

год начала подготовки 2018

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики и сферы обслуживания

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Введение в профессию

(наименование учебной дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 февраля 2018 г., протокол № 61.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики и сферы обслуживания

(название кафедры)

к.п.н., доцент Гнездилова Н.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец, 2018

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование интереса к выбранной профессии, формирования мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

Изучение учебной дисциплины направленной на подготовку бакалавра к решению задач в производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и аналитической деятельности в организациях в соответствии со спецификой профиля подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина Введение в профессию относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.13).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин: микро- и макроэкономика, экономика фирмы, предпринимательство и т.д.

Дисциплина «Введение в профессию» является необходимой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: выживание фирмы в разнонаправленной внешней среде, экономика фирмы, финансовый менеджмент, рынок ценных бумаг и др.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе в 1-2 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП:

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>ОПК-1</p> <p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационной и библиографической культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; 1(ОПК-1) - навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования; В2(ОПК-1)
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями информатики; У1(ОПК-1) - применять знания в области информатики для решения прикладных профессиональных задач; У2(ОПК-1) - использовать современные информационные технологии для оформления документов и проведения статистического анализа информации;
	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности; З1(ОПК-1) - основы информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; З2(ОПК-1)
<p>ОПК-2</p> <p>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В1(ОПК-2) - методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В2(ОПК-2)
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

	У1(ОПК-2) - провести анализ показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия; У5(ОПК-2)
	<u>Знать:</u> - современные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; З1(ОПК-2) - средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; З2(ОПК-2)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 1 раздела, 8 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	Зачет	Конс			Экзамен
1.	Заочная	Установочная сессия, 1 курс		36	4	4						32	
		1 сессия, 1 курс		36	4		2	1,7		2	0,3	28,3	3,7
<i>Итого:</i>			2	72	8	4	2	1,7		2	0,3	60,3	3,7

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий Заочная форма

№№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Результаты обучения	
			Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс				экзамен
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»	10	2	2						8		(ОПК-1-В1) (ОПК-1-В2) (ОПК-2-У1) (ОПК-2-З1)
2.	Тема 2. Высшее образование в России: история и стратегия развития	10	2		2					8		(ОПК-2-В2) (ОПК-2-В1) (ОПК-1-У2) (ОПК-1-З1)
3.	Тема 3. История и направления развития РосНОУ	10	2	2						8		(ОПК-1-В1) (ОПК-2-У5)
4.	Тема 4. Организационная структура университета	8								8		(ОПК-2-В1) (ОПК-1-

												31)
5.	Тема 5. Виды и формы учебного процесса	8								8		(ОПК-2-В1) (ОПК-1-В2) (ОПК-1-У1) (ОПК-2-31)
6.	Тема 6. Структура и содержание учебного плана направления «Экономика».	8								8		(ОПК-1-В1) (ОПК-1-В2) (ОПК-2-У5) (ОПК-2-31)
7.	Тема 7. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.	8								8		(ОПК-2-В1) (ОПК-2-У1) (ОПК-1-32) (ОПК-1-В1)
8.	Тема 8. Итоговая государственная аттестация выпускников	4,3								4,3		(ОПК-1-В2) (ОПК-1-В1) (ОПК-2-У1) (ОПК-2-31)
9.	Промежуточная аттестация (экзамен)	5,7				1,7	0,3				3,7	
10.	Итого	72	6	4	2	1,7	0,3			60,3	3,7	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
1	Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»	Предмет, цели и задачи курса. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности. Порядок взаимодействия с преподавателем. Порядок аттестации по дисциплине. Организация труда студентов. <i>Литература:</i> Обязательная :1 Дополнительная: 1-3
2	Высшее образование в России: история и стратегия развития	История высшего образования в России: 18-20 века. Стратегия развития образования в 21 веке. Основные сведения о вузах Липецкой области. <i>Литература:</i> Обязательная :1 Дополнительная: 1-3
3	История и направле-	История создания университета, традиции и обычаи.

