

**Елецкий филиал
автономной некоммерческой организации высшего образования
«Российский новый университет»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

**(направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация –
«Бакалавр»)**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
уголовно-правовых дисциплин
«22» марта 2018 г, протокол №7

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых
дисциплин
к.ю.н., доц. Гребенкин П.И.

Елец 2018 год

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Уголовный процесс».

Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку и развитие студентов, включает основные (базовые) положения уголовного процесса, необходимые им для дальнейшей юридической деятельности.

Изучение данной учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и призвано обеспечить достижение следующих целей :

- **образовательной** – изучение основных институтов уголовно-процессуального права, порядка расследования и разрешения уголовных дел;
- **практической** – приобретение первоначальных умений и навыков в применении уголовно-процессуального законодательства;
- **воспитательной** – привитие студентам навыков правомерного поведения в процессе реализации своих прав в сфере уголовного судопроизводства.

Учебная дисциплина способствует привитию студентам юридического факультета системы теоретических знаний и умений, необходимых для правильной оценки и разрешения жизненных ситуаций, овладению ими теоретическими положениями использования уголовно-процессуальных норм, регулируемых УПК РФ.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» квалификация «бакалавр». Она изучается студентами очной формы на втором и третьем курсе в 4,5 семестрах, очно-заочной формы – в 6 семестре, заочной формы обучения на третьем курсе и относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины «Правоохранительные органы» «Юридическая психология» и другие. Параллельно с указанной дисциплиной студенты изучают «Уголовное право». Знания учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются базовыми для изучения студентами таких дисциплин, как «Адвокатура», «Криминалистика» и др.

Содержание учебной дисциплины «Уголовный процесс» базируется на логических основах доказывания истины при разрешении конкретных жизненных ситуаций, на теории доказательств, философских категориях, изучении девиантного поведения и психологии личности преступника, основных постулатах уголовного права, проблемах, связанных с расследованием преступлений.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использовались труды Безлепкина Б.Т., Божьева А.А., Загорского Г.И., Кобликова А.С., Строговича М.С., Lupинской П.А., Петрухина И.Л., Михайловской И.Б., Шейфера С.А. и других ученых-юристов.

Изучение дисциплины помимо теоретической подготовки носит выраженную практическую направленность и во многом дополняет курсы уголовного права, криминалистики.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине «Уголовный процесс» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам «Участники уголовного судопроизводства», «Следственные действия», «Судебное

разбирательство: процессуальная регламентация» проведением групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов по темам «Возбуждение уголовного дела», «Стадия подготовки дела к судебному заседанию», «Стадия исполнения приговора», содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть общекультурными и профессиональной компетенциями.

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
4 з.е.	ОПК 1 способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Базовый уровень	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы российского законодательства и содержание конституционных норм ОПК1-31); - содержание международных принципов и международных договоров (ОПК1-32) - практику применения норм действующего российского законодательства и международных актов (ОПК1-33) <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений (ОПК1-у1) - Правильно применить требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений (ОПК1-у2) - Соблюдать предписания норм права (ОПК1-у3) <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом международного права (ОПК1-в1) - навыками публичного и письменного представления результатов правового анализа, в том числе с использованием информационных технологий (ОПК1-в2) - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры (ОПК1-в3) 		
4 з.е.	ПК-2 (способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	Базовый уровень ПК-26 (Определение базовых институтов уголовного процесса, способность	3 Д	ПК-26-31	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного процесса
		ПК-26-32		понятие, предмет, задачи и систему уголовного процесса как отрасли права и как науки	
		ПК-26-33		основные задачи и принципы уголовного процесса, систему следственных действий	
		ПК-26-34		процессуальный статус участников уголовного процесса	
		ПК-26-35		понятие и свойства доказательств в уголовном процессе	
		ПК-26-36		основы уголовного и уголовно-процессуального законодательства по делам в отношении несовершеннолетних	
		ПК-26-37		основы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в области применения ПММХ	

	правосознания, правового мышления и правовой культуры)	применять полученные знания в практической деятельности, владеть правовым мышлением и правовой культурой)	УМЕТЬ	ПК-26-з8	место уголовного процесса в анализе социально значимых проблем
				ПК-26-у1	применять нормы уголовно-процессуального права при анализе конкретных жизненных ситуаций
				ПК-26-у2	самостоятельно применять полученные при изучении уголовного процесса знания в других отраслях российского права
				ПК-26-у3	определять основные институты уголовного процесса и их назначение
				ПК-26-у4	устанавливать психологический контакт с участниками уголовного процесса
			УМЕТЬ	ПК-26-у5	оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений
				ПК-26-у6	определять обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних
				ПК-26-у7	определять основания для уголовно-процессуального производства о применении ПММХ
			ВЛАДЕТЬ	ПК-26-у8	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
				ПК-26-в1	юридической терминологией
				ПК-26-в2	правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности
				ПК-26-в3	методами квалификации преступлений, построения и анализа следственных версий
				ПК-26-в4	навыками общения с участниками уголовного процесса
	ПК-4 (способен)	Базовый уровень ПК-46	ВЛАДЕТЬ	ПК-26-в5	навыками выявления, пресечения и раскрытия преступления
				ПК-26-в6	навыками квалификации преступных действий, оценки результатов деятельности органов дознания, предварительного следствия и решений суда
				ПК-26-в7	навыками применения полученных знаний в уголовном праве к уголовно-процессуальным правоотношениям
				ПК-26-в8	способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной деятельности
	ПК-4 (способен)	Базовый уровень ПК-46	ВЛАДЕТЬ	ПК-46-з1	основы работы с нормативными актами, основные процессуальные документы
				ПК-46-з2	сущность и содержание мер процессуального принуждения
				ПК-46-з3	деятельность правоохранительных органов в досудебном производстве

4 з.е.	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом)	(Способность правильно составлять процессуальные документы, анализировать, толковать и применять правовые нормы)		ПК-46-34	основы уголовно-процессуального законодательства при предварительном расследовании преступления
				ПК-46-35	правила применения норм уголовного процесса к решению конкретных задач в сфере уголовных отношений
				ПК-46-36	алгоритмы правоприменения
				ПК-46-37	положения законодательства об основных институтах уголовного процесса
				ПК-46-38	характеристику стадий судебного производства
			УМЕТЬ	ПК-46-у1	правильно составлять и оформлять юридические документы
				ПК-46-у2	составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу
				ПК-46-у3	оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями
				ПК-46-у4	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
				ПК-46-у5	правильно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при анализе жизненных ситуаций
				ПК-46-у6	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов
				ПК-46-у7	применять положения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие особый порядок судебного разбирательства
				ПК-46-у8	разграничивать правила судебного производства в суде первой, второй, надзорной инстанции и при новых или вновь открывшихся обстоятельствах
			В Л	ПК-46-в1	навыками составления юридических документов
				ПК-46-в2	навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них
				ПК-46-в3	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и уголовно-процессуальных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста
				ПК-46-в4	навыками как наиболее грамотно и целесообразно необходимо применить закон в конкретной следственной ситуации
				ПК-46-в5	навыками анализа правоприменительной практики

				ПК-46-в6	навыками применения норм материального и процессуального права в области уголовного процесса
				ПК-46-в7	навыками совершения юридических действий в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, регламентирующими особый порядок судебного разбирательства
				ПК-46-в8	навыками участия в судебных разбирательствах посредством проведения деловой игры

Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.

Дисциплина предполагает изучение 27 содержательно и логически взаимосвязанных темы. Общая трудоемкость дисциплины составляет восемь (8) зачетных единиц (288 часов). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Общий объем учебной дисциплины

№ п/п	Форма обучения	Семестр, курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							СР	Конт роль		
			В з.е.	В часах	всего	Л	С	КоР	КРП	зачет	конс			Э	
1	Очно-заочная	3 курс 6 семестр	8	288	57	20	33	1,6				2	0,4	197,4	33,6
2		заочная	2 курс 2 сессия	1	36	8	8							28	
		3 курс 1 сессия	4	144	16	4	10	1,7		0,3			124,3	3,7	
		3 курс 2 сессия	3	108	8		4	1,6			2	0,4	93,4	6,6	
		Итого	8	288	32	12	14	3,3		0,3	2	0,4	245,7	10,3	

Расчет часов по разделам, темам и видам учебных занятий

а) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СРС	Конт роль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекции	Сем.	Кор.	К	Э			
1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	9	2	2					7		ПК-2-з1 ПК-5-з1 ПК-2-у1 ПК-2-в1 ПК-2-у1 ПК-5-в1 ОПК1-з1
2.	Уголовно-процессуальное право и его источники	7							7		ПК-2-з1 ПК-5-з1 ПК-2-у1 ПК-2-в1 ПК-2-у1 ПК-5-в1 ОПК1-з2
3.	Принципы уголовного судопроизводства	9	2	2					7		ПК-2-з1 ПК-5-з1 ПК-2-у1 ПК-2-в1 ПК-2-у1 ПК-5-в1 ОПК1-з3

4.	Участники уголовного судопроизводства	9	2		2				7		ПК-2-з1 ПК-5-з1 ПК-2-у1 ПК-2-в1 ПК-2-у1 ПК-5-в1 ОПК1-у1
5.	Доказательства и доказывание	11	4	2	2				7		ПК-2-з1 ПК-5-з1 ПК-2-у1 ПК-2-в1 ПК-2-у1 ПК-5-в1 ОПК1-у2
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	9	2		2				7		ПК-2-з1 ПК-5-з1 ПК-2-у1 ПК-2-в1 ПК-2-у1 ПК-5-в1 ОПК1-у3
7.	Ходатайства и жалобы. Реабилитация	11	4	2	2				7		ПК-2-з2 ПК-5-з2 ПК-2-у2 ПК-2-в2 ПК-2-у2 ПК-5-в2 ОПК1-в1
8.	Процессуальные документы, сроки, издержки	9	2		2				7		ПК-2-з2 ПК-5-з2 ПК-2-у2 ПК-2-в2 ПК-2-у2 ПК-5-в2 ОПК1-в2
9.	Возбуждение уголовного дела	11	4	2	2				7		ПК-2-з2 ПК-5-з2 ПК-2-у2 ПК-2-в2 ПК-2-у2 ПК-5-в2 ОПК1-в3
10.	Предварительное расследование: понятие и общие условия	9	2		2				7		ПК-2-з2 ПК-5-з2 ПК-2-у2 ПК-2-в2 ПК-2-у2 ПК-5-в2 ОПК1-з1
11.	Следственные действия	11	4	2	2				7		ПК-2-з2 ПК-5-з2 ПК-2-у2 ПК-2-в2 ПК-2-у2 ПК-5-в2 ОПК1-з2
12.	Привлечение в качестве обвиняемого	7							7		ПК-2-з2 ПК-5-з2 ПК-2-у2 ПК-2-в2 ПК-2-у2 ПК-5-в2 ОПК1-з3
13.	Приостановление и возобновление предварительного следствия	7							7		ПК-2-з3 ПК-5-з3 ПК-2-у3 ПК-2-в3

										ПК-2-у3 ПК-5-в3 ОПК1-у1
14.	Окончание предварительного расследования	9	2		2				7	ПК-2-з3 ПК-5-з3 ПК-2-у3 ПК-2-в3 ПК-2-у3 ПК-5-в3 ОПК1-у2
15.	Стадия подготовки дела к судебному заседанию	11	4	2	2				7	ПК-2-з3 ПК-5-з3 ПК-2-у3 ПК-2-в3 ПК-2-у3 ПК-5-в3 ОПК1-у3
16.	Стадия судебного разбирательства: понятие и общие условия	11	4	2	2				7	ПК-2-з3 ПК-5-з3 ПК-2-у3 ПК-2-в3 ПК-2-у3 ПК-5-в3 ОПК1-в1
17.	Судебное разбирательство: процессуальная регламентация	9	2		2				7	ПК-2-з3 ПК-5-з3 ПК-2-у3 ПК-2-в3 ПК-2-у3 ПК-5-в3 ОПК1-в2
18.	Особенности производства у мирового судьи	7							7	ПК-2-з3 ПК-5-з3 ПК-2-у3 ПК-2-в3 ПК-2-у3 ПК-5-в3 ОПК1-в3
19.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	7							7	ПК-2-з3 ПК-5-з3 ПК-2-у3 ПК-2-в3 ПК-2-у3 ПК-5-в3 ОПК1-з1
20.	Производство в суде второй инстанции	11	4	2	2				7	ПК-2-з4 ПК-5-з4 ПК-2-у4 ПК-2-в4 ПК-2-у4 ПК-5-в4 ОПК1-з2
21.	Стадия исполнения приговора	10	2		2				8	ПК-2-з4 ПК-5-з4 ПК-2-у4 ПК-2-в4 ПК-2-у4 ПК-5-в4 ОПК1-з3
22.	Производство в надзорной инстанции	12	4	2	2				8	ПК-2-з4 ПК-5-з4 ПК-2-у4 ПК-2-в4 ПК-2-у4 ПК-5-в4 ОПК1-у1

23.	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	8							8		ПК-2-з6 ПК-5-з6 ПК-2-у6 ПК-2-в6 ПК-2-у6 ПК-5-в6 ОПК1-у2
24.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	10	2		2				8		ПК-2-з6 ПК-5-з6 ПК-2-у6 ПК-2-в6 ПК-2-у6 ПК-5-в6 ОПК1-у3
25.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	8							8		ПК-2-з6 ПК-5-з6 ПК-2-у6 ПК-2-в6 ПК-2-у6 ПК-5-в6 ОПК1-в1
26.	Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц	9	1		1				8		ПК-2-з6 ПК-5-з6 ПК-2-у6 ПК-2-в6 ПК-2-у6 ПК-5-в6 ОПК1-в2
27.	Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве	9,4							9,4		ПК-2-з6 ПК-5-з6 ПК-2-у6 ПК-2-в6 ПК-2-у6 ПК-5-в6 ОПК1-в3
	Промежуточная аттестация (Экзамен)	37,6	4			1,6	2	0,4		33,6	
	Всего	288	57	20	33	1,6	2	0,4	197,4	33,6	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СРС	Контр-оль	
			Всего	Лекции	Сем.	Кор.	З	К			
2 курс 2 сессия											
1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса	6	2	2					4		ПК-2-з1 ПК-5-з1 ПК-2-у1 ПК-2-в1 ПК-2-у1 ПК-5-в1 ОПК1-з1
2.	Уголовно-процессуальное право и его источники	4							4		ПК-2-з1 ПК-5-з1 ПК-2-у1 ПК-2-в1 ПК-2-у1

