

год начала подготовки 2019

**АНО ВО «Российский новый университет»**

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»  
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики и сферы обслуживания

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

Введение в профессию

(наименование учебной дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» января 2019, протокол № 5/1.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики и сферы обслуживания

(название кафедры)

к.п.н., доцент Гнездилова Н.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец  
2019 год

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование интереса к выбранной профессии, формирования мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Изучение учебной дисциплины направленной на подготовку бакалавра к решению задач в производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и аналитической деятельности в организациях в соответствии со спецификой профиля подготовки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина Введение в профессию относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.13).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин: микро- и макроэкономика, экономика фирмы, предпринимательство и т.д.

Дисциплина «Введение в профессию» является необходимой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: выживание фирмы в разнонаправленной внешней среде, экономика фирмы, финансовый менеджмент, рынок ценных бумаг и др.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-1.** Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**ОПК-2** Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p><b>ОПК-1</b> Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b><u>Владеть:</u></b> - информационной и библиографической культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; В1(ОПК-1) - навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования; В2(ОПК-1)</p>
	<p><b><u>Уметь:</u></b> - оперировать понятиями и категориями информатики; У1(ОПК-1) - применять знания в области информатики для решения прикладных профессиональных задач; У2(ОПК-1) -использовать современные информационные технологии для оформления документов и проведения статистического анализа информации;</p>
	<p><b><u>Знать:</u></b> - основы информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности; З1(ОПК-1) - основы информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; З2(ОПК-1)</p>

<b>ОПК-2</b> Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b><u>Владеть:</u></b> - навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В1(ОПК-2) - методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В2(ОПК-2)
	<b><u>Уметь:</u></b> - применять методы и средства осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; У1(ОПК-2) - провести анализ показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия; У5(ОПК-2)
	<b><u>Знать:</u></b> - современные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; З1(ОПК-2) - средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; З2(ОПК-2)

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Дисциплина предполагает изучение 1 раздела, 8 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**Общий объем учебной дисциплины**

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс			экзамен
1.	Заочная	установочная сессия, 1 курс	1	36	4	4						32	
		1 сессия, 1 курс	1	36	4		2	1,7	0,3			28,3	3,7
	<i>Итого:</i>			2	72	8	4	2	1,7	0,3		60,3	3,7

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий**  
**Заочная форма**

№№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Результаты обучения	
			Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс				экзамен
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»	10	2	2						8		(ОПК-1-В1) (ОПК-1-В2) (ОПК-2-У1) (ОПК-2-З1)
2.	Тема 2. Высшее образование в России: история и стратегия развития	10	2		2					8		(ОПК-2-В2) (ОПК-2-В1) (ОПК-1-У2) (ОПК-1-З1)
3.	Тема 3. История и направления развития РосНОУ	10	2	2						8		(ОПК-1-В1) (ОПК-2-

												У5)
4.	Тема 4. Организационная структура университета	8								8		(ОПК-2-В1) (ОПК-1-31)
5.	Тема 5. Виды и формы учебного процесса	8								8		(ОПК-2-В1) (ОПК-1-В2) (ОПК-1-У1) (ОПК-2-31)
6.	Тема 6. Структура и содержание учебного плана направления «Экономика».	8								8		(ОПК-1-В1) (ОПК-1-В2) (ОПК-2-У5) (ОПК-2-31)
7.	Тема 7. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.	8								8		(ОПК-2-В1) (ОПК-2-У1) (ОПК-1-32) (ОПК-1-В1)
8.	Тема 8. Итоговая государственная аттестация выпускников	4,3								4,3		(ОПК-1-В2) (ОПК-1-В1) (ОПК-2-У1) (ОПК-2-31)
9.	Промежуточная аттестация (экзамен)	5,7				1,7	0,3				3,7	
10.	Итого	72	6	4	2	1,7	0,3			60,3	3,7	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
1	Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»	Предмет, цели и задачи курса. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности. Порядок взаимодействия с преподавателем. Порядок аттестации по дисциплине. Организация труда студентов. <b>Литература:</b> Обязательная: 1,2 Дополнительная: 3,4
2	Высшее образование в России: история и стратегия развития	История высшего образования в России: 18-20 века. Стратегия развития образования в 21 веке. Основные сведения о вузах Липецкой области. <b>Литература:</b> Обязательная: 1,2 Дополнительная: 3,4