	ния развития РосНОУ	Направления развития университета. <i>Литература:</i> Обязательная :1 Дополнительная: 1-3
4	Организационная структура университета	Устав университета. Основные характеристики организационной структуры университета. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. Деканат. Кафедра. Студенческая группа. Куратор группы. Преподаватели. Экономические подразделения. Информационные подразделения и службы. Службы содействия занятости и трудоустройству. Ректорат и другие элементы аппарата управления университета. Роль библиотеки в организации учебного процесса. <i>Литература:</i> Обязательная :1 Дополнительная: 1-3
5	Виды и формы учебного процесса	Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов. <i>Литература:</i> Обязательная :1 Дополнительная: 1-3
6	Структура и содержание учебного плана направления «Экономика».	Уровни образования. Бакалавриат и магистратура. Общая характеристика направления. Учебный план направления «Экономика». Понятие федеральные компоненты, региональной составляющей, курсы по выбору, их роль и значение. Строение учебного плана, его системность, логика плана. Виды практик. <i>Литература:</i> Обязательная :1 Дополнительная: 1-3
7	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.	Доклад, реферат, тезисы, резюме и аннотация. Курсовая работа (курсовой проект). Цель написания курсовых работ (проектов). Структура и содержание курсовых работ (проектов). Выпускная квалификационная работа. Цель написания выпускных квалификационных работ, основные этапы подготовки и выполнения работ. Оформление письменных работ. Научный руководитель и его обязанности. <i>Литература:</i> Обязательная :1 Дополнительная: 1-3
8	Итоговая государственная аттестация	Итоговая государственная аттестация. Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа.

	выпускников	<i>Литература:</i> Обязательная :1 Дополнительная: 1-3
--	-------------	--

Планы практических занятий

Тема 1. Высшее образование в России: история и стратегия развития

Учебные вопросы:

1. История высшего образования в России: 18-20 века.
2. Стратегия развития образования в 21 веке.
3. Основные сведения о вузах Липецкой области.

Тема 2. История создания университета, традиции и обычаи. Направления развития университета.

Учебные вопросы:

1. История создания университета, традиции и обычаи.
2. Направления развития университета.

Тема 3. Виды и формы учебного процесса

Учебные вопросы:

1. Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика.
2. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.
3. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов.
4. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента.
5. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов.
6. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов.

Тема 4. Итоговая государственная аттестация выпускников

Учебные вопросы:

1. Итоговая государственная аттестация.
2. Государственный экзамен.
3. Выпускная квалификационная работа.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

изучения:

- первоисточников,
- терминологии,

ответов:

- на вопросы для самопроверки,

подготовки:

- сообщений,
- рефератов,

решений:

- заданий,
- тестов.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Компетентность – состоявшееся личностное качество/характеристика (А.В. Хуторской)

Компетенция – некоторое отчужденное, наперед заданное требование к образовательной подготовке (А.В. Хуторской)

Образ будущей профессии включает компоненты:

– цель профессиональной деятельности – отражение в сознании студента социального смысла профессии, ее значения для общества, ее специфических задач, что достигается путем раскрытия внутренних связей между осваиваемой деятельностью и ее местом в обществе;

– средства, используемые специалистом в профессиональной области – то, что использует профессионал для реализации своих функций – от конкретных инструментов до обобщенных представлений о возможных способах деятельности;

– специфическая предметная область – набор взаимосвязанных свойств вещей, процессов предметного мира, с которым оперируют представители данной профессии.

Профдиагностика – выявление определенных склонностей личности к той или иной профессиональной деятельности с помощью специальных методик и проверенных систем диагностики. Профдиагностика включает в себя: оценку потенциала; определение профессиональных способностей; прогнозирование успешности профессионального развития в выбранном направлении.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач

Тренинг (англ. training от train – обучать, воспитывать) – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений, навыков и социальных установок.

6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

Задание 6.2.1. (ОПК-1– 31)

1. Требования, предъявляемые к специалистам-финансистам.
2. Роль и место экономических служб в развитии предприятия.
3. Что такое финансы. Понятие финансов. Их сущность.
4. Функции финансов.

