

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН

Действителен: с 2019-01-01 по 2020-01-01

АНО ВО «Российский новый университет»
Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)

кафедра прикладной экономики и сферы обслуживания

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Экономика

(наименование учебной дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки/специальности)

Гражданско-правовой

Уголовно-правовой

(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22» января 2019, протокол № 5/1.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики и сферы обслуживания

(название кафедры)

к.п.н., доцент Гнездилова Н.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2019 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание и изучение учебной дисциплины «Экономика» направлены на теоретическую и практическую подготовку студентов в овладении важнейшими категориями и законами микро и макроэкономики, уяснении принципов поведения экономических агентов и их взаимодействия в условиях рынка, овладении основными инструментами экономического анализа, включая использование базового математического аппарата.

Изучение учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессиональной подготовки и качеств, способности и готовности, прежде всего, к:

- осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладанию достаточным уровнем профессионального сознания;
- способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- обладанию культурой поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 – «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр» и относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.04). Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «История отечественного государства и права», «Философия», «Логика» и другие учебные дисциплины. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Социологию», «Юридическую психологию». Знания учебной дисциплины «Экономика» является базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как «Предпринимательское право», «Правовое регулирование защиты прав потребителей».

Дисциплина изучается на очно-заочной форме обучения на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-2. овладеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОК-2 овладеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеть: - культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем ОК-2 -В.1; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов ОК-2 -В.1; - навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации) и продуктивной работы в группе ОК-2 -В.3;
	Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат и методы микроэкономики в профессиональной деятельности ОК-2 -У.1; - использовать принципы, законы и модели микроэкономики для анализа отрасли (рынка), а также внешней и внутренней среды бизнеса (организации) ОК-2 -У.2.; - логически стройно и четко строить устную и письменную профессиональную речь, формулировать и аргументировать свою позицию, грамотно использовать иностранные экономические термины ОК-2 -У.3.;
	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории (в том числе их английские эквиваленты) и модели экономической науки ОК-2 -31; - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне ОК-2 -3.2.; - теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства ОК-2 -3.3.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 5 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс			экзамен
1.	Очно-заочная	1 семестр, 1 курс	2	72	19	8	9	1,7	0,3	-	-	53	-
		<i>Итого:</i>	2	72	19	8	9	1,7	0,3	-	-	53	-

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма

№№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Результаты обучения	
			Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс				экзамен
1.	Тема 1. Введение в экономику	14	4	2	2					10		ОК-2-31 ОК-2-32 ОК-2-33
2.	Тема 2. Экономические системы и общие проблемы экономического развития	14	4	2	2					10		ОК-2-У1 ОК-2-У1 ОК-2-У3
3.	Тема 3. Экономические потребности, блага и ресурсы.	14	4	2	2					10		ОК-2-У1 ОК-2-У2 ОК-2-У3

	Экономический выбор											
4.	Тема 4. Собственность в экономической системе. Экономические агенты	14	4	2	2					10		ОК-2-В1 ОК-2-В2 ОК-2-В3
5.	Тема 5. Теория общественного производства	14	1		1					13		ОК-2-В1 ОК-2-В2 ОК-2-В№
6.	Промежуточная аттестация (экзамен)	2	2			1,7	0,3					
7.	Итого	72	19	8	9	1,7	0,3	-	-	53		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
	Тема 1. Введение в экономику	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, функции и методы экономики. Взаимосвязь экономики и права 2. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика 3. Экономические законы и экономические категории. 4. Экономические отношения и их типы 5. Основные этапы развития экономической теории <p>Литература: Обязательная: 1-3 Дополнительная: 4-6</p>
	Тема 2. Экономические системы и общие проблемы экономического развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, 2. административно-командная экономика, 3. экономика, смешанная экономика 4. Модели экономических систем: американская, шведская, японская. Российская модель переходной экономики 5. Основные экономические проблемы общества. <p>Литература: Обязательная: 1-3 Дополнительная: 4-6</p>
	Тема 3. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы экономических систем: рыночная экономика, 2. традиционная экономика, административно - командная экономика, смешанная экономика 3. Модели экономических систем: американская, шведская, японская. Российская модель переходной экономики 4. Основные экономические проблемы общества. <p>Литература: Обязательная: 1-3 Дополнительная: 4-6</p>
	Тема 4. Собственность в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие собственности и ее значение в экономической

	экономической системе. Экономические агенты	<p>системе</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Экономические аспекты собственности. 3. Формы и виды собственности. 4. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов <p>Литература: Обязательная: 1-3 Дополнительная: 4-6</p>
	Тема 5. Теория общественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественное производство, его сущность и цели. 2. Экономический кругооборот. Стадии общественного производства 3. Основные факторы общественного производства и закономерности их развития 4. Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды. Типы экономического роста производства 5. Экономическая эффективность общественного производства <p>Литература: Обязательная: 1-3 Дополнительная: 4-6</p>

Планы практических занятий

Тема 1. Введение в экономику

1. Предмет, функции и методы экономики. Взаимосвязь экономики и права
2. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика
3. Экономические законы и экономические категории.
4. Экономические отношения и их типы
5. Основные этапы развития экономической теории

Тема 2. Экономические системы и общие проблемы экономического развития

1. Типы экономических систем: рыночная экономика,
2. традиционная экономика, административно-командная
3. экономика, смешанная экономика
4. Модели экономических систем: американская, шведская, японская. Российская модель переходной экономики
5. Основные экономические проблемы общества.

Тема 3. Экономические потребности, блага и ресурсы.

1. Экономический выбор
2. Типы экономических систем: рыночная экономика,
3. традиционная экономика, административно - командная экономика, смешанная экономика
4. Модели экономических систем: американская, шведская, японская. Российская модель переходной экономики
5. Основные экономические проблемы общества.

