

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего
образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики и сферы обслуживания

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Проектный практикум

(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика

(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике

(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» января 2019, протокол № 5/1.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики и сферы обслуживания

(название кафедры)

к.п.н., доцент Гнездилова Н.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2019 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Проектный практикум» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Целью изучения дисциплины является обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса «Проектный практикум» для подготовки специалистов, владеющих знаниями и умениями в области современных информационных технологий и практических навыков по их применению. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными тенденциями информатизации, овладевают практическими навыками в использовании информационных технологий в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности. Важное значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в многообразном рынке средств реализации ИТ.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер №34882).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП.

Учебная дисциплина «Проектный практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается по заочной форме обучения в ходе 1 и 2 сессии 3 курса и 1 сессии 4 курса.

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: «Операционные системы»; «Визуальное программирование»; «Информационные системы и технологии». Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины: «Интернет-программирование»; «Математическое и имитационное моделирование»; «Базы данных»; «Системная архитектура»; «Интеллектуальные информационные системы»; «Информационные технологии в управлении»; «Информационные технологии в бизнесе».

Результаты освоения дисциплины «Проектный практикум», сформированная дополнительная профессиональная компетенция Способен сопровождать приемочные испытания и осуществлять ввод в эксплуатацию системы (ДПК-17) являются базой для прохождения обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП.

В результате освоения дисциплины обучающийся по бакалаврской программе должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией: ДПК -17 – способен сопровождать приемочные испытания и осуществлять ввод в эксплуатацию системы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Соотнесение показателей обучения дисциплины с индикаторами достижения компетенций	
		Код показателя результатов обучения	Код индикатора компетенции
ДПК-17 Способен сопровождать приемочные испытания и осуществлять ввод в эксплуатацию системы	<u>Знать:</u>		
	- методологии и технологии приемочных испытаний.	ДПК-17-31	И-ДПК-17.1
	- основные методы выявления проблем внедрения систем.	ДПК-17-32	И-ДПК-17.1
	- регламентацию приемочных испытаний.	ДПК-17-33	И-ДПК-17.1
	- правила определения функциональных и технических требований к системе.	ДПК-17-34	И-ДПК-17.1
	- программные средства для испытаний отдельных компонентов ИС.	ДПК-17-35	И-ДПК-17.1
	- программные средства для ввода ИС в эксплуатацию на разных этапах.	ДПК-17-36	И-ДПК-17.1
	<u>Уметь</u>		
	- применять методики анализа ИС.	ДПК-17-У1	И-ДПК-17.2
	- применять методы выявления проблем внедрения систем.	ДПК-17-У2	И-ДПК-17.2
	- разрабатывать регламенты приемочных испытаний.	ДПК-17-У3	И-ДПК-17.2
	- проводить сбор требований к системе.	ДПК-17-У4	И-ДПК-17.2
	- создавать техническую документацию на испытания ИС.	ДПК-17-У5	И-ДПК-17.2
	- выполнять выбор средств и методов испытания отдельных компонентов системы и использовать их при выполнении конкретных работ.	ДПК-17-У6	И-ДПК-17.2
	<u>Владеть</u>		
	- навыками проведения интервью для выявления и анализа требований к системе.	ДПК-17-В1	И-ДПК-17.3
	- стандартами разработки регламентов приемочных испытаний.	ДПК-17-В2	И-ДПК-17.3
	- навыками ввода ИС в эксплуатацию.	ДПК-17-В3	И-ДПК-17.3
	- навыками сбора требований к системе.	ДПК-17-В4	И-ДПК-17.3
	- навыками разработки технической документации.	ДПК-17-В5	И-ДПК-17.3
- программными средствами испытания отдельных компонентов ИС.	ДПК-17-В6	И-ДПК-17.3	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля).

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПЗ	Кор	зачет	Конс			экзамен
1.	Заочная	1 сессия, 3 курс	1	36	4	4						32	
		2 сессия, 3 курс	1	36	10	4	4	1,7	0,3			22,3	3,7
		1 сессия 4 курс	4	144	12	4	4	1,6		2	0,4	125,4	6,6
	Итого:	6	216	26	12	8	3,3	0,3	2	0,4	179,7	10,3	

Дисциплина предполагает изучение 9 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий а) заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения	
			Всего	Л	ПЗ	Кор	зачет	Конс				экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Практическое занятие №1: Психология в менеджменте.	13,8	3	2	1					10,8		ДПК-17-31 ДПК-17-32 ДПК-17-33
2.	Практическое занятие №2: Основы принятия управленческих решений	13,5	3	2	1					10,5		ДПК-17-У2 ДПК-17-В1 ДПК-17-35
3.	Практическое занятие №3: Проектный менеджмент	6	3	2	1					3		ДПК-17-36 ДПК-17-У3 ДПК-17-У4
4.	Практическое занятие №4: Планирование ИТ-проекта	7	2	2						5		ДПК-17-31 ДПК-17-В4
5.	Практическое занятие №5: Бизнес-анализ и управление ИТ-проектом	12	1		1					11		ДПК-17-34 ДПК-17-У5
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	19,7	2			1,7	0,3			14	3,7	
7.	Итого за 1 семестр	72	14	8	4	1,7	0,3			54,3	3,7	
8.	Практическое занятие №6: Управление временем ИТ-проекта	32	2	1	1					30		ДПК-17-У1 ДПК-17-В6
9.	Практическое занятие №7: Управление ресурсами ИТ-проекта	33,4	2	1	1					31,4		ДПК-17-31 ДПК-17-В4
10.	Практическое занятие №8: Организация проектного финансирования	20	2	1	1					18		ДПК-17-31 ДПК-17-В4
11.	Практическое занятие №9: Управление рисками ИТ-проекта	34	2	1	1					32		ДПК-17-В3
12.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	24,6	4			1,6		2	0,4	14	6,6	
13.	Итого за 2 семестр	144	12	4	4	1,6		2	0,4	125,4	6,6	
14.	ИТОГО:	216	26	12	8	3,3	0,3	2	0,4	179,7	10,3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Планы практических занятий.

Практическое занятие №1. Психология в менеджменте.

Цель этого практического занятия - сформировать у обучающихся понимание особенностей управления персоналом при создании программного продукта.

