Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4E1A085BE
Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН
Действителен: с 25.02.2021 по 2[illegible]

Автономная некоммерческая организация

высшего образования

«Российский новый университет»

(АНО ВО «РосНОУ»)

ЕЛЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Рабочая программа учебной дисциплины

«Правовая культура»

Код и направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

квалификация – Бакалавр

Направленность (профиль): гражданско-правовой, уголовно-правовой

Рабочая программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры теории и истории государства и права
29 августа 2019, протокол № 1

Заведующая кафедрой, кандидат политических наук,
доцент В.А.Бурковская

Елец 2019

1.НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Правовая культура» являются:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по праву и профессиональных умений и навыков, необходимых юристу.

Задачи дисциплины:

- усвоить теоретические положения о понятии, структуре и функциях правовой культуры в современном обществе; о формировании правовой культуры молодежи в системе образования;
- учиться применять теоретические знания в практической деятельности;
- формировать умения и навыки правомерного поведения, самостоятельной правовой оценки действительности;
- формировать необходимый уровень правовых знаний и правовой активности;
- принимать посильное участие в процессе совершенствования норм нрава;
- развивать ключевые личностные качества (законопослушность, нравственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, ответственность, трудолюбие).

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Правовая культура» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.03.02).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин: философии, теории и истории государства и права.

Дисциплина «Правовая культура» является необходимой правовой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Трудовое право» и др.

Дисциплина изучается на всех формах обучения (очно-заочная/ заочная).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеть: - понятийно-категориальным аппаратом права (ПК-2- В1) - навыками публичного и письменного представления результатов правового анализа, в том числе с использованием информационных технологий(ПК-2-В2) - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры(ПК-2-В3)

	Уметь: - использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с цельювыбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач(ПК-2-У-1) - анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление(ПК-2- У-2) - оперировать юридическими понятиями и категориями(ПК-2-У3)
	Знать: - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры (ПК-2-З1) - правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом. (ПК-2-З2) - комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека. (ПК-2-З3)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 7 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр, курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	зачет	конс	Э		
1	Очно-заочная	2 семестр	3	108	18	8	8	1,7	-		0,3	90	
3	Заочная	2 курс Сессия 2	3	36	4	4	-	-	-	-	-	32	-
		3 курс Сессия 1	3	72	8		6	1,7	0,3			60,3	3,7
		Итого	3	**108**	**12**	**4**	**6**	**1,7**	**0,3**			**92,3**	**3,7**

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	ПЗ	КоР	Конс	зач			
	2семестр										
1.	Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры	17	2	1	1				15		ПК-2-з1 ПК-2-з2
2.	Основные концепции и теории права	17	2	1	1				15		ПК-2-з3 ПК-2-у3 ПК-2-в3
3.	Правовое государство и правовой статус личности	12	2	1	1				10		ПК-2-з4 ПК-2-у1 ПК-2-у3 ПК-2-в4
4.	Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	12	2	1	1				10		ПК-2-з1 ПК-2-у4 ПК-2-в1
5.	Способы защиты прав и законных интересов граждан	12	2	1	1				10		ПК-2-з4 ПК-2-у4 ПК-2-в3
6.	Социально-правовая политика государства	17	2	1	1				15		ПК-2-з4 ПК-2-у3 ПК-2-в2
7.	Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	19	4	2	2				15		ПК-2-з4
	Всего	108	18	8	8	1,7	-	0,3	90		

Б) ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	ПЗ	КоР	Конс	зач			
	2семестр										
1.	Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры	12	2	1	1				10		ПК-2-з1 ПК-2-з2
2.	Основные концепции и теории права	17	2	1	1				15		ПК-2-з3 ПК-2-у3 ПК-2-в3
3.	Правовое государство и правовой статус личности	17	2	1	1				15		ПК-2-з4 ПК-2-у1 ПК-2-у3 ПК-2-в4
4.	Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	11	1	1					10		ПК-2-з1 ПК-2-у4 ПК-2-в1
5.	Способы защиты прав и законных интересов граждан	11	1		1				10		ПК-2-з4 ПК-2-у4 ПК-2-в3
6.	Социально-правовая политика государства	16	1		1				15		ПК-2-з4 ПК-2-у3 ПК-2-в2
7.	Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	18,3	1		1				17,3		ПК-2-з4
	Всего	**108**	**12**	**4**	**6**	**1,7**		**0,3**	**92,3**	**3,7**	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
1	Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры	Понятие и общая характеристика правовой культуры Структура и функции правовой культуры Правосознание и правомерное поведение Организационные основы формирования правовой культуры современной России Особенности формирования правовой культуры в условиях поликультурного региона
2	Основные концепции и теории права	Применение права: современные подходы к правопоннманию и вопросы методологии Основные концепции и теории права на современном этапе Проблемы в применении норм права и современных способов и приемов методологии
3	Правовое государство и правовой статус личности	Основы конституционного строя и его принципы Правовое государство и правовой статус личности
4	Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	Международное сотрудничество государств в области прав человека Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации Исполнение конституционных обязанностей как показатель правовой культуры гражданина Место и роль права на образование в системе прав и свобод человека и гражданина
5	Способы защиты прав и законных интересов граждан	Защита гражданских прав и ответственность за их нарушение Гражданско-правовое регулирование защиты прав потребителей товаров, работ и услуг. Совершенствование системы защиты прав потребителей финансовых услуг в России. Защита трудовых прав граждан как основа правовой культуры личности Современное состояние уголовно-правовой политики России. Неотвратимость ответственности за преступления по современному уголовному и уголовно--процессуальному праву России
6	Социально-правовая политика государства	Социально-правовая защита и поддержка семьи в Российской Федерации Нормативно-правовые особенности современной системы социальной помощи населению
7.	Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	Правозащитная деятельность правоохранительных органов Место и роль суда в правовой системе
8	Правовая культура в механизме	Особенности профилактики экстремизма и