											ПК-5-в1 ОПК1-з2
3.	Принципы уголовного судопроизводства	6	2	2						4	ПК-2-з1 ПК-5-з1 ПК-2-у1 ПК-2-в1 ПК-2-у1 ПК-5-в1 ОПК1-з3
4.	Участники уголовного судопроизводства	4								4	ПК-2-з1 ПК-5-з1 ПК-2-у1 ПК-2-в1 ПК-2-у1 ПК-5-в1 ОПК1-у1
5.	Доказательства и доказывание	6	2	2						4	ПК-2-з1 ПК-5-з1 ПК-2-у1 ПК-2-в1 ПК-2-у1 ПК-5-в1 ОПК1-у2
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	4								4	ПК-2-з1 ПК-5-з1 ПК-2-у1 ПК-2-в1 ПК-2-у1 ПК-5-в1 ОПК1-у3
7.	Ходатайства и жалобы. Реабилитация	6	2	2						4	ПК-2-з2 ПК-5-з2 ПК-2-у2 ПК-2-в2 ПК-2-у2 ПК-5-в2 ОПК1-в1
	Итого	36	8	8						28	
3 курс I сессия											
8.	Процессуальные документы, сроки, издержки	7								7	ПК-2-з2 ПК-5-з2 ПК-2-у2 ПК-2-в2 ПК-2-у2 ПК-5-в2 ОПК1-в2
9.	Возбуждение уголовного дела	11	4	2	2					7	ПК-2-з2 ПК-5-з2 ПК-2-у2 ПК-2-в2 ПК-2-у2 ПК-5-в2 ОПК1-в3
10.	Предварительное расследование: понятие и общие условия	9	2		2					7	ПК-2-з2 ПК-5-з2 ПК-2-у2 ПК-2-в2 ПК-2-у2 ПК-5-в2 ОПК1-з1
11.	Следственные действия	11	4	2	2					7	ПК-2-з2 ПК-5-з2 ПК-2-у2 ПК-2-в2 ПК-2-у2 ПК-5-в2

											ОПК1-32
12.	Привлечение в качестве обвиняемого	8								8	ПК-2-32 ПК-5-32 ПК-2-у2 ПК-2-в2 ПК-2-у2 ПК-5-в2 ОПК1-33
13.	Приостановление и возобновление предварительного следствия	8								8	ПК-2-33 ПК-5-33 ПК-2-у3 ПК-2-в3 ПК-2-у3 ПК-5-в3 ОПК1-у1
14.	Окончание предварительного расследования	9	2		2					8	ПК-2-33 ПК-5-33 ПК-2-у3 ПК-2-в3 ПК-2-у3 ПК-5-в3 ОПК1-у2
15.	Стадия подготовки дела к судебному заседанию	8								8	ПК-2-33 ПК-5-33 ПК-2-у3 ПК-2-в3 ПК-2-у3 ПК-5-в3 ОПК1-у3
16.	Стадия судебного разбирательства: понятие и общие условия	10	2		2					8	ПК-2-33 ПК-5-33 ПК-2-у3 ПК-2-в3 ПК-2-у3 ПК-5-в3 ОПК1-в1
17.	Судебное разбирательство: процессуальная регламентация	8								8	ПК-2-33 ПК-5-33 ПК-2-у3 ПК-2-в3 ПК-2-у3 ПК-5-в3 ОПК1-в2
18.	Особенности производства у мирового судьи	8								8	ПК-2-33 ПК-5-33 ПК-2-у3 ПК-2-в3 ПК-2-у3 ПК-5-в3 ОПК1-в3
19.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	8								8	ПК-2-33 ПК-5-33 ПК-2-у3 ПК-2-в3 ПК-2-у3 ПК-5-в3 ОПК1-з1
20.	Производство в суде второй инстанции	8								8	ПК-2-34 ПК-5-34 ПК-2-у4 ПК-2-в4 ПК-2-у4 ПК-5-в4 ОПК1-32

21.	Стадия исполнения приговора	8							8		ПК-2-з4 ПК-5-з4 ПК-2-у4 ПК-2-в4 ПК-2-у4 ПК-5-в4 ОПК1-з3
22.	Производство в надзорной инстанции	8							8		ПК-2-з4 ПК-5-з4 ПК-2-у4 ПК-2-в4 ПК-2-у4 ПК-5-в4 ОПК1-у1
23.	Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	8,3							8,3		ПК-2-з6 ПК-5-з6 ПК-2-у6 ПК-2-в6 ПК-2-у6 ПК-5-в6 ОПК1-у2
	<i>Промежуточная аттестация (Зачет)</i>	5,7	2			1,7	0,3			3,7	
	Итого	144	16	4	10	1,7	0,3		124,3	3,7	
3 курс 2 сессия											
24.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	10	2		2				23		ПК-2-з6 ПК-5-з6 ПК-2-у6 ПК-2-в6 ПК-2-у6 ПК-5-в6 ОПК1-у3
25.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	8							23		ПК-2-з6 ПК-5-з6 ПК-2-у6 ПК-2-в6 ПК-2-у6 ПК-5-в6 ОПК1-в1
26.	Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц	9	1		2				23		ПК-2-з6 ПК-5-з6 ПК-2-у6 ПК-2-в6 ПК-2-у6 ПК-5-в6 ОПК1-в2
27.	Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве	9,4							24,4		ПК-2-з6 ПК-5-з6 ПК-2-у6 ПК-2-в6 ПК-2-у6 ПК-5-в6 ОПК1-в3
	<i>Промежуточная аттестация (Экзамен)</i>	10,6	4			1,6			10,4	6,6	
	Итого	108	8		4	1,6			10,4	93,4	6,6
	Всего	288	32	12	14	3,3			10,4	197,4	33,6

Раздел 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса

Понятие уголовного судопроизводства. Исторические типы (формы) уголовного процесса. Концепция судебной реформы и её реализация в законодательстве об уголовном судопроизводстве.

Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, последовательность, задачи. Основные и исключительные стадии.

Основные понятия уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные отношения (правоотношения): понятие, виды, состав, содержание. Уголовно-процессуальная форма, её значение, единство и дифференциация. Уголовно-процессуальные акты: виды, содержание, форма. Процессуальные гарантии, их понятие, виды, значение.

Наука уголовного судопроизводства, её предмет, методология и соотношение со смежными юридическими науками. Уголовный процесс как учебная дисциплина, его система источники и методология.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники

Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Соотношение уголовно-процессуального и смежных отраслей права. Уголовно-процессуальное право и нормы морали. Уголовно-процессуальное право и права человека.

Уголовно-процессуальные нормы, их виды, особенности, структура. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система, общая характеристика. Закон – основной источник уголовно-процессуального права. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Общая характеристика конституционных норм, регламентирующих отношения в сфере производства по уголовным делам. Верховенство конституционных норм и их прямое действие в уголовном судопроизводстве. Условия прямого применения конституционных норм. Соотношение компетенции Российской Федерации и её субъектов в регламентации уголовного судопроизводства.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры, их роль в регламентации производства по уголовным делам; условия прямого применения норм международного права. Международные договоры в области защиты прав человека и основных свобод. Договоры о правовой помощи.

УПК РФ, его общая характеристика и структура. Иные федеральные законы, регулирующие уголовный процесс. Постановления Конституционного Суда РФ и их значение для правоприменительной практики в уголовном процессе. Разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства, их роль и значение. Значение приказов, указаний и инструкций Генерального прокурора РФ в сфере уголовного процесса.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и значение правовых принципов. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.

Назначение уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Понятие, классификация и общая характеристика уголовно-процессуальных функций. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

Суд как орган правосудия по уголовным делам. Полномочия и состав суда. Понятие и виды подсудности. Родовая (предметная) подсудность. Территориальная подсудность и возможность её изменения. Персональная подсудность. Подсудность по связи дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Уголовное преследование: понятие, виды, процессуальная регламентация. Обязанность осуществления уголовного преследования. Право на участие в уголовном преследовании. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Прокурор, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного судопроизводства. Следователь, его задачи и полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Начальник следственного отдела, его задачи и полномочия. Органы дознания, их виды, задачи и полномочия. Дознаватель, его задачи и полномочия. Разграничение полномочий органа дознания и дознавателя. Потерпевший, понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель, понятие и процессуальное положение. Гражданский иск как средство возмещения причиненного преступлением вреда. Основания и порядок предъявления гражданского иска. Гражданский истец, понятие и процессуальное положение. Меры обеспечения гражданского иска. Решение по гражданскому иску. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя, их понятие и процессуальное положение.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Уголовно- процессуальная защита, её понятие, виды, процессуальная регламентация. Подозреваемый, понятие и процессуальное положение. Обвиняемый, понятие и процессуальное положение. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого, понятие и процессуальное положение. Защитник, понятие и процессуальное положение. Лица, исполняющие обязанности защитника. Приглашение, назначение и замена защитника, порядок оплаты его труда. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника и его последствия. Гражданский ответчик, понятие и процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика, понятие и процессуальное положение.

Иные участники уголовного судопроизводства и их уголовно-процессуальные функции. Свидетель, понятие и процессуальное положение. Эксперт, понятие и процессуальное положение. Специалист, понятие и процессуальное положение. Переводчик, понятие и процессуальное положение. Понятой, понятие и процессуальное положение.

Обстоятельства, исключающие участие лица или органа в уголовном судопроизводстве. Отвод, порядок его заявления и разрешения.

Тема 5. Доказательства и доказывание

Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном судопроизводстве. Проблема истины в современном уголовном процессе. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Понятие доказательства. Свойства доказательства. Классификация доказательств. Виды доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля: их понятие, предмет и значение. Заключение и показания эксперта, их понятие, предмет, содержание, форма и значение. Вещественные доказательства, их понятие, значение, виды и порядок хранения. Протоколы следственных действий и судебного заседания, их понятие, значение и порядок оформления. Иные документы, их понятие, значение и виды.

Отличие иных документов от протоколов и вещественных доказательств.

Понятие доказывания. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Обязанность (бремя) доказывания. Элементы доказывания. Собираание доказательств: понятие, способы, процессуальная регламентация. Использование в собирании доказательств результатов оперативно-розыскной деятельности. Применение при собирании доказательств научно-

технических средств. Проверка доказательств: понятие, способы, процессуальная регламентация. Оценка доказательств: понятие, значение, процессуальная регламентация. Преюдиция. Пределы доказывания.

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие и цели принуждения в уголовном судопроизводстве. Классификация мер уголовно-процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого: понятие, основания, продолжительность и порядок осуществления. Личный обыск подозреваемого. Уведомление о задержании подозреваемого. Порядок содержания задержанных. Основания освобождения подозреваемого.

Понятие, значение и виды мер пресечения. Общая характеристика оснований, мотивов и порядка избрания мер пресечения. Особенности применения меры пресечения к подозреваемому. Постановление и определение об избрании меры пресечения: форма и содержание.

Процессуальная регламентация применения: подписки о невыезде и надлежащем поведении, личного поручительства, наблюдения командования воинской части, присмотра за несовершеннолетним, залога, домашнего ареста, заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Обжалование решения о мере пресечения. Порядок рассмотрения жалобы. Отмена или изменение меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: их виды, основания и общая характеристика. Особенности применения обязательства о явке, привода, временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество, наложения ареста на ценные бумаги, денежного взыскания.

Тема 7. Ходатайства и жалобы. Реабилитация

Понятие и виды ходатайств в уголовном судопроизводстве. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайств. Порядок и сроки разрешения ходатайств.

Понятие и значение жалобы в уголовном судопроизводстве. Субъекты обжалования. Объект обжалования. Порядок обращения с жалобой. Особенности подачи жалобы лицом, содержащимся под стражей. Порядок и сроки рассмотрения жалоб прокурором. Порядок и сроки рассмотрения жалоб судом. Жалоба и представление на приговор, определение и постановление суда.

Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Порядок обжалования решений о производстве выплат. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда, причинённого юридическим лицам.

Тема 8. Процессуальные документы, сроки, издержки

Документ как элемент процессуальной формы и его значение в уголовном судопроизводстве. Виды и классификация процессуальных документов. Требования к содержанию и форме процессуального документа.

Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления, восстановления и продления.

Процессуальные издержки: понятие и состав. Возмещение процессуальных издержек и их распределение между участниками судопроизводства. Оплата труда адвоката, участвующего в уголовном процессе по назначению.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Рапорт об

обнаружении признаков преступления. Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Органы, рассматривающие сообщения о преступлении, и их полномочия. Сроки рассмотрения сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения. Форма и содержания постановления о возбуждении уголовного дела. Порядок получения согласия прокурора на возбуждение уголовного дела. Последствия отказа прокурора в согласии на возбуждение уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел по признакам преступлений, выявляемых при расследовании других преступлений. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих специальным статусом. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении гражданина РФ, совершившего преступление на территории другого государства. Направление уголовного дела после вынесения постановления о его возбуждении.

Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Содержание и форма постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 10. Предварительное расследование: понятие и общие условия

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Срок предварительного следствия и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой. Дознание и особенности его процессуальной регламентации. Срок дознания и порядок его продления. Контроль и надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

Общие условия предварительного расследования: понятие и значение. Подследственность: понятие, значение, виды. Территориальная, родовая, персональная, альтернативная подследственность и подследственность по связи дел. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение материалов в отдельное производство. Начало предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Органы, наделенные правом осуществления неотложных следственных действий. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, иждивенцах обвиняемого (подозреваемого) и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.