Тема 4. Собственность в экономической системе. Экономические агенты

1. Понятие собственности и ее значение в экономической системе
2. Экономические аспекты собственности.
3. Формы и виды собственности.
4. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов

Тема 5. Теория общественного производства

1. Общественное производство, его сущность и цели.
2. Экономический кругооборот. Стадии общественного производства
3. Основные факторы общественного производства и закономерности их развития
4. Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды. Типы экономического роста производства
5. Экономическая эффективность общественного производства

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

изучения:

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии.

ответов:

- на вопросы для самопроверки,

подготовки:

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций.

решений:

- заданий,
- тестов.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Адаптивные инфляционные ожидания – ожидание потребителями роста цен и стимулирование дальнейшего их повышения путем увеличения расходов на закупку товаров.

Акция – ценная бумага, выражающая отношения совладения. Удостоверяет владение долей капитала фирмы и дает право на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в принятии решений по управлению фирмой.

Альтернативные издержки – затраты на производство товара, выраженные через затраты на производство другого товара. Аналогично определяется альтернативная цена.

Амортизация – перенос части стоимости основного капитала на вновь создаваемый товар.

Антиинфляционная политика – комплекс мер, разработанных государством по предотвращению или сдерживанию возникшей инфляции.

Банк – организация, обеспечивающая движение денежных масс. Концентрирует временно свободные денежные средства и перераспределяет их в зависимости от потребности.

Безработица – неравновесное состояние рынка труда, когда предложение труда определяет спрос.

Безработица структурная – безработица, возникшая под воздействием несоответствия структуры спроса на рабочую силу со структурой ее предложения.

Безработица технологическая – безработица, возникающая вследствие технологических революций, в связи с массовым переходом производства на новые технологии.

Безработица фрикционная – добровольная безработица, возникающая вследствие свободного выбора профессии, места и времени работы.

Безработица циклическая – массовое высвобождение излишней рабочей силы в период спадов производства.

Безработный – трудоспособный человек, желающий работать, ищущий работу, но пока не нашедший ее.

Бреттон-Вудская система – золотодевизная система, основанная на регулируемых связанных валютных курсах.

Бухгалтерская прибыль – величина превышения валютного дохода фирмы над внешними издержками.

Валовый внутренний продукт (ВВП) – стоимость товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за определенное время всеми производителями.

Валовой доход – общий доход, полученный от продажи созданных товаров и услуг под действующим ценам.

Валовой национальный продукт (ВНП) – сумма стоимостей товаров и услуг, созданных национальными производителями на территории страны и за ее пределами. Не содержит повторного счета.

Валовой национальный продукт номинальный – ВНП, рассчитанный по действующим ценам.

Валовой национальный продукт реальный – ВНП, рассчитанный по сравнимым (базовым) ценам.

Валютная система – форма организации денежных отношений. Охватывает внутреннее денежное обращение и международные расчеты.

Валютный курс – цена денежной единицы данной страны, выраженная в денежных единицах другой страны.

Валютный рынок – все экономические отношения, возникающие между субъектами валютных сделок.

Внешнеэкономическая политика – комплекс мер, используемых государством во внешнеэкономической деятельности для решения комплекса социально-экономических проблем.

Воспроизводство – непрерывно повторяющийся процесс производства.

Воспроизводство простое – постоянное возобновление производства в неизменных масштабах.

Воспроизводство расширенное – возобновление производства в увеличивающихся масштабах.

Государственное регулирование экономики – постоянный процесс воздействия на экономику ради достижения конкретных социально-экономических целей через разработку и реализацию комплекса экономических и законодательных мер.

Государственный бюджет – план денежных доходов и расходов государства.

Денежно-кредитная политика – комплекс мер, направленных на поддержание стабильно развития экономики через регулирование денежного обращения и кредитного рынка.

Деньги – всеобщий эквивалент.

Дефицит – избыточный спрос, т. е. спрос, превышающий предложение.

Дефицит государственного бюджета – превышение расходов госбюджета над его доходами.

Дивиденд – доход, выплачиваемый держателю акций в зависимости от полученной чистой прибыли и номинальной стоимости акций.

Долгосрочный период – период работы предприятия, достаточный для изменения производственных мощностей.

Доход – часть произведенного продукта, полученная участником производства в зависимости от меры его участия в нем.

Европейский Союз – консолидированный региональный хозяйственный комплекс 15 стран с собственным разделением труда, единым рынком и наднациональной системой регулирования экономического и политического развития.

Единый рынок – объединение государств, предполагающее товарообмен без таможенных пошлин, на основе унификаций технических и экологических требований и единой законодательной базы для предпринимательства.

Естественный уровень безработицы – отношение суммы фрикционной и структурной безработицы к общему количеству трудоспособного населения, выраженное в процентах.

Закон Оукена – закон, определяющий количественное выражение экономических последствий безработицы: если прирост ВНП составляет примерно 2,7%, то уровень безработицы не меняется. Каждое последующее увеличение ВНП на 2% уменьшает безработицу на 1%. Имеет обратную силу.

Закон предложения – закон, устанавливающий, что при прочих равных условиях величина предложения меняется прямо пропорционально изменению цены данного товара.

Закон спроса – закон, устанавливающий, что при прочих равных условиях величина спроса обратно пропорциональна изменению цены данного товара.

Закон стоимости – закон товарного производства, предполагающий эквивалентность обмена. Он гласит, что все товары должны производиться и обмениваться в соответствии с общественно необходимыми затратами труда.

Закон убывающей предельной полезности – закон, устанавливающий, что предельная полезность товара уменьшается по мере увеличения его потребления.

Закон убывающей предельной производительности – закон, устанавливающий, что за определенными пределами последовательное присоединение переменного ресурса к постоянному будет давать меньшую отдачу. Действует только в краткосрочном периоде.

Заработная плата – рыночная цена товара рабочая сила.

Земельная рента – доход собственника земли от использования ее в производственных целях.