	противодействия наркомании, терроризма, экстремизму, коррупции	терроризма Государственная политика в сфере борьбы с распространением и употреблением наркотиков Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения. Развитие законодательства в сфере противодействия коррупции. Ответственность за преступления коррупционной направленности

Планы практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Учебные вопросы
1.	Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры	Социологические подходы в понимании правовой культуры Антропологический подход в понимании правовой культуры Аксиологический подход в понимании правовой культуры
2.	Основные концепции и теории права	Современные подходы к пониманию права Основные положения теории естественного права Особенности применения норм права властными органами
3.	Правовое государство и правовой статус личности	Понятие правового государства и его признаки Понятие и институты гражданского общества Проявления и принципы гражданского общества
4.	Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	Международное сотрудничество государств в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина Конституционные права и свободы человека в РФ Социальные права и свободы граждан по Конституции РФ
5.	Способы защиты прав и законных интересов граждан	Защита гражданских нрав и ответственность за их нарушение. Гражданско-правовое регулирование защиты прав потребителей товаров, работ и услуг. Совершенствование системы защиты прав потребителей финансовых услуг в России. Защита трудовых прав граждан как основа правовой культуры личности. Современное состояние уголовно-правовой политики России. Неотвратимость ответственности за преступления по современному уголовному и уголовно-процессуальному праву России.
6.	Социально-правовая политика государства	Нормативно-правовые особенности современной системы социальной помощи населению. Социально-правовая защита и поддержка семьи в Российской Федерации. Раскройте нормативно-правовые особенности современной системы социальной помощи населению. Охарактеризуйте социально-правовую защиту и поддержку семьи в Российской Федерации. Осветите историю становления системы социальной защиты населения.
7.	Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	Правозащитная деятельность правоохранительных органов. Конституционное право граждан защиту прав и свобод. Виды государственных органов по обеспечению прав человека и гражданина. Формы обращений граждан в государственные органы но вопросам

		защиты окружающей среды в результате ее химического загрязнения, Адвокатская и нотариальная деятельность по обеспечению защиты прав и законных интересов физических н юридических лиц
8.	Правовая культура в механизме противодействия наркомании, терроризма, экстремизму, коррупции	Особенности профилактики экстремизма и терроризма. Государственная политика в сфере борьбы с распространением и употреблением наркотиков. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения. Развитое законодательства в сфере противодействия коррупции. Ответственность за преступления коррупционной направленности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:
изучения:
- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии,
ответов:
- на вопросы для самопроверки,
подготовки:
- сообщений,
- рефератов,
-презентаций,
решений:
- заданий,
- тестов.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолютизм — форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная власть. Наиболее ярко это формулируется в ставшем афористичным выражении, принадлежащем Людовику XIV: «Государство - это я».
Автокрития — неограниченное властвование одного лица но собственному усмотрению.
Авторитаризм — политический режим осуществления власти одним лицом, обосновываемый идеологией либо заслугами, особыми качествами правителя, его харизмой.
Авторитет — влияние суждений, мнений и поступков одних людей на мотивы поведения других, осуществляемое на уважении к ним.
Административный проступок — противоправное деяние с негативными последствиями, нарушающее общеобязательные правила (нормы) ведения определенных государственно и общественно значимых дел.
Администрация (от латинского administration) - управление, руководство, структура, осуществляющих руководство.
Аналогия закона — применение в какой-либо конкретной ситуации нормы нрава, регулирующей сходные общественные отношения. Применяется довольно часто, но это запрещено законом в сфере уголовных и административных правоотношений, когда последние связаны с наказанием.
Аналогия права — решение но конкретному делу, принимаемое исходя из общих принципов права, смысла и целей действующего законодательства (гуманизм, объективность, справедливость).

