

год начала подготовки 2018

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики и сферы обслуживания

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Экономическая политика государства
(наименование учебной дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и направление подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 февраля 2018 г., протокол № 6/1.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики и сферы обслуживания
(название кафедры)

к.п.н., доцент Гнездилова Н.А.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец, 2018

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическая политика государства» является:

Обеспечение профессионального образования с учётом современных особенностей государственного регулирования экономического развития страны и овладение навыками анализа устойчивых долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики;

Формирование у обучающихся знаний в области государственного регулирования экономики и умения использовать их в профессиональной деятельности, решать вопросы социально-экономического развития страны в условиях рыночных отношений;

Изучение учебной дисциплины теоретических аспектов государственного регулирования экономического развития страны и овладение навыками анализа устойчивых долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Экономическая политика государства» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.25).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми обучающимися:

-предшествует освоению данной дисциплины: Обществознание; Математический анализ; История; Иностранный язык (английский язык), Микроэкономика, Макроэкономика, Введение в профессию.

-после изучения данной дисциплины изучается: Маркетинг; Менеджмент; Деньги, кредит, банки; Корпоративные финансы; Государственные и муниципальные финансы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК- 3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы</p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; В1(ОПК-3) -навыками анализа результатов и обоснования полученных выводов при обработке экономических данных; В2(ОПК-3) -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов В3(ОПК-3) - владение навыками логического мышления для выработки системного взгляда на проблемы профессиональной деятельности В4(ОПК-3) -владение приемами анализа синтеза, обобщения, классификации и выявления причинно-следственных связей при оценке ситуации В5(ОПК-3) -научной методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем, всеми методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач В6(ОПК-3) - владение навыками ясного выражения своих мыслей и доказательного отстаивания собственных позиций и решений В7(ОПК-3) - владение навыками логического построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссий В8(ОПК-3)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей У1(ОПК-3)

	<p>-анализировать результаты и обосновывать полученные выводы при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей У2(ОПК-3)</p> <p>-применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач У3(ОПК-3)</p> <p>-ясно и непротиворечиво использовать понятийный аппарат У4(ОПК-3)</p> <p>-давать точные формулировки и определения (дефиниции) У5(ОПК-3)</p> <p>- применять различные приемы и операции, используемые при формировании понятий, в процессе рассуждения и умозаключения, а также правила употребления языковых выражений У6(ОПК-3)</p> <p>-последовательно и непротиворечиво рассуждать, делать выводы, анализировать и классифицировать информацию и фактический материал У7(ОПК-3)</p> <p>-использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач У8(ОПК-3)</p>
	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей 31(ОПК-3)</p> <p>- способы анализа результатов и обоснования полученных выводов при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей 32 (ОПК-3)</p> <p>-основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач 33 (ОПК-3)</p> <p>- различные приемы и операции, используемые при формировании понятий, в процессе рассуждения и умозаключения, а также правил употребления языковых выражений 34 (ОПК-3)</p> <p>-основы теории аргументации 35 (ОПК-3)</p> <p>-структуру научного знания, специфику эмпирического и теоретического уровней научного познания 36 (ОПК-3)</p> <p>- основные законы и принципы логики 37 (ОПК-3)</p> <p>- тенденции и перспективы финансового развития страны 38 (ОПК-3)</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 3 раздела, 10 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс.			Экзамен
1.	Заочная	2 сессия, 1 курс	1	36	4	4						32	
		1 сессия, 2 курс	3	108	4		4	1,6		2	0,4	93,4	6,6
<i>Итого:</i>			<i>4</i>	<i>144</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>1,6</i>		<i>2</i>	<i>0,4</i>	<i>125,4</i>	<i>6,6</i>

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма

№№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Результаты обучения	
			Всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс				Экзамен
<i>Раздел 1: Предмет и задачи государственного регулирования экономики.</i>												
1.	Предмет и задачи государственного регулиро-			1						12,5		В1(ОК-3) У1(ОК-3)

	вания экономики											31(ОК-3) 32(ОК-3) 33(ОК-3)
2.	Современные формы и методы государственного регулирования экономики			1	1					12,5		B1(ОК-3) У1(ОК-3) 31(ОК-3) 32(ОК-3) 33(ОК-3) 34(ОК-3)
<i>Раздел 2: Государственный сектор, как основа экономической политики</i>												
3.	Особенности государственного регулирования развития материального производства			1						12,5		B1(ОК-3) У1(ОК-3) 31(ОК-3) 32(ОК-3) 33(ОК-3)
4.	Государственная политика в области инвестиций, их регулирование				1					12,5		B1(ОК-3) У1(ОК-3) 31(ОК-3) 32(ОК-3) 33(ОК-3)
5.	Финансовая система, особенности ее функционирования									12,5		B1(ОК-3) У1(ОК-3) 31(ОК-3) 32(ОК-3) 33(ОК-3)
6.	Государственное регулирование социальных процессов				1					12,5		B1(ОК-3) У1(ОК-3) 31(ОК-3) 32(ОК-3) 33(ОК-3)
7.	Государственное регулирование в области охраны окружающей среды				1					12,5		B1(ОК-3) У1(ОК-3) 31(ОК-3) 32(ОК-3) 33(ОК-3)
<i>Раздел 3: Экономическая политика в условиях глобализации</i>												
8.	Рынок труда, его регулирование			1						12,5		B4(ОК-3) У4(ОК-3) 34(ОК-3)
9.	Антимонопольная политика государства, её характеристика, значение									12,5		B4(ОК-3) У4(ОК-3) 34(ОК-3)
10.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД)									12,5		B4(ОК-3) У4(ОК-3) 34(ОК-3)
11.	Промежуточная аттестация (экзамен)					1,6	2	0,4			6,6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
1.	Предмет и задачи государственного регулирования экономики	Экономическая теория и экономическая политика, государственная экономическая политика в системе экономических наук, общая и государственная экономическая политика, традиции государственной экономической политики в России. Необходимость государственной экономической политики, экономические системы и государство, необходимость обеспечения рамочных