На данном занятии изучаются ролевые тренинги. В ходе ролевого тренинга перед участниками ставятся следующие задачи:

- повторно (с учетом знаний, полученных на лекциях) познакомиться с особенностями управленческой деятельности, спецификой труда руководителя, а также с основными функциями менеджера;
- уяснить специфику управленческих действий, характерных для каждой из ролей менеджера;
- выработать навыки эффективного поведения в различных управленческих ситуациях, требующих проигрывания соответствующих ролей;
- сформировать навыки анализа и самоанализа успешности управленческого поведения с точки зрения соответствия той или иной роли, а также с точки зрения качества принятого управленческого решения.

Перечень задач и заданий:

1. Подберите команду исполнителей для проекта разработки системы автоматизации документооборота компании по торговле 5 автозапчастями. Какими психологическими качествами должны обладать исполнители?
2. Проведите первое совещание с подобранной Вами командой исполнителей. Обсудите цели проекта, особенности работы команды, режим рабочего времени каждого из участников, правило коммуникации в команде. Оформите протокол совещания.
3. Каким образом можно мотивировать исполнителей?
4. Перечислите основные составляющие корпоративной культуры.
5. Сформулируйте цель компании по разработке и внедрению автоматизированных решений на базе ERP систем для розничной торговли.
6. Сформулируйте миссию компании. Чем миссия компании отличается от цели?
7. Напишите правила проведения переговоров с потенциальным заказчиком сотрудника отдела продаж при первом обращении заказчика в Вашу компанию. Уделите особое внимание тому, как должен себя вести сотрудник в случае разговора с «конфликтным» заказчиком. Как сделать, чтобы заказчик обратился именно к Вашей фирме?
8. Напишите должностную инструкцию программиста, тестера, технического писателя.
9. Ваша компания ведет разработку ПО для заказчика, находящегося в США. Для текущего информирования заказчика о ходе выполнения проекта достигнута договоренность о присутствии ключевых лиц проекта (менеджера, ведущего программиста) в определенное время (22:00 московского времени). В это время с представителем заказчика проводятся текущие совещания в режиме конференц-связи (например, с использованием Интернет-телефонии). Менеджеру полезно в этот момент иметь «под рукой» всю команду исполнителей. Как стимулировать исполнителей, чтобы они присутствовали на работе ежедневно в оговоренное время?

Практическое занятие №2: Основы принятия управленческих решений.

Цель этого практического занятия - сформировать у обучающихся понимание основ математического аппарата теории принятия решений и его применения для принятия управленческих решений.

На данном занятии рассматриваются основные методы принятия управленческих решений применительно к разработке программных продуктов.

Перечень задач и заданий:

Менеджеру проекта по разработке программного продукта необходимо принять решение о выборе архитектуры разрабатываемого продукта. Имеются две альтернативы:

1. Можно выбрать простую архитектуру клиент/сервер, причем известно, что в этом случае стоимость разработки составит 40 тыс. руб.

2. Можно выбрать более сложную многозвенную архитектуру, и получить продукт с большими возможностями, но в этом случае стоимость разработки составит 140 тыс. руб. Будем считать, что число продаж может быть малым (7 продаж в год), средним (12 продаж в год) или большим (18 продаж в год). Ценовая политика фирмы такова, что: 8 • при малом числе продаж любой продукт продается по минимальной цене в 12 тыс. руб.; • при среднем числе продаж простой продукт можно продавать по 20 тыс. руб., а сложный – по 30 тыс. руб.; • при большом объеме продаж простой продукт продается по той же цене 20 тыс. руб., а сложный продукт можно продавать дороже – 35 тыс. руб.

- Составьте платежную матрицу для принятия соответствующего решения.

- Составьте матрицу рисков для принятия соответствующего решения.

- Какое решение следует принять в соответствии с оптимистическим критерием?

- Какое решение следует принять в соответствии с пессимистическим критерием

Вальда?

- Какое решение следует принять в соответствии с пессимистическим критерием

Севиджа?

- Какое решение следует принять в соответствии со смешанным критерием

Гурвица, если принять коэффициент пессимизма равным 0,7?

- Какое решение следует принять в соответствии со смешанным критерием

Гурвица, если принять коэффициент пессимизма равным 0,4?

- Пусть вероятности ситуаций малого, среднего и большого числа продаж оценены а priori как 0,2; 0,6; 0,2. Какое решение следует принять? Пусть имеется возможность заказать консультационной компании исследование рынка с целью более точного предсказания числа продаж. Услуги консультационной компании стоят 30 тыс. руб. Эта компания давно работает на рынке и по предыдущему опыту известно, что точный прогноз будет дан с вероятностью 0,6 и с вероятностью 0,2 консультант ошибется в ту или другую сторону. Допустим, что априори мы оцениваем вероятности того, что консультационная фирма выдаст прогноз малого, среднего и большого числа продаж 0,4, 0,4, 0,2, соответственно.

- Построить дерево принятия соответствующего решения.

- Какое решение следует принять? Следует ли обращаться за помощью к консультанту? Поставьте себя на место руководства консалтинговой компанией. Какую максимальную цену можно назначить за услуги компании?

Практическое занятие №3: Проектный менеджмент.

Цель этого практического занятия - сформировать у обучающихся видение областей эффективного приложения проектного менеджмента и понимание функций менеджера проекта.

На данном занятии рассматриваются основы проектного менеджмента. Менеджмент проектов по разработке программного продукта требует ясного осознания области эффективного применения, учета типа программного продукта, выбора подходящей модели жизненного цикла, знания соответствующих стандартов и проведения комплекса работ по внедрению.

Перечень задач и заданий:

1. Перечислите 3-4 задачи, решаемые в компании по разработке программного обеспечения, для решения которых не имеет смысла использовать проектную

организацию работ.

2. Чем полезна проектная организация работ? В каких случаях она полезна, а в каких вредна или бесполезна?

3. Напишите коммерческое предложение по автоматизации документооборота для банка.

4. Напишите коммерческое предложение по разработке системы Интернетбанкинга.

5. Проведите встречу с потенциальным заказчиком, заинтересованным в разработке системы автоматизации складского учета большой торговой сети по торговле продуктами:

- Обсудите требования к системе и требования к срокам реализации проекта.
- Предложите и обоснуйте выбор модели жизненного цикла процесса разработки для данного проекта.
- Договоритесь о дальнейших переговорах и о способе связи.
- Запротоколируйте результаты встречи.
- Дан старт проекту разработки системы автоматизации бухгалтерского учета завода по производству электрооборудования:

- Проведите совещание с подобранной Вами командой исполнителей для проекта. Обсудите цели проекта, основные временные рамки, особенности работы команды, режим рабочего времени каждого из участников, правило коммуникации в команде.