Аппарат — институт постоянного осуществления функций органов власти государственных и негосударственных структур.
Аристократия — форма государственного правления, при которой власть принадлежит представителям родовой знати.
Бюрократия - специфическая форма социальных организаций в обществе, когда центры исполнительной власти практически независимы от большинства их членов. Это руководящий слой, оторванный от населения и стоящий над ним. Форма осуществления власти (прежде всего государственной) при которой происходит подмена общей волн волей группы обладающих властными полномочиями лиц.
Вето (от лат. veto — запрещаю) — устный или письменный запрет, наложенный на какое-либо решение управомоченным на то органом или лицом.
Вотум — мнение большинства, выраженное голосованием и приобретающее для всех (при соблюдении процедурных вопросов) общеобязательное значение.
Государственная власть — определяемая правом возможность государства регулировать общественные отношения соответствующим способом.
Государственное управление — процесс принятия и практического исполнения управленческих решений по реализации внутренней и внешней политики государства, носящий целенаправленный и официальный характер. Выражается в волевом воздействии субъекта управления на управляемые объекты с соблюдением определенной процедуры действий: обоснованность, последовательность, форма выражения, содержательная часть.
Государственный аппарат — сложное системное образование, дифференцированное «по вертикали» и «по горизонтали».
Правоприменительный акт - ЭТО официальное предписание (веление), представляющее собой решение но юридическому делу на основе норм права в отношении конкретных обстоятельств и персонально определенного круга лиц.
Правосознание — это совокупность идей, представлений, чувств, переживаний, выражающих отношение людей к правовым явлениям общественной жизни (законам, законности, правомерному и неправомерному поведению, (травам, обязанностям, правосудию).
Правоспособность — признаваемая государством общая возможность Субъекта иметь предусмотренные законом права и обязанности. Речь здесь идёт о самой возможности обладать правами, а не о фактическом обладании ими. Вес физические лица имеют равную правоспособность в области правовых отношений. Она возникает с момента рождения человека и прекращается с его смертью.
Правосубъектность - это способность быть субъектом права. Правосубъектность включает в себя следующие компоненты: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
Правосудие - один из видов государственной деятельности, осуществляемой только судами по поводу рассмотрения и разрешения конфликтных ситуаций, связанных с действительным или предполагаемым нарушением нормативных правовых актов.
Правотворчество — это вид государственной деятельности в лице уполномоченных органов государственной власти или должностных лиц, имеющей своей направленностью подготовку, издание и совершенствование нормативных правовых актов. Оно осуществляется в следующих формах: А. Непосредственное правотворчество осуществляется в результате всенародною волеизъявления, проводимого в форме референдумов но выносимым на обсуждение вопросам в соответствии с действующим в стране законодательством. Б. Государственное правотворчество выражается в определенном законом порядке установлении, изменении или отмене норм нрава.

Система государственного управления - совокупность взаимодействующих субъектов (государственных органов) государственного управления и управляемых объектов, подвергаемых государственно властному управляющему воздействию.
Система права — сё внутреннее строение, которое выражается в единстве и согласованности действующих в стране правовых норм и вместе с тем в разделении права на относительно самостоятельные структурные элементы (правовая норма — институт права -подотрасль права - отрасль нрава).
Систематизация законодательства - упорядочение, приведение действующих нормативных актов в единую, согласованную, целостную систему.
Социальное государство — государство, реализующее на практике политику, направленную на обеспечение благосостояния и развитие реальных возможностей реализации гражданами конституционных прав и свобод.
Статус - правовое положение (гражданина, юридическою лица, субъекта права).
Статья — структурно обособленная часть нормативного правового акта. Структурная обособленность выражается тем, что в кодифицированных нормативных правовых актах статья имеет заглавие или порядковый номер. С понятием статьи можно отождествлять понятие «пункта», «параграфа». Статья является формой отдельных норм нрава, организацией текста отдельных норм права, следовательно, самое первое соотношение статьи и нормы, как формы и содержания. Соотношение между статьей и нормой во многом зависит от то, что перед нами — логическая норма или норма-предписание. Если это норма-

