

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Право

(наименование учебной дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «4» февраля 2018, протокол № 5.

Заведующий кафедрой Юриспруденции

к.полит.н., доцент Плеснякова В.Н.



Елец, 2018

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Право – собирательное понятие, совокупность знаний о праве, аккумулируемых теорией права и государства, конституционным, гражданским, трудовым, семейным, административным, уголовным правом и другими юридическими дисциплинами.

Своих целей и задач право достигает благодаря способности регулировать общественные отношения, вводить деятельность индивидов и организаций в границы дозволенного и в то же время специфическими инструментами (средствами) защищать нормальное цивилизованное поведение.

Цивилизованное общество не может обходиться без регулирующего воздействия на жизнь людей со стороны права. Каждому человеку необходимо хотя бы общее понимание того, что есть право, каково назначение законодательства, какова его действительная роль в обществе, как использовать правовой инструмент для достижения общественных и личных целей. Право - основа жизнедеятельности общества и государства. Поэтому знание основ правовой жизни общества и государства - долг каждого человека, гражданина.

Знания о юриспруденции имеют не только мировоззренческое, но и непосредственно практическое значение. Фундаментальные теоретические знания о праве и государстве являются необходимым условием для обеспечения защиты интересов личности и существования общественного правопорядка. Изучение курса призвано:

во-первых, просветить студентов неюридической специальности в определенной области знаний,

во-вторых, заложить начальный фундамент правовой культуры молодого поколения граждан,

в-третьих, дать элементарные знания для последующей ориентации в правовых отношениях, сопровождающих гражданина всю жизнь, вне зависимости от избранного им рода занятий.

Цель дисциплины:

Овладеть системой знаний о содержании и специфике современного российского права.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой;
- развитие у обучающихся базовых умений самостоятельного составления документов, необходимых для участия в правовых отношениях.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 38.03.01 «Экономика», квалификация – «бакалавр». Она изучается студентами очной и заочной форм обучения во 2 семестре и относится к базовой части «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Учебная дисциплина «Право» нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения, требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Гостиничное дело»

Дисциплина «Право» является дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Право» студенты должны овладеть общекультурной компетенцией:

Компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
ОК-6 (Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности)	ЗНАТЬ	ОК-6-31	Понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы
		ОК-6-32	Основные подходы к пониманию роли места общеправовых знаний в профессиональной деятельности
		ОК-6-33	Содержание юридической ответственности в профессиональной деятельности
		ОК-6-34	Специфику системы российского права и содержание основных его институтов
		ОК-6-35	Структуру и содержание механизма российского государства
		ОК-6-36	Этапы, особенности и закономерности государственного и правового развития России
	УМЕТЬ	ОК-6-y1	Определять роль и место государства и права в жизни общества
		ОК-6-y2	Выявлять действие права в системе общественных отношений
		ОК-6-y3	Определять специфику юридической ответственности в различных отраслях права
		ОК-6-y4	Применять правовые знания для оценки управленческих решений в профессиональной деятельности

		ОК-6-у5	Анализировать систему права и систему законодательства РФ
		ОК-6-у6	Применять общие и отраслевые принципы и методы регулирования правоотношений
	ВЛАДЕТЬ	ОК-6-в1	Методологией анализа и общей характеристики правовых отношений в обществе
		ОК-6-в2	Методикой разграничения правомерного от противоправного поведения
		ОК-6-в3	Основами применения методов правовой оценки принимаемых решений в своей профессиональной деятельности
		ОК-6-в4	Комплексным методом правовой оценки принимаемых решений в профессиональной деятельности
		ОК-6-в5	Навыками правового анализа характера различных видов правоотношений
		ОК-6-в6	Навыками комплексного правового регулирования системы принимаемых управленческих решений

Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение двенадцати содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет три (3) зачетных единиц (108 часов). Изучение дисциплины завершается **зачетом**.

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем							СР	Конт-роль
			в з.е.	в часах	Всего	Л	Се м	Ко Р	КР П	Конс	З		
1	Заочная	1 сессия, 2 курс	1	36	4	4						32	
		2 сессия, 2 курс	2	72	6		4	1,7			0,3	62,3	3,7
	Итого		3	108	10	4	4	1,7			0,3	94,3	3,7

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

а) заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Конт роль	Формируемые результаты обучения
			Все го	Л	Сем	КоР	Кон с	З			
1	Понятие науки права, ее предмет и методы	10							10		ОК-6-з1
2	Государство и право. Их роль в жизни общества	26	4	4					22		ОК-6-з2
3	Итого за 1 сессию 2 - го курса	36	4	4					32		
4	Действие права в системе общественных отношений	12	2		2				10		ОК-6-з3 ОК-6-з5
5	Правовые отношения	10							10		ОК-6-з4 ОК-6-з6
6	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	12	2		2				10		ОК-6-у1
7	Основы конституционного строя РФ	10							10		ОК-6-у2
8	Гражданское право в системе российского права	5							5		ОК-6-у3
9	Семейное право. Брачно-семейные отношения	5							5		ОК-6-у4
10	Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор	5							5		ОК-6-в1
11	Основы административного права	5							5		ОК-6-в2
12	Понятие уголовного права. Уголовный закон	2							2		ОК-6-в3 ОК-6-в5
13	Основы экологического права	0,3							0,3		ОК-6-в4 ОК-6-в6
14	Промежуточная аттестация (зачет)	5,7	2			1,7		0,3		3,7	
15	Итого за 2 сессию 2-го курса	72	6		4	1,7		0,3	62,3	3,7	
16	ИТОГО	108	10	4	4	1,7		0,3	94,3	3,7	

Раздел 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Понятие науки Право, ее предмет и методы

Учебный курс «Право» в системе высшего профессионального образования. Задачи учебного курса и его особенности. Государство и право. Их роль в жизни общества. Проблема формирования правовой культуры студента. Общенаучные, логические и частнонаучные методы исследования.

Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества

Закономерности возникновения права. Основные теории происхождения права. Основные теории происхождения государства. Понятие и признаки права. Функции права:

понятие, виды. Понятие и классификация принципов права. Право в системе социальных норм. Сущность и социальное назначение государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Исторические корни и условия формирования правового государства. Сущность и признаки правового государства. Понятие, признаки, институты гражданского общества.

Тема 3. Действие права в системе общественных отношений

Норма права и процесс ее формирования. Структура нормы права. Виды правовых норм и способы их изложения. Формы (источники) права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативно-правовой акт – основной источник права. Законы и подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов. Основные правовые системы современности. Правовая семья как совокупность национальных правовых систем, обладающих единством существенных свойств. Соотношение правовой семьи и правовой системы. Международное право как особая система права. Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования. Отрасли права: понятие, виды. Институты права: понятие, виды.

Тема 4. Правовые отношения

Понятие и состав правоотношения. Содержание правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Виды юридических фактов. Виды правоотношений.

Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Поведение и право. Правовое и юридически безразличное поведение. Виды правомерного поведения. Понятие противоправного поведения. Признаки, особенности, субъекты противоправного поведения. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Правовые санкции, государственное принуждение и юридическая ответственность. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Понятие, цели, функции, принципы, виды юридической ответственности. Субъекты, содержание, основания юридической ответственности. Законность и правопорядок: понятия и методы обеспечения.

Тема 6. Основы конституционного строя РФ

Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства. Конституционный статус личности. Особенности федеративного устройства России. Конституционные основы, история становления и развития Российской Федерации. Государственная символика. Виды, конституционно-правовой статус субъектов федерации.

Компетенция РФ и её субъектов. Право сецессии. Тенденции современного федерализма. Система органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти. Разделение властей. Президент России: порядок избрания, конституционный статус, компетенция, акты. Федеральное собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Законодательный процесс. Система исполнительной власти России. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционные суд РФ; Верховный суд РФ и общие суды; военные суды; арбитражные суды.

Тема 7. Гражданское право в системе российского права

Гражданское право как отрасль российского права. Предмет, принципы гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского права. Состав гражданских правоотношений: содержание, субъект, объект. Юридические факты, основания возникновения гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Категории граждан по объему дееспособности. Ограничение дееспособности. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Понятие права собственности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Определение обязательства. Классификация обязательств. Стороны обязательств. Перемена лиц в обязательствах. Способы исполнения обязательств. Срок исполнения обязательства. Место исполнения. Субъекты обязательств. Основания прекращения обязательств. Наследственное право: понятие, основные институты.

Тема 8. Семейное право. Брачно-семейные отношения

Семейное право как отрасль права: предмет, методы. Конституционное значение принципа заботы государства о семье, защита семьи государством. Семейные правоотношения: возникновение, изменение и прекращение. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Понятие и правовая природа брака. Заключение брака: регистрация брака, условия заключения брака и препятствия к вступлению в брак. Признание брака недействительным. Расторжение брака. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный и договорный режим супружеского имущества. Ответственность супругов по обязательствам. Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашения об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Лишение родительских прав как форма ответственности в семейных правоотношениях.

Тема 9. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор

Понятие трудового права, понятие метода правового регулирования трудовых отношений. Система трудового права, правовые институты. Основные принципы трудового права, их значение. Запрещение дискриминации в сфере труда и принудительного труда. Понятие, стороны, содержание и срок трудового договора. Срочный трудовой договор. Порядок заключения трудового договора, форма договора, испытание при приеме на работу. Изменение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора. Дисциплина труда работников:

понятие, содержание и методы обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основания и условия дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

Тема 10. Основы административного права

Административное право как отрасль российского права. Предмет и метод административного права. Органы государственного управления. Административное правонарушение, понятие, признаки. Характеристика состава административного правонарушения. Административная ответственность: понятие, особенности, основания возникновения. Виды административных взысканий.