Золотой стандарт – валютные отношения на основе фиксированного валютного курса. Предполагал установление золотого содержания национальной валюты, поддержание определенного соотношения между запасами золота и количеством денег в стране, свободный экспорт и импорт золота.

Зона свободной торговли – территория, где действует договоренность между государствами о свободе

международной торговли от таможенных и количественных ограничений.

Издержки альтернативные – стоимость производства товаров и услуг, измеренная с точки зрения упущенных возможностей.

Издержки валовые – общие издержки на производство и сбыт продукции.

Издержки внешние – денежные платежи собственника факторов производства и используемых полуфабрикатов.

Издержки внутренние – затраты собственных ресурсов предпринимателя.. Определяются как сумма дохода, который мог быть получен при наилучшем использовании данных ресурсов у другого производителя, и нормальной прибыли

Издержки переменные - внешние и внутренние издержки, меняющиеся вместе с изменением объема выпуска продукции.

Издержки постоянные – издержки, не зависящие от объема производства продукции.

Издержки предельные – дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы продукции.

Издержки средние – издержки, приходящиеся на единицу выпускаемой продукции.

Иммиграция – перемещение трудоспособного населения из-за рубежа в данную страну.

Импорт - покупка и ввоз товаров из-за рубежа.

Инвестиции – вложения в основной или оборотный капитал с целью расширения или совершенствования производства.

Институционализм – экономическая теория, рассматривающая экономику как неравновесную систему, все элементы которой подвержены постоянным изменениям под воздействием социальных институтов.

Инфляция – обесценивание денег вследствие переполнения каналов денежного обращения бумажными деньгами. Вызывает устойчивое превышение совокупного спроса над совокупным предложением.

Инфляция издержек – рост цен под воздействием увеличения издержек производства и особенно зарплаты в условиях начавшейся инфляции.

Инфляция открытая – инфляция в рыночной экономике, проявляющаяся через рост цен.

Инфляция подавленная – скрытая инфляция, возникающая в условиях централизованного регулирования цен, проявляющаяся в дефиците и вымывании из ассортимента дешевых товаров.

Капитал – стоимость, пускаемая в оборот с целью получения прибыли.

Капитал оборотный – часть капитала, используемая за один производственный цикл и сразу переносящая свою стоимость на создаваемый товар.

Капитал основной – часть капитала, участвующая в производстве длительное время и переносящая свою стоимость на вновь создаваемый товар по частям.

Квотирование - ограничение объемов внешней торговли определенным количеством товаров.

Кейнсианство – экономическая теория, обосновывающая необходимость воздействия государства на экономику через формирование эффективного спроса.

Конвертируемость валюты – возможность обменять валюту одной страны на валюту другой.

Концентрация капитала – увеличение объемов функционирующего производства и капитала за счет накопления. Коэффициент эластичности – показатель, отражающий процентное изменение одной переменной в ответ на однопроцентное изменение другой.

Краткосрочный период – период работы фирмы, недостаточный для изменения производственных мощностей.

Кривая безразличия – кривая, отражающая все многообразие наборов двух товаров, дающих потребителю одинаковую полезность.

Кривая Лаффера – кривая, показывающая, что за определенными пределами рост ставки налогов ведет к сокращению базы налогообложения и уменьшению суммы поступлений в бюджет.

Кривая Лоренца – кривая, отражающая неравномерность распределения денежных доходов от производства.

Кривая Филлиписа – кривая, отражающая взаимосвязь безработицы и инфляции.

Макроэкономика – раздел экономической теории, изучающий национальное хозяйство как единое целое.

Маржинализм – экономическая теория, основанная на анализе предельной полезности и других предельных величин.

Международная монополия – объединение крупных национальных предприятий ряда стран, контролирующих основную часть мирового рынка.

Международная трудовая миграция – перемещение трудовых ресурсов между странами и использование их за пределами страны в течение определенного времени.

Международное разделение труда – разделение труда между отдельными странами, обусловленное особенностями природных ресурсов и историческими традициями.

Меркантилистская теория внешней торговли – теория, ориентирующая государство на максимальную сохранность золота в стране, стимулирующая экспорт и ограничивающая импорт.

Миграция капитала – вывоз капитала за рубеж, вложение его за пределами страны.

Микроэкономика – раздел экономической теории, рассматривающий мотивацию поведения отдельного субъекта в рыночной экономике.

Мировое хозяйство – целостная глобальная система национальных хозяйств, существующая как многоукладное экономическое пространство, основанное на взаимодействии и взаимозависимости всех его элементов.

Мировой рынок – сфера устойчивых товарно-денежных отношений по обмену произведенных национальных продуктов.

Монополия – рыночная структура, в которой одна фирма является поставщиком товара, не имеющего на рынке близкого заменителя.

Монополистическая конкуренция – рыночная структура, состоящая из множества небольших производителей, выпускающих дифференцированный товар и контролирующих его цены.

Мультипликатор государственных расходов – отношение изменения чистого национального продукта к изменению государственных расходов.

Мультипликатор денежного предложения – величина, обратная норме обязательных резервов.

Мультипликатор инвестиций – отношение изменения чистого национального продукта к изменению инвестиций.

Налоги – любые виды обязательных платежей государству и его институтам.

Натуральное хозяйство – производство всех необходимых для существования продуктов в каждом отдельном хозяйстве.

Национальная экономика – многоотраслевая система хозяйства в стране, обеспечивающая удовлетворение общественных потребностей.

Национальный доход – совокупный доход в рамках страны, полученный владельцами факторов производства. С точки зрения производства представляет собой стоимость, созданную живым трудом в масштабах данной страны.

Неотехнологические теории – теории внешней торговли, объясняющие возникновение преимуществ монополий на отдельные открытия и новые технологии, которые дают возможность господствовать в производстве данных товаров и их продаже на мировом рынке до тех пор, пока эти технологии не будут освоены другими странами.

Нерезидент – хозяйствующий субъект – гражданин данной страны постоянно проживающий за границей, или филиал данной страны за границей.