- Оформите протокол совещания.

6. В проекте разработки системы автоматизации бухгалтерского учета завода по производству электрооборудования возникли серьезные проблемы. На стадии кодирования выяснилось, что подобранные Вами исполнители не в состоянии завершить работу в запланированный срок. Кроме того, заказчик продолжает формулировать новые требования, которые не были учтены в исходном проекте архитектуры системы. Каждое из этих требований не меняет существенно образом архитектуру, но их совокупность существенно «утяжеляет» проект:

- Обсудите, какие меры имеет смысл предпринимать в этом случае.
- Проведите встречу с представителем заказчика для обсуждения возникших проблем, сформулируйте предложения по их устранению и согласуйте их с заказчиком. Предполагается, что заказчик не готов увеличивать бюджет проекта или существенно растягивать сроки его завершения.
- Запротоколируйте (и пошлите заказчику) сформулированные договоренности.
- Проведите совещание с командой разработчиков, доведите до их сведения принятые решения и расставьте приоритеты. Оформите протокол совещания.

Необходимые сведения для проведения занятия:

Стадии разработки согласно ГОСТ.

Таблица 1. Стадии разработки согласно ГОСТ 19.102-77

Стадии разработки	Этапы работ	Содержание работ
1. Техническое задание	Обоснование необходимости разработки программы	Постановка задачи. Сбор исходных материалов. Выбор и обоснование критериев эффективности и качества разрабатываемой программы. Обоснование необходимости проведения научно-исследовательских работ.
	Научно-исследовательские работы	Определение структуры входных и выходных данных. Предварительный выбор методов решения задач. Обоснование целесообразности применения ранее разработанных программ. Определение требований к техническим средствам. Обоснование принципиальной возможности решения поставленной задачи.
	Разработка и утверждение технического задания	Разработка и утверждение технического задания. Определение требований к программе. Разработка технико-экономического обоснования разработки программы. Определение стадий, этапов и сроков разработки программы и документации на неё. Выбор языков программирования. Определение необходимости проведения научно-исследовательских работ на последующих стадиях. Согласование и

		утверждение технического задания.
2. Эскизный проект	Разработка эскизного проекта	Предварительная разработка структуры входных и выходных данных. Уточнение методов решения задачи. Разработка общего описания алгоритма решения задачи. Разработка технико-экономического обоснования.
	Утверждение эскизного проекта	Разработка пояснительной записки. Согласование и утверждение эскизного проекта.
3. Технический Проект	Разработка технического проекта	Уточнение структуры входных и выходных данных. Разработка алгоритма решения задачи. Определение формы представления входных и выходных данных. Определение семантики и синтаксиса языка. Разработка структуры программы. Окончательное определение конфигурации технических средств.
	Утверждение технического проекта	Разработка плана мероприятий по разработке и внедрению программ. Разработка пояснительной записки. Согласование и утверждение технического проекта.
4. Рабочий проект	Разработка программы	Программирование и отладка программы.
	Разработка программной документации	Разработка программных документов в соответствии с требованиями ГОСТ 19.101-77.
	Испытания программы	Разработка, согласование и утверждение порядка и методики испытаний. Проведение предварительных государственных, межведомственных, приёмо-сдаточных и других видов испытаний. Корректировка программы и программной документации по результатам испытаний.
5. Внедрение	Подготовка и передача программы.	Подготовка и передача программы и программной документации для сопровождения и (или) изготовления. Оформление и утверждение акта о передаче программы на сопровождение и (или) изготовление. Передача программы в фонд алгоритмов и программ.

Практическое занятие № 4: Планирование ИТ-проекта.

Цель этого практического занятия - сформировать у обучающихся основные навыки планирования проекта. Планирование – это первая функция менеджмента. Планирование проектов разработки программного продукта имеет как общие аспекты, присущие всем видам планирования, так и специальные особенности, характерные именно для процессов разработки программного продукта.

На данном занятии рассматриваются основные понятия планирования проекта применительно к разработке программных продуктов. Планирование проектов разработки программного продукта имеет все основные характеристики, присущие планированию вообще, а также некоторые специальные аспекты, связанные с особенностями процесса разработки программного обеспечения.

Перечень задач и заданий:

1. Планирование проекта разработки системы Интернет-банкинга:
 - Составьте одностраничное описание проекта.
 - Напишите Структуру Декомпозиции Работ (СДР) проекта (WBS-Work Breakdown Structure).
 - Назначьте исполнителей на каждую работу.
 - С учетом заработной платы каждого из исполнителей и необходимого оборудования и расходных материалов составьте примерную смету проекта.
2. Планирование проекта разработки магазина по торговле авиабилетами через Интернет.
 - Составьте одностраничное описание проекта.
 - Напишите СДР (WBS) проекта.
 - Назначьте исполнителей на каждую работу.

- С учетом заработной платы каждого из исполнителей и
- необходимого оборудования и расходных материалов
- составьте примерную смету проекта.

3. Планирование проекта выбора и внедрения ERP системы для завода по производству бытовой техники (стиральных машин).

- Составьте одностраничное описание проекта.
- Напишите СДР (WBS) проекта.
- Назначьте исполнителей на каждую работу.

- С учетом заработной платы каждого из исполнителей и необходимого оборудования и расходных материалов составьте примерную смету проекта.

4. Планирование проекта выбора, закупки, модернизации и внедрения программного обеспечения для новой товарной биржи. Разрабатываемое ПО должно обеспечивать проведение биржевых торгов реальным товаром, автоматический учет сделок, позиций и состояние счетов участников торгов, автоматизацию бухгалтерского учета, осуществление платежей и формирование отчетов.

- Составьте одностраничное описание проекта.
- Напишите СДР (WBS) проекта.
- Назначьте исполнителей на каждую работу.

- С учетом заработной платы каждого из исполнителей и необходимого оборудования и расходных материалов составьте примерную смету проекта.

Практическое занятие № 5: Бизнес-анализ и управление ИТ-проектом.

Цель этого практического занятия - познакомить студентов с программным обеспечением, разработанным в помощь менеджеру проекта, а также используемым при моделировании бизнес-процессов и управлении проектами.

