

год начала подготовки 2019

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего
образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики и сферы обслуживания

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Информационные технологии в бизнесе
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике
(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « 22» января 2019, протокол № 5/1.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики и сферы обслуживания
(название кафедры)

к.п.н., доцент Гнездилова Н.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2019 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Информационные технологии в бизнесе» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в бизнесе» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания и практических навыков о современных компьютерных технологиях.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер №34882).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в бизнесе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается по заочной форме обучения в ходе 2 сессии 2 курса и 1 сессии 3 курса.

Изучению данной учебной дисциплины по очной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Операционные системы, Информационные системы и технологии, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Параллельно с учебной дисциплиной «Информационные технологии в бизнесе» изучаются дисциплины: Информационные технологии в управлении, Базы данных, Маркетинг, Экономика и организация предприятия.

Изучению данной учебной дисциплины по заочной форме предшествует освоение следующих учебных дисциплин: Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Информационные системы и технологии, Операционные системы.

Результаты освоения дисциплины «Информационные технологии в бизнесе» являются базой для подготовки выпускной квалификационной работы, а также для изучения учебных дисциплин: Проектный практикум, Разработка программных приложений, Интернет-программирование, Теория экономических информационных систем,

Внедрение информационных систем.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией – Способен разрабатывать бизнес- требования к системе (ДПК-9).

Планируемые результаты обучения

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Соотнесение показателей обучения дисциплины с индикаторами достижения компетенций	
		Код показателя результатов обучения	Код показателя результатов обучения
Способен разрабатывать бизнес-требования к системе (ДПК- 9).	Знать:		
	- Основные понятия, идеи, методы, связанные с дисциплинами теории проектирования	ДПК-9-У1	И-ДПК-10.1 И-ДПК-10.2
	- Профессиональную терминологию, корректное использование методов моделирования при решении теоретических и прикладных задач, способы воздействия на аудиторию	ДПК-9-У2	И-ДПК-10.1 И-ДПК-10.2
	-Использовать информационные технологии в бизнес-проектировании	ДПК-9-У3	И-ДПК-10.1 И-ДПК-10.2
	- методологию компьютерного моделирования	ДПК-9-У4	И-ДПК-10.1 И-ДПК-10.2
	Уметь		
	- Систематизировать методы проектирования для построения моделей предметной области, описывать основные этапы проектирования	ДПК-9-У1	И-ДПК-10.3
	- Публично представлять, объяснять, защищать построенную модель и выбранный алгоритм	ДПК-9-У2	И-ДПК-10.3
	- Применять электронные формы при прогнозировании экономических процессов.	ДПК-9-У3	И-ДПК-10.3
	- Проводить оценку эффективности инвестирования и финансовых показателей. Управление проектами - Microsoft Project.	ДПК-9-У4	И-ДПК-10.3
	Владеть		
	- методологией компьютерного моделирования, навыками сбора и работы с источниками информации, теоретическими основами построения моделей	ДПК-9-В1	И-ДПК-10.4 И-ДПК-10.5
	-Свободно владеть методами системного анализа для проведения научных исследований	ДПК-9-В2	И-ДПК-10.4 И-ДПК-10.5
	- Оценкой эффективности инвестирования и финансовых показателей.	ДПК-9-В3	И-ДПК-10.4 И-ДПК-10.5
- Средствами организации взаимодействия бизнес-партнеров.	ДПК-9-В4	И-ДПК-10.4 И-ДПК-10.5	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля).

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					СР	Контроль	
			В з.е.	В часах	Всего	Л	С	КоР	Конс			Экзамен
1	Заочная	2 сессия, 2 курс	1	36	4	4					32	
		1 сессия, 3 курс	3	108	12	4	4	1,6	2	0,4	89,4	6,6
ИТОГО			4	144	16	8	4	1,6	2	0,4	121,4	6,6

год начала подготовки 2019

Дисциплина предполагает изучение 4 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

