

**Елецкий филиал  
автономной некоммерческой организации высшего образования  
«Российский новый университет»**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ»**

**(направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»,  
квалификация – «Бакалавр»)**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры уголовно-правовых дисциплин  
«22»марта 2018 г, протокол №7

Заведующий кафедрой уголовно-  
правовых дисциплин  
к.ю.н., доц. Гребенкин П.И.

Елец, 2018

## **Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Методика расследования преступлений против жизни» изучается обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Основная цель изучения учебной дисциплины: комплексное исследование теоретических и практических проблем, связанных с организацией расследования преступлений против жизни, а также анализ и разработка рекомендаций, по совершенствованию деятельности субъектов расследования на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений против жизни.

## **Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 – «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Данная дисциплина изучается студентами очно-заочной формы обучения – в 8 семестре, заочной формы – на 3 и 4 курсах и относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОП.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами уголовно-правового цикла, изучаемыми студентами.

Изучение курса «Методика расследования преступлений против жизни» базируется на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Конституционное право» и ряда других дисциплин.

Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Теория оперативно-розыскной деятельности» и другие. Параллельно с дисциплиной «Методика расследования преступлений против жизни» изучаются: «Криминалистика», «Прокурорский надзор».

Изучение дисциплины повышает профессиональную и личностную компетентность юриста, способствует соблюдению законодательства субъектами права, а также юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.

## **Раздел 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

– способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<b><u>Знать:</u></b>	
	– действующие нормы права и правоприменительную практику в области методики расследования преступлений против жизни	ПК-4-31
	<b><u>Уметь:</u></b>	
	– определять значение и роль криминалистической методики в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел и иных правоохранительных органов	ПК-4-У1
	<b><u>Владеть:</u></b>	
	– навыками расследования преступлений против жизни в соответствии с существующими методиками	ПК-4-В1
	<b><u>Знать:</u></b>	
	– положения законодательства, регулирующие деятельность по расследованию преступлений	ПК-6-31
	– понятийный аппарат криминалистики	ПК-6-32
	– правоприменительную практику по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений	ПК-6-33

<p><b>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</b></p>	– современные научные разработки, направленные на противодействие преступной деятельности	ПК-6-34
	– основные положения методики расследования отдельных видов преступлений	ПК-6-35
	– основные формы участия специалиста и эксперта в раскрытии преступлений	ПК-6-36
	– основные следственные, оперативно-розыскные и экспертные ситуации, складывающиеся в ходе расследования уголовного дела	ПК-6-37
	– особенности протоколирования хода и результатов уголовного дела	ПК-6-38
	<b><u>Уметь:</u></b>	
	– пользоваться основными научно-практическими рекомендациями по расследованию убийств	ПК-6-У1
	– пользоваться основными научно-практическими рекомендациями по расследованию изнасилований	ПК-6-У2
	– применять оперативно-розыскную информацию при расследовании преступлений	ПК-6-У3
	– решать вопросы подготовки и назначения различных судебных экспертиз, а также оценки заключения эксперта с позиций задач расследования уголовного дела	ПК-6-У4
– ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве с позиции следователя	ПК-6-У5	

	– ориентироваться в законодательстве об оперативно-розыскной деятельности с позиции следователя	ПК-6-У6
	– истребовать предметы и документы	ПК-6-У7
	– приобщать к материалам дела доказательственную информацию, полученную от иных участников судопроизводства	ПК-6-У8
	<b><u>Владеть:</u></b>	
	– навыками обработки информации с помощью специализированного аппаратно-программного обеспечения	ПК-6-В1
	– навыками квалифицированного раскрытия и расследования преступлений	ПК-6-В2
	– навыками получения и использования информации из внутренних и внешних источников	ПК-6-В3
	– навыками контроля за соблюдением оперативно-розыскного и уголовно-процессуального законодательства	ПК-6-В4
	– навыками тайм-менеджмента при расследовании уголовных дел	ПК-6-В5
	– навыками отбора информации по признакам относимости, допустимости, существенности	ПК-6-В6
	– навыками непосредственного обнаружения признаков преступления	ПК-6-В7
	– навыками опосредованного обнаружения признаков преступления	ПК-6-В8

**Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Учебная дисциплина предполагает изучение одиннадцати содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетные единицы (108 часов). Изучение дисциплины завершается зачетом.

**Общий объем учебной дисциплины**

№	Форма обучения	Семестр /курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			КоР	Сам. работа	К	Промеж. аттестац.
			в з.е.	в часах	всего	лекции	сем.				
1.	Очно-заочная	8 семестр	3	108	17	8	7	1,7	91	-	зачет (0,3 часа)
2.	Заочная	3 курс	1	36	4	4			32		
		4 курс	2	72	6		4	1,7	62,3	-	зачет (4 часа)
		всего	3	108	10	4	4	1,7	94,3		зачет (4 часа)

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий (очная, заочная формы обучения)**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## б) Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самост. работа	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекции	СЗ/ПЗ		
1.	Тема 1. Методика и тактика расследования преступлений против жизни	20	4	2	2	16	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1 ПК-6-31 ПК-6-32 ПК-6-33 ПК-6-34 ПК-6-35 ПК-6-36 ПК-6-37 ПК-6-38 ПК-6-У3 ПК-6-У4 ПК-6-У5 ПК-6-У6 ПК-6-У7 ПК-6-У8 ПК-6-В1
							ПК-6-В2 ПК-6-В3 ПК-6-В4 ПК-6-В5 ПК-6-В6 ПК-6-В7 ПК-6-В8
2.	Тема 2. Методика расследования убийств	17	3	2	1	14	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1 ПК-6-31 ПК-6-32 ПК-6-33 ПК-6-34 ПК-6-35 ПК-6-36 ПК-6-37 ПК-6-38 ПК-6-У3 ПК-6-У4 ПК-6-У5 ПК-6-У6 ПК-6-У7 ПК-6-У8 ПК-6-В1 ПК-6-В2 ПК-6-В3 ПК-6-В4 ПК-6-В5 ПК-6-В6 ПК-6-В7 ПК-6-В8
3.	Тема 3. Методика расследования причинения смерти по неосторожности	17	1		1	16	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1 ПК-6-31 ПК-6-32 ПК-6-33 ПК-6-34 ПК-6-35 ПК-6-36 ПК-6-37 ПК-6-38 ПК-6-У3 ПК-6-У4 ПК-6-У5 ПК-6-У6 ПК-6-У7 ПК-6-У8 ПК-6-В1 ПК-6-В2 ПК-6-В3 ПК-6-В4 ПК-6-В5 ПК-6-В6 ПК-6-В7 ПК-6-В8
4.	Тема 4. Методика расследования доведения до самоубийства	19	3	2	1	16	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1 ПК-6-31 ПК-6-32 ПК-6-33 ПК-6-34 ПК-6-35 ПК-6-36 ПК-6-37 ПК-6-38 ПК-6-У3 ПК-6-У4 ПК-6-У5 ПК-6-У6 ПК-6-У7 ПК-6-У8 ПК-6-В1 ПК-6-В2 ПК-6-В3 ПК-6-В4 ПК-6-В5 ПК-6-В6 ПК-6-В7 ПК-6-В8

