

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)
ЕЛЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра теории и истории государства и права

Рабочая программа учебной дисциплины

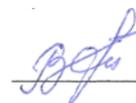
«Теория государства и права»

Код и направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Уровень высшего образования – бакалавриат
Направленность (профиль): гражданско-правовой
уголовно-правовой

Рабочая учебная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

22 марта 2018г. протокол №7

Заведующая кафедрой
кандидат политических наук, доцент
В.А.Бурковская _____



Елец, 2018

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В системе юридических знаний теория государства и права является базовой методологической наукой. Как наука она исследует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений

Цель преподавания дисциплины:

Сформировать понятийно-категориальный аппарат, отражающий особые свойства государства и права, необходимый для изучения отраслевых дисциплин.

Задачи:

- 1) Дать комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях;
- 2) создать необходимые предпосылки для наилучшего усвоения отраслевых юридических дисциплин;
- 3) показать значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности;
- 4) служить интересам более широкой общей подготовки студента в вопросах государства и права, выработке юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина Теория государства и права относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.8).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин: истории государства и права, конституционным правом. Теория государства и права совместно с историей государства и права зарубежных стран и историей государства и права России образуют группу теоретико-исторических наук, составляющих теоретическое и гносеологическое основание отраслевых юридических наук; формируют значительную часть понятийного аппарата юриспруденции.

Дисциплина «Теория государства и права» является необходимой историко-правовой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Трудовое право» и др.

Дисциплина изучается на всех формах обучения (очно-заочная/ заочная) на 1 курсе в 1-2 семестре.

Дисциплина «Теория государства и права» используется при формировании содержания государственной итоговой аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства

ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты освоения компетенций

| Компетенция | Показатели (планируемые) результаты обучения |
|--|---|
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий |

| | |
|---|---|
| | <p>реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (ОК-7 – 31)</p> |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности (ОК-7-У1) - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (ОК7-У2) |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК7-В1) - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК7 – В2) |
| <p>ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы социальной направленности профессии юриста (ОПК2-31) - основные функции государства и права (ОПК2-32) - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства (ОПК2-33) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить действия, направленные на благо общества, государства (ОПК2-У1) -юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида (ОПК2-У2) -при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства (ОПК2-У3) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками социально-ориентированными методами работы с населением (ОПК2-В1) -методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества (ОПК2-В2) - приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида (ОПК2-В3) |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры (ПК2-31) - комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека (ПК2-32) - правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом (ПК-2-33) |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач (ПК2-У1) - применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК2-У2) - анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление (ПК2-У3) |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции (ПК 2-В1) - навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию, основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным (ПК 2-В2) - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; (ПК2-В3) - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; (ПК2-В3) - навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; (ПК2-В4) - навыками правовой культуры и правового мышления (ПК2-В5) |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 5 разделов, 21 темы. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 час)

Общий объем учебной дисциплины

| № | Форма обучения | Семестр, курс | Общая трудоемкость | | В том числе контактная работа с преподавателем | | | | | | | | СР | Контроль |
|---|----------------|------------------|--------------------|------------|--|-----------|-----------|------------|----------|--------|----------|------------|--------------|-------------|
| | | | В з.е. | В часах | все го | Л | се м | КоР | КР П | зач ет | кон с | Э | | |
| 1 | Очно-заочная | 1 курс 1 семестр | 5 | 180 | 38 | 16 | 18 | 1,6 | | | 2 | 0,4 | 108 | 33,6 |
| | | 1 курс 2 семестр | 5 | 180 | 38 | 16 | 15 | 1,6 | 3 | | 2 | 0,4 | 108 | 33,6 |
| | | итого | 10 | 360 | 76 | 32 | 33 | 3,2 | 3 | | 4 | 0,8 | 216,8 | 67,2 |
| 3 | Заочная | Уст. сессия | 1 | 36 | 4 | 4 | | | | | | | 32 | |
| | | 1 курс сессия 1 | 4 | 144 | 12 | 4 | 4 | 1,6 | | | 2 | 0,4 | 125,4 | 6,6 |
| | | 1 курс сессия 2 | 5 | 180 | 12 | | 5 | 1,6 | 3 | | 2 | 0,4 | 161,4 | 6,6 |
| | | Итого | 10 | 360 | 28 | 8 | 9 | 3,2 | 3 | | 4 | 0,8 | 318,8 | 13,2 |

Очно-заочная форма

| | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | | | СР | Конт | Результаты обучения |
|---|--|-------------|------------------------------------|--------|----------|-----|-----|---|---|----|------|---|
| | | | Всего | лекции | семинары | КРП | КоР | К | Э | | | |
| 1 | Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | 13 | 13 | 1 | 2 | | | | | 10 | | ОК 7-31 ОК7-У2 ОК7-В2 ОПК2-32 ОПК2-33 ПК2-32 ПК2-У1 ПК2-В1 |
| 2 | Тема 2. | 12 | 12 | 1 | 1 | | | | | 10 | | ОК 7-31 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|---|---|--|--|--|----|--|---|
| | Происхождение государства и права | | | | | | | | | | ОК7-У2 ОПК2-32 ПК2-32 ПК2-У3 ПК2-В1 ПК2-В4 |
| 3 | Раздел П. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА Тема 3. Государство как основной элемент политической системы общества | 15 | 15 | 2 | 1 | | | | 12 | | ОК 7-31 ОК7-В2 ОПК2-33 ОПК2-В3 ПК2-32 ПК2-У3 ПК2-В1 |
| 4 | Тема 4. Функции государства и механизм государства. | 13 | 13 | 2 | 1 | | | | 10 | | ОК7-31 ОК7-У1 ОК7-В2 ОПК2-33 ПК2-33 ПК2-У1 ПК2-В1 |
| 5 | Тема 5. Формы государства | 14 | 14 | 2 | 2 | | | | 10 | | ОК7-31 ОК7-У1 ОК7-В2 ОПК2-У2 ОПК2-В1 ПК2-32 ПК2-У3 ПК2-В1 |
| 6 | Раздел Ш. ТЕОРИЯ ПРАВА Тема 6. Современные подходы к пониманию права | 15 | 15 | 2 | 1 | | | | 12 | | ОК7-31 ОК7-У2 ОК7-В2 ОПК2-31 ОПК2-У3 ОПК2-В2 ПК2-31 ПК2-У1 ПК2-В2 |
| 7 | Тема 7. Основные правовые семьи | 12 | 12 | 1 | 1 | | | | 10 | | ОК7-31 ОК7-У2 ОК7-В2 ОПК2-32 ОПК2-У2 ОПК2-В2 ПК2-32 ПК2-У2 ПК2-У3 |
| 8 | Тема 8. Нормы права | 14 | 14 | 2 | 2 | | | | 10 | | ОК7-31 ОК7-У2 ОК7-В2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-------|----|---|---|--|--|--|--|----|--|--|
| | | | | | | | | | | | | ОПК2-33 ОПК2-У3 ОПК2-В3 ПК2-В3 ПК2-У2 ПК2-В2 |
| 9 | Тема Источники (формы) права | 9.15 | 15 | 1 | 2 | | | | | 12 | | ОК7-31 ОК7-У2 ОК7-В2 ОПК2-32 ОПК2-У3 ОПК2-В1 ПК2-31 ПК2-У3 ПК2-У1 |
| 10 | Тема Правотворчество | 10.13 | 13 | 2 | 1 | | | | | 10 | | ОК7-31 ОК7-У1 ОК7-В1 ОПК2-31 ОПК2-33 ОПК2-У3 ОПК2-В1 ПК2-33 ПК2-У3 ПК2-В4 |
| 11 | Тема 11. Система права и система законодательства | 13 | 13 | 2 | 1 | | | | | 10 | | ОК7-31 ОК7-У1 ОК7-В1 ОПК2-31 ОПК2-33 ОПК2-У3 ОПК2-В1 ПК2-33 ПК2-У3 ПК2-В4 |
| 12 | Тема Правовые отношения | 12.14 | 14 | 2 | 2 | | | | | 10 | | ОК7-31 ОК7-У1 ОК7-В1 ОПК2-31 ОПК2-У1 ОПК2-У3 ОПК2-В2 ПК2-31 ПК2-33 ПК2-У1 ПК2-В3 |
| 13 | Тема Реализация права | 13.13 | 13 | 2 | 1 | | | | | 10 | | ОК7-31 ОК7-У1 ОК7-В1 ОПК2-31 ОПК2-У1 ОПК2-У3 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------|----|----|---|---|--|--|--|----|---|
| | | | | | | | | | | | ОПК2-В2 ПК2-31 ПК2-33 ПК2-У1 ПК2-В2 ПК2-В3 |
| 14 | Тема Толкование норм права | 14. | 13 | 13 | 2 | 1 | | | | 10 | ОК7-31 ОК7-У1 ОК7-В1 ОПК2-31 ОПК2-У1 ОПК2-У3 ОПК2-В2 АК2-32 ПК2-33 ПК2-У2 ПК2-В3 ПК2-В5 |
| 15 | Тема Механизм правового регулирования и его эффективность | 15. | 13 | 13 | 1 | 2 | | | | 10 | ОК7-31 ОК7-У1 ОК7-В1 ОПК2-31 ОПК2-32 ОПК2-У1 ОПК2-У3 ОПК2-В2 ПК2-32 ПК2-33 ПК2-У2 ПК2-В3 ПК2-В5 |
| 16 | Раздел ПРАВООХРАНИ ТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА Тема Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | IV. 16. | 14 | 14 | 2 | 2 | | | | 10 | ОК7-31 ОК7-У2 ОК7-В2 ОПК2-31 ОПК2-32 ОПК2-У1 ОПК2-У3 ОПК2-В2 ПК2-31 ПК2-33 ПК2-У1 ПК2-В2 ПК2-В5 |
| 17 | Тема Законность и правопорядок | 17. | 13 | 13 | 1 | 2 | | | | 10 | ОК7-31 ОК7-У2 ОК7-В2 ОПК2-31 ОПК2-32 ОПК2-У1 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|----|----|---|---|--|--|--|----|--|
| | | | | | | | | | | | ОПК2-У3 ОПК2-В2 ПК2-31 ПК2-33 ПК2-У1 ПК2-В2 ПК2-В4 ПК2-В5 |
| 18 | Тема Юридические документы и юридическая техника | 18. | 13 | 13 | 1 | 2 | | | | 10 | ОК7-31 ОК7-У2 ОК7-В2 ОПК2-33 ОПК2-У3 ОПК2-В3 ПК2-33 ПК2-У2 ПК2-В1 ПК2-У4 |
| 19 | Раздел V. ГУМАНИТАРНЫ Е ПРОБЛЕМЫ В ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА Тема 19. Правосознание и правовая культура | 19. | 13 | 13 | 1 | 2 | | | | 10 | ОК7-31 ОК7-У2 ОК7-В2 ПК2-33 ОПК2-У3 ОПК2-В1 ПК2-31 ПК2-32 ПК2-33 ПК2-У1 ПК2-У2 ПК3-У3 ПК2-В1 ПК2-В2 ПК2-В5 |
| 20 | Тема Правовое государство | 20. | 13 | 13 | 1 | 2 | | | | 10 | ОК7-31 ОК7-У1 ОК7-В1 ОПК2-31 ОПК2-У3 ОПК2-В3 ПК2-33 ПК2-У3 ПК2-В1 ПК2-В3 |
| 21 | Тема Государство, право и гражданское общество | 21. | 13 | 13 | 1 | 2 | | | | 10 | ОК7-31 ОК7-У1 ОК7-В1 ОПК2-31 ОПК2-У3 ОПК2-В3 ПК2-33 ПК2-У3 ПК2-В1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|----------|------------|--------------|-------------|--|--------|
| | | | | | | | | | | | | | ПК2-В3 |
| | всего | 360 | 76 | 32 | 33 | 3 | 3,2 | 4 | 0,8 | 216,8 | 67,2 | | |

Заочная форма

| | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | | | Самост. работа | Количество | Результаты обучения |
|---|--|-------------|------------------------------------|--------|----------|-----|----|---|---|----------------|------------|---|
| | | | Всего | лекции | семинары | кор | кр | к | э | | | |
| 1 | Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | 16 | 1 | 1 | | | | | | 15 | | ОК 7-31 ОК7-У2 ОК7-В2 ОПК2-32 ОПК2-33 ПК2-32 ПК2-У1 ПК2-В1 |
| 2 | Тема 2. Происхождение государства и права | 16 | 1 | | 1 | | | | | 15 | | ОК 7-31 ОК7-У2 ОПК2-32 ПК2-32 ПК2-У3 ПК2-В1 ПК2-В4 |
| 3 | Раздел II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА Тема 3. Государство как основной элемент политической системы общества | 16 | 1 | 1 | | | | | | 15 | | ОК 7-31 ОК7-В2 ОПК2-33 ОПК2-В3 ПК2-32 ПК2-У3 ПК2-В1 |
| 4 | Тема 4. Функции государства и механизм государства. | 16 | 1 | | 1 | | | | | 15 | | ОК7-31 ОК7-У1 ОК7-В2 ОПК2-33 ПК2-33 ПК2-У1 ПК2-В1 |
| 5 | Тема 5. Формы государства | 16 | 1 | 1 | | | | | | 15 | | ОК7-31 ОК7-У1 ОК7-В2 ОПК2-У2 ОПК2-В1 ПК2-32 ПК2-У3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|--|--|--|--|--|----|--|--|
| | | | | | | | | | | | | ПК2-В1 |
| 6 | Раздел III. ТЕОРИЯ ПРАВА Тема 6. Современные подходы к пониманию права | 16 | 1 | 1 | | | | | | 15 | | ОК7-31 ОК7-У2 ОК7-В2 ОПК2-31 ОПК2-У3 ОПК2-В2 ПК2-31 ПК2-У1 ПК2-В2 |
| 7 | Тема 7. Основные правовые семьи | 15 | | | | | | | | 15 | | ОК7-31 ОК7-У2 ОК7-В2 ОПК2-32 ОПК2-У2 ОПК2-В2 ПК2-32 ПК2-У2 ПК2-У3 |
| 8 | Тема 8. Нормы права | 16 | 1 | 1 | | | | | | 15 | | ОК7-31 ОК7-У2 ОК7-В2 ОПК2-33 ОПК2-У3 ОПК2-В3 ПК2-В3 ПК2-У2 ПК2-В2 |
| 9 | Тема 9. Источники (формы) права | 16 | 1 | 1 | | | | | | 15 | | ОК7-31 ОК7-У2 ОК7-В2 ОПК2-32 ОПК2-У3 ОПК2-В1 ПК2-31 ПК2-У3 ПК2-У1 |
| 10 | Тема 10. Правотворчество | 16 | 1 | 1 | | | | | | 15 | | ОК7-31 ОК7-У1 ОК7-В1 ОПК2-31 ОПК2-33 ОПК2-У3 ОПК2-В1 ПК2-33 ПК2-У3 ПК2-В4 |
| 11 | Тема 11. Система права и система законодательства | 16 | 1 | 1 | | | | | | 15 | | ОК7-31 ОК7-У1 ОК7-В1 ОПК2-31 ОПК2-33 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|--|---|--|--|--|--|----|--|---|
| | | | | | | | | | | | | ОПК2-У3 ОПК2-В1 ПК2-33 ПК2-У3 ПК2-В4 |
| 12 | Тема 12. Правовые отношения | 16 | 1 | | 1 | | | | | 15 | | ОК7-31 ОК7-У1 ОК7-В1 ОПК2-31 ОПК2-У1 ОПК2-У3 ОПК2-В2 ПК2-31 ПК2-33 ПК2-У1 ПК2-В3 |
| 13 | Тема 13. Реализация права | 16 | 1 | | 1 | | | | | 15 | | ОК7-31 ОК7-У1 ОК7-В1 ОПК2-31 ОПК2-У1 ОПК2-У3 ОПК2-В2 ПК2-31 ПК2-33 ПК2-У1 ПК2-В2 ПК2-В3 |
| 14 | Тема 14. Толкование норм права | 16 | 1 | | 1 | | | | | 15 | | ОК7-31 ОК7-У1 ОК7-В1 ОПК2-31 ОПК2-У1 ОПК2-У3 ОПК2-В2 АК2-32 ПК2-33 ПК2-У2 ПК2-В3 ПК2-В5 |
| 15 | Тема 15. Механизм правового регулирования и его эффективность | 16 | 1 | | 1 | | | | | 15 | | ОК7-31 ОК7-У1 ОК7-В1 ОПК2-31 ОПК2-32 ОПК2-У1 ОПК2-У3 ОПК2-В2 ПК2-32 ПК2-33 ПК2-У2 ПК2-В3 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|--|--|--|--|----|---|
| | | | | | | | | | | | ПК2-В5 |
| 16 | Раздел IV. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 16 | 1 | 1 | | | | | | 15 | ОК7-31 ОК7-У2 ОК7-В2 ОПК2-31 ОПК2-32 ОПК2-У1 ОПК2-У3 ОПК2-В2 ПК2-31 ПК2-33 ПК2-У1 ПК2-В2 ПК2-В5 |
| 17 | Тема 17. Законность и правопорядок | 16 | 1 | | 1 | | | | | 15 | ОК7-31 ОК7-У2 ОК7-В2 ОПК2-31 ОПК2-32 ОПК2-У1 ОПК2-У3 ОПК2-В2 ПК2-31 ПК2-33 ПК2-У1 ПК2-В2 ПК2-В4 ПК2-В5 |
| 18 | Тема 18. Юридические документы и юридическая техника | 15 | | | | | | | | 15 | ОК7-31 ОК7-У2 ОК7-В2 ОПК2-33 ОПК2-У3 ОПК2-В3 ПК2-33 ПК2-У2 ПК2-В1 ПК2-У4 |
| 19 | Раздел V. ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА Тема 19. Правосознание и правовая культура | 16 | 1 | | 1 | | | | | 15 | ОК7-31 ОК7-У2 ОК7-В2 ПК2-33 ОПК2-У3 ОПК2-В1 ПК2-31 ПК2-32 ПК2-33 ПК2-У1 ПК2-У2 ПК3-У3 ПК2-В1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|----------|----------|------------|----------|----------|------------|-----------|------------|---|
| | | | | | | | | | | | | ПК2-В2 ПК2-В5 |
| 20 | Тема 20. Правовое государство | 15 | | | | | | | | | 15 | ОК7-31 ОК7-У1 ОК7-В1 ОПК2-31 ОПК2-У3 ОПК2-В3 ПК2-33 ПК2-У3 ПК2-В1 ПК2-В3 |
| 21 | Тема 21. Государство, право и гражданское общество | 18 | | | | | | | | | 18 | ОК7-31 ОК7-У1 ОК7-В1 ОПК2-31 ОПК2-У3 ОПК2-В3 ПК2-33 ПК2-У3 ПК2-В1 ПК2-В3 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | итого | 360 | 28 | 8 | 9 | | | | | | 318 | 13 |
| | | | | | | 3,2 | 3 | 4 | 0,8 | ,8 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