Тема 11. Следственные действия

Понятие и классификация следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Судебный порядок разрешения на производство следственного действия. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Применение научно-технических средств и способов обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств. Привлечение к участию в следственных действиях специалистов, переводчиков, понятых. Использование хода следственных действий сведений, полученных оперативно-розыскным путём.

Понятие, виды и процессуальная регламентация осмотра. Особенности осмотра трупа. Эксгумация. Понятие, виды и процессуальная регламентация освидетельствования. Понятие, виды и процессуальная регламентация следственного эксперимента.

Понятие, виды и процессуальная регламентация обыска. Особенности обыска в помещениях дипломатических представительств. Особенности личного обыска. Понятие, виды и процессуальная регламентация выемки. Особенности выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую законом тайну, а также

документов, содержащих информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись телефонных и иных переговоров: основания, процессуальный порядок производства.

Допрос: понятие и виды. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Протокол допроса. Очная ставка: понятие, виды, основания и порядок проведения. Протокол очной ставки. Предъявление для опознания: понятие и виды опознания. Порядок предъявления для опознания. Особенности опознания трупа. Протокол предъявления для опознания. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок проведения. Протокол проверки показаний на месте.

Производство судебной экспертизы: основания и порядок назначения. Обязательное назначение экспертизы. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Основания и процессуальный порядок помещения подозреваемого или обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемому, обвиняемому, защитнику, потерпевшему и свидетелю заключения эксперта. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, виды, основания и порядок производства.

Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание, форма и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Порядок предъявления обвинения. Сроки предъявления обвинения. Порядок вызова обвиняемого. Основания и порядок привода обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа предъявленного обвинения, а также его прав. Участие защитника в предъявлении обвинения. Изменение и дополнение обвинения. Прекращение и частичное прекращение уголовного преследования.

Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний.

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Понятие, значение и правовые последствия приостановления предварительного следствия. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Уведомление участников о приостановлении предварительного следствия. Розыск обвиняемого. Порядок объявления розыска. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.

Тема 14. Окончание предварительного расследования

Понятие и формы окончания предварительного расследования.

Прекращение уголовного дела: понятие, значение и процессуальная регламентация. Постановление о прекращении уголовного дела, его содержание и форма.

Порядок отмены постановления о прекращении уголовного дела. Основания и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.

Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Уведомление обвиняемого об окончании производства следственных действий и разъяснение ему права на ознакомление с материалами уголовного дела. Уведомление защитника и законного представителя обвиняемого. Уведомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Рассмотрение и разрешение ходатайств. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела судом присяжных, применении особого порядка судебного разбирательства, проведения предварительного слушания. Рассмотрение и разрешение ходатайств. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение: его содержание, форма и значение. Приложения к обвинительному заключению.

Основания и процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным актом. Обвинительный акт: понятие, содержание и значение; его отличие от обвинительного заключения. Процессуальный порядок ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами дознания. Процессуальный порядок ознакомления потерпевшего или его представителя с материалами дознания.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом. Направление дела в суд.

Тема 15. Стадия подготовки дела к судебному заседанию

Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд делу. Основания проведения предварительного слушания. Меры обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.

Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательства. Виды решений, принимаемых судом на предварительном слушании. Возвращение дела прокурору. Приостановление производства по делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Тема 16. Стадия судебного разбирательства: понятие и общие условия

Понятие и задачи судебного разбирательства как центральной стадии уголовного процесса.

Понятие, значение и классификация общих условий судебного разбирательства. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства.

Непосредственность и устность. Гласность. Неизменность состава суда. Председательствующий. Равенство прав сторон. Секретарь судебного заседания. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Участие защитника. Участие потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Участие специалиста.

Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания и замечания на него.

Тема 17. Судебное разбирательство: процессуальная регламентация

Структура судебного разбирательства.

Подготовительная часть, её понятие, задачи, значение и содержание.

Судебное следствие, его понятие, задачи и значение. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство судебной экспертизы. Допрос эксперта. Осмотр вещественных доказательств, местности, помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Приобщение к материалам уголовного дела представленных суду документов. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов. Окончание судебного следствия.

Прения сторон и последнее слово подсудимого, их понятие, задачи и значение.

Содержание и порядок прений сторон. Реплики.

Процессуальная регламентация последнего слова подсудимого.

Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора, понятие и значение. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении дела. Виды приговоров. Составление приговора. Содержание и форма оправдательного приговора. Содержание и форма обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копий приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания и условия применения особого порядка. Порядок заявления ходатайства. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора, вынесенного при особом порядке судебного разбирательства.

Тема 18. Особенности производства у мирового судьи

Уголовные дела подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Процессуальная регламентация рассмотрения уголовного дела мировым судьёй. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Особенности разрешения этого вопроса при участии в деле нескольких обвиняемых. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Регламентация замены присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности её состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяги присяжными заседателями. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

Прения сторон. Реплики сторон.

Последнее слово подсудимого.

Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего, его содержание и значение для вынесения вердикта. Право сторон заявить возражения в связи с содержанием напутственного слова.

Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вердикт: понятие, значение, порядок вынесения, виды и порядок провозглашения.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность оправдательного или обвинительного вердикта и её пределы. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 20. Производство в суде второй инстанции

Производство в суде второй инстанции: понятие и значение. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений не вступивших в законную силу. Право апелляционного и кассационного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Срок обжалования решений суда первой инстанции и порядок его восстановления. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом второй инстанции.

Апелляционное производство. Состав суда. Предмет судебного разбирательства. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе или представлению. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания.

Кассационное производство. Состав суда. Предмет судебного разбирательства. Сроки рассмотрения уголовного дела в кассационном порядке. Требования, предъявляемые к кассационной жалобе или представлению. Назначение судебного заседания. Порядок производства в суде кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Содержание и форма кассационного определения. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Тема 21. Стадия исполнения приговора

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения, постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда и порядок его обращения к исполнению. Извещение об обращении приговора к исполнению и предоставление родственникам свидания с осужденным.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда.

Тема 22. Производство в надзорной инстанции

Понятие и задачи надзорного производства. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления. Порядок принесения надзорных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или кассационного определения.

Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Тема 23. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие «новых» и «вновь открывшихся» обстоятельств. Основания возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Суды, возобновляющие производства по названным основаниям. Сроки возобновления производства.

Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам и процессуальная регламентация их проверки. Возбуждение производства ввиду новых обстоятельств и процессуальная регламентация их расследования. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Заключение прокурора.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Тема 24. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории дел. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого. Особенности избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому или обвиняемому. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого и особенности его допроса.

Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.

Тема 25. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера и особенности его процессуальной регламентации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Порядок помещения в психиатрический стационар лица,

совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего после совершения преступления психическим расстройством. Порядок выделения дела в отношении такого лица в отдельное производство. Особенности участия в таком производстве законного представителя и защитника. Процессуальные формы окончания предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия с направлением дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Содержание и форма постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Полномочия прокурора по окончании предварительного следствия.

Назначение судебного заседания. Процессуальные особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда: виды, содержание и форма. Порядок обжалования постановления суда.

Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 26. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности процессуальной регламентации возбуждения такого уголовного дела.

Особенности процессуальной регламентации задержания и заключения под стражу соответствующих лиц. Особенности производства в отношении этих лиц отдельных следственных действий. Особый порядок направления уголовного дела в суд.

Особенность процессуальной регламентации рассмотрения такого дела судом.

Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Понятие, значение и правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств, а также с международными организациями. Принцип взаимности. Запрос о правовой помощи: понятие, основания, порядок направления. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами Российской Федерации. Иммунитет в отношении указанных лиц и условия его прекращения. Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности выданного лица. Направление материалов уголовного дела в компетентные органы иностранного государства для осуществления ими уголовного преследования.

Исполнение в Российской Федерации запроса компетентных органов и должностных лиц иностранного государства о правовой помощи, либо о возбуждении уголовного дела и осуществлении уголовного преследования, либо о выдаче иностранному государству находящегося в России лица. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица. Выдача лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица, а также орудий преступления; предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путём.

Процессуальная регламентация передачи лица, осуждённого судом РФ к лишению

свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

Настоящие учебно-методические материалы имеют целью организацию самостоятельного изучения уголовного процесса студентами всех форм обучения. Для этого в данные материалы, кроме введения, включены:

- 1) вопросы семинарских занятий;
- 2) темы докладов и сообщений студентов;
- 3) материалы для СРС (самостоятельной работы студентов), а именно:
 - вопросы для самоконтроля к семинарским занятиям;
 - учебно-профессиональные задачи (кейсы)
 - упражнения и задания для самостоятельной работы;
- 4) темы для проведения студентами локальных исследований в рамках учебной дисциплины;

Рекомендуемый порядок изучения содержания учебной дисциплины при самостоятельном обучении таков:

- 1) текст Уголовно-процессуального кодекса РФ в его последней редакции;
- 2) один из рекомендованных учебников по уголовному процессу;
- 3) другая основная литература по теме;
- 4) дополнительная литература;
- 5) судебная практика и ее обзоры;

1 группа заданий – задания, направленные на приобретение студентами знаний (теоретические задания)

Код компетенции	Содержание	Задания
Базовый уровень – знание основных положений уголовно-процессуального законодательства и юридической литературы (учебники, учебные пособия)		
ПК-26-31 ОПК1-31	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного процесса	1. Изучение рекомендуемой юридической литературы по соответствующей теме; 2. Подготовка теоретических вопросов семинарских занятий; 3. Подготовка вопросов для самостоятельного контроля; 4. Изучения материала темы для подготовки докладов и рефератов; <i>(связь заданий с каждой компетенцией см. п. 1 приложения к рабочей программе - Фонд оценочных средств)</i>
ПК-26-32 ОПК1-32	понятие, предмет, задачи и систему уголовного процесса как отрасли права и как науки	
ПК-26-33 ОПК1-33	основные задачи и принципы уголовного процесса, систему следственных действий	
ПК-26-34 ОПК1-31	процессуальный статус участников уголовного процесса	
ПК-26-35 ОПК1-32	понятие и свойства доказательств в уголовном процессе	
ПК-26-36 ОПК1-33	основы уголовного и уголовно-процессуального законодательства по делам в отношении несовершеннолетних	
ПК-26-37 ОПК1-33	основы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в области применения ПММХ	
ПК-26-38 ОПК1-31	место уголовного процесса в анализе социально значимых проблем	
ПК-46-31	основы работы с нормативными актами, основные процессуальные документы	

ОПК1-32		
ПК-46-32 ОПК1-33	сущность и содержание мер процессуального принуждения	
ПК-46-33 ОПК1-31	деятельность правоохранительных органов в досудебном производстве	
ПК-46-34 ОПК1-32	основы уголовно-процессуального законодательства при предварительном расследовании преступления	
ПК-46-35 ОПК1-33	правила применения норм уголовного процесса к решению конкретных задач в сфере уголовных отношений	
ПК-46-36 ОПК1-31	алгоритмы правоприменения	
ПК-46-37 ОПК1-32	положения законодательства об основных институтах уголовного процесса	
ПК-46-38 ОПК1-33	характеристику стадий судебного производства	

2 группа заданий – задания для формирования умений:

Код компетенции	Содержание	Задания
Базовый уровень – умение анализировать основные положения уголовно-процессуального законодательства и юридической литературы (учебники, учебные пособия)		
ПК-26-у1 ОПК1-у1	применять нормы уголовно-процессуального права при анализе конкретных жизненных ситуаций	1. Составление докладов и рефератов; 2. Подготовка презентаций к семинарским занятиям; 3. Решение учебно-профессиональных заданий; 4. Решение упражнений и заданий для самостоятельной работы; 5. Решение тестовых заданий 6. Подготовка к зачету и экзамену <i>(связь заданий с каждой компетенцией см. п.1 приложения к рабочей программе - Фонд оценочных средств)</i>
ПК-26-у2 ОПК1-у2	самостоятельно применять полученные при изучении уголовного процесса знания в других отраслях российского права	
ПК-26-у3 ОПК1-у3	определять основные институты уголовного процесса и их назначение	
ПК-26-у4 ОПК1-у1	устанавливать психологический контакт с участниками уголовного процесса	
ПК-26-у5 ОПК1-у2	оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений	
ПК-26-у6 ОПК1-у3	определять обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних	
ПК-26-у7 ОПК1-у1	определять основания для уголовно-процессуального производства о применении ПММХ	
ПК-26-у8 ОПК1-у2	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	
ПК-46-у1 ОПК1-у3	правильно составлять и оформлять юридические документы	
ПК-46-у2 ОПК1-у1	составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу	
ПК-46-у3 ОПК1-у2	оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями	

ПК-46-у4 ОПК1-у3	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
ПК-46-у5 ОПК1-у1	правильно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при анализе жизненных ситуаций
ПК-46-у6 ОПК1-у2	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов
ПК-46-у7 ОПК1-у3	применять положения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие особый порядок судебного разбирательства
ПК-46-у8 ОПК1-у1	разграничивать правила судебного производства в суде первой, второй, надзорной инстанции и при новых или вновь открывшихся обстоятельствах

3 группа заданий – задания для отработки навыков и владений

Код компетенции	Содержание	Задания
Базовый уровень – владения навыками на основе изучения основных положений уголовно-процессуального законодательства и юридической литературы (учебники, учебные пособия)		
ПК-26-в1 ОПК1-в1	юридической терминологией	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение учебно-профессиональных заданий; 2. Решение упражнений и заданий для самостоятельной работы 3. Решение кейсов; 4. Задания - в интерактивной форме (деловая игра); 5. Подготовка к зачету и экзамену <p><i>(связь заданий с каждой компетенцией см. п.1 приложения к рабочей программе - Фонд оценочных средств)</i></p>
ПК-26-в2 ОПК1-в2	правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	
ПК-26-в3 ОПК1-в3	методами квалификации преступлений, построения и анализа следственных версий	
ПК-26-в4 ОПК1-в1	навыками общения с участниками уголовного процесса	
ПК-26-в5 ОПК1-в2	навыками выявления, пресечения и раскрытия преступления	
ПК-26-в6 ОПК1-в3	навыками квалификации преступных действий, оценки результатов деятельности органов дознания, предварительного следствия и решений суда	
ПК-26-в7 ОПК1-в1	навыками применения полученных знаний в уголовном праве к уголовно-процессуальным правоотношениям	
ПК-26-в8 ОПК1-в2	способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной деятельности	
ПК-46-в1 ОПК1-в3	навыками составления юридических документов	
ПК-46-в2 ОПК1-в1	навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них	
ПК-46-в3 ОПК1-в2	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и уголовно-процессуальных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста	
ПК-46-в4 ОПК1-в3	навыками как наиболее грамотно и целесообразно необходимо применить закон в конкретной следственной ситуации	
ПК-46-в5 ОПК1-в1	навыками анализа правоприменительной практики	