Тема 11. Понятие уголовного права. Уголовный закон

Общая характеристика уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовный закон: понятие, структура. Понятие преступления. Социальный характер и признаки преступления. Состав преступления: понятие, виды. Значение состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие уголовной ответственности и её отличия от иных видов юридической ответственности. Понятие и цели наказания в уголовном праве. Система и виды наказаний. Назначение наказания.

Тема 12. Основы экологического права

Экологическое право – отрасль российского права. Источники экологического права. Права граждан в области экологии. Экосистемы как объект правового регулирования. Основные направления экологической политики государства. Природоохранное законодательство. Экологические правонарушения. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей природной среды и здоровья человека.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Задание	Код результата обучения
1.	Изучите понятие науки правоведения, её систему, объект, предмет и методы	ОК-6-31
2.	Изучите основные подходы к пониманию роли и места общеправовых знаний в профессиональной деятельности	ОК-6-32
3.	Рассмотрите содержание юридической ответственности в профессиональной деятельности	ОК-6-33
4.	Изучите специфику системы российского права и содержание основных его институтов	ОК-6-34
5.	Рассмотрите структуру и содержание механизма российского государства	ОК-6-35
6.	Проанализируйте этапы, особенности и закономерности государственного и правового развития России	ОК-6-36

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

7.	Определите роль и место государства и права в жизни общества	ОК–6-у1
8.	Проанализируйте механизм действия права в системе общественных отношений	ОК–6-у2
9.	Определите специфику юридической ответственности в различных отраслях права	ОК–6-у3
10.	Примените правовые знания для оценки управленческих решений в профессиональной деятельности	ОК–6-у4
11.	Проанализируйте систему права и систему законодательства РФ	ОК–6-у5
12.	Примените общие и отраслевые принципы и методы регулирования правоотношений	ОК-6-у6

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

13.	Проанализируйте методологию и общую характеристику правовых отношений в обществе	ОК-6-в1
14.	Разграничьте правомерное от противоправного поведения	ОК-6-в2
15.	Рассмотрите основы применения методов правовой оценки принимаемых решений в своей профессиональной деятельности	ОК-6-в3
16.	Рассмотрите комплексный метод правовой оценки принимаемых решений в профессиональной деятельности	ОК-6-в4
17.	Проанализируйте характер различных видов правоотношений	ОК-6-в5
18.	Рассмотрите комплексно правовое регулирование системы принимаемых управленческих решений	ОК-6-в6

Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Понятие науки Право, ее предмет и методы.

Вопросы для обсуждения

1. Учебный курс «Право» в системе высшего профессионального образования.
2. Задачи учебного курса и его особенности.
3. Проблема формирования правовой культуры студента.
4. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний.

1. Какое место занимает учебный курс «Право» в системе высшего профессионального образования?
2. Раскройте задачи учебного курса. В чем его особенности?
3. Какова роль права в формировании правовой культуры студента?
4. Раскройте содержание общенаучных, логических и частно-научных методов исследования.

Тема 2. Государство и право. Их роль в жизни общества.

Вопросы для обсуждения

1. Происхождение права и государства.
2. Понятие, сущность и признаки права.
3. Сущность государства: понятие, признаки и функции.
4. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства,

политический режим.

5. Правовое государство и гражданское общество.

Доклады

1. Общие закономерности возникновения государства.
2. Общая характеристика происхождения и сущности государства.
3. Общая характеристика возникновения права.
4. Первобытное общество: экономическая основа общественной власти.
5. Право в объективном и в субъективном смысле.
6. Противоречие между правом и моралью и пути их преодолению.
7. Корпоративны нормы, их особенности и значение.
8. Соотношение норм права и обычаев.
9. Основные разновидности антидемократических политических режимов.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний.

1. Назовите закономерности возникновения права.
2. Какие основные теории происхождения права вы знаете? Раскройте их содержание.
3. Раскройте содержание основных теорий происхождения государства.
4. Назовите понятие и признаки права.
5. Какие функции права вы знаете? Раскройте их содержание.
6. Раскройте понятие правовых принципов. Назовите их виды.
7. Какое место занимает право в системе социальных норм?
8. Чем нормы права отличаются от норм морали?
9. В чем заключается сущность и социальное назначение государства.
10. Какие функции государства вы знаете? Раскройте их содержание.
11. Что понимается под форма государства?
12. Какие формы правления существуют в современном мире?
13. Общая характеристика президентской и парламентской республик.
14. Назовите признаки федерации как сложной формы организации государственного устройства.
15. Укажите формы осуществления государственного режима.
16. В чем отличия демократического и антидемократического режимов?
17. Что необходимо для формирования правового государства?
18. Почему гражданское общество является условием становления правового государств?
19. Дайте понятие правового государства и назовите признаки, его характеризующие
20. Раскройте содержание принципа верховенства права.
21. Раскройте содержание принципа разделения властей в системе осуществления государственной власти.
22. Каковы роль и место судебной власти в защите прав и свобод личности?
23. Назовите проблемы и пути формирования правовой государственности в Российской Федерации.

Практические задания.

1. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства, заполнив таблицу.
 - а) теологическая (божественная);
 - б) патриархальная;
 - в) договорная (естественно-правовая);
 - г) органическая;

- д) насилия;
- е) психологическая;
- ж) марксистская;
- з) расовая.

Шан Ян, Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский

Аврелий Августин, Фома Аквинский

К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов (Ленин)

Л. Петражицкий

Г. Спенсер

Аристотель

Ж. Гобино

Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.

1	2	3	4	5	6	7	8

2. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:

1. Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.

2. Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.

3. Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.

4. Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.

5. Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

6. Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

3. Тест.

1. Какая из теорий объясняет происхождение государства и права проявлением божественной воли?

- а) Теологическая.
- б) Патриархальная.

в) Органическая.

2. Суть какой теории происхождения государства состоит в утверждении потребности человека жить в рамках организованного общества?

- а) Органической.
- б) Естественно-правовой.
- в) Психологической.

3. Какая из теорий объясняет возникновение государства, в первую очередь, экономическими причинами?

- а) Естественно-правовая.
- б) Марксистская.
- в) Органическая.

4. Что из перечисленного характеризует историко-материалистическую теорию?

- а) Одним из представителей этой теории был Фома Аквинский.
- б) Многие современные авторы упрекают создателей данной теории в разжигании классовой ненависти.
- в) Второе название этой теории – марксистская.
- г) Второе название этой теории – договорная.
- д) Данная теория исходит из того, что государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин.

е) Одним из представителей этой теории был В. И. Ленин.

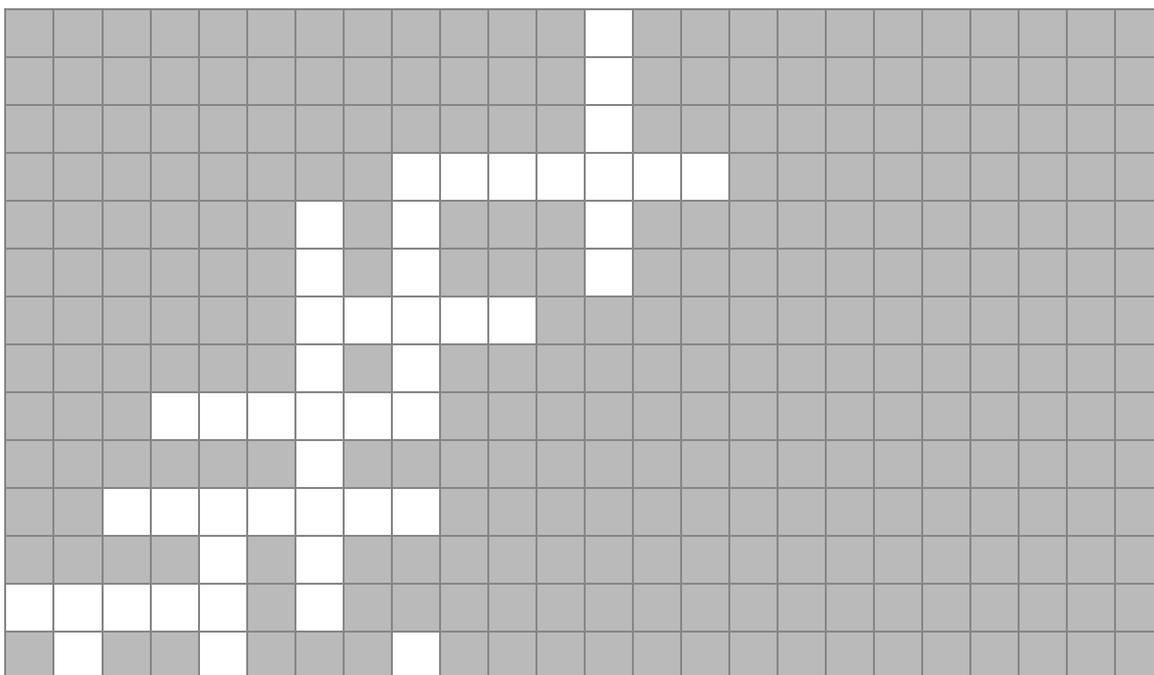
5. Какое второе название естественно-правовой теории происхождения государства?