Задание 6.2.2. (ОПК-1 – 32)

1. Понятие финансовой системы государства, ее сферы и звенья.
2. Органы управления государственными финансами. Роль Министерства финансов. Его структура.
3. Функции и назначения налоговых органов.
4. Аудит как форма независимого контроля.

Задание 6.2.3. (ОПК-2– 31)

1. Назначение планирования, оперативного управления и контроля в ходе управления финансами.
2. Финансовые ресурсы предприятия.
3. Основные фонды предприятия - основа материально-технического процесса производства.
4. Амортизация основных фондов.

Задание 6.2.4. (ОПК-2 – 32)

1. Классификация оборотных средств предприятия.
2. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия.
3. Прибыль - главный результат финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4. Порядок распределения прибыли предприятия.
5. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений:

Задание 6.3.1. (ОПК-1-У1)

Подготовьте реферат на тему: «Многоуровневая структура высшего образования».

Задание 6.3.2. (ОПК-1-У1)

Подготовьте реферат на тему: «Общие положения об организации вуза. Виды вузов

в РФ».

Задание 6.3.3. (ОПК-2-У5)

Подготовьте реферат на тему: «Роль гуманитарных и общественных наук в формировании мировоззрения экономиста»

Задание 6.3.4. (ОПК-2-У5)

Подготовьте сообщение: «Система высшего экономического образования советского периода: достоинства и недостатки»

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Задание 6.4.1. (ОПК-1-В1)

Задача 1. Монополист, продавая свою продукцию по наивыгоднейшей для себя цене, повысил ее с 90 до 110 ден. ед. Определите, как изменился его общий доход, если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид: $QD = 400 - 2P$.

Решение

По цене 90 ден.ед. будет продано $QD = 400 - 2 \cdot 90 = 220$

Общий доход при цене 90 ден.ед. = $220 \cdot 90 = 19800$ ден.ед.

Если по цене 110 ден.ед. будет продано такое же количество 220, то общий доход будет равен $110 \cdot 220 = 24200$ ден. ед.

Таким образом, доход вырастет, если спрос не изменится, на $24200 - 19800 = 4400$ ден.ед.

Задание 6.4.2. (ОПК-1-В2)

Задача 2. Имеются три функции спроса и соответствующие им функции предложения:

а) $QD = 12 - P$, $QS = -2 + P$;

б) $QD = 12 - 2P$, $QS = -3 + P$;

в) $QD = 12 - 2P$, $QS = -24 + 6P$

Государство вводит субсидию производителям в размере 3 ден. ед. за каждую штуку.

В каком случае большую часть субсидии получают потребители? Почему?

Решение

Определим равновесную цену и объем реализации в каждом случае:

а) $12 - P = -2 + P$ $P = 7$, $Q = 5$

б) $12 - 2P = -3 + P$ $P = 5$, $Q = 2$

в) $12 - 2P = -24 + 6P$ $P = 4,5$, $Q = 3$

Если будет введена субсидия производителям, продавцы смогут уменьшить цену предложения на размер субсидии.

Выражаем цену предложения с учетом субсидии:

а) $PS = QS + 2 - 3 = QS - 1$ б) $PS = QS + 3 - 3 = QS$

в) $PS = QS / 6 + 4 - 3 = QS / 6 + 1$

Отсюда новая функция предложения:

а) $QS = 1 + P$ б) $QS = P$ в) $QS = -6 + 6P$.

Находим новое состояние равновесия:

а) $12 - P = 1 + P$ $P = 5,5$, $Q = 6$,

б) $12 - 2P = P$ $P = 4$, $Q = 4$

в) $12 - 2P = -6 + 6P$ $P = 2,25$, $Q = 7,5$

Ответ: Таким образом, большую часть субсидии потребители получают в варианте в) функций спроса и предложения: цена снизится на 2,25 ден. ед., то есть на 50% от первоначальной величины, при этом объем реализации вырастет в 2,5 раза.

Задание 6.4.3. (ОПК-2-В1)

Задача 3. Производственная функция имеет вид

$$Q = 4KL,$$

где Q - выпуск или общий продукт,

L - число используемых человеко-часов,

K - расход капитала.

