

год начала подготовки 2018

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики и сферы обслуживания

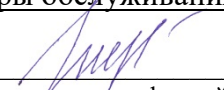
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Планирование и прогнозирование в экономике
(наименование учебной дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и направление подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 февраля 2018 г., протокол № 6/1.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики и сферы обслуживания
(название кафедры)
к.п.н., доцент Гнездилова Н.А. 
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец, 2018

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по планированию и прогнозированию в системе экономической деятельности, инструментов и механизмов планирования, их функционирования и профессиональных умений и навыков, необходимых экономисту.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете планирование и прогнозирование в экономике, теории управления финансами организации, управления активами и применение практики финансового управления в современных рыночных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Планирование и прогнозирование в экономике» относится к базовой части учебного плана (Б1.В.05).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

- предшествует освоению данной дисциплины: экономическая теория, микро- и макроэкономика, менеджмент, маркетинг, основы бухгалтерского и управленческого учета.

- после изучения данной дисциплины изучается: Экономика фирмы, Международные стандарты финансовой отчетности, Финансовая политика компании, Кредитная политика компании, Краткосрочная и долгосрочная политика компании, Финансовый анализ предприятия.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-21 - Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Планируемые результаты освоения компетенций

	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none">- методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана организации;В1(ПК-21)- навыками обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;В2(ПК-21)- навыками выбора наиболее удобных в конкретной хозяйственной ситуации форм заимствования и оценивания кредитных рисков при осуществлении финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;В3(ПК-21)-основными законодательными и нормативными актами в области ценообразования при осуществлении финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;В4(ПК-21)-подходами к проектированию организации с учетом складыва-

<p style="text-align: center;">ПК-21</p> <p>Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>ющихся условий финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;В5(ПК-21)</p> <p>-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам экономической истории России;В6(ПК-21) I</p> <p>- навыками соблюдения этических норм при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;В7(ПК-21)</p> <p>- навыками оценки производственного и финансового риска при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;В8(ПК-21)</p>
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- использовать средства финансового планирования при составлении финансовых планов организации; У1(ПК-21)</p> <p>- применять систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию организации при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; У2(ПК-21)</p> <p>-понимать закономерности финансового планирования организации;У3(ПК-21)</p> <p>-понимать структуру государственной власти и органов местного самоуправления;У4(ПК-21)</p> <p>- понимать сущность финансовых взаимоотношений организаций, органов местного самоуправления и государственной власти;У5(ПК-21)</p> <p>-понимать структуру финансовых планов организации;У6(ПК-21)</p> <p>- применять принципы соблюдения этических норм при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; У7(ПК-21)</p> <p>- использовать основы оценки производственного и финансового риска при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;У8(ПК-21)</p>
	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- виды, пути и средства финансового планирования организации;31(ПК-21)</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию организации при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;32(ПК-21)</p> <p>-закономерности финансового планирования организации;33(ПК-21)</p> <p>-структуру государственной власти и органов местного самоуправления;34(ПК-21)</p> <p>- сущность финансовых взаимоотношений органов местного самоуправления и государственной власти;35(ПК-21)</p> <p>-структуру финансовых планов организации;36(ПК-21)</p> <p>- принципы соблюдения этических норм при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами госу-</p>

	дарственной власти и местного самоуправления;37(ПК-21) - основы оценки производственного и финансового риска при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;38(ПК-21)
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 3 разделов 8 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс	экзамен		
1.	Заочная	1 сессия, 3 курс	1	36	4	4						32	
		1 сессия, 4 курс	3	108			4	1,6		2	0,4	93,4	6,6
		<i>Итого:</i>	<i>4</i>	<i>144</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>1,6</i>		<i>2</i>	<i>0,4</i>	<i>125,4</i>	<i>6,6</i>

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма

№№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Результаты обучения
			Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс			
1	Предмет и методологические основы прогнозирования и планирования в экономике	17	2	2					15		В1(ПК-21) У1(ПК-21) 31(ПК-21)
2	Организация процессов прогнозирования и планирования в экономике	17	2	2					15		В2(ПК-21) У2(ПК-21) 32(ПК-21)
3	Прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства	17	2		2				15		В3(ПК-21) У3(ПК-21) 33(ПК-21)
4	Прогнозирование и планирование условий общественного воспроизводства	17	2		2				15		В4(ПК-21) У4(ПК-21) 34(ПК-21)
5	Планирование и программирование развития научно-технического прогресса	15							15		В5(ПК-21) У5(ПК-21) 35(ПК-21)
6	Особенности прогнозирования и планирования экономики на региональном уровне	15							15		В6(ПК-21) У6(ПК-21) 36(ПК-21)

	управления											
7	Прогнозирование и планирование природопользования	15								15		В7(ПК-21) У7(ПК-21) 37(ПК-21)
8	Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования экономики	20,4								20,4		В8(ПК-21) У8(ПК-21) 38 (ПК-21)
	Промежуточная аттестация (экзамен)					1,6		2	0,4		6,6	
	Итого	144	4	4	4	1,6		2	0,4	125,4	6,6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
1.	Предмет и методологические основы прогнозирования и планирования в экономике	<p>Предмет и задачи курса. Рыночные отношения как объект прогнозирования и планирования. Сущность и методологическая основа планирования. Формы планирования. Прогнозирование, его сущность и методологическая база. Взаимосвязь прогнозирования и планирования в рыночной экономике. Сущность и объективная необходимость прогнозирования и моделирования в экономике.</p> <p>Литература: Обязательная: 1 Дополнительная: 1-4.</p>
2.	Организация процессов прогнозирования и планирования в экономике	<p>Диалектическое единство прогнозирования, планирования и государственного регулирования развития национальной экономики. Прогноз и план – взаимообусловленность и взаимозависимость. Роль и место прогнозирования в системе регулирования хозяйственных отношений. Виды, задачи и классификация прогнозов. Типы прогнозирования. Моделирование экономики, понятие и место в системе прогнозирования и планирования развития национальной экономики.</p> <p>Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования. Методы макроэкономического планирования (балансовый, нормативный, программно-целевой, математические методы). Процедуры и этапы прогнозирования и планирования российской экономики.</p> <p>Литература: Обязательная: 1 Дополнительная: 1-4.</p>
3.	Прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства	<p>Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики. Прогнозирование развития социальной сферы. Социальная политика государства как конкретное выражение стратегического планирования развития социальной сферы. Создание эффективной системы социальной защиты граждан – стратегическая цель прогнозирования и планирования российского государства.</p> <p>Литература: Обязательная: 1 Дополнительная: 1-4.</p>
4.	Прогнозирование и планирование условий общественного воспроизводства	<p>Общественное воспроизводство: сущность, виды и проблемы прогнозирования направлений развития. Проблемы перехода России к информационному обществу и изменение подходов к планированию и прогнозированию развития общественного производства. Финансовые и нефинансовые активы, входящие в состав национального богатства: проблемы прогнозирования и планирования их наиболее эффективного использования для реализации стратегических целей национального развития.</p> <p>Литература: Обязательная: 1 Дополнительная: 1-4.</p>
5.	Планирование и программирование развития научно-технического	<p>Сущность научно-технического прогресса и его влияние на развитие человеческого общества. Роль государственных прогнозирования и планирования в процессе разработки и реализации оптимальных для национальной</p>

