

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
«Российский новый университет»**

**Отделение среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальностей среднего профессионального образования

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**(базовая подготовка)**

**на базе основного общего образования**

Елец  
2019 год

Одобрена  
предметной (цикловой)  
комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

Разработана на основе Федерального  
Государственного Образовательного  
Стандарта Среднего  
Профессионального Образования/  
ФГОС СПО/ по специальности  
38.02.01. Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям),  
утвержденного приказом  
Министерства образования и науки  
РФ от 5 февраля 2018 г. № 69

Протокол № 7  
от «20» марта 2019 г.  
Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

 /В.И. Ильин

Начальник отделения СПО

 /О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /д.филос.н., проф. В.И. Ильин/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>15</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 01 Основы философии

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) .

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

#### Общие компетенции (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;. | – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах | – основные категории и понятия философии;<br>– роль философии в жизни человека и общества;<br>– основы философского учения |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>формирования гражданина и специалиста культуры и будущего</p> | <p>о бытии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> </ul> |
|---|--|--|

#### 1.4.Использование часов вариативной части ППСЗ.

| № | Дополнительные знания, умения  | №, наименование темы                 | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу   |
|---|--|--------------------------------------|-------------|---|
| 1 | Уметь анализировать разные типы мировоззрений в свете проблем бытия человека, его сущности и существования | <b>2.6 Русская философская мысль</b> | 2           | Содействует овладению основными подходами и методами анализа различных направлений философии. |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| 2 | уметь вычленять и исследовать онтологическую проблематику   | <b>3.6 Системность бытия</b>   | 2 | Содействует овладению навыками использования в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем онтологии                     |
| 3 | уметь применять законы диалектики для понимания, описания и прогнозирования развития общества, природы и культуры | <b>3.8 Принципы и законы диалектики и их появление в мире.</b>       | 2 | Содействует овладению навыками применения принципов диалектики для развития собственных мыслительных способностей                                    |
| 4 | Уметь обнаруживать в собственном бытии и бытии человека как такового все составляющие структуры сознания;         | <b>3.9 Бытие и сознание.</b>   | 2 | Содействует овладению технологиями дифференциации сознательного, психического и бессознательного;  |
| 5 | Уметь применять методы эмпирического и теоретического познания  | <b>4.3 Научное познание, его методы и формы</b>                      | 2 | Содействует овладению навыками постановки проблемы, выдвижения гипотезы, построения теории;  |
| 6 | Уметь осмысливать социально-философские проблемы социального развития;  | <b>4.5 Социальная философия</b>                                      | 2 | Содействует овладению навыками разрешения социальных противоречий на основе использования философских знаний   |
| 7 | Уметь применять полученные знания для постановки и анализа философских проблем человека                           | <b>5.3 Личность и условия ее формирования.</b>                       | 2 | Содействует формированию способности к использованию положений социальной философии в выявлении сути проблем формирования социально зрелой личности. |
| 8 | Уметь обосновывать и аргументировать свое отношение к существующим в современном социальном и философском научном | <b>5.6 Глобальные проблемы современности и будущее человечества.</b> | 1 | Содействует овладению навыками философской прогностики   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | знании концепциям безопасности и устойчивого развития мирового сообщества и России |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы  | Объем часов              |
|---|--------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 60                       |
| в том числе:  |                          |
| теоретическое обучение                                    | 46                       |
| практические занятия                                      | 8                        |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 6                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ 01 Основы философии**