| № п/п | Наименование раздела, темы учебной дисциплины | Содержание раздела, темы |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | Содержание теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Ее значение при изучении других юридических дисциплин. Основные этапы формирования юриспруденции. Современная система юридических наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими дисциплинами. Основные понятия теории государства и права. Содержание методов теории государства и права. Структура и система курса по теории государства и права. Литература Основная 1-5 Дополнительная 1-4 |
| 2 | Тема 2. Происхождение государства и права | Общая характеристика первобытно-общинного строя. Способы организации общественной жизни в догосударственном строе. Понятие и признаки государства. Понятие и признаки права. Теории происхождения государства и права |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>(теологическая, патриархальная, естественно-договорная, психологическая, насилия, материалистическая), их общая характеристика, основные черты и особенности, научная и практическая значимость.</p> <p>Особенности возникновения государства и права на различных континентах. Основные признаки государства и формы их возникновения. Основные пути возникновения права и его первоначальные формы (источники). Влияние различных факторов на возникновение государства и права в различных исторических условиях.</p> <p>Особенности возникновения государства и права в современных условиях. Общая характеристика сотрудничества между государствами через международные организации. Роль и степень влияния мирового сообщества на процесс формирования современных государств и осуществляемой ими политики. Предназначение государства и права в современных условиях.</p> <p>Литература Основная 1-5 Дополнительная 1-4</p> |
| 3 | <p>Раздел II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</p> <p>Тема 3. Государство как основной элемент политической системы общества</p> | <p>Понятие и структура политической системы общества. Соотношение понятий "общество" и "государство". Ведущая роль государства в вопросах формирования и степени демократичности политической системы общества. Взаимозависимость и необходимость взаимодействия между ним и другими элементами политической системы. Государство и общественные организации.</p> <p>Государство и политические формирования. Государство и религиозные объединения. Государство и неправительственные коммерческие организации. Государственное управление и общественное самоуправление. Общая характеристика современной политической системы российского общества. Пути и способы реформирования политической системы России. Роль и место мирового сообщества в этом процессе.</p> <p>Литература Основная 1-5 Дополнительная 1-4</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | <p>Тема 4. Функции государства и механизм государства.</p> | <p>Понятие и содержание целей, задач и основных функций государства. Их взаимозависимость и взаимодействие. Классификация функций государства по сферам действия (внутренние, внешние, сквозные) и по продолжительности действия (временные и постоянные). Формы осуществления функций государства: правотворчество, правоисполнение, правоохрана. Общая характеристика процесса формирования, развития и совершенствования современных функций Российской Федерации.</p> <p>Общая характеристика механизма функционирования государства (государственного управления) и его научного обеспечения. Механизм и аппарат государства: понятие и содержание. Общая характеристика ветвей и уровней государственной власти: законодательная власть; исполнительная власть; судебная власть. Органы местного самоуправления.</p> <p>Понятие и соотношение государственной власти и государственного управления. Компетенция органов власти и управления. Понятие и содержание государственной службы в России. Общая характеристика способов организации и степени эффективности государственного управления в современной России.</p> <p>Литература Основная 1-5 Дополнительная 1-4</p> |
| 5 | <p>Тема 5. Формы государства</p> | <p>Понятие и признаки формы государства. Виды форм правления. Виды государственного устройства. Содружества государств и их виды. Меры федерального вмешательства. Виды политических режимов (политико-правовых, государственных).</p> <p>Основные черты демократических правовых режимов. Основные черты антидемократических правовых режимов. Общая характеристика тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического государств. Механизмы международного общения государств. Влияние такого общения на сущность и форму государства.</p> <p>Чрезвычайные государственно-правовые режимы в истории России. Форма правления в Российской Федерации. Форма территориального устройства Российской Федерации. Политический режим в современной России. Проблемы оптимизации формы Российской Федерации.</p> <p>Литература</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | Основная 1-5 Дополнительная 1-4 |
| 6 | Раздел III. ТЕОРИЯ ПРАВА Тема 6. Современные подходы к пониманию права | Социальные нормы, их виды и общая характеристика. Общие понятия права. Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность и самостоятельность права. Основные правовые школы современности. Сущность права (ценность, принципы, функции). Общая характеристика действия права в основных отраслях (сферах) жизнедеятельности общества. Закономерности развития права в современных условиях. Литература Основная 1-5 Дополнительная 1-4 |
| 7 | Тема 7. Основные правовые семьи | Основные черты правовых семей. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Англосаксонская правовая семья (общего права). Религиозно-традиционные правовые семьи. Каноническое право. Мусульманское право. Индусское право. Китайское право. Японское право. Социалистическая (российская) правовая семья. Литература Основная 1-5 Дополнительная 1-4 |
| 8 | Тема 8. Нормы права | Понятие и признаки нормы права. Взаимосвязь нормы права с другими социальными (религия, мораль, нравственность, обычай, традиции, корпоративные нормы) и техническими нормами. Сущность, содержание и форма выражения правовых норм. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм (регулятивные, охранительные, поощрительные и специальные). Условия эффективности действия норм права. Литература Основная 1-5 Дополнительная 1-4 |
| 9 | Тема 9. Источники (формы) права | Понятие источников (форм) права. Классификация источников права. Содержание и значение юридической практики. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Закон как источник права. Действие нормативных правовых актов в различных сферах: во времени, пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Понятие и виды подзаконных актов. Обратная сила закона. Литература |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Основная 1-5 Дополнительная 1-4</p> |
| 10 | Тема 10. Правотворчество | <p>Понятие правотворчества, его основные стадии и принципы. Предмет и метод правового регулирования. Юридическая техника и язык нормативного правового акта. Объективное и субъективное в праве. Компетенция судебных органов в сфере правотворчества.</p> <p>Литература Основная 1-5 Дополнительная 1-4</p> |
| 11 | Тема 11. Система права и система законодательства | <p>Понятие и структура системы права: нормы права, правовые институты, подотрасли права, отрасли права). Правовые режимы и их юридическая характеристика (по субъектам объявления, сферам и продолжительности действий, основаниям введения, характеру вводимых ограничений и т.д.). Частное и публичное право. Критерии деления права на отрасли. Общая характеристика основных отраслей права. Соотношение норм международного и национального права. Тенденции развития права. Понятие и виды систематизации правовых актов.</p> <p>Система законодательства в унитарных и федеративных государствах: понятие, структура, системность и взаимодействие. Соотношение и взаимосвязь между национальными системами законодательств и нормами международного права. Законодательство Российской Федерации. Федеральное законодательство Российской Федерации. Законодательство субъектов Российской Федерации. Чрезвычайное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Соотношение системы права и системы законодательства. Основные тенденции развития законодательства в Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Литература Основная 1-5 Дополнительная 1-4</p> |
| 12 | Тема 12. Правовые отношения | <p>Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки для их возникновения. Отличия правоотношения от других видов социальных отношений. Основные виды правоотношений. Содержание и элементный состав правоотношения. Общая характеристика субъектов правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды. Юридический факт: понятие и классификация.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | Литература Основная 1-5 Дополнительная 1-4 |
| 13 | Тема 13. Реализация права | <p>Понятие реализации права и ее виды. Реализация норм права вне правоотношений и через правоотношения. Формы и способы реализации норм права. Понятие и признаки применения норм права. Формы правоприменения.</p> <p>Правоприменительный процесс и его основные стадии. Акты применения норм права и их классификация. Структура правоприменительного акта. Основные требования правильного применения норм права. Пробелы в праве и пути их устранения (аналогия права и аналогия закона).</p> <p>Литература Основная 1-5 Дополнительная 1-4</p> |
| 14 | Тема 14. Толкование норм права | <p>Понятие, виды и причины необходимости толкования норм права. Объекты и субъекты толкования норм права. Содержание процесса толкования. Виды толкования. Толкование норм права по юридической силе и объему. Способы толкования. Акты толкования норм права. Роль и место Конституционного Суда России в процессе толкования.</p> <p>Литература Основная 1-5 Дополнительная 1-4</p> |
| 15 | Тема 15. Механизм правового регулирования и его эффективность | <p>Правовое воздействие и правовое регулирование. Понятие и основные аспекты механизма правового регулирования общественных отношений. Основные стадии и элементный состав механизма правового регулирования. Пути повышения эффективности механизма правового регулирования общественных отношений.</p> <p>Литература Основная 1-5 Дополнительная 1-4</p> |
| 16 | <p>Раздел IV. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</p> <p>Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> | <p>Понятие и виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения, его классификация. Понятие и признаки правонарушения, его социальный и юридический аспекты. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Общая характеристика причин правонарушений и преступности.</p> <p>Система мер, разрабатываемых государством по борьбе с правонарушениями. Меры поощрения, исходящие от государства по поводу позитивного</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>поведения граждан. Социальное значение амнистий. Институт помилования.</p> <p>Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Общая характеристика проблемы обеспечения неотвратимости юридической ответственности</p> <p>Литература Основная 1-5 Дополнительная 1-4</p> |
| 17 | Тема 17. Законность и правопорядок | <p>Понятие законности и правопорядка, их соотношение. Содержание, формы проявления и принципы законности. Виды правопорядка. Гарантии законности. Законность и государственная дисциплина. Состояние законности в российском обществе и пути ее улучшения.</p> <p>Литература Основная 1-5 Дополнительная 1-4</p> |
| 18 | Тема 18. Юридические документы и юридическая техника | <p>Понятие и виды юридических документов. Понятие, виды и значение юридической техники. Юридическая техника нормативных правовых актов. Юридическая техника правоприменительных актов.</p> <p>Литература Основная 1-5 Дополнительная 1-4</p> |
| 19 | <p>Раздел V. ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</p> <p>Тема 19. Правосознание и правовая культура</p> | <p>Понятие, структура и функции правового сознания. Правовая культура: понятие, структура, признаки и функции. Соотношение правового сознания и правовой культуры. Правосознание и правовая культура различных слоев населения. Профессиональное сознание и профессиональная культура юристов.</p> <p>Литература Основная 1-5 Дополнительная 1-4</p> |
| 20 | Тема 20. Правовое государство | <p>Понятие и признаки правового государства. Развитие идеи правового государства и ее осуществление. Этапы формирования правового государства в истории России. Пути и условия формирования правового государства в Российской Федерации.</p> <p>Литература Основная 1-5 Дополнительная 1-4</p> |
| 21 | Тема 21. Государство, право и гражданское общество | <p>Понятие гражданского общества. Роль права в формировании гражданского общества. Относительная самостоятельность государства по отношению к гражданскому обществу. Характер</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>взаимоотношения государства с институтами гражданского общества. Общая характеристика соотношения гражданского общества в различных политических системах. Пути и проблемы формирования гражданского общества в современной России.</p> <p>Литература Основная 1-5 Дополнительная 1-4</p> |
|--|--|--|

Планы практических занятий

| № | Наименование раздела, темы | Учебные вопросы |
|---|---|---|
| 1 | <p>Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</p> <p>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</p> | <p>1. Понятие и система юридической науки.</p> <p>2. Понятие, структура и функции теории государства и права.</p> <p>3. Объект исследования юридических наук. Предмет теории государства и права.</p> <p>4. Метод теории государства и права. Принципы научного познания. Общенаучные методы. Частнонаучные методы.</p> |
| 2 | <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> | <p>1. Власть, управление и социальные регуляторы в первобытном обществе.</p> <p>2. Переход от присваивающей экономики к производящей (неолитическая революция) как одна из причин возникновения государства. Основные формы возникновения государства. Военная демократия.</p> <p>3. Отличие государства от первобытного общества.</p> <p>4. Происхождение права. Обычное право. Правотворчество. Судебная власть и судебная практика.</p> <p>5. Основные теории происхождения государства и права.</p> |
| 3 | <p>Раздел II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</p> <p>Тема 3. Государство как основной элемент политической системы общества</p> | <p>1. Методологические подходы к пониманию сущности и назначения государства.</p> <p>2. Основные признаки государства. Суверенитет. Символика. Общесоциальное и классовое в содержании государства. Определение государства.</p> <p>3. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Государственное управление.</p> <p>4. Типология государства</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Функции государства и механизм государства.</p> | <p>1. Понятие и классификации функций государства.</p> <p>2. Форма осуществления функций государства.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>3. Механизм государства. Функции государства и механизм государства.</p> <p>4. Механизм государства и государственный аппарат.</p> <p>5. Органы государства. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольно-надзорные органы. Силловые структуры.</p> |
| 5 | Тема 5. Формы государства | <p>1. Понятие формы государства.</p> <p>2. Форма правления.</p> <p>3. Форма государственного устройства.</p> <p>4. Политический (государственный) режим.</p> |
| 6 | Раздел III. ТЕОРИЯ ПРАВА Тема 6. Современные подходы к пониманию права | <p>1. Проблема понятия права. Основные теории правопонимания. Правопонимание в современной России.</p> <p>2. Понятие и свойство позитивного права, его сущность и содержание. Определение права.</p> <p>3. Принципы права. Правовые презумпции и правовые аксиомы.</p> <p>4. Функции права. Ценность права.</p> <p>5. Право и экономика. Право и политика. Право и религия.</p> <p>6. Право в системе социального регулирования.</p> |
| 7 | Тема 7. Основные правовые семьи | <p>1. Понятие правовой системы. Классификация правовых систем.</p> <p>2. Романо-германская правовая система.</p> <p>3. Англосаксонская правовая система.</p> <p>4. Мусульманское право.</p> <p>5. Традиционные правовые системы.</p> <p>6. Взаимодействие правовых систем мира (взаимосвязи национальных правовых систем).</p> |
| 8 | Тема 8. Нормы права | <p>1. Понятие и признаки норм права.</p> <p>2. Структура норм права. Гипотеза, диспозиция и санкция.</p> <p>3. Норма права и статья закона. Способы изложения правовых норм.</p> <p>4. Виды правовых норм.</p> |
| 9 | Тема 9. Источники (формы) права | <p>1. Понятие источников права</p> <p>2. Правовой обычай</p> <p>3. Судебный прецедент</p> <p>4. Нормативный правовой акт</p> <p>5. Нормативный договор</p> |
| 10 | Тема 10. Правотворчество | <p>1. Правотворчество и правообразование. Управление обществом и правотворчество.</p> <p>2. Принципы и виды правотворчества.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>3. Стадии правотворческого процесса.</p> <p>4. Особенности законотворческого процесса в Российской Федерации. Законотворчество субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие нормативного правового акта, его признаки. Виды нормативных правовых актов.</p> <p>6. Действие нормативного правового акта во времени. Обратная сила закона. "Переживание" закона.</p> <p>7. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>8. Систематизация в праве: понятие, виды.</p> |
| 11 | Тема 11. Система права и система законодательства | <p>1. Понятие и признаки системы права.</p> <p>2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права.</p> <p>3. Отрасль права. Институт права.</p> <p>4. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.</p> <p>5. Внутригосударственное и международное право.</p> <p>6. Система права и система законодательства.</p> <p>7. Система права и правовая система.</p> |
| 12 | Тема 12. Правовые отношения | <p>1. Правоотношение: понятие, признаки. Состав правоотношения.</p> <p>2. Основания классификации правоотношений.</p> <p>3. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правовой статус.</p> <p>4. Объекты правоотношений.</p> <p>5. Содержание правоотношений.</p> <p>6. Понятие юридических фактов, их классификация. Юридические (фактические) составы, их виды.</p> <p>7. Правоотношение в механизме правового регулирования.</p> |
| 13 | Тема 13. Реализация права | <p>1. Понятие и формы реализации права.</p> <p>2. Понятие и признаки применения права. Основания и принципы правоприменения.</p> <p>3. Стадии правоприменения и требования к ним. Типы правоприменения. Доказывание и юридические доказательства. Юридическая квалификация.</p> <p>4. Правоприменение при пробелах в праве. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>5. Правоприменение в случаях коллизий правовых норм.</p> <p>6. Акты применения права.</p> |
| 14 | Тема 14. Толкование норм | <p>1. Понятие толкования. Уяснение и</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | права | <p>разъяснение смысла правовых норм.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование. 3. Способы толкования. 4. Объем толкования. 5. Акты толкования. |
| 15 | Тема 15. Механизм правового регулирования и его эффективность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование в системе социального нормативного регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. 2. Стадии правового регулирования и его инструментарий. 3. Способы и типы правового регулирования. Метод правового регулирования. Нормативное правовое регулирование, индивидуальное и саморегулирование в праве. 4. Процедурный, информационный и социально-психологический механизмы действия права. |
| 16 | <p>Раздел IV. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</p> <p>Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. 2. Виды правомерного поведения. 3. Понятие, признаки и состав правонарушения. Причины правонарушений. 4. Виды правонарушений. 5. Понятие и признаки юридической ответственности. Функции и принципы юридической ответственности. 6. Виды юридической ответственности. 7. Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения. |
| 17 | Тема 17. Законность и правопорядок | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие законности, ее характеристика. Законность и демократия. 2. Принципы законности. 3. Гарантии законности. Юридическая ответственность и иные государственно-правовые меры обеспечения законности. 4. Понятие правопорядка. Общественный порядок и правопорядок. 5. Дисциплина и ее виды. Законность и дисциплина. |
| 18 | Тема 18. Юридические документы и юридическая техника | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды юридических документов. 2. Понятие, виды и значение юридической техники. 3. Юридическая техника нормативных правовых актов. 4. Юридическая техника |

| | | |
|----|--|--|
| | | правоприменительных актов. |
| 19 | Раздел V. ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА Тема 19. Правосознание и правовая культура | 1. Понятие правосознания, его структура. Право и правосознание. 2. Основания классификаций и виды правосознания. 3. Понятие и элементы правовой культуры. Правовоспитание. 4. Правовой романтизм и правовой нигилизм. |
| 20 | Тема 20. Правовое государство | 1. Возникновение и развитие теории правового государства. 2. Основные принципы (стандарты) правового государства. Права и свобода человека как основные ценности правового государства. 3. Разделение властей в правовом государстве. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. 4. Приоритет права. Правосудие и законность в правовом государстве. 5. Модели правового государства. 6. Формирование правового государства в России. |
| 21 | Тема 21. Государство, право и гражданское общество | 1. Понятие и структура гражданского общества. Гражданское общество и государство. 2. Гражданское общество и политика. Понятие политической системы общества. Государство в политической системе общества. 3. Государство и местное самоуправление. Понятие местного самоуправления, формы взаимоотношения с государством. 4. Государство и церковь. Взаимодействие государства с религиозными организациями. 5. Государство, общество, личность. Государство и личность. Правовой статус личности. Основные права, свободы и обязанности личности. |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

изучения: первоисточников, терминологии;

подготовки: сообщений, эссе;

решений: заданий, тестов.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолютные правоотношения – урегулированное нормой права общественное отношение, в котором управомоченной стороне противостоит неопределенно большое количество пассивно обязанных субъектов (например, отношения, вытекающие из права собственности, авторского права).