предписание, то она полностью содержится в статье. В одной статье может содержаться две или более нормы-предписания.
Субъект права - физическое или юридическое лицо, наделенное но закону способностью иметь нрава и принимать на себя юридические обязанности.
Суверенитет - верховенство, независимость и самостоятельность действий государства в рамках вопросов реализации своей внутренней и внешней политики.
Теория — форма научного знания, позволяющая характеризовать логически завершенное, систематизированное и обоснованное отображение исследуемых проблем. Основным критерием истинности теоретических положений всегда является практика.
Терроризм — идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решении органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
Тимократия — это (по классификации Платона) тип политического режима, предполагающего «господство благородных воинов». Если «наилучшее государство» представляет собой идеал демократического политического режима и предполагает стабильность в общественных отношениях, то тимократия отличается нестабильностью.
Типология — один из научных методов познания действительности, посредством которого осуществляется аналитическая процедура расчленения целостных объектов (систем) на конкретные тины (классы), исходя из определенных признаков (критериев).
Тип (исторический тип) государства и права — что целостная совокупность наиболее существенных признаков, свойственных правовым и политическим, организованным в государство системам единой общественно-экономической формации или (и) конкретному этапу (периоду) в развитии определенного общества.
Тирания — способ осуществления власти, установленной (как правило) насильственным путем и основанный на единоличном правлении.
Толкование норм права - во-первых, это процесс уяснения смысла правовой нормы, а именно ТОГО содержания, которое вложил в него законодатель, его воли, во-вторых, результат этого уяснения (интерпретация).
Фактические обстоятельства — это жизненные факты, явления действительности, образующие фактическую основу применения нрава. Установление фактических обстоятельств дела осуществляется с помощью доказательств.
Федерализм — способ распределения властных полномочий (определение предметов ведения) но вертикали между федеральным центром и его субъектами на основе конституции, договоров или соглашений (общих или индивидуальных).
Федеральное вмешательство — ЭТО абсолютное право государства на порядок применения предусмотренных разработанным заблаговременно федеральным законодательством способов воздействия системного характера (правовых, военных, политических, экономических, организационных, идеологических и других) на субъекты федерации (их властные структуры, территорию, экономику, право и т.д.) с целью восстановления конституционных основ государства, прав и законных интересов личности. Они должны быть временными; адекватными характеру реальных угроз и предусматривать возможность осуществления контроля за законностью действий со стороны законодательной и судебной ветвей государственной власти.
Федерация — государство со сложной системой территориального устройства, отражающей компактность проживания отдельных национальностей, культурную автономию, исторически сложившуюся автономность экономических отношений и образованную на основе соблюдения принципов федерализма.
Форма государства — организация и устройство государственной власти, которая находится в неразрывной связи с сущностью и содержанием государства.
Форма государственного правления — это структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними.
Формы территориального устройства — административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами государства.
Формы государственного режима - совокупность способов и методов осуществления политической власти государством.
Форма права — объективированное закрепление н проявление содержания права в различных актах органов государственной власти (в том числе решениях судов, договорах, официальных комментариях), а также в обычаях, международных решениях и иных источниках.
Функции государства — основные направления его деятельности по управлению обществом, отражающие его цели и социальное назначение.
Юридическая консультация — коллектив адвокатов, создаваемый президиумом коллегии адвокатов (и ему подотчетный) для организации работы но оказанию юридической помощи населению. Организацию ее работы осуществляет заведующий, к полномочиям которою отнесены вопросы: заключения соглашений об

оказании юридической помощи; заключение договоров на юридическое обслуживание деятельности предприятий и организаций; распределение нагрузки среди адвокатов; установление в соответствии с действующими инструкциями размера оплаты труда адвокатов и т.н.
Юридическая конструкция — это способ построения структуры нормативною правового материала с учетом специфики связей между его элементами, которые предназначены задавать нужную направленность воздействия на определенный вид общественных отношений с целью 1грндания им упорядочивающею и общеобязательною характера.
Юридическая ответственность — это обязанность правонарушителя нести наказание, претерпевать санкции, предусмотренные правовыми нормами и применяемые компетентными органами за совершение им противоправного деяния.
Юридическая презумпция — обоснованное предположение, на основании которого возникает, изменяется или прекращает свое действие правоотношение и которое в процессе самого правоотношения либо доказывается, либо опровергается (презумпция невиновности или презумпция виновности).

6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний, задания, направленные на формирование профессиональных умений, задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений к каждой теме дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры

задания для повторения и углубления приобретаемых знаний	**задания, направленные на формирование профессиональных умений**	**задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений**
ПК-2-З1,ПК-2-З3	**ПК-2- У-2**	**ПК-2- В1, ПК-2-В3**
Гносеологическая функция правовой культуры проявляется в... а)познании объективных закономерностей правовой действительности, с теоретической деятельностью, направленной на осмысление правовых явлений и призванной содействовать развитию правового сознания; б) в разнообразных явлениях и фактах, которые формируют правовую систему ценностей, отражаясь в сознании и поступках людей; в)в общении, возможности субъектов адекватно воспринимать и использовать правовую информацию;	Составьте таблицу концепций правовой культуры на основе культурологических теорий О. Шпенглера,, З.Фрейда, К-Г. Юнга, А. Тойнби, А.П. Семитко, П.А. Сорокина.	Дайте характеристику следующим типам правовой культуры: Мифологический тип правовой культуры Умозрительно-рационалистический чип правовой культуры. Теологический тип правовой культуры Экспериментально-рационалистический тип правовой культуры. Позитивистский тип правовой культуры.
Обыденное правовое сознание ... а) отражает внешние стороны правовых явлений б) отражает внутренние, сущностные стороны правовых явлений. в)отражает представления, взгляды, понятия, убеждения, теории о правовой действительности.	Проанализируйте взгляды известных представителей естествознания на проблемы нрава и их влияние на формирование правовых концепций.	Автор высказывания: «Культура есть реализация мирового разума или мирового духа, который развертывает свою сущность, реализуя себя в судьбе целых народов, воплощаясь в науке, технике, религии, искусстве, формах общественного устройства и государственной жизни» а) Г. Гегель б) И. Кант в) О. Шпенглер