	прогресса	экономики направлений и путей развития НТП. Литература: Обязательная: 1 Дополнительная: 1-4.
6.	Особенности прогнозирования и планирования экономики на региональном уровне управления	Прогнозирование и планирование развития регионов как форма реализации принципа самоуправления территориальными социально-экономическими комплексами. Влияние финансов о промышленных групп на условия и характер планирования в регионе. Региональный уровень планирования – основная сфера сочетания общегосударственного и частного - хозяйственного уровней планирования и прогнозирования. Литература: Обязательная: 1 Дополнительная: 1-4.
7.	Прогнозирование и планирование природопользования	Экологические проблемы современности. Планирование структурной перестройки хозяйства как форма планирования рационального природопользования. Влияние на этот процесс научно - технического прогресса и научно-технических планов развития. Литература: Обязательная: 1 Дополнительная: 1-4.
8.	Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования экономики	Специфика планирования и развития основных форм и направлений международного экономического сотрудничества. Планирование внешнеэкономической деятельности в рамках различных форм межгосударственных объединений. Литература: Обязательная: 1 Дополнительная: 1-4.

Планы практических занятий

Тема 1. Предмет и методологические основы прогнозирования и планирования в экономике

1. Прогнозирование, его сущность и методологическая база.
2. Взаимосвязь прогнозирования и планирования в рыночной экономике.
3. Сущность и объективная необходимость прогнозирования и моделирования в экономике.

Тема 2. Организация процессов прогнозирования и планирования в экономике

1. Виды, задачи и классификация прогнозов.
2. Типы прогнозирования.
3. Моделирование экономики, понятие и место в системе прогнозирования и планирования развития национальной экономики.
4. Методы макроэкономического планирования (балансовый, нормативный, программно-целевой, математические методы).

Тема 3. Прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства

1. Социальная политика государства как конкретное выражение стратегического планирования развития социальной сферы.
2. Создание эффективной системы социальной защиты граждан – стратегическая цель прогнозирования и планирования российского государства.

Тема 4. Прогнозирование и планирование условий общественного воспроизводства

1. Общественное воспроизводство.
2. Финансовые и нефинансовые активы, входящие в состав национального богатства: проблемы прогнозирования и планирования их наиболее эффективного использования для реализации стратегических целей национального развития.

Тема 5. Планирование и программирование развития научно-технического прогресса

1. Сущность научно-технического прогресса и его влияние на развитие человеческого общества.

2. Роль государственных прогнозирования и планирования в процессе разработки и реализации оптимальных для национальной экономики направлений и путей развития НТП.

Тема 6. Особенности прогнозирования и планирования экономики на региональном уровне управления

1. Прогнозирование и планирование развития регионов.
2. Региональный уровень планирования

Тема 7. Прогнозирование и планирование природопользования

1. Экологические проблемы современности.
2. Планирование структурной перестройки хозяйства как форма планирования рационального природопользования.
3. Влияние на этот процесс научно - технического прогресса и научно-технических планов развития.

Тема 8. Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования экономики

1. Специфика планирования и развития основных форм и направлений международного экономического сотрудничества.
2. Планирование внешнеэкономической деятельности в рамках различных форм межгосударственных объединений.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

изучения:

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии.

ответов:

- на вопросы для самопроверки,

подготовки:

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций.

решений:

- заданий,
- тестов.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Планирование - это упорядоченный, основанный на обработке информации процесс по разработке проекта, который определяет параметры для достижения целей в будущем.

Результатом планирования является план или система планов.

В соответствии указанной характеристикой планирования можно дать следующее понятие плана:

План - это результат упорядоченного, основанного на обработке информации процесса по разработке проекта, который определяет параметры для достижения целей, в будущем.

В экономике предприятия есть ряд определений планирования, которые в разной мере отличаются от сформулированного здесь понятия планирования, но по сути, однако, очень схожи с ним. Можно привести несколько примеров таких определений:

Планирование - «созидательное мышление будущего» (Adam, Planung, с. 11). Планирование (в широком смысле) «имеет содержанием формирование управленческих ре-

шений на базе системной подготовки принятия решений по определению будущих событий» (Hahn, PuK, с 29).

Планирование - это «предвосхищающее решение», т.е. «под планируемыми понимают такое решение, которое (наряду с соответствующим принятию решений информационным процессом) вырабатывается по времени раньше наступления данных конъюнктурных событий» (Koch, Unternehmensplanung, с. 12).

Планирование «можно, в сущности, определить как такой процесс мышления, при котором умственные предначертания и констатация предусматривает будущую деятельность» (Kosiol, Planung, с. 79).

«Планирование - это системно-методический процесс познания и решения проблем будущего».

«План - это проект решений». Только по причинам целесообразности далее о планировании говорится в смысле уроченного, перерабатывающего информацию процесса по разработке проекта, который определяет параметры для достижения целей в будущем.

Этап - самостоятельная часть одного из циклов товара (например, вывода на рынок).

Фаза - относительно независимая часть этапа (ознакомление с товаром референтных групп).

При такой классификации прогнозы или планы напрямую, а не через календарный период связаны с реальными экономическими процессами. В соответствии с предложенными факторами классификации уточним определения прогнозов и планов. Важно отметить, что понятия и определения, относящиеся к «прогнозированию - планированию» еще находятся в стадии формирования. Поэтому существуют и могут использоваться различные варианты определений одного понятия.

Прогностика (футурология) - научная дисциплина о закономерностях разработки прогнозов.

Прогноз - это вероятностное суждение о состоянии объекта в определенный момент времени в будущем или об альтернативных путях достижения этого состояния.

Прогнозирование - это процесс формирования прогнозов развития на основе анализа тенденций этого развития.

Предсказание - это достоверное, основанное на логической последовательности суждений заключение о состоянии какого-либо объекта или процесса в будущем.

Предвидение - это опережающее отображение действительности, основанное на познании законов развития объекта или процесса (включает прогноз и предсказание).

Метод прогнозирования - способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогнозов.

Прием прогнозирования - одна или несколько логических или математических операций, направленных на получение прогноза конкретного объекта в определенных условиях.

Методика прогнозирования - совокупность оригинальных правил использования приемов прогнозирования при разработке конкретного прогноза.

Прогнозирующая система - совокупность методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования и обеспечивающая получение конкретного прогноза.

Поисковый прогноз - прогноз, устанавливающий возможные состояния объекта прогнозирования в будущем.