		<p>условий, координация хозяйственной деятельности, обеспечение информацией, мотивация, формы собственности и право распоряжения, комбинации структурных признаков.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.</p>
2.	Современные формы и методы государственного регулирования экономики	<p>Типы государственного регулирования, известные в мировой практике, их характеристика.</p> <p>Направления классических функций государства в современном обществе, без которых эффективная рыночная экономика немыслима, их содержание.</p> <p>Основные инструменты государственного регулирования, их содержание.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.</p>
3.	Особенности государственного регулирования развития материального производства	<p>Основные задачи государственного регулирования, их содержание.</p> <p>Цели поставки продукции для федеральных и региональных нужд, принципы (условия) организации закупок; виды госзаказов.</p> <p>Промышленная политика, ее особенности на нынешнем этапе (сделать акцент на направления регулирования инновационной сферы).</p> <p>Государственное регулирование деятельности естественных монополий.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.</p>
4.	Государственная политика в области инвестиций, их регулирование	<p>Экономическая сущность категории «инвестиции», в том числе «капитальные вложения», «реальные» и «финансовые» инвестиции. Источники инвестиций, их экономическая сущность. Амортизационные отчисления как источник инвестиций; ускоренная амортизация, ее особенность. Основные направления инновационной политики государства, их сущность. Прямые и косвенные методы воздействия государства на инновационную деятельность. Основные факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность. Понятие «инвестиционный климат», способы привлечения иностранного капитала в экономику.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.</p>
5.	Финансовая система, особенности ее функционирования	<p>Финансы, финансовая система. Понятие государственный бюджет, основные принципы его построения. Основные регулирующие функции бюджетной системы, их характеристики. Понятия: «налог», «налоговая система». Виды налогов, их особенности. Функции налогов, их сущность. Налоговые льготы как инструмент воздействия налоговой системы на экономику.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.</p>
6.	Государственное регулирование социальных процессов	<p>Основные задачи социальной политики. Наиболее известные в современном обществе модели социальной политики, их характеристики. Основные методы и подходы к решению задач социальной политики; инструменты реализации социальной политики государства, их содержание. Экономические понятия: «прожиточный минимум», «потребительская корзина». Их сущность. Основные направления социальной политики, их содержание.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.</p>
7.	Государственное регулирование в области охраны окружающей среды	<p>Раскрыть проблемность рационального природопользования и охраны окружающей среды и роль госрегулирования в ее решении. Основные задачи государственного регулирования в области охраны окружающей среды. Основные инструменты организационно-</p>

		<p>правового механизма природопользования (ПП) и охрана окружающей природной среды (ООПС), их сущность. Основные экономические инструменты экологического регулирования, их содержание. Значение экологических фондов в процессе регулирования природопользования.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.</p>
8.	Рынок труда, его регулирование	<p>Понятие рынка труда, его сущностная особенность. Основные элементы рынка труда, их характеристика. Государство как субъект рынка труда и как орган, регулирующий отношения на рынке труда. Естественная норма безработицы и фактический уровень безработицы, их соотношение. Анализ состояния рынка труда, его составляющие; абсолютные и относительные показатели безработицы. Баланс спроса и предложения рабочей силы, уровень оплаты труда. Состояние регулируемости рынка труда в России (в том числе недостатки в этом процессе). Прямые и косвенные методы регулирования рынка труда, уровень оплаты труда. Федеральная служба по труду и занятости населения, его функции по осуществлению общегосударственной политики занятости и регулированию рынка труда.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.</p>
9.	Антимонопольная политика государства, её характеристика, значение	<p>Объективную необходимость антимонопольной политики в современных условиях; охарактеризуйте отрицательные последствия монополизации товарных рынков. Основные модели рынка, их сущностная характеристика. Сущность понятия «доминирующее положение», привести примеры из российской практики. Понятие «недобросовестная конкуренция» и ее составные элементы. Раскройте сущность современного антимонопольного законодательства России. Федеральная антимонопольная служба (ФАС), основные ее функции по поддержке конкуренции и антимонопольному регулированию. Сферы деятельности в экономике, относящиеся к естественным монополиям; особенности регулирования их деятельности.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.</p>
10.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД)	<p>Органы, регулирующие ВЭД. Основные принципы, задачи внешнеэкономической политики, их сущность. Проблема разумного сочетания экономических и административных методов регулирования ВЭД в нынешних реалиях России. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД, его содержание, значение. Нетарифные методы регулирования ВЭД, их значение. Экспортная и импортная политика государства в современной России. Иностранное инвестирование как источник финансирования развития экономики и его значение.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.</p>

Планы практических занятий

Тема 1. Особенности государственного регулирования развития материального производства.

1. Задачи государственного регулирования, их содержание.
2. Поставки продукции для федеральных и региональных нужд, принципы (условия) организации закупок; виды госзаказов.
3. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.

Тема 2. Государственная политика в области инвестиций, их регулирование.

1. Категории «инвестиции», в том числе «капитальные вложения», «реальные» и «финансовые» инвестиции.
2. Амортизационные отчисления, ускоренная амортизация, ее особенность.
3. Прямые и косвенные методы воздействия государства на инновационную деятельность.

4. Понятие «инвестиционный климат», способы привлечения иностранного капитала в экономику.

Тема 3. Антимонопольная политика государства, её характеристика, значение.

1. Модели рынка, их сущностная характеристика.

2. «Недобросовестная конкуренция» и ее составные элементы.

3. Сущность современного антимонопольного законодательства России. Федеральная антимонопольная служба (ФАС), основные ее функции по поддержке конкуренции и антимонопольному регулированию.

4. Сферы деятельности в экономике, относящиеся к естественным монополиям; особенности регулирования их деятельности.

Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

1. Органы, регулирующие ВЭД. Основные принципы, задачи внешнеэкономической политики.

2. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД, значение.

3. Экспортная и импортная политика государства в современной России.

4. Иностранное инвестирование как источник финансирования развития экономики и его значение.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

изучения:

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии.

ответов:

- на вопросы для самопроверки,

подготовки:

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций.

решений:

- заданий,
- тестов.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Валовые инвестиции - совокупный объем инвестиций, направленных на приобретение средств производства, новое строительство, прирост товарно-материальных запасов в течение определенного периода времени.

Венчурное финансирование (от англ. venture - риск) - финансирование инвестиций в новые сферы деятельности, связанное с большим риском, в расчете на значительное получение прибыли.

Внутренняя норма доходности – показатель эффективности инвестиций, характеризующий уровень доходности инвестиционного проекта. Выражается ставкой дисконтирования, при которой будущая стоимость денежного потока равна текущей стоимости вложенных средств. Государственные инвестиции - вложения, осуществляемые государственными органами власти и управления, а также предприятиями государственной формы собственности.

Жизненный цикл инвестиционного проекта - период времени, в течение которого реализуются цели, поставленные в проекте. Включает

три основных этапа: предынвестиционный этап, этап инвестирования, этап эксплуатации созданных объектов.

Заемные источники финансирования инвестиций - денежные ресурсы, полученные в ссуду на определенный срок и подлежащие возврату с уплатой процента. Заемные источники включают: средства, полученные от выпуска облигаций, других долговых обязательств, а также кредиты банков, других финансово-кредитных институтов, государства.

Инвестиции - вложение капитала в объекты предпринимательской и / или иной деятельности в целях получения прибыли и / или достижения иного полезного эффекта.

Инвестиционная деятельность - в широком смысле - деятельность, связанная с вложением средств в объекты инвестирования с целью получения дохода (эффекта); в узком - процесс преобразования инвестиционных ресурсов во вложения (собственно инвестиционная деятельность, или инвестирование).

