

год начала подготовки 2018

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики и сферы обслуживания

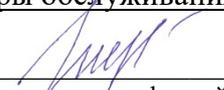
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Государственные и муниципальные финансы
(наименование учебной дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и направление подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 февраля 2018 г., протокол № 6/1.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики и сферы обслуживания
(название кафедры)
к.п.н., доцент Гнездилова Н.А. 
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец, 2018

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» являются:

- формирование комплексного понятия о системе государственных и муниципальных финансов, как элементе социально-экономической системы в современных условиях;
- обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.
- изучение теории управления финансами организации, управления активами, информационного обеспечения и применение практики финансового менеджмента в современных рыночных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части учебного плана (Б1.Б.24).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

предшествует освоению данной дисциплины: Экономическая теория; Микроэкономика; Макроэкономика; Финансы, Деньги, кредит, банки.

после изучения данной дисциплины изучается: Экономика фирмы, Налоги и налогообложение, Финансовый менеджмент, Рынок ценных бумаг.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 3 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы.

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы.	Владеть: -навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; В1(ОПК-3) -навыками анализа результатов и обоснования полученных выводов при обработке экономических данных; В2(ОПК-3) -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; В3(ОПК-3) - владение навыками логического мышления для выработки системного взгляда на проблемы профессиональной деятельности; В4(ОПК-3) -владение приемами анализа синтеза, обобщения, классификации и выявления причинно-следственных связей при оценке ситуации; В5(ОПК-3) -научной методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем, всеми методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач; В6(ОПК-3) - владение навыками ясного выражения своих мыслей и доказательного отстаивания собственных позиций и решений; В7(ОПК-3)

	- владение навыками логического построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссий; В8(ОПК-3)
	Уметь:
	-применять инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; У1(ОПК-3) -анализировать результаты и обосновывать полученные выводы при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей; У2(ОПК-3) -применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; У3(ОПК-3) -ясно и непротиворечиво использовать понятийный аппарат; У4(ОПК-3) -давать точные формулировки и определения (дефиниции); У5(ОПК-3) - применять различные приемы и операции, используемые при формировании понятий, в процессе рассуждения и умозаключения, а также правила употребления языковых выражений; У6(ОПК-3) -последовательно и непротиворечиво рассуждать, делать выводы, анализировать и классифицировать информацию и фактический материал; У7(ОПК-3) -использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач; У8(ОПК-3)
Знать:	
- инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; З1(ОПК-3) - способы анализа результатов и обоснования полученных выводов при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей; З2 (ОПК-3) -основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; З3 (ОПК-3) - различные приемы и операции, используемые при формировании понятий, в процессе рассуждения и умозаключения, а также правил употребления языковых выражений; З4 (ОПК-3) -основы теории аргументации; З5 (ОПК-3) -структуру научного знания, специфику эмпирического и теоретического уровней научного познания; З6 (ОПК-3) - основные законы и принципы логики; З7 (ОПК-3) - тенденции и перспективы финансового развития страны; З8 (ОПК-3)	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 4 раздела, 12 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс			экзамен
1.	Заочная	1 сессия, 3 курс		36	4	4						32	
		2 сессия, 3 курс	4	108	8		4	1,6		2	0,4	93,4	6,6
		<i>Итого:</i>	<i>4</i>	<i>144</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>1,6</i>		<i>2</i>	<i>0,4</i>	<i>125,4</i>	<i>6,6</i>

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма**

№№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Результаты обучения
			Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конф			
<i>Раздел 1: Сущность и роль государственных и муниципальных финансов</i>											
1.	Государственный и муниципальный секторы экономики			1					10		B1(ОПК-3) У1(ОПК-3) 31(ОПК-3) 32(ОПК-3)
2.	Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции			1					10		B1(ОПК-3) У1(ОПК-3) 31(ОПК-3) 32(ОПК-3)
<i>Раздел 2: Финансово-кредитная система</i>											
3.	Основы финансов и кредита								10		B2(ОПК-3) У2(ОПК-3) 34(ОПК-3)
4.	Финансово-кредитная система			1					10		B2(ОПК-3) У2(ОПК-3) 34(ОПК-3)
<i>Раздел 3: Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.</i>											
5.	Бюджетная система			1					10		У3(ОПК-3) 33(ОПК-3)
6.	Государственный и муниципальный кредит										У3(ОПК-3) 33(ОПК-3)
7.	Внебюджетные фонды										У3(ОПК-3) 33(ОПК-3)
<i>Раздел 4: Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг. Государственный финансовый контроль.</i>											
8.	Основы финансов домашних хозяйств				1				10		У4(ОПК-3) 33(ОПК-3) В4(ОПК-3) В3(ОПК-3)
9.	Страхование								15,4		У4(ОПК-3) 33(ОПК-3) В4(ОПК-3) В3(ОПК-3)
10.	Территориальные финансы				1				10		У4(ОПК-3) 33(ОПК-3) В4(ОПК-3) В3(ОПК-3)
11.	Финансы социальной сферы				1				10		У4(ОПК-3) 33(ОПК-3) В4(ОПК-3) В3(ОПК-3)
12.	Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов				1				10		У4(ОПК-3) 33(ОПК-3) В4(ОПК-3) В3(ОПК-3)
	Промежуточная аттестация (экзамен)	144	12	4	4	1,6		2	0,4	125,4	6,6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
-------	---	--------------------------