3	История и направления развития РосНОУ	История создания университета, традиции и обычаи. Направления развития университета. <b>Литература:</b> Обязательная: 1,2 Дополнительная: 3,4
4	Организационная структура университета	Устав университета. Основные характеристики организационной структуры университета. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. Деканат. Кафедра. Студенческая группа. Куратор группы. Преподаватели. Экономические подразделения. Информационные подразделения и службы. Службы содействия занятости и трудоустройству. Ректорат и другие элементы аппарата управления университета. Роль библиотеки в организации учебного процесса. <b>Литература:</b> Обязательная: 1,2 Дополнительная: 3,4
5	Виды и формы учебного процесса	Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов. <b>Литература:</b> Обязательная: 1,2 Дополнительная: 3,4
6	Структура и содержание учебного плана направления «Экономика».	Уровни образования. Бакалавриат и магистратура. Общая характеристика направления. Учебный план направления «Экономика». Понятие федеральные компоненты, региональной составляющей, курсы по выбору, их роль и значение. Строение учебного плана, его системность, логика плана. Виды практик. <b>Литература:</b> Обязательная: 1,2 Дополнительная: 3,4
7	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.	Доклад, реферат, тезисы, резюме и аннотация. Курсовая работа (курсовой проект). Цель написания курсовых работ (проектов). Структура и содержание курсовых работ (проектов). Выпускная квалификационная работа. Цель написания выпускных квалификационных работ, основные этапы подготовки и выполнения работ. Оформление письменных работ. Научный руководитель и его обязанности. <b>Литература:</b> Обязательная: 1,2 Дополнительная: 3,4
8	Итоговая государственная аттестация выпускников	Итоговая государственная аттестация. Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа. <b>Литература:</b> Обязательная: 1,2 Дополнительная: 3,4

### Планы практических занятий

**Тема 2.** Высшее образование в России: история и стратегия развития

**Учебные вопросы:**

1. История высшего образования в России: 18-20 века.
2. Стратегия развития образования в 21 веке.
3. Основные сведения о вузах Липецкой области.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

**изучения:**

- первоисточников,
- терминологии,

**ответов:**

- на вопросы для самопроверки,

**подготовки:**

- сообщений,
- рефератов,

**решений:**

- заданий,
- тестов.

### **6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.**

#### **6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:**

Компетентность – состоявшееся личностное качество/характеристика (А.В. Хуторской)

Компетенция – некоторое отчужденное, наперед заданное требование к образовательной подготовке (А.В. Хуторской)

Образ будущей профессии включает компоненты:

– цель профессиональной деятельности – отражение в сознании студента социального смысла профессии, ее значения для общества, ее специфических задач, что достигается путем раскрытия внутренних связей между осваиваемой деятельностью и ее местом в обществе;

– средства, используемые специалистом в профессиональной области – то, что использует профессионал для реализации своих функций – от конкретных инструментов до обобщенных представлений о возможных способах деятельности;

– специфическая предметная область – набор взаимосвязанных свойств вещей, процессов предметного мира, с которым оперируют представители данной профессии.

Профдиагностика – выявление определенных склонностей личности к той или иной профессиональной деятельности с помощью специальных методик и проверенных систем диагностики. Профдиагностика включает в себя: оценку потенциала; определение профессиональных способностей; прогнозирование успешности профессионального развития в выбранном направлении.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач

Тренинг (англ. training от train – обучать, воспитывать) – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений, навыков и социальных установок.

### **6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.**

#### **Задание 6.2.1. (ОПК-1 – 31)**

1. Требования, предъявляемые к специалистам-финансистам.
2. Роль и место экономических служб в развитии предприятия.
3. Что такое финансы. Понятие финансов. Их сущность.
4. Функции финансов.

#### **Задание 6.2.2. (ОПК-1 – 32)**

1. Понятие финансовой системы государства, ее сферы и звенья.
2. Органы управления государственными финансами. Роль Министерства финансов. Его структура.

3. Функции и назначения налоговых органов.