5.	Тема 5. Методика расследования угрозы убийством	17	3	2	1	14	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1 ПК- 6-31 ПК-6-32 ПК-6-33 ПК-6-34 ПК- 6-35 ПК-6-36 ПК-6-37 ПК-6-38 ПК-6-У3 ПК- 6-У4 ПК-6-У5 ПК-6-У6 ПК-6-У7 ПК-6-У8 ПК- 6-В1 ПК-6-В2 ПК-6-В3 ПК-6-В4 ПК-6-В5 ПК- 6-В6 ПК-6-В7 ПК-6-В8
6.	Тема 6. Методика расследования многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной почве	16	1		1	15	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1 ПК-6-31 ПК-6- 32 ПК-6-33 ПК-6-34  ПК-6-35 ПК-6-36 ПК- 6-37 ПК-6-38 ПК-6-У3 ПК-6-У4 ПК-6-У5 ПК- 6-У6 ПК-6-У7 ПК-6-У8 ПК-6-В1 ПК-6-В2 ПК- 6-В3 ПК-6-В4 ПК-6-В5 ПК-6-В6 ПК-6-В7 ПК-6-В8
7.	<b>КоР</b>	<b>1,7</b>					
8.	<b>Зачет</b>	<b>0,3</b>					
9.	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>91</b>	

### б) Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самос тоят · рабо та	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекци и	СЗ/ПЗ		
1.	Тема 1. Методика и тактика расследования преступлений против жизни	20	4	2	2	16	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1 ПК-6-31 ПК-6-32 ПК-6-33 ПК- 6-34 ПК-6-35 ПК-6-36 ПК-6-37 ПК-6-38 ПК-6-У3 ПК-6-У4 ПК-6-У5 ПК-6-У6 ПК-6-У7 ПК-6-У8 ПК-6-В1 ПК-6-В2 ПК-6-В3 ПК-6-В4 ПК-6-В5 ПК-6-В6 ПК-6-В7 ПК-6-В8
2.	Тема 2. Методика расследования убийств	20	4	2	2	16	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1 ПК-6-31 ПК-6-32 ПК-6-33 ПК-6-34 ПК- 6-35 ПК-6-36 ПК-6-37 ПК-6-38 ПК-6-У3 ПК-6-У4 ПК-6-У5 ПК-6-У6 ПК-6-У7 ПК-6-У8 ПК-6-В1 ПК-6-В2 ПК-6-В3 ПК-6-В4 ПК-6-В5 ПК-6-В6 ПК-6-В7 ПК-6-В8

3.	Тема 3. Методика расследования причинения смерти по неосторожности	16				16	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1 ПК-6-31 ПК-6-32 ПК-6-33 ПК-6-34 ПК-6-35 ПК-6-36 ПК-6-37 ПК-6-38 ПК-6-У3 ПК-6-У4 ПК-6-У5 ПК-6-У6 ПК-6-У7 ПК-6-У8 ПК-6-В1 ПК-6-В2 ПК-6-В3 ПК-6-В4 ПК-6-В5 ПК-6-В6 ПК-6-В7 ПК-6-В8
4.	Тема 4. Методика расследования доведения до самоубийства	16				16	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1 ПК-6-31 ПК-6-32 ПК-6-33 ПК-6-34 ПК-6-35 ПК-6-36 ПК-6-37 ПК-6-38 ПК-6-У3 ПК-6-У4 ПК-6-У5 ПК-6-У6 ПК-6-У7 ПК-6-У8 ПК-6-В1 ПК-6-В2 ПК-6-В3 ПК-6-В4 ПК-6-В5 ПК-6-В6 ПК-6-В7 ПК-6-В8
5.	Тема 5. Методика расследования угрозы убийством	16				16	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1 ПК-6-31 ПК-6-32 ПК-6-33 ПК-6-34 ПК-6-35 ПК-6-36 ПК-6-37 ПК-6-38 ПК-6-У3 ПК-6-У4 ПК-6-У5 ПК-6-У6 ПК-6-У7 ПК-6-У8 ПК-6-В1 ПК-6-В2 ПК-6-В3 ПК-6-В4 ПК-6-В5 ПК-6-В6 ПК-6-В7 ПК-6-В8
6.	Тема 6. Методика расследования многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной почве	14,3				14,3	ПК-4-31 ПК-4-У1 ПК-4-В1 ПК-6-31 ПК-6-32 ПК-6-33 ПК-6-34 ПК-6-35 ПК-6-36 ПК-6-37
							ПК-6-38 ПК-6-У3 ПК-6-У4 ПК-6-У5 ПК-6-У6 ПК-6-У7 ПК-6-У8 ПК-6-В1 ПК-6-В2 ПК-6-В3 ПК-6-В4 ПК-6-В5 ПК-6-В6 ПК-6-В7 ПК-6-В8
7.	<b>КоР</b>	<b>1,7</b>					
8.	<b>Зачет</b>	<b>4</b>					
9.	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>94,3</b>	

## Раздел 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Тема 1. Методика и тактика расследования преступлений против жизни.

Сущность криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел, в ходе расследования преступлений против жизни и здоровья.

Роль конкретного вида преступления против жизни и здоровья в формировании и развитии частных криминалистических методик.

Структура типовой криминалистической методики.

Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений.

Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.

Проблема формирования новых частных криминалистических методик.

Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

*Основная литература: 1,2,3*

*Дополнительная литература: 1*

## **Тема 2. Методика расследования убийств**

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств.

Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.

Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека и при наличии признаков, указывающих на вероятность его убийства. Особенности проверки версии «исчезнувший жив». Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.

Особенности расследования «заказных убийств», убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.

*Основная литература: 1,2,3*

*Дополнительная литература: 1,2,3,4*

## **Тема 3. Методика расследования причинения смерти по неосторожности**

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании причинения смерти по неосторожности. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с причинением смерти по неосторожности. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о причинении смерти по неосторожности.

*Основная литература: 1,2,3*

*Дополнительная литература: 1,2,3,4*

## **Тема 4. Методика расследования доведения до самоубийства**

Проверка сообщений о самоубийстве. Решение вопроса о возбуждении уголовного дела. Особенности осмотра места происшествия при повешении. Особенности осмотра места происшествия при самоубийстве из огнестрельного оружия. Особенности осмотра места происшествия при самоубийстве острым орудием. Особенности осмотра места происшествия при самоубийстве путем отравления. Особенности осмотра места происшествия при падении человека с высоты. Особенности осмотра места происшествия при утоплении.

Выдвижение и проверка версий об обстоятельствах, подлежащих доказыванию.

Особенности приемов расследования по делам о доведении до самоубийства. Особенности допросов свидетелей и потерпевшего, оставшегося в живых. Особенности проведения судебно-медицинской и других экспертиз. Особенности проведения обысков и других следственных действий. Особенности допроса обвиняемого (подозреваемого). Особенности расследования дел о доведении до самоубийства несовершеннолетних. Предупреждение доведения до самоубийства.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании доведения до самоубийства. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с доведением до самоубийства. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о доведении до самоубийства.

*Основная литература: 1,2,3*

*Дополнительная литература: 1,2,3,4*

## **Тема 5. Методика расследования угрозы убийством**

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальных угрозах убийством. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозах убийством.

*Основная литература: 1,2,3*

*Дополнительная литература: 1,2,3,4*

## **Тема 6. Методика расследования многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной почве**

Осмотр места происшествия как способ получения информации о личности предполагаемого преступника. Особенности допроса оставшихся в живых потерпевших. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной почве. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с многоэпизодными преступлениями. Организация работы по раскрытию и расследованию убийств, совершенных на сексуальной почве. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по многоэпизодным убийствам, совершенных на сексуальной почве. Выявление преступника методом «просеивания».