Нормативный прогноз - прогноз, устанавливающий пути и сроки достижения определенных состояний объекта прогнозирования.

Для сложных процессов, развитие которых происходит при участии большого числа специализированных организаций различного профиля, в концепцию «прогноз-план» вводится звено «программа». Получается более сложное образование «прогноз - программа - план».

Программирование - установление основных положений, которые затем развертываются в планировании, либо последовательности конкретных мероприятий по реализации планов. Частным случаем программирования является разработка план-графиков. Такие план-графики получили довольно широкое распространение в промышленности.

План-графики разрабатываются для установления последовательности и координации отдельных мероприятий по разработке и испытаниям конкретных образцов высокотехнологичных товаров машиностроения.

Задание на прогноз - документ, определяющий цели и задачи прогноза и регламентирующий порядок его разработки.

Этап прогнозирования - часть процесса разработки прогноза, характеризующаяся своими задачами, методами и результатами.

Прогнозная ретроспекция - этап прогнозирования, на котором исследуется история объекта прогнозирования и прогнозного фона с целью получения их систематизированного описания.

Прогнозный диагноз - этап прогнозирования, на котором исследуется история объекта прогнозирования и прогнозного фона с целью выявления проблем, тенденций их развития и выбора (разработки) моделей и методов прогнозирования.

Проспекция - этап прогнозирования, на котором с использованием выбранных (разработанных) моделей и методов прогнозирования разрабатываются прогнозы объекта прогнозирования и прогнозного фона, производится их верификация.

Прогнозная модель - модель объекта прогнозирования, исследование и использование которой позволяет получить, информацию о возможных состояниях объекта в будущем и(или) путях и сроках их осуществления.

Диагностическая модель - модель объекта прогнозирования, исследование и использование которой позволяет получить информацию о причинах возникновения проблем.

Прогнозный эксперимент - реализация прогноза на объекте прогнозирования или его модели.

Прогнозный вариант - один из возможных прогнозов.

Верификация прогноза - оценка функциональной полноты, точности и достоверности прогноза.

Период (время) упреждения прогноза - промежуток времени, на который разрабатывается прогноз.

Период основания прогноза - промежуток времени, на базе которого строится ретроспекция.

Прогнозный горизонт - максимально возможный период упреждения, при котором еще обеспечиваются его точность и достоверность.

Характеристика объекта прогнозирования - качественное или количественное отражение какого-либо свойства объекта прогнозирования.

Значащая переменная объекта прогнозирования - переменная объекта прогнозирования, принимаемая для описания объекта в соответствии с задачей прогноза.

Эндогенная переменная объекта прогнозирования - значащая переменная объекта прогнозирования, отражающая главным образом его собственные свойства.

Экзогенная переменная объекта прогнозирования - значащая переменная объекта прогнозирования, отражающая, главным образом, свойства прогнозного фона (внешней среды).

Динамический ряд - временная последовательность ретроспективных значений переменной объекта прогнозирования.

Тренд - аналитическое или графическое представление изменения переменной во времени, полученное в результате выделения регулярной составляющей динамического ряда.

План - это решение, директивное определение перечня и сроков действий, исходя из определенных целей, ресурсов, выделяемых для достижения этих целей, научно обоснованных нормативов расходования ресурсов.

В качестве относительно самостоятельных форм планирования выступают стратегическое, бизнес-планирование, перспективное, текущее, оперативно-календарное планирование.

Стратегическое планирование заключается в организационном стратегическом предвидении, решении относительно, внутренней координации, распределения ресурсов между несколькими направлениями деятельности в целях адаптации к внешней среде. Осуществляется после прогноза возможных состояний среды, определения целей организации, выбора нескольких сегментов рынка и(или) производств.

6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

Задание 6.2.1. 31, 32, 33 (ПК-21). *Предмет и методологические основы прогнозирования и планирования в экономике*

- 1)Технология разработки прогноза социально - экономического развития.
- 2)Основные методологические принципы и задачи прогноза социально-экономического развития.
- 3)Классификация (типизация) прогнозов.
- 4)Задача

Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн руб., а остальную продукцию реализовало на товарном рынке на 20 млн руб. Второе и третье предприятие поставили четвертому предприятию продукцию, соответственно, на 50 и 100 млн руб.; четвертое - пятому на сумму 400 млн руб. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн руб. Рассчитайте величину конечного продукта (КП) и промежуточного продукта (ПП), а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.

Задание 6.2.2 34, 35, 36 (ПК-21) *Организация процессов прогнозирования и планирования в экономике*

- 1)Система методов прогнозирования.
 - 2)Информационное обеспечение макроэкономического планирования.
 - 3)Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост.
- Ответы на вопросы должны быть обстоятельными и развернутыми
- 4) Задача

Даны следующие макроэкономические показатели (в денежных единицах)

Определить: ВВП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.

Задание 6.2.3 37,38 (ПК-21)

- 1)Основные макроэкономические показатели экономики страны.
- 2)Расчеты по индикативному планированию.
- 3)Программно-целевой метод планирования и его особенности.

Ответы на вопросы должны быть обстоятельными и развернутыми

- 4)Задача

Национальное производство включает два условных товара: X и Y. X -потребительский товар, Y -инвестиционный товар. В текущем году произведено 200 единиц товара X по цене 2 дол. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 дол. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием.

Определить: ВВП, ЧВП, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений:

Задание 6.3.1. У1(ПК-21) Подготовьте реферат на тему «Содержание государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства».

Задание 6.3.2. У2 (ПК-21) Составьте презентацию «Система государственных прогнозов российской экономики».

Задание 6.3.3. У3 (ПК-21) Подготовьте эссе на тему «Прогнозирование и планирование в условиях перехода к рыночным отношениям и интеграции экономики России в мировое хозяйство».

Задание 6.3.4. У4(ПК-21) Подготовьте реферат на тему «Понятие, роль и значение прогнозирования и планирования в условиях рыночных отношений».

Задание 6.3.5. У5, У6 (ПК-21) Составьте презентацию «Понятие, роль и значение прогнозирования и планирования в условиях рыночных отношений».

Задание 6.3.6. У7, У8(ПК-21) Подготовьте реферат на тему «Формы и методы государственного регулирования экономики».

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений:

Задание 6.4.1. В1.(ПК-21) - Подготовьте реферат на тему: «Преимущества и отрицательное влияние рыночного механизма на жизнь общества».

Задание 6.4.2. В2 (ПК-21) - Подготовьте реферат на тему: «Стратегии планирования

Задание 6.4.3. В3 (ПК-21) - Составьте презентацию: «Индивидуальный предприниматель: основные характеристики».

Задание 6.4.4. В4 (ПК-21) - Подготовьте сообщение: «Субъекты малого и среднего предпринимательства»

Задание 6.4.5. В5 (ПК-21) -Подготовьте сообщение: «Методы финансового планирования».