1	2	3
1.	Государственный и муниципальный секторы экономики	Государственная и муниципальная собственность. Современное состояние государственного и муниципального секторов экономики. Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.
2.	Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции	Функции государственных и муниципальных финансов. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов. Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.
3.	Основы финансов и кредита	Звенья финансово-кредитной системы. Функции и принципы кредита. Функции финансов. Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.
4.	Финансово-кредитная система	Структура банковской системы. Основные операции Центрального банка. Коммерческие банки. Кредитные инструменты. Кредитный рынок. Институты рынка ценных бумаг. Финансово-кредитная политика. Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.
5.	Бюджетная система	Структура бюджетной системы. Принципы функционирования бюджетной системы Правовая основа функционирования бюджетной системы. Бюджетная классификация. Сбалансированность, дефицит и профицит бюджетов. Перспективы развития бюджетной системы Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.
6.	Государственный и муниципальный кредит	Государственные и муниципальные кредиты отраслям экономики. Государственные и муниципальные займы. Государственные и муниципальные гарантии. Государственный и муниципальный долг Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.
7.	Внебюджетные фонды	Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.
8.	Основы финансов домашних хозяйств	Семейный бюджет. Социальные и финансовые индикаторы уровня жизни. Сбережения и индексация доходов домашних хозяйств Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.
9.	Страхование	Виды страхования. Порядок и условия страхования. Литература: Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-2.
10.	Территориальные финансы	Региональные финансы. Баланс финансовых ресурсов (финансовый баланс) субъекта Российской Федерации. Особенности формирования бюджетов субъектов Российской Федерации. Основы местного самоуправления. Муниципальные (местные) финансы.

		<i>Литература:</i> Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.
11.	Финансы социальной сферы	Финансовые аспекты социальной политики на макроуровне. Нормативы финансовых затрат на социальные услуги. Финансирование социально-культурной сферы. Финансирование жилищно-коммунальной сферы. Социальное партнерство. Социальные фонды и программы предприятий <i>Литература:</i> Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.
12.	Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов	Бюджетное администрирование. Минфин РФ. Федеральное казначейство. Счетная палата. Налоговое администрирование. ФНС РФ. Таможенное администрирование. <i>Литература:</i> Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-2.

Планы практических занятий

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции

1. Государственная и муниципальная собственность.
2. Современное состояние государственного и муниципального секторов экономики.

Тема 2. Основы финансов и кредита

1. Понятие государственного кредита. Функции государственного кредита.
2. Классификация государственных ценных бумаг.
3. Управление государственным кредитом.
4. Государственный и муниципальный кредит.
5. Государственный и муниципальный долг.

Тема 3. Бюджетная система

1. Понятие государственного бюджета, его функции.
2. Бюджет как инструмент государственного регулирования экономики.
3. Задачи бюджетной политики.
4. Доходы федерального бюджета РФ, их характеристика.
5. Расходы федерального бюджета РФ, их характеристика.
6. Государственная политика в области бюджетных расходов. Принципы осуществления бюджетных расходов.
7. Бюджетный процесс. Бюджетное планирование.
8. Основные направления налоговой реформы.
9. Налоговый кодекс. Бюджетный кодекс.

Тема 4. Внебюджетные фонды

1. Пенсионный фонд Российской Федерации.
2. Фонд социального страхования Российской Федерации.
3. Фонды обязательного медицинского страхования.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

изучения:

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии.

ответов:

- на вопросы для самопроверки,

подготовки:

- сообщений,

- рефератов,
- презентаций.

решений:

- заданий,
- тестов.

6.1.Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Агент фискальный (налоговый) – лицо, на которое по закону возложена обязанность рассчитывать, удерживать и перечислять налоги в бюджет

Акцизы – косвенные налоги, включаемые в цену товара (продукции), фактически уплачиваемые потребителями товаров (продукции).

Акция – это ценная бумага, удостоверяющая право собственности инвестора на часть имущества.

Акционер – это инвестор (физическое или юридическое лицо), вкладывающий свой капитал в собственность эмитента и получающий долю этой собственности.

Банкротство – разорение хозяйствующего субъекта, физического или юридического лица в случае его признания в установленном законом порядке несостоятельным должником.

Бюджет - 1) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления; 2) система финансовых взаимосвязей, посредством которой осуществляется распределение и перераспределение части национального дохода, обеспечивающие соответствие экономических и социальных интересов общества и его граждан в процессе реализации государством и органами местного самоуправления своих функциональных обязанностей.

Бюджетная система Российской Федерации - основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетный кодекс — это свод законодательства, содержащий правила формирования и исполнения бюджетов всех уровней в Российской Федерации.

Бартер – это прямой безденежный обмен товарами или услугами.

Вексель – это вид ценной бумаги, денежное обязательство. Бесспорный и безусловный долговой документ.

Внешний долг - обязательства, возникающие в иностранной валюте.

Внутренний долг – 1) обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации; 2) задолженность государства своим предприятиям, организациям и населению, возникшая в результате привлечения их средств для выполнения государственных программ, эмиссии государственных ценных бумаг и наличия вкладов населения в государственных банках.

Государственные и муниципальные финансы — это совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения и использования централизованных фондов финансовых ресурсов.

Деньги – это средство оплаты товаров и услуг, средство измерения, сохранения и накопления стоимости.

Денежное обращение – это движение денег во внутреннем и внешнем экономическом пространстве, оно может обслуживать товарооборот, нетоварные платежи (социальная сфера и прочее) и расчеты в хозяйстве.

Доходы бюджетов — доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами действующим законодательством.

Дотация – это средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

Заемщик – сторона кредитных отношений, получающая кредит и обязанная возвратить полученную ссуду.

Инфляция – это индикатор кризисного состояния экономики, денежной и платежной системы государства.

Капитал – это часть финансовых ресурсов, или деньги, пущенные в оборот и приносящие доходы от этого оборота.

Кредит – это движение ссудного капитала, предоставляемого в ссуду на условиях возвратности за плату в виде процента.

Кредитор – это сторона кредитных отношений, предоставляющая ссуду.

Коммерческий банк – это многофункциональное учреждение, которое осуществляет свою деятельность на рынке ссудного капитала.