Определить предельный продукт капитала и общий продукт фирмы, если для про-

изводства продукции используются 3 работника и 4 единицы оборудования. Решение Согласно определению предельного продукта труда в дифференциальной форме () запишем уравнение предельного продукта и рассчитаем значение предельной производительности капитала:

$$MPK=(4KL), =4L=4 * 3=12$$

Определим величину выпуска продукции фирмы, подставляя значения К и L в уравнение производной функции: $Q=TP=4KL=4*4*3=48$

Задание 6.4.4. (ОПК-2-В2)

Задача 4. При выпуске продукта А общие издержки равны 3В, переменные издержки равны В. Предельные издержки постоянны.

Найти средние общие и переменные издержки при выпуске 10 единиц продукта А.

Решение Т.к. предельные издержки постоянны, то: $VC(Q=N) = VC(Q=1)*N$ $VC(Q=10) = VC(Q=1)*10 = 10B$ Откуда: Средние переменные издержки при $Q=10$: $AVC = VC/Q$ $AVC = 10B/10 = B$ Постоянные издержки равны разнице общих и переменных издержек: $34 FC = TC - VC = 3B - B = 2B$ Средние постоянные издержки: $AFC = FC/Q = 2B/10$ Средние общие издержки равны: $AC = AFC + AVC$ $AC = 2B/10 + B = 1,2B$. 3

Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Задания, направленные на: - приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков
<p>ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Владеть: - информационной и библиографической культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; В1(ОПК-1) - навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования; В2(ОПК-1)</p>	<p>Задание 6.4.1. (ОПК-1-В1) Задание 6.4.2. (ОПК-1-В2)</p>
	<p>Уметь: - оперировать понятиями и категориями информатики; У1(ОПК-1) - применять знания в области информатики для решения прикладных профессиональных задач; У2(ОПК-1) - использовать современные информационные технологии для оформления документов и проведения статистического анализа информации;</p>	<p>Задание 6.3.1. (ОПК-1-У2) Задание 6.3.2. (ОПК-1-У1)</p>
	<p>Знать: - основы информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности; З1(ОПК-1) - основы информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; З2(ОПК-1)</p>	<p>Задание 6.2.1. (ОПК-1 – З1) Задание 6.2.2. (ОПК-1 – З2)</p>
<p>ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных</p>	<p>Владеть: - навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В1(ОПК-2) - методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В2(ОПК-2)</p>	<p>Задание 6.4.3. (ОПК-2-В1) Задание 6.4.4. (ОПК-2-В2)</p>

задач	<u>Уметь:</u>	
	- применять методы и средства осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; У1(ОПК-2) - провести анализ показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия; У5(ОПК-2)	Задание 6.3.3. (ОПК-2-У1) Задание 6.3.4. (ОПК-2-У5)
	<u>Знать:</u>	
	- современные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; З1(ОПК-2) - средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; З2(ОПК-2)	<u>Задание 6.2.3</u> (ОПК-2 – З1) <u>Задание 6.2.4</u> (ОПК-2 – З2)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1.1 Задания для оценки знаний

7.1.1.1 Тестовые задания (ОПК-1, ОПК-2)

Вариант I.

1. Организационно-экономические формы предприятия
 1. общество с ограниченной ответственностью, холдинг
 2. холдинг, ассоциация
 3. открытое акционерное общество, концерн
 4. закрытое акционерное общество, открытое акционерное общество
2. Какими методами должен владеть современный менеджер
 1. оценки эффективности бизнеса, принятия управленческих решений, организация предпринимательской деятельности
 2. организация предпринимательской деятельности, грамотно вести собственное дело, банковское дело
 3. оценка эффективности бизнеса, принятия управленческих решений, налоговое законодательство
 4. организация предпринимательской деятельности, грамотно вести собственное дело, экономико-математическими
3. Менеджер должен уметь:
 1. разрабатывать и оценивать государственные экономические и социально-экономические программы, производить анализ современной экономической ситуации, актуальных тенденций мирового экономического роста, оценивать и разрабатывать стратегию предприятия с учетом его взаимоотношений с зарубежными партнерами
 2. разрабатывать и оценивать государственные экономические и социально-экономические программы, оценивать и разрабатывать стратегию предприятия с учетом его взаимоотношений с зарубежными партнерами, анализировать политическую ситуацию за рубежом
 3. разрабатывать и оценивать государственные экономические и социально-экономические программы, работать с зарубежной и отечественной экономической литературой, анализировать политическую ситуацию в России
 4. оценивать и разрабатывать стратегию предприятия с учетом его взаимоотношений с зарубежными партнерами, работать с зарубежной и отечественной экономической литературой, анализировать экономическую и политическую ситуацию в России и за рубежом
4. Какими программными средствами должен уметь пользоваться менеджер