*Основная литература: 1,2,3*

*Дополнительная литература: 1,2,3,4*

## **Планы семинарских занятий**

### ***Тема 1. Методика и тактика расследования преступлений против жизни***

Время – 8 часов.

#### Основные вопросы:

1. Особенности криминалистической методики и тактики в ходе расследования преступлений против жизни. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.
2. Структура типовой криминалистической методики по делам против жизни.
3. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов. Меры, принимаемые следователем, дознавателем и экспертом-криминалистом по предупреждению преступлений против жизни.

### ***Тема 2. Методика расследования убийств***

Время – 8 часов.

#### Основные вопросы:

1. Особенности криминалистической методики и тактики, в ходе расследования преступлений против жизни. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.
2. Структура типовой криминалистической методики, по делам против жизни.
3. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов. Меры, принимаемые следователем, дознавателем и экспертом-криминалистом по предупреждению преступлений против жизни.
4. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.
5. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
6. Последующие следственные действия при расследовании убийств.
7. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

### ***Тема 3. Методика расследования причинения смерти по неосторожности***

Время – 6 часов.

#### Основные вопросы:

1. Криминалистическая характеристика причинения смерти по неосторожности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании.

2. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании причинения смерти по неосторожности.
3. Первоначальные следственные действия при расследовании причинения смерти по неосторожности.
4. Последующие следственные действия при расследовании причинения смерти по неосторожности. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

#### ***Тема 4. Методика расследования доведения до самоубийства***

Время – 6 часов.

##### Основные вопросы:

1. Криминалистическая характеристика доведения до самоубийства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании.
2. Выдвижение и проверка версий об обстоятельствах, подлежащих доказыванию.
3. Первоначальные следственные действия при расследовании доведения до самоубийства.
4. Последующие следственные действия при расследовании доведения до самоубийства.
5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

#### ***Тема 5. Методика расследования угрозы убийством***

Время – 4 часа.

##### Основные вопросы:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальной угрозе убийством. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.
2. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальной угрозе убийством.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий.
4. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозе убийством.

#### ***Тема 6. Методика расследования многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной почве***

Время – 4 часа.

##### Основные вопросы:

1. Осмотр места происшествия как способ получения информации о личности предполагаемого преступника.
2. Особенности допроса оставшихся в живых потерпевших.
3. Организация работы по раскрытию и расследованию убийств, совершенных на сексуальной почве.
4. Выявление преступника методом «просеивания».

## Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

№	Задание	Код результата обучения
1.	Опишите понятия: «преступная деятельность» и «деятельность, направленная на расследование преступлений»	ПК-4-31
2.	Охарактеризуйте значение методики расследования преступлений против жизни как раздела криминалистики для предупреждения, выявления и расследования преступлений	ПК-4-31
3.	Охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по расследованию преступлений	ПК-6-31
4.	Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»	ПК-6-31
5.	Поясните понятие «габитоскопия»	ПК-6-32
6.	Перечислите отличия понятий «обыск» и «выемка»	ПК-6-32
7.	Назовите сайты в сети «Интернет», на которых можно ознакомиться с правоприменительной практикой (уголовные дела)	ПК-6-33
8.	Перечислите основные экспертные учреждения в стране	ПК-6-33
9.	Назовите основные направления развития криминалистической науки	ПК-6-34

10.	Выразите свое мнение о возможности/невозможности использования доктринальных разработок при расследовании конкретного преступления	ПК-6-34
11.	Охарактеризуйте методику расследования краж	ПК-6-35
12.	Охарактеризуйте методику расследования грабежей	ПК-6-35
13.	Назовите основные формы участия эксперта в раскрытии преступлений	ПК-6-36
14.	Назовите основные формы участия специалиста в раскрытии преступлений	ПК-6-36
15.	Назовите основные следственные ситуации, складывающиеся при допросе подозреваемого (обвиняемого)	ПК-6-37
16.	Назовите основные следственные ситуации, складывающиеся при допросе потерпевшего	ПК-6-37
17.	Опишите особенности составления протокола следственного действия с участием понятых	ПК-6-38
18.	Опишите особенности составления протокола следственного действия при применении технических средств	ПК-6-38

## 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Задание	Код результата обучения
1.	Проанализируйте взаимосвязь между совершенным административным правонарушением и последующими преступными действиями	ПК-4-У1
2.	Подготовьте доклад на тему: «Учение о механизме преступления»	ПК-4-У1
3.	Предложите меры по повышению эффективности расследования заказных убийств	ПК-6-У1

4.	Предложите меры по повышению эффективности расследования групповых убийств	ПК-6-У1
5.	Предложите меры по повышению эффективности расследования изнасилования лиц, не достигших 16-летнего возраста	ПК-6-У2
6.	Предложите меры по повышению эффективности расследования изнасилования лиц, находившихся в состоянии алкогольного опьянения	ПК-6-У2
7.	Ознакомьтесь с оперативно-розыскными мероприятиями, применяющимися при расследовании разбоя	ПК-6-У3
8.	Ознакомьтесь с требованиями, предъявляемыми к оперативно-розыскным материалам, предоставляемым следователю	ПК-6-У3
9.	Ознакомьтесь с постановлением следователя о назначении судебно-медицинской экспертизы	ПК-6-У4
10.	Ознакомьтесь с содержанием заключения эксперта (в рамках криминалистической экспертизы)	ПК-6-У4
11.	Поставив себя на место следователя, отреагируйте на поданное защитником ходатайство о приобщении к материалам уголовного дела аудиозаписи, выполненной неустановленным лицом в неустановленном месте	ПК-6-У5
12.	Поставив себя на место следователя, отреагируйте на поданное потерпевшим ходатайство о приобщении к материалам уголовного дела документов, не относящихся к расследуемому преступлению	ПК-6-У5
13.	Поставив себя на место следователя, отреагируйте на представленный сотрудником оперативно-розыскных органов протокол опроса, составленный с нарушением УПК РФ	ПК-6-У6

14.	Поставив себя на место следователя, отреагируйте на действия сотрудника оперативно-розыскных органов, не выполняющего поручения лица, осуществляющего расследование по делу	ПК-6-У6
15.	Выявите основные проблемы следователя при истребовании предметов и документов у физических лиц при расследовании экономических преступлений	ПК-6-У7
16.	Выявите основные проблемы следователя при истребовании предметов и документов у юридических лиц при расследовании экономических преступлений	ПК-6-У7
17.	Выявите основные проблемы приобщения к материалам дела доказательственной информации, полученной от свидетелей, являющихся родственниками подозреваемого (обвиняемого)	ПК-6-У8
18.	Выявите основные проблемы приобщения к материалам дела доказательственной информации, полученной от потерпевшего, находившегося в долгосрочных неприязненных отношениях с подозреваемым (обвиняемым)	ПК-6-У8

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

№	Задание	Код результата обучения
1.	Предложите практические рекомендации по использованию компьютерных технологий в расследовании убийств, совершенных с особой жестокостью	ПК-4-В1
2.	Предложите практические рекомендации, направленные на повышение эффективности взаимодействия следователя с сотрудниками оперативно-розыскных органов	ПК-4-В1