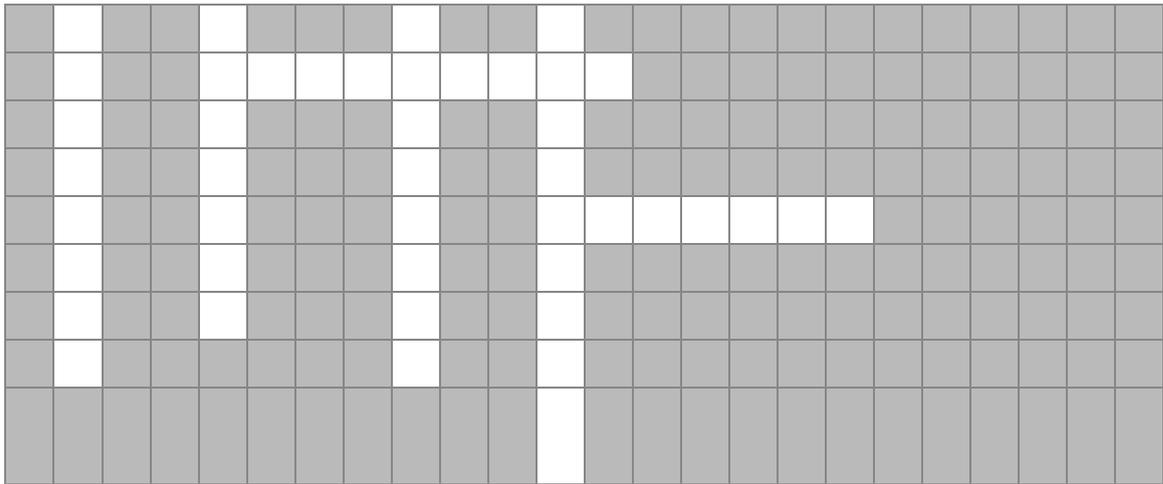
- а) Теологическая.
- б) Марксистская.
- в) Договорная.

6. Сторонники какой теории считали, что государство возникло из разросшейся семьи?

- а) Органической.
- б) Патриархальной.
- в) Психологической.

4. Кроссворд.





По горизонтали:

2. Представитель органической теории, рассматривал государство в сравнении с живым организмом, т.е. как общественный организм, состоящий из отдельных людей (частей). Он считал, что государство образуется одновременно со своими составными частями (людьми). Поэтому оно будет существовать до тех пор, пока существует человеческое общество. Чтобы не допустить исчезновение человека как биологического вида, что означало бы одновременно гибель государства и общества - он считал необходимым добиваться гармонизации между естественными и социальными законами человеческого бытия.

3. Метод познания, используемый в теории государства и права, означающий условное разделение сложного государственно-правового явления на отдельные части. С помощью данного метода многие категории теории государства и права формируются путем раскрытия их существенных признаков, свойств, качеств.

4. Подход к изучаемым явлениям, предметам и процессам, планомерный путь научного познания и установления истины.

6. В соответствии с естественно-правовой теорией возникновения государства выступает результатом разумной воли народа, на основе которого произошло добровольное объединение людей с целью лучшего обеспечения свободы и взаимных интересов.

7. Представитель материалистической теории, согласно которой государство возникает как продукт непримиримости, классовой борьбы, как орудие подавления господствующим классом других классов.

10. Ученый, богослов, представитель теории происхождения государства, согласно которой процесс возникновения и развития государства и права аналогичен процессу сотворения богом мира.

13. Основное направление действия науки, необходимое для решения стоящих перед ней целей и задач, характеризует ее теоретическое и практическое значение для прогрессивного преобразования общественной жизни.

По вертикали:

1. Австрийский социолог и государствовед, представитель теории внешнего насилия считал, что государство возникает в результате завоевания одного племени другим. Победившее племя становится господствующим. Проигравшие теряют свободу и становятся эксплуатируемыми (чаще всего рабами). Рабство ведет к появлению частной собственности и классов. Это накладывает отпечаток на образ жизни и способствует переходу от кочевого быта к оседлому с развитием новых видов трудовой деятельности (земледелие, торговля). Ведущиеся войны содержат в себе не только разрушительное воздействие, но и созидательные начала в виде образования новых государств.

2. Метод познания, предполагающий изучение явления путем условного

объединения его составных частей.

5. Возможность и способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их сопротивлению. 8.

Представитель возникшей в древности теории, согласно которой государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи. Глава семьи становится главой государства - монархом. Его власть, таким образом, - это продолжение власти отца.

9. Политическая структура особого рода, возникшая на определенном этапе общественного развития и представляющая собой центральный институт власти в политической системе конкретного общества.

11. Норма, соединяющая в себе правило поведения общесоциального, религиозного и правового характера. Существовала в догосударственных обществах. Например, естественное разделение функций в трудовом процессе между мужем и женой, взрослым ребенком рассматривалось одновременно как производственный обычай, как норма морали и как веление религии.

12. Современный немецкий ученый, наиболее яркий представитель ирригационной (гидравлической) теории происхождения государства. Он связывает процесс возникновения государственности с необходимостью строительства ирригационных сооружений в восточных аграрных обществах, что сопровождается ростом числа чиновников, государевых людей, обеспечивающих эффективное использование данных сооружений и эксплуатирующих остальных граждан.

5. Перечисляя признаки правового государства, студентка Маслоva назвала:

- 1) господство права;
 - 2) разделение властей и осуществление публичной власти;
 - 3) преобладание в экономике государственной собственности;
 - 4) реальность прав и свобод граждан;
 - 5) взаимную ответственность гражданина и государства.
- В чем ошиблась Маслоva?

Тема 3. Действие права в системе общественных отношений.

Вопросы для обсуждения

1. Норма права и процесс ее формирования. Структура нормы права. Виды правовых норм и способы их изложения.
2. Формы (источники) права. Законы и подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие правовой системы, ее структура. Типология современных правовых систем.
4. Система права: понятие, структура
5. Международное право как особая система права.

Доклады

1. Гипотеза, диспозиция, санкция как структурные элементы правовой нормы.
2. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
3. Англо-саксонская правовая семья.
4. Закон как приоритетная форма права.
5. Соотношение права и закона.
6. Формы российского права.
7. Критерии деления права на отрасли и институты.
8. Публичное и частное право.
9. Международное и национальное право.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний.

1. Какие признаки нормы права вы знаете?
2. Из каких элементов состоит логическая структура нормы права-правила поведения?
3. Какие формы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов вы знаете?
4. Какие основания могут быть положены в основу классификации норм права?
5. Какое основание лежит в основе деления норм на императивные и диспозитивные?
6. Как соотносятся понятия источника и формы права?
7. Какие виды источников права вы знаете?
8. В чем своеобразие обычая как формы права?
9. Существует ли в России прецедент как форма права?
10. Каково различие закона и подзаконного акта?
11. Как действуют правовые нормы во времени, в пространстве, и по кругу лиц?
12. Что означает принцип «Закон обратной силы не имеет»?
13. Из каких элементов состоит правовая система?
14. Какие типы правовых систем вы знаете?
15. Какие критерии лежат в основе правовых систем.
16. Какая форма права преобладает в романо-германской правовой системе?
17. В какой правовой системе первое место в системе форм права принадлежит прецеденту?
18. К какому типу правовой системы относится Россия?
19. Каково назначение системы права?
20. Что является основным элементом системы права?
21. Назовите основания для деления системы права на отрасли
22. Дайте общую характеристику основных отраслей права.
23. Раскройте сущность международного права как особой системы права.

Практические задания.

1. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в следующих правовых нормах:
 - а) Статья 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до одного года».
 - б) Статья 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».
2. Заполните таблицу.

Основания классификации	Виды правовых норм
в зависимости от содержания	
в зависимости от предмета правового регулирования (по отраслевой принадлежности)	
в зависимости от их характера	
в зависимости от методов правового регулирования	
в зависимости от времени действия	
в зависимости от функций	
в зависимости от круга лиц, на которых распространяется действие норм	
в зависимости от степени определенности	

элементов правовой нормы	
в зависимости от сферы действия	
в зависимости от юридической силы	
в зависимости от способа правового регулирования	
в зависимости от субъектов правотворчества	

3. Давая определение одной из форм права, студент Жаров сказал следующее: "Правовой обычай-это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом для решения аналогичных дел". На что студент Аверин возразил: " Правовой обычай-это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила".

Кто из них прав?

4. Назовите элемент юридической нормы, которой указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:

5. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

1. Постановление Правительства РФ
2. Закон РФ
3. Инструкция Минздрав России
4. Указ Президента РФ.

6. К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительско-обязывающей) относятся следующие нормы конституции РФ?

1. Ч.2 ст. 6 "Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ";

2. Ч.2 ст. 45 "Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом";

3. Ч.4. ст. 109 "Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации".

7. Обсуждая вопрос о правилах действия нормативных правовых актов, студентка Алферова сказала, что они действуют во времени и пространстве. Студент Седов ей возразил. По его мнению, нормативные правовые акты действуют в пространстве и по кругу лиц.

Какие ошибки допустили Алферова и Седов?