1. Консультант Плюс, Project Expert, Marketing Expert, Audit Expert
2. Консультант Плюс, 1С Бухгалтерия, Project Expert, X-12-Arima
3. Project Expert, Marketing Expert, Audit Expert, X-12-Arima
4. Консультант Плюс, Marketing Expert, Project Expert, X-12-Arima
5. По источнику получения информации
 1. внутрифирменная, внешняя
 2. статистическая информация прошлого периода, производная в результате обработки статистической информации
 3. фактическая, прогнозная
 4. рыночная, законодательная
6. По источнику получения внешней информации
 1. внутрифирменная, внешняя
 2. статистическая информация прошлого периода, производная в результате обработки статистической информации
 3. фактическая, прогнозная
 4. рыночная, законодательная
7. К внешней рыночной информации относятся:
 1. ценовая эластичность товара, рыночная доля предприятия по общему объему продаж товара, прогноз изменения качества выпускаемого товара
 2. ценовая эластичность товара, рыночная доля предприятия по общему объему продаж товара, изменения в системе налогообложения выплачиваемые предприятием
 3. ценовая эластичность товара, рыночная доля предприятия по общему объему продаж товара, изменения в системе налогообложения выплачиваемые членами трудового коллектива предприятия
 4. ценовая эластичность товара, рыночная доля предприятия по общему объему продаж товара, изменения в системе налогообложения выплачиваемые потребителями продукции
8. Какие знания требуются менеджерам для осуществления международной связи
 1. средства и системы международной связи, правила и традиции оформления сообщений, знание иностранного языка
 2. средства и системы международной связи, программные средства подготовки и передачи сообщений, источники адресной информации
 3. программные средства подготовки и передачи сообщений, знание иностранного языка
 4. средства и системы международной связи, программные средства подготовки и передачи сообщений, знание иностранного языка
9. Основным подразделением высшего учебного заведения, реализующим учебный процесс, является
 1. факультет
 2. бухгалтерия
 3. кафедра
 4. ректорат
10. Что такое налог
 1. обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц
 2. обязательный платеж, взимаемый банком с физических и юридических лиц
 3. платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц
 4. платеж, взимаемый банком с физических и юридических лиц
11. Родственные профессии менеджеру
 1. экономист, аудитор, страховой агент, налоговый инспектор
 2. экономист, юрист, страховой агент, налоговый инспектор

3. экономист, аудитор, страховой агент, следователь
4. экономист, аудитор, юрист, налоговый инспектор
12. Какие документы существуют по назначению
 1. организационно-распорядительные, оправдательные, бухгалтерские
 2. бухгалтерские, оправдательные, внутренние
 3. бухгалтерские, оправдательные, внешние
 4. бухгалтерские, оправдательные, внутренние, внешние
13. По характеру отражения фактов хозяйственной жизни документы бывают:
 1. разовые, банковские, материальные, расчетные
 2. накопительные, банковские, материальные, расчетные
 3. разовые, накопительные, материальные, расчетные
 4. кассовые, банковские, материальные, расчетные
14. По степени обобщения происходящих фактов документы делятся:
 1. банковские, первичные
 2. первичные, вторичные
 3. вторичные, банковские
 4. кассовые, банковские
15. Кто утверждает перечень лиц имеющих право подписи первичных учетных документов
 1. руководитель организации по согласованию с главным бухгалтером
 2. руководитель организации
 3. руководитель организации по согласованию с юристом
 4. начальник отдела кадров по согласованию с юристом