Инвестиционная инфраструктура – совокупность институтов, осуществляющих мобилизацию инвестиционных ресурсов с последующим их размещением среди потребителей инвестиций.

Инвестиционная компания - финансово-кредитный институт, представленный объединением (корпорацией, финансовой группой, холдинговой, финансовой компанией), осуществляющий операции с ценными бумагами (эмиссия собственных ценных бумаг и размещающие их в ценные бумаги других эмитентов).

Инвестиционная политика - комплекс мероприятий по организации и управлению инвестиционной деятельностью, направленных на обеспечение оптимальных объемов и структуры инвестиционных активов, рост их прибыльности при допустимом уровне риска. Предполагает формирование системы целевых ориентиров инвестиционной деятельности, выбор наиболее эффективных способов их достижения. Важнейшими элементами инвестиционной политики являются стратегические и тактические процессы управления инвестиционной деятельностью.

Инвестиционная стратегия – определение долгосрочных целей инвестиционной деятельности и путей их достижения.

Инвестиционная тактика - выработка оперативных целей краткосрочных периодов и средств их реализации, детализирующая инвестиционную стратегию.

Инвестиционная функция - математически сформулированная зависимость изменения инвестиционного спроса от ряда параметров. В качестве последних могут использоваться чистая или ожидаемая прибыль, норма прибыли, накопленный основной капитал, объем амортизационных отчислений, индекс цен на инвестиционные товары, показатель биржевой котировки курса акций и др.

Инвестиционное предложение - совокупность объектов инвестирования во всех формах: вновь создаваемые и реконструируемые основные фонды, оборотные средства, ценные бумаги, научно-техническая продукция, имущественные и интеллектуальные права и др.

Инвестиционные брокеры - профессиональные организации или отдельные физические лица, ведущие посредническую деятельность на фондовом рынке в виде сведения покупателей и продавцов ценных бумаг и осуществления сделок с ценными бумагами за комиссионное вознаграждение.

Инвестиционные дилеры - профессиональные организации или отдельные физические лица, ведущие посредническую деятельность на фондовом рынке, осуществляя покупку ценных бумаг от своего имени и за свой счет с целью их последующего размещения среди инвесторов.

Инвестиционные институты - профессиональные организации или физические лица, которые осуществляют деятельность на рынке ценных бумаг как исключительную, т.е. не допускающую совмещения с другими видами деятельности.

К инвестиционным институтам относят инвестиционные банки, инвестиционные компании и фонды, а также фондовые биржи, инвестиционных брокеров, дилеров, консультантов и др.

Инвестиционный климат - обобщающая характеристика совокупности социальных, экономических, организационных, правовых, политических и иных условий, определяющих привлекательность и целесообразность инвестирования в экономику страны (региона).

Инвестиционный кредит - кредит, предоставляемый на инвестиционные цели.

Инвестиционный налоговый кредит - вид налоговых льгот, предполагающий отсрочку уплаты в бюджет начисленных налоговых сумм при использовании обусловленной части прибыли на инвестирование.

Инвестиционный проект - в наиболее общем смысле - любое вложение капитала на срок с целью извлечения дохода. В инвестиционном анализе - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение определенных целей в течение ограниченного периода времени.

Инвестиционный спрос - потребность хозяйственных субъектов в инвестиционных ресурсах. Может быть потенциальным и реальным. Потенциальный инвестиционный спрос отражает величину аккумулированного экономическими субъектами дохода, который может быть направлен на инвестирование.

Реальный инвестиционный спрос характеризует действительную потребность хозяйственных субъектов в инвестировании и представляет собой инвестиционные ресурсы, которые непосредственно предназначены для инвестиционных целей.

Инвестиционный риск - вероятность возникновения финансовых потерь в виде утраты капитала или дохода в связи с неопределенностью условий инвестиционной деятельности.

Инвестиционный рынок - совокупность экономических отношений, форма взаимодействия субъектов инвестиционной деятельности, представляющих инвестиционный спрос и инвестиционное предложение. Характеризуется определенным соотношением спроса, предложения, уровнем цен, конкуренции и объемами реализации.

Инвестиционный фонд - организация, основанная в форме акционерного общества, которая осуществляет деятельность на рынке ценных бумаг как исключительную, т.е. не допускающую ее совмещения с другими видами деятельности.

Инвестор - субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложение средств в объекты инвестирования.

Инновационные инвестиции - инвестиции, осуществляемые с целью внедрения научно-технических достижений в экономику.

Иностранные инвестиции - вложения капитальных средств иностранных граждан, фирм, организаций, государств в различные виды предпринимательской деятельности на территории зарубежного государства с целью извлечения предпринимательской прибыли или процента.

Институциональный инвестор - институт финансового посредничества, осуществляющий аккумуляцию денежных средств с целью их последующего вложения в объекты инвестирования.

Ликвидность инвестиций - способность объектов инвестирования быть реализованными в течение короткого промежутка времени без существенных потерь своей стоимости.

Методы финансирования инвестиций - способы финансирования инвестиционных проектов, к основным из которых относят самофинансирование, акционирование, кредитное финансирование, лизинг, смешанное финансирование.

Несистематический риск - вид инвестиционных рисков, связанных с инвестиционной деятельностью конкретного субъекта или с вложениями в конкретные объекты инвестирования, негативных последствий которых можно в существенной степени избежать при повышении эффективности управления инвестиционной деятельностью.

Номинальная стоимость облигации - обозначенная цена облигации, по которой осуществляется ее погашение.

Паевой инвестиционный фонд - разновидность инвестиционных фондов, представляющая собой имущественный комплекс без создания юридического лица, право собственности на

который принадлежит инвесторам - владельцам инвестиционных паев, а управление передается юридическому лицу - управляющей компании.

Портфельные инвестиции - вложения в экономические активы с целью извлечения дохода (в форме прироста рыночной стоимости инвестиционных объектов, дивидендов, процентов, других денежных выплат) и диверсификации рисков.

Привлеченные источники финансирования инвестиций - средства, предоставленные на постоянной основе, по которым может осуществляться выплата владельцам этих средств дохода (в виде дивиденда, процента) и которые могут практически не возвращаться владельцам. В их составе: средства от эмиссии акций, дополнительные взносы (паи) в уставный капитал, а также целевое государственное финансирование на безвозмездной или долевого основе.

Проектное финансирование – финансирование инвестиционных проектов, характеризующееся особым способом обеспечения возвратности вложений, в основе которого лежат доходы, которые будут получены в результате реализации проекта в будущем.

Производственные инвестиции - вложения, обеспечивающие воспроизводство и прирост индивидуального и общественного капитала. Осуществляются в форме участия инвесторов в капитальных затратах хозяйствующих субъектов.