4. Аудит как форма независимого контроля.

**Задание 6.2.3** (ОПК-2– 31)

1. Назначение планирования, оперативного управления и контроля в ходе управления финансами.

2. Финансовые ресурсы предприятия.

3. Основные фонды предприятия - основа материально-технического процесса производства.

4. Амортизация основных фондов.

**Задание 6.2.4** (ОПК-2 – 32)

1. Классификация оборотных средств предприятия.

2. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия.

3. Прибыль - главный результат финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

4. Порядок распределения прибыли предприятия.

5. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ.

**6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений:**

**Задание 6.3.1.** (ОПК-1-У1)

Подготовьте реферат на тему: «Многоуровневая структура высшего образования».

**Задание 6.3.2.** (ОПК-1-У1)

Подготовьте реферат на тему: «Общие положения об организации вуза. Виды вузов в РФ».

**Задание 6.3.3.** (ОПК-2-У5)

Подготовьте реферат на тему: «Роль гуманитарных и общественных наук в формировании мировоззрения экономиста»

**Задание 6.3.4.** (ОПК-2-У5)

Подготовьте сообщение: «Система высшего экономического образования советского периода: достоинства и недостатки»

**6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений**

**Задание 6.4.1.** (ОПК-1-В1)

**Задача 1.** Монополист, продавая свою продукцию по наивыгоднейшей для себя цене, повысил ее с 90 до 110 ден. ед. Определите, как изменился его общий доход, если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид:  $QD = 400 - 2P$ .

Решение

По цене 90 ден.ед. будет продано  $QD = 400 - 2 \cdot 90 = 220$

Общий доход при цене 90 ден.ед. =  $220 \cdot 90 = 19800$  ден.ед.

Если по цене 110 ден ед.будет продано такое же количество 220, от общий доход будет равен  $110 \cdot 220 = 24200$  ден. ед.

Таким образом, доход вырастет, если спрос не изменится, на  $24200 - 19800 = 4400$  ден.ед.

**Задание 6.4.2.** (ОПК-1-В2)

**Задача 2.** Имеются три функции спроса и соответствующие им функции предложения:

а)  $QD = 12 - P$ ,  $QS = -2 + P$ ;

б)  $QD = 12 - 2P$ ,  $QS = -3 + P$ ;

в)  $QD = 12 - 2P$ ,  $QS = -24 + 6P$

Государство вводит субсидию производителям в размере 3 ден. ед. за каждую штуку.

В каком случае большую часть субсидии получают потребители? Почему?

Решение

Определим равновесную цену и объём реализации в каждом случае:

а)  $12 - P = -2 + P$   $P = 7$ ,  $Q = 5$

б)  $12 - 2P = -3 + P$   $P = 5$ ,  $Q = 2$

год начала подготовки 2019

в)  $12 - 2P = -24 + 6P$   $P = 4,5$ ,  $Q = 3$

Если будет введена субсидия производителям, продавцы смогут уменьшить цену предложения на размер субсидии.

Выражаем цену предложения с учётом субсидии:

а)  $PS = Q_s + 2 - 3 = Q_s - 1$  б)  $PS = Q_s + 3 - 3 = Q_s$

в)  $PS = Q_s / 6 + 4 - 3 = Q_s / 6 + 1$

Отсюда новая функция предложения:

а)  $Q_s = 1 + P$  б)  $Q_s = P$  в)  $Q_s = -6 + 6P$ .

Находим новое состояние равновесия:

а)  $12 - P = 1 + P$   $P = 5,5$ ,  $Q = 6$ ,

б)  $12 - 2P = P$   $P = 4$ ,  $Q = 4$

в)  $12 - 2P = -6 + 6P$   $P = 2,25$ ,  $Q = 7,5$

Ответ: Таким образом, большую часть субсидии потребители получают в варианте в) функций спроса и предложения: цена снизится на 2,25 ден. ед., то есть на 50% от первоначальной величины, при этом объём реализации вырастет в 2,5 раза.

**Задание 6.4.3. (ОПК-2-В1)**

**Задача 3.** Производственная функция имеет вид

$Q=4KL$ ,

где Q - выпуск или общий продукт,

L - число используемых человекочасов,

K - расход капитала.