Задание 6.4.6. В6 (ПК-21) - Подготовьте реферат на тему: «Методы прогнозирования».

Задание 6.4.7. В7 (ПК-21) - Подготовьте сообщение: «Прогнозирование и планирование природопользования»

Задание 6.4.8. В8 (ПК-21) - Составьте презентацию: «Внешнеэкономические отношения: возможности и проблемы прогнозирования и планирования экономики»

Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля
<p>ПК-21 Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Владеть: - методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана организации;В1(ПК-21) - навыками обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;В2(ПК-21) - навыками выбора наиболее удобных в конкретной хозяйственной ситуации форм заимствования и оценивания кредитных рисков при осуществлении финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;В3(ПК-21) -основными законодательными и нормативными актами в области ценообразования при осуществлении финансовых взаимоотношений с организациями, ор-</p>	<p>Задание 6.4.1. В1.(ПК-21) Задание 6.4.2. В2 (ПК-21) Задание 6.4.3. В3 (ПК-21) Задание 6.4.4. В4 (ПК-21) Задание 6.4.5. В5 (ПК-21) Задание 6.4.6. В6 (ПК-21) Задание 6.4.7. В7 (ПК-21) Задание 6.4.8. В8 (ПК-21)</p>

	<p>ганами государственной власти и местного самоуправления;В4(ПК-21)</p> <p>-подходами к проектированию организации с учетом складывающихся условий финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;В5(ПК-21)</p> <p>-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проблемам экономической истории России;В6(ПК-21) I</p> <p>- навыками соблюдения этических норм при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;В7(ПК-21)</p> <p>- навыками оценки производственного и финансового риска при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;В8(ПК-21)</p>	
	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- использовать средства финансового планирования при составлении финансовых планов организации; У1(ПК-21)</p> <p>- применять систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию организации при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; У2(ПК-21)</p> <p>-понимать закономерности финансового планирования организации;У3(ПК-21)</p> <p>-понимать структуру государственной власти и органов местного самоуправления;У4(ПК-21)</p> <p>- понимать сущность финансовых взаимоотношений организаций, органов местного самоуправления и государственной власти;У5(ПК-21)</p> <p>-понимать структуру финансовых планов организации;У6(ПК-21)</p> <p>- применять принципы соблюдения этических норм при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; У7(ПК-21)</p> <p>- использовать основы оценки производственного и финансового риска при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;У8(ПК-21)</p>	<p>Задание 6.3.1. У1(ПК-21)</p> <p>Задание 6.3.2. У2 (ПК-21)</p> <p>Задание 6.3.3. У3 (ПК-21)</p> <p>Задание 6.3.4. У4(ПК-21)</p> <p>Задание 6.3.5. У5, У6 (ПК-21)</p> <p>Задание 6.3.6. У7, У8(ПК-21)</p>
	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- виды, пути и средства финансового планирования организации;31(ПК-21)</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию организации при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;32(ПК-21)</p> <p>-закономерности финансового планирования организации;33(ПК-21)</p> <p>-структуру государственной власти и органов местного самоуправления;34(ПК-21)</p> <p>- сущность финансовых взаимоотношений органов местного самоуправления и государственной власти;35(ПК-21)</p>	<p>Задание 6.2.1. 31,32,33 (ПК-21)</p> <p>Задание 6.2.2 34, 35, 36 (ПК-21)</p> <p>Задание 6.2.3 37,38 (ПК-21)</p>

	<p>-структуру финансовых планов организации;36(ПК-21) - принципы соблюдения этических норм при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;37(ПК-21) - основы оценки производственного и финансового риска при составлении финансовых планов организации, обеспечении осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;38(ПК-21)</p>	
--	--	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1.1.1. Тестовые задания (ПК-21)

1. Инструменты долгосрочного планирования
 - а) Плановые калькуляции
 - б) Экономико-математические модели
 - в) Сметы доходов и расходов
2. Бизнес-план представляет собой ...
 - а) документ, имеющий статус законодательного акта
 - б) рабочий инструмент предпринимателя для организации своей работы
 - в) аналитический материал, систематизирующий информацию о финансовой отчетности предприятия за ряд предыдущих лет
3. Расчет движения денежных средств позволяет выявить ...
 - а) дебиторов, которые систематически не платят за продукцию
 - б) периоды, когда будет иметь место дефицит наличных средств
 - в) уровень превышения постоянных издержек над переменными издержками
4. План – это ...
 - а) составление ряда взаимосвязанных между собой расчетных таблиц
 - б) порядок работы или перечень действий, которые должны быть произведены для достижения поставленных целей
 - в) выявление причин, приведших предприятие к финансовой несостоятельности
5. Первичной структурной производственной единицей предприятия является ...
 - а) рабочее место
 - б) участок основного производства
 - в) служба вспомогательного производства
6. Смета – это документ оперативного планирования, в котором отражены ...
 - а) данные об объемах продаж, переменных и постоянных издержках, величине ожидаемой прибыли
 - б) технологические особенности производства товаров (или оказания услуг) ожидаемые поступления денежных средств
7. При анализе отклонений от плана ...
 - а) из плановых значений вычитаются фактические данные
 - б) из фактических данных вычитаются плановые значения
 - в) плановые значения делятся на фактические данные
8. Порог безубыточности в натуральных показателях – это ...
 - а) величина превышения фактических объемов продаж над плановыми значениями за 1 месяц

- б) минимально допустимый объем продаж при сложившихся условно-постоянных издержках и величине маржинального дохода на 1 ед. продукции
 - в) максимально возможный объем продаж
9. Производственный процесс означает ...
- а) комплектование партий готовой продукции для отправки заказчику
 - б) перемещение готовой продукции из цеха на склад
 - в) превращение исходного сырья в готовый продукт
10. Валовая прибыль – это ...
- а) сумма финансовых результатов от всех видов деятельности предприятия
 - б) разность между выручкой и себестоимостью выпущенной продукции
 - в) разность между фактической и плановой прибылью
11. Увеличение цены достигается за счет ...
- а) сокращения порционности (габаритов) продукции
 - б) повышения себестоимости продукции
 - в) роста текущих издержек
12. Валовая прибыль включает в себя ...
- а) сумму издержек постоянных и финансовый результат от основной хозяйственной деятельности
 - б) нераспределенную чистую прибыль, а также дивиденды и налог на прибыль
 - в) сумму финансовых результатов от всех видов деятельности предприятия
13. Экономический процесс – это ...
- а) Изготовление товаров и оказание услуг
 - б) Модернизация цехов основного производства
 - в) Отражение деятельности хозяйствующих субъектов в стоимостных категориях
14. Стратегическое планирование деятельности предприятия ...
- а) очерчивает направленность изменений, предстоящих на предприятии в обозримой перспективе
 - б) определяет ассортимент выпускаемой продукции
 - в) регламентирует механизм сотрудничества между структурными подразделениями предприятия
15. Прогнозирование – это ...
- а) оценка перспектив развития в обозримом будущем
 - б) схема будущих действий
 - в) нейтрализация негативных факторов
16. Порог безубыточности в стоимостном измерении – это ...
- а) финансовый результат от основной хозяйственной деятельности
 - б) объем валовой прибыли равный себестоимости выпущенной продукции
 - в) минимально необходимая выручка, покрывающая текущие издержки месяца
17. Прогноз бухгалтерского баланса входит составной частью в ... план предприятия.
- а) Финансовый
 - б) маркетинговый
 - в) организационный
18. Порог безубыточности повышается, если ...
- а) растет цена единицы продукции
 - б) снижается себестоимость единицы продукции
 - в) уменьшается цена единицы продукции
19. Какое наиболее правильное определение «планирования»?
- а) Планирование - это направленная деятельность какого-то определённого субъекта направленная для разработки перспектив.
 - б) Планирование - это целенаправленная деятельность государства, органов управления, хозяйствующих субъектов по разработке перспектив социально-экономического развития страны.