Прямые инвестиции - вложения в уставные капиталы предприятий (фирм, компаний) с целью установления непосредственного контроля и управления объектом инвестирования.

Направлены на расширение сферы влияния, обеспечение будущих финансовых интересов, а не только на получение дохода.

Реальные инвестиции - вложения в реальные экономические активы: материальные ресурсы (элементы физического капитала, прочие материальные активы) нематериальные активы (научно-техническая, интеллектуальная продукция и т.д.).

Система коллективного инвестирования - совокупность небанковских финансово-кредитных институтов, осуществляющих привлечение средств индивидуальных частных инвесторов с последующим размещением их в объекты инвестирования.

Систематический (рыночный) риск - риск, общий для всех участников инвестиционной деятельности и форм инвестирования. Определяется факторами, на которые инвестор при выборе объектов инвестирования не может повлиять.

Собственные источники финансирования инвестиций - средства для финансирования инвестиций, принадлежащие фирме. Основными видами собственных средств, используемых для финансирования инвестиций, являются, амортизация капитализируемая часть чистой прибыли.

Срок окупаемости - период времени, в течение которого осуществляется полное возмещение суммы инвестируемых средств за счет доходов, получаемых от реализации инвестиционного проекта.

Среднесрочные инвестиции - вложения средств на период от одного года до трех лет.

Стратегический инвестор - инвестор, деятельность которого направлена на захват сферы влияния и установление контроля над собственностью путем приобретения паритетного пакета акций.

Субъекты инвестиционной деятельности – физические и юридические являющиеся инвесторами, пользователями объектов инвестирования и другими участниками инвестиционной деятельности.

Эффективность инвестиций - соотношение результатов, полученных в результате реализации инвестиционного проекта, инвестиционных вложений. Измеряется комплексом показателей, основными из которых являются: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости.

6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

Задание 6.2.1. 31(ОПК-3). *Теория и методология формирования государственной политики.*

1. Назовите базовые понятия экономической политики?
2. Каковы принципы и методология формирования экономической политики?
3. Объясните, почему в современных условиях саморегулирующие функции рынка не могут создать условий для устойчивого развития национальной экономики.
4. Следование национальным интересам в регулировании (на примере одной из отраслей – промышленности, внешнеэкономической деятельности, инфраструктуры, сферы услуг, топливно-энергетического комплекса, АПК, оборонно-промышленного комплекса)

Задание 6.2.2 32(ОПК-3) *Особенности прогнозирования и стратегического планирования национальной экономики.*

1. Назовите основные принципы прогнозирования национальной экономики?
2. Охарактеризуйте методы прогнозирования национальной экономики, их особенности.
3. Приведите классификацию методов прогнозирования?
4. Что означает понятие «стратегическое планирование»?
5. Каковы основные этапы формирования стратегического плана?
6. Какие стратегические программы экономического развития, организацию стратегического планирования на макроуровне в Российской Федерации вы знаете?

Задание 6.2.3 33(ОПК-3) *Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики.*

1. Какова российская цивилизационная общественно-экономическая специфика?
2. Каковы ресурсные возможности и ограничения реалистичной экономической политики?
3. Каковы политические реалии выбора экономических управленческих решений?
4. Объясните, почему в современных условиях саморегулирующие функции рынка не могут создать условий для устойчивого развития национальной экономики.

Задание 6.2.4 34(ОПК-3) *Политика в обеспечивающих секторах экономики.*

1. Какова транспортная политика в РФ.
2. Дайте характеристику политика РФ в сфере минерально-сырьевой базы?
3. Каковы основные принципы энергетической и энергосберегающей политики РФ?
4. В чем заключается экологическая политика РФ (экология как экономический фактор)?
5. Охарактеризуйте политику РФ в сфере информатизации и связи?
6. В чем заключается агропромышленная политика РФ?

Задание 6.2.5 35(ОПК-3) *Политика управления в сфере финансов.*

1. Дайте характеристику бюджетной и налоговой политики РФ?
2. Какова денежно-кредитная и банковская политика РФ?
3. В чем заключается ценовая и антиинфляционная государственная политика?
4. Какова задача политики ценового регулирования?
5. Охарактеризуйте политика РФ в области управления государственным долгом?
6. Определите комплекс мер поддержки предпринимательства в условиях экономического кризиса.

Задание 6.2.6 36(ОПК-3) *Структурная политика*

1. Дайте характеристику региональной политики РФ?

год начала подготовки 2018

2. В чем заключается конкурентная (структурно-размерная) политика РФ?
3. Каковы основные задачи политики регулирования естественных монополий?
4. В чем заключается политика РФ в сфере малого и среднего бизнеса?
5. Определите комплекс мер поддержки предпринимательства в условиях экономического кризиса.
6. Проблемы развития предпринимательства и перспективные направления поддержки малого бизнеса на региональном уровне

Задание 6.2.7 37(ОПК-3) *Социальное измерение экономической политики*

1. Дайте характеристику взаимодействия экономической и социальной политик.
2. Какие основные задачи экономической политики РФ в сфере доходов и оплаты труда.
3. В чем заключается пенсионная политика РФ?
4. Какова политика РФ в сфере ЖКХ и жилья?
5. Какова политика РФ в сфере демографии и здравоохранения?

Задание 6.2.8 38(ОПК-3) *Международные региональные приоритеты внешнеэкономической политики*

1. Охарактеризуйте важнейшие элементы внешнеэкономической политики?
2. Каковы основные принципы внешнеэкономической политики Российской Федерации?
3. В чем заключается внешнеэкономическая политика России? Каковы проблемы ее реализации на федеральном и региональном уровне?
4. Охарактеризуйте основные приоритетные развития институтов внешнеэкономической деятельности?
5. Определите возможный сценарий развития структуры внешней торговли России и ее регионов на долгосрочную перспективу и оцените последствия реализации этого сценария.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений:

Задание 6.3.1. У7(ОПК-3) Подготовьте реферат на тему «Роль и место России в энергетике мира».

Задание 6.3.2. У8(ОПК-3) Составьте презентацию «Социально-экономическая сущность занятости населения (эффективная и неэффективная занятость)»

Задание 6.3.3. У4 (ОПК-3) Подготовьте эссе на тему «Являются ли кризисы неотъемлемой частью экономического прогресса, или их можно предотвратить?».

Задание 6.3.4. У2(ОПК-3) 11. Подготовьте реферат на тему «Валютно-финансовая и кредитная политика России».

Задание 6.3.5. У1(ОПК-3) Составьте презентацию на тему «Бюджетный и народнохозяйственный эффекты структурной политики государства».

Задание 6.3.6. У3(ОПК-3) Подготовьте реферат на тему «Государственное регулирование отношений собственности».

Задание 6.3.7. У5(ОПК-3) Составьте презентацию «Сущность и направления социальной политики государства».