Муниципальный долг состоит из совокупности долговых обязательств муниципального образования. Он обеспечивается всем муниципальным имуществом, составляющим муниципальную казну.

Налог – это часть имущества, дохода или прибыли юридического или физического лица, отчуждаемого государством на законодательной основе для дальнейшего перераспределения.

Облигация – ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство эмитента возместить номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок с уплатой фиксированного процента инвестору.

Опционы – это ценные бумаги, подтверждающие права их владельца на операции с ценными бумагами.

Расходы бюджета представляют собой процесс выделения и использования финансовых ресурсов, аккумулированных в бюджетах всех уровней бюджетной системы, в соответствии с законами о бюджетах на соответствующий финансовый год.

Субвенция – это средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах для осуществления целевых расходов.

Субсидия – это бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Страховой рынок – это особая сфера финансовых отношений, где объектом купли-продажи рыночного товара выступает специфический вид финансовых услуг – страховая защита различных рисков.

Трансферты – это средства, поступающие из федерального и региональных фондов финансовой поддержки регионов, размер которых рассчитывается по установленным правилам методикой и формуле.

Финансы – это экономическая категория, которая определяет отношения между субъектами рынка в процессе накопления, распределения и использования финансовых ресурсов.

Финансовые ресурсы - это совокупность денежных средств, которые создаются в результате деятельности физических лиц и хозяйствующих субъектов.

Фьючерсы – это ценные бумаги, удостоверяющие будущие (форвардные) сделки на рынке ценных бумаг.

Экономическая классификация расходов бюджетов Российской Федерации - группировка расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации по их экономическому содержанию.

Эмиссия – это выпуск как денежных знаков во всех формах, так и акций, облигаций, депозитных сертификатов и других государственных, банковских и корпоративных ценных бумаг

6.2 Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

Задание 6.2.1. 31(ОПК-3) *Сущность и функции финансов. Место и роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе государства*

1. Раскройте исторические условия возникновения понятия «финансы».
2. Охарактеризуйте социально-экономическую сущность финансов и основные признаки данной категории.
3. Охарактеризуйте финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
4. Назовите основные функции финансов, и дайте их краткую характеристику.
5. Охарактеризуйте финансовый механизм и его структуру.
6. Охарактеризуйте основные сферы и звенья финансовой системы государства.
7. Постройте схему движения валового внутреннего продукта по стадиям производственного процесса.
8. Представьте в схематичном виде структуру финансового механизма.
9. Представьте в схематичном виде структуру финансовой системы России.
10. Представьте в схематичном виде бюджетную систему России.

Задание 6.2.1. 31(ОПК-3) *Система управления государственными и муниципальными финансами*

1. Раскройте необходимость и содержание управления общественными финансами.
2. Охарактеризуйте элементы системы управления общественными финансами.
3. Опишите правовые основы управления государственными и муниципальными финансами в РФ.
4. Охарактеризуйте органы управления государственными и муниципальными финансами в РФ.
5. Охарактеризуйте задачи и функции Федеральных служб, подчиненных Министерству финансов РФ.
6. Проанализируйте курс на новую модель управления общественными финансами.
7. Раскройте необходимость, содержание и задачи финансового планирования.
8. Раскройте содержание и задачи процесса прогнозирования.
9. Охарактеризуйте этапы и методы финансового планирования.
10. Опишите систему централизованных финансовых планов в сфере государственных и муниципальных финансов.

Задание 6.2.2 37(ОПК-3) *Бюджетный механизм.*

1. Содержание и сущность бюджета.
2. Государственные и муниципальные фонды денежных средств – их значение для социально – экономического развития страны
3. Основные функции государственного бюджета.
4. Правовая форма и виды бюджетов.
5. Привести примеры, в которых бюджет выполняет контрольную функцию; распределительную функцию; регулирующие функции.
6. Особенности формирования бюджетов разного уровня бюджетной системы.
7. Назначение и формирование консолидированных бюджетов.
8. Принципы построения бюджетной системы.
9. Роль бюджета как инструмента финансового регулирования.
10. Сравнительная характеристика бюджетов разного уровня бюджетной системы.

Задание 6.2.3 31(ОПК-3) *Механизм государственных внебюджетных фондов*

1. Содержание и значение государственных внебюджетных фондов в финансовой и бюджетной системе России.

2. Законодательные основы функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, тенденции в развитии государственных внебюджетных фондов.
3. Реформа пенсионного обеспечения в России.
4. Пенсионный Фонд Российской Федерации, состав и структура доходов Пенсионного Фонда РФ, направления и формы использования средств.
5. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, направления расходования средств Фонда.
6. Фонды медицинского страхования. Доходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, использование средств фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях, проблемы взаимодействия участников распределения средств данных фондов
7. Дайте характеристику места и роли государственных внебюджетных фондов в финансовой системе России.
8. В чем отличие внебюджетных фондов от бюджета?
9. Охарактеризуйте органы управления государственными внебюджетными фондами, как участника бюджетного процесса Российской Федерации.
10. Каковы основные направления реформы системы пенсионного обеспечения в России?

Задание 6.2.4 32(ОПК-3) *Управление доходами и расходами бюджетов различного уровня. Дефицит бюджетов и источники его покрытия.*

1. Понятие, назначение и состав бюджетной классификации РФ.
2. Что понимается под бюджетной классификацией и в чем ее экономическое назначение?
3. Охарактеризуйте структура кода любой бюджетной классификации.
4. Приведите пример неналоговых доходов бюджетов различного уровня, в чем их сходство и различие?
5. Охарактеризуйте сходство и различия бюджетных полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по формированию доходов соответствующих бюджетов.
6. Назовите ключевые предметы ведения Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, вопросы местного значения городского округа, муниципального района, поселения.
7. Как вы понимаете термин расходные обязательства, что такое реестр расходных обязательств соответствующего публично-правового образования?
8. В чем суть нормативного метода планирования бюджетных расходов?
9. Что понимается под управлением государственным долгом?
10. Определите масштабы и динамику внешнего долга России и пути регулирования этой задолженности.