8. К каким отраслям права (гражданскому праву, гражданскому процессуальному праву, семейному праву, трудовому праву, уголовному праву) относятся следующие институты права:

1. социальное партнерство в сфере труда;
2. право собственности и другие вещные права;
3. принудительные меры медицинского характера;
4. права и обязанности супругов;
5. пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.

9. Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты:

1. Указ Президента РФ;
2. Гражданский кодекс РФ;
3. Постановление Правительства г. Москвы;

4. Конституция РФ.

10. На зачете по праву, отвечая на вопрос о действии нормативных правовых актов во времени, студент Белкин сказал, что закон начинает действовать по истечении двух недель после его официального опубликования в печати, Указы Президента РФ - через 10 дней после опубликования, постановления Правительства РФ - через семь дней после опубликования, нормативные акты министерств и ведомств - со дня их подписания.

Помогите ему правильно ответить на заданный вопрос и получить хорошую оценку.

Тема 4. Правовые отношения

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Состав правоотношений.
3. Виды правоотношений.

Доклады

1. Объекты правоотношений.
2. Понятие и структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений, и правоспособность и дееспособность.
4. Юридические факты и их классификация.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний.

1. Какие признаки правовых отношений позволяют отделять их от иных видов общественных отношений?
2. Что является основанием для возникновения правоотношений?
3. Раскройте структуру правоотношений.
4. Какие виды фактических составов вам известны?
5. В чем проявляется волевой характер правоотношений.

Практические задания.

1. Студент Забелин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся события, правомерные и неправомерные, а также действия, не зависящие от воли сторон.

Подскажите ему правильный ответ.

2. Изучите предложенную статью ТК РФ. Назовите все структурные элементы правоотношения, урегулированного данной нормой.

Статья 56. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора

Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

(часть первая в ред. Федерального закона от 30.06.2006 N 90-ФЗ)

Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.

Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Формы реализации правомерного поведения.
3. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.
4. Состав правонарушения.
5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

Доклады

1. Дискуссионные вопросы юридические ответственности.
2. Правопорядок: проблемы становления в России.
3. Проблемы правонарушений.
4. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний.

1. Какие виды правомерного поведения вы знаете?
2. В чем выражается зависимость между формами реализации правомерного поведения и видами норм права?
3. Какими особыми свойствами обладает применение права?
4. Назовите признаки противоправного поведения.
5. Назовите элементы состава правонарушения. Какими признаками они характеризуются?
6. Какими признаками характеризуется юридическая ответственность, и чем она отличается от иных видов социальной ответственности?
7. Какие виды юридической ответственности вы знаете?
8. В чем их сходство и различия?

Практические задания.

1. Изучите предложенную статью закона. Назовите объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону правонарушения.

Статья 290. Получение взятки

(в ред. Федерального закона от 04.05.2011 N 97-ФЗ)

1. Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе - наказывается...

Тема 6. Основы конституционного строя РФ.

Вопросы для обсуждения

2. Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства.
3. Основы правового положения личности в РФ.
4. Федеративное устройство России.
5. Система органов государственной власти РФ.
6. Президент РФ.
7. Законодательная власть в РФ.

8. Исполнительная власть в РФ.
9. Судебная власть в РФ.

Доклады

1. Основы конституционного строя государства.
2. Понятие и виды государственных органов.
3. Институт президентства РФ.
4. Конституционно - правовой статус Федерального собрания РФ.
5. Конституционно — правовой статус Правительства РФ.
6. Система судебной власти РФ.

Законодательная власть и механизм ее реализации в России.

7. Исполнительная власть и механизм ее реализации в России.
8. Судебная власть и механизм ее реализации в России.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний.

1. Кто является носителем суверенитета и источником власти в Российской Федерации?
2. Кем осуществляется государственная власть в Российской Федерации?
3. Какой нормативный правовой акт имеет высшую юридическую силу?
4. Назовите исторические конституционные акты России
5. Какие принципы положены в основу Конституции России?
6. Назовите основные юридические свойства Конституции РФ.
7. Какими способами может применяться Конституция РФ.
8. Нормами каких актов регулируется гражданство РФ?
9. Какие элементы составляют правовой статус личности?
10. Какие существуют конституционные права и обязанности граждан?
11. Для реализации каких прав и обязанностей необходимо наличие гражданства РФ?
12. Какими способами может быть реализовано конституционное право на судебную защиту прав и свобод?
13. Каким образом связана система прав и свобод с системой обязанностей?
14. Какие принципы положены в основу российского федерализма?
15. Какова цель разделения предметов ведения и полномочий на исключительные и совместные?
16. Назовите вопросы исключительного ведения российской Федерации.
17. Какие нормативные акты могут применяться по вопросам совместного ведения российской Федерации и Субъектов?
18. Какие черты присущи органам государственной власти?
19. Как вы понимаете властные полномочия государственного органа?
20. Какие положения Конституции РФ закрепляют принцип разделения властей?
21. Какие примеры взаимного сдерживания ветвей власти в РФ вам известны?
22. Назовите требования на должность президента РФ.
23. Перечислите формы взаимодействия президента с различными ветвями власти.
24. Посредством каких правомочий президент РФ может участвовать в законотворческом процессе?
25. В чем отличие нормативных и ненормативных указов Президента РФ?
26. Каковы полномочия Государственной думы РФ?
27. Какие законопроекты обязательно рассматривает Совет Федерации?
28. Как формируется Совет Федерации?
29. В чем состоит представительный характер российского парламента?
30. Как формируется Правительство РФ? Какова его структура?
31. Перечислите полномочия правительства РФ.
32. Какие принципы организации судебной системы закреплены в Конституции РФ.
33. какое место в судебной системе РФ занимают мировые судьи?
34. Каков язык судопроизводства в РФ?

35. Какие дела подведомственны арбитражным судам?

Практические задания.

1. Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос «в чем различие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?».

Помогите ему, пожалуйста.

2. В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в президенты РФ указанные лица?

3. Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения президента от должности?

1. Государственная Дума РФ;
2. Совет Федерации РФ;
3. Федеральное Собрание РФ;
4. Конституционный Суд РФ;
5. Верховный Суд РФ.

4. К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

5. Определите требования, предъявляемые Конституцией РФ к депутатам Государственной Думы.

1. возраст 25 лет;
2. возраст 21 год;
3. высшее образование;
4. не может быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления;
5. имеет право участвовать в выборах;
6. не может находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельностью;
7. не может быть собственником предприятий, акционерных обществ;
8. не должен иметь судимости.

6. Назовите, кто из указанных лиц обладает правом законодательной инициативы:

1. Президент РФ;
2. премьер-министр;
3. депутаты Государственной Думы;
4. Генеральный прокурор РФ.

7. Укажите, какие из перечисленных ниже нормативных актов принимает Правительство РФ:

1. Конституция РФ;
2. указы;
3. постановления;
4. законы;

5. распоряжения.

8. Киясов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2004 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в г. Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы. Правомерны ли такие действия?

Тема 7. Гражданское право в системе российского права.

Вопросы для обсуждения

1. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники.
2. Понятие и структура гражданского правоотношения.
3. Субъекты гражданских правоотношений.
4. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды.
5. Обязательства в гражданском праве.
6. Основные институты наследственного права.

Доклады

1. Некоммерческие организации, порядок образования.
2. Объекты гражданских правоотношений, основания их возникновения и виды.
3. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
4. Хозяйственные товарищества и общество как субъекты гражданского права.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний.

1. Какими признаками обладает гражданское правоотношение?
2. На какие группы можно разделить субъектов гражданских правоотношений?
3. Каковы признаки информации как объекта гражданских прав?
4. В чем особенности недвижимого имущества как объекта гражданских правоотношений?
5. Что понимают под гражданской дееспособностью? Когда она возникает?
6. В каких случаях полная дееспособность наступает ранее 18 лет?
7. Что понимают под юридическим лицом и в каких целях оно создается?
8. Какие организационно-правовые формы юридических лиц вы знаете?
9. В чем особенности участия государства в гражданских правоотношениях?
10. Какие правомочия составляют право собственности?
11. Какие виды и формы собственности существуют в РФ?
12. Что понимается под обязательством?
13. Как называются стороны в обязательстве?
14. Из чего складываются убытки, подлежащие возмещению?
15. Какие виды гражданско-правовой ответственности вы знаете?
16. Какие способы выполнения обязательств вам известны?
17. В чем отличие задатка от аванса?
18. Что понимается под наследственным правом?
19. Какие основания наследования вы знаете?
20. Что представляет собой содержание завещания?
21. Назовите должностных лиц. Чьи действия приравниваются к нотариальным.
22. Что означает очередность в наследовании?
23. Какие права завещателя вы знаете?

Практические задания.

1. Красин родился в 1954 г. и умер в 2001 г. С восьми лет пошел в школу, в 18 лет — в армию. Остальное время трудился.

В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

2. Крымов, 16 лет, сдал магнитофон в комиссионный магазин, с тем, чтобы за деньги, вырученные от его продажи, приобрести велосипед. Отец Крымова, узнав об этом, пошел с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата магнитофона, мотивируя это тем, что товаровед не должен был принимать магнитофон от его 16-летнего сына.

При каком условии товаровед комиссионного магазина имел право принять магнитофон Крымова?

3. Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

4. Тимофеев 10 мая купил в торговом центре зимние сапоги. Через несколько дней жена Тимофеева, приехав из командировки, убедила мужа, что сапоги подобного фасона в новом сезоне выйдут из моды, и ему необходимо купить более теплые и современные сапоги. Тимофеев пришел в торговый центр 25 мая и попросил обменять сапоги на другой фасон или вернуть их стоимость. Однако заведующая торговым центром отказалась вернуть деньги за сапоги, а сапог других моделей в магазине не было. Свой отказ заведующая магазином мотивировала тем, что деньги за товар они обратно не возвращают, к тому же Тимофеев пропустил 14-дневный срок. Тимофеев настаивал на удовлетворении своих требований, пояснив, что 24 мая был выходной день — воскресенье, и центр был закрыт. Более того, по мнению Тимофеева, исчисление срока в данном случае следует начинать со времени наступления зимнего сезона.

Тимофеев вынужден был обратиться к юристу

5. После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и проживающим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками достигнуто не было, трое из них предъявили иск к наследнику, возражавшему против продажи дома, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет.

Решите дело.

6. Перечисляя признаки юридического лица, студентка Васильева назвала:

1. обособленное имущество;
2. организационное единство;
3. государственную регистрацию;
4. устав.

В чем ошиблась Васильева?

Тема 8. Семейное право. Брачно-семейные отношения

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, источники и основные принципы семейного права.
2. Семейные правоотношения.
3. Порядок заключения и прекращения брака.
4. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
5. Ответственность в семейных правоотношениях.

Доклады

1. Основания и порядок признания брака не действительным.

2. Установления происхождения детей.
3. Имущественные права несовершеннолетних детей.
4. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний.

1. Какие правоотношения регулирует семейное законодательство?
2. Каковы условия и порядок заключения брака?
3. Каковы предусмотренные законом основания отказа органов загса в регистрации брака?
4. При каких условиях брак может быть признан недействительным, и каковы юридические последствия такого признания?
5. Каков порядок расторжения брака?
6. Какие возможности предусматривает семейное законодательство для регулирования имущественных правоотношений супругов?
7. Для чего нужен брачный договор? Каков порядок его заключения и расторжения?
8. Какие права относятся к категории личных неимущественных?
9. Какова взаимосвязь между правами и обязанностями родителей и детей?

Практические задания.

1. Виктор Котов, 17,5 лет, вступил в брак с Зинаидой Вихревой, 17 лет. Приобрели ли они дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак?
2. Надежда Кашина, 85 лет, длительное время находилась в психиатрической больнице и была признана недееспособной, а ее сын Валерий Кашин, 50 лет, стал ее опекуном.
Какой орган имел право признать Надежду Кашину недееспособной?
3. Александр Внуков, находящийся под опекой Драгунова, достиг 14-летнего возраста.
Освобождается ли Александр Внуков из-под опеки Драгунова? Кем может стать Драгунов по отношению к Александру Внукову в этом случае?
4. Достигшие совершеннолетия Куликов и Куц-Тулубовская решили вступить в брак и зарегистрировать его в органах загса.
Какую фамилию они могут взять в качестве общей?
5. 20-летний Григорьев и 17-летняя Силина решили зарегистрировать брак в органе загса.
Какие действия им необходимо совершить?
6. Супруги Козловы несколько лет состоят в браке. Козлова занимается бизнесом. Козлов потерял работу и получает пособие по безработице. Козлова предложила мужу заключить контракт, закрепив в нем принцип раздельности имущества, нажитого в период брака. Козлов заявил, что если они и заключат такой контракт, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию.
Какой ответ им надлежит дать?
7. Пивной завод допустил просрочку в поставке продукции магазину из-за нехватки рабочей силы.
Несет ли ответственность пивной завод перед магазином?

Тема 9. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор

Вопросы для обсуждения

1. Трудовое право: предмет, источники.
2. Трудовой договор.
3. Понятие и виды дисциплины труда.

4. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Доклады

1. Трудовая дисциплина.
2. Дисциплинарная ответственность. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний.

1. Какие отношения регулирует трудовое право?
2. Назовите его источники.
3. Что следует понимать под трудовым договором?
4. Кто является сторонами трудового договора? Дайте их характеристики.
5. Каково содержание трудового договора?
6. Чем отличается трудовой договор от гражданско-правовых договоров подряда, поручения и авторского договора?
7. Каковы сроки и порядок установления испытательного срока при приеме на работу?
8. Какие юридические гарантии существуют при приеме на работу?
9. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
10. Как связаны дисциплинарная ответственность и дисциплинарный проступок?
11. Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий?
12. Какие виды дисциплинарных взысканий вы знаете?
13. Каковы права работника в процессе наложения на него дисциплинарных взысканий?

Практические задания.

1. Пятнадцатилетний Олег Бутылин после окончания восьми классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе. Директор базы Посылторга, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Бутылин не достиг 16-летнего возраста, с которого допускается прием на работу.

Прав ли директор?

2. Медсестра городской больницы № 8 Федосеева подала заявление об увольнении по собственному желанию 10 апреля. Отработав две недели, она обратилась к главному врачу больницы с просьбой предоставить ей расчет и выдать трудовую книжку. Последний отказался это сделать, сославшись на то, что пока еще ей не найдена замена и попросил ее поработать еще месяц.

Что следует предпринять Федосеевой?

3. Отработав смену, водитель аварийной автобазы № 3 Лядов вернулся в общежитие, где он проживал. Через два часа у него возник спор с соседом по комнате автослесарем Белкиным по поводу очередности уборки комнаты. В результате Лядов отказался от уборки. Через неделю администрация автобазы издала приказ об объявлении Лядову выговора.

Правомерны ли действия администрации?

3. Студенту 3-го курса дневного отделения механико-конструкторского факультета Корочкину за неявку на сдачу экзамена 8 июня приказом по деканату от 20 июня был объявлен выговор.

Правильно ли поступила администрация?

5. Бухгалтеру ЦНИИ чермета Симкиной за опоздание на работу без уважительных причин 1 апреля был объявлен выговор. 28 августа того же года она вновь опоздала на работу на 10 минут. Администрация института 5 сентября издала приказ об увольнении Симкиной за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Симкина, не согласившись с приказом, обратилась в суд с иском о восстановлении ее на работе.

Какое решение должен вынести суд?

6. При утверждении правил внутреннего распорядка агентства недвижимости "Огни" было предложено в перечень мер дисциплинарного взыскания включить: постановку на вид, выговор, предупреждение, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение отпуска для лиц, совершивших прогулы, штраф за изготовление бракованной продукции и увольнение.

Правомерно ли принятие такого предложения?

7. Слесарь ЗИЛа Мирский 4 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 10 марта. Хотя 10 марта приказ об увольнении издан не был, Мирский 11 марта не вышел на работу. 12 марта он был уволен администрацией за "прогул".

Считая приказ об увольнении незаконным, Мирский обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с увольнения за "прогул" на увольнение по собственному желанию.

Какое решение должен вынести суд?

8. Ткачиха ОАО "Вариант" Ларина 17 февраля была уволена с работы за систематическое нарушение трудовой дисциплины. При рассмотрении дела судом было установлено следующее. За 5 лет работы Ларина 9 раз подвергалась дисциплинарным взысканиям. При этом последнее взыскание на нее было наложено 28 января прошлого года. Нарушив трудовую дисциплину в очередной раз 15 февраля, она через 2 дня была уволена с работы.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 10. Основы административного права

Вопросы для обсуждения.

1. Административное право как отрасль права.
2. Административное правонарушение: признаки, состав.
3. Виды административной ответственности.

Доклады

1. Административная правоспособность и дееспособность, индивидуальных субъектов.
2. Способы защиты прав граждан.
3. Административно — правовой статус иностранных граждан.
4. Производство по административным жалобам граждан.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний.

1. Охарактеризуйте предмет и метод правового регулирования административного права.
2. Какие признаки административного правонарушения вы знаете?
3. В чем сущность вины как элемента состава административного правонарушения?
4. С какого возраста наступает административная ответственность?
5. Какие меры административных наказаний действуют в Российской Федерации?

Практические задания.

1. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Хамовнического межмуниципального суда Фомушкин вынес постановление о привлечении ответчицы Буяновой к административной ответственности в виде ареста сроком на пять суток.

У Буяновой имеется несовершеннолетняя дочь Настя 1992 года рождения.

Правомерно ли наложено данное взыскание на Буянову?

2. Шофер Антонов со своей женой, находясь в лесу, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них за нарушение

правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на автобазу, где работал Антонов. Начальник автобазы Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

3. Что относится к административным правонарушениям:
1. Опоздание на работу инженера Гуревича на 27 минут;
 2. Засорение гражданином Тарабриным части территории парка "Сокольники" бытовыми отходами и отбросами;
 3. Неоказание необходимой помощи врачом Гуськовым гражданину Парахину, находящемуся в опасном для жизни состоянии;
 4. Управление Зиминим автомашиной "Москвич-412" в состоянии опьянения.
4. Пятнадцатилетний Сергей Сучков, не дозвонившись до своего приятеля - семнадцатилетнего Олега Любимова из телефона-автомата, стал резко и сильно ударять телефонной трубкой о корпус телефона, в результате чего повредил ее.

Какой вид правонарушения имел место в данном случае?

Можно ли Сергея Сучкова привлечь к ответственности?

5. Какие из указанных мер являются административными взысканиями?
1. Предупреждение; 2. Замечание; 3. Выговор; 4. Арест на пятнадцать суток; 5. Перевод на нижеоплачиваемую работу; 6. Увольнение; 7. Конфискация; 8. Лишение водителя права управления транспортными средствами.