Правовой нигилизм - это ... а) прямые умышленные нарушения действующих законов и иных нормативно-правовых актов. б) нереалистичное отношение к праву со стороны ученых-правоведов, восприятие нрава как абстракции, оторванной от жизни(в том числе противопоставление «писаною» и «неписаного права»; в)требование, принять нормативно-правовой акт но предмету, который не может быть объектом юридической рефляции;	В правовую культуру не входит ... а) правила, нормы (включая законодательство) и образцы поведения людей в рамках системы; б)отношение людей к праву и правовой системе в)религиозные нормы	Автор концепции, согласно которой культура и бессозна-тельное начало человека1 Культура может руководить человеком лишь постольку, поскольку она сама стала частью его бессознательного, оформилась в качестве особой бессознательной установки — «Сверх-Я». а) Й. Хейзинга б) 3. Фрейд в) А. Тойнби

Тема 2. **Основные концепции и теории права**

задания для повторения и углубления приобретаемых знаний	**задания, направленные на формирование профессиональных умений**	**задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений**
ПК-2-З1,ПК-2-З3	**ПК-2- У-2**	**ПК-2- В1, ПК-2-В3**
Расцвет теории естественного права приходится на а) эпоху античности; б) эпоху буржуазных революций XVII—XVI11 вв.; в) начало XX в.	Составьте таблицу «Достоинства и недостатки основных концепции правопонимания».	Согласно нормативистской теории права право: а) представляет собой иерархическую систему норм, напоминающую пирамиду; б) есть система фактически сложившихся в обществе отношений, защищенных со стороны государства; в) есть нормативное выражение идей свободы и справедливости.
Представителем теории естественного нрава является...; а) Фома Аквинскнй; б) Гане Кользен; в) Жан Жак Руссо;	Применение права осуществляется ...: а)физическими лицами; б)юридическими лицами; в) уполномоченными органами и должностными лицами	Согласно социологической теории права право есть система а) санкционированных государством обычаев; б)общая воля, закрепленная в законе; в)система общественных отношений, защищенных со стороны государства.
Представителем исторической школы права является а) Карл Савиньи б) Джон Локк в) Томас Гоббс	Акт применения права содержит: а) общеобязательное правило поведения; б) индивидуально-конкретное властное предписание; в)официальное разъяснение	Представителем психологической теории права является а) Ф. Энгельс; б) Л.И. Петражицкий; в) Г. Кельзсн

	содержания нормы нрава и порядка се применения	

Тема 3. Правовое государство и правовой статус личности

задания для повторения и углубления приобретаемых знаний	**задания, направленные на формирование профессиональных умений**	**задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений**
ПК-2-32,ПК-2-33	ПК-2- У-1, ПК-2- У-2	ПК-2- В1
Выпишите признаки правового государства и проиллюстрируйте примерами из общественно-политической жизни проявление данных признаков.	Составьте таблицу основных исторических Этапов формирования доктрины правового государства (с указанием фамилий философов и юристов и их основных взглядов)	Хватов с женой и малолетней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом но не-осторожности сбил пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Хватова, которая отказалась давать показания. Можно ли привлечь её к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний? Свой ответ обоснуйте.
В приведённом ниже определении назовите пропущенное слово. «Юридически закреплённое положение индивида в обществе - это ... статус личности».	Опираясь на действующее законодательство и материалы из средств массовой информации определите и проанализируйте основные гарантии реализации нрава |граждан на безопасность при чрезвычайных ситуациях	Придя на избирательный участок, Каледин обнаружил ошибку в своем имени в списке избирателей. Он обратился к председателю участковой комиссии с просьбой внести необходимые изменения в список. В этой просьбе ему было отказано. Были ли нарушены права Каледина? Если нарушены, то какие? Как должен поступить в данной ситуации Каледин?
Перечисляя признаки правового государства, студентка Маслова назвала: господство нрава; разделение властей" и осуществление публичной власти; преобладание в экономике государственной собственности; реальность прав и свобод граждан; взаимную ответственность 1ражданина и государства. В чём ошиблась студентка Маслова?	Магомедов, проживающий в г. Махачкале, в 2014 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в один из столичных университетов. Однако в приёмной комиссии университета отказались принимать к рассмот-рению документы Магомедова, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы. Правомерны ли такие действия сотрудников университета? Какие конституционные принципы и права были нарушены.	Проходя но улице, два приятеля, Суворов и Прядко, увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, молодые люди попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом полиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа но подозрению в совершении преступления. полиции и задержали на 72 часа но подозрению в совершении пре-ступления. Правомерны ли действия сотрудников полиции? Были лн нарушены права Суворова и

		Прядко? Если нарушены, то какие?

Тема 4. Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина

задания для повторения и углубления приобретаемых знаний	**задания, направленные на формирование профессиональных умений**	**задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений**
ПК-2-З1	**ПК-2-У3**	**ПК-2- В1,ПК-2-В2**
Ответьте на следующие тестовые задания: Функции Конституции РФ: а)народная б) реальная в) учредительная, организаторская, идеологическая, информационная, стабилизирующая, - основополагающая	Подобрать материалы из СМИ, судебной практики, в которых приведены примеры фактического нарушения личных, политических, социально-экономических, культурных прав и свобод человека и |гражданина на территории РФ и за рубежом и нуги разрешения данных проблем.	Методы осуществления государственных функции: а) убеждение, принуждение, поощрение, наказание б) форма правления в) форма государственного устройства I') политическим режим
Государственное устройство: а) монархия б) Унитарное, Конфедерация, Федерация в) республика г) демократия	Сделайте доклад на тему «Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, органы судебной власти РФ, их роль, в защите нрав и свобод человека и гражданина».	Виды монархий: а) президентская б) абсолютная, ограниченная, нетрадиционная в) парламентская г) смешанная
Главные признаки государства: а) гражданство б) правовая система в) публичная власть, государственный суверенитет, территория государства г) налоги и сборы	Высшей ценностью в нашей стране является: а)государственный суверенитет б)государственная власть в)человек, его права и свободы I') закон	Конституционный строй России: а)духовно-идеологическая деятельность б)демократическое, федеративное, суверенное, светское государство в) монархия г) республика д) политический режим