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4   |
| <b>РАЗДЕЛ 1</b>  | <b>Философия, ее предмет, структура и функции.</b>  | <b>5</b>    |   |
| <b>Тема 1.1<br/>Предмет философии</b>                  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Специфика предмета философии.<br>2. Основной вопрос философии.<br>3. Круг проблем философии.<br>4. Структура философского знания.<br>5. Основные черты философского мышления.<br>6. Функции философии.                                      | 2           | <b>ОК 01, ОК03</b>  |
| <b>Тема 1.2<br/>Философия как форма мировоззрения.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека: миф, религия, философия.<br>2. Специфика философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению.<br>3. Философия как наука. | 2           | <b>ОК 04</b>  |
|  | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b><br><i>Для овладения знаниями:</i><br>Изучение конспекта лекционного занятия<br><i>Для закрепления и систематизации знаний:</i><br>Ответьте на контрольный вопрос: Каково соотношение философии и религии?                    | 1           |   |
| <b>РАЗДЕЛ 2</b>  | <b>Основы истории философии</b>   | <b>14</b>   |   |
| <b>Тема 2.1<br/>Философия Древнего мира</b>            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Философия древней Индии.<br>2. Философия древнего Китая.<br>3. Античная философия:<br>4. Философия древней Индии.   | 2           | <b>ОК 04</b>  |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
| <p><b>Тема 2.2</b><br/><b>Средневековая философия.</b></p>     | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геоцентризм.</li> <li>2. Философия патристики.</li> <li>3. Период схоластики (IX–XV).</li> <li>4. Номинализм и реализм.</li> </ol>   | 2 | <b>ОК 01, ОК 06</b> |
| <p><b>Тема 2.3</b><br/><b>Философия Эпохи Возрождения.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антропоцентризм</li> <li>2. Натурфилософия эпохи Возрождения.</li> <li>3. Социально-политические концепции эпохи Возрождения.</li> </ol>   |   | <b>ОК 04, ОК 05</b> |
| <p><b>Тема 2.4 Философия Нового времени</b></p>                | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия Нового времени.</li> <li>2. Эмпиризм Ф. Бэкона.</li> <li>3. Философия Р. Декарта.</li> <li>4. Философия Б. Спинозы.</li> <li>5. Философия Г. Лейбница.</li> <li>6. Философия эпохи Просвещения.</li> </ol>   | 2 | <b>ОК 03, ОК 09</b> |
| <p><b>Тема 2.5 Современная философия</b></p>                   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Феноменология.</li> <li>2. Прагматизм.</li> <li>3. Постпозитивизм.</li> <li>4. Экзистенциализм</li> <li>5. Структурализм и постмодернизм</li> </ol>  | 2 | <b>ОК 01, ОК 04</b> |
|  | <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классическая и современная философия: преемственность и отличия.</li> <li>2. Философские истоки экзистенциализма. "</li> <li>3. Проблемы выбора и ответственности, свободы и долга. Учение о свободе Ж. Сартра.</li> <li>4. Философская антропология (Шелер, Плеснер, Гелен). Социобиология как "новая теория" человека.</li> <li>5. Современная религиозная философия (неотомизм, персонализм, прагматизм, позитивизм и т.д.).</li> <li>6. Основные тенденции новейшей философии конца XX века, поиски новой модели рациональности.</li> </ol> | 2 | <b>ОК 03, ОК 09</b> |
|  | <p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b><br/><i>Для овладения знаниями:</i><br/>Изучение конспекта лекционного занятия</p>   | 1 |                     |