Задание 6.2.5 35(ОПК-3) *Участники бюджетной деятельности и их полномочия*

1. Бюджетная деятельность органов государственной власти и местного самоуправления как финансово-правовая категория.
2. Понятие и виды субъектов управления государственными и муниципальными финансами.
3. Полномочия участников бюджетной деятельности РФ.
4. Полномочия участников бюджетной деятельности субъектов РФ.
5. Полномочия участников бюджетной деятельности муниципальных образований.
6. Составьте перечень главных распорядителей бюджетных средств областного бюджета Липецкой области. Проанализируйте их полномочия.
7. Составьте перечень главных администраторов доходов областного бюджета Липецкой области. Проанализируйте их полномочия.

8. Составьте перечень главных администраторов источников финансирования дефицита областного бюджета Липецкой области. Проанализируйте их полномочия.

Задание 6.2.6 35(ОПК-3) *Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации*

1. Понятие и стадии бюджетного процесса.
2. Порядок составления проекта бюджета.
3. Особенности составления проекта федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.
4. Порядок рассмотрения и утверждения закона (решения) о бюджете.
5. Особенности рассмотрения и утверждения закона (решения) о федеральном бюджете, бюджете субъекта РФ, местном бюджете.
6. Порядок исполнения бюджета.
7. Особенности исполнения федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.
8. Порядок составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.
9. Составьте схему системы планов и прогнозов, предшествующих составлению проекта бюджета. Сравните с действующей системой. Сделайте выводы. Укажите новый состав показателей, который устанавливается законом (решением о бюджете). Сравните с действующим составом. Сделайте выводы.
10. Составьте блок-схему процесса рассмотрения и утверждения бюджета.

Задание 6.2.7 35(ОПК-3) *Осуществление бюджетного контроля в Российской Федерации. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства*

1. Бюджетный кодекс РФ об основах государственного и муниципального финансового контроля;
2. Цель и задачи государственного финансового контроля на современном этапе.
3. Классификация государственного финансового контроля.
4. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль, их полномочия.
5. Эффективность использования бюджетных средств.
6. Характеристика федеральных законодательных актов, регулирующих деятельность органов государственного финансового контроля.
7. Проведите анализ полномочий финансовых органов субъектов РФ, финансовых органов муниципальных образований в осуществлении бюджетного контроля по объектам контроля, методам контроля, способам реализации итогов контроля, применения мер воздействия к нарушителям бюджетного законодательства.
8. Составьте таблицу, в которой должны быть указаны виды нарушений бюджетного законодательства, субъект, допустивший правонарушение, меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства и орган государственной власти, имеющий право в соответствии с законодательством принимать меры по устранению указанных правонарушений и наказывать виновных субъектов правонарушений.
9. Выберите, систематизируйте и проанализируйте нормы Бюджетного кодекса РФ, посвященные контрольным полномочиям участников бюджетного процесса.
10. Изобразите графическую схему законодательных актов и норм, устанавливающих ответственность за финансовые правонарушения.

Задание 6.2.8 35(ОПК-3) *Характеристика этапов бюджетной реформы в РФ*

1. Цели, задачи и необходимость проведения бюджетной реформы в РФ.
2. Характеристика основных этапов бюджетной реформы в РФ.
3. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ.
4. Основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ.
5. Основные направления реформирования бюджетных учреждений в РФ.
6. Правовое регулирование бюджетной реформы в РФ, в субъекте РФ, в муниципальном образовании.

7. Составьте хронологическую таблицу проведения бюджетной реформы в РФ. Приведите примеры ее реализации в нормативно-правовых актах РФ, субъектов РФ (на примере Липецкой области), муниципальных образований (на примере г. Ельца).
8. Понятие, цели и принципы бюджетирования, ориентированного на результат в процессе бюджетной деятельности субъектов управления государственными и муниципальными финансами.
9. Сравнительный анализ традиционного бюджетного процесса и бюджетирования, ориентированного на результат.
10. Составьте схему и проанализируйте отличия бюджетирования, ориентированного на результат, от традиционного бюджетного процесса.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений:

Задание 6.3.1. У1(ОПК-3) Подготовьте реферат на тему «Рынок ценных бумаг и его функционирование».

Задание 6.3.2. У3(ОПК-3) Составьте презентацию «Формы и методы финансовой деятельности государства».

Задание 6.3.3. У4 (ОПК-3) Подготовьте эссе на тему «Управление государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации».

Задание 6.3.4. У4(ОПК-3) Подготовьте реферат на тему «Рынок ссудных капиталов».

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Задание 6.4.1. В1(ОПК-3)

Определите коэффициент абсолютной ликвидности и дайте оценку кредитоспособности предприятия, если денежные средства предприятия в кассе, на счетах составили на начало года 130 тыс. руб., на конец года - 135 тыс. руб., краткосрочные ценные бумаги составили на начало года 45 тыс. руб., на конец года – 48 тыс. руб., краткосрочные кредиты и заемные средства равнялись на начало года 43,6 тыс. руб., на конец года – 57,6 тыс. руб., кредиторская задолженность – соответственно 114,4 тыс. руб. и 151,3 тыс. руб.

Задание 6.4.2. В2(ОПК-3)

Определите коэффициент текущей ликвидности и дайте оценку платежеспособности предприятия на ближайший период времени, если сумма оборотных активов составляет на конец года 62115 тыс. руб., расходы будущих периодов – 210 тыс. руб., краткосрочные кредиты и займы – 270 тыс. руб., кредиторская задолженность – 29195 тыс. руб., нормативный коэффициент текущей ликвидности ≥ 2 .