Тема 5. Способы защиты прав и законных интересов граждан

задания для повторения и углубления приобретаемых знаний	**задания, направленные на формирование профессиональных умений**	**задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений**
ПК-2-З1, ПК-2-З3	**ПК-2- У-2**	ПК-2-В2
Дайте характеристику правового принципов уголовного Законодательства РФ	Приведите и охарактеризуйте три примера нарушения гражданских и трудовых нрав граждан, к каждому примеру укажите нормативно-правовые акты, подлежащие применению;	5 января Хохлов обратился к администрации предприятия с заявлением об увольнении но собственному желанию, а 20 января прекратил работу. Приказ об увольнении был издан 4 марта. В тот же день Хохлов получил трудовую книжку и полный расчет. Считая, что он все ЭТО

		время был лишен возможности поступать на другую работу по вине администрации. Хохлов предъявил иск о взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. Представитель предприятия возражал, считая, что вины предприятия нет, так как Хохлов до 4 марта не возвращал предприятию компьютер, полученный им для работы дома.
Раскройте признаки трудовых правоотношений	К содержанию гражданских процессуальных правоотношений относятся... а)правосубъектность участников процесса б)права участников процесса в)права и обязанности участников процесса г)обязанности участников процесса	Дайте определение трудового договора.
По общему правилу полная гражданская процессуальная дееспособность наступает с лет... а)восемнадцати б)двадцати в)четырнадцати г)шестнадцати	Если субъектами спора о праве, возникающем из активной экономической деятельности, являются юридические лица, то спор подлежит рассмотрению и разрешению в... а)государственном органе б)суде общей юрисдикции в)путем саморегулирования г) арбитражном суде	Какие основания прекращения трудового соглашения Вы знаете?
В зависимости от юридической значимости волеизъявления представляемых лиц для возникновения представительства можно выделить а) договорное и общественное представительство б) законное и договорное представительство в) добровольное и законное представительство	Прокурор признается а) лицом, содействующим осуществлению правосудия б) лицом, участвующим в деле в) лицом, осуществляющим вспомогательные функции в процессе	Какие виды трудовых договоров вы знаете?

Тема 6. Социально-правовая политика государства

задания для повторения и углубления приобретаемых знаний	**задания, направленные на формирование профессиональных умений**	**задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений**
ПК-2-З1,ПК-2-З2	**ПК-2- У-1**	**ПК-2-В2**

Какие формы источников преобладают в регулировании правоотношений по социальному обеспечению ... а)Законы РФ б)Постановления Правительства РФ в)Указы Президента РФ I') локальные акты д) Конституция РФ	Написать основные направления социальной поддержки малообеспеченных семей, осуществляемых в Липецкой области. Оформить в виде письменного отчета	Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2012 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях но борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие - 3400р.
Государственные минимальные социальные стандарты основных показателей качества жизни детей предусмотрены в законе а)«Об экологической экспертизе» б)«Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» в) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» г) «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»	В дом-интернат для престарелых и инвалидов принимав ю т е я нуждам1щиеся в уходе а) женщины - с 55 лет, мужчины - с 60 .чет; инвалиды I и II групп в возрасте старше 1S лег б) женщины — с 60 лет, мужчины — с 65 лег; инвалиды I, II, III группы в) женщины — с 55 лег, мужчины - с 60 лег; дети-инвалиды	Обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы действующих нормативных правовых актов
В какой статье Конституции РФ закреплено социальное обеспечение в связи с достижением престарелого возраста ... а)Ст. 30 б)Ст. 53 в)Ст. 7 г)Ст. 33 д)Ст.39	Какие сферы социального обеспечения могут регулироваться локальными актами ... а) повышения уровня благосостояния граждан б) расширения государственного пенсионного обеспечения в) введение видов пособий	Обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы действующих нормативных актов. Какие основания будут учтены при назначении пепсин?