|   |   |           |                     |
|---|---|-----------|---------------------|
|   | Составить реферат на тему: «Свобода в постмодернизме»<br><i>Для закрепления и систематизации знаний:</i><br>Ответьте на контрольный вопрос: Назовите представителей философии структурализма.   |           |                     |
| <b>Тема 2.6 Русская философская мысль</b>                               | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Особенности становления и развития русской философии<br>2. Русская ренессансная философия (XVII – XIX вв.)<br>3. Русская философия XIX в. и начала XX в.<br>4. Философская мысль в советский период.  | 2         | <b>ОК 04, ОК 05</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3</b>   | <b>Философское учение о бытии</b>   | <b>16</b> |                     |
| <b>Тема 3.1 Категории бытия как основной объект изучения философии.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Категория бытия, её смысл и специфика.<br>2. Основные аспекты философской проблемы бытия.<br>3. Бытие и субстанция.<br>4. Бытие и небытие.<br>5. Монизм, дуализм и плюрализм как философские учения о бытии   | 2         | <b>ОК 01, ОК 02</b> |
| <b>Тема 3.2 Системность бытия</b>                                       | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Сущность системного подхода<br>2. Виды систем<br>3. Структурные уровни материи<br>4. Уровни организации бытия   | 2         | <b>ОК 01, ОК 03</b> |
| <b>Тема 3.3 Движение, пространство и время</b>                          | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Понятие движения в философии<br>2. Основные типы взаимодействия форм движения материи<br>3. Соотношение движения и покоя<br>4. Прогресс и его критерии<br>5. Пространство и время как формы бытия материи<br>6. Субстанциальная концепция пространства и времени<br>7. Реляционная концепция пространства и времени | 2         | <b>ОК 02, ОК03</b>  |
| <b>Тема 3.4 Диалектика как философское учение</b>                       | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Диалектика как учение об универсальных связях бытия, их изменениях и развитии.<br>2. Диалектика как методология, альтернативы диалектики.<br>3. Основные исторические формы диалектики.   | 2         | <b>ОК 02, ОК 10</b> |

|  |  |   |                            |
|--|--|---|----------------------------|
|  | <p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b><br/> <i>Для овладения знаниями:</i><br/> Изучение конспекта лекционного занятия<br/> Составить реферат на тему: «Диалектика» у Сократа и Платона.<br/> <i>Для закрепления и систематизации знаний:</i><br/> Ответьте на контрольный вопрос: Назовите основные исторические формы диалектики.</p>   | 1 |                            |
| <p><b>Тема 3.5</b><br/> <b>Принципы и законы диалектики и их появление в мире.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы диалектики.</li> <li>2. Развитие. Прогресс и регресс.</li> <li>3. Связь. Виды связей.</li> <li>4. Детерминизм и индетерминизм.</li> <li>5. Принцип системности и структурности.</li> <li>6. Философское понятие закона.</li> <li>7. Законы диалектики.</li> </ol>  | 2 | <b>ОК 02, ОК 04</b>        |
|  | <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное философское учение о развитии.</li> <li>2. Развитие и отрицание. Закон отрицания.</li> <li>3. Противоречие и его методологическая роль в научном познании.</li> <li>4. Закон единства и борьбы противоположностей. Противоположность. Единство. Борьба. Противоречие.</li> <li>5. Количество, качество, свойство, мера. Закон перехода количественных изменений в качественные</li> <li>6. Диалектические категории: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) единичное-общее;</li> <li>б) сущность-явление;</li> <li>в) причина-следствие;</li> <li>г) необходимость-случайность;</li> <li>д) возможность-действительность;</li> <li>е) содержание-форма;</li> <li>ж) часть-целое;</li> <li>з) структура и элемент.</li> </ol> </li> </ol> | 2 | <b>ОК 06, ОК 09, ОК 10</b> |
| <p><b>Тема 3.6</b><br/> <b>Бытие и сознание.</b></p>                                   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема сознания в философии.</li> <li>2. Природа, структура и функции сознания.</li> <li>3. Сознание как идеальный образ реального мира, как высшая форма отражения,</li> </ol>   | 2 | <b>ОК 01, ОК 03</b>        |