Авторитаризм – политический режим, установленный или навязанный такой формой власти, которая сконцентрирована в руках одного человека или в одном ее органе и снижает роль других. Прежде всего, представительных ее институтов.

Авторитет – форма и средство осуществления социальной власти, при которой адресат волеизъявления уверен в легитимности (законности) поступивших к нему команд и распоряжений и на этой основе сознательно и добровольно выполняет их.

Акт применения права (правоприменительный акт) – правовой акт, содержащий индивидуальное государственно-властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела и облачаемое в документальную форму, в форму акта-документа – приговора, решения, определения, заключения и т.д.

Акты официального толкования норм права – правовые акты, принятые компетентными государственными органами и должностными лицами и содержащие разъяснение норм права.

Аналогия закона – решение дела, имеющего юридическую значимость на основании нормы права, регулирующей сходные по содержанию общественные отношения.

Аналогия права – решение дела, имеющего юридическую значимость на основе общих начал и принципов права.

Асимметричная федерация – федерация, территориальные субъекты которой обладают различным государственно-правовым статусом.

Бланкетный способ изложения нормы права – способ изложения нормы права в статье нормативного правового акта, при котором для уяснения содержания нормы права следует обратиться к нормам, изложенным в другом нормативном правовом акте.

Буквальное (адекватное) толкование – заключается в том, что смысл, который вложил законодатель в норму права, полностью совпадает со смыслом, который вытекает из текста нормы права.

Бюрократизм – социально-политическое, социально-психологическое и нравственно-правовое явление, выражающее собой характер организации и осуществления государственного управления, а также стиль мышления, сознания и поведения государственных служащих, для которых свойственно предпочтение формальным аспектам организационно-управленческой деятельности в ущерб ее содержательным, ценностно-смысловым компонентам.

Бюрократия – политико-правовое понятие, отражающее: а) социальный организм, результат социальных антагонизмов, противоречий, конфликтов, приведших к организационно-управленческому и политическому отчуждению этого организма от общества; б) система и способ социального управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, стоящего над обществом, обладающего специфическими функциями и привилегиями; в) слой людей, связанный с этой системой и входящих в аппарат власти («бюрократический аппарата») в качестве его служащих – «чиновничество».

Вина – внутреннее психическое состояние и отношение лица к совершаемому им противоправному деянию – действию или бездействию, а также к возможным или реально наступившим социальным и юридическим последствиям своего деяния.

Власть (социальная власть) – объективно присущая обществу система волевых отношений между людьми (группами людей), выражающаяся в доминировании (господстве) воли отдельных индивидов или социальных групп над волей и сознанием других индивидов и групп при помощи авторитета, права, насилия, иных средств, с целью удовлетворения личных, групповых либо социально значимых потребностей и интересов.

Вменяемость – способность лица отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения правонарушения.

Восточный путь возникновения государства (азиатский способ производства) – это процесс возникновения государства, где устойчивыми, традиционными являлись земельная община и коллективная собственность (Древний Восток, Африка, Америка, Океания). Здесь родоплеменная знать, осуществлявшая управление общественной собственностью, плавно трансформировалась в государственные органы, а общественная собственность превращалась в государственную.

Гарантии законности – совокупность объективных условий, субъективных факторов и специальных средств, обеспечивающих режим законности.

Гипотеза правовой нормы – часть правовой нормы, в которой указаны конкретные жизненные обстоятельства (условия), при наличии или отсутствии которых следует руководствоваться данной нормой.

Государственная власть – разновидность социальной власти, представляющая собой публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.

Государственная служба – вид трудовой деятельности, заключающейся в практическом осуществлении государственных функций работниками государственного аппарата, занимающими должность в государственных учреждениях и получающими от государства вознаграждение за свой труд.

Государственное принуждение – психологическое, материальное или физическое (насильственное) воздействие полномочных органов и должностных лиц государства на личность с целью заставить (принудить) ее действовать по воле властвующего субъекта, в интересах государства.

Государственность – сложнейший комплекс элементов, структур, институтов публичной власти, а также компонентов неполитического характера, обусловленных самобытностью (спецификой) – экономических, политических, духовно-нравственных условий жизнедеятельности народа или объединения народов на определенном этапе развития общества.

Государственный орган – относительно самостоятельная, структурно-обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей государственно-властной компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства.

Государство – это политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, осуществляющая посредством государственного механизма управление делами общества, суверенную публичную власть, придающая праву общеобязательное значение, гарантирующая права, свободы граждан, законность и правопорядок.

Гражданское общество – общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, экономического, политического, культурного и морального статуса, создающее совместно с государством развитые правовые отношения.

Гражданство – устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимосвязанных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.

Дееспособность – предусмотренная нормами права способность участника общественных отношений (индивида, организации) лично или через своего законного представителя приобретать и осуществлять субъективные права и юридические обязанности.

Деликтоспособность – предусмотренная нормами права способность участников общественных отношений нести лично юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

Демократия – одна из основных форм политической и социальной организации общества, государства и власти. Развивающийся и прогрессирующий в истории политический режим, обычно связанный с республиканской формой правления, основанный на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом социально-экономических, политических и гражданских прав и свобод.

Дефинитивная норма права – норма права, которая формулирует определения тех или иных правовых понятий и категорий (понятие преступления в уголовном законодательстве, сделки – в гражданском и т.д.).

Диспозитивная норма права – норма права, которой присущ автономный характер, позволяющий сторонам (участникам) правоотношений самим договариваться по вопросам объема, процесса реализации субъективных прав и обязанностей или использовать в определенных случаях резервное правило.

Диспозиция правовой нормы – часть правовой нормы, содержащая описание требуемого, желательного, запрещаемого или допустимого поведения субъектов права в ситуациях, предусмотренных гипотезой правовой нормы.

Дисциплина – предъявляемое к индивидам, общественным объединениям, государственным органам и должностным лицам общеобязательное и обеспечиваемое мерами правового принуждения требование точного и неукоснительного соблюдения (исполнения) установлений и предписаний различных социальных норм, прежде всего правовых актов подзаконного и локального характера, определяющих порядок поведения (деятельности) в различных сферах жизнедеятельности людей и обеспечивающее согласованность и целенаправленность совместных действий внутри коллектива, организации (учреждения), в обществе в целом.

Догма права – (специально-юридическая теория) – наиболее стабильная, неизменяемая часть общей теории права, изучающая его с позиции специально-юридических свойств и проявлений.

Естественное право – совокупность неотъемлемых прав и свобод, обусловленных естественной природой человека и не зависящих тем самым от государства и воли конкретного законодателя.

Закон – нормативный правовой акт, принятый в особом процедурном порядке органом законодательной власти или референдумом, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Законность – комплексное политико-правовое явление, отражающее правовой характер организации общественно-политической жизни, органическую связь права и власти, права и государства. Это принцип, метод и режим строгого, неуклонного соблюдения, исполнения норм права всеми участниками общественных отношений (государством, его органами, должностными лицами, общественными организациями, гражданами).

Законодательство – система действующих в конкретно-исторический период развития государства законов и основанных на них подзаконных актов.

Идеология – система взглядов и идей, в которых выражаются отношения людей к окружающей действительности и к друг другу, а также содержатся цели (программы) социальной деятельности, направленной на закрепление или изменение (развитие) данных общественных отношений.

Империя – тип политической системы, а также разновидность межгосударственного устройства, для которых характерны:

- а) обширная территория;
- б) сильно централизованная государственная власть;

в) асимметричность отношений господства и подчинения между центром и периферией политической власти, игнорирующей интересы конкретных социальных групп, слоев населения, общностей;

г) разнородный этнический, национальный, культурный состав населения страны.

Инкорпорация – форма систематизации, при которой нормативные акты, обработанные лишь внешне, без изменения их содержания, объединяются в разного рода сборники или собрания, где каждый из актов сохраняет свое самостоятельное юридическое значение.

Институт права – совокупность правовых норм составляющих обособленную часть отрасли права и регулирующих определенную сторону (участок) однородных Интерпретационные акты – акты документы, содержащие разъяснения юридических норм.

Исполнение права – форма реализации норм права, связанная с выполнением субъектом права строго определенных в законе активных действий во исполнение возложенной на него юридической обязанности в интересах уполномоченной стороны.

Использование права – форма реализации права, при которой субъект использует возможности, предоставляемые ему юридической нормой, т.е. осуществляет свои права.

Источник (форма) права (в юридическом смысле) – способы внешнего выражения и закрепления содержания правовых предписаний, придания им общего и обязательного для исполнения (соблюдения) характера.

Казуальное (индивидуальное) толкование – официальное разъяснение, обязательное только для конкретного случая, для данного юридического дела.

Категориально-понятийный аппарат общей теории государства и права – система общенаучных (философских, социологических, психологических, политологических и др.) и частнонаучных (специальных) категорий и понятий, образующих главный и исходный компонент познавательного инструментария общей теории государства и права.

Классификация – прием юридической техники, состоящий в подразделении юридических явлений на группы, виды, разделы.

Кодификация – форма систематизации нормативно-правовых актов, при которой происходит существенная внутренняя переработка нормативного материала, в результате чего создается принципиально новый, логически цельный законодательный акт.

Коллизия юридическая – имеющиеся различия или противоречия между правовыми нормами, регулирующими одни и те же общественные отношения.

Компетенция – совокупность законодательно закрепленных полномочий (прав и обязанностей), предоставленных конкретному органу или должностному лицу в целях надлежащего выполнения им определенного круга государственных или общественно значимых задач и осуществления соответствующих функций.

Консолидация – форма систематизации, совершенная путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в единый документ в целях более эффективного регулирования общественных отношений определенного вида и где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение.

Конституционализм – политико-правовая доктрина, социально-политическое движение и государственно-правовая практика, основанные на идее ограничения произвола власти, подчинения ее закону, нормам, закрепленным в конституциях или иных документах, имеющих высшую юридическую силу.

Конфедерация – форма сложного государственного устройства представляющая собой временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и прочих целей.

Легализация государственной власти – юридическое провозглашение правомерности ее возникновения (установления), организации и деятельности.

Легитимация государственной власти – процессы и явления, посредством которых она приобретает свойство легитимности, выражающее правильность, оправданность, справедливость, правовую и моральную законность и другие стороны соответствия данной власти, ее деятельности определенным, прежде всего психическим установкам, ожиданиям общества, народа.

Личность – социальная характеристика человека, представляющая совокупность (систему) социально значимых качеств, характеризующих индивида как члена того или иного общества или общности, как продукт общественного развития.

Лоббизм – деятельность официально и неофициально действующих организованных групп давления на субъектов принятия политических решений посредством: а) финансового контроля, в том числе и простого подкупа политиков, чиновников; б) организационно-психологического воздействия; в) системы аргументации, выработки механизма подготовки социально-конструктивных актов группами экспертов, консультантов, советников.

Локальный нормативно-правовой акт - нормативно-правовой акт, издаваемый руководством (администрацией) организации (учреждения, предприятия) и направленный на урегулирование внутриколлективных отношений в пределах данной организации.

Местное самоуправление – самостоятельное решение населением какой-либо территориальной общности (сельская община, район, город и т.п.) вопросов местного значения с финансированием за счет местных ресурсов и под ответственность населения указанной общности.

Метод правового регулирования – совокупность юридических приемов, способов воздействия права на общественные отношения.

Механизм (аппарат) государства – целостная иерархическая система государственных органов и учреждений, практически осуществляющих государственную власть, задачи и функции государства.

Механизм правового регулирования - система правовых средств (нормы права, юридические факты, правоотношения, акты применения и др.), при помощи которых осуществляется результативное регулятивное воздействие на общественные отношения.

Монархия – форма государственного правления, где высшая государственная власть принадлежит единоличному главе государства – монарху (королю, царю, императору, шаху и т.д.), который занимает престол по наследству и не несет ответственности перед населением.

Мораль – нравственность, совокупность норм и принципов поведения людей по отношению к другим людям и обществу; одна из форм общественного сознания, достижение гуманистической культуры человека.

Национальная безопасность Российской Федерации – безопасность многонационального народа России как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.

Неофициальное толкование – заключается в актах, которыми разъясняется содержание норм права в форме советов, рекомендаций, не имеющих общеобязательного значения.

Норма права – содержащееся в нормативном правовом акте общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений конкретного вида.

Нормативный правовой акт – правовой акт, принимаемый субъектами правотворчества, содержащий нормы права, имеющий особую официальную письменную форму и направленный на урегулирование определенных общественных отношений.

Нормативность – признак права, выражающий собой в концентрированном виде общеобязательность, территориальную всеобщность и непрерывность во времени правовых предписаний.

Обратная сила закона (ретроактивность) – распространение норм данного закона на юридические факты, имевшие место до вступления его в юридическую силу.

Общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Общественный порядок – состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на соблюдении индивидами и организациями всех действующих социальных норм (моральных, религиозных, юридических, корпоративных и др.).

Общество – открытое системное образование, относительно обособившегося элемента материального мира, состоящего из людей, находящихся в многочисленных и разнообразных осознанных волевых связях (отношениях) между собой.

Общность (социальная) – реально существующая совокупность людей, характеризующаяся едиными признаками (принадлежность к одной нации или народности, к одной профессиональной группе и т.д.).

Объект правоотношения – материальное или духовное благо, в целях обладания которым граждане или иные лица вступают в конкретные правоотношения.

Обычай правовой – санкционированное государством исторически сложившееся правило поведения.

Олигархия – форма государственного правления, при которой государственная власть принадлежит группе наиболее знатных и богатых лиц и осуществляется ими в своих целях

Относительное правоотношение – разновидность правоотношения, в котором индивидуализированы (поименно определены) все участники (например, продавец и покупатель, подрядчик и заказчик).

Отрасль права – элемент системы права, представляющий собой упорядоченную совокупность правовых норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения своим особым методом.

Официальное толкование норм права – разъяснение содержания норм права данное компетентными государственными органами

Плебисцит – вид всенародного голосования, заключающийся в выявлении общественного мнения, по итогам которого принимаются государственные решения.

Подзаконный акт – нормативно-правовой акт принятый компетентным органом или должностным лицом государства на основании и во исполнение закона.

Позитивная ответственность – разновидность социальной ответственности, представляющая собой требование к будущей активной, инициативной, сознательной правомерной деятельности субъектов права.

Политическая партия – добровольное объединение людей, которое выражает волю данной социальной группы и стремится «завоевать» или удержать государственную власть, осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой.

Политическая система общества – сложная, разветвленная совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействия и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть.

Политический (государственно-правовой) режим – совокупность приемов, методов и способов, с помощью которых осуществляется государственная власть.

Права человека – мера свободы человека, неотъемлемые свойства личности, зафиксированные в нормах международного и внутригосударственного права, обеспечивающие наиболее существенные возможности развития человека, защиту его интересов.

Правительство – высший орган исполнительной власти государства, осуществляющий на основе и в рамках действующего в стране законодательства всю

полноту исполнительно-распорядительных полномочий на всей территории данного государства.

Право – обусловленная природой человека и общества и выражающая свободу личности система регулирования общественных отношений, которой присущи нормативность, формальная определенность в официальных источниках и обеспеченность возможностью государственного принуждения.

Право позитивное – понятие, отражающее собой тесную взаимосвязь права и государства в плане обеспечения внешней формы бытия права в виде системы исходящих от государства и им гарантируемых общеобязательных, формально-определенных властных велений, выражающих, подтверждающих и поддерживающих положительную роль и мощь государства как социально-политического института. (Формы позитивного права: обычное право, право судей, право законодателя).

Правовая аксиома – положение, которое принимается в юридической науке и законодательстве без доказательств, в силу его убедительности, истинности.

Правовая идеология – а) систематизированное, научное выражение правовых взглядов, принципов, учений, теорий, идей, представлений, убеждений, концепций, в которых отражается отношение социальной группы, общности, в целом всего общества к действующему и желаемому праву; б) составная часть содержания правосознания охватывающая его рационально-идеологические компоненты – правовые знания, убеждение, правовые теории и идеи, в целом юридическое мировоззрение.

Правовая культура – обусловленная всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и в целом в уровне правового развития субъекта (человека, различных групп, всего населения), а также степени гарантированности государством и гражданским обществом свобод и прав человека.

Правовая льгота – правомерное облегчение положения субъекта, позволяющее ему полнее удовлетворять свои интересы и выражающееся как в предоставлении дополнительных, особых прав (преимуществ), так и в освобождении от обязанностей.

Правовая политика – деятельность государства по созданию эффективного механизма правового регулирования, включающая определение целей, задач, направлений и принципов, а также стратегию и тактику его осуществления субъектами политико-правовой системы общества на том или ином этапе его исторического развития.

Правовая презумпция – закрепленное в правовых нормах предположение о наличии или отсутствии определенных юридических фактов, основанное на связи между предполагаемыми фактами и фактами наличными и подтвержденное предшествующим опытом.

Правовая психология – совокупность переживаний, чувств, настроений, эмоций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

Правовая семья – совокупность правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.

Правовая система общества – целостный комплекс правовых явлений, обусловленный объективными закономерностями развития общества, осознанный и постоянно воспроизводимый людьми и их организациями (государством) и используемый ими для достижения своих целей.