Задание 6.3.8. У6(ОПК-3) Составьте презентацию на тему « Антимонопольная политика государства. Отечественный и зарубежный опыт».

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Задание 6.4.1. В1(ОПК-3)

Используя лекционный материал темы 1, сконцентрируйтесь на проблеме институциональных основ государственного регулирования рыночной экономики. Используя знания, полученные в ходе изучения лекционного материала, а так же в обсуждения вопросов семи-

нарского занятия по данной теме. Перечислите сложившиеся экономические национальные модели и выделите их основные особенности.

Задание 6.4.2. В2(ОПК-3)

Выделите ряд характерных черт складывающейся российской экономической модели и дайте собственные комментарии относительно устойчивых или переходящих особенностей этой модели. Черты национальной российской модели следует выделять с учетом исторических, национальных, географических, культурных факторов.

Задание 6.4.3. В4(ОПК-3)

В мировой практике существует ряд индексов, отражающих рейтинги инновационного развития стран. Наиболее известными и часто применимыми из них являются: Глобальный инновационный индекс (INSEAD), Глобальный индекс инноваций (GII BCG), Индекс глобальной конкурентоспособности (World Economic Forum).

1. Раскройте сущность инновации как экономического явления.
2. В чем сущность и задачи инновационной политики государства.
3. Можно ли однозначно утверждать, что уровень инновационного развития страны тем выше, чем выше расходы государства на финансирование НИОКР. Приведите конкретные примеры.

Задание 6.4.4. В3(ОПК-3)

Определите параметры прироста инструментов фискальной и монетарной политики при условии, что объем производства остается неизменным, а инфляция должна быть снижена на 1%. Пусть $a_1 = 1,33$; $a_2 = 0,28$; $b_1 = 0,14$; $b_2 = 0,13$. (для решения задачи использовать линейную модель Я. Тинбергена)

Задание 6.4.5. В8(ОПК-3)

Проанализируйте, как с 17 века и до наших дней менялось отношение экономистов к проблеме государственного регулирования экономики:

- а) почему эта проблема постоянно находилась в центре внимания экономистов?
- б) есть ли в эволюции взглядов экономистов по этой проблеме какая-либо закономерность?

Задание 6.4.6. В7(ОПК-3)

Фирма работает по технологии, заданной производственной функцией $Q = 2LK$ коротком периоде количество постоянного фактора, используемого фирмой $K = 25$. Ставка заработной платы у фирмы $w = 5$, ставка арендной платы $r = 5$. Фирма вынуждена платить налог в виде акциза со ставкой $t = 2$ Цена на продукцию фирмы на рынке совершенной конкуренции $P = 20$

а) Вывести и изобразить графически функции: общих затрат, переменных затрат, постоянных затрат, средних общих затрат, средних переменных затрат, средних постоянных затрат, предельных затрат.

б) Рассчитать и изобразить на полученном графике: точку безубыточности, точку закрытия фирмы, выручку фирмы, общие затраты, прибыль фирмы и излишек производителя.

в) Вывести и показать на графике функцию предложения фирмы и рассчитать коэффициент эластичности предложения по цене.

Задание 6.4.7. В6(ОПК-3)

Экономика описана следующими показателями:

- потребительские расходы (C)=2300;
- инвестиции (I)=700;
- государственные расходы (G)=800;
- государственные трансферты (TR)=100;
- выплаты процентов по государственному долгу (N)=100;
- налоги (T)=800.

Предполагается, что ВВП = ВНД.

Рассчитайте:

- а) частные сбережения;

- б) государственные сбережения;
 в) стоимость государственных облигаций и дополнительного количества денег, выпущенных для покрытия дефицита госбюджета, если известно, что дефицит на 80% финансируется выпуском облигаций.

Задание 6.4.8. В5(ОПК-3)

Правительство получило иностранный заем и использовало эти средства на финансирование инвестиционных проектов, которые позволяли получить ежегодный прирост ВВП в размере 500 млн. дол. Ежегодные процентные выплаты правительства по обслуживанию государственного долга составили 100 млн. дол., а через 5 лет правительство полностью погасило свой внешний долг. Рассчитайте, какова была величина полученного правительством иностранного займа?

Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля
<p>ОПК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Владеть: -навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; В1(ОПК-3) -навыками анализа результатов и обоснования полученных выводов при обработке экономических данных; В2(ОПК-3) -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов В3(ОПК-3) - владение навыками логического мышления для выработки системного взгляда на проблемы профессиональной деятельности В4(ОПК-3) -владение приемами анализа синтеза, обобщения, классификации и выявления причинно-следственных связей при оценке ситуации В5(ОПК-3) -научной методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем, всеми методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач В6(ОПК-3) - владение навыками ясного выражения своих мыслей и доказательного отстаивания собственных позиций и решений В7(ОПК-3) - владение навыками логического построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссий В8(ОПК-3)</p>	<p>Задание 6.4.1. В1(ОПК-3) Задание 6.4.2. В2(ОПК-3) Задание 6.4.3. В4(ОПК-3) Задание 6.4.4. В3(ОПК-3) Задание 6.4.5. В8(ОПК-3) Задание 6.4.6. В7(ОПК-3) Задание 6.4.7. В6(ОПК-3) Задание 6.4.8. В5(ОПК-3)</p>
	<p>Уметь: -применять инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей У1(ОПК-3) -анализировать результаты и обосновывать полученные выводы при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей У2(ОПК-3) -применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач У3(ОПК-3) -ясно и непротиворечиво использовать понятийный аппарат У4(ОПК-3) -давать точные формулировки и определения (дефиниции) У5(ОПК-3) - применять различные приемы и операции, используемые при формировании понятий, в процессе рас-</p>	<p>Задание 6.3.1. У2(ОПК-3) Задание 6.3.2. У1(ОПК-3) Задание 6.3.3. У4 (ОПК-3) Задание 6.3.4. У3(ОПК-3) Задание 6.3.5. У6(ОПК-3) Задание 6.3.6. У8(ОПК-3) Задание 6.3.7. У7(ОПК-3) Задание 6.3.8. У5(ОПК-3)</p>

	<p>суждения и умозаключения, а также правила употребления языковых выражений У6(ОПК-3) -последовательно и непротиворечиво рассуждать, делать выводы, анализировать и классифицировать информацию и фактический материал У7(ОПК-3) -использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач У8(ОПК-3)</p>	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей 31(ОПК-3) - способы анализа результатов и обоснования полученных выводов при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей 32 (ОПК-3) -основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач 33 (ОПК-3) - различные приемы и операции, используемые при формировании понятий, в процессе рассуждения и умозаключения, а также правил употребления языковых выражений 34 (ОПК-3) -основы теории аргументации 35 (ОПК-3) -структуру научного знания, специфику эмпирического и теоретического уровней научного познания 36 (ОПК-3) - основные законы и принципы логики 37 (ОПК-3) - тенденции и перспективы финансового развития страны 38 (ОПК-3) 	<p><u>Задание 6.2.1.</u> 31(ОПК-3) <u>Задание 6.2.2</u> 32(ОПК-3) <u>Задание 6.2.3</u> 33(ОПК-3) <u>Задание 6.2.4</u> 34(ОПК-3) <u>Задание 6.2.5</u> 35(ОПК-3) <u>Задание 6.2.6</u> 36(ОПК-3) <u>Задание 6.2.7</u> 37(ОПК-3) <u>Задание 6.2.8</u> 38(ОПК-3)</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1.1.1. Тестовые задания (ОПК-3)