|   |   |           |                                   |
|---|---|-----------|-----------------------------------|
|   | <p>как результат и основа социокультурной эволюции человека.</p> <p>4. Сознание, самосознание, бессознательное.</p> <p>5. Язык и мышление, единство языка и сознания. Роль языка в жизни человека.</p>  |           |                                   |
| <b>РАЗДЕЛ 4.</b>  | <b>Гносеология и социальная философия</b>   | <b>16</b> |                                   |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Гносеология как философская дисциплина.</b> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Формы познания: чувственное и логическое.</p> <p>2. Понятие практики. Роль практики в познании.</p> <p>3. Понятие истины. Объективность, абсолютность и относительность истины.</p>  | 2         | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06</b> |
|   | <p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b></p> <p><i>Для овладения знаниями:</i></p> <p>Изучение конспекта лекционного занятия</p> <p>Составить реферат на тему: <i>Основные концепции истины в истории философии.</i></p> <p>Ответьте на контрольный вопрос: Что собой представляет относительная истина?</p> | 1         | <b>ОК 06, ОК 10</b>               |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Сущность процесса познания.</b>             | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.</p> <p>2. Виды познания</p> <p>3. Познание и деятельность.</p>  | 2         | <b>ОК 01, ОК 03</b>               |
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Научное познание, его методы и формы</b>    | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Сущность науки.</p> <p>2. Структура науки.</p> <p>3. Научное и вненаучное знание, критерии научности.</p> <p>4. Структура научного познания, его методы и формы.</p>   | 2         | <b>ОК 1, ОК 4</b>                 |
|   | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Специфика науки как познания.</p> <p>2. Научное и вненаучное знание.</p> <p>3. Структура научного познания.</p> <p>4. Методы и формы научного познания.</p> <p>5. Научные революции.</p>  | 2         | <b>ОК 09</b>                      |
| <b>Тема 4.4</b><br><b>Проблема истины в познании</b>              | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Подходы к пониманию истины</p> <p>2. Объективная истина</p> <p>3. Абсолютная истина</p> <p>4. Относительная истина</p>   | 2         | <b>ОК 01, ОК 09</b>               |

|  |  |           |                     |
|--|--|-----------|---------------------|
|  | 5. Критерии истины   |           |                     |
| <b>Тема 4.5</b><br><b>Социальная философия</b>               | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Общество как система<br>2. Общество как процесс<br>3. Самопознание общества – перспективы развития.  | 2         | <b>ОК 02, ОК 03</b> |
|  | <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</b><br><i>Для овладения знаниями:</i><br><i>Изучение конспекта лекций</i><br>Составить реферат на тему «Социальное и его основные философские характеристики»<br><i>Для закрепления и систематизации знаний:</i><br>Ответьте на контрольный вопрос:<br>Что характеризует общество как динамичную саморазвивающуюся систему? | 2         |                     |
| <b>РАЗДЕЛ 5.</b>   | <b>Антропология как философская дисциплина</b>   | <b>13</b> |                     |
| <b>Тема 5.1</b><br><b>Проблема человека в философии.</b>     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Антропология Сократа, Платона;<br>2. Тема человека в средневековой философии;<br>3. Гуманизм европейской философии эпохи Возрождения;<br>4. Трактовка человеческой природы в эпоху Нового времени и в эпоху Просвещения;<br>5. Тема человека в немецкой классической философии,<br>6. Тема человека в современной философской мысли.   | 2         | <b>ОК 05, ОК 09</b> |
| <b>Тема 5.2</b><br><b>Человек как целостное образование.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Человек и природа.<br>2. Биологическое и социальное в человеке.<br>3. Понятие родовой сущности человека.<br>4. Родовая сущность и уникальность личности.<br>5. Человек, личность, индивид, индивидуальность.   | 2         | <b>ОК 01, ОК 04</b> |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>1. Возникновение человека и человечества, этапы эволюции.<br>2. Понимание человеческой сущности в основных концепциях философской антропологии.<br>3. Человек и природа. Человек и общество.<br>4. Проблемы человеческого существования: смысл жизни, смерть и бессмертие.   | 2         | <b>ОК 06, ОК 10</b> |