Правовая социализация личности – процесс включения индивида в правовую систему выражающийся в формировании и развитии таких качеств и свойств личности, которые обеспечивают оптимальность: характера включенности этой личности в социально-правовые связи и отношения; усвоения правовых идеалов, ценностей, принципов и норм; преобразования приобретаемого социально-правового опыта в собственные положительные ценностно-правовые установки, ориентации, привычки, убеждения.

Правовая установка личности – содержательно-динамический (поведенческий) компонент правосознания личности, выражающий предрасположенность и готовность личности к совершению правового поведения определенного типа (вида).

Правовая фикция – несуществующее положение, признанное, законодательством существующим и ставшее в силу этого общеобязательным.

Правовое воздействие – комплексное (организационно-правовое, идеологическое, социально-психологическое, информационно-ценностное) влияние права на все сферы общественной жизни, на сознание и волю участников общественных отношений в целях обеспечения их правомерного поведения, формирования соответствующего правосознания и правовой культуры.

Правовое воспитание – целенаправленный, организованный, управляемый и преднамеренный педагогический процесс воздействия на правосознание индивидов, социальных групп, осуществляемый с помощью системы специально созданных правовоспитательных средств и форм.

Правовое государство – особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами.

Правовое ограничение – правовое сдерживание противозаконного деяния, создающее условия для удовлетворения интересов контрсубъекта и общественных интересов в охране и защите.

Правовое поведение – социально значимое поведение индивидуально или коллективно действующих субъектов, подконтрольное их сознанию и воле, опосредованное нормами права, влекущее юридические последствия.

Правовое поощрение – форма и мера юридического одобрения добровольного заслуженного поведения, в результате чего субъект вознаграждается, для него наступают благоприятные последствия.

Правовое регулирование – основная форма реализации функций позитивного права, осуществляемая при помощи системы правовых средств.

Правовое сознание – сфера или область сознания, отражающая правовую действительность в форме юридических знаний и оценочных отношений к праву и практике его реализации, социально-правовых установок и ценностных ориентаций, регулирующих поведение (деятельность) людей в юридически значимых ситуациях.

Правовой нигилизм – вид деформации правового сознания характеризующийся открыто отрицательным, скептическим или безразличным отношением к праву, неверие в его социальный потенциал.

Правовой режим – особый порядок правового регулирования определенной сферы общественных отношений с помощью различных юридических средств, способов, методов и типов правового регулирования в различном их сочетании.

Правовой статус личности – юридически закрепленное положение лица в обществе, выражающееся в определенной системе его прав и обязанностей.

Правовой стимул – правовое побуждение к законопослушному поведению, создающее для удовлетворения собственных интересов субъекта режим благоприятствования.

Правовые понятия – понятия, которыми оперирует юридическая наука, законодательство и правоприменительная практика.

Правовые средства – правовые явления, выражающиеся в инструментах (установлениях) и деяниях (технологии), с помощью которых удовлетворяются интересы субъектов права, обеспечивается достижение социально полезных целей.

Правомерное поведение – массовое по масштабам социально полезное поведение людей и организаций, соответствующее предписаниям норм права и гарантируемое государством.

Правонарушение – волевое осознанное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права, совершенное виновно деликтоспособным субъектом, причиняющее вред интересам общества, государства, личности и запрещаемое под угрозой применения мер юридической ответственности.

Правоположение – сформулированные в ходе разрешения юридических дел определенного рода правила (образцы, примеры) наиболее правильного, целесообразного и эффективного применения норм права, которые могут и должны использовать компетентные органы и лица при разрешении юридических дел данного рода.

Правопонимание – научная категория, отражающая процесс и результат целенаправленной мыслительной деятельности человека, включающий в себя познание права, его восприятие (оценку) и отношение к нему как целостному социальному явлению.

Правопорядок – состояние фактической упорядоченности общественных отношений, выражающее реальное, практическое осуществление требований законности.

Правоспособность – способность индивида иметь в силу норм права субъективные права и нести юридические обязанности.

Правосубъектность (правоееспособность) – способность быть субъектом права.

Правотворчество – специфическая интеллектуальная деятельность, завершающая процесс правообразования, в результате которой создаются или изменяются существующие в государстве правовые нормы.

Преамбула – краткое введение к особо важным нормативно-правовым актам (Конституция, законы), содержащие обоснование их социально-политической и собственно правовой необходимости (целесообразности).

Предмет правового регулирования – обособленная часть качественно однородных общественных отношений, регулируемых нормами права.

Преемственность в праве – заимствование правом того или иного государства положений прошлых либо современных ему правовых систем.

Презумпция невиновности – положение, согласно которому обвиняемый (подсудимый) считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке.

Преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

Прецедент правовой – (судебный или административный) – судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которое становится нормой для всех аналогичных дел, возникающих в будущем.

Преюдиция правовая – свойство вступившего в силу юрисдикционного решения (приговора суда, решения суда по гражданскому делу), состоящее в обязательности выводов данного решения относительно каких-либо фактов или правоотношений по этому делу для суда, разрешающего другое дело, связанного с первым содержательно и логически.

Принципы права – основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права, выражающие его сущность и определяющие его функционирование.

Применение правовых норм – властная деятельность компетентных органов и лиц по подготовке и принятию индивидуального решения по юридическому делу на основе юридических фактов и конкретных правовых норм.

Притязание – обеспеченная государством возможность управомоченного субъекта обратиться в компетентные органы за защитой своих субъективных прав в установленных законодательством порядке и форме.

Причины правонарушений – совокупность обстоятельств объективно-субъективного свойства, обуславливающих непосредственно совершение правонарушений.

Публичная власть – система властных отношений, осуществляемая в социально дифференцированном обществе правящей (политической) элитой, способной в силу экономических, военно-политических, социальных, социально-психологических и иных причин осуществлять принуждение в отношении большинства членов общества.

Публичное право – область правового регулирования, объектом которого выступают отношения власти и подчинения (государственно-правовые, административно-правовые, уголовно-правовые и др.).

Реализация права – претворение (воплощение) правовых предписаний в поведении участников правоотношений в форме соблюдения ими запретов, исполнения обязанностей, использования субъективных прав и применения компетентными органами и лицами правовых норм.

Регламент – нормативный правовой акт, регулирующий внутреннюю организацию и порядок деятельности какого-либо гос. органа и его подразделения (парламента, его палаты, правительства, суда и т.д.).

Республика – форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются либо формируются особыми представительными учреждениями.

Референдум – всенародное волеизъявление по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни, обладающее высшей юридической силой.

Рецепция права – возрождение и использование в организации и осуществлении правового регулирования отечественного и мирового положительного опыта юриспруденции, правовых ценностей и принципов, достижений политико-правовой науки прошлого в научных теоретических, отраслевых и прикладных исследованиях, в законодательстве и юридической практике.

Романо-германская правовая система (семья) – одна из основных правовых систем современности, отличительным признаком которой является ее формирование на базе римского права.

Санкции – меры и решения, как правило, окончательного характера. В праве имеют четыре основных значения: а) меры, применяемые к правонарушителю и влекущие для него определенные неблагоприятные последствия; б) структурная часть общей нормы права, указывающая на возможные меры гос. воздействия на нарушителя данной нормы; в) постановление прокурора, разрешающее принудительные меры; г) в международном праве – меры воздействия на государство, нарушившее нормы этого права, свои международные обязательства.

Светское государство – государство, в котором существует режим отделения государства от церкви, разграничиваются сферы их деятельности.

Сецессия – выход из состава государства какой-либо его части (выход республик из состава Югославской федерации, отделение провинции Эритрея от Эфиопии и др.).

Символы государственные – установленные конституцией или специальным законом особые, исторически сложившиеся отличительные знаки конкретного государства, олицетворяющие его национальный суверенитет, самобытность (флаг государственный, герб, гимн, государственные цвета, штандарт главы государства, государственная печать, девиз государственный).

Система права – исторически сложившаяся, объективно существующая внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права.

Систематизация права (законодательства) – деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов в целях удобства пользования ими.

Соблюдение права – форма реализации норм права, при которой субъект, строго следует установленным запретам: не совершает тех действий, которые ему не дозволены.

Состав правонарушения – система признаков правонарушения в единстве его объективной и субъективной стороны, необходимых и достаточных для возложения юридической ответственности.

Социальное государство – характеристика (принцип), относящаяся к конституционно-правовому статусу государства; предполагает конституционное гарантирование экономических и социальных прав и свобод человека и гражданина и соответствующие обязанности государства.

Социальные нормы – связанные с волей и сознанием людей общие правила регламентации формы их социального взаимодействия, возникающие в процессе исторического развития и функционирования общества, соответствующие типу культуры и характеру его организации.

Способы толкования – совокупность приемов и средств, основанных на данных определенной отрасли знаний и используемых для раскрытия содержания юридических норм в целях их практической реализации.

Статут (от лат. statuo – постановляю, решаю) – а) название некоторых законодательных актов парламента Великобритании, конгресса США и ряда других стран англосаксонской системы права. Образуют статутное право; б) в международном праве чаще всего положение о деятельности какого-либо международного органа.

Субъект правонарушения – достигшее определенного возраста деликтоспособное, вменяемое лицо или, в предусмотренных законом случаях, организация.

Субъективная сторона правонарушения – элемент состава правонарушения, психическое отношение субъекта к совершенному деянию и его последствиям, направленность воли правонарушителя.

Субъективное право – предусмотренная нормами права мера юридически возможного поведения, позволяющая субъекту удовлетворять его собственные интересы.

Субъекты права – индивиды или организации, которые на основании юридических норм могут быть участниками правоотношений, т.е. носителями субъективных прав и юридических обязанностей.

Суверенитет государства – существенное свойство государственной власти, выражающее собой ее независимость от какой-либо иной власти внутри и за пределами страны, а также самостоятельностью государственной власти в осуществлении всех своих внутренних и внешних функций.

Суверенитет народа – признание народа в качестве единственного источника власти.

Сущность права – главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе.

Теория – система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний.

Теория государства и права – система обобщенных знаний о государстве и праве, о природе, сущности, закономерностях их возникновения, развития и функционирования в обществе, выступающая методологическим основанием для развития отраслевых, межатраслевых и прикладных юридических наук.

Территория государственная – те части земного пространства, которые находятся во власти какого-либо государства, подпадают под его суверенитет.

Тип государства – взятые в единстве наиболее общие черты различных государств, система их важнейших свойств и сторон, порождаемых соответствующей эпохой, характеризующихся общими сущностными свойствами.

Тип права – совокупность наиболее существенных черт права, выделяемых на основе определенных, имеющих важное научное или практическое значение критериев. Выражающих специфику подходов к познанию генезиса, сущности и социальной роли права.

Тип правового регулирования – общая направленность регулирования общественных отношений, зависящая от того, что лежит в его основе – дозволение или запрет. Выделяют два основных типа правового регулирования: общедозволительный и разрешительный.

Толкование норм права – интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по уяснению и разъяснению смысла норм права в целях их наиболее правильной, быстрой и экономной реализации.

Тоталитаризм – политический режим, стремящийся к установлению абсолютного (тотального) контроля над различными сторонами жизни каждого человека и всего общества в целом.

Традиции российской государственности – исторически сложившиеся, укоренившиеся в обществе и передающиеся из века в век обычаи, обряды, общественные установления, ценности, идеи, которые представляют собой социально-культурное национальное наследие, сохраняющееся в обществе долгое время. К таковым относят: общинность, державность (государственность), соборность, патриотизм, социальную справедливость, приоритетную ценность труда, духовность.

Убеждение – метод активного воздействия на волю и сознание человека идейно-нравственными средствами для формирования у него взглядов и представлений, основанных на глубоком понимании сущности государственной власти, ее целей и функций.

Указ – в Р.Ф. и в ряде других государств собственное название наиболее важных актов, издаваемых главой государства (президентом).

Унитарное государство – простое, единое государство, части которого являются административно - территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета.

Учет – вид систематизации законодательства, представляющий собой сбор государственными органами, юридическими лицами нормативных актов, необходимых для их деятельности, и поддержание нормативного материала в контрольном состоянии.

Фактический (юридический) состав – совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения предусмотренных правовой нормой юридических последствий.

Федеративное государство – сложное (союзное) государство, состоящее из государственных образований, обладающих юридически определенной самостоятельностью.

Форма государства – целостная политико-правовая характеристика государственной власти представляющая единство трех ее основных элементов: формы правления, формы государственного устройства и политического (государственно-правового) режима.

Форма государственного устройства – элемент формы государства, характеризующий внутреннюю национально-территориальную организацию государственной власти, деление территории государства на те или иные составные части, их правовое положение, взаимоотношения между государством в целом и его составными частями.

Форма государственного правления – элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением.

Функции государства – основные направления деятельности государства во внутри- и внешнеполитической сферах, в которых в концентрированном виде выражается сущность государства, его социальная роль.

Функции права – основные направления воздействия права на общественные отношения, определяемые сущностью и социальным назначением права как регулятора общественных отношений.

Ценность права – реальная положительная значимость права как специфического социального регулятора для удовлетворения потребностей и интересов общества, государства, различных социальных групп и индивидов, обусловленная особыми свойствами и качествами права.

Частное право – упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц.

Экстерриториальность – юридический статус физических или юридических лиц, учреждений либо объектов, изъятых из-под действия местного законодательства и подпадающих (частично или в полном объеме) под действие законодательства государства, национальность которого таковые имеют.

Этапизм – одно из проявлений политизации общества, проявляющееся в засилии государства в экономической, социальной, культурной жизни общества, в научной и др. деятельности.

Юридическая квалификация – стадия применения норм права, заключающаяся в оценке конкретного жизненного случая с позиций права, направленная на выявление юридической значимости фактических обстоятельств, выражающаяся в сопоставлении и фиксации соответствия (либо несоответствия) их признаков признакам юридических фактов, закрепленных в нормах права.

Юридическая конструкция – своеобразное и устойчивое построение прав, обязанностей, ответственности, их типовые схемы, модели, в которые облекается «юридический материал».

Юридическая обязанность – предусмотренная нормами права мера необходимого, должного поведения субъектов в правоотношении.

Юридическая ответственность (ретроспективная) – а) применение к правонарушителю предусмотренных санкцией юридической нормы мер государственного принуждения, выражающихся в форме лишения личного, организационного либо имущественного характера; б) возлагаемая в установленных законом процессуальных формах обязанность лица или организации претерпеть определенные лишения личного, имущественного и организационного характера за совершенное правонарушение.

Юридическая ответственность (позитивная) – социально-психологическая ответственность личности, предполагающая, с одной стороны, добросовестное отношение этой личности к своим юридическим обязанностям, правовому долгу и, с другой, – обеспечение или содействие обеспечению такого же отношения и соответствующего поведения у других лиц.

Юридическая практика – деятельность компетентных субъектов и накопленный при этом социально-правовой опыт по созданию, реализации (применению), толкованию и систематизации нормативно-правовых и иных правовых актов.

Юридическая техника – совокупность правил, средств, способов и приемов разработки, оформления, публикации и систематизации нормативно-правовых актов в целях их ясности, понятности и эффективности.

Юридические термины – словесные обозначения государственно-правовых понятий, с помощью которых выражаются нормативно-правовые предписания государства.

Юридический процесс – урегулированный процессуальными нормами порядок деятельности компетентных государственных органов, состоящий в подготовке, принятии и документальном закреплении юридических решений общего и индивидуального характера.

Юридический факт – конкретные жизненные обстоятельства, с которыми норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений и иных правовых последствий.

Юридическое дело - а) конкретный жизненный случай, в отношении которого осуществляется применение права; б) совокупность документов, фиксирующих действия и факты конкретного случая.

Юридическое лицо – организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Юрисдикция - деятельность компетентных органов, уполномоченных на рассмотрение юридических дел и на вынесение по ним юридически обязательных решений.

Юриспруденция – а) система общетраслевых, отраслевых и прикладных юридических знаний; б) теоретическая научная деятельность в области познания государственно-правовой действительности; в) профессиональная практическая деятельность юристов, решения судебных органов.

Юстиция – (лат. Justitia – справедливость) – термин, означающий всю совокупность судебных учреждений, их деятельность по осуществлению правосудия. А также судебное ведомство.

6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний, задания, направленные на формирование профессиональных умений, задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений к каждой теме дисциплины.

Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

| задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
|---|--|---|
| ОК7-31, ОПК2-32, ОПК2-33, ПК2-32 | ОК7-У2, ПК2-У1 | ОК7-В2, ПК2-В1 |
| Задание № 1 При помощи диалектического подхода охарактеризуйте развитие предмета теории государства и права. | Задание № 1 С помощью метода синергетики предложите вариант развития права до конца XXI столетия. | Задание № 1 Опираясь на исторический, сравнительно-правовой методы и метод толкования права, соотнесите категории «правовой» и «юридический» друг с другом. |
| Задание № 2 Дайте определение метода ТГП и раскройте связь предмета и метода этой науки. | Задание № 2 Как соотносятся методы объективности и плюрализма познания? Докажите, что эти методы не противоречат друг другу. Прав ли индийский политик М. Десаи, утверждая: «Эксперт излагает объективную точку зрения. А именно свою собственную»? | Задание № 2 По итогам года установлено, что на территории Задонского района Липецкой области по отношению к другим районам области совершено на 15% больше преступлений против личности; на 18% – против собственности граждан и на 20% увеличилась преступность |

| | | |
|---|--|---|
| | | несовершеннолетних. Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе? |
| Задание № 3 Раскройте метод сравнительного правоведения. Означает ли использование этого метода простое копирование государственно-правового опыта других стран? | Задание № 3 Раскройте диалектический метод познания на примере реформирования политико-правовой сферы российского общества. | Задание № 3 Что предполагает использование метода историзма, к примеру, при решении земельного вопроса в России? |
| Задание № 4 Раскройте связи и отличия ТГП как науки и ТГП как учебной дисциплины. | Задание № 4 Ученые говорят о неравномерном развитии отраслей российского законодательства. В недооценке какого метода можно упрекнуть в связи с этим наших законодателей? | Задание № 4 Какие методы используются для определения эффективности и результативности принятия нового закона? |

Тема 2. Происхождение государства и права

| задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
|--|---|---|
| ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 | ОК7-У2, ПК2-У3 | ПК2-В1, ПК2-В4 |
| Задание № 1. В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, вверяли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены. Получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее | Задание № 1. Общественное объединение «Первоздание» в своих программных положениях предполагает отказ человеческого сообщества от цивилизации и возврат к первобытным началам жизни. По мнению идеологов данного объединения, дальнейшее развитие научно-технического прогресса приведет к экологической катастрофе, а возрастание потребностей людей со временем вызовет неразрешимые экономические и социальные проблемы. Возвращение же человечества в первозданную природу | Задание №1 Студенческая группа делится на 3 команды: сторонников договорной теории происхождения государства, противников и арбитров спора. Каждой команде дается 15 минут для подготовки выступлений, 25 минут для дискуссии и 10 – для подведения итогов арбитрами и преподавателем. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>цивилизированного общежития.</p> <p>Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?</p> | <p>является органической необходимостью, исправляющей тупиковую ошибку общественного развития.</p> <p>Сформулируйте свою позицию по поводу этой программы.</p> | |
| <p>Задание № 2</p> <p>Как власть была организована в первобытном обществе? Ученые говорят о совпадении в первобытной общине субъекта и объекта власти.</p> <p>Что это означает?</p> | <p>Задание № 2</p> <p>Чем объясняется господство в прошлом теологического подхода к трактовке происхождения государства? Какую важную идеологическую функцию играла эта концепция? Правомерно ли однозначно критиковать теологическую теорию государства за то, что она основана на вере и не носит научного характера?</p> | <p>Задание № 2</p> <p>Соответствует ли историческим фактам патриархальная теория происхождения государства? Как описывали взаимоотношения главы государства и подданных сторонники этой теории? Чем объяснить тот факт, что в России царя называли «батюшкой», а Сталина – «отцом народов»?</p> |
| <p>Теоретические сообщения: Теоретические сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российские юристы о возникновении государства. 2. Научные доктрины происхождения Древнерусского государства. 3. Эволюция государства как политического института общества. | | |

Тема 3. Государство как основной элемент политической системы общества

| задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
|--|---|--|
| <p>ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32</p> | <p>ПК2-У1, ПК2-У3</p> | <p>ОК7-В2, ОПК2-В3, ПК2-В1</p> |
| <p>Задание №1</p> <p>В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.</p> <p>Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?</p> | <p>Задание №1</p> <p>Может ли государство по своей сущности рассматриваться средством социального компромисса (примирения)? Или о сущности государства следует говорить лишь с позиции классового подхода?</p> | <p>Задание №1</p> <p>Правительство республики N в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подследственным, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика N заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела. Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав? |
| <p>Задание №2</p> <p>Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство?</p> <p>Иванов утверждал: «Это географическое образование!»</p> <p>Петров доказывал: «Это организация политической власти!»</p> <p>Кто из них прав?</p> | <p>Задание №2</p> <p>Обратитесь к этимологическому словарю и выясните, как филологи объясняют происхождение слова «государство». Отражает ли этимология этого термина определенные признаки государства? Попробуйте выяснить происхождение этого термина в английском и иных языках.</p> | <p>Задание №2</p> <p>Охарактеризуйте действия руководителя спортивной организации в контексте вопроса о государственном суверенитете: во-первых, он принял решение об отсрочке службы в армии членов спортивной секции на год; во-вторых, наказывает за пропуск тренировок домашним арестом и конфискацией личного спортивного инвентаря.</p> |
| <p>Задание №3</p> <p>В каких значениях употребляется термин «государство»? Объясните причины многозначности этого слова.</p> | <p>Задание №3</p> <p>Создатель теории государственного суверенитета французский мыслитель XVI в. Жан Боден утверждал: «Суверенитет – это абсолютная и постоянная власть государства ... Абсолютная, не связанная никакими законами, власть над гражданами и подданными». Согласны ли Вы с этим определением?</p> | <p>Задание №3</p> <p>Почему наличие четко обозначенной территории является важнейшим признаком государства? Каким образом этот признак государства связан с возможностью реализации государственного суверенитета? Могут ли на одной территории существовать две суверенные государственные власти? К чему это обычно приводит?</p> |
| Задание №4 | Задание №4 | Задание №4 |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Дайте определение типа государства. Как соотносятся понятия «тип государства» и «форма государства»?</p> | <p>Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.</p> | <p>Составьте таблицу условий и причин смены одного типа государства другим.</p> |
| <p>Теоретические сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение общечеловеческого и классового в сущности государства. 2. «Человеческое измерение» в современном государствоведении. 3. О государственном суверенитете в современном мире. | | |

Тема 4. Функции государства и механизм государства.

| <p>Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний</p> | <p>задания, направленные на формирование профессиональных умений</p> | <p>задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений</p> |
|---|---|--|
| <p>ОК7-31, ОПК2-33, ПК2-33</p> | <p>ОК7-У1, ПК2-У1</p> | <p>ОК7-В2, ПК2-В1</p> |
| <p>Задание № 1 Что из нижеперечисленного является задачами государства: оборона страны; борьба с организованной преступностью; поддержка малого предпринимательства; преодоление последствий стихийных бедствий; поддержание международного правопорядка; охрана природной среды; поддержка высшей школы; защита прав национальных меньшинств; охрана правопорядка; поддержание приоритета частной формы собственности; ведение войны; укрепление правоохранительной системы?</p> | <p>Задание № 1 Спрогнозируйте возможные последствия невыполнения государством социальной функции. Назовите основные направления социальной политики Российского государства. При ответе используйте текст Конституции Российской Федерации.</p> | <p>Задание № 1 Ученые говорят о значительной эволюции функций современного государства. Докажите это. Можно ли наряду с положительными отметить и отрицательные стороны этого процесса на примере охранительной, экономической, социально-культурной и иных функций?</p> |
| <p>Задание № 2 По каким критериям классифицируются функции</p> | <p>Задание №2 Каким образом глобальные проблемы</p> | <p>Задание №2 Какие существуют формы реализации функций</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>государства? Сохраняет ли свое значение деление функций государства на классовые и общесоциальные? Целесообразно ли выделять основные и неосновные функции государства?</p> | <p>современности влияют на развитие функций государства?</p> | <p>государства? Порассуждайте на тему «Глубокие реформы предполагают не отказ от функций государства, а изменение форм их реализации».</p> |
| <p>Теоретические сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Функции Российского государства на современном этапе. 2. Влияние глобализации на функции государства. 3. Понятие и структура функций современного государства. 4. Правовые формы осуществления функции государства. 5. Организационные формы осуществления функции государства. 6. Теория разделения властей: генезис и основные положения. 7. Механизм современного Российского государства. 8. Современный механизм сдержек и противовесов в государстве. 9. Институт президентства в современном мире. 10. Разделение властей: опыт современных государств. | | |

Тема 5. Формы государства

| <p>задания для повторения и углубления приобретаемых знаний</p> | <p>задания, направленные на формирование профессиональных умений</p> | <p>задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений</p> |
|--|---|--|
| <p>ОК7-31, ПК2-32</p> | <p>ОК7-У1, ОПК2-У2, ПК2-У3</p> | <p>ОК7-В2, ОПК2-В1, ПК2-В1</p> |
| <p>Задание №1 В государстве N действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.</p> | <p>Задание № 1 Приведите примеры многонациональных и мононациональных федераций. Одновременно прокомментируйте принципы построения федерации.</p> | <p>Задание №1 Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?</p> |
| <p>Задание № 2 Десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. В соответствии с этим</p> | <p>Задание №2 Сравните определения и признаки монархии и республики. В какой степени перевод этих</p> | <p>Задание №2 Объясните, почему для монархии характерно правило «король не может навредить», тогда как</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>договором создавался единый парламент, общий таможенный режим и единая валюта. Главы государств договорились встречаться не реже одного раза в месяц для решения важнейших вопросов.</p> <p>Определите форму государственного устройства в данном случае.</p> | <p>терминов, соответственно, с древнегреческого и латинского языков верно отражает суть каждой формы правления?</p> | <p>важнейшим признаком республики выступает юридическая ответственность высших должностных лиц, вплоть до главы государства, за свои действия?</p> |
| <p>Задание № 3</p> <p>В стране N действует принятая на референдуме Конституция. Но далеко не все ее статьи реализуются. Там работает двухпалатный парламент, который за последние два года трижды распускался. Главой государства является великий князь Сигизмунд, подписывающий все законы, издаваемые парламентом. Жители этой страны имеют по Конституции около 40 различных прав и свобод.</p> <p>Определите, какой государственный режим установлен в стране N?</p> | <p>Задание № 3</p> <p>Раскройте различные концепции демократии (социалистическая, либеральная, плюралистическая и другие). Какая концепция демократии закреплена в Конституции РФ 1993 г.?</p> | <p>Задание № 3</p> <p>Охарактеризуйте форму правления современного российского государства. Какие факторы необходимо учитывать, решая вопрос о предпочтительности для России президентской или парламентской формы правления?</p> |
| <p>Задание № 4</p> <p>Прокуратура Российской Федерации призвана осуществлять общий надзор за соблюдением законности в стране. К актам прокурорского реагирования относятся протест, представление, постановление. К какому элементу механизма государства и ветви государственной власти можно относить прокуратуру?</p> | <p>Задание № 4</p> <p>В одной ближневосточной стране с середины 1960-х годов ликвидирован институт правительства – вместо него создан военно-революционный комитет. Так, упразднены посты президента и монарха – вместо этого существует вождь революции, замыкающий на себе все ключевые нити управления. В этой стране как таковые отсутствуют министерства, парламент, партийная система. Вместо официальной полиции действуют отряды</p> | <p>Задание № 4</p> <p>Организация «N» зарегистрирована в официальном порядке, имеет собственный счет, ее Уставом предусмотрено оказание населению бесплатных социальных услуг. Администрация организации издает акты, имеющие обязательную силу по отношению к сотрудникам.</p> <p>К какому виду государственных организаций ее можно отнести: предприятиям, учреждениям или органам?</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | самообороны из представителей населения. Законодательство вытеснено указами военно-революционного комитета и указаниями лидера революции. Имеется ли в данной стране какой-либо механизм государства? | |
| Задание № 5 В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»? | Задание № 5 Назовите примеры государственных органов, охарактеризовав их место в государственном аппарате, компетенцию, статус государственных служащих, финансирование. Почему в деятельности государственных органов редко используются начала самофинансирования? Вспомните опыт системы «кормления» в истории российского государства. | Задание № 5 На основе ст. 10 Конституции РФ прокомментируйте принцип разделения властей. При ответе используйте теорию Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, работу К. Маркса «Гражданская война во Франции». |
| Теоретические сообщения: 1. Форма правления в современной России. 2. Форма государственного устройства современной России. 3. Политический (государственный) режим в современной России. 4. Объединения государств и форма государства: аспекты взаимосвязи. 5. Критерии правомерности типов и форм государств. 6. Причины разнообразия форм государственного правления и устройства. | | |

Тема 6. Современные подходы к пониманию права

| задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
|---|---|---|
| ОК7-31, ОПК-32, ПК2-31 | ОК7-У2, ОПК2-У3, ПК2-У1 | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В2 |
| Задание №1 До 1993 года в России не было юридической базы деятельности товарных бирж. С принятием Закона Российской Федерации «О биржевой торговле и | Задание № 1 Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как | Задание № 1 Тит Ливий утверждал: «Законы глухи и неумолимы, поэтому удобнее для слабого, чем для сильного». Как Вы понимаете эти слова римского |

| | | |
|--|---|--|
| товарных биржах» появились соответствующие субъекты рыночной экономики. Какая функция права проявилась в данном случае? | он понимается в современном праве? | историка? Какие признаки права он считает «удобными» для бедных и слабых? |
| Задание №2 Назовите ценности, которые, по Вашему мнению, составляют содержание права. | Задание №2 Римский юрист Папиниан утверждал: «Право – это общее обещание государства». Раскройте это определение. Какие признаки права в нем отражены? | Задание №3 Римские юристы утверждали: «Законы устанавливаются для тех случаев, которые встречаются часто, а не для тех, которые бывают редко». Какой важнейший признак права имеется в виду в этом высказывании? Раскройте его. |
| <p>Теоретические сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теории происхождения права. 2. Основные концепции понимания сущности права. 3. Право официальное и неформальное. 4. Понятие и виды исторических типов права. 5. Право, мораль, личность: проблемы соотношения. | | |

Тема 7. «Основные правовые семьи»

| | | |
|---|---|--|
| задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
| ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 | ОК7-У2, ОПК2-У2, ПК2-У2 | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В3 |
| <p>Теоретические сообщения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Англо-саксонская правовая семья. 2. Дальневосточная правовая семья. 3. Мусульманская правовая семья. 4. Романо-германская правовая семья. 5. Социалистическая правовая семья. | | |

Тема 8. «Нормы права»

| | | |
|--|---|--|
| задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
| ОК7-31, ОПК2-33 | ОК7-У2, ОПК2-У3, ПК2-У2 | ОК7-В2, ОПК2-В3, ПК2-В3, ПК2-В2 |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Задание № 1 Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипотеза. 2. Диспозиция. 3. Презумпция. 4. Санкция. | <p>Задание № 1 Определите структуру следующей нормы права: «По достижении пенсионного возраста гражданин имеет право на получение пенсии, если это право не возникло раньше при наличии необходимого трудового стажа либо в иных предусмотренных законом случаях».</p> | <p>Задание № 1 «Потребитель – это физическое лицо, приобретающее товары и услуги для личных, бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли либо имеющее намерение на такое приобретение», – говорится в преамбуле Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей».</p> <p>Охарактеризуйте структуру данной правовой нормы.</p> |
| <p>Задание № 2 Как вы понимаете слово «норма»? Что необходимо, чтобы правило поведения стало нормой?</p> | <p>Задание № 2 Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 331 ГК РФ «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечет недействительность соглашения о неустойке».</p> | <p>Задание №2 Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 224 УК РФ «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».</p> |
| <p>Задание № 3 Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипотеза. 2. Диспозиция. 3. Презумпция. 4. Санкция. | <p>Задание № 3 На какие виды юридических норм по характеру содержания правил поведения (представительно-обязывающие, разрешающие, запрещающие) подразделяются приведенные действия граждан:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плата за проезд в метро. 2. Получение стипендии студентом. 3. Жестокое обращение с животными. 4. Подача иска в суд потерпевшим. 5. Злоупотребление | <p>Задание № 3 В п. 5 ст. 7 Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей» говорится: «Если установлено, что при соблюдении потребителем установленных правил использования, хранения или транспортировки товара (работы) он причиняет или может причинить вред жизни, здоровью и имуществу потребителя, окружающей среде, изготовитель (исполнитель, продавец) обязан незамедлительно приостановить его производство (реализацию) до устранения причин вреда,</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>властью должностным лицом.</p> <p>6. Покупка в магазине продуктов питания.</p> | <p>а в необходимых случаях принять меры по изъятию его из оборота и отзыву от потребителя».</p> <p>Определите структуру данной нормы права.</p> |
| <p>Теоретические сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые нормы – регуляторы поведения личности. 2. Процессы универсализации права и государства в глобализирующемся мире. 3. Эффективность норм права. | | |

Тема 9. Источники (формы) права

| задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
|---|---|---|
| ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 | ОК7-У2, ОПК2-У3, ПК2-У1, ПК2-У2 | ОК7-В2, ОПК2-В1 |
| <p>Задание №1</p> <p>Выделите законы и подзаконные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Указ Президента Республики Саха (Якутия); 2) Конституция РФ; 3) Постановление Правительства РФ. | <p>Задание №1</p> <p>Какие из перечисленных договоров можно отнести к нормативным: договор между администрацией предприятия; профсоюзами и коллективом работников данного предприятия; соглашения о сотрудничестве между Правительством Свердловской области и администрацией Республики Якутия; договор купли-продажи кондитерской фабрики; договор найма жилого помещения; соглашение о намерениях между банками «А» и «Б»?</p> | <p>Задание №1</p> <p>Жилищно-эксплуатационная организация дома № 7 по ул. Чкалова заключила договор с ООО телеателье «Седьмое небо» о подключении кабельного телевидения жильцам дома. Стоимость каждого отдельного подключения предусматривалась в размере 390 рублей. Узнав об этом, некоторые жильцы № 7 отказались произвести оплату. Тогда ЖЭО пригрозила административными штрафами. Имеет заключенный договор силу нормативного договора, обязательного для неопределенного круга лиц?</p> |
| <p>Задание №2</p> <p>Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой</p> | <p>Задание №2</p> <p>В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За</p> | <p>Задание № 2</p> <p>Решением администрации и профсоюзного комитета в правилах внутреннего</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел».</p> <p>На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».</p> <p>Кто из них прав?</p> | <p>курение в помещениях банка – штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.</p> <p>При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?</p> | <p>распорядка ООО «Северо-Западный» было включено условие, согласно которому наряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины администрация вправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции.</p> <p>Законно ли указанное дополнение в правилах внутреннего распорядка?</p> |
|--|--|---|

| |
|---|
| <p>Теоретические сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тит Ливий об источниках права. 2. Соотношение типов и форм права. 3. Рецепция права. |
|---|

Тема 10. «Правотворчество»

| задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
|---|---|---|
| <p>ОК7-31, ОПК2-31, ОПК2-33, ПК2-33</p> | <p>ОК7-У1, ОПК2-У3, ПК2-У3</p> | <p>ОК7-В1, ОПК2-В1, ПК2-В4</p> |
| <p>Задание №1</p> <p>Как соотносятся правотворческий и законодательный процесс? Назовите стадии правотворческого и законодательного процесса.</p> | <p>Задание №1</p> <p>Гр. Гусев неоднократно обращался в Липецкий областной совет депутатов с просьбой принять закон «О социальных льготах бывшим узникам концлагерей фашистской Германии, проживающим на территории Алтайского края». Но всякий раз из законодательного органа ответ не приходил, а указанный закон не принимался.</p> <p>Обязан ли правотворческий орган принимать к рассмотрению законопроекты,</p> | <p>Задание № 1</p> <p>Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило.</p> |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| | разработанные гражданами? | |
| <p>Теоретические сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Референдум в Российской Федерации: понятие и общая характеристика. 2. Правотворческие ошибки и их причины. 3. Лоббизм в правотворчестве. 4. Право законодательной инициативы: проблемы обеспечения и защиты. 5. Презумпции в уголовном праве как прием законотворчества. 6. Социальные аспекты понятия «правообразование». 7. Проблема эффективности правотворчества в свете современной политико-правовой теории управления обществом. | | |

Тема 11. «Система права и система законодательства»

| задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
|--|--|---|
| ОК7-31, ОПК2-31, ОПК2-33, ПК2-33 | ОК7-У1, ОПК2-У3, ПК2-У3 | ОК7-В1, ОПК2-В1, ПК2-В4 |
| <p>Задание №1</p> <p>Что из нижеперечисленного является правовым институтом: защита прав потребителей; банковское право; уголовный процесс; экологическое право; право частной собственности; государственная служба; увольнение работников; право владения, право на труд.</p> | <p>Задание №1</p> <p>Гр. Зудилов был обсчитан в корейском ресторане на 340 рублей. По законодательству какого юридического уровня будет разрешаться спор между клиентом и рестораном – российскому, корейскому или международному?</p> | <p>Задание №1</p> <p>В тексте Семейного кодекса Российской Федерации найдите не менее 5 норм, отражающих публично-правовое регулирование брачно-семейных отношений и не менее 5 – по вопросам частного-правового регулирования.</p> |
| <p>Задание №2</p> <p>Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) авторские права; 2) охрана труда; 3) административное взыскание; 4) производство в кассационной инстанции; 5) обязательственное право. | <p>Задание № 2</p> <p>Римский юрист Папиниан утверждал: «Соглашения частных лиц не могут изменить норм публичного права». Объясните эти слова, вспомнив отличительные признаки публичного и частного права.</p> | |
| <p>Теоретические сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук. | | |

2. Комплексные институты как компоненты системы российского права.
3. Структура права.
4. Правовая природа актов судебного правотворчества.
5. Ведомственное нормотворчество как тип юридической деятельности.
6. Культура законодательной техники.
7. Унификация нормативной правовой терминологии и единое правовое пространство России.
8. Проблемы разграничения полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере законодательной деятельности.