Задание 6.4.3. В3(ОПК-3)

Рассчитайте процент дивиденда по обыкновенным акциям, исходя из следующих данных. Прибыль ПАО, направляемая на выплату дивидендов, составляет 1000 тыс. руб. Общая сумма акций – 3000 тыс. руб., в т.ч. привилегированных акций – 600 тыс. руб. с фиксированным размером дивиденда 46% к их номинальной стоимости.

Задание 6.4.4 В4(ОПК-3)

Определите средневзвешенную стоимость (среднюю доходность) акционерного капитала ПАО после выплаты дивидендов за 2005 г. Акционерный капитал включает:

- 1) 100 тыс. обыкновенных акций номиналом 50 руб. Курс акций 250 руб.;
- 2) 10 тыс. привилегированных акций того же номинала; курс акций 200 руб.;
- 3) нераспределенную прибыль 2005 г. На выплату дивидендов было выделено 2900 тыс. руб., в т.ч. 800 тыс. руб. дивидендов выплачено по привилегированным акциям (40% к рыночной цене – дивиденд, определенный уставом ПАО). В последние годы дивиденд по обыкновенным акциям компании возрастал примерно на 10%.

Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля
<p>ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты и обосновать полученные выводы.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; В1(ОПК-3) -навыками анализа результатов и обоснования полученных выводов при обработке экономических данных; В2(ОПК-3) -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; В3(ОПК-3) - владение навыками логического мышления для выработки системного взгляда на проблемы профессиональной деятельности; В4(ОПК-3) -владение приемами анализа синтеза, обобщения, классификации и выявления причинно-следственных связей при оценке ситуации; В5(ОПК-3) -научной методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем, всеми методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач; В6(ОПК-3) - владение навыками ясного выражения своих мыслей и доказательного отстаивания собственных позиций и решений; В7(ОПК-3) - владение навыками логического построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссий; В8(ОПК-3) 	<p>Задание 6.4.1. В1(ОПК-3) Задание 6.4.2. В4(ОПК-3) Задание 6.4.3. В3(ОПК-3) Задание 6.4.4 В4(ОПК-3)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; У1(ОПК-3) -анализировать результаты и обосновывать полученные выводы при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей; У2(ОПК-3) -применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; У3(ОПК-3) -ясно и непротиворечиво использовать понятийный аппарат; У4(ОПК-3) -давать точные формулировки и определения (дефиниции); У5(ОПК-3) - применять различные приемы и операции, используемые при формировании понятий, в процессе рассуждения и умозаключения, а также правила употребления языковых выражений; У6(ОПК-3) -последовательно и непротиворечиво рассуждать, делать выводы, анализировать и классифицировать информацию и фактический материал; У7(ОПК-3) -использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач; У8(ОПК-3) 	<p>Задание 6.3.1. У1(ОПК-3) Задание 6.3.2. У3(ОПК-3) Задание 6.3.3. У4 (ОПК-3) Задание 6.3.4. У4(ОПК-3)</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; З1(ОПК-3) 	<p>Задание 6.2.1. З1(ОПК-3) Задание 6.2.2 З4(ОПК-3) Задание 6.2.3 З2(ОПК-3) Задание 6.2.4 З3(ОПК-3)</p>

	<ul style="list-style-type: none">- способы анализа результатов и обоснования полученных выводов при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей; 32 (ОПК-3)- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; 33 (ОПК-3)- различные приемы и операции, используемые при формировании понятий, в процессе рассуждения и умозаключения, а также правил употребления языковых выражений; 34 (ОПК-3)- основы теории аргументации; 35 (ОПК-3)- структуру научного знания, специфику эмпирического и теоретического уровней научного познания; 36 (ОПК-3)- основные законы и принципы логики; 37 (ОПК-3)- тенденции и перспективы финансового развития страны; 38 (ОПК-3)	
--	---	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1.1 Задания для оценки знаний

7.1.1.1 Тестовые задания (ОПК-3)

1. Предпосылкой возникновения финансов является:
 - а) разграничение ресурсов государства и его главы и возникновение общегосударственного фонда денежных средств - бюджета;
 - б) появление системы государственных доходов и расходов;
 - в) налоги в денежной форме приобрели преимущественный характер;
 - г) все перечисленные.
2. Не относится к функции финансов указанная функция:
 - а) формирование денежных фондов (доходов);
 - б) использование денежных фондов (доходов);
 - в) создание кредитных орудий обращения;
 - г) контроль за процессом формирования и использования денежных фондов государства.
3. Доходы всех экономических субъектов общественного воспроизводства перераспределяются с помощью:
 - а) государственных финансов;
 - б) финансовых посредников;
 - в) финансового рынка;
 - г) всего перечисленного.
4. Не относится к финансам органов местного самоуправления:
 - а) муниципальные бюджеты;
 - б) внебюджетные фонды местных органов власти;
 - в) муниципальный кредит;
 - г) финансы муниципальных унитарных предприятий;
 - д) специализированные банки.
5. Цель управления государственными и муниципальными финансами:
 - а) обеспечение относительного баланса экономических институтов государства, юридических и физических лиц;
 - б) бездефицитный государственный и муниципальный бюджет;