ПК-46-в6 ОПК1-в2	навыками применения норм материального и процессуального права в области уголовного процесса	
ПК-46-в7 ОПК1-в3	навыками совершения юридических действий в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, регламентирующими особый порядок судебного разбирательства	
ПК-46-в8 ОПК1-в1	навыками участия в судебных разбирательствах посредством проведения деловой игры	
Повышенный уровень – владения навыками на основе изучения положений специализированной юридической литературы (монографии, статьи), судебной практики (Бюллетени ВС, материалы судебной практики СПС «Консультант Плюс» и Гарант), зарубежной юридической литературы, проведения исследований		
ПК-2п-в1 ОПК1-в1	приемами сопоставления норм материального и процессуального права	
ПК-2п-в2 ОПК1-в2	навыками внедрения высокого уровня правосознания в свою профессиональную деятельность	
ПК-2п-в3 ОПК1-в3	навыками проведения следственных действий	
ПК-2п-в4 ОПК1-в1	навыками процессуального руководства при производстве следственных и судебных действий	
ПК-2п-в5 ОПК1-в2	навыками расследования преступлений	
ПК-2п-в6 ОПК1-в3	навыками реализации норм материального и процессуального права	
ПК-2п-в7 ОПК1-в1	навыками квалифицированного применения знаний в области уголовного права к уголовно-процессуальным правоотношениям	
ПК-2п-в8 ОПК1-в2	навыками разрешения правовых проблем и коллизий	
ПК-4п-в1 ОПК1-в3	навыками грамотного составления процессуальных документов (постановлений, определений и приговоров по уголовным делам)	
ПК-4п-в2 ОПК1-в3	навыками разрешения правовых проблем и противоречий в сфере уголовного судопроизводства	
ПК-4п-в3 ОПК1-в1	навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей	
ПК-4п-в4 ОПК1-в2	навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального законодательства	
ПК-4п-в5 ОПК1-в3	навыками квалифицированного, логического и последовательного применения норм права	
ПК-4п-в6 ОПК1-в1	навыками применения норм материального и процессуального права на высоком уровне при решении профессиональных задач, с дачей соответствующих обоснований	
ПК-4п-в7 ОПК1-в2	навыками сравнения порядка уголовно-процессуального производства в суде первой инстанции и при особом порядке судебного разбирательства	
ПК-4п-в8 ОПК1-в3	навыками соблюдения норм процессуального законодательства в судебных разбирательствах посредством проведения деловой игры	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение локальных исследований по заданной тематике 2. Решение учебно-профессиональных заданий; 3. Решение кейсов; 4. Задания - в интерактивной форме (деловая игра); 5. Подготовка к зачету и экзамену <p>(связь заданий с каждой компетенцией см. п.1 приложения к рабочей программе - Фонд оценочных средств)</p>

ТЕМЫ И ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ, ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ, ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ, ЗАДАЧИ

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Понятие и задачи уголовного судопроизводства.

Взаимосвязь уголовного процесса с криминалистикой, оперативно-розыскной деятельностью и другими юридическими науками.

Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.

Типы (формы) уголовного процесса.

Процессуальная форма: понятие и значение.

Процессуальные гарантии: понятие и значение.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Предмет и методология уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное право и права человека.

Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального права.

Уголовно-процессуальная норма: понятие, структура, виды, особенности.

Теоретические основы понятия «источник права».

Общая характеристика и особенности источников уголовно-процессуального

Действие уголовно-процессуального закона: а) во времени, б) в пространстве, в) по кругу лиц.

Задания:

Решение задач №№ 1-3.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Понятие и значение правовых принципов.

Общая характеристика и система принципов уголовного судопроизводства.

Назначение уголовного судопроизводства как один из его принципов.

Принцип законности и особенности его проявления в *правовом* государстве.

Осуществление правосудия только судом.

Уважение чести и достоинства личности.

Неприкосновенность личности.

Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

Неприкосновенность жилища.

Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Презумпция невиновности.

Состязательность сторон как принцип уголовного процесса.

Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

Свободная оценка доказательств как принцип уголовного процесса.

Язык уголовного судопроизводства.

Право обжалования процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства.

Является ли публичность – принципом уголовного процесса?

Задания:

Решение задач №№ 4-7.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Понятие и значение уголовно-процессуальных функций.

Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

Суд как участник процесса: полномочия, состав, подсудность дел.

Участники со стороны обвинения, их виды и уголовно-процессуальный статус.

Участники со стороны защиты, их виды и уголовно-процессуальный статус.

Иные участники, их виды и уголовно-процессуальный статус.

Обстоятельства, исключающие участие лица в уголовном судопроизводстве.

Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения отвода.

Особенности исключения участия в процессе защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.

Задания:

Решение задач №№ 8-16.

Тема 5. Доказательства и доказывание

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Проблема определения цели доказывания в состязательном уголовном процессе.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания).

Понятие, свойства, виды и значение доказательств.

Доказывание и его элементы: а) собирание, б) проверка, в) оценка доказательств.

Задания:

Решение задач №№ 17-20.

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Понятие, виды и общие правила применения уголовно-процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого: понятие, значение, основания, условия, мотивы, процессуальный порядок.

Меры пресечения: понятие, значение, виды и порядок применения. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.

Иные меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды и порядок применения.

Задания:

Решение задач № 19-23.

Тема 7. Ходатайства и жалобы. Реабилитация

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Ходатайство: понятие, содержание, форма, порядок заявления, рассмотрения и разрешения.

Жалоба: понятие, содержание, форма, порядок подачи, рассмотрения и разрешения.

Реабилитация: понятие, основания, процессуальная регламентация.

Задания:

Решение задачи № 31.

Тема 8. Процессуальные документы, сроки, издержки

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Процессуальные документы: понятие, виды, классификация, требования к содержанию и форме.

Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления, восстановления и продления.

Процессуальные издержки: понятие, состав, порядок возмещения и распределения между участниками уголовного судопроизводства.

Задания:

Решение задачи № 24.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Процессуальный порядок производства в стадии возбуждения уголовного дела.

Задания:

Решение задач №№ 25-29.

Тема 10. Предварительное расследование: понятие и общие условия

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Понятие, значение и формы предварительного расследования.

Предварительное следствие: понятие и система.

Дознание: понятия и особенности регламентации.

Понятие и значение общих условий предварительного расследования.

Содержание общих условий предварительного расследования.

Задания:

Решение задач №№ 30, 32.

Тема 11. Следственные действия

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Понятие и классификация следственных действий.

Общие правила производства следственных действий. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Обыск, выемка, контроль и запись переговоров.

Допрос, очная ставка, опознание, проверка показаний на месте.

Назначение и производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания:

Решение задач №№ 33, 34, 36.

Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого.

Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Процессуальный порядок предъявления обвинения.

Допрос обвиняемого.

Задания:

Решение задачи № 35.

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Сущность и значение приостановления предварительного следствия.

Основания и сроки приостановления предварительного следствия.

Процессуальный порядок приостановления.

Правовые последствия приостановления.

Возобновление приостановленного производства.

Задания:

Решение задач №№ 37-39.

Тема 14. Окончание предварительного расследования

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Понятие, значение и формы окончания предварительного расследования.

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.

Порядок окончания производства с обвинительным заключением.

Обвинительное заключение и обвинительный акт.

Действия и решения прокурора при окончании расследования.

Задания:

Решение задач №№ 40-41.

Тема 15. Стадия подготовки дела к судебному заседанию

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.

Общий порядок подготовки к судебному заседанию.

Предварительное слушание.

Задания:

Решение задач №№ 42-45.

Тема 16. Стадия судебного разбирательства: понятие и общие условия

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства.

Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение.

Содержание общих условий судебного разбирательства.

Задания:

Решение задач №№ 46-47.

Тема 17. Судебное разбирательство: процессуальная регламентация

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Структура стадии судебного разбирательства.

Подготовительная часть: значение, задачи, содержание.

Судебное следствие: значение, задачи, содержание.

Судебные прения: значение, задачи, содержание.

Последнее слово подсудимого: значение, задачи, содержание.

Приговор, его виды, значение, содержание, форма, порядок постановления и провозглашения.

Особый порядок судебного разбирательства.

Задания:

Решение задач №№ 48-50.

Тема 18. Особенности производства у мирового судьи

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

Особенности производства по уголовным делам частного обвинения.

Особенности производства по уголовным делам с обвинительным актом.

Приговор и постановление мирового судьи, порядок их обжалования.

Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Особенности проведения предварительного слушания.

Порядок формирования коллегии присяжных заседателей.

Разграничение полномочий судьи и присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

Порядок постановки вопросов перед присяжными заседателями.

Напутственное слово председательствующего.

Порядок совещания, голосования, вынесения и провозглашения вердикта присяжных заседателей.

Действия и решения председательствующего после провозглашения вердикта.

Особенности ведения протокола в судебном заседании с участием присяжных заседателей.

Тема 20. Производство в суде второй инстанции

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Сущность и значение производства в суде второй инстанции.

Апелляционное производство: понятие, значение, процессуальная регламентация.

Кассационное производство: понятие, значение, процессуальная регламентация.

Основания для отмены или изменения приговора.

Задания:

Решение задач №№ 51-52.

Тема 21. Стадия исполнения приговора

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Сущность, значение и содержание стадии исполнения приговора.

Вступление приговора в законную силу и порядок обращения его к исполнению.

Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора.

Процессуальный порядок разрешения вопросов в стадии исполнения приговора.

Задания:

Решение задачи № 53.

Тема 22. Производство в надзорной инстанции

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Сущность, значение и задачи надзорного производства.

Процессуальный порядок принесения и рассмотрения надзорной жалобы (представления).

Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции.

Пределы прав суда надзорной инстанции.

Задания:

Решение задачи № 54.

Тема 23. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Сущность значение и задачи стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Понятие «новых» и «вновь открывшихся» обстоятельств.

Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам и порядок их проверки.

Возбуждение производства ввиду новых обстоятельств и порядок их расследования.

Порядок рассмотрения и разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

Задания:

Решение задачи № 55.

Тема 24. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Особенности досудебного производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Процессуальный порядок прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного характера.

Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Задания:

Решение задачи № 56.

Тема 25. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности досудебного производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности подготовки и проведения судебного разбирательства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Постановление суда и порядок его обжалования.

Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера.

Порядок возобновления уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная меры медицинского характера.

Задания:

Решение задачи № 57.

Тема 26. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства.

Особый порядок возбуждения уголовного дела.

Особый порядок задержания подозреваемого, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.

Особенности направления уголовного дела в суд.

Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела судом.

Задания:

Решение задачи № 58.

Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

План семинарского занятия

Вопросы для самоконтроля:

Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: направление запроса, его содержание и форма, порядок вызова лиц из-за границы, юридическая сила полученных зарубежом доказательств, исполнение запросов органов иностранных государств в РФ.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора: направление запроса о выдаче, пределы уголовной ответственности выданного лица, исполнение запроса о выдаче в РФ, отказ либо отсрочка выдачи, выдача лица на время, обжалование и судебная проверка решения о выдаче, избрание либо применение меры пресечения к выдаваемому лицу, порядок передачи лиц и порядок передачи предметов.

Передача лица, осуждённого к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является: основания и процессуальный порядок передачи лиц из РФ в другие государства; порядок разрешения судами РФ вопросов, связанных с исполнением приговоров судов иностранных государств.

Задания:

Решение задач №№ 59-60.

СБОРНИК УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ (КЕЙСОВ)

Часть первая ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Задача № 1

На морском торговом судне, приписанном к порту Находка, идущем под флагом Российской Федерации в территориальных водах Японии, был обнаружен взломанный сейф, из которого пропала крупная сумма американских долларов.

Кто и в каком порядке должен возбудить уголовное дело и произвести расследование?

Уголовно-процессуальным законом какого государства следует руководствоваться?

Уголовным законом какого государства должно быть квалифицировано преступление?

Задача № 2

Легковой автомобиль «Рено» под управлением постоянно проживающего в России гражданина Франции, работающего поваром посольства этого государства в Москве, проезжая по шоссе Энтузиастов, в результате нарушения правил безопасности движения наехал на переходившего дорогу гражданина Таджикистана, находившегося без российской регистрации в Балашихе, и причинил тяжкий вред его здоровью.

Вправе ли следователь Балашихинского УВД производить уголовно-процессуальные действия в отношении упомянутых иностранных граждан без их на то согласия?

В каком порядке испрашивается такое согласие?

Задача № 3

Расследуя совершённое в 1992 году и оставшееся длительное время нераскрытым убийство, следователь прокуратуры при участии оперативных служб Балашихинского УВД собрал в 2006 году доказательства, достаточные для предъявления Сергееву обвинения в этом преступлении.

Каким уголовным законом должен руководствоваться следователь принимая соответствующее решение?

Каким уголовно-процессуальным законом должен руководствоваться следователь, осуществляя процессуальные действия в настоящее время?

Будут ли иметь правовое значение процессуальные действия, осуществлённые по данному делу в 1992 году?

Задача № 4

В ходе предварительного расследования уголовного дела о краже вещей из квартиры Петровой, следователь предположил, что преступление мог совершить кто-то из граждан, посещавших накануне эту квартиру. Допрашивая потерпевшую, он предложил ей назвать круг её гостей в этот период времени.