Тема 12. Правовые отношения

| задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
|--|---|--|
| ОК7-31, ОПК2-31, ПК2-31, ПК2-33 | ОК7-У1, ОПК2-У1, ОПК2-У3, ПК2-У1 | ОК7-В1, ОПК2-В2, ПК2-В3 |
| <p>Задание №1</p> <p>Гр. Рудневу мешал отдыхать собачий лай, доносившийся по ночам из соседской квартиры. Подкараулив однажды собаку соседей на лестничной площадке, Руднев жестоко побил ее.</p> <p>Субъектом или объектом правоотношения выступает в данном случае собака?</p> | <p>Задание №1</p> <p>Гр. Поклонов передал в дар городской библиотеке коллекцию редких книг в количестве 7000 экземпляров без оформления какого-либо письменного соглашения. Через неделю, пожалев о случившемся, Поклонов явился в библиотеку с требованием вернуть ему книги обратно. Свое требование Поклонов мотивировал тем, что между ним и городской библиотекой не возникло никакого правоотношения. Представитель библиотеки утверждал, что по поводу книг Поклонова у библиотеки уже возникли правоотношения с читателями. Кроме того, на каждую книгу заполнен формуляр, а некоторые старинные издания восстановлены силами библиотеки и за ее счет.</p> <p>Чья позиция представляется Вам правомерной?</p> | <p>Задание №1</p> <p>Гр. Савушкин хранил дома пистолет «ТТ» без регистрации в органах внутренних дел и без соблюдения порядка хранения огнестрельного оружия в жилых помещениях. Однажды его квартиру обокрали воры, которые взяли лежавший на антресолях пистолет. Савушкин сообщил о пропаже пистолета в числе других вещей следователю.</p> <p>Спрогнозируйте правовые последствия данного происшествия для преступника и потерпевшего.</p> |
| <p>Задание №2</p> <p>К каким видам</p> | <p>Задание №2</p> <p>Гр. Телогрейкин</p> | <p>Задание №2</p> <p>Гр. Цикальчук</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>юридических фактов относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрушение дома Иванова в г. Иваново при урагане. 2. Хулиганское поведение Широкова в метро. 3. Получение высшего образования Петровой. 4. Выход на пенсию Жигалина. 5. Переход Макашовой улицы на зеленый свет светофора. | <p>неоднократно судился с бывшей женой из-за раздела совместно нажитого имущества. И всякий раз его не устраивало судебное решение. Он подавал кассационные жалобы, и судебное разбирательство по его делу возобновлялось.</p> <p>В данном случае имеет место длящееся во времени процессуальное правоотношение или комплекс самостоятельных правоотношений? И какой (какие) нарушенный факт (факты) породил это правоотношение (правоотношения)?</p> | <p>обратился в орган социальной защиты с заявлением об оформлении пенсии. Его попросили принести трудовую книжку, паспорт, 2 фотографии и документ, подтверждающий его участие в боевых действиях в Афганистане. Не имея возможности доработать оставшиеся до пенсионного возраста 16 дней по состоянию здоровья, Цикальчук оставил работу, о чем письменно уведомил руководство учреждения.</p> <p>Что входит в данном случае в фактический состав, порождающий оформление Цикальчуку пенсии?</p> |
| <p>Теоретические сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь норм права и правоотношений. 2. Правовой нигилизм и правовой идеализм как явления российского политического менталитета. 3. Юридические факты в механизме правового регулирования гражданских исполнительных правоотношений. | | |

Тема 13. «Реализация права».

| задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
|---|--|---|
| ОК7-31, ОПК2-31, ПК2-31, ПК2-33 | ОК7-У1, ОПК2-У1, ОПК2-У3, ПК2-У1 | ОК7-В1, ОПК2-В2, ПК2-В2, ПК2-В3 |
| <p>Задание №1</p> <p>Назовите круг субъектов правоприменения по отношению к исполнению, использованию и соблюдению права.</p> | <p>Задание №1</p> <p>Гр. Захаров 5 мая сего года купил несколько суповых наборов, ни разу не нарушил правила дорожного движения, сдал в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию о доходах, внес коммунальные платежи, решил бросить курить, приобрел шесть лотерейных билетов и по одному из них получил выигрыш в одну</p> | <p>Задание №1</p> <p>Семья гр. Ласточкина проживала в двухкомнатной квартире на пятом этаже 12-этажного дома. Посоветовавшись с женой и соседями с 4 этажа, Ласточкин в один из выходных дней сломал перегородку между комнатами и кухней. Узнав об этом, работники производственного жилищно-эксплуатационного</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>тысячу рублей. В каких случаях (из указанных выше) поведение субъекта подпадало под соблюдение, исполнение либо использование права?</p> | <p>треста (ПЖЭТа) потребовали от собственников жилья Ласточкиных за свой счет восстановить разрушенные стены во избежание обвала подъезда. В ответ на это Ласточкин заявил, что осуществлял свое право, вытекающее из принципа: «Все, что прямо не запрещено – дозволено». Обоснуйте правовые позиции сторон и выберите правомерную.</p> |
| <p>Теоретические сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая практика в системе общественных отношений. 2. Требования законности при применении норм права. 3. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы. | | |

Тема 14. Толкование права

| задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
|--|---|--|
| ОК7-31, ОПК2-31, ПК2-32, ПК2-33 | ОК7-У1, ОПК2-У1, ОПК2-У2, ПК2-У2 | ОК7-В1, ОПК2-В2, ПК2-В3, ПК2-В5 |
| <p>Задание №1 Какой вид толкования права по объему требуется при интерпретации следующего правила: «Правом на бесплатный проезд в городском общественном транспорте пользуются участники Великой Отечественной войны»?</p> | <p>Задание №1 Какие способы толкования можно использовать при интерпретации ст. 30 Закона РСФСР «О собственности», утратившего к настоящему времени свою юридическую силу, в которой предусматривалась ответственность государства перед потерпевшим от преступлений.</p> | <p>Задание №1 В судебном процессе по причинению ущерба жилому дому выступили пострадавший, ответчик – АО «Тепловые сети», представитель городского общества потребителей, прокурор, эксперт независимого бюро экспертиз, свидетель – сосед пострадавшего жильца, адвокат – представитель истца, психолог из медицинского кооператива, представитель районной администрации. Кто из перечисленных участников судебного процесса является субъектом официального толкования?</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Задание № 2 К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендация адвоката клиенту по вопросам наследования. 2. Разъяснение о подоходном налоге, содержащееся в инструкции. 3. Комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям. 4. Разъяснение Судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела. 5. Разъяснение, данное Правительством Москвы по поводу принятого им постановления. | <p>Задание №2 О каком виде толкования идет речь в ст. 125 Конституции?</p> | <p>Задание №2 Студенту-вечернику 5-го курса Рябинкину пояснили в юридической консультации, куда он обратился за советом, что администрация предприятия, где он работает, вправе предоставить ему месячный отпуск для прохождения преддипломной практики. Обязательно ли это разъяснение для администрации предприятия?</p> |
| <p>Теоретические сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык закона. 2. Толкование права и договора. 3. Пути преодоления пробелов в праве. 4. Толкование норм права: понятие и виды. | | |

Тема 15. «Механизм правового регулирования и его эффективность»

| задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
|--|--|---|
| ОК7-31, ОПК2-31, ОПК2-32, ПК2-31, ПК2-33 | ОК7-У1, ОПК2-У1, ОПК2-У3 | ОК7-В1, ОПК2-В2, ПК2-В3, ПК2-В5. |
| <p>Задание №1 В одной из областей Российской Федерации произошло наводнение, затопившее несколько десятков сельских населенных пунктов, тысячу гектаров земель</p> | <p>Задание №1 По действующему уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации лицо, обвиненное в совершении преступления, имеет возможность</p> | <p>Задание №1 Назовите не менее 5 примеров сочетания известных вам способов правового регулирования в текстах нормативно-правовых актов Российской Федерации.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>сельскохозяйственного назначения и причинившее значительный материальный ущерб имуществу жителей области. Какие тип, методы и способы правового регулирования необходимо избрать областным органам государственной власти для преодоления последствий данного бедствия?</p> | <p>встречаться с адвокатом, знакомиться с материалами дела, подавать жалобы прокурору. Можно ли рассматривать перечисленное «правовыми льготами» данной категории субъектов права?</p> | |
| <p>Задание №2 На кого из указанных лиц распространяется закон о воинской обязанности? 1. Борисов – пенсионер. 2. Сучков – учащийся седьмого класса. 3. Грецов – находящийся на учебных военных сборах. 4. Осипов – инвалид I группы. 5. Будрайтис – советник по культуре Литвы.</p> | <p>Задание №2 Автосервисное предприятие «Алтын» установило сбор в размере 500 рублей с каждого автотранспортного средства, въезжающего на его территорию. Правомочна ли данная организация принимать подобные правила? Ответ обоснуйте с помощью теории форм права.</p> | <p>Задание №2 К какому виду (разрешающей, запрещающей, представительной-обязывающей) относятся следующие нормы Конституции РФ? 1. Ч. 2 ст. 6 «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ». 2. Ч. 2 ст. 45 «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом». 3. Ч. 4 ст. 109 «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».</p> |

Тема 16. «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность».

| | | |
|--|---|--|
| <p>Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний</p> | <p>задания, направленные на формирование профессиональных умений</p> | <p>задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений</p> |
| <p>ОК7-31, ОПК2-31, ОПК2-32, ПК2-31, ПК2-32</p> | <p>ОК7-У2, ОПК2-У1, ОПК2-У3, ПК2-У1</p> | <p>ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В2, ПК2-В5</p> |
| <p>Задание №1</p> | <p>Задание №1</p> | <p>Задание № 1</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Что относится к административным правонарушениям?</p> <p>1. Опоздание на работу инженера Гурова на 25 минут.</p> <p>2. Засорение гражданином Тарабриным части территории парка «Сокольники» бытовыми отходами и отбросами.</p> <p>3. Неоказание необходимой помощи врачом Гусаковым гражданину Парамонову, находящемуся в опасном для жизни состоянии.</p> <p>4. Управление Зиновым автомашиной «Москвич-412» в состоянии опьянения.</p> | <p>Кто является субъектами правонарушений?</p> <p>По статьям Уголовного кодекса РФ определите общего, специального и особого субъектов преступления.</p> | <p>Гр. Мухопад, желая изменить свою фамилию на фамилию «Мухин», явился в орган регистрации актов гражданского состояния по месту жительства с соответствующим заявлением. Но его доводы в пользу перемены фамилии работники ЗАГСа сочли не заслуживающими уважения. Тогда заявитель в хулиганской форме оскорбил присутствующих должностных лиц, заметив, что по закону причину изменения ФИО он объяснять не обязан. Прибывший на место инцидента охранник ЗАГСа, не разобравшись в ситуации, применил к Мухопаду боевой прием и сломал ему руку. В ответ заявитель грубо оскорбил его.</p> <p>Какие виды правонарушения и кем были совершены в данном случае?</p> |
| <p>Задание № 2</p> <p>Назовите элементы объективной стороны правонарушения. Подкрепите ответ примерами.</p> | <p>Задание №2</p> <p>Римский философ Сенека утверждал: «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление, есть все же преступление». Согласны ли Вы с этим утверждением? Обоснуйте свою точку зрения.</p> | <p>Задание №2</p> <p>Жители города N-ска могли слышать по радио приглашение посетить в воскресный день кондитерский магазин «Золотой ключик» для бесплатной дегустации конфет. Когда же дети и взрослые пришли в магазин к объявленному часу, им было сказано, что акция не состоится по непредвиденным обстоятельствам – часть партии конфет санитарной комиссией администрацией района признана негодной к употреблению. Работники магазина отвели претензии со ссылкой на непреодолимую силу.</p> |

| | | Правомерна ли позиция магазина? |
|--|--|---|
| <p>Задание №3</p> <p>Определите, в каких случаях наступает дисциплинарная ответственность:</p> <p>1. а) использование в личных целях оборудования предприятия в нерабочее время,</p> <p>б) повреждение по халатности во время работы прибора,</p> <p>в) невыполнение обязанностей по воспитанию своих детей,</p> <p>г) нарушение правил проживания в общежитии предприятия</p> | <p>Задание № 3</p> <p>Гр. Жаров писал анонимные жалобы на своих шумных соседей в различные правоохранительные органы: в милицию, в прокуратуру, в службу безопасности. Но там, видимо, его анонимки остались без рассмотрения. Тогда Жаров решил сам проучить нарушителей его спокойствия: он вымазал их двери зеленой краской. При задержании участковым милиционером Жаров говорил в свое оправдание, что государственные органы не предприняли никаких мер, вынуждая его к решительным действиям.</p> <p>Являются ли указанные обстоятельства освобождающими Жарова от юридической ответственности?</p> | <p>Задание № 3</p> <p>Гр. Забарин, освободившись из мест лишения свободы, имел намерение получить с подельника давний денежный долг. В один из вечеров он дождался подельника Тараненко на лестничной площадке у его квартиры. Забарину пришлось полчаса ожидать, когда Тарасенко вернется с работы. В момент встречи Забарин оскорбил Тарасенко и нанес ему удар в лицо. Началась драка. Тарасенко удалось навалиться на Забарина и с силой сдавить ему шею. Теряя сознание, Забарин оттолкнул Тарасенко, и тот, свалившись навзничь с лестницы, на месте скончался.</p> <p>Виновен ли Забарин в причинении смерти Тарасенко, если да, то при какой форме вины он понесет юридическую ответственность?</p> |
| <p>Теоретические сообщения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивы правомерного поведения (убеждение, страх перед ответственностью, привычка и др.). 2. Политические гарантии законности. 3. Правовой нигилизм и правовой идеализм. 4. Причины и условия правонарушений. 5. Признаки и понятие правонарушения. 6. Юридический состав правонарушения (преступления). 7. Геоэтническая, геополитическая, социальная природа и причины преступности и других правонарушений в современной России. 8. Пути и условия преодоления негативных факторов возрастания преступных проявлений. 9. Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства. 10. Роль юридической ответственности в укреплении законности. 11. Финансовая ответственность как вид юридической ответственности. 12. Муниципально-правовая ответственность как комплексный институт | | |

юридической ответственности.