В настоящее время разработано значительное количество стандартов, позволяющих представить в виде удобной модели бизнес-процессы предприятия с целью дальнейшего проектирования корпоративной информационной или управляющей системы. К наиболее употребительным из таких стандартов являются стандарты IDEF0, IDEF3, являющиеся частью методологии структурного анализа и проектирования SADT. Все стандарты такого рода, как правило, позволяют представить модель предприятия в виде набора диаграмм, представляющей деятельность предприятия с определенной точки зрения. Диаграммы IDEF0, IDEF3 являются далеко не единственными типами диаграмм, применяемых для бизнес-анализа и проектирования. Например, для систем, основанных на данных, популярно использование диаграмм «сущность-связь». В последнее время также все большее распространение приобретает объектное моделирование, основанное на диаграммах UML. Менеджеру проекта по разработке корпоративных информационных или управляющих систем (например, систем управления производством, систем автоматизации документооборота) следует разбираться в используемых бизнес-аналитиках методологиях и стандартах бизнес-анализа и проектирования, и по меньшей мере уметь читать и анализировать соответствующие диаграммы.

Перечень задач и заданий:

1. Построение организационной структуры предприятия и ее моделирование:

- Выбор предприятия, его описание.
- Определение основных подразделений.
- Создание организационной структуры предприятия и построение ее Microsoft Visio.

2. Создание регламента бизнес-процесса:

1) Общие положения регламента:

- Назначение регламента (Настоящий регламент определяет порядок...);

- область применения: объекты или работники организации, которых касается регламент;

- нормативные документы, на основании которых разработан регламент (если они есть);

- порядок утверждения, внесения изменений и отмены регламента.

2) Описание выбранного бизнес-процесса:

Пошаговое описание процесса. Для удобства этот раздел делится на подпункты, каждый из которых соответствует очередному этапу процесса. В разделе указываются работники, задействованные в выполнении, описываются действие и результат.

3) Ответственность:

Ответственность участников процесса за неисполнение регламента (дисциплинарная, административная, уголовная). Последняя касается обычно сложных производственных процессов, связанных с риском для здоровья и жизни работников.

4) Контроль:

Указание Ф.И.О. должностного лица, ответственного за контроль исполнения регламента, а также, при необходимости, средства контроля.

3. Построение моделей бизнес-процесса.

1. Построение моделей бизнес-процесса с помощью нотации IDEF:

- Диаграмма IDEF0.

- Диаграмма IDEF3.

- Диаграмма DFD.

2. Построение моделей бизнес-процесса с помощью нотации UML

- Диаграмма прецедентов.

- Диаграмма классов.

- Диаграмма последовательности.

- Диаграмма деятельности.

Практическое занятие № 6: Управление временем ИТ-проекта.

Цель этого практического занятия - сформировать у обучающихся основные навыки управления временем проекта. Управление временем проекта – это, прежде всего, определение временных рамок каждой из задач проекта, или, иными словами, создание, оптимизация и отслеживание календарных планов. Управление временем проекта основано на создании, анализе, оптимизации и отслеживании календарных планов. Календарные планы имеют много различных представлений, среди которых наиболее популярными являются диаграммы Ганта и сетевые диаграммы.

Перечень задач и заданий:

1. Планирование проекта разработки системы Интернет-банкинга.

- Составьте календарный план проекта в виде диаграммы Ганта. Задайте связи между работами.

- Определите критический путь проекта.

- Постройте сетевую диаграмму проекта. Определите критический путь на сетевой диаграмме.

- Необходимо уменьшить срок реализации проекта. Как этого добиться? Насколько при этом возрастет стоимость проекта?

2. Планирование проекта разработки магазина по торговле авиабилетами через Интернет.

- Составьте календарный план проекта в виде диаграммы Ганта. Задайте связи между работами.

- Определите критический путь проекта.

- Постройте сетевую диаграмму проекта. Определите критический путь на сетевой диаграмме.

- Необходимо уменьшить срок реализации проекта. Как этого добиться? Насколько при этом возрастет стоимость проекта?

3. Планирование проекта выбора и внедрения ERP системы для завода по производству бытовой техники (стиральных машин).

- Составьте календарный план проекта в виде диаграммы Ганта. Задайте связи между работами.

- Определите критический путь проекта.

- Постройте сетевую диаграмму проекта. Определите критический путь на сетевой диаграмме.

- Необходимо уменьшить срок реализации проекта. Как этого добиться? Насколько при этом возрастет стоимость проекта?

Практическое занятие № 7: Управление ресурсами ИТ-проекта.

Цель этого практического занятия - сформировать у обучающихся основные навыки управления ресурсами проекта. Планирование и управление – это не только составление, оптимизация и отслеживание календарных планов, но и управление ресурсами, необходимыми для реализации проекта. При этом управление временем проекта неразрывно связано с управлением ресурсами, выделенными каждой задаче. Управление ресурсами проекта начинается с назначения ресурсов задачам проекта. При этом назначения и загрузка ресурсов неразрывным образом связаны с календарным планом проекта, так что любое изменение назначений (или загрузки) ресурсов приводит к изменению календарного плана, и наоборот. Следует стремиться к тому, чтобы ресурсы были загружены по возможности равномерно в течение проекта, а также не допускать перегрузки ресурсов или существенной незагруженности ресурсов.

Перечень задач и заданий:

1. Проект разработки системы Интернет-банкинга.

- Проверить осуществимость разработанного ранее плана. Назначить новые ресурсы работам, если это необходимо.

- Некоторые из ключевых исполнителей по решению руководства Вашей компании будут в течении 50% времени заняты на другом проекте. Что необходимо сделать, чтобы временные рамки проекта существенно не изменились? Примите соответствующее решение. Насколько это решение изменит стоимость проекта?

- Составить графики загрузки ключевых ресурсов. Выровнять загрузку ресурсов, если это необходимо.

2. Проект разработки магазина по торговле авиабилетами через Интернет.

- Проверить осуществимость разработанного ранее плана. Назначить новые ресурсы работам, если это необходимо.

- Некоторые из ключевых исполнителей по решению руководства Вашей компании будут в течении 50% времени заняты на другом проекте. Что необходимо сделать, чтобы временные рамки проекта существенно не изменились? Примите соответствующее решение. Насколько это решение изменит стоимость проекта?

- Составить графики загрузки ключевых ресурсов. Выровнять загрузку ресурсов, если это необходимо.