|   |   |           |                     |
|---|---|-----------|---------------------|
| <p><b>Тема 5.3</b><br/><b>Личность и условия ее формирования.</b></p>                       | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа человека и идеализированный образ человека.</li> <li>2. Свобода и необходимость.</li> <li>3. Философские теории личности.</li> </ol>   | 2         | <b>ОК 01, ОК 02</b> |
| <p><b>Тема 5.4</b><br/><b>Этика как практическая философия.</b></p>                         | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моральный выбор.</li> <li>2. Добродетель как основа морального сознания и свободы выбора.</li> <li>3. Свобода как объективная возможность и субъективная способность выбирать.</li> <li>4. Проблема свободы в истории философии.</li> <li>5. Этика И. Канта.</li> </ol>        | 2         | <b>ОК 05, ОК06</b>  |
| <p><b>Тема 5.5</b><br/><b>Аксиология в системе философского знания</b></p>                  | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аксиология как учение о ценностях.</li> <li>2. Нравственные ценности.</li> <li>3. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.</li> <li>4. Религиозные ценности</li> </ol>  | 1         | <b>ОК 01, ОК 03</b> |
| <p><b>Тема 5.6</b><br/><b>Глобальные проблемы современности и будущее человечества.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, многообразие глобальных проблем.</li> <li>2. Философия о перспективах будущего человечества.</li> <li>3. Общепланетарные проблемы современной эпохи, затрагивающие интересы человечества в целом: экологические, демографические и проблема войны и мира.</li> </ol> | 1         | <b>ОК 04, ОК 09</b> |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   |   |           |                     |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>60</b> |                     |

### 3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы философии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов «Структура философского знания»;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийный компьютер, видеопроектор, экран, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература:

1. Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кащеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестер Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### Дополнительная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие - 3-е изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014 ("Профессиональное образование") (ГРИФ)
2. Лешкевич Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс]/ Лешкевич Т.Г., Катаева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Скворцова Л.М. Философия [Электронный ресурс]: краткий терминологический словарь для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в МГСУ/ Скворцова Л.М., Суходольская Н.П., Фролов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 30 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22849>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. (Гриф)

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Философский портал: <http://www.philosophy.ru>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
6. Сайт "Золотая философия": <http://www.philosophy.allru.net>
7. Вехи: <http://www.vehi.net>
8. Сайт о великих философах: <http://philosophy.wideworld.ru/philosophers/ansel>
9. Галерея философов (портреты) <http://books.atheism.ru/gallery/kant.jpg>
10. Статьи по философии: <http://www.courier.com.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :<br>–основные категории и понятия философии; | демонстрирует знание специфики философии как системы знаний и ее функций, основных категорий и понятий философии,   | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка выполнения самостоятельных работ.<br>Тест.<br>Устный опрос.<br>Письменный опрос. |
| –роль философии в жизни человека и общества;   | демонстрирует знание основных этапов исторического развития философии, содержание их основных направлений, течений и школ, роли философии в жизни человека и общества                         |  |
| –основы философского учения о бытии  | демонстрирует знание основных принципов современного философского и научного объяснения бытия, феноменологических особенностей человеческого сознания   |  |
| –сущность процесса познания;   | демонстрирует знание специфики процесса познания, его общих принципов, проблем, форм, уровней, методов  |  |
| –основы научной, философской и религиозной картин мира;  | демонстрирует знание специфики и сущности духовного бытия человека, основных форм общественного сознания, особенностей формирования научной, философской и религиозной картин мира            |  |
| – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | демонстрирует знание особенностей философского понимания феномена человека, материальных и духовных ценностей в жизни и деятельности человека, основных подходов к трактовке свободы человека |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | и ответственности   |  |
| –о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий   | демонстрирует знание содержания и сущности науки, основных причин ее возникновения и развития, этических аспектов и последствий научно-технического прогресса и его связи с общественным прогрессом,  |  |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul> | Способен формулировать основные мировоззренческие проблемы, понимать, анализировать и использовать специфику философских знаний; оперировать формально-логическими законами мышления; анализировать содержание основных философских категорий и использовать их в качестве общих принципов мышления; использовать философские знания в познавательной и практической деятельности при решении круга вопросов, связанных с социально-экономической и политической жизнью общества. |  |