3.	Овладейте навыками исследовательской фотосъемки	ПК-6-В1
4.	Овладейте навыками работы с оборудованием для поиска и снятия потожировых следов	ПК-6-В1
5.	Предложите практические рекомендации, направленные на своевременное выявление обстоятельств, подлежащих установлению по уголовным делам об убийствах.	ПК-6-В2
6.	Предложите практические рекомендации, направленные на своевременное выявление обстоятельств, подлежащих установлению по уголовным делам об изнасилованиях	ПК-6-В2
7.	Выявите типичные недостатки в деятельности сотрудников оперативно-розыскных органов при проведении опроса	ПК-6-В3
8.	Предложите изменения в законодательство (в части введения новых видов оперативно-розыскных мероприятий)	ПК-6-В3
9.	Составьте протокол следственного действия и сверьте его содержание с требованиями УПК РФ	ПК-6-В4
10.	Составьте постановление о возбуждении уголовного дела и сверьте его содержание с требованиями УПК РФ	ПК-6-В4
11.	Освойте основные приемы и методы, используемые следователем для повышения эффективности организации рабочего времени	ПК-6-В5
12.	Предложите свои приемы и методы, которые могут быть применены следователем для повышения эффективности организации рабочего времени	ПК-6-В5
13.	Проанализируйте информацию, содержащуюся в каком-либо уголовном дела, на предмет ее допустимости	ПК-6-В6
14.	Проанализируйте информацию, содержащуюся в каком-либо уголовном дела, на предмет ее относимости	ПК-6-В6

15.	Составьте рапорт об обнаружении признаков преступления, предусмотренного ст. 189 УК РФ	ПК-6-В7
16.	Составьте рапорт об обнаружении признаков преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ	ПК-6-В7
17.	Исследуйте информацию, содержащуюся в сети «Интернет» на предмет обнаружения данных, свидетельствующих о совершении преступления	ПК-6-В8
18.	Исследуйте информацию, содержащуюся в газетах на предмет обнаружения данных, свидетельствующих о совершении преступления	ПК-6-В8

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:**

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- тестовые материалы;
- обсуждение рефератов;
- практическая работа.

### **7.2. ФОС для текущего контроля**

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	ПК-4-31	Устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 1), устный опрос по вопросам 1-3 (Тема 2), устный опрос по вопросам 1-2 (Тема 3), устный опрос по вопросам 1-2 (Тема 4), устный опрос по вопросам 1-2 (Тема 5), устный опрос по вопросам 1-2 (Тема 6)

	Российской Федерации (ПК-4)		Тестовые материалы
2		ПК-4-У1	Темы реферата Задания, рекомендованные для самостоятельной работы
3		ПК-4-В1	Задания, рекомендованные для самостоятельной работы Практическая работа: предложение рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений, моделирование ситуаций
4	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	ПК-6-31, ПК-6-32, ПК-6-33, ПК-6-34, ПК-6-35, ПК-6-36, ПК-6-37, ПК-6-38	Устный опрос по вопросам 1-6 (Тема 1), устный опрос по вопросам 4-8 (Тема 2), устный опрос по вопросам 3-5 (Тема 3), устный опрос по вопросам 3-6 (Тема 4), устный опрос по вопросам 3-10 (Тема 5), устный опрос по вопросам 3-6 (Тема 6). Тестовые материалы
5		ПК-6-У1, ПК-6-У2, ПК-6-У3, ПК-6-У4, ПК-6-У5, ПК-6-У6, ПК-6-У7, ПК-6-У8	Темы реферата Задания, рекомендованные для самостоятельной работы
6		ПК-6-В1, ПК-6-В2, ПК-6-В3, ПК-6-В4, ПК-6-В5, ПК-6-В6, ПК-6-В7,	Задания, рекомендованные для самостоятельной работы Практическая работа: составление уголовно-процессуальных документов, анализ источников информации

### **7.3. ФОС для промежуточной аттестации**

#### **Задания для оценки знаний**

#### **Перечень вопросов к зачету.**

1. Понятие криминалистической версии, ее логическая природа. Соотношение версии и гипотезы.
2. Классификация криминалистических версий. Понятие типичных версий и их роль в расследовании преступлений.
3. Формирование версий: основания; выведение следствий из версий.
4. Понятие, принципы и значение организации криминалистической деятельности. Место этого раздела в системе криминалистики и его связь с другими разделами.
5. Соотношение организации выявления, расследования и предупреждения преступлений, научной организации труда (НОТ) и управления. Структура организации выявления, расследования и предупреждения преступлений.
6. Содержание организации выявления, расследования и предупреждения преступлений.
7. Понятие организационных форм расследования. Обусловленность выбора формы расследования факторами объективного и субъективного характера.
8. Виды форм расследования. Характеристика форм расследования: участковой организации расследования, специализации, кооперации.
9. Понятие, содержание и значение ситуации расследования. Классификация следственных ситуаций.
10. Использование следственной ситуации при разработке тактики следственных действий и методики расследования преступлений.
11. Понятие, структура, виды и значение тактического решения.
12. Понятие, значение и виды планирования расследования преступления. Принципы планирования.
13. Соотношение задач, предмет доказывания и планирования расследования.
14. Элементы планирования расследования преступления.
15. Планирование расследования и следственные ситуации.
16. Виды и разновидности планирования: календарное (сводное), общее; индивидуальное; планирование следственных действий.
17. Особенности планирования при бригадном методе расследования, а также по сложным и многоэпизодным делам.
18. Методы и формы планирования. Вспомогательная документация, составляемая в связи с расследованием.
19. Понятие криминалистической тактической операции.
20. Классификация криминалистических тактических операций. Структура тактических операций.
21. Фиксация результатов тактических операций.

22. Понятие, принципы, значение и формы взаимодействия следователя с другими правоохранительными органами.
23. Виды, содержание и основные тактические положения взаимодействия следователя, следственных и оперативно-розыскных органов.
24. Особенности взаимодействия при расследовании преступлений следственной и следственно-оперативной группой.
25. Взаимодействие следователя с судом, прокуратурой, а также с ФСБ, таможенной службой и другими органами при расследовании преступлений.
26. Формы взаимодействия следователя со сведущими лицами, приглашенными в качестве специалистов.
27. Понятие, правовые основы, принципы и значение взаимодействия следователя с общественностью.
28. Формы и методы использования помощи общественности и населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.
29. Участие общественности в подготовке и проведении следственных действий.
30. Формы участия общественности в розыске преступников.
31. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности.
32. Использование данных о личности при решении задач криминалистической профилактики.
33. Криминалистическое изучение преступного поведения.
34. Криминалистически значимые психологические свойства личности. Методы криминалистического изучения личности.
35. Особенности криминалистического изучения личности участников процесса расследования в зависимости от их процессуального положения и роли (личности предполагаемого преступника, скрывающегося от следствия, подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего и свидетеля).
36. Значение и особенности криминалистического изучения личности иных участников процесса расследования (понятых, педагога, переводчика)
37. Понятие, объекты и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.
38. Методы розыска скрывшихся преступников.
39. Тактика розыска трупов.
40. Взаимодействие следователя с органами дознания, иными государственными органами, использование помощи общественности и средств массовой информации в процессе розыска.
41. Понятие противодействия в уголовном судопроизводстве.
42. Формы и виды противодействия. Субъекты противодействия.
43. Деятельность следователя по нейтрализации противодействия.
44. Организационные принципы деятельности следователя по преодолению противодействия. Критерии допустимости применяемых мер.
45. Предмет и задачи криминалистического предупреждения преступлений. Средства и методы указанного предупреждения.
46. Профилактическая деятельность следователя.
47. Понятие криминалистической методики (методики раскрытия,

расследования и предупреждения отдельных видов преступлений).