Представлявший интересы потерпевшей адвокат Андреев обжаловал действия следователя надзирающему за расследованием прокурору, так как упомянутый вопрос унижал, по его мнению, честь и достоинство молодой, одинокой женщины и вторгался в охраняемую законом её личную жизнь.

Какое решение должен принять прокурор по этой жалобе?

Задача № 5

Обвиняемый в преступлении гражданин Мамедов, азербайджанец по национальности, заявил ходатайство о предоставлении ему услуг переводчика. Следователь не согласился с этим, сославшись на то, что обвиняемый в течение трёх лет успешно торговал на одном из Московских рынков и затруднений в общении с покупателями, по словам самого обвиняемого, не испытывал. Кроме того, его общение со следователем в ходе допросов убеждало последнего, что никаких затруднений в разговоре на русском языке у Мамедова нет.

Считаете ли Вы правильным принятое следователем решение?

Задача № 6

В связи с опубликованием в одной из газет информации о незаконной приватизации государственного имущества губернатором одной из областей следователь прокуратуры возбудил уголовное дело. После этого различные средства массовой информации продолжили публикации на эту тему, называя губернатора жуликом, который «должен сидеть в тюрьме», и обсуждая детали происшествия.

Согласуются ли действия средств массовой информации с уголовно-процессуальным принципом презумпции невиновности?

Как Вы понимаете содержание презумпции невиновности?

Какие Вам известны гарантии реализации этого принципа?

Задача № 7

Обвиняемый в краже Соколов, не имевший юридического образования, отказался от помощи защитника и заявил, что будет защищать себя сам.

Вправе ли обвиняемый принять такое решение?

Кто должен обеспечить реализацию права на защиту?

Может ли обвиняемый изменить впоследствии своё решение и пригласить защитника?

Всегда ли услуги защитника являются платными?

Задача № 8

Обвиняемый в изнасиловании без отягчающих обстоятельств Сидоров заявил ходатайство о прекращении уголовного дела, так как после его возбуждения он и потерпевшая помирились. Последняя подтвердила факт примирения и также попросила прекратить уголовное дело.

Следователь в удовлетворении ходатайства отказал, сославшись на то, что ранее обвиняемый уже был судим за кражу. Отказ следователя был обжалован защитником прокурору.

Какое решение должен, по Вашему мнению, принять прокурор?

Как Вы понимаете правовой режим частного-публичного обвинения?

Задача № 9

Спустя несколько дней после подачи заявления с просьбой о привлечении к уголовной ответственности по ст. 116 УК РФ гражданина Климова, потерпевший заявил мировому судье о примирении с обвиняемым и попросил прекратить уголовное дело.

Мировой судья в прекращении дела отказал, сославшись на то, что ранее Климов уже был признан особо опасным рецидивистом, а встречное заявление потерпевшего могло быть вызвано опасениями расправы с его стороны.

Дайте правовую оценку принятому мировым судьей решению.

Как Вы понимаете правовой режим частного обвинения?

Задача № 10

Приступив к рассмотрению в судебном заседании уголовного дела по обвинению Самойлова в совершении грабежа, Балашихинский федеральный районный суд установил, что преступление было совершено на территории Ногинского района.

Как должен поступить суд?

Вправе ли суд оставить это дело в своём производстве и, если да – при каких условиях?

Задача № 11

В качестве обвиняемых в хулиганстве по уголовному делу были привлечены слесарь Балуев и находившийся в отпуске прапорщик Вооружённых Сил РФ Синицин.

Определите подсудность этого дела?

При наличии каких условий подсудность этого дела может быть изменена?

Задача № 12

В процессе предварительного расследования прокурор дал письменное указание следователю о привлечении в качестве обвиняемого Козловского. Следователь же считал, что достаточных для такого решения доказательств в деле нет.

Как должен поступить следователь в таком случае?

Как должен поступить в подобном случае дознаватель?

Задача № 13

Собранные по уголовному делу доказательства позволяли подозревать в совершении преступления Яковлева и следователь приступил ко всесторонней проверке этой версии.

В каком процессуальном положении находится в это время упомянутый гражданин?

Кто признаётся подозреваемым в уголовном судопроизводстве?

Задача № 14

В ходе предварительного расследования защиту обвиняемого осуществляла адвокат Пашкова. При поступлении дела в суд его рассмотрение было поручено федеральному судье Пашкову, являвшемуся мужем защитника.

Влияют ли родственные отношения судьи и адвоката на их правовой статус в данном уголовном деле?

Если такое участие недопустимо, как должны действовать упомянутые и другие участники уголовного судопроизводства?

Задача № 15

В подготовительной части судебного разбирательства потерпевший заявил отвод судье, единолично рассматривавшему уголовное дело.

Кто и в каком порядке должен рассмотреть заявленный отвод?

Что является основанием для отвода судьи?

Задача № 16

В ходе судебного разбирательства гражданский истец заявил отвод защитнику обвиняемого – адвокату Гусману на том основании, что он является родственником секретаря судебного заседания, ранее участвовавшего в производстве по этому делу.

Вправе ли гражданский истец заявлять отвод защитнику, соглашение с которым заключено самим обвиняемым?

Является ли предложенное обоснование в случае его подтверждения достаточным для удовлетворения отвода?

Кто и в каком порядке должен принять решение по такому заявлению?

Задача № 17

В подтверждение своих показаний потерпевший Лебедев представил следователю фонограмму скрытой записи своего разговора с обвиняемым при совершении преступления и заявил ходатайство о её приобщении к делу. Защитник Теплов против этого возражал, ссылаясь на то, что запись производилась втайне от его подзащитного и потому не может являться доказательством по уголовному делу.

Какое решение должен принять в этом случае следователь?

В каком порядке это решение может быть обжаловано заинтересованными участниками судопроизводства?

Задача № 18

Расследуя уголовное дело о растрате вверенного обвиняемому чужого имущества, следователь Захаров привлёк для консультаций специалиста Данилову, которая оказала дополнительную помощь, предложив грамотные формулировки вопросов для постановки перед экспертом.

Какими процессуальными документами следует оформить участие специалиста?

Является ли консультация специалиста доказательством по уголовному делу?

Может ли эксперт возражать против предложенных специалистом вопросов?

Задача № 19

В целях обеспечения гражданского иска следователь наложил арест на имущество, принадлежавшее матери обвиняемого Сидоренко, стоимостью свыше 10 млн. рублей. Будучи допрошенной в качестве свидетеля, мать утверждала, что всё описанное имущество приобретено ею и к деятельности сына никакого отношения не имеет. Между тем, из материалов дела усматривалось, что Сидоренко непосредственно участвовал в

приобретении имущества, оформляя его на имя матери.

Что и как может предпринять Сидоренко или его мать для защиты своих интересов в отношении подвергнутого аресту имущества?

Задача № 20

При расследовании уголовного дела по обвинению Ростова в умышленном убийстве были получены убедительные оперативные данные о том, что заказчиком преступления был Устинов, лично передавший обвиняемому пистолет.

Могут ли эти сведения рассматриваться в качестве доказательства по уголовному делу?

Задача № 21

Для участия в обыске квартиры обвиняемого был приглашён его сосед Лесков, находившийся с другими участниками обыска на кухне. Спустя какое-то время туда же, на кухню, пришел из другой комнаты работник милиции с порошком белого цвета в целлофановом пакете, который он, по его словам, обнаружил на шкафу. Лесков усомнился в сказанном и отказался подписать протокол обыска.

Правильно ли действовал в данном случае понятый Лесков?

Является ли отражённый в протоколе обыска порошок вещественным доказательством?

Где и как должен храниться изъятый порошок?

Задача № 22

20 сентября 2005 года в Колокольниковом переулке Москвы ударом ножа в живот Урнов убил А. Пытаясь скрыться с места происшествия, он в окровавленной рубашке бежал по улице, где случайным прохожим был задержан и передан дежурному наряду милиции.

Есть ли в данном случае основания для задержания Урнова в порядке ст. 91 УПК РФ?

Как должен исчисляться срок задержания подозреваемого?

Какими процессуальными документами оформляется задержание?

Каковы правовые последствия задержания подозреваемого?

Задача № 23

Несовершеннолетний Цыганов, управляя угнанным автомобилем, на проспекте Мира г. Москвы совершил ДТП, следствием которого стал крупный материальный ущерб.

Каково будет правовое положение Цыганова в процессе?

Кто обязан нести материальную ответственность за действия Цыганова и каково будет правовое положение этих лиц в процессе?

Задача № 24

Свидетель Романов, проживающий во Владивостоке, дважды вызывался в г. Москву для допроса в качестве свидетеля по уголовному делу.

Какие компенсации и в каком порядке он должен получить в связи с явкой по вызову?

Из какого источника должны производиться эти выплаты?

Как распределяются процессуальные издержки между участниками уголовного судопроизводства.

Часть вторая ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Задача № 25

В дежурную часть милиции позвонил мужчина и сообщил, что в квартире №6 дома 12 по улице Советской проживают граждане «кавказской национальности», которых посещают подозрительные лица. Они периодически приносят и уносят оттуда кустарно упакованные в ящики тяжёлые предметы. У соседей сложилось впечатление, что в квартире хранится взрывчатка. На вопрос дежурного звонивший сообщил свои фамилию, имя, отчество и домашний адрес.

Является ли изложенная информация поводом к возбуждению уголовного дела?

Как должна действовать полиция, получив такое сообщение?

Что может стать основанием для возбуждения по такому сообщению уголовного дела.

Задача № 26

Одна из газет опубликовала материал о том, что ответственный работник районной администрации Гулидов, используя своё служебное положение, перевёл в собственность жены здание бывшей городской бани, ранее входившее в состав муниципального имущества.

Является ли данная информация поводом к возбуждению уголовного дела?

Как должна действовать прокуратура, получив такую информацию?

Что может стать основанием для возбуждения по этому сообщению уголовного дела?

Задача № 27

Допрашиваемый в судебном заседании подсудимый Ветров, заявил, что передававшиеся ему в связи с выполнением служебных обязанностей деньги не должны рассматриваться в качестве взяток, так как в их учреждении подобная оплата услуг давно стала обычной практикой. Подтверждая сказанное, он назвал конкретные факты получения денег многими из его бывших коллег.

Является ли данная информация поводом к возбуждению уголовного дела?

Как должен действовать суд, получив в ходе допроса подсудимого такую информацию?

Задача № 28

В районной прокуратуре находится уголовное дело по факту убийства П., предварительное следствие по которому приостановлено, в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Спустя некоторое время, из находящегося в г. Воркута исправительного учреждения поступил документ, именуемый «явка с повинной», в котором заключённый Чумак, отбывающий там наказание за злостное хулиганство, утверждал, что упомянутое убийство совершил он.

Является ли упомянутый документ поводом к возбуждению уголовного дела?

Каковы правовые последствия поступления явки с повинной?

Задача № 29

Проживая в одной квартире все члены семьи (отец, мать и совершеннолетний сын) вели общее хозяйство, а деньги хранили в ящике письменного стола. В один из дней деньги оттуда исчезли. Поскольку никто из членов семьи факта изъятия их из ящика не признал, мать обратилась с заявлением о краже в милицию. В ходе произведенной проверки было установлено, что все имевшиеся деньги взял сын, использовавший их на приобретение спиртных напитков.

Кто уполномочен принять процессуальное решение по упомянутому заявлению?

Какое решение и в каком порядке должно быть принято?

Как можно обжаловать принятое решение?

Задача № 30

Ранее неоднократно судимый Селезнёв, проживая в Екатеринбурге, совершил

квартирную кражу, а будучи арестованным – побег из-под стражи. Скрываясь от органов предварительного расследования, он продолжал преступную деятельность, совершив разбойное нападение в Балашихе, грабёж в Москве и особо злостное хулиганство в Сочи. По каждому из этих преступлений по месту их совершения были возбуждены уголовные дела.

В какой процессуальной форме должно производиться предварительное расследование по этим уголовным делам?

Имеются ли основания для их соединения в одно производство?

Кто и в каком порядке может принять такое решение?

Определите подследственность объединённого уголовного дела?

Задача № 31

В связи с совершением налогового преступления Петрухин содержался под стражей. Его защитник – адвокат Рабинович обратился к следователю с ходатайством об изменении меры пресечения на подписку о невыезде, поскольку обвиняемый ранее не судим, имеет постоянное место жительства, положительно характеризуется по месту работы и чистосердечно раскаивается в содеянном.

Кто уполномочен рассмотреть заявленное ходатайство?

Какое процессуальное решение должно быть принято по этому ходатайству?

Каким должен быть порядок оформления принятого решения?

В каком порядке может быть обжаловано принятое решение?

Задача № 32

У заключённого под стражу в связи с обвинением в преступлении Лысенко остались без присмотра двое детей в возрасте 4 и 12 лет, находящаяся в его собственности квартира, гараж, легковой автомобиль и иное имущество.

Кто обязан принять меры обеспечения безопасности детей и сохранности имущества обвиняемого?

Какие это могут быть меры?

В каком порядке эти меры могут и должны быть применены?

Задача № 33

Взрыв на Тверской улице Москвы произошёл около 23 часов. Непосредственно после взрыва вблизи места происшествия была задержана Б. В течение ночи следователь производил осмотр места взрыва, а другие органы предварительного расследования допрашивали по его поручению свидетелей и производили обыски.

Допустимо ли производство следственных действий в ночное время?

В каком процессуальном качестве допрашивалась Б.?

Должен ли был участвовать в допросе Б. её защитник?

Как обязан поступить следователь, если Б. заявит что защитника у неё нет?

Как обязан поступить следователь, если Б. откажется от помощи защитника и заявит о том, что будет защищать себя сама?

Задача № 34

К следователю, в производстве которого находилось конкретное уголовное дело, обратился потерпевший Гогоберидзе, заявивший, что неизвестные лица угрожают по телефону ему и его семье, требуя отказаться от ранее данных показаний.

Какие действия может и должен предпринять следователь?

Допустимо ли в подобных случаях прослушивание телефонных переговоров и, если да – то в каком порядке?

Как должны быть оформлены предпринятые следователем действия?