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тестовые задания)
1.	31(ОПК-1).	1-15
2.	33(ОПК-1).	1-15
3.	31(ОПК-2).	1-15
4.	32(ОПК-2).	1-15

7.1.2 Задания для оценки умений

7.1.2.1 Примерные темы сообщений (ОПК-1, ОПК-2)

1. Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка университета и поведения студентов.
2. Организация работы студентов в высшем учебном заведении. Поощрение успешно сдавших сессию студентов.
3. Платные образовательные услуги.
4. Организация научно-исследовательской работы студентов.
5. Стандарт в образовании. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и его структура.
6. Образовательная программа подготовки по направлению Уровневая система подготовка студентов. ГОС второго поколения, его особенности. ФГОС третьего поколения и его особенности.
7. Болонский процесс и особенности реализации системы уровневой подготовки студентов в России.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика сообщений)
1.	У3(ОПК-1)	1-7
2.	У5(ОПК-1)	1-7
3.	У1(ОПК-2)	1-7

4.	У5(ОПК-2)	1-7
----	-----------	-----

7.1.2.2 Темы рефератов (ОПК-1, ОПК-2)

1. Предмет, система и задачи курса «Введение в специальность».
2. Место экономиста в народном хозяйстве.
3. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе.
4. Государственные образовательные стандарты.
5. Система высшего экономического образования советского периода: достоинства и недостатки.
6. Экономическое образование переходного периода. Изменения в системе экономического образования.
7. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени.
8. Многоуровневая структура высшего образования.
9. Роль гуманитарных и общественных наук в формировании мировоззрения экономиста.
10. Роль фундаментальных экономических наук в подготовке дипломированного специалиста.
11. Общие положения об организации вуза. Виды вузов в РФ.
12. Основные задачи высшего учебного заведения.
13. Прием в высшее учебное заведение.
14. Порядок зачисления в высшее учебное заведение и отчисления из вуза.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика рефератов)
1.	У1(ОПК-1)	1-14
2.	У2(ОПК-1)	1-14
3.	У1(ОПК-2)	7,8,9
4.	У5(ОПК-2)	1-14

7.1.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

7.2.3.1 Задачи по дисциплине

Задача 1. Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.;

себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от 37 внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб.

Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Решение Балансовая прибыль = (Выручка от реализации продукции - Себестоимость реализованной продукции) + Прибыль от реализации материальных ценностей + (Доходы от внереализационных операций - Расходы от внереализационных операций) = (1500 – 993) + 10 + (50 – 74) = 493 руб. Уровень рентабельности реализованной продукции = (Выручка от реализации продукции - Себестоимость реали

Задача 2. Основная продукция предприятия в расчетном году составит 52 000 тыс. руб., услуги промышленного характера — 4 800 тыс. руб.

Стоимость полуфабрикатов — 5 400 тыс. руб., 50 % этой суммы будет использовано для собственного производства.

Объем незавершенного производства на конец расчетного года увеличится на 3 900 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе предприятия ожидаются на начало расчетного периода в размере 8 200 тыс. руб., на конец того же периода — 3 700 тыс. руб.

Определить ожидаемый объем товарной, валовой, реализованной и чистой продук-

ции, если стоимость материальных затрат и сумма амортизационных отчислений составят приблизительно 55 % от товарного выпуска предприятия.

Решение Объем товарной продукции = $52\ 000 + 4\ 800 + 0,5 * 5\ 400 = 59\ 500$ тыс. руб.
Объем валовой продукции = $59\ 500 + 0,5 * 5\ 400 + 3\ 900 = 66\ 100$ тыс. руб. Объем реализованной продукции = $59\ 500 + (8\ 200 - 3\ 700) = 64\ 000$ тыс. руб. Объем чистой продукции = $0,45 * 59\ 500 = 26\ 775$ тыс. руб.

Задача 3. Строительно-монтажное управление по контракту выполняет объем СМР (строительно-монтажных работ) по сметной стоимости на строительство панельного жилого дома: 800 млн.руб. Прибыль предприятия = 8% сметной стоимости строительства; плановое задание по снижению себестоимости СМР = 5% к объему работ сметной стоимости.