год начала подготовки 2018

- в) Планирование - это деятельность и разработка экономических связей в стране.
 - г) Планирование - это аргументированная деятельность социально-экономического развития страны.
20. Какое наиболее правильное определение «прогнозирования»?
- а) Прогнозирование - это комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров экономической системы.
 - б) Прогнозирование - это комплекс аргументированных предположений относительно прошлых параметров экономической системы.
 - в) Прогнозирование - это комплекс заявленных и высказанных предложений экономической системы.
 - г) Прогнозирование - это обобщение предложений и параметров экономической системы.

Вариант 2

1. Какая из форм научного предвидения является наименее достоверной?
- 1) гипотеза;
 - 2) прогноз;
 - 3) план;
 - 4) все формы предвидения абсолютно недостоверны;
 - 5) все формы предвидения абсолютно достоверны.
2. Назовите объект экономического прогнозирования.
- 1) трудовые ресурсы;
 - 2) процесс конкретного расширенного воспроизводства в его многообразии;
 - 3) рынок труда;
 - 4) экономические показатели предприятия;
 - 5) процесс развития экономики.
3. Что является основной задачей экономического прогнозирования?
- 1) поиск истины;
 - 2) поиск перспектив будущего в исследуемой области и оптимизация планирования на основе составленных прогнозов;
 - 3) выявление ошибок прошлых периодов;
 - 4) перерасчет ранее заданных плановых нормативов;
 - 5) получение прогнозных данных.
4. В какой плоскости конкретизируют прогнозирование?
- 1) в предсказательной;
 - 2) в предуказательной;
 - 3) в дескриптивной и описательной;
 - 4) в предсказательной и предуказательной;
 - 5) в предписательной.
5. Что является предметом экономического прогнозирования?
- 1) процесс конкретного расширенного воспроизводства в его многообразии;
 - 2) познание возможных состояний функционирующих экономических объектов в будущем;
 - 3) познание возможных состояний функционирующих социальных объектов в будущем;
 - 4) исследование закономерностей в живой природе;
 - 5) все ответы верны.
6. Какой из видов прогноза можно описать одновременно и в детерминированном и в сто-

частическом виде?

- 1) нормативный;
- 2) поисковый;
- 3) смешанный;
- 4) долгосрочный;
- 5) отраслевой.

7. Что позволяет решать вопрос истинности прогнозирования?

- 1) сравнение полученных показателей с прогнозными;
- 2) практические и логические критерии истинности;
- 3) практика на всех стадиях прогнозирования;
- 4) проверяемость прогнозов, их адекватность, логическая непротиворечивость;
- 5) верны все ответы.

8. Какой признак классификации (из названных) присущ прогнозу развития НТП и его последствий?

- 1) характер исследуемых объектов;
- 2) функциональный признак;
- 3) степень детерминированности;
- 4) временной горизонт;
- 5) верны все ответы.

9. Из предложенных вариантов выберите тот тип прогноза, который соответствует классификации по масштабу прогнозирования:

- 1) краткосрочный;
- 2) прогноз уровня жизни населения;
- 3) структурный;
- 4) детерминированный;
- 5) верны все ответы.

10. Из предложенных вариантов выберите тот тип прогноза, который классифицируют по времени упреждения:

- 1) макроэкономический прогноз;
- 2) долгосрочный;
- 3) стохастический (вероятностный);
- 4) смешанный прогноз;
- 5) верны все ответы.

11. Что означает принцип научной обоснованности прогнозирования?

- 1) всесторонний учет требований объективных экономических и других законов развития общества;
- 2) использование научного инструментария;
- 3) использование достижений отечественного опыта формирования прогнозов;
- 4) использование достижений зарубежного опыта формирования прогнозов;
- 5) все ответы верны.

12. Какой из принципов прогнозирования предполагает рассмотрение национального хозяйства и как единый объект, и как совокупность объектов или направлений прогнозирования?

- 1) принцип единства политики и экономики;
- 2) принцип системности прогнозирования;
- 3) принцип научной обоснованности;

год начала подготовки 2018

- 4) принцип вариантности прогнозирования;
- 5) все ответы верны.

13. Какой из названных прогнозов можно отнести к группе социально-экономических прогнозов?

- 1) внешнеэкономический прогноз;
- 2) демографический прогноз;
- 3) прогноз развития национального хозяйства;
- 4) прогноз последствий НТП;
- 5) все ответы верны.

14. Что является объектом исследования группы технико-экономических прогнозов?

- 1) перспективы развития национального хозяйства и его отраслей;
- 2) возможности размещения производства;
- 3) динамика технико-экономических показателей производства продукции и освоение ее новых видов;
- 4) возможности финансирования производства и перспективы структурных сдвигов в экономике;
- 5) все ответы верны.

15. Прогнозы какой группы рассматривают перспективы сотрудничества с зарубежными странами?

- 1) технико-экономические; 2) научно-технические; 3) социально-экономические; 4) естественно-природные; 5) внешнеэкономические.

16. Что лежит в основе выявления объективных вариантов экономического и социального развития?

- 1) теоретические исследования;
- 2) достижения общественных наук;
- 3) достижения естественных наук;
- 4) достижения технических наук;
- 5) все ответы верны.

17. Какая стадия научного анализа процессов и тенденций предполагает исследование истории развития объекта прогнозирования для получения его систематизированного описания?

- 1) ретроспекция;
- 2) диагноз;
- 3) проспекция;
- 4) ретроспекция и проспекция;
- 5) все стадии данного анализа.

18. На чем базируется оценка объекта прогнозирования?

- 1) на принципе детерминированности;
- 2) на принципе определенности;
- 3) на принципе неопределенности;
- 4) на сочетании аспектов определенности и неопределенности;
- 5) на противопоставлении принципа определенности принципу неопределенности.