Несовершенная конкуренция – ситуация на рынке, позволяющая производителю воздействовать на рыночные цены.

Номинальный доход – денежный доход, полученный от продажи фактора производства без вычета налогов.

Олигополия – рыночная структура, при которой несколько крупных продавцов реализуют стандартный или дифференцированный товар.

Открытая экономика – экономика страны, обеспечивающая экономическую свободу всем субъектам внутри страны и за ее пределами.

Парадокс бережливости – явление, когда любое уменьшение совокупных расходов приводит к многократным потерям для общества, выражающимся в снижении объемов ЧНП.

Парадокс Леонтьева – ситуация, когда вопреки теории Хекшера – Олина трудонасыщенные страны экспортируют капиталоемкую продукцию, а капита-лонасыщенные – трудоемкую.

Паритет покупательной способности – реальная цена национальной денежной валюты в валюте другой страны. Рассчитывается как соотношение цен на аналогичные товары и услуги в сравниваемых странах.

Платежный баланс – соотношение реальных платежей и поступлений в международных расчетах за определенный период.

Потребительная стоимость – способность вещи удовлетворять человеческую потребность.

Потребление – использование произведенного продукта с целью получения полезности.

Предельная полезность – дополнительная полезность, полученная от потребления еще одной единицы продукции.

Предельная производительность – прирост выпуска продукции от использования каждой дополнительной единицы использования переменных ресурсов.

Предельная склонность к потреблению – доля дополнительного дохода, которая идет на потребление.

Предельная склонность к сбережению – доля дополнительного дохода, направляемая на сбережение.

Предельный доход – дополнительный доход от продажи еще одной единицы продукции.

Предложение – количество произведенного и доставленного на рынок товара, которое производители готовы продать по данной цене.

Прибыль – величина превышения доходов над издержками.

Приватизация – один из методов разгосударствления, предполагающий продажу государственных предприятий

частным лицам.

Производительные силы - совокупность факторов, способных усиливать результативность воздействия человека на природу с целью получения необходимых благ.

Производственные отношения - отношения между людьми, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ.

Протекционистская политика - внешнеэкономическая политика, направленная на создание наиболее благоприятных условий национальным производителям на внутреннем и внешнем рынках.

Рабочая сила - совокупность умственных и физических способностей человека к труду.

Равновесная цена - цена, при которой спрос равен предложению.

Равновесный ЧНП - объем производства, при котором доходы от производства позволяют купить весь произведенный продукт.

Разгосударствление экономики - уменьшение доли государства в общественном производстве и совокупном продукте.

Располагаемый доход - денежный доход после уплаты налогов и других обязательных платежей.

Расчетный баланс - расчет всех возможных валютных поступлений и платежей по внешнеэкономической деятельности за определенный период.

Реализация собственности - извлечение пользы от собственности в любой доступной форме.

Реальный доход - количество благ и услуг, которое можно приобрести на располагаемый доход по действующим ценам.

Резидент - хозяйствующий субъект, постоянно находящийся на территории данной страны независимо от его национальной и гражданской принадлежности.

Рынок - целостная система экономических отношений и связей между продавцами и покупателями, производителями и потребителями, основанная на взаимодействии спроса и предложения в меняющихся условиях.

Рыночное равновесие - ситуация на рынке, когда приданной цене спрос равен предложению.

Сбережение - часть дохода, отложенная для будущего потребления.

Свободная экономическая зона - форма либерализации внешнеэкономических отношений, направленная на создание отдельных регионов или сфер деятельности.

Собственность - отношения между людьми по поводу пользования, распоряжения, владения и присвоения различных благ.

Совершенная конкуренция - тип рыночной структуры, при которой ни один из ее субъектов не способен повлиять на изменение рыночной цены.

Совокупное предложение - уровень реального объема производства в стране при определенном уровне цен.

Совокупный спрос - реальный объем произведенных товаров и услуг, которые потребители готовы купить при данном уровне цен.

Социальная политика - комплекс мер государства по обеспечению социальной защиты человека, поддержанию определенного статуса различных социальных групп и созданию условий для всестороннего развития человека и общества.

Спрос - потребность, обеспеченная деньгами. Средняя склонность к потреблению - доля общего дохода, предназначенного на текущее потребление, выраженная в процентах.

Средняя склонность к сбережению - выраженная в процентах доля общего дохода, направляемая на сбережение.

Стагфляция - увеличение безработицы одновременно со спадом производства и ростом инфляции.

Стоимость - категория трудовой теории стоимости, определяется количеством абстрактного труда, затраченного на производство данного товара.

Стоимость индивидуальная - количество труда, затраченного на производство товара отдельным производителем.

Стоимость общественная - количество общественно необходимого труда, затраченного на производство данного товара.

Стратегия антиинфляционного регулирования - комплекс долгосрочных мер, направленных на устранение причин возникновения и развития инфляции.

Тактика антиинфляционного регулирования - комплекс мер, направленных на сглаживание последствий инфляции. Предполагает рост предложения без увеличения спроса или сокращение спроса без уменьшения предложения.

Таможенная пошлина - налог, которым облагаются экспорт и импорт.

Таможенный союз - соглашение между государствами о полном упразднении таможенных пошлин при взаимном обмене товарами и услугами.

Теория международной конкурентоспособности наций - теория, согласно которой место каждой страны и ее конкретных производителей на мировом рынке определяется четырьмя основными условиями: количеством и

качеством различных факторов производства, условиями спроса на внутреннем рынке, наличием смежных и обслуживающих отраслей, стратегией фирмы и внутренней конкуренцией.

Теория сравнительных преимуществ - теория, согласно которой страна специализируется на производстве тех товаров, которые производятся с более низкими относительными издержками, чем в других странах. Относительные издержки рассчитываются на основе альтернативной цены.

Теория фирмы - теория, согласно которой относительные преимущества получает не страна, а отдельная фирма, что объясняет возможность осуществления торговых сделок между странами, находящимися на одинаковом уровне развития.