1. В чем состоит основная цель изучения курса «Экономическая политика государства»?
 - А) ознакомление с основными положениями общей теории участия государства в экономике;
 - Б) изучение форм, методов и инструментов государственного регулирования аграрной экономики, овладение способами обоснования эффективных государственных воздействий на аграрный рынок для обеспечения устойчивости агропромышленного производства и продовольственной безопасности страны (региона);
 - В) формирование навыков разработки проектов правовых, нормативных актов по совершенствованию системы государственного управления экономикой агропромышленного комплекса.

2. Современное государство представлено в экономике как:
 - А) совокупность иерархически расположенных и взаимосвязанных в единое, неразрывное целое элементов системы управления (имеющей фиксированные связи с внутренней и внешней средой), обеспечивающей достижение экономических целей страны;
 - Б) механизм разработки и реализации управленческих решений по обеспечению экономической безопасности страны
 - В) властная структура и субъект управления социально-экономическим процессом, собственник экономических и финансовых ресурсов.

3. Предметом государственного управления экономикой является:

год начала подготовки 2018

- А) стратегия и тактика социально-экономического развития;
- Б) совокупное предложение потребительских товаров;
- В) выбор и реализация приоритетов социально-экономического развития страны.

4. Государственная экономическая политика как образ действия и линия поведения государства в управлении национальным хозяйством ставит своей главной задачей:

- А) создание условий для экономической свободы субъектов хозяйствования;
- Б) достижение рационального использования ресурсного потенциала страны, обеспечивающего устойчивое состояние и экономический рост в ближайшей и отдаленной перспективе;
- В) выбор приоритетов и ориентация субъектов хозяйствования на цели экономического развития.

5. Каким формам государственного управления экономикой Вы отдадите приоритет при осуществлении государственной экономической политики в условиях экономического роста?

- А) прямому (непосредственному) государственному управлению экономикой;
- Б) косвенному государственному управлению экономикой;
- В) буду использовать спектр методов прямого и косвенного государственного управления экономикой, установленных законодательством страны.

6. Агропромышленный комплекс как объект государственных воздействий представляет собой:

- А) множество субъектов хозяйствования, объединенных целью получения высокой прибыли на вложенный капитал в интегрированное производство сельскохозяйственного сырья и продовольствия;
- Б) совокупность отраслей экономики, обеспечивающих: 1) производство средств производства для АПК; 2) производство сельскохозяйственной продукции; 3) производство продовольствия, одежды, обуви, волокон и другой продукции из сельскохозяйственного сырья; 4) реализацию продуктов агропромышленного комплекса через систему оптовой и розничной торговли потребителю; 5) производственно-техническое обслуживание всех стадий воспроизводственного цикла в сельском хозяйстве;
- В) сферу агробизнеса, осуществляющего производство и продвижение на рынок продовольственных товаров.

7. Чем предопределяется необходимость государственной поддержки и регулирования развития аграрной сферы национальной экономики?

- А) общей тенденцией сокращения численности сельского населения;
- Б) «провалами рынка»;
- В) высокой степенью риска ведения сельскохозяйственного производства.

8. Главным фактором обеспечения продовольственной безопасности населения выступает:

- А) конкурентоспособность отечественного продовольствия на внутреннем и мировом рынках;
- Б) уровень экономического развития страны в целом и агропродовольственного сектора, в частности;
- В) аграрный протекционизм государства.

9. Продовольственная безопасность страны характеризуется (согласно методике ФАО при ООН):

- А) средним уровнем производства зерна в расчете на душу населения и переходящими запасами зерна в стране;
- Б) уровнем самообеспеченности страны продовольствием;

- В) уровнем потребления продуктов, измеряемым калорийностью суточного рациона питания населения.
10. Что должно стать главной целью аграрной политики правительства РФ?
А) обеспечение расширенного воспроизводства в АПК;
Б) создание благоприятных условий для функционирования рыночных отношений между городом и деревней;
В) обеспечение нормальных социальных условий и высокого уровня жизни сельского населения.
11. В чем состоит особенность разработки аграрной политики в странах западной Европы?
А) структуризация элементов аграрной политики по избранным критериям;
Б) привлечение местного населения к обоснованию конкретных мероприятий аграрной политики;
В) разработка аграрной политики в единстве с развитием сельской местности.
12. Принципиальной особенностью современной аграрной политики в Китае выступает:
А) семейный подряд на основе коллективной собственности на землю при государственной поддержке развития многоотраслевого сельского хозяйства и интеграции его с сельской промышленностью;
Б) курс на повсеместное создание мелких предприятий с выплатой компенсаций крестьянам за низкорентабельное зерновое хозяйство за счет прибыли сельских промышленных предприятий;
В) стимулирование перелива рабочей силы и части финансовых ресурсов из сельского хозяйства в промышленность.
13. Центральное место в аграрной политике США в настоящее время занимают:
А) спектр государственных мер стимулирования сельскохозяйственного производства и смягчения его негативных экологических последствий;
Б) комплекс государственных программ регулирования сельскохозяйственного производства и ориентация на повышение эффективности действия рыночного механизма;
В) создание сельской производственной инфраструктуры.
14. Экономическая доступность продовольствия для населения определяется:
А) динамикой цен на хлеб и хлебобулочные изделия;
Б) уровнем доходов населения и сокращением масштабов бедности;
В) наличием и объемом государственных программ продовольственной помощи населению.
15. В чем состоит особенность разработки аграрной политики в странах западной Европы?
А) структуризация элементов аграрной политики по избранным критериям;
Б) привлечение местного населения к обоснованию конкретных мероприятий аграрной политики;
В) разработка аграрной политики в единстве с развитием сельской местности.
16. Регулирование государством современного рынка ресурсов АПК России включает в себя:
А) бюджетные субсидии на компенсацию части затрат на приобретение минеральных удобрений, средств химической защиты растений;
Б) формирование государственных агролизинговых компаний и фондов;
В) формирование и использование федерального и регионального фондов семян;
Г) совокупность содержания вышеназванных ответов.