3. Проект выбора и внедрения ERP системы для завода по производству бытовой техники (стиральных машин).

- Проверить осуществимость разработанного ранее плана. Назначить новые ресурсы работам, если это необходимо.

- Некоторые из ключевых исполнителей по решению руководства Вашей компании будут в течении 50% времени заняты на другом проекте. Что необходимо сделать, чтобы временные рамки проекта существенно не изменились? Примите соответствующее решение. Насколько это решение изменит стоимость проекта?

- Составить графики загрузки ключевых ресурсов. Выровнять загрузку ресурсов, если это необходимо.

Практическое занятие № 8: Организация проектного финансирования.

Цель этого практического занятия - сформировать у обучающихся основные понятия о финансировании проекта и об оценке финансовой эффективности проекта.

Часто (но не всегда) в задачу менеджера проекта входит частичное или полное управление финансами проекта. Финансовый менеджмент – это весьма специальный вид деятельности, требующий, как правило, специального образования. Обычно менеджер проекта в той или иной мере участвует в управлении финансами проекта. Для этого ему стоит знать о том, как оценивать эффективность проекта.

Как правило, менеджер проекта:

- производит первоначальную грубую оценку стоимости проекта;
- в дальнейшем при конкретизации требований уточняет оценку стоимости;
- участвует в переговорах с заказчиком о согласовании договорной цены и графика платежей (позапная оплата);
- участвует (если это необходимо) в поиске стороннего финансирования;
- отвечает перед командой исполнителей и перед руководством своей фирмы за своевременное бесперебойное финансирование (с этой целью, при необходимости, ведет дополнительные переговоры с заказчиком или ищет дополнительное стороннее финансирование).

Перечень задач и заданий:

1. Проект разработки системы Интернет-банкинга.
 - Произвести грубую предварительную оценку стоимости проекта.
 - На основании разработанного плана составить смету затрат по проекту.
 - Определить необходимый график движения денежных средств (график платежей).
 - Согласовать с заказчиком объем финансирования и сроки финансирования (включая вопросы предоплаты). Составить договор.
 - Оценить потребности в дополнительном финансировании.
 - Оценить (в терминах NPV) эффективность проекта.
2. Проект разработки магазина по торговле авиабилетами через Интернет.
 - Произвести грубую предварительную оценку стоимости проекта.
 - На основании разработанного плана составить смету затрат по проекту.
 - Определить необходимый график движения денежных средств (график платежей).
 - Согласовать с заказчиком объем финансирования и сроки финансирования (включая вопросы предоплаты). Составить договор.
 - Оценить потребности в дополнительном финансировании.
 - Оценить (в терминах NPV) эффективность проекта.
3. Проект выбора и внедрения ERP системы для завода по производству бытовой техники (стиральных машин).
 - Произвести грубую предварительную оценку стоимости проекта.
 - На основании разработанного плана составить смету затрат по проекту.
 - Определить необходимый график движения денежных средств (график платежей).
 - Согласовать с заказчиком объем финансирования и сроки финансирования (включая вопросы предоплаты). Составить договор.
 - Оценить потребности в дополнительном финансировании.
 - Оценить (в терминах NPV) эффективность проекта.

Практическое занятие № 9: Управление рисками ИТ-проекта.

Цель этого практического занятия - сформировать у обучающихся основные навыки управления рисками проекта.

Рисками называют негативные события вероятностного характера, отрицательно влияющие на исход проекта. Для успешной реализации проектов одной из основ управления проектом должно быть управление рисками. Оно представлено как одно из девяти основных областей знаний в области управления проектами, описанных PMI

(Американским институтом управления проектами). Исход любого проекта зависит от большого числа факторов неопределенности. Поэтому управление рисками должно быть одной из основ управления проектами. Отличительные черты управления отрицательно влияющие на исход проекта. Для успешной реализации проектов одной из основ управления проектом должно быть управление рисками. Оно представлено как одно из девяти основных областей знаний в области управления проектами, описанных PMI (Американским институтом управления проектами). Исход любого проекта зависит от большого числа факторов неопределенности. Поэтому управление рисками должно быть одной из основ управления проектами. Отличительные черты управления рисками в проектах по разработке программного обеспечения состоят в основном в большом количестве рисков, вероятностная оценка которых весьма затруднительна. В остальном же управление рисками в таких проектах в основном следует общим принципам управления рисками.

Перечень задач и заданий

1. Проект разработки системы Интернет-банкинга.
 - Составить список рисков проекта. Какие риски следует считать основными?
 - Разработать план управления рисками проекта.
 - Оценить параметры проекта при помощи метода PERT (Program Evaluation Review Technique).
2. Проект разработки магазина по торговле авиабилетами через Интернет
 - Составить список рисков проекта. Какие риски следует считать основными?
 - Разработать план управления рисками проекта.
 - Оценить параметры проекта при помощи метода PERT (Program Evaluation Review Technique).
3. Проект выбора и внедрения ERP системы для завода по производству бытовой техники (стиральных машин).
 - Составить список рисков проекта. Какие риски следует считать основными?
 - Разработать план управления рисками проекта.
 - Оценить параметры проекта при помощи метода PERT (Program Evaluation Review Technique).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

6.1. Задания для приобретения новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний (ДПК-17- 31, ДПК-17- 32, ДПК-17- 33, ДПК-17- 34, ДПК-17- 35, ДПК-17- 36).

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы при изучении данного предмета являются:

- предмета являются: чтение основной и дополнительной литературы (в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины) по указанию преподавателя, а также с использованием Интернета;
- изучение конспектов лекций;
- выполнение заданий на семинарах, учебно-исследовательская работа под руководством преподавателя с использованием компьютерной техники;
- повторная работа над учебным материалом, подготовка докладов для выступления на семинарах, выполнение домашних заданий.