- в) устойчивость национальной валюты как основополагающего элемента в финансовых отношениях;
 - г) отсутствие государственного долга;
 - д) все перечисленные.
6. Не является целью деятельности Банка России:
- а) защита и обеспечение устойчивости рубля;
 - б) получение прибыли;
 - в) развитие и укрепление банковской системы;
 - г) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы страны;
 - д) увеличение золотовалютных резервов.
7. Уставный капитал Банка России:
- а) является собственностью Банка России;
 - б) является федеральной собственностью;
 - в) создан за счет эмиссии акций;
 - г) сформирован за счет эмиссии государственных облигаций.
8. Не является задачей Счетной палаты РФ в сфере управления централизованными финансами:
- а) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета, бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объему и целевому назначению;
 - б) определение эффективности и целесообразности расходования государственных средств и использования федеральной собственности;
 - в) финансовая экспертиза проектов федеральных законов нормативных правовых актов федеральных органов власти, предусматривающих расходы, покрываемые за счет средств федерального бюджета;
 - г) регулярное представление Совету Федерации и Государственной Думе информации о ходе исполнения федерального бюджета и результатов проводимых контрольных мероприятий;
 - д) обеспечение устойчивости государственных финансов и осуществление мер по развитию финансового рынка.
9. Формы финансового контроля, используемые в российской практике:
- а) обязательный, инициативный, внешний и внутренний контроль;
 - б) предварительный, текущий и последующий контроль;
 - в) государственный (президентский, органов законодательной и представительной власти), органов местного самоуправления, финансово-кредитных органов, ведомственный, внутрихозяйственный, аудиторский контроль;
 - г) бюджетный, внебюджетных фондов, налоговый, кредитный;
 - д) все перечисленные.
10. К группе неналоговых доходов бюджетов не относятся доходы:
- а) от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
 - б) от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
 - в) от платных услуг, оказываемых соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, бюджетными организациями;
 - г) дотации и субсидии, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
 - д) штрафы, конфискации, компенсации.
11. Участниками бюджетного процесса являются:
- а) Президент РФ, высшее должностное лицо субъекта РФ, глава муниципального образования;

б) законодательные и исполнительные органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований);

в) Центральный банк Российской Федерации, органы государственного (муниципального) финансового контроля, органы управления государственными внебюджетными фондами;

г) главные распорядители (распорядители) и получатели бюджетных средств;

д) все перечисленные.

12. Субсидия – это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня:

а) на возвратной и возмездной основах;

б) на условиях долевого финансирования целевых расходов;

в) на безвозмездной и безвозвратной основах в твердой сумме для сбалансирования нижестоящих бюджетов;

г) с указанием конкретной цели и на определенный срок.

13. Межбюджетные трансферты выполняют следующую функцию:

а) возмещают бюджетам нижних уровней расходы на услуги общенационального назначения, если эти расходы превышают другие поступления в эти бюджеты;

б) способствуют устранению проблем, возникающих в связи с горизонтальными диспропорциями, в том числе решению социальных проблем, связанных с региональными экономическими спадами;

в) служат для местных властей стимулом по активизации их деятельности в наращивании налогового потенциала;

г) все перечисленные.

14. В основе разработки бюджета лежит следующий документ:

а) Бюджетное послание Президента РФ;

б) прогноз социально-экономического развития соответствующей территории на очередной финансовый год;

в) прогноз сводного финансового баланса по соответствующей территории на очередной финансовый год;

г) план развития государственного или муниципального сектора экономики соответствующей территории на очередной финансовый год;

д) все перечисленные.

15. Не входит в состав бюджетной классификации РФ:

а) классификация доходов и расходов бюджетов;

б) классификация источников финансирования дефицитов бюджетов;

в) классификация операций сектора государственного управления;

г) классификация операций государственных корпораций (организаций).

16. Выплаты пособий по временной нетрудоспособности, беременности, родам, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет осуществляются за счет средств:

а) Фонда социального страхования РФ;

б) Пенсионного фонда РФ;

в) федерального бюджета;

г) Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

17. В объем внешнего государственного долга включается:

а) основная номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам;

б) объем основного долга по кредитам, полученным Российской Федерацией от кредитных организаций в валюте РФ;

в) объем основного долга по бюджетным ссудам и бюджетным

кредитам, полученным Российской Федерацией от бюджетов других уровней;

г) объем обязательств по государственным гарантиям, предоставленным Российской Федерацией;

д) объем основного долга по полученным Российской Федерацией кредитам правительств иностранных государств, кредитных организаций, фирм и международных финансовых организаций.

18. Имеет право государственных внешних заимствований:

а) Правительство РФ либо уполномоченный им федеральный орган исполнительной власти;

б) орган исполнительной власти субъекта РФ;

в) уполномоченный орган местного самоуправления.

19. Не относится к источнику финансирования дефицита местного бюджета:

а) муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска муниципальных ценных бумаг от имени муниципального образования;

б) бюджетные ссуды, полученные от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;

в) кредиты, полученные от кредитных организаций;

г) поступления от продажи муниципальной собственности;

д) государственные займы, осуществляемые в иностранной валюте путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации.

20. Для урегулирования внешней задолженности России может быть использован конверсионный финансовый метод:

а) долг в обмен на экспорт;

б) долг в обмен на собственность;

в) долг в обмен на налоги;

г) долг в обмен на наличные и реструктуризация долга;

д) все перечисленные.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тестовые задания)
1.	31(ОПК-3).	1-20
2.	32(ОПК-3).	1-20
3.	33(ОПК-3).	1-20
4.	34(ОПК-3).	1-20

7.1.2 Задания для оценки умений

7.1.2.1 Примерные темы сообщений (ОПК-3)

1. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере финансовой деятельности.
2. Органы государственного управления в области налогов и сборов в Российской Федерации.
3. Повышение эффективности государственного финансового контроля Российской Федерации.
4. Формы и методы финансовой деятельности государства.
5. Финансовые основы функционирования местного самоуправления в РФ.
6. Валютный и таможенный контроль перемещения валютных ценностей через таможенную границу РФ.
7. Организационное обеспечение бюджетной деятельности органов местного самоуправления РФ.
8. Налоговые полномочия органов местного самоуправления
9. Система государственных органов, регулирующих финансовые отношения в РФ.
10. Финансовая система Российской Федерации.
11. Страховой надзор в Российской Федерации.
12. Организация банковской деятельности Российской Федерации.

