

Документ подписан Елецкий филиал автономной некоммерческой организации  
Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A0B2E  
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

**Отделение среднего профессионального образования**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**общеобразовательной учебной дисциплины**

**ОУД.10 «Информатика»**

для специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

(базовая подготовка)  
на базе основного общего образования


Елец  
2019 год

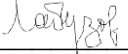
Одобрена  
предметной (цикловой)  
комиссией математических и общих  
естественнонаучных дисциплин и  
информационных технологий

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего общего  
образования по дисциплине  
«Информатика» для реализации  
основной профессиональной  
образовательной программы СПО на  
базе основного общего образования,  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности 40.02.01 Право и  
организация социального  
обеспечения, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки  
РФ от 12 мая 2014 г. N 508.

Протокол № 7  
от «20» 03 2019г.  
Председатель предметной  
(цикловой) комиссии  
/Гнездилова Н.А.



Начальник отделения СПО  
 О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /А.С. Лабузов/

Рецензент: Панова Наталья Николаевна, преподаватель математических и  
естественно-научных дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.10 Информатика является профильной дисциплиной и профильной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Учебная дисциплина ОУД.10 Информатика обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2–ОК6.

Изучение учебной дисциплины ОУД.10 Информатика обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

### знать:

- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ), локальных и отраслевых сетей;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### уметь:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- обеспечивать информационную безопасность;
- осуществлять поиск необходимой информации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	75
практические занятия	42
Самостоятельная работа	57
Промежуточная аттестация	Контрольная работа (1 сем.) Дифференцированный зачет(2 сем.)

## 2.1 Тематический план учебной дисциплины ОУД.10 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	ОК2-ОК6
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>	<b>20</b>	1 сем
<b>Тема 1.1. Информационная деятельность человека</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	4	ОК2-ОК6
	<i>Практические работы:</i> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы, работа с ними.	2	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> Подготовка домашнего задания к учебным занятиям. Работа с учебными пособиями и информационными источниками. Подготовить доклад по теме «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности».	2	
<b>Тема 1.2. Правовые нормы информации</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	6	ОК2-ОК6
	<i>Практические работы:</i> Правовые нормы, стоимостные характеристики информационной	2	

	деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Портал государственных услуг.		
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> Работа с учебными пособиями и информационными источниками. Сообщение в форме электронной презентации по теме «Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных)».	4	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Информация и информационные процессы</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.  Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.  Системы счисления. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>  Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	10	OK2-OK6
	<i>Практические работы:</i> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	6	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> Подготовка домашнего задания к учебным занятиям. Работа с учебными пособиями и информационными источниками.	4	
<b>Тема 2.2. Принципы обработки информации.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных	8	OK2-OK6

	цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	<p><i>Практические работы:</i></p> <p>Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p> <p>АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.</p>	4	
	<p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i></p> <p>Подготовка домашнего задания к учебным занятиям. Подготовить доклад в виде электронной презентации на темы «Программный принцип работы компьютера»; «Примеры компьютерных моделей различных процессов»; «Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели». «Простейшая информационно-поисковая система».</p>	6	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>СРЕДСТВА ИКТ</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютера.</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях</p>	10	ОК2-ОК6
	<p><i>Практические работы:</i></p> <p>Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений</p>	4	



	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Защита информации, антивирусная защита.</p> <p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> Работа с учебными пособиями и информационными источниками Подготовить сообщения в форме электронной презентации по темам «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях»; «Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети».</p>	6	
<b>Тема 3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p>	4	OK2-OK6
	<p><i>Практические работы:</i> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p>	2	
	<p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> Подготовка домашнего задания к учебным занятиям. Подготовить конспект по теме «Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности».</p>	4	
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>	<b>63</b>	2 сем.
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Понятие об информационных системах. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p>	5	OK2-OK6
	<p><i>Практические работы:</i> Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).</p>	4	
	<p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> Подготовка домашнего задания к учебным занятиям.</p>	6	