6.1.2. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний:

№	Задание	Код результата обучения
1.	Назвать основные методики анализа предметной области	ДПК-17-31
2.	Назвать основные методы выявления и анализа бизнес-процессов	ДПК-17- 32

3.	Пояснить что такое регламент бизнес-процесса	ДПК-17-33
4.	Назвать основные языки моделирования бизнес-процессов	ДПК-17-34
5.	Назвать правила определения функциональных и технических требований к системе	ДПК-17-35
6.	Назвать методологии и технологии концептуального проектирования ИС	ДПК-17-36
7.	Назвать методологии и технологии логического проектирования ИС	ДПК-17-31
8.	Назвать методологии и технологии физического проектирования ИС	ДПК-17-32
9.	Назвать стадии и этапы проектирования ИС, их особенности при использовании различных технологий проектирования	ДПК-17-33
10.	Назвать программные средства для моделирования бизнес-процессов	ДПК-17-34
11.	Назвать программные средства проектирования отдельных компонентов ИС	ДПК-17-35
12.	Назвать программные средства для реализации пользовательского интерфейса	ДПК-17-36
13.	Назвать методологии разработки ПО	ДПК-17-У1
14.	Назвать методологии управления проектом	ДПК-17-У2
15.	Назвать отдельные стандарты ГОСТ серии 34, а также серии 24	ДПК-17-У3
16.	Назвать правила составления Устава ИТ-проекта	ДПК-17-У4
17.	Назвать правила составления календарного плана ИТ-проекта	ДПК-17-У5
18.	Назвать правила составления технического задания на разработку ИС	ДПК-17-У6
19.	Назвать документы по введению ИТ-проекта	ДПК-17-У1
20.	Назвать основные риски ИТ-проекта	ДПК-17-У2
21.	Назвать методы управления рисками ИТ-проекта	ДПК-17-У2
22.	Назвать методы оценки затрат ИТ-проекта и экономической эффективности ИС	ДПК-17-У3
23.	Назвать основные встречи участников ИТ-проекта	ДПК-17-У4
24.	Назвать программные средства для введения проекта	ДПК-17-У5

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

25.	Привести пример методики анализа предметной области (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У1
26.	Привести пример метода выявления и анализа бизнес-процессов (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У2
27.	Составить регламент бизнес-процессов (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У3
28.	Создать описание бизнес-процессов (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У4
29.	Построить модели бизнес-процессов (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У5
30.	Составить требования к разрабатываемой системе (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У6
31.	Создать техническую документацию на разработку системы (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У1
32.	Выполнить концептуальное проектирование ИС (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У2
33.	Выполнить логическое проектирование ИС (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У3
34.	Выполнить физическое проектирование ИС (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У4
35.	Выполнить выбор средств и методов проектирования отдельных компонент разработки ИС (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У5
36.	Разработать пользовательский интерфейс ИС (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У5
37.	Выбрать методику разработки ПО под конкретный проект (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У1
38.	Выбрать методику управления ИТ-проектом (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У2
39.	Создать ИТ-проект по стандартам ГОСТ серии 34, а также серии 24 (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У3
40.	Создать Устав, цели и задачи проекта (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У4
41.	Разработать и составить календарный плана ИТ-проекта (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У5

42.	Создать основные документы по введению ИТ-проекта (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У6
43.	Выявить и проанализировать риски ИТ-проекта (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У1
44.	Провести оценку затрат ИТ-проекта (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У2
45.	Провести основные встречи между участниками ИТ-проекта (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У3
46.	Создать Структуру Декомпозиции Работ (СДР) (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У4
47.	Создать смету ИТ-проекта (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У5
48.	Оценить (в терминах NPV) эффективность ИТ-проекта (магазин продаж электроники, склад, автосервис на выбор)	ДПК-17-У1

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков.

49	Привести пример методики анализа предметной области (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В1
50	Привести пример метода выявления и анализа бизнес-процессов (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17- В2
51	Составить регламент бизнес-процессов (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В3
52	Создать описание бизнес-процессов (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В4
53	Построить модели бизнес-процессов (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В5
54	Составить требования к разрабатываемой системе (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В6
55	Создать техническую документацию на разработку системы (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В2
56	Выполнить концептуальное проектирование ИС (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В3
57	Выполнить логическое проектирование ИС (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В4
58	Выполнить физическое проектирование ИС (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В1
59	Выполнить выбор средств и методов проектирования отдельных компонент разработки ИС (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В5
60	Разработать пользовательский интерфейс ИС (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В6
61	Выбрать методику разработки ПО под конкретный проект (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В1
62	Выбрать методику управления ИТ-проектом (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17- В2
63	Создать ИТ-проект по стандартам ГОСТ серии 34, а также серии 24 (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В3
64	Создать Устав, цели и задачи проекта (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В4
65	Разработать и составить календарный плана ИТ-проекта (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В5
66	Создать основные документы по введению ИТ-проекта (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В1
67	Выявить и проанализировать риски ИТ-проекта (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В2
68	Провести оценку затрат ИТ-проекта (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В3
69	Провести основные встречи между участниками ИТ-проекта (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В4
70	Создать Структуру Декомпозиции Работ (СДР) (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В5
71	Создать смету ИТ-проекта (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на	ДПК-17-В6

	выбор)	
72	Оценить (в терминах NPV) эффективность ИТ-проекта (нотариальная контора, доставка еды, автосалон на выбор)	ДПК-17-В1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

7.1. Средства оценивания текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические и лабораторные работы.

7.2. ФОС для текущего контроля.

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ДПК-17 Способен сопровождать приемочные испытания и осуществлять ввод в эксплуатацию системы.	ДПК-17-31	Устный и письменный опрос по теме 1 Вопросы к зачету 1,2.
2		ДПК-17-32	Устный и письменный опрос по теме 2 Вопросы к зачету 3,4
3		ДПК-17-33	Устный и письменный опрос по теме 3. Вопросы к зачету 5,6
4		ДПК-17-34	Устный и письменный опрос по теме 4. Вопросы к зачету 7,8
5		ДПК-17-35	Устный и письменный опрос по теме 5. Вопросы к зачету 9,10
6		ДПК-17-36	Вопросы к зачету 11,12
7		ДПК-17-У1	Задания для самостоятельной работы п.6.2
8		ДПК-17-У2	Задания для самостоятельной работы п.6.2
9		ДПК-17-У3	Задания для самостоятельной работы п.6.2
10		ДПК-17-У4	Задания для самостоятельной работы п.6.2
11		ДПК-17-У5	Задания для самостоятельной работы п.6.2
12		ДПК-17-У6	Задания для самостоятельной работы п.6.2
13		ДПК-17-В1	Задания для самостоятельной работы п.6.2
14		ДПК-17-В2	Задания для самостоятельной работы п.6.2
15		ДПК-17-В3	Задания для самостоятельной работы п.6.2
16		ДПК-17-В4	Задания для самостоятельной работы п.6.2
17		ДПК-17-В5	Задания для самостоятельной работы п.6.2
18		ДПК-17-В6	Задания для самостоятельной работы п.6.2

7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

7.3.1.Задания для оценки знаний.