Теория Хекшера - Олина - Самуэльсона - теория выравнивания цен на факторы производства: международная торговля приводит к выравниванию абсолютных и относительных цен на факторы производства.

Товар - продукт труда, предназначенный для продажи.

Товарное производство - организация общественного хозяйства на основе разделения труда и обособления производителей, когда произведенный продукт поступает в потребление через рынок.

Торговый баланс - соотношение экспорта и импорта за определенный период.

Транснациональная корпорация (ТНК) - крупное национальное предприятие, имеющее разветвленную сеть филиалов за рубежом.

Факторы производства - условия, используемые для производства товаров и услуг (труд, земля, капитал, предпринимательство).

Финансовые отношения (финансы) - отношения по поводу формирования и использования целевых денежных фондов.

Фискальная политика - политика манипулирования государственными расходами и налогообложением с целью поддержания равновесного ЧНП.

Фискальная политика дискреционная - фискальная политика, проводимая по мере необходимости, через принятие государственных решений.

Фискальная политика недискреционная - политика, осуществляемая автоматически, через встроенные стабилизаторы.

Фритредерство - внешнеэкономическая политика невмешательства государства во внешнеэкономические отношения.

Цена - денежное выражение стоимости товара.

Цена предложения - минимальная цена, по которой производитель согласен продать товар.

Цена спроса - максимальная цена, которую покупатель согласен уплатить за товар.

Ценовая дискриминация - продажа товаров по разным ценам различным группам потребителей при одинаковых издержках производства.

Централизация капитала - увеличение объемов производства за счет слияния (поглощения) нескольких предприятий.

Чистый национальный продукт (ЧНП) - валовой национальный продукт за вычетом амортизации.

Экономика - дословно: искусство управления домашним хозяйством. В настоящее время - теория и практика функционирования хозяйства на различных уровнях.

Экономическая категория - понятие, отражающее в абстрактном виде существенные стороны отдельных экономических явлений.

Экономическая политика - система мероприятий, разработанная для достижения конкретных социально-экономических целей.

Экономическая прибыль - величина превышения валового дохода над общими издержками.

Экономическая теория - наука, изучающая связи и отношения между людьми в процессе производства и принципы выбора путей использования ограниченных ресурсов в меняющихся условиях рынка.

Экономический рост - увеличение объемов общественного производства при максимальном приближении структуры и качества производимой продукции к структуре общественных потребностей.

Экономический рост интенсивный - экономический рост, достигаемый за счет технической реконструкции производства и внедрения новых технологий.

Экономический рост экстенсивный - экономический рост в результате расширения производства на основе действующих технологий.

Экономический Союз - объединение государств на основе создания единого экономического, правового, военного и информационного пространства.

Экспорт - продажа и вывоз товаров за границу.

ЭКЮ - единица европейской валюты.

Эластичность - мера реагирования одной переменной величины на изменение другой.

Эмиграция - перемещение трудоспособного населения из данной страны за рубеж.

6.2 Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

Задание 6.2.1. 31(ОК-2). *Основы экономики.*

1. Охарактеризуйте этапы развития экономики.
2. Опишите методы микроэкономики.
3. Каковы причины разделения труда и как это влияет на развитие экономики.
4. Перечислите известные экономические ресурсы.
5. Опишите основные факторы производства.
6. Докажите, что специализация связана с разделением труда.
7. Какие последствия вытекают из сочетания безграничности потребностей и ограниченности ресурсов?

Задание 6.2.1. 32(ОК-2). *Экономические потребности, блага и ресурсы. Производственные возможности*

1. Что дает предпринимателю такое свойство экономических ресурсов, как их взаимозаменяемость (альтернативность)?
2. Объясните, что демонстрирует кривая производственных возможностей.
3. Сформулируйте закон возрастающих альтернативных издержек. В чем его экономический смысл?
4. Сформулируйте закон убывающей отдачи. В чем его экономический смысл?
5. Чем схожи и чем различаются закон возрастающих альтернативных издержек и закон убывающей отдачи?
6. Как рассчитывается предельная норма технического замещения труда капиталом?
7. Какие показатели экономической эффективности вам известны и как они рассчитываются?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Задание 6.3.1. У1(ОК-2) Подготовьте реферат на тему «Роль государства в современной экономике. Функции государства в экономике современной России».

Задание 6.3.2. У2(ОК-2) Составьте презентацию «Определение «блага» и их классификация».

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Задание 6.4.1. В1(ОК-2) Зависимость от дохода Y объема q потребления домашним хозяйством некоторого блага описывается равенством $q(Y) = 100 + Y^3$

а) В каком диапазоне значений дохода данное благо является нормальным, а в каком — низшим?

б) В каком диапазоне значений дохода данное благо является необходимым, а в каком — роскошным?

Задание 6.4.4 В2(ОК-2) Индивид потребляет два блага в количествах X и Y ; его спрос на блага описывается уравнениями $QDX = 100 - 4P_X - 8P_Y$; $QDY = 50 - 2P_X - 4P_Y$.

Найти прямые и перекрестные эластичности спроса на блага при ценах $P_X = 2$, $P_Y = 3$. Каков характер взаимозависимости благ в потреблении?

Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Задания, направленные на: - приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее
--------------------------------	--	--

		<i>приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков</i>
ОК-2 овладеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеть: 1. Навыками анализа причинно следственных связей в развитии российского государства и общества; В1(ОК-2) 2. Навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; В2(ОК-2)	Задание 6.4.1. В1(ОК-2) Задание 6.4.2. В2(ОК-2)
	Уметь: 1. Критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию факторы и механизмы исторических изменений; У1(ОК-2) 2. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; У2(ОК-2)	Задание 6.3.1. У1(ОК-2) Задание 6.3.2. У2(ОК-2)
	Знать: 1. Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; З1(ОК-2) 2. Основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; З2(ОК-2)	Задание 6.2.1. З1(ОК-2) Задание 6.2.2 З2(ОК-2)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1.1 Задания для оценки знаний

7.1.1.1 Тестовые задания (ОК-2)

1. При одновременном повышении доходов покупателей и внедрении ресурсосберегающих технологий в производство цена и объем продаж нормального товара изменятся следующим образом:
 - а) объем продаж сократится, цена вырастет;
 - б) объем продаж вырастет, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной;
 - в) цена вырастет, объем продаж может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменным;
 - г) объем продаж сократится, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной.
2. Когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором денежное выражение предельного продукта каждого ресурса равно цене этого ресурса, то она:
 - а) Производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль.
 - б) Получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукт при минимальных издержках.
 - в) Получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства.

г) Не обязательно получает максимальную прибыль, либо достигает минимального уровня издержек.

д) Ни один из ответов не является правильным.

Ответ: д.

3. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

а) Выпускаются дифференцированные товары.

б) На рынке оперирует множество покупателей и продавцов.

в) Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт.

г) Выпускаются однородные товары

д) Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

Ответ: б.

4. Предельный доход не ниже рыночной цены у:

а) Монополистических конкурентов.

б) Монополистов.

в) Участников картеля.

г) Олигополистов, не участвующих в картеле.

д) Совершенных конкурентов.

Ответ: д.

5. Какой из нижеприведенных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей:

а) Нефть

б) Сахар

в) Пшеница

г) Кофе

д) Кукуруза

Ответ :д.

6. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:

а) Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт.

б) Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт.

в) Небольшое количество конкурирующих фирм.

г) Только одна крупная фирма.

д) Только один крупный покупатель.

Ответ: в.

7. Что из перечисленного ниже не является общественным благом?

а) Электроэнергия.

б) Маяки.

в) Полиция.

г) Оборона страны.

д) Защита от наводнений.

Ответ: а

8. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике

а) Пол Самуэльсон

б) Василий Леонтьев

в) Джон Менард Кейнс

Ответ: в

9. Какие экономисты являются сторонниками теории трудовой стоимости?

а) А.Смит

б) К.Менгер

- в) Е.Бем-Баверк
- г) Д.Рикардо
- д) К.Маркс
- е) В. Визер
- ж) Г.Госсен

Ответ: а, г, д

10. Эффект замещения – это:

- а) увеличение величины спроса на товар в результате снижения цены этого товара
- б) увеличение величины спроса на товар, когда его относительная цена снижается

Ответ: б

11. Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является

- а) отношение затрат к общему результату производства
- б) величина разности между результатами производства к стоимости затрат на производство
- в) отношение стоимости результата производства к стоимости затрат на производство
- г) все ответы неверны

Ответ: в

12. Какие черты характеризуют только товарное производство:

- а) общественное разделение труда
- б) универсализация труда
- в) производство продукта не для собственного потребления, а для продажи
- г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

Ответ: в

13. Товар – это:

14. вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью

- а) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда
- б) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги
- в) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

Ответ: в

15. Какие из перечисленных благ обладают абсолютной ликвидностью:

- а) акция
- б) недвижимость
- в) облигации
- г) деньги
- д) товары первой необходимости

Ответ: г

16. Собственность - это:

- а) отношение человека к вещи
- б) сама вещь
- в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей

Ответ: в

17. Трансакционные издержки – это:

- а) издержки обмена
- б) издержки производства и обмена
- в) издержки, связанные с обменом и защитой правомочий
- г) издержки защиты прав собственности

Ответ: в

18. Выделите признаки, характеризующие только рыночную экономику:

- а) экономическая власть централизована
- б) экономическая власть рассредоточена между экономическими субъектами

- в) основным экономическим субъектом является государство
- г) экономическая обособленность производителей
- д) частный экономический интерес доминирует над общими интересами
- е) наличие товарно-денежных отношений

Ответ: в, г, д

19. Выберите правильный ответ (ответы). Конкуренция:

- а) способствует производству необходимых обществу товаров
- б) способствует улучшению экологической ситуации в стране
- в) создает условия для снижения издержек производства
- г) препятствует появлению в обществе богатых и бедных, так как предполагает равные права для производителей и потребителей и исключает преследование чьих-либо эгоистических интересов

Ответ: а, в

20. Рынок – это:

- а) совокупность актов купли-продажи
- б) взаимодействие спроса и предложения
- в) взаимоотношения между продавцами и покупателями
- г) экономическая система обмена, в которой продукт является товаром
- д) система экономических отношений производства, распределения, обмена и потребления
- е) е. все ответы верны

Ответ: е

21. Что означает следующая ситуация: возрастание цены на хлеб не вызывает снижения спроса на них

- а) закон спроса здесь не действует
- б) хлеб является товаром Гиффена
- в) хлеб является инфериорным товаром
- г) все ответы неверны

Ответ: б

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тестовые задания)
1.	31(ОК-2).	1-20
2.	32(ОК-2).	1-20
3.	33(ОК-2)	1-20

7.1.2. Задания для оценки умений

7.1.2.1 Примерные темы сообщений (ОК-2)

Сообщения (устная форма) позволяет глубже ознакомиться с отдельными, наиболее важными и интересными процессами, осмыслить, увидеть их сложность и особенности.

1. Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью человеческих потребностей.
2. Проблема экономического выбора.
3. Факторы производства и их значение в экономике.
4. Труд как вид деятельности и экономический ресурс.
5. Капитал как экономический ресурс.
6. Интеллектуальный капитал как главный источник формирования конкурентных преимуществ в экономической деятельности.
7. Факторы, определяющие производительность и конкурентоспособность производства в

современной экономике.