Общепроизводственные затраты = 14,5%.

Определить: 1) величину прибыли предприятия; 2) экономию средств от снижения себестоимости СМР; 3) плановую себестоимость СМР.

Решение 1) Определим сумму общепроизводственных затрат: $ЗП = 800 * 0,145 = 116$ (млн.руб.) Сметная (нормативная) себестоимость: $Сс = ПВ + ЗВ = 800 + 116 = 916$ (млн.руб.) Определим величину прибыли: $П = 916 * 0,08 = 73,28$ (млн.руб.)

2) Определим сумму планового снижения, что и будет экономией средств от снижения себестоимости СМР: $Э = 916 * 0,05 = 45,8$ (млн.руб.)

3) Определяем плановую себестоимость: $Сп = Сс - Э = 916 - 45,8 = 870,2$ (млн.руб.)

Задача 4. Полная первоначальная стоимость экскаваторов ЕО-6112 с вместительностью ковша со сплошной кромкой $q = 1,25 \text{ м}^3$, который работает в карьере по разработке сырья составляет 160 млн.руб. Ожидаемый срок его эксплуатации 9 лет. Через каждые 2 года машины нуждаются в кап. ремонте стоимостью 8 млн.руб. Затраты на модернизацию составляют 93 тыс.руб. Остаточная стоимость машины по цене лома ожидается в размере 3 %.

Определить: 1) годовую норму амортизационных отчислений ;

2) общую норму амортизационных отчислений. Решение 39 1) Определяем полную стоимость амортизационных отчислений: $A = С_{пв} + С_{кр} + С_{\text{мод}} + С_{\text{пик}} - С_{\text{ост}} = 160000000 + 8000000 + 93000 + 0 - 160000000 * 0,03 = 163,293$ млн. руб.

Определяем годовую норму амортизационных отчислений: $A_p = A / T_n = 163,293$ млн. руб./9 лет = 18143666,7 руб.

2) Определяем общую норму амортизационных отчислений:

Задача 5. Арендное объединение "Строй 1" приобрело в 2000г. 6 кранов КС-3571 по оптовой цене = 20,7 тыс.руб. за каждый.

В 2003г. парк машин был пополнен еще двумя кранами той же марки по оптовой цене = 30,2 тыс.руб. за каждый.

Транспортные и заготовительно-складские затраты как в 2000г. так и в 2003г. составляли по 11 % оптовых цен кранов.

Найти: 1) полную первоначальную стоимость кранов на конец каждого календарного года 2) полную обновленную стоимость этих кранов на конец 2003г.

Решение 1) Определяем первоначальную стоимость кранов на конец 2000г.: n – количество штук; $ОЦ$ – оптовая цена; $К$ – затраты. На конец 2003 г.:

3) Полная обновленная стоимость этих кранов на конец 2003г.:

Задача 6. По результатам работы в 3-м квартале текущего года ОАО "5" от сдачи объектов заказчикам получил прибыль в сумме 10860 руб.

Согласно действующему законодательству в госбюджет предприятие пересчитало 22% от прибыли.

В соответствии с внутренним положением об оплате труда работников утверждены главой правления, что месячная прибыль распределяется: 6 % в фонд развития производства; 4 % в фонд социального развития; 68 % в фонд оплаты труда;

Необходимо определить размеры денежных сумм в вышеназванные фонды эконо-

мического стимулирования.

Решение 1) определяем сумму средств из прибыли, которые пересчитываются в гос. бюджет: ВГ.Б. = $10860 \cdot 0,22 = 2389$ руб. 2) определяем сумму средств, отчисленных в фонд развития производства: ВФ.Р.П. = $10860 \cdot 0,06 = 651,6$ руб. 3) определяем отчисления в фонд социального развития: 40 ВС.Р. = $10860 \cdot 0,04 = 434,4$ руб. 4) отчисления в фонд оплаты труда: ВО.Т. = $10860 \cdot 0,68 = 7384,8$ руб.