Задача № 35

Следователь предъявил обвиняемому Пустовойтову вынесенное им постановление о привлечении его в качестве обвиняемого и предложил дать показания по существу обвинения. Пустовойтов заявил, что с текстом постановления он не согласен и потому ни показаний давать не будет, ни своих подписей на процессуальных документах ставить не станет.

Оцените поведение следователя?

Оцените поведение обвиняемого?

Как должны быть оформлены действия по предъявлению обвинения и допросу обвиняемого?

Как может быть истолковано нежелание обвиняемого давать показания?

Задача № 36

Юрков обвинялся в том, что работая главным бухгалтером фирмы, похищал чужое имущество с использованием служебного положения. Не будучи отстранённым от исполнения этих обязанностей в период предварительного следствия, он принял участие в производившейся следователем выемке бухгалтерских документов в качестве представителя фирмы. Ознакомившись с текстом протокола выемки, он отказался его подписать, мотивируя это несогласием с предъявленным ему обвинением.

Оцените действия следователя?

Оцените поведение обвиняемого Юркова?

В каком процессуальном порядке следовало производить выемку и что должно быть отражено в тексте протокола?

Задача № 37

Из квартиры Кравцова в г. Балашихе была совершена кража имущества. По истечении двух месяцев со дня возбуждения по этому факту уголовного дела лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, установлено не было.

Какое процессуальное решение должен принять следователь?

При наличии каких условий оно может быть принято?

Как должно быть оформлено принятое решение?

Кто из участников уголовного процесса должен быть извещен о нём и в каком порядке?

Каковы правовые последствия этого решения?

Задача № 38

В результате дорожно-транспортного происшествия, наряду с другими лицами, серьёзно пострадал водитель иномарки Ветров, в отношении которого следователь вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Согласно медицинскому заключению состояние здоровья Ветрова не позволяло ему лично принимать участие в следственных и иных процессуальных действиях.

Какое процессуальное решение должен принять следователь?

При наличии каких условий оно может быть принято?

Как должно быть оформлено принятое решение?

Кто из участников уголовного процесса должен быть извещен о нём и в каком порядке?

Каковы правовые последствия этого решения?

Задача № 39

В качестве обвиняемых по уголовному делу о разбойном нападении привлечён ранее неоднократно судимый Курочкин и несовершеннолетний Глотов. В качестве мер пресечения к первому из них на предварительном следствии было применено заключение под стражу, а ко второму – залог. К моменту окончания расследования выяснилось, что Глотов с места постоянного проживания скрылся.

*Какие процессуальные решения должен принять следователь?
Как эти решения могут повлиять на дальнейшее производство по уголовному делу?*

Задача № 40

Обвиняемый в хулиганстве Клопов в период предварительного расследования был призван для прохождения воинской службы и направлен в одну из воинских частей.

*Какие решения могут быть приняты в связи с этим по уголовному делу?
Каков порядок принятия и оформления этих решений?
Каковы правовые последствия этих решений?*

Задача № 41

Признав, что следственные действия по уголовному делу произведены в полном объёме, следователь принял решение об окончании предварительного следствия обвинительным заключением.

*Какова процедура реализации этого решения?
Какие требования предъявляются к содержанию и форме обвинительного заключения?
Какие правовые последствия имеет составление обвинительного заключения?*

**Часть третья
СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

Задача № 42

Обвиняемый в квартирной краже Михайлов после поступления уголовного дела в суд заявил ходатайство о его рассмотрении судом с участием присяжных заседателей. Защитник обвиняемого Веселовский это ходатайство не поддержал, сославшись на его противоречие закону.

*Оцените законность ходатайства обвиняемого?
Дайте правовую оценку поведению защитника?
Кто и в каком порядке рассматривает такого рода ходатайства?*

Задача № 43

Потерпевшему Зиненко во время разбойного нападения причинён материальный вред на сумму 50.000 рублей. В ходе предварительного расследования гражданского иска он не предъявил, однако после поступления дела с обвинительным заключением в суд – заявил ходатайство о принятии мер к обеспечению возмещения причинённого преступлением ущерба.

Как должен поступить суд?

Задача № 44

После поступления уголовного дела в суд с обвинительным заключением обвиняемый Шаталов, находившийся под подпиской о невыезде, скрылся.

*Какое процессуальное решение и в каком порядке должен принять суд?
На кого в данном случае должна быть возложена обязанность организации розыска?*

Задача № 45

При назначении судебного заседания по уголовному делу суду стало известно о том, что защитник обвиняемой Звонарёв в течение предстоящего месяца будет занят в другом судебном процессе.

Как должен поступить суд в таком случае?

Задача № 46

В судебном заседании слушалось уголовное дело по обвинению группы

подростков в совершении ряда преступлений. Среди присутствовавших в зале судебного заседания граждан оказались несколько несовершеннолетних, которые стали шуметь, высказывая подсудимым свою поддержку. Это поведение спровоцировало подсудимых на грубость, угрозы и нецензурную брань.

Какие меры может и должен принять суд для наведения порядка в зале судебного заседания?

Вправе ли суд рассмотреть данное дело по упомянутым причинам в закрытом судебном заседании?

Вправе ли суд произвести разбирательство в отсутствие подсудимых?

Задача № 47

В подготовительной части судебного разбирательства подсудимый заявил отвод секретарю судебного заседания, мотивируя его тем, что ранее они учились в одном классе и находились в неприязненных отношениях.

Какое решение и в каком порядке должен принять суд?

Возможно ли обжалование этого решения?

Задача № 48

В ходе судебного следствия свидетель Орлов заявил, что неизвестные лица угрожают расправой его сыну, если он продолжит давать избобличающие подсудимого показания.

Как должен поступить суд?

Задача № 49

Заслушав последнее слово подсудимого, суд удалился в совещательную комнату для постановления приговора. После окончания рабочего дня к судье, возвращавшемуся домой, подошла мать подсудимого и попросила не лишать сына свободы. Судья ответил, что приговор по делу будет вынесен в соответствии с законом.

Была ли нарушена в данном случае тайна совещания судей?

Правильно ли вёл себя судья?

Допустимо ли подобное поведение матери подсудимого?

Задача № 50

В суд поступило ходатайство подсудимого Романова, обвиняемого в умышленном убийстве, о постановлении приговора по делу без проведения судебного следствия. Подсудимый указал, что он хорошо понимает характер и последствия добровольно заявляемого им ходатайства, что этот вопрос он подробно обсудил и согласовал со своим защитником.

Как должен поступить суд?

Может ли в данном случае быть применён особый порядок принятия судебного решения?

Задача № 51

Приговором мирового судьи Демьянов признан виновным в совершении преступления и осуждён к двум годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима.

На 12-й день после вынесения приговора в канцелярию федерального районного суда была сдана апелляционная жалоба осуждённого, в которой он утверждал, что преступления не совершал, просил о прекращении дела и взыскании ему материальной компенсации морального вреда, вызванного неправомерным осуждением, в размере 1 млн. рублей.

Как должен поступить районный суд?

Задача № 52

В кассационной жалобе на приговор Московского областного суда содержалась просьба осуждённого Лейкина проверить все обстоятельства этого дела, касавшиеся лично его.

При рассмотрении жалобы судом кассационной инстанции было установлено, что сумма гражданского иска, заявленного по делу, взыскана в завышенном размере. Однако гражданский истец Березовский и гражданский ответчик ООО «Диполь» приговор не обжаловали.

Как должен поступить суд кассационной инстанции?

Задача № 53

В ходе исполнения вступившего в законную силу приговора осуждённый к лишению свободы Сибиряков тяжело заболел.

Какое решение возможно в данном случае?

Кто и в каком порядке может это решение принять?

Каковы правовые последствия принятого в связи с болезнью решения?

Задача № 54

В Московский городской суд поступила надзорная жалоба осуждённого Фролова, считавшего вынесенный районным судом приговор несправедливым вследствие чрезмерной суровости. По мнению осуждённого суд не принял во внимание факт добровольного возмещения им причинённого преступлением ущерба и чистосердечное раскаяние в содеянном.

Какой приговор можно признать справедливым?

Имеются ли в данном случае основания для пересмотра приговора в надзорном порядке?

Какова процедура рассмотрения надзорной жалобы?

Какое процессуальное решение может быть принято в данном случае?

Задача № 55

В ходе исполнения вынесенного федеральным районным судом обвинительного приговора в отношении Хорькова в оперчасть исправительной колонии поступила информация о, якобы, полученной судьёй от его родственников взятке.

Как должна поступить администрация исправительной колонии?

Как должен поступить прокурор по месту вероятного получения взятки?

Какой суд, при каких основаниях и в каком порядке может возобновить производство по уголовному делу в отношении Хорькова?

Часть четвёртая

ОСОБЫЙ ПОРЯДОК УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Задача № 56

По подозрению в разбойном нападении был задержан подросток без определённого места жительства, не имевший документов, не знавший своего точного возраста, не располагавший сведениями о родителях.

Как можно определить возраст подозреваемого?

Как установить сведения о личности подозреваемого?

Какие особенности имеются у предмета доказывания по данному делу?

Возможно ли прекращение в отношении этого лица уголовного преследования и при каких условиях?

Задача № 57

Собранные в ходе предварительного следствия доказательства указывали на то, что задержанный на месте происшествия Грязнов совершил убийство. В связи с его неадекватным поведением в ходе допросов, выразившимся в резкой смене настроений, странных ответах, периодически повторяемых попытках стучать головой о стену и т.д. следователь назначил по уголовному делу судебно-психиатрическую экспертизу, давшую заключение о невменяемости лица, представляющего опасность для окружающих.

Как отразится такое состояние Грязнова на дальнейшем проведении предварительного расследования?

Какое решение будет принято следователем по результатам расследования?

В каком порядке и какое решение должен принять по такому делу суд?

Задача № 58

Адвокат Кондратов, проезжая по Щёлковскому шоссе на принадлежащем ему автомобиле, нарушил правила безопасности движения и совершил наезд на пешехода Козлову, повлекший её смерть.

Кто и в каком порядке должен возбудить уголовное дело по этому факту?

Часть пятая

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Задача № 59

В ходе расследования уголовного дела были собраны доказательства, подтверждавшие активное участие в преступной группе, совершившей на территории России несколько террористических актов, гражданина Загаева.

Ещё до возбуждения уголовного дела он скрылся от правосудия на территории Англии.

В каком порядке должен решаться вопрос о выдаче английскими властями упомянутого гражданина для уголовного преследования на территории России?

Задача № 60

В Швейцарии по запросу США был задержан и в течение восьми месяцев содержался под стражей гражданин России Адамов.

Российская Федерация направила запрос к судебным властям Швейцарской конфедерации о выдаче Адамова, в результате которого он был выдан России.

Что явилось правовой основой выдачи обвиняемого России?

Какие обязательства несёт российская сторона перед Швейцарской конфедерацией в связи с произошедшей выдачей обвиняемого?

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Подготовить текст, в котором содержится характеристика участников уголовного судопроизводства.
2. Покажите характерные особенности суда и его полномочия.
3. Изучите, а затем опишите характерные особенности деятельности прокурора по руководству дознанием.
4. Выделить и описать процессуальный статус следователя
5. Сформулировать и изложить письменно характерные особенности 2 форм дознания в уголовном процессе
6. Сформулировать и изложить письменно взаимодействие руководителя следственного органа с прокурором.

7. Обоснуйте свое мнение письменно о процессуальном статусе потерпевшего в уголовном процессе.
8. Покажите специфические особенности статуса частного обвинителя.
9. Обоснуйте письменно условия допуска адвоката-защитника в досудебном производстве.
10. Подготовьте письменно специфику деятельности защитника в суде.
11. Покажите отличительные особенности статуса подозреваемого и обвиняемого.
12. Обоснуйте письменно структуру гражданского иска и статус гражданского истца в уголовном процессе
13. Осуществите сравнение эксперта и специалиста.
14. Составьте письменно и обоснуйте заключение судебно-медицинского эксперта в досудебном производстве и в суде.
15. Покажите структуру заключения специалиста.
16. Обоснуйте свое мнение письменно по характеристике свидетеля.
17. Покажите основные отличия процессуального статуса потерпевшего и свидетеля.
18. Охарактеризуйте особенности привлечения переводчика в уголовный процесс.
19. Особенности привлечения понятого в уголовное судопроизводство.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ СТУДЕНТОВ НА СЕМИНАРСКИХ И ДРУГИХ ЗАНЯТИЯХ

1. Понятие и виды уголовного преследования.
2. Особенности производства по делам частного обвинения.
3. Характерные особенности возбуждения по делам частного-публичного обвинения.
4. Производство по уголовным делам публичного обвинения.
5. Исследование роли прокурора в уголовном судопроизводстве.
6. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
7. Роль адвоката-защитника.
8. Процессуальный статус следователя в уголовном процессе.
9. Полномочия дознавателя при различных формах дознания.
10. Полномочия руководителя следственного органа.
11. Подследственность уголовных дел.
12. Следственный комитет РФ и его полномочия.
13. Судья в уголовном судопроизводстве.
14. Особенности производства по делам частного обвинения.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ЛОКАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Исследование роли истины в уголовном процессе.
2. Элементы доказывания в уголовном процессе.
3. Роль адвоката в собирании доказательств.
4. Проверка доказательств дознавателем.
5. Исследование особенностей собирания доказательств следователем.
6. Проверка доказательств.
7. Свободная оценка доказательств.
8. Участие прокурора в доказывании.
9. Роль эксперта в уголовном судопроизводстве.
10. Специалист в уголовном процессе.
11. Судебная экспертиза, ее виды.
12. Процессуальный статус потерпевшего.

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине

Задания для оценки знаний

Перечень вопросов к зачету.