Определить предельный продукт капитала и общий продукт фирмы, если для производства продукции используются 3 работника и 4 единицы оборудования. Решение Согласно определению предельного продукта труда в дифференциальной форме () запишем уравнение предельного продукта и рассчитаем значение предельной производительности капитала:

$MPK=(4KL), =4L=4 * 3=12$

Определим величину выпуска продукции фирмы, подставляя значения K и L в уравнение производной функции:  $Q=TP=4KL=4*4*3=48$

**Задание 6.4.4. (ОПК-2-В2)**

**Задача 4.** При выпуске продукта А общие издержки равны 3В, переменные издержки равны В. Предельные издержки постоянны.

Найти средние общие и переменные издержки при выпуске 10 единиц продукта А.

Решение Т.к. предельные издержки постоянны, то:  $VC(Q=N) = VC(Q=1)*N$   $VC(Q=10) = VC(Q=1)*10 = 10B$  Откуда: Средние переменные издержки при  $Q=10$ :  $AVC = VC/Q$   $AVC = 10B/10 = B$  Постоянные издержки равны разнице общих и переменных издержек:  $34 FC = TC - VC = 3B - B = 2B$  Средние постоянные издержки:  $AFC = FC/Q = 2B/10$  Средние общие издержки равны:  $AC = AFC + AVC$   $AC = 2B/10 + B = 1,2B$ . 3

**Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения**

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Задания, направленные на: - приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков
<p><b>ОПК-1</b> Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</p>	<p><b>Владеть:</b> - информационной и библиографической культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; В1(ОПК-1) - навыками самостоятельного освоения новыми зна-</p>	<p><b>Задание 6.4.1. (ОПК-1-В1)</b> <b>Задание 6.4.2. (ОПК-1-В2)</b></p>

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования; В2(ОПК-1)	
	<b><u>Уметь:</u></b> - оперировать понятиями и категориями информатики; У1(ОПК-1) - применять знания в области информатики для решения прикладных профессиональных задач; У2(ОПК-1) - использовать современные информационные технологии для оформления документов и проведения статистического анализа информации;	<b>Задание 6.3.1.</b> (ОПК-1-У2) <b>Задание 6.3.2.</b> (ОПК-1-У1)
	<b><u>Знать:</u></b> - основы информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности; З1(ОПК-1) - основы информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; З2(ОПК-1)	<b><u>Задание 6.2.1.</u></b> (ОПК-1 – 31) <b><u>Задание 6.2.2.</u></b> (ОПК-1 – 32)
<b>ОПК-2</b> Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b><u>Владеть:</u></b> - навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В1(ОПК-2) - методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В2(ОПК-2)	<b>Задание 6.4.3.</b> (ОПК-2-В1) <b>Задание 6.4.4.</b> (ОПК-2-В2)
	<b><u>Уметь:</u></b> - применять методы и средства осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; У1(ОПК-2) - провести анализ показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия; У5(ОПК-2)	<b>Задание 6.3.3.</b> (ОПК-2-У1) <b>Задание 6.3.4.</b> (ОПК-2-У5)
	<b><u>Знать:</u></b> - современные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; З1(ОПК-2) - средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; З2(ОПК-2)	<b><u>Задание 6.2.3.</u></b> (ОПК-2 – 31) <b><u>Задание 6.2.4.</u></b> (ОПК-2 – 32)

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

#### 7.1.1 Задания для оценки знаний

##### 7.1.1.1 Тестовые задания (ОПК-1, ОПК-2)

##### Вариант I.

1. Организационно-экономические формы предприятия
  - а) общество с ограниченной ответственностью, холдинг
  - б) холдинг, ассоциация
  - в) открытое акционерное общество, концерн
  - г) закрытое акционерное общество, открытое акционерное общество
2. Какими методами должен владеть современный менеджер
  - а) оценки эффективности бизнеса, принятия управленческих решений, организация предпринимательской деятельности
  - б) организация предпринимательской деятельности, грамотно вести собственное дело, банковское дело