13. Организация, компетенция и практическая деятельность государственных целевых внебюджетных фондов социального назначения в Российской Федерации.
14. Организация финансового контроля в Российской Федерации.
15. Счетная палата РФ: правовой статус и роль в обеспечении финансового контроля.
16. Налоговая система Российской Федерации: структура и принципы регулирования.
17. Роль Центрального банка Российской Федерации в регулировании денежного обращения в стране.
18. Банковский кредит.
19. Порядок контроля за деятельностью коммерческих банков Российской Федерации.
20. Правительство Российской Федерации как субъект финансового права.
21. Организация работы Федеральной службы по финансовому мониторингу Российской Федерации.

№	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>ФОС текущего контроля (тематика сообщений)</i>
1.	У1(ОПК-3)	1-21
2.	У2(ОПК-3)	1-21
3.	У3(ОПК-3)	1-21
4.	У4(ОПК-3)	1-21

7.1.2.2 Темы рефератов (ОПК-3)

1. Управление государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
2. Рынок ссудных капиталов.
3. Рынок ценных бумаг и его функционирование.
4. Кредит и современная кредитная система России.
5. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
6. Государственные и муниципальные финансы как звено финансово-кредитной системы.
7. Бюджетное устройство и бюджетная система России.
8. Бюджеты России и межбюджетные отношения.
9. Бюджетный процесс на государственном и территориальном уровне.
10. Бюджетный федерализм: российский опыт.
11. Социальные стандарты и социальные нормативы.
12. Приоритетные национальные проекты.
13. Государственная и муниципальная финансовая политика на современном этапе.
14. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.
15. Управление государственными финансами в экономически развитых странах.
16. Особенности функционирования национальных финансовых систем.
17. Основы исполнения бюджетов в Российской Федерации.
18. Структура и организация органов Федерального казначейства России.
19. Организация деятельности Банка России.
20. Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы России.
21. Характеристика доходов и расходов федерального бюджета РФ.
22. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
23. Внебюджетные фонды государства.
24. Содержание и органы бюджетного контроля в России.
25. Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития.
26. Сущность и структура государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации.
27. Финансово-кредитная система: подсистемы, сферы, звенья.
28. Финансовые рынки, институты, инструменты.
29. Характеристика налоговой системы России.

30. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства.
31. Характеристика федеральных, региональных и местных налогов.
32. Основные направления использования нефтегазовых доходов России.
33. Региональная налогово-бюджетная политика.
34. Государственное регулирование экономических и социальных процессов.
35. Межбюджетные трансферты.
36. Полномочия участников бюджетного процесса.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика рефератов)
1.	У1(ОПК-3)	1-36
2.	У2(ОПК-3)	1-36
3.	У3 (ОПК-3)	1-36
4.	У4(ОПК-3)	1-36

1.1.2.3. Примерная тематика презентаций (ОПК-3)

1. Сущность государственных и муниципальных финансов.
2. Особенности инфляционного процесса в России.
3. Развитие финансовой системы РФ.
4. Современная финансовая политика РФ.
5. Финансы РФ в условиях углубления рыночных реформ.
6. Федеральный бюджет РФ.
7. Региональные и местные бюджеты.
8. Государственные внебюджетные фонды.
9. Фонды страхования.
10. Финансы предприятий и организаций.
11. Управление финансами.
12. Характеристика финансовой системы и ее звеньев.
13. Структура территориальных (муниципальных) финансов.
14. Государственный и муниципальный кредит.
15. Государственный и муниципальный долг.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (тематика презентаций)
1.	У1(ОПК-3)	1-15
2.	У2(ОПК-3)	1-15
3.	У3(ОПК-3)	1-15
4.	У4(ОПК-3)	1-15

7.1.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

7.2.3.1 Задачи по дисциплине (ОПК-3)

Задание 6.2.1. 31(ОПК-3)

В 1934г. официальная цена за одну тройскую унцию (31,1035г) чистого золота составила 35 долларов. В 1973г. произошла девальвация доллара, и официальная цена золота поднялась до 42,22 доллара за унцию. Найдите золотое содержание доллара (масштаб цен) в 1934г. и в 1973г.

Задание 6.2.2 34(ОПК-3)

Процентная маржа = (Процентная прибыль : Активы, приносящие доход) x 100%.

Процентная прибыль = Процентный доход – процентный расход.

Процентный доход банк получает по кредитам, предоставленным клиентам банка.

Процентный расход банк осуществляет по процентам, уплаченным клиентам банка по взятым банком кредитам, привлеченным депозитам (вкладам), по выпущенным банком

долговым ценным бумагам. Активы, приносящие доход банку, это вложения в ценные бумаги и в ссудные активы банка. Минимальное значение маржи 3-4%.

Задание 6.2.3 32(ОПК-3)

1. Может ли депозитный сертификат коммерческого банка выступать на территории РФ в качестве платежного средства?
2. Простой вексель, срок платежа по которому не указан.
3. Баланс АО, составленный на момент принятия решения о втором выпуске акций, содержит сведения о том, что прибыль АО равна нулю. Определите решение регистрирующего органа по возможности регистрации эмиссии акций.

Задание 6.2.4 33(ОПК-3)

У страховой компании были следующие показатели деятельности за год в тыс. руб.:

- 1) страховые резервы - 62879,
- 2) прибыль - 16287, 3) основные средства и прочие внеоборотные активы - 38040,
- 4) материальные ценности и затраты - 266,
- 5) расчеты с дебиторами - 24556,
- 6) уставной фонд - 50000,
- 7) фонды специального назначения -13951,
- 8) краткосрочные финансовые вложения и ценные бумаги - 5000,
- 9) денежные средства в кассе, на расчетном и прочих счетах в банках - 76858,
- 10) расчеты с кредиторами и прочие пассивы - 1603.