48. Принципы и исходные положения формирования частных криминалистических методик.

49. Структура и содержание частных криминалистических методик.

50. Криминалистическая характеристика убийства и планирование расследования.

51. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании убийств.

52. Последующие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании убийств.

53. Особенности расследования некоторых видов убийств.

54. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании убийств.

55. Криминалистическая характеристика изнасилований.

56. Первоначальные следственные действия при расследовании изнасилований.

57. Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия при расследовании изнасилований.

58. Последующие следственные действия при расследовании убийств.

59. Последующие оперативно-розыскные мероприятия при расследовании убийств.

60. Криминалистическая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

61. Источники информации о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

#### Тестовые материалы.

1. Криминалистическую методику составляют:

- а) общие положения методики расследования отдельных видов преступлений;
- б) общие положения методики производства отдельных видов экспертиз;
- в) методики расследования конкретных видов преступлений.

2. На какие этапы подразделяется методика расследования отдельных видов преступлений:

- а) первоначальный;
- б) подготовительный;
- в) конкретный;
- г) завершающий;
- д) последующий.

3. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений изучает:

- а) задачи совершения преступлений;
- б) механизм совершения преступлений;

в) технологию совершения преступления.

4. Криминалистическая характеристика убийств (ст. 105 УК РФ) включает данные о:

- а) способах совершения убийств;
- б) обстановке совершения убийств;
- в) способах сокрытия убийств;
- г) причинах совершения убийств.

5. Поводом и основаниями возбуждения уголовного дела по убийству являются:

- а) заявления граждан и организаций об обнаружении трупа (очевидцев об убийстве);
- б) сообщения о возможных жертвах убийства в средствах массовой информации;
- в) явка с повинной;
- г) сообщение на доске объявлений дома.

6. Криминалистическая характеристика сексуального насилия (ст. 131, 132, 133 УК РФ) включает:

- а) способ (характер) насильственных (понуждающих) действий в отношении конкретного лица;
- б) характеристика личности преступника;
- в) наличие сообщения потерпевшей;
- г) форма (способ) удовлетворения сексуального влечения.

7. Пути проверки заявлений и сообщений о сексуальном насилии:

- а) опрос потерпевшего,
- б) освидетельствование потерпевшего,
- в) обращение правоохранительных органов к медицинским учреждениям,
- г) розыск преступника по «горячим следам».

8. Криминалистическая характеристика краж (ст. 158 УК РФ) включает:

- а) обстановку совершения кражи;
- б) характерные следы кражи;
- г) предмет преступного посягательства;
- д) количество потерпевших.

9. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений (ст. 161, 162 УК РФ) включает:

- а) характерные следы преступления;
- б) характеристика личности потерпевшего;
- в) обстановка совершения грабежей и разбойных нападений;
- г) стоимость похищенного имущества.

10. Последующие следственные действия по делам о грабежах и разбойных нападениях:

- а) возбуждение уголовного дела;
- б) осмотр места происшествия;
- в) задержание и допрос подозреваемых (обвиняемых);
- г) назначение идентификационных экспертиз (трасологических, дактилоскопических, баллистических и др.).

### Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются рефераты по темам 1-12, 16-23 и задания, рекомендованные для самостоятельной работы.

### Темы рефератов

1. Классификация частных криминалистических методик.
2. Проблемы взаимодействия следователей с органами дознания.
3. Методика расследования преступлений следственно-оперативными формированиями.
4. Типичные следственные ситуации по преступлениям против жизни.
5. Проблемы расследования и предупреждения преступлений против жизни.
6. Раскрытие и расследование преступлений по «горячим» следам.
7. Особенности расследования убийств.
8. Особенности расследования заказных убийств.
9. Особенности производства допроса потерпевшего при расследовании убийств.
10. Возбуждение уголовного дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа.
11. Меры по установлению личности.
12. Использование автоматизированных информационных систем и автоматизированных банков данных в расследовании убийств.
13. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
14. Особенности допросов свидетелей и потерпевшего, оставшегося в живых.
15. Особенности проведения судебно-медицинской и других экспертиз.
16. Особенности проведения обысков и других следственных действий.
17. Особенности допроса обвиняемого (подозреваемого).
18. Особенности расследования дел о доведении до самоубийства несовершеннолетних.
19. Предупреждение доведения до самоубийства.
20. Особенности расследования угрозы убийством.
21. Особенности производства допроса потерпевшего при расследовании угрозы убийством.
22. Организация расследования угрозы убийством на этапе возбуждения

уголовного дела.

23. Организация и особенности производства отдельных следственных действий при расследовании угрозы убийством.

24. Использование специальных знаний при расследовании и установлении мотивов угрозы убийством.

### Задания, рекомендованные для самостоятельной работы

**Задача 1.** 16 февраля 2017 г. в лесополосе вдоль трассы Барнаул - Новосибирск, обнаружен обнаженный труп неизвестной женщины 35-40 лет. При осмотре места происшествия на теле трупа выявлена огнестрельная рана головы. На правой кисти отсутствует безымянный палец, мочки ушей порваны. На теле имеются многочисленные ссадины и мелкие порезы. В нижней трети живота имеется послеоперационный шов. Судебно-медицинским исследованием установлено, что смерть наступила от повреждения головного мозга вследствие огнестрельного ранения головы. При вскрытии извлечена пуля калибра 7,62 мм.

1. Выдвиньте следственные версии.
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

**Задача 2.** Утром 25 июня 2017 г. в вагоне электропоезда, находившегося в парке стоянки поездов на станции Рудянская Свердловской железной дороги, был обнаружен труп мужчины с множественными телесными повреждениями. На месте происшествия в вагоне обнаружены многочисленные пятна бурого цвета, бутылка из-под пива, покрытая такими же пятнами, осколки аналогичных бутылок с этикетками, окурки сигарет. Каких-либо вещей рядом с трупом не обнаружено.

В процессе расследования личность погибшего была установлена. Им оказался военнослужащий Петров, который, по заявлению родителей, 24 июня электропоездом должен был приехать к брату, проживающему в Свердловске, из города Екатеринбурга. При выезде из Екатеринбурга погибший имел при себе сумку с деньгами (в сумме около 30 000 руб.) и документы.

По обнаруженным на месте происшествия этикеткам от бутылок установлено, что данная партия пива изготовлена Свердловским пивным заводом и реализована, кроме города, в районе станции Рудянская.

В этот же день, в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий, по подозрению в убийстве Петрова были задержаны жители города Свердловска — Молотов и Сергеев в прошлом судимые за разбой, на момент задержания нигде не работали, злоупотребляли спиртными напитками. Их одежда и обувь были осмотрены следователем при участии специалиста-криминалиста с применением ультрафиолетового облучения: на них обнаружены замытые пятна

бурого цвета. Свою причастность к совершенному преступлению задержанные категорически отрицали.

*Задания и вопросы*

1. Оцените следственную ситуацию.
2. Составьте план расследования.
3. Определите комплекс первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Назовите виды судебных экспертиз, необходимость в назначении которых возникла на данном этапе расследования.

**Задача 3.** 15 мая 2017 г. в 11 ч. 10 мин. в дежурную часть города Пскова поступило сообщение о том, что во дворе дома № 44 по ул. Краснова обнаружен труп женщины.