	Подготовить конспект по теме «Текстовый редактор Word, основы работы с ним».		
<b>Тема 4.2. Электронные таблицы.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Использование электронных таблиц.	<b>2</b>	ОК2-ОК6
	<i>Практические работы:</i> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	<b>2</b>	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> Подготовка домашнего задания к учебным занятиям. Подготовить конспект по теме «Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных». Подготовить сообщения на темы «Электронная библиотека»; «Оргтехника и специальность».	<b>4</b>	
<b>Тема 4.3. Технология хранения, поиска и сортировки информации.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Представление об организации баз данных и системах управления ими. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	<b>10</b>	ОК2-ОК6
	<i>Практические работы:</i> Поиск и сортировка информации.	<b>4</b>	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> Подготовка домашнего задания к учебным занятиям. Подготовить конспект по теме «Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.». Подготовить доклады в виде электронной презентации по темам: «Организация баз данных. Заполнение полей баз данных»; «Возможности систем управления базами данных»; «Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных».	<b>6</b>	
<b>Тема 4.4. Программные средства компьютерной графики.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Компьютерная графика.	<b>8</b>	ОК2-ОК6
	<i>Практические работы:</i> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных	<b>6</b>	

	заданий.		
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> Подготовка домашнего задания к учебным занятиям. Работа с учебными пособиями и информационными источниками.	<b>6</b>	
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.  Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.  Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска  Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.  Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)	<b>8</b>	ОК2-ОК6
	<i>Практические работы:</i> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.  Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	<b>4</b>	

	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги		
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</i> Подготовка домашнего задания к учебным занятиям. Подготовить конспект по теме «Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония»; «Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ». Подготовить сообщение в виде презентации по теме «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж»; «Резюме: ищу работу»; «Личное информационное пространство».	<b>9</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>174</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>117</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>57</b>	
	<b>Итоговое занятие – обобщение изученного материала, контрольная работа (1 сем.), дифференцированный зачет (2 сем.)</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории (компьютерный класс №2) информатики и лаборатории технических средств обучения.

##### **Оборудование лабораторий:**

##### **Специализированная мебель:**

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- тумба для хранения раздаточного материала
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

##### **Технические средства обучения:**

- проектор (портативный);
- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

##### **Специализированное оборудование:**

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации, информационный стенд.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### ***Нормативные документы:***

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);

8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
32. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ (действующая редакция) «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа»;

33. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ (действующая редакция) «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
34. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
35. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
36. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;
37. Федеральный закон от 05.12.2017 N 362-ФЗ (действующая редакция) «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
38. Федеральный закон от 05.12.2017 N 363-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
39. Федеральный закон от 05.12.2017 N 364-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
40. Федеральный закон от 05.12.2017 N 368-ФЗ (действующая редакция) «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
41. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (действующая редакция) «О негосударственных пенсионных фондах»;
42. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
43. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-001 (действующая редакция»);
44. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;
45. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;
46. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (действующая редакция) «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404);
47. Указание Банка России от 07.10.2013 N 3073-У (действующая редакция) «Об осуществлении наличных расчетов» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 N 32079);
48. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов» (утв. Банком России);

***Основные источники:***

1.Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — 978-5-93916-445-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551.html>

2.Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов СПО. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 352 с.: ил.

***Дополнительные источники:***

1.Информатика и ИКТ. 10 класс. Учебник/ Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ СИМ, 2011 (Гриф)

2.Информатика и ИКТ. 11 класс. Учебник/ Н.Д. Угринович. - М.: БИНОМ СИМ, 2011 (Гриф)

3. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. / Н.Д. Угринович.  
– 9-е изд. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012 (Гриф)

4. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. / Н.Д. Угринович.  
– 7-е изд. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012 (Гриф)

**Интернет-ресурсы:**

1. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
2. Официальный сайт «Фирмы 1С» <http://v8.1c.ru/edu/>
3. <http://www.ed.gov.ru> – Министерство образования Российской Федерации.
4. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
5. <http://www.rambler.ru> – Русская поисковая система.
6. <http://www.yandex.ru> – Русская поисковая система.
7. <http://biblioteka.net.ru> – Библиотека компьютерных учебников.
8. <http://www.britannica.com> – Библиотека Britannica.
9. <http://ict.edu.ru/lib/> - Библиотека портала «ИКТ в образовании»
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
11. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
12. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
13. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www.vuzlib.net>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ), локальных и отраслевых сетей;</li> <li>– прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос,</li> <li>- Выполнение практических работ</li> <li>- Внеаудиторная самостоятельная работа</li> <li>- Промежуточная аттестация</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;</li> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>– обеспечивать информационную безопасность;</li> <li>– осуществлять поиск необходимой информации.</li> </ul>		