6. 21 июня пятнадцатилетний Ловков, играя со сверстниками в футбол, нечаянно разбил окно школы. Свою вину он не отрицал, поэтому директор школы, занятый ремонтом, не спешил с привлечением Ловкова к административной ответственности. Закончив с ремонтом, директор 1 сентября решил заняться оформлением документов о привлечении Ловкова к административной ответственности.

Можно ли привлечь к ответственности?

7. Пенсионер Лавров переходил проезжую часть в неустановленном месте, чем создал помехи в движении транспортных средств.

Можно ли в данной ситуации привлечь его к административной ответственности?

8. Попов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность. Впоследствии он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения милиции с просьбой выдать новый паспорт установленного образца.

Можно ли привлечь Попова к административной ответственности?

9. В августе 2013 г. ГИБДД проводила рейд под названием «Паутина». В ходе проверки были остановлены несколько автомобилей:

1) ВАЗ-2109, водитель которого не имел при себе прав на управление транспортным средством и техпаспорта на автомашину;

2) «Москвич-2141» с проблесковым маячком, установленным водителем без разрешения;

3) «Опель-Омега», водитель которого находился в состоянии алкогольного опьянения;

4) ВАЗ-2104 с пометкой «У», за рулем которого находился Сидоров — инструктор автошколы «А-класс».

Кого из указанных участников дорожного движения и за какие нарушения можно привлечь к административной ответственности?

Тема 11. Понятие уголовного права. Уголовный закон

Вопросы для обсуждения

1. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.
2. Уголовный закон: понятие, структура.
3. Преступление: признаки, составы, виды.

4. Понятие уголовной ответственности.
5. Классификация уголовных наказаний.

Доклады

1. Освобождение от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовного наказания.
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
4. Назначение наказания.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний.

1. Назовите характерные черты уголовного права.
2. Какие принципы уголовного права вам известны?
3. Какова система уголовного права?
4. Что является источником уголовного права?
5. Какова структура УК РФ.
6. Что следует понимать под преступлением?
7. Укажите возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
8. Какие элементы включает состав преступления?
9. Каковы цели наказания?
10. Какие виды уголовного наказания вы знаете?

Практические задания.

1. Несовершеннолетний Сидоров совершил умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ), а Соловьев совершил умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ). Санкция ст. 115 УК РФ предусматривает наказание в виде штрафа, исправительных работ, обязательных работ либо ареста; санкция ст. 111 УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до 8 лет.

К какой категории относятся данные преступления и возможно ли применить к Сидорову и Соловьеву принудительные меры воспитательного характера?

2. Гладышев, Коробов и Мурадян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе предварительного следствия было установлено, что у Гладышева отец является депутатом областной Думы, Коробов работает на заводе «Серп и молот», а неработающий Мурадян приехал из Армении в Москву два месяца назад.

Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?

3. Хватов с женой и 19-летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбив пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Хватова, которая отказалась давать показания.

Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

4. Петров ограбил овощной магазин, за что был приговорен к двум годам лишения свободы. Через месяц подобное преступление совершил Сватов.

Вправе ли суд назначить ему аналогичное наказание?

5. Смирнов совершил кражу и хулиганство. На момент совершения преступлений, предусмотренных соответственно ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 213 УК РФ, возраст Смирнова был 15 лет.

За какие из указанных преступлений Смирнов подлежит уголовной ответственности?

Тема 12. Основы экологического права

Вопросы для обсуждения

1. Экологическое право: понятие, источники.
2. Экосистемы как объект правового регулирования.
3. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей природной среды и здоровья человека.

Доклады

1. Основные задачи и виды экологического контроля.
2. Общественный контроль в области охраны окружающей среды.
3. Муниципальный контроль в области охраны окружающей среды.
4. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной проверки знаний.

1. В чем особенности предмета правового регулирования экологических правоотношений?
2. Охарактеризуйте объекты экологических правоотношений.
3. Какие виды юридической ответственности за экологические правонарушения вы знаете?
4. Как сочетаются международное и национальное экологическое право?

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Право»

1. Характеристика теорий происхождения государства.
2. Характеристика теорий происхождения права.
3. Законодательство субъектов Федерации: понятие, проблемы становления.
4. Свобода и ответственность личности.
5. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
6. Правовое государство: понятие, принципы, формирование.
7. Разделение властей как принцип правового государства.
8. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
9. Особенности формы Российского государства на современном этапе.
10. Формы осуществления функций государства.
11. Механизм государства: понятие, признаки, структура.
12. Характеристика основных правовых семей современности.
13. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
14. Особенности правовой культуры современного российского общества.
15. Правовой нигилизм.
16. Юридический прецедент как форма права.
17. Нормативный договор как форма права.
18. Правовой обычай.
19. Специализация и унификация российского законодательства.
20. Право и закон: проблемы их соотношения.
21. Виды правоотношений.
22. Понятие и структура субъективного права.
23. Правовой статус личности.
24. Проблемы соотношения законности и целесообразности.
25. Соотношение государства и права.
26. Федерализм в России: проблемы развития.
27. Нормативность права.

28. Государство, право, собственность.
29. Причины правонарушений и пути их предупреждения и устранения.
30. Тенденции развития современного российского законодательства.
31. Соблюдение и защита прав человека и гражданина обязанность государства.
32. Право, законность, правопорядок: проблемы соотношения.
33. Юридические лица как субъекты права.
34. Система российского права и международное право.
35. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
36. Взаимодействие органов государства и местного самоуправления.
37. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды, стимулы.
38. Политический и государственно-правовой режимы.
39. Отрасли российского права: проблемы развития.
40. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.
41. Физические лица как субъекты административного права.
42. Избирательное право, избирательный процесс в Российской Федерации.
43. Понятие и содержание деятельности государственной администрации.
44. Конституционная система органов государственной власти РФ,
45. Административно - правовой статус граждан РФ.
46. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган государственной власти в России.
47. Основы административного - правового статуса предприятий и учреждений.
48. Место и роль Правительства в системе исполнительной власти РФ.
49. Административное правонарушение как основание административной ответственности.
50. Конституционные основы судебной власти РФ.
51. Структура административно — правовых норм.
52. Законодательная и исполнительная власть в субъектах РФ.
53. Гражданское право как система юридических норм.
54. Уголовное право как основной инструмент уголовно- правового регулирования.
55. Физические лица как субъекты гражданского права.
56. Становление уголовного права России.
57. Юридические лица как субъекты гражданского права.
58. Уголовное право в системе иных отраслей.
59. Объекты гражданских прав — общие положения и виды.
60. Функции уголовного права, предмет и метод уголовно-правового регулирования.
61. Право собственности в современном мире.
62. Ответственность за прекращения обязательств.
63. Гражданское право в системе российского права.
64. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет, метод и система.
65. Социальные предпосылки уголовной ответственности.
66. Задачи и функции правосудия по гражданским делам.
67. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
68. Охрана российским государством чести и достоинства личности (гражданско- процессуальный аспект).
69. Гражданские процессуальные принципы: понятие и система.
70. Место уголовной ответственности, в социально правовом пространстве.
71. Гражданско-процессуальная ответственность: понятие и виды.
72. Объективно — субъективная природа уголовной ответственности
73. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
74. Роль, задачи трудового права и тенденции его развития.
75. Уголовно - процессуальное право и его соотношение с другими отраслями права.
76. Понятие, метод и система науки трудового права.

77. Закон - как основной источник уголовно- процессуального права.
78. Трудовое право в системе отраслей российского права.
79. Принципы уголовно- процессуального права: понятие и система.
80. Особенности системы источников трудового права и их общая характеристика.
81. Действие уголовно - процессуального закона во времени и в пространстве.
82. Физическое лицо как субъект трудового права: их основные права и обязанности.
83. Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений.
84. Понятие и характеристика трудового договора.
85. Предмет экологического права и методы правового регулирования.
86. Рабочее время: учет, режим и учет.
87. Экологическое право в системе российского права.
88. Правовая защита заработной платы.
89. Конституция РФ как источник экологического права.
90. Юридические лица как субъекты трудового права.
91. Система органов управления в сфере охраны окружающей среды.
92. Материальная ответственность сторон трудового договора.
93. Понятие экологического правонарушения и виды ответственности за нарушения законодательства об охране окружающей среды.
94. Семейное право в системе отраслей российского права.
95. Алиментные обязательства членов семьи.
96. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
97. Право как государственный регулятор общественных отношений
98. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
99. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
100. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тестовые задания

Тест № 1

1. Сколько в современном мире насчитывается независимых государств:
 - а) 120;
 - б) около 200;
 - в) 300;
 - г) 89.
2. По форме политического (государственного) режима государства подразделяются на:
 - а) монархические и республиканские;
 - б) унитарные и федеративные;
 - в) капиталистические и социалистические;
 - г) демократические и антидемократические.
3. Монархия - это форма:
 - а) государственного устройства;
 - б) политического режима;
 - в) правления;
 - г) государства.
4. Что не является признаком правового государства:
 - а) господство права;
 - б) преобладание в экономике государственной собственности;
 - в) реальность прав и свобод граждан;
 - г) взаимную ответственность гражданина и государства.
5. Шарль Монтескье является одним из разработчиков концепции:
 - а) суверенитета монарха;