Тема 7. Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина

задания для повторения и углубления приобретаемых знаний	**задания, направленные на формирование профессиональных умений**	**задания, направленные на формирование**

		профессиональных навыков, владений
ПК-2-З2	**ПК-2-У3**	**ПК-2-В2**
Укажите, что из нижеперечисленного относится к нравам человека, независимо оттого, есть у него гражданство или нет: право избирать; право быть избранным; право на выбор места жительства.	Объясните, почему свобода средств массовой информации нередко оборачивается ситуацией, при которой СМИ оказываются ответчиками в судебных процессах?	В 30-40 - с IT. XX в. в СССР фактическое судопроизводство но уголовным дела, связанным с определенными статьями УК в отношении ряда граждан осуществляли т.н. «двойки» и «тройки» НКВД и ОГПУ. Какое нарушение принципов судопроизводства здесь имело место? Какие нрава граждан нарушались?
Укажите, какое из нижеприведенных определений соответствует понятию «нарушение прав человека»: создание препятствий в реализации человеком разрешенных возможностей; арест; 3) содержание под стражей; 4) требование сотрудником правоохранительных органов о предъявлении документа, удостоверяющего личность; 5) обыск.	В соответствии СО СТ. II Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.: «Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого на достаточный жизненный уровень для него самого и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни. Государства-участники примут надлежащие меры к обеспечению осуществления ЭТОГО нрава, признавая важное значение в этом отношении международного сотрудничества, основанного на свободном согласии» (п. 1). Может ли российский гражданин обратиться в международные контрольные органы с жалобой на российское Правительство, если считает, что зарплата, которую он получает, не обеспечивает достаточного жизненного уровня для него самого и членов его семьи?	Гражданин Иванов подал в Европейский Суд но правам человека судебный иск о защите чести и достоинства. Формулировка Европейского Суда при этом была такова: «Гражданин Иванов против России». Означает ли это, что Иванов своим обращением в Европейский Суд совершает измену Родине? Что вообще означает указанная формулировка Европейского Суда?
Укажите, что из нижеперечисленного является правозащитной деятельностью: выявление и задержание преступников сотрудниками полиции; наложение штрафа на собственника магазина за нарушение правил торговли алкогольной продукцией; деятельность сотрудников ГИБДД по знакомству детей школьного возраста с Правилами дорожного движения; деятельность отдельных государственных структур,	В октябре 2002 г. свыше 800 Зрителей и артистов в течение 60 часов насильственно удерживались в зрительном зале театрального центра «Норд-Ост» на Дубровке в Москве террористической группой. Перечислите основные, вытекающие из содержания Конституции Российской Федерации и международно-правовых документов, нрава и свободы человека, попранные данными террористами в отношении ни в чем не повинных людей.	Ходатайство — это ... а) письменное обращение граждан с просьбой о признании за физическими или юридическими лицами определенношн статуса, нрав, свобод. б) обращение гражданнна с требованием восстановления нарушенного действиями

соответствующих общественных организаций и отдельных граждан по устранению препятствий в реализации человеком и гражданином разрешенных возможностей.		(бездействием) и решениями органов или должностных лиц, другими гражданами прав, свобод или иных законных интересов. Жалобы гражданина имеют особый правовой статус. в)коллективное обращение граждан в органы местного само управления о необходимости проведения общественных реформ или частичного изменения местного законодательства.

Тема 8. Правовая культура в механизме противодействия наркомании, терроризма, экстремизму, коррупции

задания для повторения и углубления приобретаемых знаний	**задания, направленные на формирование профессиональных умений**	**задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений**
ПК-2-З1,ПК-2-З2	**ПК-2- У-2**	**ПК-2- В1**
Перечистите и охарактеризуйте факторы, влияющие на распространение наркомании	Охарактеризуйте цели и задачи борьбы с незаконным оборотом и употреблением наркотиков согласно «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».	Назовите нормативные акты, направленные на борьбу с незаконным распространением и потреблением наркотиков в России.
Дайте краткую характеристику основным формам экстремистской деятельности.	Охарактеризуйте уголовно-правовую политику России в направлении борьбы с коррупционными преступлениями	Объясните, как проявляются экономический, политический и религиозно-националистический экстремизм и терроризм в современной России?
Назовите факторы, способствующие развитию и распространению экстремизма и терроризма.		Назовите внутренние факторы роста экстремизма и терроризма в Российской Федерации известные вам.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля

Формируемая компетенция	***Показатели сформированности компетенции***	***ФОС текущего контроля***
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеть: - понятийно-категориальным аппаратом права (ПК-2- В1) - навыками публичного и письменного представления результатов правового анализа, в том числе с использованием информационных технологий(ПК-2-В2) - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры(ПК-2-В3)	Здания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений (раздел 6.2.)
	Уметь: - использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблеми процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач(ПК-2- У-1) - анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление(ПК-2- У-2) - оперировать юридическими понятиями и категориями(ПК-2-У3)	Задания, направленные на формирование профессиональных умений (раздел 6.2.)
	Знать: - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры (ПК-2-31) - правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом. (ПК-2-З2) - комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека. (ПК-2-З3)	Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний (раздел 6.1.) Задания для повторения и углубления знаний (раздел 6.2.)