19. Чем заканчивается научный анализ процессов и тенденций на стадии диагноза?

- 1) разработкой модели прогнозирования и выбором адекватного ей метода прогнозирования;

год начала подготовки 2018

- 2) разработкой модели прогнозирования;
- 3) выбором метода прогнозирования;
- 4) выведением формулы расчета прогнозной величины;
- 5) составлением графика.

20. Какие действия осуществляются на стадии проспекции?

- 1) выявляется недостающая информация об объекте прогнозирования;
- 2) уточняется ранее полученная информация об объекте прогнозирования;
- 3) вновь поступившая информация соотносится с полученной моделью;
- 4) вносятся коррективы в модель прогнозируемого объекта;
- 5) все ответы верны.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тестовые задания)
1.	31(ПК-21).	1-20
2.	32(ПК-21).	1-20
3.	33(ПК-21).	1-20
4.	34(ПК-21).	1-20
5.	35(ПК-21).	1-20
6.	36(ПК-21).	1-20
7.	37(ПК-21).	1-20
8.	38(ПК-21).	1-20

7.1.2 Задания для оценки умений

7.1.2.1. Примерные темы сообщений (ПК-21)

Сообщения (устная форма) позволяет глубже ознакомиться с отдельными, наиболее важными и интересными процессами, осмыслить, увидеть их сложность и особенности.

1. Прогнозирование и планирование в условиях перехода к рыночным отношениям и интеграции экономики России в мировое хозяйство.
2. Развитие принципов прогнозирования и планирования в России.
3. Методы прогнозирования и регулирования цен. Опыт России и зарубежный опыт.
4. Причины и особенности инфляции в России. Содержание антиинфляционной политики.
5. Основные принципы и организация прогнозирования социально-экономического развития в России.
6. Концепции экономического развития и программы Правительств Российской Федерации.
7. Система государственных прогнозов российской экономики.
8. Итоги и перспективы экономических реформ в России.
9. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации.
10. Научно-технический потенциал России.
11. Анализ динамики структуры экономики России
12. Состояние и перспективы демографической ситуации в России.
13. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.
14. Современное состояние и перспективы инвестиционного комплекса в России.
15. Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в Российской Федерации.
16. Прогнозирование потребительского спроса и сбережений населения России

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика сообщений)
1.	У1(ПК-21)	1-16

2.	У2(ПК-21)	1-16
3.	У3(ПК-21)	1-16
4.	У4(ПК-21)	1-16
5.	У5(ПК-21)	1-16
6.	У6(ПК-21)	1-16
7.	У7(ПК-21)	1-16
8.	У8(ПК-21)	1-16

7.1.2.2. Темы рефератов (ПК-21)

1. Содержание государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства.
2. Понятие, роль и значение прогнозирования и планирования в условиях рыночных отношений.
3. Формы и методы государственного регулирования экономики.
4. Инструменты государственного регулирования экономики.
5. Индикативное и стратегическое планирование.
6. Директивное планирование: этапы становления, перспективы развитие.
7. Опыт прогнозирования и планирования в зарубежных странах.
8. Особенности планирования в странах Западной Европы и Юго-Восточной Азии.
9. Исторический аспект развития методологии прогнозирования и планирования.
10. Совершенствование показателей, планов-прогнозов — важное направление в повышении эффективности производства.
11. Система прогнозов и планов. Вопросы сопряжения прогнозов, планов, программ.
12. Бизнес-планы: методологические основы их разработки.
13. Обоснование выбора методов при разработке планов-прогнозов развития народного хозяйства республики и его отраслей.
14. Современное состояние и развитие экономико-математических методов в прогнозировании и планировании.
15. Балансовый и нормативный методы прогнозирования и планирования, их взаимосвязь и направления развития.
16. Программно-целевой метод в прогнозировании и планировании народного хозяйства.
17. Ценовая политика. Виды цен. Факторы, влияющие на уровень цен в рыночной экономике.
18. Методы прогнозирования инфляции.

<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>ФОС текущего контроля (тематика рефератов)</i>
У1(ПК-21)	1-18
У2(ПК-21)	1-18
У3(ПК-21)	1-18
У4(ПК-21)	1-18
У5(ПК-21)	1-18
У6(ПК-21)	1-18
У7(ПК-21)	1-18
У8(ПК-21)	1-18

7.1.2.3. Примерная тематика презентаций (ПК-21)

1. Прогнозирование и планирование в условиях перехода к рыночным отношениям и интеграции экономики России в мировое хозяйство.
2. Развитие принципов прогнозирования и планирования в России.
3. Методы прогнозирования и регулирования цен. Опыт России и зарубежный опыт.
4. Причины и особенности инфляции в России. Содержание антиинфляционной поли-

- тики.
5. Основные принципы и организация прогнозирования социально-экономического развития в России.
 6. Концепции экономического развития и программы Правительств Российской Федерации.
 7. Система государственных прогнозов российской экономики.
 8. Итоги и перспективы экономических реформ в России.
 9. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации.
 10. Научно-технический потенциал России.
 11. Анализ динамики структуры экономики России.
 12. Состояние и перспективы демографической ситуации в России.
 13. Макроэкономическое прогнозирование национального дохода и ВВП.
 14. Современное состояние и перспективы инвестиционного комплекса в России.
 15. Анализ структуры и динамики доходов, потребления и сбережений населения в Российской Федерации.
 16. Прогнозирование потребительского спроса и сбережений населения России

<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>ФОС итогового контроля (тематика презентаций)</i>
У1(ПК-21)	1-16
У2(ПК-21)	1,2,3,4
У3(ПК-21)	1-16
У4(ПК-21)	1-16
У5(ПК-21)	1-16
У6(ПК-21)	1-16
У7(ПК-21)	1-16
У8(ПК-21)	1-16

7.1.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

7.2.3.1 Задачи по дисциплине

Задание 6.4.1. В1(ПК-21)

Население области на 01.01.2013 г. составило 400 тыс. чел., а на 01.01.2014г. – 440 тыс. чел. В течение года в области родилось 6 300 чел. и умерло 4 200 чел. За этот же год в область въехало на постоянное жительство 44 800 чел. и выехало за пределы области 6 900 чел. Определить коэффициенты, характеризующие интенсивность и результаты естественного и механического движения населения области.

Решение

S1- 400 тыс.чел. на 01.01.2013 г.

S2 -440 тыс.чел. на 01.01.2014 г.

Ч приб.-44800 чел.

Ч выб.- 6900 чел.

Род.- 6300 чел.

Ум.- 4200 чел.

При определении интенсивности и результатов естественного и механического движения населения рассчитываются следующие показатели: общий коэффициент рождаемости (Кр), общий коэффициент смертности (Ксм), коэффициент естественного прироста (Кпр.ест), коэффициент интенсивности миграции по прибытию (Кпрб), коэффициент интенсивности миграции по выбытию (Квб), коэффициент общей (валовой) миграции (Квм), сальдо миграции (механического движения населения) (МС).