а) очная форма обучения

б) заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Экз			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Экономические информационные системы	17	1	1					16		ДПК-9-31 ДПК-9-32
2.	Информационное обеспечение ЭИС	20	2	1	1				18		ДПК-9-33 ДПК-9-34
3.	Технологические процессы обработки экономической информации	18	2	1	1				16		ДПК-9-У1 ДПК-9-У2 ДПК-9-У3 ДПК-9-В1
4.	Средства электронной коммерции	18	2	1	1				16		ДПК-9-33 ДПК-9-34
5.	Управление проектами Microsoft Project	12	2	1	1				10		ДПК-9-У1 ДПК-9-У2 ДПК-9-У3 ДПК-9-В2
6.	Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия	14	1	1					13		ДПК-9-У1 ДПК-9-У2 ДПК-9-У3 ДПК-9-В3
7.	Организация размещения информации в сети Internet.	20,4	2	2					18,4		ДПК-9-У4 ДПК-9-В4
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	24,6	4			1,6	2	0,4	14	6,6	
ИТОГО		144	16	8	4	1,6	2	0,4	121,4	6,6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Тема 1. Экономические информационные системы

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационные технологии: понятие, виды, тенденции развития. Информационные системы, их место и роль в экономике. Общая характеристика экономических информационных систем, их классификация и сферы применения. Состав и структура ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Принципы проектирования ЭИС. Стадии и этапы разработки.

Технико-экономическое обследование. Техническое задание. Техническое и рабочее проектирование. Приемно-сдаточные испытания и ввод в эксплуатацию. Эксплуатация и сопровождение.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 2. Информационное обеспечение ЭИС

Понятие экономической информации, ее систематизация и свойства. Основные структурные единицы экономической информации и их роль в реализации

информационных процессов управления. Оценка экономической информации.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 3. Технологические процессы обработки экономической информации

Понятие технологического процесса обработки информации в ЭИС. Классификация и виды технологических процессов. Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных сетях. Интернет. Интранет. Гипертекстовые технологии.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 4. Средства электронной коммерции

Секторы рынка электронной коммерции, инструментальные средства. Секторы рынка электронной коммерции. Финансовый сектор и электронные платежные системы. Сектор B2B и средства организации взаимодействия бизнес-партнеров. Розничный сектор электронной коммерции, Internet-коммерция, электронные магазины. Использование информационных систем во внешнеэкономической деятельности.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 5. Управление проектами - Microsoft Project

Теоретические основы управления проектами. Основы планирования.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 6. Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия

Бизнес-план, входная и выходная информации. Определение основных шагов построения проекта. Анализ эффективности проекта. Оценка эффективности инвестирования и финансовых показателей.

Принципы работы экономических информационных систем на примере системы бизнес- планирования Project Expert.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Тема 7. Организация размещения информации в сети Internet

Этапы разработки веб-сайта. Структура веб-сайта. Принципы создания пользовательского интерфейса и поддержка структуры сайта. Основные принципы дизайна при разработке веб-сайта. Основы языка гипертекстовой разметки текста HTML.

Литература:

- а) основная: 1-3.
- б) дополнительная: 4-6.

Темы семинарских занятий

Тема 3 Технологические процессы обработки экономической информации:

Основные вопросы:

- a) Классификация и виды технологических процессов
- b) Электронный документооборот в локальных и глобальных сетях.
- c) Использование информационных технологий в бизнес - проектировании.
- d) Использование информационных технологий в инвестиционном проектировании.

Тема 4 Средства электронной коммерции

Основные вопросы:

- a) Какие в настоящее время известны виды корпоративных web-сайтов
- b) Основные методы продвижения web-сайтов.
- c) Интернет-реклама. Виды рекламы в интернете.
- d) Программное обеспечение проведения банковских платежей.

Тема 5 Управление проектами - Microsoft Project

Основные вопросы:

- a) Стандарт по качеству в управлении проектами ISO 10006
- b) Информационная система как инструмент управления.
- c) Анализ эффективности проекта.

Тема 6 Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности предприятия

Основные вопросы:

- a) Информационные системы, их место и роль в экономике
- b) Компьютерные и информационные технологии бухгалтерского учета.
- c) Компьютерные технологии в системе маркетинга.
- d) Использование пакета Microsoft Excel при прогнозировании экономических процессов.

Тема 7 Организация размещения информации в сети Internet.

Основные вопросы:

- a) Понятие пользовательского интерфейса.
- b) Типы ПИ. Требования, к проектированию пользовательского интерфейса.
- c) Пользовательский интерфейс. Требования к элементам управления.
- d) Модели пользовательского интерфейса: модель пользователя и программная модель. Основные критерии оценки интерфейсов пользователем.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

6.1. Задания для приобретения новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний (ДПК-9- 31, ДПК-9- 32, ДПК-9- 33, ДПК-9- 34).