17. Государственное регулирование рынка сельскохозяйственных земель России в настоящее время выступает:

- А) средством формирования многоукладной аграрной экономики;
- Б) фактором, способствующим фрагментации (парцеллизации) земель и неконтролируемому земельному рыночному обороту;
- В) инструментом сохранения сельхозугодий для аграрного производства.

18. Государственная финансово-кредитная политика в АПК РФ будет направлена в ближайшие годы на:

- А) расширение масштабов субсидирования процентных ставок по всем направлениям кредитования сельхозтоваропроизводителей в коммерческих банках;
- Б) увеличение прямой финансовой помощи сельхозтоваропроизводителей, осуществляющих выпуск продукции в сложных природно-климатических условиях;
- В) поддержку предприятий и фермерских хозяйств, способных обеспечить наибольшую отдачу вложенных средств.

19. Проблемы АПК в условиях присоединения России к ВТО состоят в:

- А) обеспечении существования и выживания отечественного сельского хозяйства и отдельных его отраслей;
- Б) сокращении разрыва в эффективности и продуктивности сельскохозяйственного производства России и стран западной Европы и США;
- В) быстрой реализации достижений научно-технического прогресса.

20. Таможенная защита отечественных сельхозтоваропроизводителей в настоящее время осуществляется посредством:

- А) государственной монополии внешней торговли сельскохозяйственным сырьем и продовольственными товарами;
- Б) государственного субсидирования экспорта продовольствия;
- В) тарифного и нетарифного регулирования импорта сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тестовые задания)
1.	31(ОПК-3).	1-20
2.	32(ОПК-3).	1-20
3.	33(ОПК-3).	1-20
4.	34(ОПК-3).	1-20
5.	35(ОПК-3).	1-20
6.	36(ОПК-3).	1-20
7.	37(ОПК-3).	1-20
8.	38(ОПК-3).	1-20

7.1.2 Задания для оценки умений

7.1.2.1. Примерные темы сообщений (ОПК-3)

Сообщения (устная форма) позволяет глубже ознакомиться с отдельными, наиболее важными и интересными процессами, осмыслить, увидеть их сложность и особенности.

1. Роль прогнозирования и стратегического планирования в экономической политике современного государства.
2. Инвестиции в человеческий капитал и государственная социально-экономическая политика: история, современность, перспективы.
3. Социально-трудовая сфера России: состояние, противоречия, перспективы.
4. Рынок труда: сущность, компоненты, виды.
5. Демографические тенденции и социально-экономические процессы.

6. Предмет и основные понятия теории занятости. Виды, структура и динамика занятости. 0. Международный и отечественный опыт повышения производительности труда.
7. Доходы и уровень жизни населения: проблемы и динамика.
8. Социальная защита: зарубежный и отечественный опыт.
9. Социальное страхование: состояние, перспективы развития в России.
10. Организация оплаты и мотивация труда.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика сообщений)
1.	У1(ОПК-3)	1-10
2.	У2(ОПК-3)	1-10
3.	У3(ОПК-3)	1-10
4.	У4(ОПК-3)	1-10
5.	У5(ОПК-3)	1-10
6.	У6(ОПК-3)	1-10
7.	У7(ОПК-3)	1-10
8.	У8(ОПК-3)	1-10

7.1.2.2. Темы рефератов (ОПК-3)

1. Роль и место России в энергетике мира.
2. Валютно-финансовая и кредитная политика России.
3. Государственное регулирование отношений собственности.
4. Банковская система РФ.
5. Финансовая политика как инструмент регулирования экономики.
6. Внешнеэкономическая политика, ее основные задачи и проблемы реализации.
7. Современное российское антимонопольное законодательство. Зарубежный опыт реализации анти-монопольной политики.
8. Налоговая политика государства.
9. Национальные проекты в контексте экономической политики в современной России.
10. Инновации как основа развития экономики России.
11. Государственное регулирование развития промышленности.
12. Место инвестиционной политики в стратегии социально-экономического развития.
13. Государственная политика в области развития и поддержки малого и среднего предпринимательства.
14. Экономические модели развития социальных государств.
15. Особенности современной государственной денежно-кредитной политики в России.
16. Государственное регулирование отношений собственности, его объективная необходимость.
17. Экономическая и социальная политика: проблемы взаимодействия.
18. Теории государственного регулирования экономики и экономической политики.
19. Инвестиционная политика, ее место в стратегии социально-экономического развития.
20. Государственное регулирование и саморегулирование в рыночной экономике, их соотношение.

Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика рефератов)
У1(ОПК-3)	1-20
У2(ОПК-3)	1-20
У3(ОПК-3)	1-20
У4(ОПК-3)	1-20
У5(ОПК-3)	1-20
У6(ОПК-3)	1-20
У7(ОПК-3)	1-20
У8(ОПК-3)	1-20

7.1.2.3. Примерная тематика презентаций (ОПК-3)

1. Анализ динамики и структуры доходов и расходов консолидированного бюджета РФ.

год начала подготовки 2018

2. Сущность и направления социальной политики государства.
3. Антимонопольная политика государства. Отечественный и зарубежный опыт.
4. Учет инфляции при формировании государственного бюджета.
5. Классификация факторов, существенно влияющих на денежно-кредитную политику государства.
6. Бюджетный и народнохозяйственный эффекты структурной политики государства.
7. Оценка внешнего государственного долга
8. Оценка внутреннего государственного долга
9. Сравнительный анализ инструментов налогово-бюджетной политики.
10. Показатели эффективности государственных инвестиций: проблемы оценки.

<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>ФОС итогового контроля (тематика презентаций)</i>
У1(ОПК-3)	1-10
У2(ОПК-3)	1-10
У3(ОПК-3)	1-10
У4(ОПК-3)	1-10
У5(ОПК-3)	1-10
У6(ОПК-3)	1-10
У7(ОПК-3)	1-10
У8(ОПК-3)	1-10

7.1.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

7.2.3.1 Задачи по дисциплине (ОПК-3)

Задача 1.

Определите параметры прироста инструментов фискальной и монетарной политики при условии, что объем производства остается неизменным, а инфляция должна быть снижена на 1,2%. Пусть $a_1 = 1,43$; $a_2 = 0,22$; $b_1 = 0,14$; $b_2 = 0,14$. (для решения задачи использовать линейную модель Я. Тинбергена).

Задача 2.

Определите тип системы налогообложения по данным:

Уровень дохода, руб.	Размер налога, руб.
0	0
400 000	20 000
600 000	72 000
800 000	176 000
1 000 000	350 000

Задача 3.

Доходы государственного бюджета в 2009 году составили 7,5 трлн. руб., а расходы – 6,2 трлн. руб. Определите сальдо бюджета. Является бюджет дефицитным или профицитным?

Задача 4.