7.2 ФОС для промежуточной аттестации

7.2.1 Задания для оценки знаний

Вопросы к зачету (ОПК-1, ОПК-2)

1. История развития высшего образования в России 18-20 веках
2. Стратегия развития образования в 21 веке
3. Основные сведения о современном государственном высшем учебном заведении
4. Устав университета
5. Функции деканата факультета и заведующего кафедрой
6. Деятельность кафедр университета
7. Студенческая группа
8. Роль библиотеки в организации учебного процесса
9. Правила пользования библиотекой вуза
10. Понятие и виды уровней образования.
11. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом.
12. Государственный стандарт высшего образования
13. Квалификационная характеристика выпускника по направлению 38.03.01 – «Экономика»
14. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария менеджера
15. Методы повышения эффективности труда студента во время учебы
16. Основные способы аттестации студента. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов
17. Студенческие сессии: понятие; виды. Поощрение успешно сдавших сессию
18. Пересдача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана
19. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения
20. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов
21. Необходимость изучения системы управления, традиций и обычаев института
22. Правила взаимодействия студента с деканатом, кафедрой и куратором группы
23. Выбор личных целей и разработка планов в процессе обучения
24. Понятие и виды источников информации в вузе
25. Методы поиска и приобретения информации в вузе. Технология работы в библиотеках и в Интернет

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС промежуточного контроля (вопросы к экзамену)
1	31(ОПК-1).	1-25
2	32(ОПК-1).	5, 6, 21-25
3	31(ОПК-2).	6-10
4	32(ОПК-2).	1-4

7.2.2 Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

7.2.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

а) Основная

1. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Аверина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 184 с. — 978-5-9585-0631-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49888.html>

2. Никитина М.Г. Введение в специальность. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / М.Г. Никитина, Д.Б. Мираньков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44390.html>

б) Дополнительная

1. Лапаева М.Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30142.html>

2. Мокеров Л.Ф. Введение в специальность [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению практических работ / Л.Ф. Мокеров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 50 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76705.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
3. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учеб-

год начала подготовки 2018

ной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор (составитель): доцент Е.В.Ахвердова



(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессию»

Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)

Цели освоения дисциплины

формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков, которые объясняют понятия, категории и инструментарий финансовых аспектов науки; в изучении каких финансовых отношений профессионально участвует своими знаниями-умениями финансист; с помощью, каких функций он описывает, анализирует, регулирует хозяйственные явления, процессы и системы, чтобы решать основные проблемы любой экономической системы.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: суть стандартных экономических задач в различных сферах экономической деятельности; экономический инструментарий и особенности современного этапа развития экономики, ее различных сфер; научные подходы к анализу этапов экономического развития; основы

информационно - коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Уметь: выносить аргументированные суждения по проблемам, заложенным в стандартные экономические задачи; использовать экономический инструментарий и находить информацию, необходимую для оценки современного этапа развития экономики и различных сфер деятельности; оценивать этапы экономического развития общества и прогнозировать изменение профессиональных задач; интерпретировать и оценивать информацию для решения стандартных и профессиональных задач своей будущей профессиональной деятельности.

Владеть: методикой сбора анализа и обработки основных количественных и качественных категорий экономической теории, видов экономических показателей необходимых для решения профессиональных задач; методикой отбора экономической информации для целевого использования при решении профессиональных задач; методикой анализа и обработки данных для исследования производственных возможностей при решении профессиональных задач; методикой экономической оценки законов и закономерностей экономических систем для обработки данных, необходимых при решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины:

Характеристика финансов как науки. Количественные и качественные понятия в экономической теории. Проблемы микро, макро и мега уровня в экономике. Эволюция трактовки понятия финансы. Виды финансовых показателей. Представление о значении финансов в жизни общества.

Этапы становления профессии экономист. Формирование профессиональных знаний финансиста. Профессиональный язык финансиста. Характеристика учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»).

История возникновения финансов и финансовых отношений. Роль финансов в экономике. Определение финансовой политики государства, её задачи и элементы.

Сущность, принципы и функции кредита. Кредитная система РФ. Подразделение кредитных институтов. Функции Центрального банка РФ. Основные направления денежно-кредитной политики государства.

год начала подготовки 2018