8. Сущность и функции денег в экономике.
9. Эффективность использования ресурсов.
10. Значение общественного разделения труда.
11. Две стороны общественного разделения труда — специализация и кооперация.
12. Польза общественной кооперации труда: совместная работа, обучение в процессе деятельности и сравнительное преимущество.
13. Эффективность в распределении имеющихся ресурсов.
14. Роль торговли в развитии общества.
15. Стимулы и эффективность производства.
16. Справедливость в распределении социальных благ.
17. Сущность рыночных отношений.
18. Роль государства в регулировании экономики.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика сообщений)
22.	У1(ОК-2)	1-18
23.	У2(ОК-2)	1-18
24.	У3(ОК-2)	1-18

7.1.2.2 Темы рефератов (ОК-2)

1. Собственность в рыночной экономике. Правовое экономическое содержание собственности.
2. Многообразие форм собственности в рыночной экономике. Формы собственности в России.
3. Теория потребительского выбора.
4. Рыночная экономика: необходимость, сущность, структура. Пути становления рынка в России.
5. Конкуренция и ее виды. Современные виды конкуренции, их особенности в России. Государственная политика поддержки конкуренции.
6. Монополия: ее экономическая сущность, виды, влияние на экономику. Антимонопольная политика государства.
7. Приватизация: сущность, методы, эффективность. Российский мировой опыт.
8. Рынок труда, его особенности и механизм функционирования. Специфика труда в современной России.
9. Национальное богатство, его сущность и структура. Пути повышения объема национального богатства в современных условиях.
10. Основные макроэкономические параметры, их измерение и роль в анализе национальной экономики.
11. Роль государства в современной экономике. Функции государства в экономике современной России.
12. Инвестиции, их экономическое содержание, виды, влияние на экономику.
13. Деньги и современные денежные агрегаты. Формирование стабильной денежной массы.
14. Бюджетно-налоговая политика государства, ее виды, инструменты, эффективность. Бюджетно-налоговая политика в современной России.
15. Экономический рост, его содержание, типы, источники. Проблемы интенсификации экономического роста в условиях научно-технической революции.
16. Модели экономического роста. Проблемы экономического роста в России.
17. Экономическая цикличность, теоретический аспект.

18. Уровень жизни населения: показатели, факторы и динамика проблемы повышения уровня жизни в современной России.
19. Доходы населения в России и проблемы бедности.
20. Инфляция: сущность, причины, последствия и особенности в России. Антиинфляционное регулирование.
21. Дефицит государственного бюджета и проблемы его регулирования (на примере России и некоторых других стран).

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика рефератов)
25.	У1(ОК-2)	1-21
26.	У2(ОК-2)	1-21
27.	У3(ОК-2)	1-21

7.1.2.3. Примерная тематика презентаций (ОК-2)

Презентация – набор слайдов в PowerPoint. Выступление по презентации не требуется и оценивается дополнительно.

Преподаватель каждый раз выбирает самостоятельно количество слайдов (в зависимости от количества учебных часов по дисциплине) от 10 слайдов и до 30 по одной проблематике.

Название документа – ФИО студента (Иванов И.П.ppt);

Первый слайд – тема презентации, далее – сам материал. План, актуальность темы, введение, заключение и список литературы не являются составной частью презентации и делаются студентом по собственному желанию.

Презентация в обязательном порядке включает следующие элементы:

28. картинки и фото;
29. графические элементы;
30. классификации;
31. таблицы;
32. логические цепочки;
33. схемы;
34. выводы.

Ссылка при цитировании на источник в презентации обязательна. Все данные должны быть сопровождаемы годами. Далее предлагается примерный перечень тем презентаций:

1. Микроэкономика. Изучение микроэкономической теории.
2. Ознакомление с методологией микроэкономического анализа.
3. Ограниченность ресурсов и задача выбора.
4. Теорема о невидимой руке.
5. Экономический показатель. Общий доход. Средний доход. Предельный доход.
6. Распределение дохода.
7. Издержки производства.
8. Амортизация. Материальные затраты.
9. Прибыль. Заработная плата.
10. Распределение прибыли.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (тематика презентаций)
35.	У1(ОК-2)	1-10
36.	У2(ОК-2)	2, 3, 4, 6

7.1.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

7.2.3.1 Задачи по дисциплине(ПК-21)

7.2.3.1 Задачи по дисциплине (ОК-3)

Задача 1.

Рассчитать розничную стоимость, прибыль предприятия за год, рентабельность, если объем производства продукции в первом квартале составил 200 тыс. ед.

Во втором квартале объем производства увеличился на 30%.

В третьем квартале объем производства увеличился на 20% по сравнению с первым,

а в четвертом квартале объем производства снизился на 10% по сравнению со вторым.

При этом себестоимость изготовления продукции в первом квартале 120 руб./шт., во втором квартале себестоимость увеличилась на 20% по сравнению с первым кварталом,

а в третьем себестоимость снизилась на 10% по сравнению со вторым.

А в четвертом себестоимость увеличилась на 30% по сравнению с третьим кварталом.

Планируемая прибыль составила 20%, НДС – 18%, наценка посредника – 20%, торговая надбавка – 20%.

Задача 2.

До введения налога функция предложения описывалась уравнением:

$$Q_s = -500 + 25 * P$$

где P – цена в тысячах рублей.

Ввести функции предложения, если:

а) введён только товарный налог, равный 2 тыс. р., взимаемый с каждой проданной единицы продукции;

б) введён только налог с продаж в размере 5% к цене проданных товаров;

в) введён только налог на производителей в сумме 15% от выручки;

г) введены все три налога одновременно;

д) увеличен подоходный налог на 10%.

Задача 3.

Предложение товара А описывается уравнением

$$Q_s = 10 + 0,5 * P$$

Равновесная цена установилась на уровне 40 ден. ед. Введен налог на товар А в размере 10 ден. ед. за 1 шт. товара. Определите новые параметры равновесия на рынке, зная, что ценовая эластичность спроса на этом участке (- 2), а функция спроса – линейна; как распределилось налоговое бремя; размер потерь "мертвого груза".

Задача 4.