- б) разделения властей;
 - в) федеративного государственного устройства;
 - г) принципа талиона.
6. К правовым нормам в России, в частности, относятся:
- а) нормы законов;
 - б) нормы нравственности;
 - в) политические нормы;
 - г) религиозные нормы.
7. «Принцип талиона» — это:
- а) принцип подчинения приказу вождя;
 - б) принцип запрета (табу) на вылов рыбы в определенных местах;
 - в) принцип наказания;
 - г) принцип распределения собственности.
- 8.носителем суверенитета в России согласно Конституции является:
- а) государство;
 - б) народ;
 - в) Президент;
 - г) муниципальные образования.
9. Количественный состав Совета Федерации:
- а) 450 человек;
 - б) 225 человек;
 - в) 170 человек;
 - г) 89 человек.
10. Кто из указанных лиц не обладает правом законодательной инициативы:
- а) Президент РФ;
 - б) Совет Федерации;
 - в) депутаты Государственной Думы;
 - г) Генеральный прокурор РФ.
11. В предмет конституционного права входят следующие вопросы:
- а) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина;
 - б) имущественные отношения;
 - в) правоотношения, возникающие при совершении преступления;
 - г) трудовые отношения.
12. Конституционное право РФ представляет собой:
- а) отрасль права;
 - б) подотрасль права;
 - в) институт права;
 - г) норму права.
13. Трудовой договор (контракт) заключается:
- а) в письменной форме в двух экземплярах для работодателя и работника;
 - б) в устной форме;
 - в) путем фактического допуска к работе;
 - г) в письменной форме с нотариальным удостоверением.
14. Какие документы не вправе работодатель требовать от принимаемого на работу:
- а) документы о наличии (отсутствии) собственной жилплощади;
 - б) документы об образовании (квалификации);
 - в) свидетельство государственного пенсионного страхования;
 - г) медицинское заключение о состоянии здоровья.
15. Задачей уголовного права является:
- а) рассмотрение споров между гражданами, между гражданами и предприятиями;

- б) организация нормальной работы судов;
 - в) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности;
 - г) искоренение преступности всеми способами.
16. Что является преступлением по уголовному праву:
- а) преступлением признается совершение общественно опасного деяния;
 - б) преступлением признается совершение аморального проступка, вызывающего общественное осуждение;
 - в) преступлением считается совершение общественно опасного деяния, запрещенного уголовным кодексом под угрозой наказания;
 - г) преступлением признается умышленное причинение вреда.
17. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности:
- а) уголовная ответственность наступает с 16 лет, а по некоторым преступлениям, перечисленным в УК РФ, с 14 лет;
 - б) возраст уголовной ответственности определен в 14 лет;
 - в) уголовная ответственность возможна по достижению лицом совершеннолетия;
 - г) уголовная ответственность наступает с 16 лет за все преступления.
18. Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства имущества, являющегося собственностью осужденного, называется:
- а) реквизицией;
 - б) конфискацией;
 - в) национализацией;
 - г) приватизацией.
19. Право выбора фамилии при заключении брака принадлежит:
- а) супругам по желанию;
 - б) мужу;
 - в) жене;
 - г) законом не предусмотрено.
20. Расторжение брака в органах ЗАГС производится:
- а) по заявлению одного из супругов;
 - б) при взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
 - в) с учетом мнения несовершеннолетних детей;
 - г) при взаимном согласии супругов.
21. К совместной собственности супругов относится:
- а) все добрачное имущество супругов;
 - б) совместная собственность, признанная таковой самими супругами;
 - в) имущество, подаренное на свадьбе;
 - г) имущество, нажитое супругами во время брака.
22. Может ли возникнуть полная правоспособность до 18 лет?
- а) может;
 - б) не может;
 - в) только на основании решения суда;
 - г) может только с согласия родителей (попечителя).
23. Может ли гражданин быть ограничен в дееспособности или лишен дееспособности и если да, то в каком порядке?
- а) нет;
 - б) да, только по решению суда;
 - в) только ограничен по договору или решению суда в случаях, прямо предусмотренных законом;
 - г) только ограничен и только по решению суда.
24. Опека устанавливается над:
- а) малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными

вследствие психического расстройства;

б) гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;

в) малолетними;

г) лицами, которые вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставят свою семью в тяжелое материальное положение.

25. Уничтожение вещи собственником является реализацией его правомочия:

а) пользования;

б) владения;

в) распоряжения;

г) недопустимо, так как является злоупотреблением правом.

26. Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц:

а) не могут быть ограничены;

б) могут быть ограничены только законом или судом;

в) могут быть ограничены только в случае внесения изменений в Конституцию РФ;

г) могут быть ограничены законом в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности или здоровья других лиц.

Тест № 2

1. Выделите правильный ответ.

Законодательная власть в России представлена:

1. Системой судов РФ

2. Советом Федерации и Государственной думой

3. Многонациональным народом России

4. Президентом РФ

5. Правительством РФ

2. Выделите правильный ответ.

Государственный бюджет:

1. общая сумма денежных доходов, которыми располагает государство

2. отчет о финансово-экономической деятельности государства

3. сумма всех расходов государства

4. сводный план сбора Доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов его расходов.

3. Выделите правильный ответ

Согласно Конституции РФ государство не является:

1. Социальным

2. Республиканским

3. Федеративным

4. Правовым

5. демократическим

6. Унитарным

4. Вставьте пропущенные слова:

Выраженное в законах и других государственных актах и охраняемое государством общеобязательное правило поведения называется....

5. Выделите правильный ответ

Назовите формы национально-государственного устройства

1. унитарное государство, федерация

2. конфедерация, республика

3. парламентская монархия, абсолютная монархия

6. Выделите правильный ответ

Назовите органы государственной власти РФ:

1. Президент РФ
2. Федеральное Собрание — парламент РФ
3. Правительство РФ
4. Судьи РФ

7. Выделите правильный ответ

Правительство РФ:

1. обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики.
2. осуществляет руководство деятельностью общественных объединений и религиозных организаций.
3. разрабатывает и осуществляет меры по проведению единой политики цен.
4. обеспечивает проведение в РФ единой государственной политики в области науки и образования.

8. Выделите правильный ответ

Существенным признаком государства является наличие:

1. политических партий
2. публичной власти
3. религиозных организаций
4. общественных организаций

9. Выделите правильный ответ

Гражданские права человека:

1. пожалованы ему государством, если государство демократическое
2. неотчуждаемы и даны ему от рождения
3. в отдельных случаях переходят по наследству
4. предоставляются человеку Всеобщей декларацией прав человека

10. Выделите правильный ответ

Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ, как записано в Конституции, является:

1. Федеральное Собрание — Парламент РФ
2. Правительство РФ
3. Президент РФ
4. многонациональный народ

11. Выделите правильный ответ

Решение об отставке Правительства РФ, согласно Конституции, может принять только:

1. Парламент РФ
2. Генеральный прокурор РФ
3. Конституционный суд РФ
4. Президент РФ

12. Выделите правильный ответ

Одним из главных признаков правового государства является:

1. публичная власть
2. суверенитет
3. система государственных законов
4. система правоохранительных органов
5. разделение властей
6. сбор налогов

13. Выделите правильный ответ

Государственное право — это:

1. отрасль права, регулирующая доходы и расходы государства
2. отрасль права, закрепляющая основы государственного и общественного строя страны.
3. отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере владения, пользования и распоряжения землей
4. отрасль права, регулирующая общественные отношения в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государства

14. Выделите правильный ответ

Выделите в перечне институт права:

1. Дарение
2. Конституционное право
3. Гражданское право
4. Уголовное право

15. Выделите правильный ответ

Гражданское право — это:

1. отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере труда
2. отрасль права, регулирующая брачно-семейные отношения
3. отрасль права, регулирующая различные имущественные отношения, право собственности
4. обязательства в гражданском обороте

16. Выделите правильный ответ

Лицо, наделенное всей полнотой прав, свобод и обязанностей:

1. человек
2. гражданин
3. подданный
4. индивид
5. личность

17. Выделите правильный ответ

Функцией судебных органов власти является:

1. создание новых законов
2. обеспечен не правопорядка
3. правовой контроль за деятельностью законодательной и исполнительной властью
4. правовое воспитание граждан

18. Выделите правильный ответ

Выделите в перечне институт права:

1. Гражданское право
2. Наследование
3. Семейное право
4. Государственное право

19. Выделите правильный ответ

Исторически первым источником права был

1. закон
2. правовой обычай
3. юридический прецедент
4. внутригосударственный договор

20. Выделите правильный ответ

Работнику, нарушившему трудовую дисциплину, администрация предприятия может применить следующий вид дисциплинарного взыскания:

1. Штраф
2. Перевод на нижеоплачиваемую работу
3. Замечание
4. Лишение премии

21. Выделите правильный ответ

Укажите международные документы, имеющие обязательный характер для государств, их ратифицировавших:

1. Всеобщая декларация прав человека;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Декларация прав человека и гражданина;
4. Международный пакт о гражданских и политических правах;

22. Выделите правильный ответ

Укажите признаки, характеризующие уголовную ответственность:

1. публичный характер;
2. выносится судом или уполномоченным на то должностным лицом;
3. субъектами являются как физические, так и юридические лица;
4. основания наступления — совершение проступка;
5. влечет за собой судимость;

23. Выделите правильный ответ

для норм морали характерен признак:

1. нормы поддерживаются силой общественного воздействия
2. нормы существуют в письменных источниках
3. соблюдение норм обеспечивается государством
4. нормы обеспечиваются постановлениями и инструкциями

24. Выделите правильный ответ

Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является основанием лишения родительских прав:

1. длительная командировка;
2. хронический алкоголизм или наркомания;
3. жестокое обращение с детьми;
4. уклонение от выполнения родительских обязанностей.