Постройте сводный баланс компании за год.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (задачи по дисциплине)
1.	В1(ОПК-3)	1-4
2.	В2(ОПК-3).	1-4
3.	В3(ОПК-3).	1-4
4.	В4(ОПК-3).	1-4

7.2 ФОС для промежуточной аттестации

7.2.1 Задания для оценки знаний

Вопросы к экзамену (ОПК-3)

1. Экономическая роль и функции государства
2. Государственная и муниципальная собственность
3. Современное состояние государственного и муниципального секторов экономики.
4. Сущность государственных и муниципальных финансов
5. Функции государственных и муниципальных финансов
6. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов
7. Сущность денег, кредита, финансов
8. Звенья финансово-кредитной системы
9. Функции и принципы кредита
10. Функции финансов
11. Принципы и роль финансов
12. Банковская система
13. Центральный банк
14. Коммерческие банки
15. Кредитные инструменты
16. Кредитный рынок
17. Ценные бумаги как финансовый инструмент
18. Рынок ценных бумаг
19. Финансово-кредитная политика

год начала подготовки 2018

20. Состав государственных и муниципальных финансов
21. Структура бюджетной системы
22. Принципы функционирования бюджетной системы
23. Правовая основа функционирования бюджетной системы
24. Бюджетная классификация
25. Доходы бюджетов разных уровней
26. Расходы бюджетов разных уровней
27. Сбалансированность, дефицит и профицит бюджетов
28. Бюджетный процесс
29. Финансовый контроль
30. Проблемы и перспективы развития бюджетной системы РФ
31. Основы государственного и муниципального кредита
32. Государственные и муниципальные кредиты отраслям экономики
33. Государственные и муниципальные займы
34. Государственные и муниципальные гарантии
35. Государственный и муниципальный долг
36. Сущность, функции и задачи внебюджетных фондов
37. Пенсионный фонд Российской Федерации
38. Фонд социального страхования Российской Федерации
39. Фонды обязательного медицинского страхования
40. Семейный бюджет: денежные доходы и расходы населения
41. Социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения
42. Сбережения и индексация доходов домашних хозяйств
43. Основы страхования
44. Виды страхования
45. Порядок и условия страхования
46. Региональные финансы
47. Баланс финансовых ресурсов (финансовый баланс) субъекта Российской Федерации
48. Особенности формирования бюджетов субъектов Российской Федерации
49. Основы местного самоуправления
50. Муниципальные (местные) финансы
51. Финансовые аспекты социальной политики на макроуровне
52. Нормативы финансовых затрат на социальные услуги
53. Финансирование социально-культурной сферы
54. Финансирование жилищно-коммунальной сферы
55. Социальное партнерство
56. Социальные фонды и программы предприятий

№	<i>Показатели сформированности компетенции</i>	<i>ФОС промежуточного контроля (вопросы к зачету)</i>
5.	31(ОПК-3)	1-56
6.	32(ОПК-3).	1-56
7.	33(ОПК-3).	1-56
8.	34(ОПК-3).	1-56

7.2.2 Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

1.2.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

а) Основная

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>
2. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов экономических вузов / И.Е. Дмитриева, Н.А. Биндасова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 154 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>
3. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>

б) Дополнительная

1. Новикова М.В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Новикова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6275.html>
2. Кривов В.Д. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Кривов, Н.А. Мамедова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 392 с. — 978-5-374-00178-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10651.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> -
3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
8. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books/> -

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенных

год начала подготовки 2018

ности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор (составитель): доцент Д.В. Преснякова



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственные и муниципальные финансы»
Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний закономерностей функционирования и тенденций развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике, финансово-экономических основ государственного и муниципального управления. Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы».

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.

Ожидаемые результаты

знать: экономическую сущность и функции государственных и муниципальных финансов; тенденции и перспективы развития государственных и муниципальных финансов в РФ и за рубежом; цели, инструменты и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства; правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы в РФ; особенности формирования и исполнения муниципальных бюджетов; сущность, причины государственных и муниципальных заимствований; законодательные и нормативные акты, регулирующие бюджетно-налоговую и финансовую деятельность властных структур.

уметь: давать оценку основным направлениям бюджетной политики государства и их результативности; проводить анализ состава и структуры, динамики доходов и расходов государственного, региональных и муниципальных бюджетов; оценивать результативность расходования бюджетных средств; обосновывать возможные рациональные изменения в налогообложении; прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства и изменениях экономической ситуации в стране.

владеть: навыками использования статистических материалов, характеризующих современную практику ведения государственных и муниципальных финансов в РФ; навыками анализа состава и структуры, динамики доходов и расходов государственного, региональных и муниципальных бюджетов; навыками расчетов суммы собственных и регулирующих доходов бюджетов, отдельных видов налоговых доходов и т.п.; методиками оценки результативности расходования бюджетных средств.

Содержание дисциплины: сущность государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе государства, органы финансового управления; система налогообложения, бюджетная система и бюджетное управление; принципы построения и развития бюджетной системы; доходы и расходы бюджетов, бюджетный федерализм, бюджетное планирование; государственные внебюджетные фонды, государственный кредит, финансы государственный и муниципальных предприятий.

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Государственные и муниципальные финансы»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры ПЭ от «03» сентября 2020 г.

1. Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2020-2021 учебный год.

1.1.Пункт 8.1. Основная литература

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456084>
2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466605>

1.2.Пункт 8.2.Дополнительная литература

1. Новикова М.В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Новикова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6275.html>
2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 555 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448249>

Зав. кафедрой


_____/Преснякова Д.В./