- в) оценка эффективности бизнеса, принятия управленческих решений, налоговое законодательство
  - г) организация предпринимательской деятельности, грамотно вести собственное дело, экономико-математическими
3. Менеджер должен уметь:
- а) разрабатывать и оценивать государственные экономические и социально-экономические программы, производить анализ современной экономической ситуации, актуальных тенденций мирового экономического роста, оценивать и разрабатывать стратегию предприятия с учетом его взаимоотношений с зарубежными партнерами
  - б) разрабатывать и оценивать государственные экономические и социально-экономические программы, оценивать и разрабатывать стратегию предприятия с учетом его взаимоотношений с зарубежными партнерами, анализировать политическую ситуацию за рубежом
  - в) разрабатывать и оценивать государственные экономические и социально-экономические программы, работать с зарубежной и отечественной экономической литературой, анализировать политическую ситуацию в России
  - г) оценивать и разрабатывать стратегию предприятия с учетом его взаимоотношений с зарубежными партнерами, работать с зарубежной и отечественной экономической литературой, анализировать экономическую и политическую ситуацию в России и за рубежом
4. Какими программными средствами должен уметь пользоваться менеджер
- а) Консультант Плюс, Project Expert, Marketing Expert, Audit Expert
  - б) Консультант Плюс, 1С Бухгалтерия, Project Expert, X-12-Arima
  - в) Project Expert, Marketing Expert, Audit Expert, X-12-Arima
  - г) Консультант Плюс, Marketing Expert, Project Expert, X-12-Arima
5. По источнику получения информации
- а) внутрифирменная, внешняя
  - б) статистическая информация прошлого периода, производная в результате обработки статистической информации
  - в) фактическая, прогнозная
  - г) рыночная, законодательная
6. По источнику получения внешней информации
- а) внутрифирменная, внешняя
  - б) статистическая информация прошлого периода, производная в результате обработки статистической информации
  - в) фактическая, прогнозная
  - г) рыночная, законодательная
7. К внешней рыночной информации относятся:
- а) ценовая эластичность товара, рыночная доля предприятия по общему объему продаж товара, прогноз изменения качества выпускаемого товара
  - б) ценовая эластичность товара, рыночная доля предприятия по общему объему продаж товара, изменения в системе налогообложения выплачиваемые предприятием
  - в) ценовая эластичность товара, рыночная доля предприятия по общему объему продаж товара, изменения в системе налогообложения выплачиваемые членами трудового коллектива предприятия
  - г) ценовая эластичность товара, рыночная доля предприятия по общему объему продаж товара, изменения в системе налогообложения выплачиваемые потребителями продукции
8. Какие знания требуются менеджерам для осуществления международной связи
- а) средства и системы международной связи, правила и традиции оформления со-

- общений, знание иностранного языка
- б) средства и системы международной связи, программные средства подготовки и передачи сообщений, источники адресной информации
  - в) программные средства подготовки и передачи сообщений, знание иностранного языка
  - г) средства и системы международной связи, программные средства подготовки и передачи сообщений, знание иностранного языка
9. Основным подразделением высшего учебного заведения, реализующим учебный процесс, является
- а) факультет
  - б) бухгалтерия
  - в) кафедра
  - г) ректорат
10. Что такое налог
- а) обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц
  - б) обязательный платеж, взимаемый банком с физических и юридических лиц
  - в) платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц
  - г) платеж, взимаемый банком с физических и юридических лиц
11. Родственные профессии менеджеру
- а) экономист, аудитор, страховой агент, налоговый инспектор
  - б) экономист, юрист, страховой агент, налоговый инспектор
  - в) экономист, аудитор, страховой агент, следователь
  - г) экономист, аудитор, юрист, налоговый инспектор
12. Какие документы существуют по назначению
- а) организационно-распорядительные, оправдательные, бухгалтерские
  - б) бухгалтерские, оправдательные, внутренние
  - в) бухгалтерские, оправдательные, внешние
  - г) бухгалтерские, оправдательные, внутренние, внешние
13. По характеру отражения фактов хозяйственной жизни документы бывают:
- а) разовые, банковские, материальные, расчетные
  - б) накопительные, банковские, материальные, расчетные
  - в) разовые, накопительные, материальные, расчетные
  - г) кассовые, банковские, материальные, расчетные
14. По степени обобщения происходящих фактов документы делятся:
- а) банковские, первичные
  - б) первичные, вторичные
  - в) вторичные, банковские
  - г) кассовые, банковские
15. Кто утверждает перечень лиц имеющих право подписи первичных учетных документов
- а) руководитель организации по согласованию с главным бухгалтером
  - б) руководитель организации
  - в) руководитель организации по согласованию с юристом
  - г) начальник отдела кадров по согласованию с юристом