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы при изучении данного предмета являются: чтение основной и дополнительной литературы (в соответствии с перечнем основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины) по указанию преподавателя, а также с использованием Интернета; изучение конспектов лекций; выполнение заданий на семинарах, учебно-исследовательская работа под руководством преподавателя с использованием компьютерной техники; повторная работа над учебным материалом, подготовка докладов для выступления на семинарах, выполнение домашних заданий.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. «Технологические процессы обработки экономической информации:

- Работа с таблицей Excel как с базой данных
- Применение электронных форм при расчете стоимости заказа, использование сводных таблиц

- Способы прогнозирования значений с помощью анализа «что будет, если»

2. «Имитационное моделирование финансово-экономической деятельности организации»:

- Назначение и задачи программы Project Expert.
- Основные функциональные особенности программы Project Expert.
- Структура бизнес-плана по Project Expert.
- Алгоритм составления бизнес-плана, реализованный в Project Expert.

3. «Управление проектами - Microsoft Project»:

- инициация проекта
- планирование проекта
 - планирование задач
 - планирование ресурсов
 - назначение ресурсов

- анализ плана проекта

- исполнение проектов

- пул ресурсов

4. «Организация размещения информации в сети Internet»:

- основные элементы языка HTML
- управление цветом фона и шрифта веб-страницы
- создание гиперссылок: внутренних, внешних и ссылок, указывающих на адрес электронной почты
- разработка таблиц
- создание веб-форм или опросов.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Задание	Код результата обучения
1	Составьте бизнес-план, для реализации его в Project Expert.	ДПК-9-31 ДПК-9-32
2	Используя табличные функции, создайте форму на примере анкеты.	ДПК-9-33 ДПК-9-34
3	Проведите анализ средств разработки ИС.	ДПК-9-31 ДПК-9-32
4	Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций-абсолютный, относительный, URL: создайте пример.	ДПК-9-31 ДПК-9-33
5	Опишите предметную область управления заявками на сопровождение ИС.	ДПК-9-31 ДПК-9-34
6	Создайте внешнюю ссылку в HTML.	ДПК-9-32
7	Создайте Web-страницу формы заявки для интернет-магазина.	ДПК-9-31
8	Составьте план проекта, для реализации его в Project Expert.	ДПК-9-32

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Задание	Код результата обучения
9	Форматирование текста Web-страницы при помощи тегов <pre>, <h1>...<h6>, , , <nobr>, <p>, <div>.	ДПК-9-У1 ДПК-9-У2
10	Использование табличных функций при создании формы на примере анкеты.	ДПК-9-У3 ДПК-9-У4

11	Составление бизнес-плана	ДПК-9-У2 ДПК-9-У1
12	Составление диаграммы Ганта	ДПК-9-У1 ДПК-9-У2
13	Создание бланка табеля учета рабочего времени в таблице Excel,	ДПК-9-У1 ДПК-9-У3
14	Проведите сравнительный анализ ИС, предложенных на Российском рынке.	ДПК-9-У2
15	Создайте таблицу в HTML	ДПК-9-У4
16	Создайте в HTML форму оформления заказа для интернет-магазина	ДПК-9-У1

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Задание	Код результата обучения
17	Создание списков на Web - странице	ДПК-9-В1 ДПК-9-В2
18	Способы задания размеров таблиц. Расчет размеров таблицы. Создайте вложенные таблицы.	ДПК-9-В3 ДПК-9-В4
19	Составьте план внедрения ИС на предприятии, для реализации его в Project Expert.	ДПК-9-В1 ДПК-9-В2
20	Создание ссылки в HTML. Использование тега <a>. Понятие внешней и внутренней ссылки.	ДПК-9-В1 ДПК-9-В3
21	Этапы создания систем управления ИТ – сервисами в облаках. Привести пример.	ДПК-9-В1 ДПК-9-В4
22	Сформулируйте требования безопасности к сервисам БД	ДПК-9-В2
23	Создайте внешнюю ссылку в HTML. Создайте несколько линий с помощью тега <hr>.	ДПК-9-В1
24	Веб – сервисы по продвижению сайта. Привести пример, их характеристику и функциональные возможности	ДПК-9-В2

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам 3.4,5,
- задания и упражнения в ходе практического занятия по теме б.