- 1) Понятие уголовного судопроизводства.
- 2) Назначение уголовного судопроизводства.
- 3) Стадии уголовного судопроизводства.
- 4) Типы (формы) уголовного процесса.
- 5) Уголовно-процессуальный закон: понятие и общая характеристика.
- 6) Действие уголовно-процессуального закона во времени.
- 7) Действие уголовно-процессуального закона в пространстве.
- 8) Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц.
- 9) Понятие и значение уголовно-процессуального права.
- 10) Уголовно-процессуальная норма: понятие, структура, виды.
- 11) Уголовно-процессуальные функции: понятие, виды, регламентация.
- 12) Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, состав, содержание, виды.
- 13) Уголовно-процессуальная форма: понятие и значение.
- 14) Уголовно-процессуальные гарантии: понятие, значение, виды.
- 15) Соотношение уголовного и уголовно-процессуального права.
- 16) Уголовно-процессуальное право и права человека.
- 17) Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
- 18) Законность как принцип уголовного судопроизводства.
- 19) Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного процесса.
- 20) Уважение чести и достоинства личности как принцип уголовного процесса.
- 21) Неприкосновенность личности как принцип уголовного процесса.
- 22) Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного процесса.
- 23) Неприкосновенность жилища как принцип уголовного процесса.
- 24) Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного процесса.
- 25) Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
- 26) Состязательность как принцип уголовного судопроизводства.
- 27) Обеспечение права на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
- 28) Свобода оценки доказательств как принцип уголовного судопроизводства.
- 29) Язык уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
- 30) Право обжалования процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса.
- 31) Доказательство: понятие, свойства, значение.
- 32) Доказательство: классификация и виды.
- 33) Предмет доказывания.
- 34) Пределы доказывания.
- 35) Доказывание: понятие, значение, элементы.
- 36) Собираание доказательств: понятие и процессуальная регламентация.
- 37) Проверка доказательств: понятие и процессуальная регламентация.
- 38) Оценка доказательств: понятие и процессуальная регламентация.
- 39) Вещественные доказательства: понятие, виды, порядок приобщения к делу и хранения.
- 40) Преюдиции в уголовном процессе.
- 41) Уголовно-процессуальные документы: понятие, виды, значение.
- 42) Меры процессуального принуждения: понятие, виды, порядок применения.
- 43) Задержание подозреваемого: понятие, сроки, процессуальная регламентация.
- 44) Меры пресечения: понятие, виды, порядок применения, изменения и отмены.
- 45) Заключение под стражу: понятие, сроки, процессуальная регламентация.
- 46) Ходатайство: понятие, значение, порядок обращения и рассмотрения.
- 47) Жалоба: понятие, значение, порядок обращения и рассмотрения.
- 48) Уголовно-процессуальные сроки: понятие, значение и порядок исчисления.

- 49) Гарантии соблюдения процессуальных сроков.
- 50) Понятие и состав процессуальных издержек.
- 51) Возмещение процессуальных издержек.
- 52) Реабилитация: понятие и процессуальная регламентация.
- 53) Суд как участник уголовного процесса: понятие, полномочия, состав.
- 54) Подсудность уголовных дел и её виды.
- 55) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
- 56) Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
- 57) Иные участники уголовного судопроизводства.
- 58) Отвод судьи: понятие и процессуальная регламентация.
- 59) Отвод прокурора, следователя, дознавателя: понятие и процессуальная регламентация.
- 60) Отвод эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания: понятие и процессуальная регламентация.
- 61) Обстоятельства, исключающие участие в производстве по делу защитника, представителей потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

Перечень вопросов к экзамену.

- 1) Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
- 2) Типы (формы) и стадии уголовного процесса.
- 3) Общая характеристика уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 4) Понятие и значение уголовно-процессуального права. Виды и структура уголовно-процессуальных норм.
- 5) Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, состав, содержание, виды.
- 6) Уголовно-процессуальные документы. Их значение, виды и формы.
- 7) Уголовно-процессуальные гарантии: понятие, значение, виды.
- 8) Уголовно-процессуальное право и права человека.
- 9) Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
- 10) Суд как участник уголовного судопроизводства: понятие, виды, состав.
- 11) Подсудность и её виды.
- 12) Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
- 13) Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
- 14) Иные участники уголовного судопроизводства.
- 15) Обстоятельства, исключающие участие лица в уголовном судопроизводстве.
- 16) Принципы уголовного судопроизводства: понятие, значение, виды.
- 17) Доказательство: понятие, свойства, классификация.
- 18) Доказывание: понятие, цель, предмет, пределы, бремя доказывания.
- 19) Процесс доказывания: понятие, методология, структура.
- 20) Виды доказательств: понятие и общая характеристика.
- 21) Принцип свободной оценки доказательств: сущность и значение.
- 22) Уголовно-процессуальная форма: сущность и значение.
- 23) Меры процессуального принуждения: понятия, виды, основания и порядок применения.
- 24) Меры пресечения: понятие, виды, основания и порядок применения.
- 25) Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.
- 26) Процессуальные сроки: понятие, виды, правила исчисления и гарантии соблюдения.
- 27) Процессуальные издержки: понятие, состав, порядок возмещения.
- 28) Реабилитация: понятие, порядок признания права на неё и возмещения вреда реабилитированному.
- 29) Принцип обеспечения права на защиты: сущность и значение.
- 30) Принцип состязательности сторон: сущность и значение.
- 31) Принцип уважения чести и достоинства личности: сущность и значение.
- 32) Возбуждение уголовного дела: поводы, основания, процессуальная регламентация.
- 33) Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса: понятие, значение, задачи.
- 34) Предварительное расследование как стадия уголовного процесса: понятие, значение,

задачи.

- 35) Общие условия предварительного расследования: понятие и виды.
- 36) Формы предварительного расследования: понятие, значение, виды, задачи.
- 37) Дознание как форма предварительного расследования.
- 38) Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
- 39) Следственные действия: понятие и виды.
- 40) Привлечение лица в качестве обвиняемого: понятие, основания, правовые последствия.
- 41) Процессуальный порядок предъявления обвинения.
- 42) Допрос обвиняемого: понятие, виды, процессуальная регламентация.
- 43) Окончание предварительного следствия: понятие, формы, процессуальная регламентация.
- 44) Прекращение уголовного дела как форма окончания предварительного расследования: понятие и процессуальный порядок.
- 45) Основания прекращения уголовного преследования.
- 46) Процессуальная регламентация окончания предварительного расследования с обвинительным заключением.
- 47) Обвинительное заключение: понятие, значение, форма и содержание.
- 48) Действия и решения прокурора по делу с обвинительным заключением.
- 49) Особенности предварительного расследования по делам, заканчиваемым постановлением о направлении в суд для применения принудительных мер медицинского характера.
- 50) Уголовно-процессуальный статус прокурора.
- 51) Уголовно-процессуальный статус начальника следственного отдела.
- 52) Уголовно-процессуальный статус следователя.
- 53) Подследственность уголовных дел и её виды.
- 54) Уголовно-процессуальный статус дознавателя и органа дознания.
- 55) Осмотр: понятие, виды, процессуальная регламентация.
- 56) Освидетельствование: понятие, виды, процессуальная регламентация.
- 57) Следственный эксперимент: понятие, виды, процессуальная регламентация.
- 58) Обыск и выемка: понятие, виды, процессуальная регламентация.
- 59) Назначение и производство судебной экспертизы: понятие, виды, процессуальная регламентация.
- 60) Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров: понятие, виды, процессуальная регламентация.
- 61) Допрос и проверка показаний на месте: понятие, виды, процессуальная регламентация.
- 62) Предъявление для опознания: понятие, виды, процессуальная регламентация.
- 63) Подготовка к судебному заседанию как стадия уголовного процесса: понятие, значение, процессуальная регламентация.
- 64) Общий порядок подготовки дела к судебному заседанию единолично судьёй.
- 65) Основания и порядок проведения предварительного слушания.
- 66) Судебное разбирательство как стадия уголовного процесса: понятие, значение, задачи, структура.
- 67) Общие условия судебного разбирательства: понятие, значение, виды.
- 68) Непосредственность, устность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
- 69) Пределы судебного разбирательства.
- 70) Председательствующий в судебном заседании.
- 71) Протокол судебного заседания.
- 72) Подготовительная часть судебного разбирательства: понятие, задачи, процессуальная регламентация.
- 73) Судебное следствие: понятие, задачи, процессуальная регламентация.
- 74) Судебные прения и последнее слово подсудимого: понятие, задачи, процессуальная регламентация.
- 75) Приговор: сущность, значение, структура, виды, порядок постановления и провозглашения.
- 76) Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

- 77) Особенности производства у мирового судьи.
- 78) Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.
- 79) Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
- 80) Апелляционное производство: понятие, значение, процессуальная регламентация.
- 81) Кассационное производство: понятие, значение, процессуальная регламентация.
- 82) Основания изменения или отмены приговора суда первой инстанции.
- 83) Исполнение приговора как стадия уголовного процесса: понятие, значение, процессуальная регламентация.
- 84) Порядок разрешения судом вопросов стадии исполнения приговора.
- 85) Надзорное производство как стадия уголовного процесса: понятие, значение, процессуальная регламентация.
- 86) Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
- 87) Основания изменения или отмены судебных решений в кассационном и надзорном порядке.
- 88) Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса: понятие, значение, процессуальная регламентация.
- 89) Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- 90) Особенности производства в суде по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
- 91) Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц: депутатов, судей, прокуроров, следователей, адвокатов и т.д.
- 92) Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: общая характеристика.

Тестовые материалы.

1. Не является стадией уголовного процесса:
 - a) постановление приговора
 - b) возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
 - c) апелляционное производство
 - d) надзорное производство
2. Какие существуют формы уголовного процесса:
 - a) обвинительный, оправдательный, розыскной, состязательный, смешанный
 - b) инквизиционный, розыскной, состязательный
 - c) обвинительный, оправдательный, розыскной, состязательный
 - d) обвинительный, инквизиционный, состязательный, смешанный
3. Для какого уголовного процесса характерен поединок как средство доказывания:
 - a) обвинительного
 - b) состязательного
 - c) следственного
 - d) розыскного
4. Предметом уголовно-процессуального права является:
 - a) уголовный процесс
 - b) уголовное право
 - c) уголовно-процессуальные отношения
 - d) отношения уголовной ответственности
5. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу:
 - a) да, имеет
 - b) нет, не имеет
 - c) да, имеет, но только если он не ухудшает положение обвиняемого

d) да имеет, если имеется соответствующее указание прокурора

6. Уголовно-процессуальная деятельность отличается от оперативно-розыскной тем, что:

- a) имеет гласный характер
- b) направлена на раскрытие преступлений
- c) имеет государственно-властный характер
- d) имеет специфические методы и средства

7. Какое положение является принципом уголовного процесса:

- a) выяснение причин и условий, способствующих совершению преступления
- b) независимость судей и подчинение их только закону
- c) быстрота и полнота расследования
- d) обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела

8. Какое положение раскрывает действие принципа непосредственности в российском уголовном процессе:

- a) все процессуальные действия по расследуемому делу должны быть выполнены лично следователем
- b) ограниченное оглашение на суде протоколов допросов свидетелей, составленных в ходе предварительного расследования
- c) осуществление правосудия только судом
- d) полное и всестороннее использование процессуальных средств доказывания

9. Какое утверждение является правильным:

- a) судопроизводство в Российской Федерации ведется исключительно на русском языке
- b) разбирательство дел в судах во всех случаях открытое
- c) защитник обязан принять все предусмотренные законом меры для всестороннего, полного и объективного исследования всех обстоятельств дела
- d) принцип уголовного процесса — это правовая норма

10. Принцип непосредственности характеризуется:

- a) обязанностью следователя использовать доказательства «из первых рук»
- b) обязанностью следователя лично произвести все процессуальные действия
- c) обязанностью следователя соблюдать принцип процессуальной экономии
- d) обязанностью следователя лично знакомиться с обстоятельствами дела

11. В каких случаях обязанность доказывания невиновности возлагается на обвиняемого:

- a) по делам частного обвинения
- b) по делам протокольной формы досудебной подготовки материалов
- c) если сам обвиняемый ходатайствует об этом
- d) на обвиняемого никогда не возлагается эта обязанность

12. Кто может выступать в качестве стороны в уголовном процессе:

- a) свидетель
- b) эксперт
- c) представитель гражданского истца
- d) переводчик

13. В каких ведомствах есть следственные аппараты:

- a) в органах Федеральной пограничной службы РФ
- b) в органах Государственного пожарного надзора РФ
- c) в таможенных органах Российской Федерации
- d) в Следственном комитете

14. С какого момента адвокат допускается к участию в уголовном деле:

- a) с момента заключения под стражу или предъявления обвинения
- b) с момента задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения, а также с начала применения в отношении гражданина любых форм уголовного преследования
- c) с момента предъявления обвинения
- d) с момента возбуждения уголовного дела

15. Может ли лицо, производящее дознание, следователь, прокурор, суд возложить обязанность доказывания на обвиняемого:

- a) может, обвиняемый сам должен доказать свою невиновность
- b) может, но только если об этом ходатайствует обвиняемый
- c) может, но только если есть основания полагать, что обвиняемый может сам доказать свою невиновность
- d) нет, не может, поскольку лицу, производящему дознание, следователю, прокурору, суду запрещено возлагать обязанность доказывания на обвиняемого

16. Может ли участвовать в деле адвокат в качестве защитника потерпевшего, если он по данному делу ранее участвовал в качестве следователя:

- a) нет, не может
- b) да, может
- c) да, может, но только по ходатайству потерпевшего и с разрешения суда
- d) да, может с разрешения прокурора

17. Доказательства в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством — это:

- a) доказательства — это любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке определенном настоящим Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела
- b) показания свидетелей, потерпевших, обвиняемых, вещественные доказательства, документы и другие средства, с помощью которых устанавливается истина по делу
- c) следственные действия, направленные на установление обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу
- d) это фактические данные, полученные из источника и в порядке, предусмотренном законом, на основании которых устанавливаются обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела

18. Соответствует ли закону утверждение, что для выемки почтово-телеграфной корреспонденции необходимо решение суда:

- a) нет, не соответствует: для выемки указанной корреспонденции достаточно мотивированного постановления компетентного органа (следователя, органа дознания, прокурора)
- b) да, соответствует: производство указанного следственного действия производится по решению суда
- c) нет, не соответствует: производство указанного следственного действия достаточно получить указания руководителя следственного органа или руководителя органа дознания
- d) не соответствует, достаточно указания прокурора

19. Вправе ли Верховный Суд РФ по своему усмотрению перенести уголовное дело особой сложности из нижестоящего суда и принять его к своему рассмотрению в качестве суда первой инстанции:

- a) да, вправе
- b) нет, не вправе
- c) не вправе без ходатайства обвиняемого или согласия сторон
- d) не вправе, иначе как по поручению Генерального прокурора РФ

20. К лицам, которые не могут допрашиваться в качестве свидетеля, относятся:

- a) защитник обвиняемого

- b) следователь, в производстве которого находится данное уголовное дело
- c) лица, которые в силу физических или психических недостатков не способны правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела
- d) переводчик

Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются рефераты и задания, рекомендованные для самостоятельной работы.