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тестовые задания)
1.	31(ОПК-1).	1-15
2.	33(ОПК-1).	1-15
3.	31(ОПК-2).	1-15
4.	32(ОПК-2).	1-15

### **7.1.2 Задания для оценки умений**

#### **7.1.2.1 Примерные темы сообщений (ОПК-1, ОПК-2)**

1. Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка университета и поведения студентов.
2. Организация работы студентов в высшем учебном заведении. Поощрение успешно сдавших сессию студентов.
3. Платные образовательные услуги.
4. Организация научно-исследовательской работы студентов.
5. Стандарт в образовании. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и его структура.
6. Образовательная программа подготовки по направлению Уровневая система подготовка студентов. ГОС второго поколения, его особенности. ФГОС третьего поколения и его особенности.
7. Болонский процесс и особенности реализации системы уровневой подготовки студентов в России.

<b>№</b>	<b>Показатели сформированности компетенции</b>	<b>ФОС текущего контроля (тематика сообщений)</b>
1.	У3(ОПК-1)	1-7
2.	У5(ОПК-1)	1-7
3.	У1(ОПК-2)	1-7
4.	У5(ОПК-2)	1-7

#### **7.1.2.2 Темы рефератов (ОПК-1, ОПК-2)**

1. Предмет, система и задачи курса «Введение в специальность».
2. Место экономиста в народном хозяйстве.
3. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе.
4. Государственные образовательные стандарты.
5. Система высшего экономического образования советского периода: достоинства и недостатки.
6. Экономическое образование переходного периода. Изменения в системе экономического образования.
7. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени.
8. Многоуровневая структура высшего образования.
9. Роль гуманитарных и общественных наук в формировании мировоззрения экономиста.
10. Роль фундаментальных экономических наук в подготовке дипломированного специалиста.
11. Общие положения об организации вуза. Виды вузов в РФ.
12. Основные задачи высшего учебного заведения.
13. Прием в высшее учебное заведение.
14. Порядок зачисления в высшее учебное заведение и отчисления из вуза.

<b>№</b>	<b>Показатели сформированности компетенции</b>	<b>ФОС текущего контроля (тематика рефератов)</b>
1.	У1(ОПК-1)	1-14
2.	У2(ОПК-1)	1-14
3.	У1(ОПК-2)	7,8,9
4.	У5(ОПК-2)	1-14

### **7.1.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности**

#### **7.2.3.1 Задачи по дисциплине**

##### **Задача 1. Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.;**

себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от 37 внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб.

Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Решение Балансовая прибыль = (Выручка от реализации продукции - Себестоимость реализованной продукции) + Прибыль от реализации материальных ценностей + (Доходы от внереализационных операций - Расходы от внереализационных операций) = (1500 - 993) + 10 + (50 - 74) = 493 руб. Уровень рентабельности реализованной продукции = (Выручка от реализации продукции - Себестоимость реали 38

**Задача 2.** Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера — 4 800 тыс. руб.

Стоимость полуфабрикатов — 5 400 тыс. руб., 50 % этой суммы будет использовано для собственного производства.

Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода — 3 700 тыс. руб.

Определить ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия.

Решение Объем товарной продукции = 52 000 + 4 800 + 0,5\*5 400 = 59 500 тыс. руб. Объем валовой продукции = 59 500 + 0,5\*5 400 + 3 900 = 66 100 тыс. руб. Объем реализованной продукции = 59 500 + (8 200 - 3 700) = 64 000 тыс. руб. Объем чистой продукции = 0,45\*59 500 = 26 775 тыс. руб.

**Задача 3.** Строительно-монтажное управление по контракту выполняет объем СМР (строительно-монтажных работ) по сметной стоимости на строительство панельного жилого дома: 800 млн.руб. Прибыль предприятия = 8% сметной стоимости строительства; плановое задание по снижению себестоимости СМР = 5% к объему работ сметной стоимости.