7.2. ФОС для текущего контроля

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	Способен разрабатывать бизнес-требования к системе (ДПК-9).	ДПК-9-31	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 1-2.
2.		ДПК-9-32	Письменный опрос по теме 1 Задания для самостоятельной работы 3-4.
3.		ДПК-9-33	Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 5-6.
4.		ДПК-9-34	Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 7-8.
5.		ДПК-9-У1	Задания для самостоятельной работы 9-10.
6.		ДПК-9-У2	Задания для самостоятельной работы 11-12.
7.		ДПК-9-У3	Задания для самостоятельной работы 13-14.
8.		ДПК-9-У4	Задания для самостоятельной работы 15-16.
9.		ДПК-9-В1	Задания для самостоятельной работы 17-18;

10.		ДПК-9-В2	Задания для самостоятельной работы 19-20;
11.		ДПК-9-В3	Задания для самостоятельной работы 21-22;
12.		ДПК-9-В4	Задания для самостоятельной работы 23-24; Выполнение заданий и упражнений по теме 4.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

7.3.1. Задания для оценки знаний.

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	Способен разрабатывать бизнес-требования к системе (ДПК-9).	ДПК-9-31	Вопросы к экзамену 1,3-5,37,46,59
2		ДПК-9-32	Вопросы к экзамену 6-12,48-58.
3		ДПК-9-33	Вопросы к экзамену 5,17,36
4		ДПК-9-34	Вопросы к экзамену 28-32,45,60.

Задания для оценки знаний.

Тесты

1. Компоненты программы 1С: Предприятие
 - a. **Управление торговлей, Управление предприятием, Кадровый учет**
 - b. Налоговый учет, расчет, оперативный учет
 - c. Налоговый учет, бухгалтерский учет, расчет

2. Документы, которые необходимо оформить при продаже товара взятого на реализацию
 - a. **Отчет комитенту + счет-фактура**
 - b. Отчет комиссионера + счет-фактура
 - c. Счет-фактура

3. При занесение нового контрагента в справочник необходимо ...
 - a. **поставить флажок в поле Покупатель или Поставщик**
 - b. заполнить контакты
 - c. заполнить адрес

4. При продаже товара покупателю нужно оформить ... документа
 - a. **2**
 - b. 5
 - c. 1

5. Сколько информационных баз можно установить на одном компьютере?
 - a. Одну
 - b. Две
 - c. **Любое количество**

6. При отгрузке товара обязательно отслеживать остатки на складе
 - a. **Да**
 - b. Нет
 - c. Зависит от решаемой задачи

7. Компьютерная система, поставляющая работникам высших звеньев управленческую информацию, используемую для нетрадиционного полиструктурного принятия непрограммируемых управленческих решений

год начала подготовки 2019

- a. АРМ
- b. ГИС
- c. СУБД
- d. СОД
- e. **СППР**

8. Типы информационных систем, выделяемые в соответствии с характером обработки информации в информационной системе на различных уровнях управления:

- a. **системы обработки данных**
- b. системы управления данными
- c. **информационная система управления**
- d. геоинформационные системы управления
- e. **система поддержки принятия решений**

9. Совокупность математических методов, технических средств и организационных комплексов, обеспечивающих рациональное управление сложным объектом или процессом в соответствии с заданной целью представляет собой ...

- a. системы обработки данных
- b. **автоматизированную систему управления**
- c. информационную систему управления
- d. систему поддержки принятия решений
- e. систему управления данными

10. Пакет программ, предназначенных для обеспечения системного, интегрированного и гибкого подхода к формированию базы данных и быстрому доступу к ним

- a. АРМ
- b. ГИС
- c. ИСУ
- d. **СУБД**
- e. СППР

11. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия, – это:

- a. АИС управления технологическими процессами
- b. финансовая АИС
- c. глобальная АИС
- d. локальная АИС
- e. **корпоративная АИС**

12. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:

- a. пароль
- b. авторизация
- c. персонализация
- d. шифр
- e. **электронная цифровая подпись**

13. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая и конфигурируемая топология сети:

- a. шинная
- b. радиальная
- c. петлевая
- d. кольцевая
- e. глобальная

14. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:

- a. **информационная система**
- b. компьютерная сеть
- c. организационная система
- d. социальная система
- e. компьютерная система

15. Цель информационного обеспечения определяется:

- a. субъектом информационного обеспечения
- b. задачами организации
- c. руководителем организации
- d. **информационными потребностями**
- e. указами правительства

16. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

- a. повышение квалификации персонала
- b. **устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов**
- c. снижение затрат
- d. автоматизация технологии выпуска продукции
- e. приобретение нового оборудования

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Перечислите Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Анализ финансовых результатов. Анализ эффективности проекта (финансовые показатели, показатели эффективности инвестиций, анализ безубыточности). Цели проведения и особенности реализации данных видов анализа в программе Project Expert
3. Бизнес-план. Для чего нужен бизнес-план.
4. Вставка графического изображения. Параметры тега . Типы файлов иллюстраций. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста.
5. Классификация современных информационных технологий.
6. Классификация технологических процессов обработки данных.
7. Мировой рынок информационных услуг. Его секторы.
8. Назначение компьютерной программной системы Project Expert.
9. Основная цель построения финансовой модели в системе Project Expert.
10. Задачи, решаемые построением модели компании.
11. Определение информационной системы (ИС). Состав и структура ИС.
12. Основные понятия базового языка HTML
13. Основные сервисы глобальной сети Internet (4 сервиса)
14. Основы управления проектами. Понятие проекта, свойства проекта.
15. Создание списков на Web - странице. Виды списков.
16. Создание ссылки. Параметры тега <a>. Понятие внешней и внутренней ссылки.
17. Создание форм. Правила работы с формами. Элементы форм. Использование

табличных функций при создании формы на примере анкеты.

18. Составляющие проектного плана: задача, ресурсы, назначения, суммарная задача, веха.
19. Таблицы – основное средство для управления расположением материалов в современном HTML. Строение таблицы. Параметры тегов <table>, <tr>, <td>.
20. Назначение и задачи программы Project Expert.
21. Основные функциональные особенности программы Project Expert.
22. Типы информационных систем, выделяемые в соответствии с характером обработки информации в информационной системе
23. Цель информационного обеспечения
24. Справочно-правовая система
25. Архитектура информационной системы.
26. Кем утверждаются формы заполнения входных документов?
27. Основные требования, предъявляемые к системе поддержки электронного документооборота.
28. Понятие электронного документооборота.
29. Структура входных и выходных потоков данных для АИТ в бизнесе.
30. Структура интерфейса.
31. Структура компонентов обеспечения высокой доступности системы на заданном уровне.
32. Централизация разработки и сопровождения информационных техно логий.
33. Общие сведения о Web-решениях высокой доступности.
34. Система доменных имён в сети Интернет.
35. Регистрация доменных имён.
36. Место и роль ИТ в бизнесе: история и тенденции развития. ИТ стратегия, содержание и принципы формирования.
37. Процессно-ориентированное управление ИТ. ITIL: определение, история развития, преимущества использования. Книги ITIL.
38. Роль ИТ в бизнесе
39. Инфраструктура бизнеса и ее основные элементы.
40. Информационный рынок: виды, основные сектора рынка электронной информации, основные поставщики электронной информации.
41. Цели и задачи бизнес-проекта.
42. Понятие, назначение, классификация, функции бизнес-плана
43. Содержание и структура бизнес-проекта.
44. Основные разделы бизнес-плана.
45. Понятие и основные подходы к построению информационного хранилища данных.
46. Структура входных и выходных потоков данных для ИТ в бизнесе.
47. Понятие веб-сервис, их стандарты и принцип работы.
48. Хостинг, виды хостинга. Принципы и способы продажи услуг хостинга.
49. Понятие ИТ – сервис. Этапы создания систем управления ИТ – сервисами в облаках. Привести пример.
50. Архитектуры построения систем: клиент-сервер и многоуровневых.
51. Варианты построения серверных приложений.
52. Веб – сервисы по продвижению сайта. Привести пример, их характеристику и функциональные возможности
53. Структура, функции и состав ИТ – служб.
54. Выбор структуры компьютерных и телекоммуникационных систем
55. и сетевых технологий системы, определение требований к аппаратным средствам, операционной системе.
56. Охарактеризуйте процесс управления инцидентами.