Выехавшая на место происшествия оперативно-следственная группа установила следующее: погибшей оказалась Мамонтова Надежда Петровна, которая вместе с мужем, Мамонтовым Михаилом Ивановичем, проживала в квартире № 56, расположенной на шестом этаже указанного дома. Находившийся на месте происшествия муж Мамонтовой пояснил, что его жена, стоя на стуле, развешивала на балконе выстиранное белье. В результате потери равновесия жепя пошатнула под собой стул и, перегнувшись через перила балкона, упала.

При осмотре квартиры на балконе, под которым находился труп Мамонтовой, обнаружено несколько развешенных на бельевой веревке свежестырианных вещей, а также таз с выстиранным бельем, стоящий на одном из стульев. Второй стул, на котором, со слов Мамонтова, стояла его жена, лежит на боку, на полу балкона; одна из четырех ножек стула у основания сломана.

Со слов соседей, отношения между супругами в последнее время испортились, Мамонтова неоднократно высказывала мысль о разводе и разделе имущества.

*Задания и вопросы*

1. Сформулируйте следственные версии.
2. Составьте план расследования.
3. Определите комплекс первоначальных следственных действий.
4. Сформулируйте вопросы для судебно-медицинской экспертизы.

**Задача 4.** 22 мая 2017 г. в лесу, на расстоянии 350 м от шоссе Москва — Санкт-Петербург в автомашине марки «Мерседес- Бенц» обнаружен труп мужчины. Тело находилось в сидячем положении на левом переднем сиденье машины. В области груди было обнаружено два огнестрельных ранения. Выходным отверстиям огнестрельных ранений по расположению соответствуют пробоины в спинке сиденья. На обшивке и в боковых стеклах автомашины пулевых пробоин нет. Левая передняя дверца машины распахнута. Оконное стекло этой дверцы опущено.

Конечности трупа в суставах подвижны, окраска трупных пятен выражена слабо. Оружия на месте происшествия не обнаружено. В пяти метрах влево от машины найдена гильза от патрона к пистолету «ТТ».

В нагрудном кармане куртки потерпевшего обнаружены документы: водительское удостоверение на имя Лукашииа с фотографией потерпевшего; технический паспорт машины, владельцем которой значится Лукашип, житель Санкт-Петербурга.

Карманы брюк потерпевшего вывернуты. На заднем сиденье — раскрытый пустой чемодан. Здесь же, на полу машины, в беспорядке разбросана одежда, среди которой обнаружен конверт с письмом. На конверте — отметки почты об отправлении из города Сочи и поступлении письма в город Санкт-Петербург. Последняя отметка датирована за два дня до происшествия. В письме родственники сообщают Лукашину о том, что ждут его приезда в город Сочи.

На коже левого запястья потерпевшего — светлая полоска, похожая на след ремешка часов. Денег при потерпевшем не обнаружено.

На крышке чемодана и дверце автомашины найдены отпечатки пальцев рук.

От шоссе по направлению к месту происшествия обнаружены следы автомашины и мотоцикла, причем в одном случае мотоциклетный след идет поверх следа автомашины, в другом — след автомашины накрывает след мотоцикла. Далее от места происшествия след мотоцикла пересекает поляну, сворачивает в редкие заросли мелколесья и возвращается на шоссе. На поляне и в мелколесье рядом со следом мотоцикла обнаружены следы обуви. Длина каждого следа — 270 мм.

#### *Задания и вопросы*

1. Оцепите следственную ситуацию.
2. Какие данные могут быть получены в ходе осмотра дапного места происшествия?
3. Сформулируйте общие и частные следственные версии.
4. Составьте план расследования.
5. Сформулируйте поручение органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий.

**Задача 5.** На ул. Первомайской города Москвы, у дома № 9, около находившейся там машины «Ауди» был обнаружен труп мужчины. Смерть потерпевшего наступила в результате двух огнестрельных ранений: в грудь и голову. В трех метрах от трупа обнаружены две гильзы от патронов к пистолету Макарова.

В ходе осмотра места происшествия установлено, что убитым является С. В. Киселев — директор ООО «Столица».

Присутствовавший на месте происшествия жилец соседнего дома Смирнов пояснил, что примерно в 9 ч. утра, находясь в своей квартире, расположенной на первом этаже соседнего дома, он услышал звуки выстрелов и выбежал на улицу. Рядом с домом № 9 он увидел лежащего возле машины мужчину с огнестрельными ранениями. Поблизости находилось несколько женщин, одна из которых побежала вызывать скорую помощь и полицию. Со слов женщин он узнал, что мужчина был расстрелян из проезжавшей мимо машины. Вскоре, не дождавись полиции, женщины разошлись. Некоторых из них Смирнов знает в лицо, поскольку они проживают в доме № 9 и соседних с ним домах, однако их

имена, фамилии и адреса ему неизвестны. Смирнов пояснил, что ранее часто видел погибшего с проживавшей в доме № 9 молодой женщиной по имени Ирина. Какими-либо другими данными о ней он не располагает.

В ходе проведенных оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что погибший проживал с семьей в этом же районе города. В последнее время его отношения с женой сильно испортились из-за связи с другой женщиной.

Кроме того, у потерпевшего сложились неприязненные отношения со своим заместителем — П. А. Плюшиным, поскольку последний ранее претендовал на должность директора ООО «Столица», а также считал несправедливым распределение доходов на предприятии.

*Задания и вопросы*

1. Сформулируйте общие и частные следственные версии.
2. Определите комплекс первоначальных следственных действий.
3. Сформулируйте задание органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий.
4. Назовите виды судебных экспертиз, необходимость в назначении которых возникла на данном этапе расследования.
5. Сформулируйте вопросы к экспертам по данным видам экспертиз.

*Задача 6. По заданной следственной ситуации и предложенному рисунку отметьте цифрами месторасположение и природу наиболее важных следов. Определите первоначальные и последующие следственные действия.*

2 июня 2017 г. между станцией 54 км и Лемболовским озером обнаружен труп молодой женщины, жительницы пос. Васкелово. Труп лежал на правом боку, состояние одежды свидетельствовало о возможном насильственном половом сношении. Лицо трупа синюшное, язык зажат между зубами, на лице, руках и внутренней поверхности бедер имелись ссадины. В сумке, находившейся рядом, обнаружена небольшая сумма денег, записная книжка с адресами и номерами телефонов, использованный билет на электропоезд, фотография молодого мужчины, пропуск на имя Павловой Ирины, выданный отделом кадров завода им. Свердлова. Тут же на земле обнаружена квитанция об оплате услуг станции техобслуживания Бревновым В. В. В нескольких метрах от трупа просматривались свежие следы колес автомашины и следы обуви.

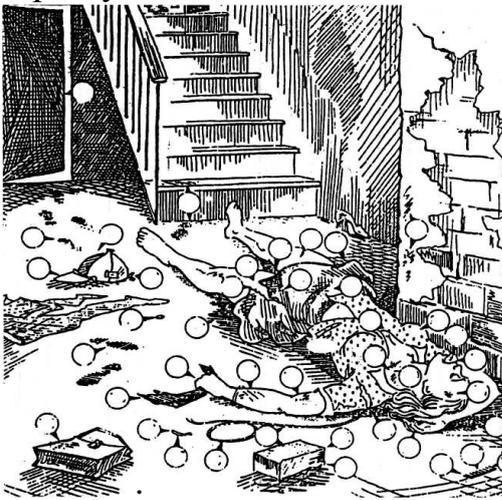
В тот же день был установлен житель Санкт-Петербурга Бревнов В. В., который заявил, что действительно имеет автомашину «ВАЗ-2103», к происшедшему не причастен, 1 июня находился на работе, в ночь на 2 июня был дома.