Тема 19. Правосознание и правовая культура

| | | |
|--|---|--|
| Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
| ОК7-31, ОПК2-33, ПК2-31, ПК2-32, ПК2-33 | ОК7-У2, ОПК2-У3, ПК2-У1, ПК2-У2, ПК2-У3 | ОК7-В2, ОПК2-В1, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| Теоретические сообщения: 1. Основные задачи в области правового воспитания граждан РФ и возможные пути их решения. 2. Юридический менталитет, правовое сознание и правовая культура. 3. Национальная политическая и правовая культура в контексте глобализации. 4. Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры. | | |

Тема 21. Государство, право, гражданское общество

| | | |
|---|---|--|
| Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний | задания, направленные на формирование профессиональных умений | задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений |
| ОК7-31, ПК2-31, ПК2-33 | ОК7-У1, ОПК2-У3, ПК2-У3 | ОК7-В1, ОПК2-В3, ПК2-В1, ПК2-В3 |
| Теоретические сообщения: 1. Научный вклад И. Канта в разработку теории правового государства. 2. Демократическое правовое государство в России: проблемы становления. 3. Идея правового государства в русской либеральной мысли на рубеже 1870–1880 гг. 4. Гражданское общество и правовое государство: проблемы соотношения. 5. Идея правового государства: истоки, перспективы. | | |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля

| Формируемая компетенция | Показатели сформированности компетенции | ФОС текущего контроля |
|-------------------------|---|---------------------------|
| ОК-7 способность к | Знать: | Задания для приобретения, |

| | | |
|---|--|---|
| <p>самоорганизации и самообразованию</p> | <p>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (ОК-7 – 31)</p> | <p>закрепления и углубления знаний (раздел 6.1.) Задания для повторения и углубления знаний (раздел 6.2.)</p> |
| | <p>Уметь:</p> <p>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности (ОК-7-У1)</p> <p>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (ОК7-У2)</p> | <p>Задания, направленные на формирование профессиональных умений (раздел 6.2.)</p> |
| | <p>Владеть:</p> <p>- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности (ОК7-В1)</p> <p>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК7 – В2)</p> | <p>Здания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений (раздел 6.2.)</p> |
| <p>ОПК-2 – способность работать на благо общества и государства</p> | <p>Знать:</p> <p>- принципы социальной направленности профессии юриста (ОПК2-31)</p> <p>- основные функции государства и права (ОПК2-32)</p> <p>- задачи юридического</p> | <p>Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний (раздел 6.1.) Задания для повторения и углубления знаний (раздел 6.2.)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>сообщества в сфере построения правового государства (ОПК2-33)</p> | |
| | <p>Уметь: – определить действия, направленные на благо общества, государства (ОПК2-У1) -юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида (ОПК2-У2) -при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства (ОПК2-У3)</p> | <p>Задания, направленные на формирование профессиональных умений (раздел 6.2.)</p> |
| | <p>Владеть: -навыками социально-ориентированными методами работы с населением (ОПК2-В1) -методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества (ОПК2-В2) - приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида (ОПК2-В3)</p> | <p>Здания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений (раздел 6.2.)</p> |
| <p>ПК-2 – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> | <p>Знать: - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры (ПК2-31) - комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека (ПК2-32) -правила осуществления профессиональной</p> | <p>Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний (раздел 6.1.) Задания для повторения и углубления знаний (раздел 6.2.)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом (ПК-2-33)</p> | |
| | <p>Уметь: -использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач (ПК2-У1) - применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК2-У2) - анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление (ПК2-У3)</p> | <p>Задания, направленные на формирование профессиональных умений (раздел 6.2.)</p> |
| | <p>Владеть: - навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции (ПК 2-В1) - навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию, основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным (ПК 2-В2) - навыками оценки своих</p> | <p>Здания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений (раздел 6.2.)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; (ПК2-В3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; (ПК2-В3) - навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения, внешнего вида; (ПК2-В4) - навыками правовой культуры и правового мышления (ПК2-В5) | |
|--|--|--|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для оценки знаний.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (ОК-7, ОПК-2, ПК-2)

1 семестр

| Экзаменационные вопросы | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| 1. Возникновение теории государства и права как науки | ОК7-31, ОПК2-31, ОПК2-33, ПК2-32 |
| 2. Предмет теории государства и права | ОК7-31, ОПК2-31, ОПК2-33, ПК2-32 |
| 3. Методология теории государства и права | ОК7-31, ОПК2-31, ОПК2-33, ПК2-32 |
| 4. Теория государства и права как учебная дисциплина | ОК7-31, ОПК2-31, ОПК2-33, ПК2-32 |
| 5. Общая характеристика первобытно-общинного строя | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 6. Причины и условия возникновения государства и права | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 7. Пути формирования государства и права | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 8. Общая характеристика теорий происхождения государства и права | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 9. Необходимость в типологии государства и права | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 10. Понятие типа и сущности государства | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 11. Формационные и цивилизационные типологии | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 12. Разновидности смены типов государства | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 13. Характеристика основных типов государства | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 14. Понятие и структура политической системы общества | ОК7-31, ПК2-32 |
| 15. Государство - основное звено | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |

| | |
|---|-------------------------|
| политической системы общества | |
| 16. Государство и политические партии | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 17. Государство и религиозные организации | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 18. Государство и предпринимательские структуры. Государство и органы местного самоуправления | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 20. Понятие и содержание функций государства | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 21. Генезис развития функций советского государства | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 22. Функция сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 23. Формы осуществления функций государства | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 24. Понятие и содержание механизма государства | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-31 |
| 25. Органы государства и их классификация | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-31 |
| 26. Принципы организации и деятельности механизма государства | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-31 |
| 27. Компетенция органов власти | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-31 |
| 28. Государственная служба | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-31 |
| 29. Роль и место бюрократии в механизме государства | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-31 |
| 30. Сущность и предназначение государства | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 31. Формы государственного правления | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 32. Формы территориального устройства | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 33. Нетипичные формы правления | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 34. Территориальное устройство Российской Федерации | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 35. Формы политического (государственного) режима | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 36. Чрезвычайные государственно-правовые режимы в законодательстве Российской Федерации | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 37. Причины и особенности изменения форм государства | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 38. Происхождение права | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 39. Основные теории, объясняющие происхождение права | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |

| | |
|---|-------------------------|
| 40. Право в системе социальных и технических норм | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 41. Признаки права | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 42. Общие принципы права | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 43. Функции права | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 44. Типология права | ОК7-31, ОПК2-32, ПК2-32 |
| 45. Основные черты правовых семей | ОК7-31, ПК2-32 |
| 46. Романо-германская (континентальная) правовая семья | ОК7-31, ПК2-32 |
| 47. Англосаксонская правовая семья (общего права) | ОК7-31, ПК2-32 |
| 48. Религиозно-традиционные семьи | ОК7-31, ПК2-32 |
| 49. Социалистическая (Российская) правовая семья | ОК7-31, ПК2-32 |
| 50. Понятие нормы права и ее признаки | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-33 |
| 51. Структура правовой нормы | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-33 |
| 52. Основные виды правовых норм | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-33 |
| 53. Соотношение правовой нормы и статьи нормативного правового акта | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-33 |
| 54. Понятие источников права | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-33 |
| 55. Виды источников права | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-33 |
| 56. Действие нормативных правовых актов | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-33 |
| 57. Понятие, принципы и способы правотворчества | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 58. Стадии правотворческого процесса | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 59. Приемы и методы, используемые в правотворческом процессе | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 60. Система права и ее структурные элементы | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |

2 семестр

| Экзаменационные вопросы | Планируемые результаты обучения |
|--|---------------------------------|
| 1. Частное и публичное право | ОК7-31, ПК2-32 |
| 2. Правовые режимы | ОК7-31, ПК2-32 |
| 3. Соотношение норм международного и национального права | ОК7-31, ПК2-32 |
| 4. Соотношение норм международного и национального права | ОК7-31, ПК2-32 |
| 5. Система законодательства | ОК7-31, ПК2-32 |
| 6. Чрезвычайное законодательство в системе законодательства Российской Федерации | ОК7-31, ПК2-32 |
| 7. Соотношение системы права с системой законодательства | ОК7-31, ПК2-32 |
| 8. Развитие системы права и системы | ОК7-31, ПК2-32 |

| | |
|--|-------------------------|
| законодательства | |
| 9.Основные тенденции развития системы законодательства России | ОК7-31, ПК2-32 |
| 10.Понятие и условия возникновения правоотношений. Их признаки и функции | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 11.Содержание правовых отношений | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 12.Структура правоотношений | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 13.Юридические факты | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 14.Виды правоотношений | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 15.Понятие и виды реализации права | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 16.Применение норм права | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 17.Правоприменительный акт | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 18.Пробелы в праве | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 19.Понятие и цели толкования норм права | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 20.Виды толкований норм права | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 21.Приемы (способы) толкования правовых норм | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 22.Акты толкования норм права | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 23.Понятие механизма действия права | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-31 |
| 24.Понятие и стадии механизма правового регулирования | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-31 |
| 25.Аспекты механизма правового регулирования | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-31 |
| 26.Понятие и признаки правомерного поведения | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-33 |
| 27.Понятие и признаки правонарушения, виды правонарушений | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-33 |
| 28.Состав правонарушений | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-33 |
| 29.Юридическая ответственность и ее виды | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-33 |
| 30.Помилование как акт милосердия, применяемый со стороны государства и общества | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 31.Понятие и основные принципы законности | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 32.Гарантии законности | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 33.Законность и целесообразность | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 34.Понятие правопорядка, соотношение с законами и законностью | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 35.Социальное значение законности и правопорядка | ОК7-31, ПК2-32, ОПК2-31 |
| 36.Соотношение государства, правовой системы и личности | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 37.Основные положения правового статуса личности в России и в других странах | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 38.Принципы правового статуса личности | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |
| 39.Механизм реализации правового статуса | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-33 |

| | |
|---|------------------------|
| личности | |
| 40.Понятие, структура, виды и функции правосознания | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-31 |
| 41.Понятие правовой культуры | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-31 |
| 42.Правовое воспитание | ОК7-31, ПК2-32, ПК2-31 |
| 43.Соотношение государства, права и экономики | ОК7-31, ПК2-32 |
| 44.Воздействие права на экономику | ОК7-31, ПК2-32 |
| 45.Воздействие государства на экономику | ОК7-31, ПК2-32 |
| 46.Советская социалистическая модель государственного управления экономикой | ОК7-31, ПК2-32 |
| 47.Западная либеральная модель государственного воздействия на экономику | ОК7-31, ПК2-32 |
| 48.Способы и средства, применяемые государством в целях развития экономики | ОК7-31, ПК2-32 |
| 49.Банковская система государства | ОК7-31, ПК2-32 |
| 50.Пути повышения эффективности национальных экономик | ОК7-31, ПК2-32 |
| 51.Государство, экономика и социальная стабильность в обществе | ОК7-31 ПК2-32 |
| 52.Проблемы формирования рыночных отношений в современной России | ОК7-31, ПК2-32 |
| 53.Социальная ответственность бизнеса | ОК7-31, ПК2-32 |
| 54.Становление и развитие идеи правового государства | ОК7-31, ОПК2-33 |
| 55.Условия формирования правового государства | ОК7-31, ОПК2-33 |
| 56.Понятие и признаки правового государства | ОК7-31, ОПК2-33 |
| 57.Проблемы и пути формирования правового государства в Российской Федерации | ОК7-31,ОПК2-33 |
| 58.Взаимосвязь государства, права и гражданского общества | ОК7-31, ОПК2-33 |
| 59.Структура гражданского общества | ОК7-31, ОПК2-33 |
| 60. Признаки гражданского общества Формирование гражданского общества в современной России | ОК7-31, ОПК2-33 |

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (ОК-7, ОПК-2, ПК-2)

Вариант 1.

1. Отличие норм права от норм морали состоит в том, что они:

- 1) Общеобязательны для выполнения в обществе.
- 2) Представляют собой обобщенный опыт человечества.
- 3) Опираются на силу государства.

4) Меняются в ходе исторического развития.

2. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

- 1) Оборона, энергетика.
- 2) Народ, власть.
- 3) Территория, публичная власть, налоги.
- 4) Единый язык, транспорт.

3. Какие признаки характерны для тоталитарного политического режима?

- 1) Разделение властей, принцип парламентаризма.
- 2) Наличие многопартийности.
- 3) Концентрация власти, установление единой идеологии.
- 4) Гарантия прав и свобод человека.

4. По какому критерию выделяются правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты?

- 1) По длительности существования.
- 2) По правовым последствиям.
- 3) По волевому признаку.

5. Какой признак определяет независимость государства?

- 1) Территориальная организация общества.
- 2) Наличие публичной власти.
- 3) Суверенитет.
- 4) Наличие системы налогообложения.

6. Какой вид власти является лишним в системе разделения властей:

- 1) Законодательная.
- 2) Политическая.
- 3) Исполнительная.
- 4) Судебная.

7. Какие признаки характерны для общественной власти первобытного общества?

- 1) Высшей властью обладает общее собрание (совет) всех взрослых членов рода.
- 2) Власть отделена от общества, представляет особый аппарат управления и принуждения.
- 3) Власть обладает публичным характером.

8. Назовите общую для любых социальных норм функцию.

- 1) Регулирование общественных отношений.
- 2) Регулирование моральных отношений.
- 3) Регламентация отношений в сфере правового регулирования.

9. Назовите элементы механизма правового регулирования.

- 1) Правопорядок и законность.
- 2) Нормы права, правоотношения, акты реализации прав и обязанностей.
- 3) Формы правления и формы государственного устройства.

10. Подберите общий термин для обозначения понятий «судебный прецедент» и «нормативный договор».

- 1) Акт применения права.
- 2) Источник права.
- 3) Акт толкования права

11. Наличие трех ветвей власти (законодательной, исполнительной, судебной) с системой сдержек и противовесов свидетельствует о том, что в данном государстве реализуется принцип:

- 1) Демократического централизма.
- 2) Единства и целостности власти.
- 3) Диктатуры пролетариата.
- 4) Разделение властей.

12. Какой подход к типологии государства основывается на позиции определяющего воздействия на государственность духовно-нравственных и социально-культурных факторов общественного развития?

- 1) Формационный подход.
- 2) Цивилизационный подход.
- 3) Системный подход.

13. К какому понятию относится данное определение: «Совокупность всех действующих в данной стране юридических норм»?

- 1) Объективное право.
- 2) Субъективное право.
- 3) Правовая система.

14. Каково соотношение понятий «правовое воздействие» и «правовое регулирование»?

1) Понятие «правовое регулирование» – более широкое, чем «правовое воздействие». Правовое воздействие охватывает лишь официальное установление юридических норм.

2) Эти понятия равнозначны по своему содержанию.

3) Понятие «правовое воздействие» шире понятия «правовое регулирование».

15. К какой правовой семье относится российская правовая система?

1) К религиозно-традиционной.

2) К романо-германской.

3) К англосаксонской.

16. Россия по форме правления является:

1) Президентской республикой.

2) Парламентско-президентской республикой.

3) Парламентской республикой.

17. Подберите надлежащее понятие к определению: «Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью».

1) Федерация.

2) Унитарное государство.

3) Конфедерация.

4) Протекторат.

18. Для каких нормативных регуляторов характерна общеобязательная нормативность и формальная определенность?

1) Для обычаев.

2) Для моральных норм.

3) Для корпоративных норм.

4) Для правовых норм.

19. Каковы основные стадии правового регулирования?

1) Стадия возникновения объективной потребности правового регулирования и законодательная инициатива.

2) Правовая регламентация общественных отношений, возникновение юридических прав и обязанностей, реализация прав и обязанностей.

3) Интерпретация правовых норм и юридическая квалификация.

20. Какой нормативный акт обладает высшей юридической силой?

1) Постановление правительства.

2) Указ президента.

3) Закон

Вариант 2.

1. Что обозначается как правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени?

1) Нравы.

2) Право.

3) Обычай.

2. Какие признаки отличают государство от любых политических организаций общества?

1) Взаимодействие с международными организациями.

2) Наличие конституирующего акта. Обладание собственностью на основные средства производства.

3) Публичная власть, суверенитет, прерогатива на издание общеобязательных нормативно-правовых актов.

3. Что является критерием формационной типологии государства?

1) Локальная цивилизация.

2) Культурные, религиозные, психологические факторы.

3) Единство экономической основы, классовой структуры, социального назначения.

4. Назовите основной критерий деления норм права на отрасли.

1) Усмотрение законодателя.

2) Предмет правового регулирования.

3) Характер источников права

5. Какой из перечисленных принципов не характерен для организации деятельности механизма государства?

1) Принцип законности.

2) Принцип профессионализма.

3) Разрешено все то, что не запрещено законом

4) Разрешено только то, что прямо указано в законе

6. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

1) Государственный суверенитет.

- 2) Правосубъектность.
- 3) Политический режим.
- 4) Государственное устройство.

7. Какие признаки характерны для тоталитарного политического режима?

- 1) Разделение властей, принцип парламентаризма.
- 2) Наличие многопартийности.
- 3) Концентрация власти, установление единой идеологии.
- 4) Гарантия прав и свобод человека.

8. Каково соотношение понятий «правовое воздействие» и правовое регулирование»?

- 1) Понятие «правовое регулирование» – более широкое, чем «правовое воздействие». Правовое воздействие охватывает лишь официальное установление юридических норм.
- 2) Эти понятия равнозначны по своему содержанию.
- 3) Понятие «правовое воздействие» шире понятия «правовое регулирование».

9. Что включает в себя содержание правоотношения?

- 1) Объект правоотношения.
- 2) Субъект правоотношения.
- 3) Юридические факты.
- 4) Субъективные права и юридические обязанности.

10. ВСЕ ЛИ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДМЕТОМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ?

- 1) Все без исключения.
- 2) Только те, которые отвечают требованиям нормативности, внешнего контроля, имеют значения для общества и государства.
- 3) Только те, в регулировании которых заинтересованно государство.

11. Где получает законодательное закрепление система «сдержек и противовесов»?

- 1) В международно-правовых актах.
- 2) В Конституции.
- 3) В текущем законодательстве.

12. Что отличает государственную власть от других политических институтов?

- 1) Распространение на определенную территорию.
- 2) Разработка политической платформы.
- 3) Наличие особого аппарата управления и принуждения, суверенитет.

13. Выраженное в законах и других официальных источниках охраняемых государством общеобязательное правило поведения называется:

- 1) Нормой морали.
- 2) Корпоративной нормой.
- 3) Правовой нормой.
- 4) Обычаем.

14. К какой разновидности правоотношений относятся те, в которых поименно определены все участники (носители субъективных прав и юридических обязанностей)?

- 1) Абсолютные.
- 2) Конкретные.
- 3) Относительные.

15. К какому понятию следует отнести следующее определение: «Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать права и обязанности, а также осуществлять права и обязанности»?

- 1) Правоспособность.
- 2) Правосубъектность.
- 3) Деликтоспособность.
- 5) Дееспособность.

16. Какой из перечисленных элементов не входит в структуру гражданского общества?

- 1) Экономические отношения.
- 2) Духовные, культурные отношения.
- 3) Религиозные институты.
- 4) Политические отношения.

17. Какие признаки характерны для нормативной регуляции первобытного общества?

- 1) Преобладание запретов. Неразделенность прав и обязанностей.
- 2) Отсутствие обеспечивающего исполнение норм особого механизма принуждения, отделенного от общества.
- 3) Все перечисленные + основная форма – обычай.

18. В чем состоит опасность правонарушения?

- 1) В нарушении норм права.
- 2) В том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности.

3) В причинении вреда интересам личности, общества или государства.

19. Подберите общий термин для обозначения понятий «судебный прецедент» и «нормативный договор».

- 1) Акт применения права.
- 2) Источник права.
- 3) Акт толкования права

20. Какое понятие определяется следующей дефиницией: «Принцип поведения всех участников общественных отношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов государственными органами, должностными лицами, гражданами и организациями»?

- 1 Политико-правовой режим.
- 2 Правопорядок.
- 3 Законность.

Вариант 3.

1. Структурным элементом правовой нормы является:

- а) диспозиция;
- б) преамбула;
- в) презумпция.

2. Высшей юридической силой обладает:

- а) указ президента;
- б) федеральный закон;
- в) постановление правительства.

3. "Эксплуататорскими типами права" с позиций формационного подхода считаются:

- а) рабовладельческое;
- б) феодальное;
- в) капиталистическое;
- г) социалистическое.