57. Охарактеризуйте процесс управления доступностью.
58. Понятие распределенной системы.
59. Программные компоненты распределенной системы.
60. Безопасность в распределенных системах.

7.3.2. Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 9-17, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

7.3.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 18-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: чтение лекций, проведение различных видов семинарских и практических занятий с использованием активных методов обучения.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная литература

1. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — 978-5-4487-0218-1. — Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**
2. Лихтенштейн В.Е. Информационные технологии в бизнесе. Том 1. Применение системы Decision в микро- и макроэкономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Лихтенштейн, Г.В. Росс. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 487 с. — 978-5-4486-0309-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73871.html>
3. Лихтенштейн В.Е. Информационные технологии в бизнесе. Том 2. Применение системы Decision в решении прикладных экономических задач [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Лихтенштейн, Г.В. Росс. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 420 с. — 978-5-4486-0283-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73872.html>

8.2. Дополнительная литература

4. Вдовин В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 302 с. — 978-5-4486-0237-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71737.html>
5. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. — 2227-8397. — Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**
6. Парфенова Е.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е.В. Парфенова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект

год начала подготовки 2019

программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.); электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

- информационно-поисковые компьютерные программы Гарант, КонсультантПлюс.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1. Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>
3. www.bpms.ru – Библиотека публикаций по применению систем управления бизнес–процессами.
4. www.sql.ru – Библиотека публикаций и форумы по разработке и применению информационных систем
5. www.sql.ru – Библиотека публикаций и форумы по разработке и применению информационных систем
6. www.osp.ru/itsm/ - Управление ИТ. Библиотека и форум.

11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Изучение учебной дисциплины «информационные технологии в бизнесе» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для

год начала подготовки 2019

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Виды занятий	Учебные аудитории	Оборудование
1.	Лекции	№ 200(компьютерный класс №2), № 305 (компьютерный класс №3), № 403 (компьютерный класс №4).	Экран, проектор, компьютеры со специализированным программным обеспечением.
2.	Семинары	№ 200(компьютерный класс №2), № 305 (компьютерный класс №3), № 403 (компьютерный класс №4).	Компьютер, проектор, компьютеры со специализированным программным обеспечением.
3.	Практические занятия	№ 200(компьютерный класс №2), № 305 (компьютерный класс №3), № 403 (компьютерный класс №4).	Компьютеры со специализированным программным обеспечением, проектор.

Для самостоятельной работы обучающихся используется «Зал для самостоятельной работы», оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в письменной форме.

Автор (составитель): доцент Н.А. Гнездилова



(подпись)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСЕ

Учебная дисциплина «Информационные технологии в бизнесе» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Прикладная информатика» по профилю Прикладная информатика в экономике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в бизнесе» состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания и практических навыков о современных компьютерных технологиях.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в бизнесе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается по очной форме обучения в 5 семестре на 3 курсе, по заочной форме обучения в ходе 2 сессии 2 курса и 1 сессии 3 курса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер №34882).

В процессе изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть дополнительной профессиональной компетенцией - Способен разрабатывать бизнес-требования к системе (ДПК-9).

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Информационные технологии в бизнесе»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры ПЭ от «03» сентября 2020 г.

1. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2020-2021 учебный год.

1.1. Пункт 8.1. Основная литература:

1. Информационные технологии в бизнесе: учебное пособие / Н. В. Молоткова, М. А. Блюм, Н. В. Дюженкова [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2132-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99760.html>
2. Лихтенштейн, В. Е. Информационные технологии в бизнесе. Том 1. Применение системы Decision в микро- и макроэкономике : учебное пособие / В. Е. Лихтенштейн, Г. В. Росс. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 487 с. — ISBN 978-5-4486-0309-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73871.html>
3. Лихтенштейн, В. Е. Информационные технологии в бизнесе. Том 2. Применение системы Decision в решении прикладных экономических задач : учебное пособие / В. Е. Лихтенштейн, Г. В. Росс. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 420 с. — ISBN 978-5-4486-0283-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73872.html>

1.2. Пункт 8.2. Дополнительная литература:

1. Парфенова Е.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е.В. Парфенова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78565.html>
2. Вдовин В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 302 с. — 978-5-4486-0237-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71737.html>
3. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>

Зав. кафедрой


_____/Преснякова Д.В./