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	ДПК-17 Способен сопровождать приемочные испытания и осуществлять ввод в эксплуатацию системы.	ДПК-17-31	Вопросы для контроля 1-4
2		ДПК-17-32	Вопросы для контроля 5-8
3		ДПК-17-33	Вопросы для контроля 9-12
4		ДПК-17-34	Вопросы для контроля 13-17
5		ДПК-17-35	Вопросы для контроля 18-20
6		ДПК-17-36	Вопросы для контроля 21-23

Вопросы для контроля

1. Основные положения методологии RUP.
2. Выявление требований к системе.
3. Диаграммы прецедентов
4. Детализация прецедентов с помощью диаграмм деятельности.
5. Потоки объектов
6. Дальнейшая детализация прецедентов с помощью диаграмм взаимодействия.
7. Диаграммы компонентов и размещения.
8. Проектирование функциональной архитектуры системы.
9. Проектирование системной архитектуры системы.
10. Как сконфигурировать сервер для обработки прикладного трафика?
11. Как подключить модем к рабочей станции?
12. Какие параметры трафика можно задавать и изменять?
13. В какой последовательности задается трафик в сети?
14. Изменение бизнес-процессов
15. Анализ бизнес-процессов.
16. Оптимизация бизнес-процессов.
17. Документирование бизнес-процессов.
18. CASE-технологии проектирования информационных систем.
19. Характеристика CASE-средств. Примеры.
20. Построение модели данных. Основные понятия и определения.
21. Построение модели данных. Этапы моделирования. Концептуальное моделирование.
22. Построение модели данных. Этапы моделирования. Логическое моделирование.
23. Построение модели данных. Этапы моделирования. Физическое моделирование.

Задания для оценки знаний

Вопросы для подготовки к экзамену

24. Описание проектируемой системы
25. Модульная структура системы.
26. Информационные объекты системы.
27. Функциональные характеристики системы.
28. Системные характеристики системы.
29. Цели и задачи системы.
30. Категории пользователей.
31. Определение рабочей области моделирования.
32. Построение диаграмм IDEF0, DFD, IDEF3, IDEF1x.
33. Применение CASE-средств проектирования систем и ПО.
34. Создание автоматических отчетов различных форматов
35. Визуальное моделирование и ООП.
36. Принципы создания моделей и работы с соответствующим инструментарием.
37. Основные положения методологии RUP.
38. Выявление требований к системе.
39. Диаграммы прецедентов
40. Детализация прецедентов с помощью диаграмм деятельности.
41. Потоки объектов
42. Дальнейшая детализация прецедентов с помощью диаграмм взаимодействия.
43. Построение диаграмм последовательности и кооперации.
44. Создание связей между классами.
45. Диаграмма классов. Атрибуты и операции.
46. Спецификации атрибутов и операций.
47. Выявление классов системы.
48. Построение диаграмм классов.

49. Выявление лишних классов.
50. Взаимосвязь диаграмм классов и последовательностей.
51. Построение диаграмм состояний объектов системы.
52. Группировка классов в пакеты.
53. Построение диаграмм пакетов.
54. Диаграммы компонентов и размещения.
55. Проектирование функциональное архитектуры системы.
56. Проектирование системной архитектуры системы.
57. Понятие функциональной спецификации.
58. Понятие технического задания
59. Построение диаграммы использования
60. Понятие ИТ-проекта
61. Архитектура ИТ-проекта
62. Поэтапное описание проекта
63. Разработка протокола встреч с заказчиком

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие информационной системы. Требования, предъявляемые к информационной системе. Классификация информационных систем.
2. Пример создания макета пользовательского интерфейса по конкретному сценарию. Пример.
3. Состав работ по созданию информационной системы.
4. Особенности работы в среде Erwin. Генерация БД из ER-диаграммы.
5. Понятие жизненного цикла ИС. Понятие модели жизненного цикла ИС. Типы моделей ЖЦ ИС. Особенности, преимущества, недостатки.
6. Показатель кардинальности. Правило нахождения и особенности связи с показателем кардинальности 1:m. Отражение связи с показателем кардинальности 1:m в среде Erwin.
7. Понятие и классификация CASE-средств. Особенности CASE-средства Erwin.
8. Правило нахождения и особенности связи с показателем кардинальности M:N. Признаки ассоциативной таблицы.
9. Основные принципы структурного метода проектирования. Понятия технологии и методов проектирования ИС. Требования, предъявляемые к современным технологиям проектирования ИС.
10. Перечень элементов и их назначение для создания пользовательского интерфейса.
11. Понятие сущности и типы сущностей. Способы отражения сущностей в диаграммах Чена и IDEF1X. Признаки сущности. Понятие потенциального и первичного ключа. Роль первичного ключа для проектирования БД.
12. Пример создания макета пользовательского интерфейса по конкретному сценарию. Пример.
13. Атрибуты и типы атрибутов. Способы отображения атрибутов в диаграммах Чена и IDEF1X.
14. Состав документации по пользовательскому интерфейсу.
15. Понятие доменов атрибутов. Требования, предъявляемые для проектирования доменов на разных этапах проектирования БД.
16. Понятие «спецификации транзакций». Способы создания спецификации транзакций.
17. Понятие связи и типы связей. Степень связи. Рекурсивная связь. Способы отображения связи и ограничений связи в диаграммах Чена. Типы связей и отражение связей в среде Erwin. Окно «Свойства связи». Использование ролевых имен в моделях в среде Erwin.