Для финансирования бюджетного дефицита были выпущены облигации на сумму 200 млрд. руб. Центральный Банк на вторичном рынке выкупил 22% этих облигаций. Рассчитайте, как изменится предложение денег в экономике в результате этой операции Центрального Банка, если норма обязательных резервов составляет 20%, а коэффициент депонирования равен 0,21. Какую кредитно-денежную политику проводит Центральный Банк для стабилизации экономики?

Задача 5.

Правительство получило иностранный заем и использовало эти средства на финансирование инвестиционных проектов, которые позволяли получить ежегодный прирост ВВП в размере 500 млн. дол. Ежегодные процентные выплаты правительства по обслуживанию государственного долга составили 100 млн. дол., а через 5 лет правительство полностью погасило свой внешний долг. Рассчитайте, какова была величина полученного правительством иностранного займа?

Задача 6.

Спрос на рынке совершенной конкуренции задан функцией $S = -8 + 2P$.

а) Изобразить графически функции спроса и предложения. Рассчитать и изобразить на графике: равновесную цену, равновесный объем, излишки покупателей и продавцов. Рассчитать коэффициенты эластичности спроса и предложения в точке равновесия.

б) Продавцы получают дотацию на каждую единицу проданной продукции со ставкой $v = 2$. Вывести и изобразить на графике новую функцию предложения. Рассчитать и изобразить на графике: равновесную цену, равновесный объем, цены покупателя и продавца, сумму дотации и её распределение между покупателями и продавцами, излишки покупателей и продавцов, чистые общественные потери от введения дотации. Рассчитать коэффициенты эластичности спроса и предложения в новой точке равновесия.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (задачи по дисциплине)
1.	V1(ОПК-3)	1-6
2.	V2(ОПК-3).	1-6
3.	V3(ОПК-3).	1-6
4.	V4(ОПК-3).	1-6
5.	V5(ОПК-3).	1-6
6.	V6(ОПК-3).	1-6
7.	V7(ОПК-3).	1-6
8.	V8(ОПК-3).	1-6

7.2 ФОС для промежуточной аттестации

7.2.1 Задания для оценки знаний

Вопросы к экзамену (ОПК-3)

1. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
2. Роль государственного регулирования экономики в современных условиях.
3. Понятие экономической политики и государственного регулирования экономики.
4. Формы и методы государственного регулирования экономики
5. Экономическое прогнозирование и программирование как особые формы государственного регулирования экономики
6. Место государственного предпринимательства в системе мер госрегулирования экономики
7. Основные направления и экономические концепции (экономические школы), определяющие роль государства в экономике.
8. Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики.
9. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.
10. Система органов государственного регулирования российской экономики
11. Понятие «собственность», формы и виды собственности.
12. Регулирование отношений собственности в системе мер государственного регулирования экономики.
13. Роль государственного сектора в экономике разных стран.
14. Основные экономические модели развития смешанной экономики и особенности их госрегулирования (на примере зарубежного опыта).
15. Основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие социально-экономических систем.
16. Основные функции госрегулирования экономики рыночного типа в современных условиях.
17. Экономическое содержание предпринимательства
18. Становление и развитие государственной антимонопольной политики в Российской Федерации.
19. Научно-техническая политика государства в РФ: состояние, проблемы, развитие.
20. Проблемы и основные направления совершенствования финансирования научно-технической сферы в условиях российской экономики.
21. Развитие госрегулирования инновационным процессом в условиях российской экономики.
22. Структурные преобразования как важнейшее направление экономической реформы в Российской Федерации.
23. Понятие и виды инвестиций.
24. Инвестиционная деятельность государства и ее особенности условиях трансформируемой российской экономики.
25. Промышленная политика государства и ее задачи.
26. Финансовая система государства
27. Финансовая политика государства и ее роль в регулировании экономики.
28. Особенности бюджетной политики государства на примере на примере текущего финансового года.
29. Механизм фискальной политики государства.
30. Налоги как инструмент косвенного государственного регулирования экономики

31. Характеристика основных федеральных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ)
32. Характеристика региональных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ).
33. Характеристика местных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ).
34. Государственная поддержка предпринимательства и ее основные формы.
35. Цели, задачи и основные направления социальной политики государства в условиях рыночной экономики.
36. Состояние и тенденции развития социальной сферы в Российской Федерации.
37. Основные формы социальной защиты населения.
38. Основные показатели, характеризующие уровень жизни населения.
39. Основные формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
40. Бюджетная политика государства и ее роль в условиях трансформируемой российской экономики.
41. Принципы и задачи государственного регулирования малого предпринимательства.
42. Основы монетарной политики государства. Методы монетарной политики
43. Сущность и цели внешнеэкономической политики государства
44. Структурные звенья внешнеэкономической политики
45. Региональная экономическая политика направления и цели

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС промежуточного контроля (вопросы к экзамену)
1.	31(ОПК-3).	1-45
2.	32(ОПК-3).	1-45
3.	33(ОПК-3).	1-45
4.	34(ОПК-3).	1-45
5.	35(ОПК-3).	1-45
6.	36(ОПК-3).	1-45
7.	37(ОПК-3).	1-45
8.	38(ОПК-3).	1-45

7.2.2 Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

7.2.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

а) Основная

1. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52598.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Мокропуло А.А. Финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / А.А.
3. Мокропуло, А.Г. Саакян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75096.html>

б) Дополнительная

1. Ермоленко О.М. Денежно-кредитная политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло, Т.Л. Оганесян— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66846.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В.А. Тупчиенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-01931-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74881.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
8. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books/>

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор (составитель): к.э.н., доцент Кожемяко С.В.

подпись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая политика государства»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль
«Финансы и кредит»)

Цели освоения дисциплины: Учебная дисциплина «Экономическая политика государства», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков о классических и современных подходах к государственному управлению и выработке экономической политики, изучению основных направлений экономических реформ в современном мире, анализу состояния и перспективных сценариях развития экономики.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.

знать: закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне, законы функционирования рынка и средств его регулирования для налогового учета и планирования, модели разработки экономической политики, современные концепции государственного управления.

уметь: использовать инструментарий экономического и политического анализа для оценки ситуаций в экономике страны, осуществлять прогнозирование и давать рекомендации по принятию экономических решений, рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели планов развития экономики государства.

владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, зарубежные модели государственной экономической политики, методами оценки влияния внешней и внутренней среды на экономическую политику государства.

Содержание дисциплины: Экономическая политика: истоки формирования. Усложнение рыночной системы. Возрастание регулирующей роли государства. Система коррекции рыночного механизма. Общественные блага и «фиаско» рынка. Масштабы вмешательства. Экономическая политика как научное понятие. Структурные аспекты экономической политики. Субъекты экономической политики. Функции государства. Система целей макроэкономического регулирования.

Функции и цели государства. Инфраструктура. Социально-экономические цели. Основная цель. Цели второго уровня. Обеспечение свободы. Правовой порядок. Внутренняя и внешняя безопасность.