Общепроизводственные затраты = 14,5%.

Определить: 1) величину прибыли предприятия; 2) экономию средств от снижения себестоимости СМР; 3) плановую себестоимость СМР.

Решение 1) Определим сумму общепроизводственных затрат: ЗП = 800\*0,145=116 (млн.руб.) Сметная (нормативная) себестоимость: Сс=ПВ+ЗВ = 800+116=916 (млн.руб.) Определим величину прибыли: П=916\*0,08=73,28 (млн.руб.)

2) Определим сумму планового снижения, что и будет экономией средств от снижения себестоимости СМР: Э = 916\*0,05 = 45,8 (млн.руб.)

3) Определяем плановую себестоимость: Сп = Сс - Э = 916 - 45,8= 870,2 (млн.руб.)

**Задача 4.** Полная первоначальная стоимость экскаваторов ЕО-6112 с вместительностью ковша со сплошной кромкой q=1,25м<sup>3</sup>, который работает в карьере по разработке сырья составляет 160 млн.руб. Ожидаемый срок его эксплуатации 9 лет. Через каждые 2 года машины нуждаются в кап. ремонте стоимостью 8 млн.руб. Затраты на модернизацию составляют 93 тыс.руб. Остаточная стоимость машины по цене лома ожидаются в размере 3 %.

Определить: 1) годовую норму амортизационных отчислений ;

2) общую норму амортизационных отчислений. Решение 39 1) Определяем полную стоимость амортизационных отчислений: А= Спв + Скр + С мод + Спик - Сост = 160000000+8000000+93000+0- 160000000\*0,03=163,293 млн. руб.

год начала подготовки 2019

Определяем годовую норму амортизационных отчислений:  $A_p = A/T_n = 163,293$  млн. руб./9 лет = 18143666,7 руб.

2) Определяем общую норму амортизационных отчислений:

**Задача 5.** Арендное объединение "Строй 1" приобрело в 2000г. 6 кранов КС-3571 по оптовой цене = 20,7 тыс.руб. за каждый.

В 2003г. парк машин был пополнен еще двумя кранами той же марки по оптовой цене = 30,2 тыс.руб. за каждый.

Транспортные и заготовительноскладские затраты как в 2000г. так и в 2003г. составляли по 11 % оптовых цен кранов.

Найти: 1) полную первоначальную стоимость кранов на конец каждого календарного года 2) полную обновленную стоимость этих кранов на конец 2003г.

Решение 1) Определяем первоначальную стоимость кранов на конец 2000г.:  $n$  – количество штук;  $OЦ$  – оптовая цена;  $K$  – затраты. На конец 2003 г.:

3) Полная обновленная стоимость этих кранов на конец 2003г.:

**Задача 6.** По результатам работы в 3-м квартале текущего года ОАО "5" от сдачи объектов заказчиком получил прибыль в сумме 10860 руб.

Согласно действующему законодательству в госбюджет предприятие пересчитало 22% от прибыли.

В соответствии с внутренним положением об оплате труда работников утверждены главой правления, что месячная прибыль распределяется: 6 % в фонд развития производства; 4 % в фонд социального развития; 68 % в фонд оплаты труда;

Необходимо определить размеры денежных сумм в вышеназванные фонды экономического стимулирования.

Решение 1) определяем сумму средств из прибыли, которые пересчитываются в гос. бюджет:  $ВГ.Б. = 10860 * 0,22 = 2389$  руб. 2) определяем сумму средств, отчисленных в фонд развития производства:  $ВФ.Р.П. = 10860 * 0,06 = 651,6$  руб. 3) определяем отчисления в фонд социального развития:  $40 ВС.Р. = 10860 * 0,04 = 434,4$  руб. 4) отчисления в фонд оплаты труда:  $ВО.Т. = 10860 * 0,68 = 7384,8$  руб.