Функция общих издержек совершенно конкурентной фирмы

$$TC = 150 - 18Q + Q^2.$$

В точке оптимального выпуска фирма получает прибыль в размере 250 ед.

Определите значение рыночной цены продукции. Каков ее оптимальный объем выпуска?

Задача 5.

Определить функцию суммарного спроса на основании данных об индивидуальном

спросе:

$$Q(1) = 100 - 5P \text{ при } P \leq 20 \text{ и } 0 \text{ при } P > 20,$$

$$Q(2) = 50 - 8P \text{ при } P \leq 10 \text{ и } 0 \text{ при } P > 10,$$

$$Q(3) = 56 - 4P \text{ при } P \leq 14 \text{ и } 0 \text{ при } P > 14.$$

б) Найти эластичность спроса в точке $P = 12$.

Задача 6.

Общество состоит из трех индивидуумов: А, В и С. Функции индивидуального спроса на некоторое общественное благо имеют вид:

$$Q_A = 60 - P,$$

$$Q_B = 40 - P,$$

$$Q_C = 20 - P.$$

Предельные затраты на производство общественного блага постоянны (не зависят от объема производства) и равны 120 ден. ед. на каждую единицу.

а) Определить Парето-оптимальный объем производства общественного блага.

б) Если это общественное благо продавать потребителям по индивидуальным ценам, то какими они должны быть?

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (задачи по дисциплине)
37.	V1(ОК-2)	1-6
38.	V2(ОК-2).	1-6
39.	V3(ОК-2)	1-6

7.2 ФОС для промежуточной аттестации

7.2.1 Задания для оценки знаний

Вопросы к зачету (ОК-2)

- 1) Предмет, функции и методы экономики. Взаимосвязь экономики и права
- 2) Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика
- 3) Экономические законы и экономические категории.
- 4) Экономические отношения и их типы
- 5) Основные этапы развития экономической теории
- 6) Типы экономических систем: рыночная экономика,
- 7) традиционная экономика, административно-командная
- 8) экономика, смешанная экономика
- 9) Модели экономических систем: американская, шведская, японская. Российская модель переходной экономики
- 10) Основные экономические проблемы общества.
- 11) Экономический выбор
- 12) Типы экономических систем: рыночная экономика,
- 13) традиционная экономика, административно - командная экономика, смешанная экономика
- 14) Модели экономических систем: американская, шведская, японская. Российская модель переходной экономики
- 15) Основные экономические проблемы общества.
- 16) Понятие собственности и ее значение в экономической системе
- 17) Экономические аспекты собственности.

- 18) Формы и виды собственности.
- 19) Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов
- 20) Общественное производство, его сущность и цели.
- 21) Экономический кругооборот. Стадии общественного производства
- 22) Основные факторы общественного производства и закономерности их развития
- 23) Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды. Типы экономического роста производства
- 24) Экономическая эффективность общественного производства

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС промежуточного контроля (вопросы к экзамену)
40.	31(ОК-2).	1-30
41.	32(ОК-2).	5, 6, 21-30

7.2.2. Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

7.2.3.Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

а) Основная

1. Руди, Л. Ю. Экономика : курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-7014-0842-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html> (дата обращения: 13.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Беланова, Н. Н. Микроэкономика : учебное пособие / Н. Н. Беланова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-9585-0671-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58829.html> (дата обращения: 13.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Семенихина, В. А. Микроэкономика : учебное пособие / В. А. Семенихина. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 149 с. — ISBN 978-5-7795-0800-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68792.html> (дата обращения: 13.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) Дополнительная

4. Киселева, Л. Г. Микроэкономика : опорный конспект лекций по дисциплине / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 31 с. — ISBN 978-5-4487-0058-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

- <http://www.iprbookshop.ru/68928.html> (дата обращения: 13.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Лизогуб, А. Н Экономика : учебное пособие / А. Н Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 101 с. — ISBN 978-5-904000-63-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/763.html> (дата обращения: 13.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 6. Калугин, В. А. Основы микроэкономики : учебное пособие / В. А. Калугин, И. П. Медведев, Е. Н. Чижова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 193 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57290.html> (дата обращения: 13.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> -
3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
8. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстициформ// <http://e.lanbook.com/books/> -

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с [Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»](#), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО«Российский новый университет» от « от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

11. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт.

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Ауд.312:

Специализированная мебель:


- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая); - маркерная доска (переносная);
- кафедра (настольная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты)

Автор (составитель): доцент Д.В. Преснякова _____  _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА

Код и направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой
Уголовно-правовой

Цель освоения дисциплины - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанию достаточным уровнем профессионального сознания; способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; обладанию культурой поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе. Учебная дисциплина «Экономика» способствует углублению и расширению профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру экономики.

Изучение учебной дисциплины направлено получение общих сведений о предмете информатики, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов решения на персональных компьютерах различных задач с использованием современного программного обеспечения (в том числе связанных с обработкой данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения).

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 – «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр» и относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.04). Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «История отечественного государства и права», «Философия», «Логика» и другие учебные дисциплины. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Социологию», «Юридическую психологию». Знания учебной дисциплины «Экономика» является базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как «Предпринимательское право», «Правовое регулирование защиты прав потребителей».

Дисциплина изучается на очно-заочной форме обучения на 1 курсе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОП:

ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОК-2 овладеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеть: – навыками анализа причинно следственных связей в развитии российского государства и общества; В1(ОК-2) – навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; В2(ОК-2)
	Уметь: – критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую

	информацию факторы и механизмы исторических изменений; У1(ОК-2) – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; У2(ОК-2)
	Знать: – закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; З1(ОК-2) – основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; З2(ОК-2)

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в экономику

Тема 2. Экономические системы и общие проблемы экономического развития

Тема 3. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор

Тема 4. Собственность в экономической системе. Экономические агенты

Тема 5. Теория общественного производства

Форма итогового контроля знаний: зачет в 1 сессии