Задание:

1. Перечислите первоначальные следственные действия
2. Перечислите последующие следственные действия
3. На предложенном рисунке обозначьте возможные следы преступления



**Задача 7. 1.** На предложенном рисунке обозначьте цифрами возможные следы преступления



Обнаружение трупа в помещении:

1. Веревка, жгут.
2. Волокна ткани и др. материалов.
3. Волосы.
4. Выделения влагалищные.
5. Кляп.
6. Кровь.
7. Окурки.
8. Повреждения на теле: кровоподтеки, ссадины, следы ногтей.
9. Повреждения обуви, одежды, их частей.
10. Подногтевое содержимое.
11. Почва, грунт.
12. Предметы, предположительно оставленные преступником.
13. Пуговица.
14. Следы запаха человека.
15. Следы зубов.
16. Следы ног (обуви).
17. Следы рук (перчаток).
18. Слюна.

---



---



---



---

19. Сперма.

2. Составьте протокол осмотра места происшествия

**Задача 8.** В период с 25 мая по 16 сентября в лесополосе возле посёлка Иртыш было найдено 3 трупа несовершеннолетних детей в возрасте от 7 до 10 лет. Все жертвы подвергались насилию, причина смерти - асфиксия.

1. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

2. Какие экспертизы необходимо назначить? Составьте перечень вопросов, задаваемых эксперту.

3. Составьте по указанной фабуле план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

№ п.п.	Версия, обстоятельства, подлежащие установлению	Следственные ситуации, оперативно-розыскные	Срок	Исполнитель	Примечание

### Кейсы для проведения занятия в интерактивной форме

#### Кейс 1

*Первый этап.*

10 июня в дежурную часть ОВД Измайловское обратилась гражданка Л. Н. Самойлова с заявлением по факту исчезновения дочери Сладковой Татьяны Борисовны, 1992 г. рождения, работающей.

Из объяснений Л. Н. Самойловой следует: «10 июня, сразу после работы, поехала к дочери Татьяне. Мои внуки, Люда — 13 лет и Наташа — шести лет, сказали, что Татьяны нет дома с вечера 1 июня. Зять, Сладков Евгений, 36 лет, сказал, что она бросила семью и уехала с каким-то мужчиной. Такому объяснению я не поверила. Может быть, она попала в больницу».

Сладков Евгений в своем объяснении сообщил, что 2 июня, в 9 ч. 30 мин., он вернулся домой с суточного дежурства. Жена отсутствовала, на столе нашел ее записку: «Женя, надоело мучить тебя и себя подозрениями. Ухожу от вас. Не ищите». Записку он со злости порвал 3 июня на работе, а накануне показал ее своей матери Е. П. Сладковой. В последнее время жена его беспричинно ревновала, скандалила по этому поводу.

Дочь Сладковой, Люда, сообщила, что «... 1 июня я легла спать в 21 ч. 30 мин., моя сестра Наташа уже спала, мама была на кухне. Утром 2 июня папа сказал, что мама нас бросила. Про записку от нее он мне ничего не говорил и не показывал. Родители часто ругались, скандалили...»

*Задания и вопросы*

1. Решите, имеются ли в приведенных данных основания для возбуждения дела.
2. Определите, какие действия из приведенного выше перечня могут быть предприняты для начала эффективного расследования. Каков порядок доследственной проверки в данном и подобных случаях?
3. Укажите, какие действия могут быть выполнены до возбуждения уголовного дела.

*Второй этап.*

Результаты осмотра квартиры Т. Сладковой.

В ходе осмотра квартиры произведено изъятие: семи волос длиной от 7 до 25 см с массажной расчески, принадлежащей Т. Сладковой; паспорт, медицинские документы; 11 следов пальцев рук, пригодных для идентификации, со столовых приборов на кухне. Установлено отсутствие следующих вещей и документов: кофты бежевого цвета (размер 48), джинсовой юбки синего цвета (размер 48), туфель синего цвета на сплошной подошве (размер 38), золотого перстня (размер 18). В ходе осмотра взяты образцы волос у дочерей Люды и Наташи.

Из пояснений свидетеля Н. Ратинского следует, что Сладковых он знает около пяти лет. Познакомился с Евгением в связи с ремонтом его автомашины «Ауди». Жену его Татьяну тоже знает — характеризует как порядочную женщину, семью она бросить не могла. Считает, что Евгений причастен к ее исчезновению. Он с ним пытался говорить на эту тему, но тот уходит от разговора. Также пояснил, что у него есть любовница, зовут Ириной. Евгений хотел на ней жениться, а Татьяну бросить. Где она живет, он не знает, но знает, что она медицинский работник. Татьяна об этом знала и не раз высказывала мысли о разводе и разделении имущества.

*Задания и вопросы*

1. Проанализируйте сообщения, полученные от свидетелей, с точки зрения наличия в них противоречий.
2. Сформулируйте перечень дополнительных вопросов опрошенным лицам.
3. Решите, каковы должны быть дальнейшие действия следователя на основе приведенных данных.

**Кейс 2***Первый этап.*

17 января 2017 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Тепличный» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с явными признаками смерти. О случившемся А. сообщил по телефону в полицию. Прибывшие на место происшествия следователь и оперативные работники произвели осмотр и установили следующее: здание администрации находится на краю села Березина Речка Энского района, занимаемая им территория, обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждены

не имеют и на момент осмотра были открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого имелись следы пальцев рук, пригодные для идентификации, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях и мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы костей лицевого и мозгового черепа. При наружном осмотре трупа судебно-медицинский эксперт констатировал смерть Е. от множественных ран и повреждений жизненно важных органов.

В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали.

Ведущая во двор здания дверь служебного входа имеет следы взлома.

При осмотре предполагаемого пути отхода преступников, через взломанную дверь служебного входа, территорию двора и далее за забором, в направлении села Березина Речка, обнаружены четыре дорожки следов обуви, припорошенных снегом. Пройдя по следам около 150 метров, рядом с дорожкой следов, в мелком кустарнике, следственно-оперативной группой была обнаружена часть похищенного имущества — два монитора, два принтера, системный блок компьютера, клавиатура, аппарат факсимильной связи, видеоплеер, три телефонных аппарата, подарочные настольные часы и два электрочайника.

#### Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Выдвиньте типичные следственные версии.
3. Составьте план первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.

#### *Второй этап.*

Спустя два дня в полицию поступила информация от гражданина Г., который сообщил, что 18 января 2017 г. гражданин С. кратко, без подробностей, рассказал ему о том, что он вместе со знакомым Р. и еще с двумя приятелями был в селе Березина Речка. Они хотели там «что-то сделать», а Р. неожиданно для всех сразу же использовал в качестве оружия имевшийся у него нож и порезал человека.

В ходе дальнейших оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что Р. со своим приятелем очень часто бывает у гражданки У., проживающей по ул. Заречной г. Энска.

Проанализировав имеющиеся материалы и оценив сложившуюся ситуацию, следователь решил задержать Р. В результате проведенного оперативно-

розыскного мероприятия, работниками уголовного розыска 20 января на квартире гражданки У. был задержан Р.