7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для оценки знаний.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА» (ПК-2)

Вопросы	**Планируемые результаты обучения**
1. Понятие и общая характеристика правовой культуры	ПК-2-З1,ПК-2-З3
2. Структура и функции правовой культуры	ПК-2-З1,ПК-2-З3
3. Правосознание и правомерное поведение	ПК-2-З1,ПК-2-З3
4. Организационные основы формирования правовой культуры современной России	ПК-2-З1,ПК-2-З3
5. Основные концепции и теории права на современном этапе	ПК-2-З1,ПК-2-З3
6. Основы конституционного строя и его принципы	ПК-2-З3
7.Правовое государство и правовой статус личности	ПК-2-З1,ПК-2-З3
8.Международное сотрудничество государств в области прав человека	ПК-2-З1,ПК-2-З2
9.Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	ПК-2-З3
10.Исполнение конституционных обязанностей как показатель правовой культуры гражданина	ПК-2-З1,ПК-2-З2
11.Место и роль права на образование в системе прав и свобод человека и гражданина	ПК-2-З1,ПК-2-З3
12.Защита гражданских прав и ответственность за их нарушение	ПК-2-З3
13.Гражданско-правовое регулирование защиты прав потребителей товаров, работ и услуг.	ПК-2-З1,ПК-2-З2
14.Совершенствование системы защиты прав потребителей финансовых услуг в России.	ПК-2-З1,ПК-2-З2
15.Защита трудовых прав граждан как основа правовой культуры личности	ПК-2-З1,ПК-2-З2
16.Современное состояние уголовно-правовой политики России.	ПК-2-З1,ПК-2-З2
17.Социально-правовая защита и поддержка семьи в Российской Федерации	ПК-2-З2
18.Нормативно-правовые особенности современной системы социальной помощи населению	ПК-2-З3
19.Правозащитная деятельность правоохранительных органов	ПК-2-З1,ПК-2-З2
20.Место и роль суда в правовой системе	ПК-2-З1,ПК-2-З2
21.Особенности профилактики экстремизма и терроризма	ПК-2-З3
22.Государственная политика в сфере борьбы с распространением и употреблением наркотиков	ПК-2-З1,ПК-2-З2

23.Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения.	ПК-2-31,ПК-2-32
24.Развитие законодательства в сфере противодействия коррупции.	ПК-2-31,ПК-2-32
25.Ответственность за преступления коррупционной направленности	ПК-2-31,ПК-2-32

7.3.2.Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Примерные темы для эссе (ОПК-1, ПК-2)

Темы эссе	Планируемые результаты обучения
Марксистская концепция права.	ПК-2- У-1
Концепции естественного права.	ПК-2- У-2,ПК-2-У3
Историческая школа права.	ПК-2- У-2,ПК-2-У3
Нормативистская (позитивистская) теория права.	ПК-2- У-1
Современные философские концепции права	
Правовая культура общества и правовая культура личности.	ПК-2- У-2,ПК-2-У3
Типология правовой культуры.	ПК-2-У3
Функции правовой культуры.	ПК-2- У-1
Общественное, коллективное, групповое, индивидуальное правосознание.	ПК-2- У-2,ПК-2-У3
Уровни правосознания-обыденное, профессиональное, научное.	ПК-2- У-2,ПК-2-У3
Объективные и субъективные причины правового нигилизма.	ПК-2-У3
Формы проявления правового нигилизма.	ПК-2- У-2,ПК-2-У3

7.3.3.Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Балакирева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69513.html
2. Правовая культура [Электронный ресурс] : практикум / Н.Н. Кравченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 c. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69513.html

Дополнительная литература:

3. Правовая культура [Электронный ресурс] : хрестоматия / А.М. Дроздова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 175 c. — 2227-8397. —Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69513.html
4. Димитров Н.Н. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Димитров, М.П. Карпов, Н.В. Курысь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 c. — 978-5-9590-0408-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69513.html

Периодические издания:

Вестник Московского университета. Серия «Право».
Закон и право.
Государство и право.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) http://www.iprbookshop.ru
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html -
3. Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
8. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
9. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
10. Юридический словарь www.legaltterm.info
11. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Международное право» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых

услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

11. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Ауд.300

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная);
- кафедра.

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"

и доступом в «Информационно-аналитическую систему управления вузом» (1С

Университет);

- вебкамера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:
наглядные пособия (плакаты)

Автор(составитель):
кандидат исторических наук, доцент О.М.Болдырева 

«29» августа 2019г.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Правовая культура»

Целями освоения дисциплины «Правовая культура» являются: Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству. Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по праву и профессиональных умений и навыков, необходимых юристу.

Задачи дисциплины:

- усвоить теоретические положения о понятии, структуре и функциях правовой культуры в современном обществе; о формировании правовой культуры молодежи в системе образования;
- учиться применять теоретические знания в практической деятельности;
- формировать умения и навыки правомерного поведения, самостоятельной правовой оценки действительности;
- формировать необходимый уровень правовых знаний и правовой активности;
- принимать посильное участие в процессе совершенствования норм нрава;
- развивать ключевые личностные качества (законопослушность, нравственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, ответственность, трудолюбие).

Содержание дисциплины.Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры. Основные концепции и теории права. Правовое государство и правовой статус личности. Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Способы защиты прав и законных интересов граждан. Социально-правовая политика государства. Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Правовая культура в механизме противодействия наркомании, терроризма, экстремизму, коррупции.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ***(ПК-2).***