного и торгового предприятия. Блоки структуры банка как специфического предприятия. Типы банков. Понятие универсального банка и тенденции его развития. Элементы внешней и внутренней инфраструктуры. Организационные основы построения аппарата управления банком. Принципы организации работы банка.

Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка. Классификация ресурсов коммерческого банка Собственный капитал банка: функции и структура. Собственные средства банка: понятие и структура. Характеристика фондов банка, формирующих собственный капитал. Показатели оценки достаточности капитала банка, используемые в отечественной практике. Привлеченные средства банка: их структура и характеристика.

Понятие и экономическое содержание активов банка. Структура и составные элементы активов. Сравнительный анализ структуры активов.

Тенденции изменения структуры и состава активов. Понятие и характеристика качества активов. Финансовые коэффициенты оценки качества активов. Рейтинговая оценка качества активов. Международный опыт оценки качества активов и особенности

российской практики. Основные направления улучшения структуры и качества активов российских коммерческих банков.

Зарубежный опыт оценки ликвидности банков и значение ликвидности коммерческого банка для устойчивости банковской системы. Факторы, определяющие ликвидность банка. Российская практика оценки ликвидности коммерческихбанков.

Сущность пассивных операций банков. Формы пассивных операций. Собственные ресурсы банка и их значение. Привлеченные ресурсы банка. Депозитные операции банков. Субъекты и объекты депозитных операций. Классификация депозитов. Преимущества и недостатки различных депозитных счетов. Принципы организации депозитных операций.

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры ПЭ от «03» сентября 2020 г.

1. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2020-2021 учебный год.

1.1.Пункт 8.1. Основная литература

1. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / И. А. Янкина, Ю. И. Черкасова, Л. П. Жигаева [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-7638-4222-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100069.html
2. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва :Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html

1.2.Пункт 8.2.Дополнительная литература:

1. Зверькова Т.Н. Анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зверькова Т.Н.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30099.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Шестак О.Н. Розничный бизнес банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шестак О.Н., Левченко Л.П.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 144 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35539.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Масленченков Ю.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 399 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10490.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Панова Т.А. Операции банка с ценными бумагами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панова Т.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 388 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10729.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Зав. кафедрой  /Преснякова Д.В./