При личном обыске гражданина Р., одетого в черную куртку, черные джинсы и белые кроссовки, из заднего кармана джинсов был изъят нож типа «Бабочка». Кроме того, на его куртке были обнаружены бурые пятна, похожие на кровь. Будучи допрошенным в качестве подозреваемого, Р., видя, что изобличен, признал себя виновным в инкриминируемом деянии, объяснив, что целью задуманного им преступления было хищение находившегося в здании имущества. О своем намерении он сообщил своим приятелям, на что они ответили согласием. Посоветовавшись, подозреваемый Р. предложил сразу же нейтрализовать возможное сопротивление сторожа Е., ударив его по голове каким-либо найденным в здании тяжелым предметом.

Вступив, таким образом, в сговор на совершение разбоя в целях хищения чужого имущества с применением насилия, опасного для жизни, подозреваемый Р. и еще трое соучастников 16 января в 23 часа 30 минут подошли к администрации ФГУП «Тепличный» и попросили сторожа пустить их в здание погреться. Как только сторож впустил их в помещение администрации, то первым дважды ударил его по голове огнетушителем С, а когда сторож упал, то он, подозреваемый Р., нанес ему несколько ударов ножом типа «бабочка» в область сердца, печени и шеи. После убийства сторожа они покинули место преступления, забрав найденное в здании имущество.

Все имущество они сразу же отнесли по месту жительства их общей знакомой У. Кто и как распорядился похищенным имуществом, ему не известно.

Произведенный обыск у гражданки У. ничего не дал.

Вопросы

1. Какие следы биологического происхождения и микрочастицы могут быть обнаружены на ноже, изъятых у подозреваемого Р.?

2. Какие судебные экспертизы необходимо назначить в данной ситуации?

Задание

1. Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.

*Третий этап.*

Спустя 10 дней был задержан и допрошен по делу в качестве подозреваемого С, который признался в содеянном и изложил следователю те же обстоятельства совершения разбойного нападения и убийства сторожа Е. Однако в конце допроса, дополняя свои показания, подозреваемый С. заявил, что в совершении убийства сторожа Е. принимали участие еще двое их знакомых — Ш. и П.

Произведенными розыскными мероприятиями установлены и задержаны Ш. и П. Свою вину они категорически отрицали и заявили, что с 16 на 17 января они были в гостях у своей знакомой У.

Допрошенный в качестве свидетеля М., владелец квартиры, у которого снимали комнату подозреваемые Ш. и П., показал, что в середине января он заходил к ним и видел на куртке П. бурые пятна, похожие на кровь, о происхождении которых последний ничего вразумительного не ответил.

Свидетель Л. на допросе сообщил, что 19 января в ходе совместного с Р., С, Ш. и П. распития спиртного, последние в разговоре между собой стали уточнять — за сколько можно продать видеокамеру. Подробности он у них не спрашивал.

**Задание**

1. Составьте план подробного допроса подозреваемых Ш. и П.
2. Разработайте план дальнейшего расследования.

## **Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***Основная литература:***

1. Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности [Электронный ресурс] / А.А. Беляков [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — 978-5-94201-728-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77124.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 с. — 978-5-238-02958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71179.html> — ЭБС «IPRbooks»

### ***Дополнительная литература:***

1. Колесова А.С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс]: практикум/ А.С. Колесова— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43224.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>— ЭБС «IPRbooks».
3. Шумак Г.А. Криминалистика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / Г.А. Шумак, А.М. Хлус. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 208 с. — 978-985-7081-02-8.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28101.html> — ЭБС «IPRbooks».

4. Ситуационные задачи по криминалистике [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А.Т. Анешева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49660.html> — ЭБС «IPRbooks».

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

Пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронная библиотечная система IPRBooks;

система размещения в сети Интернет и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ ВКР-ВУЗ.РФ.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

## **10. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).

3. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

4. [www.mvd.rf](http://www.mvd.rf) - Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

5. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) - Сайт Следственного комитета Российской Федерации.
6. [www.gov.ru/](http://www.gov.ru/) - Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».
7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).
8. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
9. [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).
10. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – официальный интернет-портал правовой информации.
11. [www.pravo.ru/](http://www.pravo.ru/) - Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.
12. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).
13. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) - Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

## **11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику производятся индивидуальные занятия и консультации.

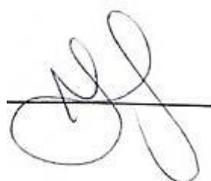
## **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий по темам используется аудитория, оборудованная трибуной и проектором с мультимедийной доской.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

К.ю.н., доцент



Новикова М.А.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методика расследования преступлений против жизни»**

**Цель дисциплины:** Основной целью обучения является комплексное исследование теоретических и практических проблем, связанных с организацией расследования преступлений против жизни, а также анализ и разработка рекомендаций, по совершенствованию деятельности субъектов расследования на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений против жизни.

**Задачами дисциплины являются:**

- овладение навыками теоретического анализа и практического применения норм законодательства и специальных рекомендаций на практике;
- организация раскрытия и расследования преступлений, выдвижения версий, определения направлений расследования преступлений против жизни, планирования следственных действий и иных мероприятий;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

**Содержание дисциплины и ее местов структуре ОП бакалавриата:**

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Она изучается студентами очной формы обучения в 7 семестре, очно-заочной формы – в 8 семестре, заочной формы – на 4 курсе. Дисциплина «Методика расследования преступлений против жизни» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами уголовно-правового цикла, изучаемыми студентами.

Изучение курса «Методика расследования преступлений против жизни» базируется на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Уголовное право»,

«Правоохранительные органы», «Конституционное право» и ряда других дисциплин.

Учебный курс «Методика расследования преступлений против жизни» предусматривает формирование у студентов судебной и прокурорско-следственной специализации, устойчивых теоретических представлений по проблемным вопросам методики расследования преступлений против жизни.

Предмет курса «Методика расследования преступлений против жизни» дает общую характеристику методики расследования и теории доказательств; понятие, содержания, цель, предмет и пределы доказывания; понятие, классификацию, характеристику и оценку доказательств; понятие и характеристику субъектов доказывания. Значительная часть учебного материала посвящена изучению методики расследования преступлений, способам собирания и проверке доказательств. Необходимо подчеркнуть, что доказательства изучаются в тактико-криминалистическом аспекте.

Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины «Уголовное право» «Уголовный процесс», «Теория оперативно-розыскной деятельности» и другие. Параллельно с дисциплиной «Методика

расследования преступлений против жизни» изучается «Криминалистика», «Прокурорский надзор».

Изучение дисциплины повышает профессиональную и личностную компетентность юриста, способствует соблюдению законодательства субъектами права, а также юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.

В результате освоения дисциплины **«Методика расследования преступлений против жизни»** студенты должны овладеть профессиональными компетенциями - ПК-4 (способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации), ПК-6 (способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Методика расследования преступлений против жизни»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.  
Протокол № 1 заседания кафедры Юриспруденции  
от «31» августа 2020 г.

Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2020-2021 учебный год.

5.1. Основная литература

1. Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Герасимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 46 с. — 978-5-4487-0247-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>
2. Петрова И.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : практикум / И.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — 978-5-4487-0152-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>

Пункт 5.2 Дополнительная литература

1. Проблемы квалификации преступлений: Лекции по спецкурсу "Основы квалификации преступлений": Учебное пособие /Кузнецова Н.Ф.- М.: Городец, 2007.- 336с.
2. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений: Учебное пособие /под ред. А.И. Рарога. – М.: Проспект, 2010

Зав. кафедрой



Плеснякова В.Н.