$K_p = 6300 / (400000 + 440000 / 2) * 1000\% = 15\%$

год начала подготовки 2018

$$K_{см} = 4200/420000 * 1000\% = 10\%$$

$$K_{пр.ест} = K_p - K_{см}$$

$$E_{ст.пр.} = P - U$$

$$K_{пр.ест.} = 15\% - 10\% = 5\%$$

$$E_{ст.пр.} = 6300 - 4200 = 2100 \text{ чел.}$$

$$K_{прб} = 44800/420000 * 1000\% = 106,7\%$$

$$K_{вб} = 6900/420000 * 1000\% = 16,4\%$$

$$K_{вм} = 44800 + 6900/420000 = 0,123\%$$

$$M_{С} = Ч_{прб} - Ч_{вб}$$

$$M_{С} = 44800 - 6900 = 37900 \text{ чел.}$$

$$O = M_{С} + E$$

$$37900 + 2100 = 40000 \text{ чел.}$$

$$M_{С} = O - E$$

$$M_{С} = 40000 - 2100 = 37900 \text{ чел.}$$

При определении интенсивности и результатов естественного и механического движения населения коэффициенты, характеризующие интенсивность и результаты естественного и механического движения населения области составили:

общий коэффициент рождаемости (K_p)-15%,

общий коэффициент смертности ($K_{см}$)-10%,

коэффициент естественного прироста ($K_{пр.ест}$),

коэффициент интенсивности миграции по прибытию ($K_{прб}$)-106,7%,

коэффициент интенсивности миграции по выбытию ($K_{вб}$)-16,4%,

коэффициент общей (валовой) миграции ($K_{вм}$)-0,123%,

сальдо миграции (механического движения населения) ($M_{С}$)-37900 чел., что свидетельствуют о положительном сальдо миграции.

Задание 6.4.2. В5(ПК-21)

Олег, Семен и Илья купили по государственной облигации, имеющей номинальную цену 50 ден. ед., ежегодный гарантированный номинальный доход — 4 ден. ед. и бесконечный срок обращения. Олег ожидает, что через год курс облигации, ден. ед., будет равен 36, Семен — 40, а Илья — 44.

Определить значение критической ставки процента для каждого из покупателей облигации.

Решение

Критическая ставка процента превращает ожидаемый доход, состоящий из купонного дохода и изменения курса облигаций, в нуль. Поэтому она для каждого индивида определяется из следующего равенства:

$$i_x B_x + B^e - i_x B_x / i_x = 0$$

Расчеты по этой формуле дают следующие значения: 0.1 для Олега, 1/11 для Семена и 1/12 для Ильи.

Задание 6.4.3. В3(ПК-21)

Из получаемых ежемесячно 10 000 ден. ед. дохода домашние хозяйства определенную долю (n) держат в виде наличных денег, а другую ($1 - n$) в виде облигаций, приносящих 4% годовых. Плата за конвертирование пакета облигаций в деньги (на любую сумму) равна 50 ден.ед.

1. При каком среднем количестве наличных денег затраты на держание реальной кассы будут минимальны?

2. Как изменится скорость обращения денег, если ставка процента возрастет до 9%?

Решение

1. Обозначим $1/n$ — число конвертирований облигаций в наличные деньги. Тогда $50/n$ — транзакционные издержки за месяц, а $10\,000 n/2$ — средний запас наличных денег. Альтернативные издержки держания кассы $10\,000 n * 0,04/2 = 200n$. Определим оптимальное значение n

год начала подготовки 2018

$$TC(n) = 50/n + 200n \rightarrow \min$$

$$\frac{dTC}{dn} = 200 - \frac{50}{n^2} = 0 \Rightarrow \frac{1}{n^2} = 4 \Rightarrow n^* = 0,5$$

Следовательно, средние кассовые остатки равны $MH = 0,5 \times 10\,000 \times 0,5 = 2500$.

2. При $i = 4\%$ деньги совершали $10\,000/2500 = 4$ оборота в месяц или 48 оборотов в год.

При $i = 9\%$

$$TC(n) = \frac{50}{n} + \frac{0,09n \cdot 10000}{2} \rightarrow \min, \text{ если } n^* = 1/3$$

При этом средняя касса равна $10000/6 = 1666,67$, т.е. денежная единица делает 6 оборотов в месяц или 72 в год. Следовательно, скорость оборота денег возросла в 1,5 раза.

Задание 6.4.4 В4(ПК-21)

Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд. руб.; он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов и выдали кредитов на сумму 65 млрд. руб. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество определяется по формуле: $36/(i - 1)$. Уровень цен постоянно равен 1.

1. Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5%, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население?

2. Как изменится эта величина, если при прочих неизменных условиях центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки все приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов? Насколько возрастет сумма кредитов?

Решение

1. Из балансового уравнения системы коммерческих банков найдем величину депозитов населения

$$D = 0,2D + 0,15D + 65 \Rightarrow 0,65D = 65 \Rightarrow D = 100.$$

Из балансового уравнения центрального банка определим долю наличных денег в сумме кредитов, предоставленных коммерческими банками,

$$60 = 0,2 \times 100 + 0,15 \times 100 + 65y \Rightarrow y = 0,385.$$

Следовательно, наличными население держит $0,385 \times 65 = 25$ ден. ед.

Тогда общее предложение денег равно

$$M = D + MH = 100 + 25 = 125.$$

Спрос на деньги будет

$$1 = I_{сд} + I_{пр} + I_{им} = 0,25y + 36/(i - 1).$$

На рынке денег будет равновесие, если

$$125 = 0,25y + 36/(i - 1) \text{ или } y = 500 - 144/(i - 1);$$

это есть уравнение линии LM. При $i = 5$ величина $y = 464$.

2. По формуле денежного мультипликатора определим новое предложение денег

$$M' = \frac{1 + 0,385(1 - 0,1 - 0,15)60}{0,1 + 0,15(1 - 0,385) + 0,385(1 - 0,1)} = 143,5$$

Новое уравнение линии LM будет

$$143,5 = 0,25y + 36/(i-1) \text{ или } y = 573,5 - 144/(i-1).$$

При $i = 5$ величина $y = 537,5$.

Следовательно, $\Delta y = 537,5 - 464 + 73,5$

Найдем возросшую сумму: кредитов

год начала подготовки 2018

$$K' = \frac{(1 - 0,1 - 0,15)60}{0,1 + 0,15(1 - 0,385) + 0,385(1 - 0,1)} = 83,5$$

т.е. $\Delta K = 83,5 - 65 = 18,5$.

Задание 6.4.5 В2(ПК-21)

Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн руб., а остальную продукцию реализовало на товарном рынке на 20 млн руб. Второе и третье предприятие поставили четвертому предприятию продукцию, соответственно, на 50 и 100 млн руб.; четвертое - пятому на сумму 400 млн руб. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн руб. Рассчитайте величину конечного продукта (КП) и промежуточного продукта (ПП), а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.