Темы рефератов

- 1) Понятие и виды уголовного преследования.
- 2) Особенности производства по делам частного обвинения.
- 3) Характерные особенности возбуждения по делам частного-публичного обвинения.
- 4) Производство по уголовным делам публичного обвинения.
- 5) Исследование роли прокурора в уголовном судопроизводстве.
- 6) Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
- 7) Роль адвоката-защитника.
- 8) Процессуальный статус следователя в уголовном процессе.
- 9) Полномочия дознавателя при различных формах дознания.
- 10) Полномочия руководителя следственного органа.
- 11) Подследственность уголовных дел.
- 12) Следственный комитет РФ и его полномочия.
- 13) Судья в уголовном судопроизводстве.
- 14) Особенности производства по делам частного обвинения.
- 15) Исследование роли истины в уголовном процессе.
- 16) Элементы доказывания в уголовном процессе.
- 17) Роль адвоката в собирании доказательств.
- 18) Проверка доказательств дознавателем.
- 19) Исследование особенностей собирания доказательств следователем.
- 20) Проверка доказательств.
- 21) Свободная оценка доказательств.
- 22) Участие прокурора в доказывании.
- 23) Роль эксперта в уголовном судопроизводстве.
- 24) Специалист в уголовном процессе.
- 25) Судебная экспертиза, ее виды.
- 26) Процессуальный статус потерпевшего.

Задания, рекомендованные для самостоятельной работы

- 1) Подготовить текст, в котором содержится характеристика участников уголовного судопроизводства.
- 2) Покажите характерные особенности суда и его полномочия.
- 3) Изучите, а затем опишите характерные особенности деятельности прокурора по руководству дознанием.
- 4) Выделить и описать процессуальный статус следователя
- 5) Сформулировать и изложить письменно характерные особенности 2 форм дознания в уголовном процессе
- 6) Сформулировать и изложить письменно взаимодействие руководителя следственного органа с прокурором.
- 7) Обоснуйте свое мнение письменно о процессуальном статусе потерпевшего в уголовном процессе.
- 8) Покажите специфические особенности статуса частного обвинителя.
- 9) Обоснуйте письменно условия допуска адвоката-защитника в досудебном производстве.
- 10) Подготовьте письменно специфику деятельности защитника в суде.
- 11) Покажите отличительные особенности статуса подозреваемого и обвиняемого.
- 12) Обоснуйте письменно структуру гражданского иска и статус гражданского истца в

уголовном процессе

- 13) Осуществите сравнение эксперта и специалиста.
- 14) Составьте письменно и обоснуйте заключение судебно- медицинского эксперта в досудебном производстве и в суде.
- 15) Покажите структуру заключения специалиста.
- 16) Обоснуйте свое мнение письменно по характеристике свидетеля.
- 17) Покажите основные отличия процессуального статуса потерпевшего и свидетеля.
- 18) Охарактеризуйте особенности привлечения переводчика в уголовный процесс.
- 19) Особенности привлечения понятого в уголовное судопроизводство.

Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для самостоятельной работы, а также практическая работа.

Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66303.html>

Дополнительная литература:

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 246с.
4. Гриненко А.В. Уголовный процесс: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ А.В. Гриненко. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: Изд Юрайт, 2014. – 333с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс.
5. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
6. Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс] : практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с. — 978-5-00094-340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72578.html>
7. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006.html>

Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
2. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
3. Сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
4. Сайт МВД <http://www.mvdinform.ru/>
5. Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/>
6. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>
7. Гарант <http://www.garant.ru/>

Раздел 10. Методические указания студентам по освоению дисциплины

Программа и тематический план ориентируют студентов на глубокое и полное изучение уголовно-процессуального права в течение двух учебных семестров. В первом семестре сдаётся зачет по Общей части курса, во втором – экзамен по всему курсу.

Наиболее важными методами получения знаний являются систематическое **посещение лекций**, активное **участие в семинарах**, параллельное аудиторным занятиям составление в домашних условиях учебных проектов процессуальных документов по произвольно избранной ситуации с представлением в итоге завершённой **модели «уголовного дела»**, посещение в судах по месту жительства **реальных судебных процессов по уголовным делам**, а также **самостоятельное изучение** рекомендованной и иной литературы.

В целях выработки устойчивых навыков работы с нормативными правовыми актами студентам настоятельно рекомендуется иметь Уголовно-процессуальный кодекс РФ (либо научно-практический комментарий к нему) и постоянно использовать его в учебном процессе.

Лекция требует от студента повышенного внимания и сопровождается ведением конспекта, отражающего её важнейшие положения. Если фрагмент лекции законспектировать не удалось, целесообразно оставить место для последующего восполнения появившегося пробела в ходе самостоятельной работы. Если какое-то положение осталось непонятым, следует направить лектору письменный вопрос. Преподаватель сам найдёт удобное время для ответа на него. Невыясненные таким образом вопросы могут быть заданы в конце лекции устно. Для этого лектор, как правило, оставляет необходимое время.

При составлении конспекта следует стремиться к тому, чтобы в нем нашло отражение основное содержание темы. Наиболее важные положения могут быть выделены особо. Не следует экономить пространство листа в конспекте путём неоправданного уплотнения текста и ограничения размера полей. Последние могут потребоваться для дальнейших пометок. Следует учитывать и другое назначение конспекта: его надо вести так, чтобы записями можно было удобно и не очень заметно для слушателей пользоваться при выступлении на семинаре. Такие навыки будут весьма полезны и в последующей практической работе – выступая перед судом.

Семинарское занятие требует от студента глубокого изучения нормативного материала и ознакомления с различной литературой по теме обсуждения. Нередко встречающаяся практика подготовки студентами выступлений по одному из вопросов совершенно неприемлема из-за отсутствия в таком случае системного восприятия рассматриваемой темы и явно противоречит самой концепции такой формы занятий.

Неготовность студента к семинару объясняется, порой, отсутствием у него навыков такой подготовки. В результате времени на неё затрачивается много, а материал остается неувоенным. Для избежания этого рекомендуется следующий примерный *алгоритм подготовки к семинару*:

- ознакомиться с соответствующей частью учебной программы, с планом предстоящего занятия, списком рекомендованных для него нормативных источников и литературы, методическими рекомендациями по данной теме;
- систематизировать и осмыслить знания по теме, полученные в ходе лекции,

доработав, при необходимости, её конспект;

- изучить вопросы темы по учебнику (учебникам);
- ознакомиться с дополнительной литературой по теме.

Разумеется, от студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем интересующих публикаций зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, выступления и т.д. Иногда студенты пытаются написать текст выступления дословно. Вряд ли это оправдано. – Вместо самоорганизации мыслей и направления их в русло рассматриваемой проблемы, записи ориентируют на бездумное «озвучивание» заготовленного текста. Более полезен развернутый план или краткие тезисы выступления по каждому вопросу плана. Пренебрежение такими записями является серьезной ошибкой, ибо без умения излагать мысли на бумаге трудно выработать навыки столь необходимых юристу публичных выступлений.

К каждому семинарскому занятию можно подготовить научный доклад (до 10 минут) и 2-3 научных сообщения (до 5 минут). Старосте группы целесообразно обеспечить равномерное распределение такого рода выступлений между студентами с тем, чтобы в течение семестра каждый из них подготовил доклад или научное сообщение. Эти же работы могут быть рекомендованы для обсуждения в кружке научного студенческого общества.

Полученные на лекции и семинаре знания желательно закрепить путём самостоятельного решения рекомендуемых в планах самостоятельной работы по каждой теме уголовно-процессуальных задач.

Практические занятия по уголовно-процессуальному праву при очной форме учёбы проводятся «параллельно» с аудиторными в домашних условиях с последующим контролем преподавателя.

Приступая к изучению Особенной части, объединяющей правовую регламентацию всех стадий поэтапно развивающегося уголовного процесса, каждый студент должен по своему усмотрению смоделировать в сознании предельно простую ситуацию, содержащую признаки конкретного преступления, чтобы **по мере аудиторного изучения учебной дисциплины самостоятельно составлять и оформлять соответствующие упомянутой ситуации и предусмотренные процессуальной формой документы.** Образцы бланков последних находятся в части шестой действующего УПК РФ. По мере изготовления документы приобщаются к находящемуся в производстве студента учебному «уголовному делу». При этом каждый очередной документ должен быть полностью согласован с фактическими и юридическими обстоятельствами «деяния», установленными к этому времени предыдущими документами.

Текущий контроль за ходом этой работы осуществляет преподаватель, учитывающий её результаты в оценке знаний, умений и навыков студента на семинаре. По завершении курса, студент представляет полностью «расследованное» и «рассмотренное» им во всех стадиях процесса учебное «уголовное дело» в подшитом и надлежаще оформленном состоянии – экзаменатору.

Самостоятельная работа студентов должна осуществляться в соответствии с рекомендуемыми планами и использовать различные литературные источники. Усмотрев в них не всегда совпадающие толкования отдельных проблем, студент вырабатывает собственную позицию, предлагая её в дальнейшем для обсуждения на семинаре или в ходе консультации. Полагаю, каждый студент должен выработать у себя привычку регулярного просмотра основных юридических журналов, что позволит «изнутри ощутить» чем живёт в соответствующий момент юридическое сообщество и постепенно почувствовать себя частью этого сообщества.

Консультации (индивидуальные и групповые) – общепринятая в системе высшей школы форма учебной работы. В установленное учебным графиком время преподаватель ожидает на кафедре заинтересованных в изучении его дисциплины студентов и, к сожалению, нередко это время оказывается потерянным из-за ошибочно понимаемого студентами нежелания «беспокоить его своими вопросами».

Консультация способна снять очень многие проблемы в изучении учебной дисциплины, и потому хотелось бы особо призвать студентов к существенно более

широкому использованию этой весьма эффективной формы учебной работы. Ни при каких обстоятельствах консультация не может перерости в опрос студента. Рекомендация по этой форме сводится к одному: студент должен чётко знать что он хочет выяснить и уметь сформулировать эту свою потребность преподавателю.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении студентами дисциплины «Уголовный процесс» используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога, решение учебно-профессиональных задач на семинарских занятиях;
- интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, эвристических бесед, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);
- информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения.

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office Point.

В процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс» проводятся занятия, которые способствуют овладению практическими навыками работы с юридическими документами и справочными правовыми системами «Гарант», «Консультант+», «Кодекс».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебные занятия по предмету проводятся в специализированной аудитории. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, компьютерное оборудование для моделирования ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении, видео-лекции, видео – и аудиовизуальные средства обучения, банк учебно-профессиональных задач, учебных заданий.

Раздел 13. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При изучении дисциплины используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.

- проведение видеоконференций, лекций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.

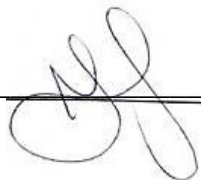
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам включенным в ОП.

- проведение занятий, консультаций, защит курсовых работ и т.д. на базе консультационных пунктов обеспечивающих условия для доступа туда лицам с ограниченными возможностями.

- предоставление видеолекций, позволяющих изучать материал курса дистанционно.

- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

Доцент, к.ю.н.



Новикова М.А.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Цель учебной дисциплины

«Уголовный процесс».

Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку и развитие студентов, включает основные (базовые) положения уголовного процесса, необходимые им для дальнейшей юридической деятельности.

Изучение данной учебной дисциплины студентами будет способствовать становлению их профессионального мировоззрения, профессионально важных личностных свойств и призвано обеспечить достижение следующих целей :

- **образовательной** – изучение основных институтов уголовно- процессуального права, порядка расследования и разрешения уголовных дел;
- **практической** – приобретение первоначальных умений и навыков в применении уголовно-процессуального законодательства;
- **воспитательной** – привитие студентам навыков правомерного поведения в процессе реализации своих прав в сфере уголовного судопроизводства.

Учебная дисциплина способствует привитию студентам юридического факультета системы теоретических знаний и умений, необходимых для правильной оценки и разрешения жизненных ситуаций, овладению ими теоретическими положениями использования уголовно-процессуальных норм, регулируемых УПК РФ.

Содержание дисциплины. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры уголовно- процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Реабилитация. Процессуальные документы, сроки, издержки. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: понятие и общие условия. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования. Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Стадия судебного разбирательства: понятие и общие условия. Судебное разбирательство: процессуальная регламентация. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции. Стадия исполнения приговора. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональными компетенциями – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4).

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Уголовный процесс»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2019/2020 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры юриспруденции
от «09» октября 2019 г.

Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2019-2020 учебный год.

Пункт 5.1 Основная литература

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66303.html>

Пункт 5.2 Дополнительная литература

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. — М.: Издательство «Омега-Л», 2014. — 246с.

2. Гриненко А.В. Уголовный процесс: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.В. Гриненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИздЮрайт, 2014. — 333с. — Серия: Бакалавр. Прикладной курс.

3. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>

4. Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс] : практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с. — 978-5-00094-340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72578.html>

5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006.html>

Зав. кафедрой



_____ /Плеснякова В.Н.

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Уголовный процесс»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры Юриспруденции
от «31» августа 2020 г.

Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2020-2021 учебный год.

Пункт 5.1 Основная литература

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45716>
2. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448909>

Пункт 5.2 Дополнительная литература

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 246с.
2. Гриненко А.В. Уголовный процесс: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ А.В. Гриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИздЮрайт, 2014. – 333с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс.
3. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
4. Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс] : практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с. — 978-5-00094-340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72578.html>
5. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006.html>

Зав. кафедрой



Плеснякова В.Н.