## 7.2 ФОС для промежуточной аттестации

### 7.2.1 Задания для оценки знаний

#### **Вопросы к зачету (ОПК-1, ОПК-2)**

1. История развития высшего образования в России 18-20 веках
2. Стратегия развития образования в 21 веке
3. Основные сведения о современном государственном высшем учебном заведении
4. Устав университета
5. Функции деканата факультета и заведующего кафедрой
6. Деятельность кафедр университета
7. Студенческая группа
8. Роль библиотеки в организации учебного процесса
9. Правила пользования библиотекой вуза
10. Понятие и виды уровней образования.
11. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом.
12. Государственный стандарт высшего образования
13. Квалификационная характеристика выпускника по направлению 38.03.01 – «Экономика»
14. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария менеджера
15. Методы повышения эффективности труда студента во время учебы
16. Основные способы аттестации студента. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов
17. Студенческие сессии: понятие; виды. Поощрение успешно сдавших сессию
18. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана

19. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения
20. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов
21. Необходимость изучения системы управления, традиций и обычаев института
22. Правила взаимодействия студента с деканатом, кафедрой и куратором группы
23. Выбор личных целей и разработка планов в процессе обучения
24. Понятие и виды источников информации в вузе
25. Методы поиска и приобретения информации в вузе. Технология работы в библиотеках и в Интернет

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС промежуточного контроля (вопросы к экзамену)
1	31(ОПК-1).	1-25
2	32(ОПК-1).	5, 6, 21-25
3	31(ОПК-2).	6-10
4	32(ОПК-2).	1-4

### **7.2.2 Задания для оценки умений**

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

### **7.2.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности**

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Литература**

#### **а) Основная**

1. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Аверина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 184 с. — 978-5-9585-0631-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49888.html>
2. Никитина М.Г. Введение в специальность. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / М.Г. Никитина, Д.Б. Мираньков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44390.html>

#### **б) Дополнительная**

3. Лапаева М.Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30142.html>
4. Мокеров Л.Ф. Введение в специальность [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению практических работ / Л.Ф. Мокеров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 50 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76705.html>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

год начала подготовки 2019

2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

## **10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор (составитель): доцент Д.В. Преснякова \_\_\_\_\_  
(подпись)



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Введение в профессию»**  
**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели освоения дисциплины**

формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков, которые объясняют понятия, категории и инструментарий финансовых аспектов науки; в изучении каких финансовых отношений профессионально участвует своими знаниями-умениями финансист; с помощью, каких функций он описывает, анализирует, регулирует хозяйственные явления, процессы и системы, чтобы решать основные проблемы любой экономической системы.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1, ОПК-2.

**Ожидаемые результаты**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* суть стандартных экономических задач в различных сферах экономической деятельности; экономический инструментарий и особенности современного этапа развития экономики, ее различных сфер; научные подходы к анализу этапов экономического развития; основы

информационно - коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

*Уметь:* выносить аргументированные суждения по проблемам, заложенным в стандартные экономические задачи; использовать экономический инструментарий и находить информацию, необходимую для оценки современного этапа развития экономики и различных сфер деятельности; оценивать этапы экономического развития общества и прогнозировать изменение профессиональных задач; интерпретировать и оценивать информацию для решения стандартных и профессиональных задач своей будущей профессиональной деятельности.

*Владеть:* методикой сбора анализа и обработки основных количественных и качественных категорий экономической теории, видов экономических показателей необходимых для решения профессиональных задач; методикой отбора экономической информации для целевого использования при решении профессиональных задач; методикой анализа и обработки данных для исследования производственных возможностей при решении профессиональных задач; методикой экономической оценки законов и закономерностей экономических систем для обработки данных, необходимых при решении профессиональных задач.

**Содержание дисциплины:**

Характеристика финансов как науки. Количественные и качественные понятия в экономической теории. Проблемы микро, макро и мега уровня в экономике. Эволюция трактовки понятия финансы. Виды финансовых показателей. Представление о значении финансов в жизни общества.

Этапы становления профессии экономист. Формирование профессиональных знаний финансиста. Профессиональный язык финансиста. Характеристика учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»).

История возникновения финансов и финансовых отношений. Роль финансов в экономике. Определение финансовой политики государства, её задачи и элементы.

Сущность, принципы и функции кредита. Кредитная система РФ. Подразделение кредитных институтов. Функции Центрального банка РФ. Основные направления денежно-кредитной политики государства.