Задание 6.4.6 В5(ПК-21)

Национальное производство включает два условных товара: X и Y. X -потребительский товар, Y -инвестиционный товар. В текущем году произведено 200 единиц товара X по цене 2 дол. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 дол. за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием.

Определить: ВВП, ЧВП, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (задачи по дисциплине)
1.	В1(ПК-21)	1-6
2.	В2(ПК-21).	1-6
3.	В3(ПК-21).	1-6
4.	В4(ПК-21).	1-6
5.	В5(ПК-21).	1-6
6.	В6(ПК-21).	1-6
7.	В7(ПК-21).	1-6
8.	В8(ПК-21).	1-6

7.2 ФОС для промежуточной аттестации

7.2.1 Задания для оценки знаний

Вопросы к экзамену (ПК-21)

1. Рыночные отношения как объект прогнозирования и планирования.
2. Сущность и методологическая основа планирования. Формы планирования.
3. Прогнозирование, его сущность и методологическая база.
4. Взаимосвязь прогнозирования и планирования в рыночной экономике.
5. Сущность и объективная необходимость прогнозирования и моделирования в экономике.
6. Диалектическое единство прогнозирования, планирования и государственного регулирования развития национальной экономики.
7. Прогноз и план – взаимообусловленность и взаимозависимость.
8. Роль и место прогнозирования в системе регулирования хозяйственных отношений.
9. Виды, задачи и классификация прогнозов. Типы прогнозирования.
10. Моделирование экономики, понятие и место в системе прогнозирования и планирования развития национальной экономики.
11. Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования.
12. Методы макроэкономического планирования (балансовый, нормативный, программно-целевой, математические методы).

13. Процедуры и этапы прогнозирования и планирования российской экономики.
14. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики.
15. Прогнозирование развития социальной сферы.
16. Социальная политика государства как конкретное выражение стратегического планирования развития социальной сферы.
17. Создание эффективной системы социальной защиты граждан – стратегическая цель прогнозирования и планирования российского государства.
18. Роль государственных прогнозирования и планирования в процессе разработки и реализации оптимальных для национальной экономики направлений и путей развития НТП.
19. Общественное воспроизводство: сущность, виды и проблемы прогнозирования направлений развития.
20. Проблемы перехода России к информационному обществу и изменение подходов к планированию и прогнозированию развития общественного производства.
21. Финансовые и нефинансовые активы, входящие в состав национального богатства: проблемы прогнозирования и планирования их наиболее эффективного использования для реализации стратегических целей национального развития.
22. Прогнозирование и планирование развития регионов как форма реализации принципа самоуправления территориальными социально-экономическими комплексами.
23. Влияние финансово-промышленных групп на условия и характер планирования в регионе.
24. Региональный уровень планирования – основная сфера сочетания общегосударственного и частно - хозяйственного уровней планирования и прогнозирования.
25. Планирование структурной перестройки хозяйства как форма планирования рационального природопользования. Влияние на этот процесс научно - технического прогресса и научно-технических планов развития.
26. Специфика планирования и развития основных форм и направлений международного экономического сотрудничества.
27. Планирование внешнеэкономической деятельности в рамках различных форм межгосударственных объединений.

№	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>ФОС промежуточного контроля (вопросы к экзамену)</i>
1.	31(ПК-21).	1-27
2.	32(ПК-21).	1-27
3.	33(ПК-21).	1-27
4.	34(ПК-21).	1-27
5.	35(ПК-21).	1-27
6.	36(ПК-21).	1-38
7.	37(ПК-21).	1-27
8.	38(ПК-21).	1-38

7.2.2 Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

7.2.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

а) Основная

1. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) Дополнительная

1. Реутская И.В. Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080200 - Менеджмент, магистерской программы «Общий и стратегический менеджмент». Учебное пособие/ Реутская И.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 33 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26002>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Семаков С.Л. Прогнозирование и управление продажами в торговых сетях [Электронный ресурс]/ Семаков С.Л., Семаков А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24520>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Дубровская Е.С. Экономика: Учебник. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. – 256с. (Гриф)

4. Борисов Е.Ф. Экономика: Учебное пособие. – М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»; ИНФРА-М, 2012. (Гриф)

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>

2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

7. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

8. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

9. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books/>

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и ин-

год начала подготовки 2018

дивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации

Автор (составитель): доцент Д.В. Шукин



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Планирование и прогнозирование экономики»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»(профиль
«Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цель освоения дисциплины: ознакомление с основными понятиями и принципами прогнозирования и планирования, вопросами применения различных теорий, создание у студентов целостных представлений по вопросам прогнозирования и планирования на разных уровнях иерархии. Это необходимо для получения фундаментального экономического образования и формирования самостоятельного мышления для принятия решений в сфере управления.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-21.

Ожидаемые результаты. Основными задачами изучения дисциплины «Планирование и проектирование организаций» наряду с реализацией общих требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования, к подготовке специалистов по вопросам менеджмента, являются следующие:

- изучить основные категории, понятия и определения теории прогнозирования и планирования;
- усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические аспекты планирования деятельности государственных организаций.
- анализ способов решения управленческих задач в области прогнозирования и планирования деятельности организации;
- выявление особенностей планирования деятельности организации и использования этих особенностей для целей управления государственными образованиями.

В результате изучения дисциплины студент должен: а)

знать:

- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов комплексного экономического анализа;

б) уметь:

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;

в) получить представление:

- об использовании комплексного экономического анализа в процессе управления организациями;
- об основах прогнозирования экономических результатов деятельности организации;
- о роли комплексного экономического анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации.

Содержание дисциплины: Дисциплина «Планирование и прогнозирование

год начала подготовки 2018

экономики» базируется на научных и учебных работах отечественных и зарубежных ученых, освещающих теоретические и методологические основы процессов прогнозирования и планирования в экономике.

Изучение дисциплины затрагивает вопросы анализа экономического состояния государства, выбора вида стратегии развития, финансового и организационного развития, а также оценка рисков. Рассматриваются основные понятия, статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов, особенности анализа в условиях инфляции, неопределенности и риска.

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Планирование и прогнозирование экономики»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры ПЭ от «03» сентября 2020 г.

1. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2020-2021 учебный год.

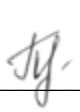
1.1. Пункт 8.1. Основная литература

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453446>
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453447>
3. Хорина, И. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики : учебное пособие / И. В. Хорина, М. А. Бражников. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90610.html>

1.2. Пункт 8.2. Дополнительная литература

1. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>
2. Клещина М.Г. Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Клещина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИ-СиС, 2012. — 88 с. — 978-5-87623-598-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56644.html>

Зав. кафедрой

 /Преснякова Д.В./