25. Выделите правильный ответ

дисциплинарное взыскание может быть снято по истечении:

1. 3—х месяцев;
2. 6—ти месяцев;
3. 1 года;
4. 3 лет.

26. Выделите правильный ответ

Собственником является:

1. фермер, собравший урожай с принадлежавшего ему участка;
2. арендатор, владеющий домом по договору аренды;
3. гражданин — покупатель нескольких боевых автоматов;
4. гражданин, взявший напрокат телевизор.

27. Выделите правильный ответ

К административным правонарушениям относятся:

1. мелкое хищение;
2. мошенничество;
3. хищение;
4. жестокое обращение с животными.

28. Выделите правильный ответ

Предпринимательской деятельностью человек имеет право заниматься по достижении:

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет;
4. 21 года.

29. Выделите правильный ответ.

К сфере частного права в РФ относится:

1. семейное право;
2. уголовное право;
3. финансовое право;
4. государственное право;

30. Выделите правильный ответ.

Выделите движимое имущество:

1. дача
2. акции
3. самолет
4. земельный участок

31. действующая Конституция РФ была принята в

1. Август 1991;
2. декабрь 1993;
3. июнь 1991;
4. декабрь 2000;
5. декабрь 1991.

32. Выделите правильный ответ

К личным неимущественным правам относится

1. заключение договора купли-продажи;
2. кредитно-денежные правоотношения;
3. право собственности;
4. право автора на имя.

33. Выделите правильный ответ

Административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту совершения правонарушения:

1. 14 лет;
2. 15 лет;
3. 16 лет;
4. 18 лет.

34. Выделите правильный ответ

Административно-правовая защита гражданских прав осуществляется

1. только с разрешения административных органов
2. только в случаях, предусмотренных законом
3. судом
4. если в законе нет регулирующей нормы по этому поводу

35. Выделите правильный ответ

Гражданским правом регулируются отношения

1. административные
2. дисциплинарные
3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные
4. трудовые

36. Выделите правильный ответ

Элементом нормы права является:

1. Гипотеза;
2. Превенция;

3. Презумпция;
4. Коллизия.
37. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства:
 1. теологическая (религиозная);
 2. патриархальная;
 3. договорная;
 4. органическая;
 5. психологическая;
 6. классовая.
1. Шан Ян, Е. дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский;
2. Аврелий, Августин, Фома Аквинский;
3. К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульнов;
4. Л. Петражицкий;
5. Г. Спенсер;
6. Г. Гроций, Д. Локк, Т. Гоббс. Ш — Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.
38. Определите форму правления указанных ниже государств:
 1. Дуалистическая монархия;
 2. Парламентарная монархия;
 3. Абсолютная монархия;
 4. Президентская республика;
 5. Парламентская республика;
 6. Смешанная республиканская форма правления
 - а) Великобритания е) Колумбия л) Дания;
 - б) Франция ж) Швейцария м) Италия;
 - в) Израиль з) Бельгия н) Австрия;
 - г) Иордания и) Бразилия о) Оман;
 - д) Норвегия к) Китай п) Япония;
 - р) Кувейт;
 - с) Испания;
 - т) Канада;
 - у) Катар;
 - ф) Марокко.

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам 3,4,5,6,9,10;
- задания и упражнения в ходе практического занятия по теме 12.

7.2. ФОС для текущего контроля

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-6-31, ОК-6-32, ОК-6-33, ОК-6-34, ОК-6-35, ОК-6-36	Письменный опрос на занятиях по темам 1,2; Задания для самостоятельной работы 1-6;
2.		ОК-6-у1, ОК-6-у2, ОК-6-у3, ОК-6-у4, ОК-6-у5, ОК-6-у6	Задания для самостоятельной работы 7-12; Тестовое задание 1

3.		ОК-6-в1, ОК-6-в2, ОК-6-в3, ОК-6-в4, ОК-6-в5, ОК-6-в6	Задания для самостоятельной работы 13-18; Практическая задание для с/р по теме 3; Тестовое задание 2
----	--	--	--

7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

Задания для оценки знаний.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие науки Права, ее предмет и методы.
2. Закономерности возникновения права.
3. Основные теории происхождения права.
4. Теории происхождения государства.
5. Понятие и признаки права.
6. Функции права: понятие, виды.
7. Понятие и классификация принципов права.
8. Право в системе социальных норм.
9. Понятие, признаки и функции государства.
10. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
11. Сущность и признаки правового государства.
12. Понятие, признаки, институты гражданского общества.
13. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
14. Классификация норм права.
15. Соотношение нормы права и статьи закона.
16. Источники (формы) права: понятие, виды.
17. Закон и подзаконные акты как источники права.
18. Понятие правовой системы, ее структура.
19. Типология современных правовых систем.
20. Международное право как особая система права.
21. Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования.
22. Отрасли права: понятие, виды.
23. Понятие, структура и виды правоотношений.
24. Юридические факты: понятие, виды.
25. Правомерное поведение: понятие, виды, формы реализации.
26. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.
27. Состав правонарушения.
28. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
29. Понятие и сущность законности и правопорядка, гарантии и методы их обеспечения.
30. Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства.
31. Конституционный статус личности.
32. Особенности федеративного устройства России.
33. Система органов государственной власти Российской Федерации.
34. Принцип разделения властей.
35. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
36. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
37. Конституционный статус Правительства РФ.
38. Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия.

39. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники.
 40. Понятие гражданского правоотношения и его структура.
 41. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
 42. Право собственности: понятие, содержание, виды и формы.
 43. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
 44. Наследственное право: понятие, основные институты.
 45. Понятие, предмет семейного права.
 46. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения.
 47. Порядок заключения и прекращения брака.
 48. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
 49. Ответственность по семейному праву.
 50. Трудовое право: предмет, источники.
 51. Трудовой договор (контракт).
 52. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
 53. Административное право как отрасль права.
 54. Административные правонарушения и административная ответственность.
 55. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.
 56. Преступление: признаки, состав, виды.
 57. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
- Классификация уголовных наказаний.
58. Экологическое право: понятие, источники.
 59. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 7-12, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 13-18, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: выполнение практических и тестовых заданий по темам курса.

Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная:

Право. Адвокатура. Нотариат [Электронный ресурс]: сборник материалов Международных научных чтений. Выпуск 11. (Москва. Российская академия адвокатуры и нотариата. 14 апреля 2014 г.)/ И.И. Аушев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2014.— 277 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29854>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Янулевич Т.Л. Основы права [Электронный ресурс]: ответы на

экзаменационные вопросы/ Янулевич Т.Л., Мамонтова Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28173>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Социология, психология, право [Электронный ресурс]: тематический словарь/ Е.В. Романова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30034>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная:

Меньшов В.Л. Основы права: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 160с. :ил.

Меньшов В.Л. Основы права: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014. – 160с. :ил.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования/ Е.А. Певцова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 160с. (Гриф)

Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru - Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

2. www.garant.ru - Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

3. www.genproc.gov.ru - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

4. www.мвд.рф – Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

5. www.sledcom.ru – Сайт Следственного комитета Российской Федерации.

6. www.gov.ru/ - Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».

7. www.ks.rfnet.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).

8. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал Юридическая Россия.

9. www.ombudsmanrf.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).

10. www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации.

11. www.pravo.ru/ - Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.
12. www.president.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).
13. www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

Раздел 10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Изучение учебной дисциплины «Право», обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор (составитель): старший преподаватель М.А.Дешин



(подпись)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Право»

Код и направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП специальности 38.03.01 «Экономика». Она изучается студентами очной и заочной формы обучения и относится к базовой части «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Учебная дисциплина нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения, требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Дисциплина «Право» является дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Право» позволяет студентам получить общее представление о праве как важном социальном регуляторе в обществе, способствует развитию правосознания и повышению уровня правовой культуры личности, что является необходимым условием

формирования в России правового государства. В процессе изучения дисциплины студенты получают базовые теоретические знания в области права, знакомятся с основами конституционного строя и системы законодательства современной России, способами и механизмами реализации прав и свобод человека и гражданина, приобретают навыки и умения работы со справочной и учебной литературой, различными нормативно-правовыми актами, анализа государственных и правовых явлений. Всё это способствует формированию жизненной установки, направленной на уважение к закону и человеку, гражданскую зрелость личности, развитие чувства долга и ответственности перед обществом, неприятие любых форм нарушения закона.

Содержание дисциплины

Теория государства: понятие, функции и формы государства. Теория права: понятие права, правовая норма, источники права. Правоотношения: понятие, структура, виды. Правонарушения и юридическая ответственность. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус личности. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти и органы местного самоуправления. Правовое государство. Гражданское право: субъекты гражданских правоотношений, право собственности, общие положения о договоре. Наследственное право. Семейное право. Трудовое право: трудовой договор, дисциплина труда, рабочее время и время отдыха. Административное право. Уголовное право. Экологическое право.

В результате изучения учебной дисциплины «Право» студенты должны овладеть общекультурной компетенцией – **ОК-6 (Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности).**