4. Структурным элементом системы права является:

- а) отрасль законодательства;
- б) отрасль права;
- в) конституция государства.

5. Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для:

- а) правовых норм;
- б) моральных норм;
- в) норм общественных организаций.

6. Правом законодательной инициативы в РФ обладают:

- а) граждане России и иностранные граждане;
- б) общественные организации;
- в) Президент и Правительство России;
- г) депутаты Государственной Думы РФ.

7. Правом издания нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на территории Российской Федерации, наделены:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

8. Имущественные и связанные с ними неимущественные отношения регулируются нормами:

- а) финансового права;
- б) гражданского права;
- в) таможенного права.

9. Разнообразие толкований понятия права как воплощения разумности и справедливости возникло по причине:

- а) существования многообразия обычаев, традиций, образа жизни каждого народа или государства;
- б) многообразия дисциплин, изучающих право;
- в) полисемичности (многозначности) слова "право";
- г) несхожести в организации законодательных учреждений.

10. Официальное правоприменительное нормативное толкование юридических норм вправе давать:

- а) Верховный Суд РФ;

- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Высший Арбитражный Суд РФ;
- г) все перечисленное.

11. Стадией правоприменительного процесса является:

- а) правотворческая инициатива;
- б) установление юридической основы дела;
- в) опубликование нормативно-правового акта.

12. Правоприменительные акты могут быть:

- а) основными и вспомогательными;
- б) законодательными;
- в) правоохранительными и исполнительными;
- г) императивными и диспозитивными;
- д) коллегиальными и единоличными.

13. Наложение штрафа за безбилетный проезд на транспорте - это мера ответственности:

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) гражданско-правовая.

14. Наиболее суровыми видами юридической ответственности являются:

- а) дисциплинарная;
- б) административная;
- в) уголовная;
- г) гражданско-правовая.

15. Одной из гарантий законности следует считать:

- а) равенство всех перед законом;
- б) юридическую технику;
- в) кодифицированное законодательство.

16. Характерные признаки "правового" закона:

- а) уравнительный принцип регуляции;
- б) принцип формального правового равенства, нормативное закрепление всеобщего масштаба и равной меры свободы;
- в) властно-приказной принцип регулирования;
- г) принимается выборными органами государственной власти.

17. Автором классической теории разделения государственных властей является:

- а) Вебер М.;
- б) Макиавелли Н.;
- в) Монтескье Ш.Л.

18. Какие из названных правовых систем не относятся к разряду "семьи права"?

- а) англо-саксонская и англо-американская правовые семьи;
- б) романо-германская (континентальная) правовая семья;
- в) социалистическое право как тип;
- г) религиозные правовые семьи;
- д) традиционные правовые семьи;
- е) уникальные национальные правовые системы.

19. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется посредством:

- а) гражданского судопроизводства;
- б) кассационного судопроизводства;
- в) надзорного судопроизводства;
- г) апелляционного судопроизводства.

20. К достоинствам суда присяжных относится:

- а) вынесение оправдательного вердикта в отношении лица, виновного в совершении конкретного преступления, свидетельствует во всех случаях о недостатках предварительного расследования;
- б) для принятия правильного решения достаточно здравого смысла, жизненного опыта и непредвзятого отношения к подсудимому;
- в) присяжные не должны иметь информацию, характеризующую личность подсудимого.

21. Органом, назначающим вид уголовной ответственности, является:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) следствие;

- в) арбитражный суд;
- г) суд общей юрисдикции.

22. Обстоятельствами, оговоренными законодательством, при наличии которых юридическая ответственность исключается, являются:

- а) крайняя необходимость;
- б) презумпция невиновности;
- в) невменяемость;
- г) необходимая оборона;
- д) амнистия;
- е) помилование.

23. Основными положениями презумпции невиновности являются:

- а) бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или дознание;
- б) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение;
- в) предание обвиняемого суду не предreshает вопроса о его виновности;
- г) гарантированность основных прав и свобод граждан;
- д) все сомнения, которые не предоставляется возможность разрешить, толкуются в пользу

подсудимого.

24. Основаниями наступления юридической ответственности являются:

- а) вина правонарушителя;
- б) общественное осуждение поступка;
- в) наличие объекта правонарушения;
- г) противоправность деяния; вред, причиненный деянием; причинная связь между деянием и вредом от него;
- д) наличие деликтоспособного лица, совершившего правонарушение.

25. По российскому законодательству общественно опасными признаются следующие виды правонарушений:

- а) проступки;
- б) преступления;
- в) деликты;
- г) деяния.

26. Юристы являются носителями:

- а) обыденного правосознания;
- б) профессионального правосознания;
- в) доктринального правосознания;
- г) идеологического правосознания.

27. Неуважение к праву и закону, отрицание социальной ценности права как нормативного регулятора общественных отношений - это:

- а) политический инфантилизм;
- б) аморальность;
- в) правовой нигилизм.

28. Принципами гражданского общества являются:

- а) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов;
- б) уравнилельное распределение потребительских благ;
- в) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов.

Вариант 4.

1. Юридически обеспеченная мера возможного поведения субъекта права называется:

- а) дееспособностью;
- б) правосубъектностью;
- в) субъективным правом;
- г) деликтоспособностью.

2. Определение "Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться" относится к:

- а) индивидуальному предписанию;
- б) приказу;
- в) норме права.

3. Актом конституционного законодательства является:
- а) УК Российской Федерации;
 - б) Закон г. Москвы;
 - в) Закон "О Президенте РСФСР".
4. Первичным элементом системы законодательства является:
- а) норма права;
 - б) нормативный правовой акт;
 - в) статья нормативного правового акта.
5. Возможность государственно-властного принуждения характерна в случае нарушения:
- а) обычая;
 - б) нормы права;
 - в) религиозной нормы.
6. Актом правотворчества является принятие:
- а) Указ Президента РФ о назначении ... на должность;
 - б) Федерального конституционного закона;
 - в) Распоряжения Правительства по текущим вопросам.
7. Критерием деления системы права на отрасли является:
- а) источник права;
 - б) воля законодателя;
 - в) предмет и метод правового регулирования.
8. По "волевому" критерию юридические факты подразделяются на:
- а) правомерные и неправомерные действия;
 - б) события и действия;
 - в) юридические акты и юридические поступки.
9. Уяснение смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами и установление системных связей - это:
- а) грамматический прием;
 - б) официальный вид;
 - в) систематический.
10. Способность своими действиями приобретать, а также осуществлять права и обязанности называется:
- а) правоспособностью;
 - б) дееспособностью;
 - в) деликтоспособностью.
11. Формами реализации права являются:
- а) консолидация;
 - б) соблюдение;
 - в) кодификация;
 - г) использование;
 - д) правотворчество;
 - е) исполнение.
12. Способами преодоления пробелов в праве являются:
- а) аналогия закона;
 - б) аналогия права;
 - в) сравнительное правоведение.
13. При совершении мелкого хулиганства наступает следующий вид юридической ответственности:
- а) гражданско-правовая;
 - б) административная;
 - в) уголовная.
14. Понижение в воинском звании - это мера ответственности:
- а) административная;
 - б) уголовная;
 - в) дисциплинарная.
15. основополагающими конституционными принципами, реализация которых имеет важное значение для утверждения конституционной законности, являются:
- а) народовластие;
 - б) федерализм;

в) разделение властей.

16. Политико-правовая связь личности с государством, в котором установлена республиканская форма правления, называется:

- а) подданство;
- б) гражданство;
- в) эту связь независимо от формы правления можно назвать и гражданством, и подданством.

17. Соотношение права и государства предполагает следующие подходы:

- 1) ценностный;
- 2) либеральный;
- 3) этагически-тоталитарный;
- 4) цивилитарный;
- 5) прагматический.

18. Термин "правовая семья" предложил применять в сравнительном правоведении:

- а) немецкий историк Р. Иеринг;
- б) русский юрист П.Г. Виноградов;
- в) французский юрист Р. Давид;
- г) швейцарский исследователь сравнительной истории языков Ф. Соссюр

19. Российская правовая система по характеру доминирующих источников права ближе к:

- а) англо-саксонской правовой системе;
- б) романо-германской (континентальной) правовой системе;
- в) мусульманской правовой системе;
- г) социалистической правовой системе.

20. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции Российской Федерации осуществляет:

- а) Высший Арбитражный Суд РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Верховный Суд РФ.

21. Психологическое отношение виновного к содеянному - это:

- а) объективная сторона;
- б) мотив;
- в) субъективная сторона.

22. Основаниями освобождения от юридической ответственности являются:

- а) крайняя необходимость;
- б) амнистия;
- в) невменяемость;
- г) помилование;
- д) отсрочка исполнения приговора;
- е) необходимая оборона.

23. Юридическая ответственность - это:

а) разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения; совершенное правонарушение;

б) требование безусловного исполнения законов в государстве;

в) система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений;

г) осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния

24. К принципам законности относятся:

- а) единство законности;
- б) прямое действие конституции;
- в) самоуправление;
- г) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение;
- д) гарантированность прав и свобод граждан.

25. По содержательной характеристике правосознание делится на следующие виды:

- а) профессиональное;
- б) судебское;
- в) обыденное;
- г) политическое;
- д) научное.

27. Правовая культура, связанная с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства и институтов гражданского общества, предназначена выполнять следующие функции:

- а) праворегулятивная;
- б) ценностно-нормативная;
- в) познавательно-преобразовательная;
- г) методологическая.

28. Одним из средств преодоления правового нигилизма является:

- а) культивирование в обществе пуританской морали;
- б) повышение престижа юридических учреждений и профессий;
- в) ужесточение наказаний за правонарушения.

7.3.2. Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Примерные темы для эссе (ОК-7, ОПК-2, ПК-2)

| Темы эссе | Планируемые результаты обучения |
|--|---------------------------------|
| 1. «Труд в наше время – это великое право и великая обязанность». (В.Гюго) | ОК7-У2, ОПК2-У1, ПК2-У1 |
| 2. «Договоры должны соблюдаться» (Латинское изречение) | ОК7-У2, ОПК2-У1, ПК2-У1 |
| 3. «Правосудие – есть основание всех общественных добродетелей» (Гольбах) | ОК7-У1, ОПК2-У2, ПК2-У3 |
| 4. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены» (Сенека) | ОК7-У2, ОПК2-У3, ПК2-У3 |
| 5. «Обязанность без права есть рабство, право без обязанности – анархия» (Ф.Ламенне) | ОК7-У2, ОПК2-У3, ПК2-У3 |
| 6. «Мы можем стать свободными только тогда, когда станем рабами закона» (Цицерон) | ОК7-У2, ОПК2-У1, ПК2-У3 |
| 7. «Нет права «вообще». Оно всегда конкретно, социально обусловлено и реально» (М.Н.Марченко)- | ОК7-У2, ОПК2-У1, ПК2-У3 |
| 8. «Знание законов заключается не в том, чтобы понимать их слова, а в том, чтобы понимать их смысл». (Юридическое изречение) | ОК7-У1, ОПК2-У3, ПК2-У1 |
| 9. «Свобода есть право на неравенство». (Н.А.Бердяев) | ОК7-У1, ОПК2-У3, ПК2-У1 |
| 10. «Наряду с законами государственными есть еще законы совести, восполняющие упущения в законодательстве» (Г.Филдинг) | ОК7-У1, ОПК2-У3, ПК2-У2 |
| 11. «Где есть правонарушение, там есть и возмездие». (Юридическое изречение)- | ОК7-У1, ОПК2-У3, ПК2-У2 |
| 12. «Закон благосклонен к несовершеннолетним» (Юридическое изречение) | ОК7-У2, ОПК2-У2, ПК2-У1 |
| 13. «Чем развитее, зрелее и глубже правосознание, тем совершеннее право». | У2, ОПК2-У2, ПК2-У1 |

| | |
|--|-------------------------|
| (И.А.Ильин) | |
| 14. «Демократический строй далеко не всегда и не везде у места. Он имеет свои необходимые основы или «предпосылки»: если их нет, то ничего, кроме длительного разложения и гибели, демократия не дает». (И.А.Ильин) | ОК7-У2, ОПК2-У1, ПК2-У1 |
| 15. «Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе.» (Б.Н.Чичерин) | ОК7-У2, ОПК2-У1, ПК2-У1 |

7.3.3.Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Примерная тематика курсовых работ по ТГП (ОК-7, ОПК-2, ПК-2)

| Тематика курсовых работ | Планируемые результаты |
|--|---|
| 1. Законность в системе правовых категорий. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 2. Причины и формы деформации законности в современных государствах. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 3. Основные пути укрепления законности и правопорядка в России. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 4. Проблема правового нигилизма и пути его преодоления. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 5. Правовая культура и ее значение в профессиональном становлении современного юриста. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 6. Основные методы исследования права. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 7. Понятие «государство»: плюрализм теоретико-методологических подходов. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 8. Власть как социальное явление, ее необходимость и место в обществе. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 9. Государственная власть, ее отличительные признаки. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 10. Проблема легитимности власти в концепции М.Вебера. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 11. Сравнительная характеристика форм европейских государств. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |

| | |
|---|---|
| 12. Нетипичные формы правления в современных государствах. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 13. Институт монархии в современную эпоху. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 14. Сущность, основные черты и принципы демократии. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 15. Эволюция функций Российского государства в современных условиях. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 16. Система органов Российского государства в современный период. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 17. Гражданское общество, политическая система, государство: их взаимосвязь и взаимодействие. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 18. Проблемы формирования гражданского общества. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 19. Светские и теократические государства. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 20. Основные концепции правопонимания в юридической науке. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 21. Социальная ценность и роль права. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 22. Типы права в формационном и цивилизационном подходах. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 23. Традиционно-правовые и религиозные правовые системы. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 24. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 25. Особенности правотворчества в Российской Федерации. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 26. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. 27. Социальная значимость процесса толкования права. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 28. Применение аналогии права и аналогии закона в праве. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 29. Социальная природа и социальная значимость правомерного поведения. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 30. Правовая активность личности. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, |

| | |
|---|---|
| | ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 31. Причины правонарушений и пути их устранения. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 32. Нетипичные варианты правового поведения: злоупотребление правом и объективно противоправное деяние. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 33. Правовое воспитание и его роль в формировании правового сознания и правовой культуры. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 34. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 35. Соотношение права и государства: основные теоретические модели. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 36. Юридическая техника и ее значение в современном государстве. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 37. Закон как нормативно-правовой акт. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 38. Соотношение права и закона. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 39. Целостность и разделение государственной власти: теория и практика. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 40. Экономика, политика и право: проблемы взаимодействия. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 41. Право и моральные ценности общества. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 42. Проблемы реализации и защиты прав человека в современной России. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 43. Место и роль правоохранительных органов в аппарате современного Российского государства. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 44. Юридические факты и фактический состав. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 45. Сущность современного парламентаризма. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 46. Теория государства и права в системе социогуманитарных и юридических наук. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 47. Политический режим современной России. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 48. Юридическая ответственность в российском праве. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |
| 49. Понятие и функции социального государства. | ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5 |

50. Суверенитет государства: понятие и основные черты.

ОК7-В2, ОПК2-В2, ПК2-В1, ПК2-В2, ПК2-В5

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Соловьев А.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовeдения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>
2. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Малько [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>
3. Оксамытний В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытний. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52525.html>
4. Смоленский М.Б. Теория государства и права: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 272с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
5. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 575 с. — 978-5-238-02417-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66301.html>

Дополнительная литература:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64318.html>
2. Червонюк В.И. Теория государства и права: Учебник – М.: ИНФРА-М, 2009 (ГРИФ)
3. Иванов А.А. Теория государства и права: Учебное пособие- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: . ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009 (ГРИФ)
4. В.А. Бурковская, Г.В. Карнишина Теория государства и права (курс лекций). Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Елец: Елецкий филиал НОУ ВПО «Российский новый университет», 2013. – 267с.

Периодические издания:

Учет Налоги. Право.
Вестник Тамбовского университета. «Гуманитарные науки».
Вестник Московского университета. Серия «Право».
Закон и право.
Вестник МВД России.
Государство и право.
Собрание законодательства РФ.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> -
3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
8. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
9. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
10. Юридический словарь www.legalterm.info
11. Сайт Журнала российского права www.norma-verlag.com

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Теория государства и права» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор(составитель):

доцент, кандидат политических наук _____ В.Н.Плеснякова

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория государства и права»

Цель учебной дисциплины «Теория государства и права». Целью преподавания дисциплины «Теория государства и права» является приобретение студентами и слушателями всех форм обучения необходимых теоретических знаний и практических знаний в области понимания: природы и сущности государства и права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; понимания исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; четкого представления о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования и реализации права; особенностях государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Особенностью дисциплины является то, что её предметная область находится на стыке социогуманитарных наук и юриспруденции. Изучение данной дисциплины основывается на теоретических и практических аспектах социально-правовых исследований и способствует повышению профессионально-личностной компетентности юриста.

Главной задачей дисциплины является формирование и развитие у студентов и слушателей знаний о сущности государственно-правового регулирования общественных отношений, особенностях правомерного и противоправного поведения человека в сфере различных (государственно-правовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых, административных и др.) правоотношений, навыков применения методов ТПП в сфере изучения и практической реализации правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Содержание дисциплины.

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Введение в юриспруденцию. Методы и методика исследований проблем теории государства и права. Социальные, нравственные и психологические основания возникновения государства и права. Сущность и признаки государства. Типология государства. Форма государства. Функции государства и формы их реализации. Структура государственного аппарата и механизм государства. Гражданское общество и правовое государство. Государство в политической системе общества. Государство и экономика. Понятие, признаки и функции права. Право, общество, личность. Проблемы взаимосвязи и взаимодействия. Право в системе социальных норм. Система права. Норма права. Источники (формы) права. Система права и система законодательства. Правотворчество и законодательный процесс. Реализация права. Толкование норм права. Юридическая техника. Правоотношения. Понятие, виды, содержание. Юридические факты. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. Правовые семьи. Традиции и современность. Правосознание и правовая культура. Государство и право в условиях глобализации. Правовая политика и правовая жизнь государства. Антропология государства и права.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция должен овладеть общекультурной компетенцией – способностью к самоорганизации и самообразованию (*ОК-7*), общепрофессиональной компетенцией - способностью работать на благо общества и государства (*ОПК-2*) и профессиональной компетенцией - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (*ПК-2*).