18. Понятия «пользователь» и «тип пользователя». Понятие «требование пользователя». Типы работы с требованиями.
19. Этапы проектирования базы данных и пользовательских приложений. Цель и виды работ на этапе физического проектирования базы данных и пользовательских приложений.
20. Правило нахождения и особенности связи с показателем кардинальности 1:1. Отражение связи с показателем кардинальности 1:1 в среде Erwin.
21. Нежелательные элементы при проведении анализа на этапе логического проектирования.
22. Задачи анализа транзакций на этапе логического проектирования и правила его проведения на примере одной транзакции.
23. Понятие ограничения целостности. Типы требований по ограничению целостности. Стратегии при ограничении ссылочной целостности. Назначение стратегии в среде Erwin.
24. Понятие «узла разветвления/соединения» в стандарте IDEF0.
25. Понятия суперкласс и подкласс. Свойства подкласса. Отображение связи суперкласс-подкласс в среде Erwin.
26. Пример построения сценария в стандарте IDEF0.
27. Понятие локальной логической модели данных. Способы создания глобальной логической модели данных.
28. Способы реализации транзакций. Работа по проектированию производных атрибутов. Виды реализации производных атрибутов.
29. Этапы проектирования базы данных и пользовательских приложений. Цель и виды работ на этапе логического проектирования базы данных и пользовательских приложений.
30. Требования к использованию стандарта IDEF0. Понятие «единицы действия». Уровни детализации.
31. Этапы проектирования базы данных и пользовательских приложений. Цель и виды работ на этапе концептуального проектирования базы данных и пользовательских приложений.
32. Понятие «ссылки» в стандарте IDEF0.
33. Понятие пользовательского интерфейса. Типы ПИ. Требования, предъявляемые к проектированию пользовательского интерфейса.
34. Правила построения концептуальной модели данных в стандарте Чена.
35. Спецификации требований. Принципы.
36. UML (унифицированный язык моделирования). Правила выявления классов.
37. Типы диаграмм UML.
38. Виды диаграмм UML. Диаграмма прецедентов, диаграмма классов.
39. Пользовательский интерфейс. Категории пользователей. Функции пользователей.
40. Принципы проектирования пользовательских интерфейсов.
41. Подходы к проектированию пользовательских интерфейсов.
42. Пользовательский интерфейс. Требования к элементам управления.
43. Миссия информационной системы и миссия организации. Цели организации и цели информационной системы.
44. Операционный план информационной системы.
45. Виды и состав проектной документации.
46. Методологии разработки ПО.
47. Основные методы обследования предприятия.
48. Правила составления регламента бизнес-процесса.
49. Методы управления рисками ИТ-проекта
50. Правила составления Устава ИТ-проекта
51. Методологии управления проектом

52. Основные встречи участников ИТ-проекта
53. Основные риски ИТ-проекта
54. Методы оценки затрат ИТ-проекта и экономической эффективности ИС.
55. Содержание работ этапа проектирования: Техническое задание.
56. Подход к определению возможностей информационных систем.
57. Содержание работ этапа проектирования: Технический проект.
58. Программные средства проектирования отдельных компонентов ИС.
59. Программные средства для реализации пользовательского интерфейса.
60. Программные средства для введения проекта.

7.3.2. Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 25-48, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

7.3.3. Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 49-72, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также задания для практической работы по темам 2-6.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная литература

1. Халимов Р.Р. Проектный практикум. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Р. Халимов, Е.И. Горожанина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75403.html>
2. Проектирование информационных систем. Проектный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов дневного и заочного отделений, изучающих курсы «Проектирование информационных систем», «Проектный практикум» / А.В. Платёнкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — 978-5-8265-1409-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64560.html>
3. Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс]/ И.А. Никонова— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68024.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

4. Лукьянов Г.В. Дидактические материалы по дисциплине «Проектный практикум» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Лукьянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 52 с. — 978-5-906822-43-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75186.html>
5. Емельянова Н.З., Партыка Т.Л., Попов И.И. Проектирование информационных систем: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2009. (Гриф)
6. Гвоздёва Т.В. Проектирование информационных систем: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. (Гриф).

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

- пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;
- веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);
- электронную библиотечную систему IPRBooks;
- систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».
- профессиональные компьютерные программы StarUML.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

10.1. Интернет- ресурсы

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>
3. <https://cyberleninka.ru> – научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
4. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
5. <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России
6. MS Office 2016 – Профессиональный выпуск – программное обеспечение.
7. StarUML 2.7 – объектно-ориентированная среда моделирования бизнес-процессов и структур.
8. <http://www.intuit.ru/studies/courses/1055/271/info> - Информационные технологии в управлении
9. <http://www.intuit.ru/studies/courses/620/476/info> - Применение ГОСТ 34 в проектах создания современных автоматизированных систем
10. <http://www.intuit.ru/studies/courses/2195/55/info> - Проектирование информационных систем
11. <http://www.intuit.ru/studies/courses/502/358/info> - Проектирование информационных систем в Microsoft SQL Server 2016 и Visual Studio 2016
12. <http://www.olap.ru> - журнал СУБД
13. <http://www.idef.ru> - проект IDEF.ru
14. <http://www.basegroup.ru> - компания Basegroup

Программное обеспечение: СА Erwin Process Modeler r7.3 – программное обеспечение Microsoft Office 2016 Профессиональный выпуск – программное обеспечение Office (Visio, Power Point, Word, Excel), Visual Studio (рекомендуется возможность доступа к TFS, VSTS), StarUML, СА Erwin.

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Изучение учебной дисциплины «Информационная безопасность» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

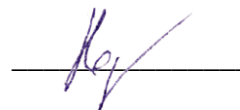
№	Виды занятий	Учебные аудитории	Оборудование
1.	Лекции	№ 200(компьютерный класс №2), № 305 (компьютерный класс №3), № 403 (компьютерный класс №4).	Экран, проектор, компьютеры со специализированным программным обеспечением.
2.	Семинары	№ 200(компьютерный класс №2), № 305 (компьютерный класс №3), № 403 (компьютерный класс №4).	Компьютер, проектор, компьютеры со специализированным программным обеспечением.
3.	Практические занятия	№ 200(компьютерный класс №2), № 305 (компьютерный класс №3), № 403 (компьютерный класс №4).	Компьютеры со специализированным программным обеспечением, проектор.

Для самостоятельной работы обучающихся используется «Зал для самостоятельной работы», оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель): преподаватель Корнаухов А.Ю.

(подпись)



Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ

Учебная дисциплина «Проектный практикум» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Целью изучения дисциплины является обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса «Проектный практикум» для подготовки специалистов, владеющих знаниями и умениями в области современных информационных технологий и практических навыков по их применению. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными тенденциями информатизации, овладевают практическими навыками в использовании информационных технологий в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности. Важное значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в многообразном рынке средств реализации ИТ.

Учебная дисциплина «Проектный практикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается по заочной форме обучения в ходе 1 и 2 сессии 3 курса и 1 сессии 4 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер №34882).

В результате освоения дисциплины обучающийся по бакалаврской программе должен овладеть профессиональными компетенциями – Способен сопровождать приемочные испытания и осуществлять ввод в эксплуатацию системы (ДПК-17).