

год начала подготовки 2018

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра прикладной экономики и сферы обслуживания

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Современные информационные технологии
(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и направление подготовки/специальности)

Психолого-педагогическое консультирование
Направленность (профиль)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 февраля 2018 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой прикладной экономики и сферы обслуживания
(название кафедры)

к.п.н., доцент Гнездилова Н.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2018 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по современным информационным технологиям и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру психолого-педагогического образования.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков использования современных информационных технологий при решении психолого-педагогических задач в социальной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина Современные информационные технологии относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.08).

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми обучающимися:

- предшествует освоению данной дисциплины: Школьная математика и информатика;

- после изучения данной дисциплины изучается: Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований, Психолого-педагогическая диагностика, Инновационные процессы в образовании, Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа).

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СО- ОТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-13. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-13 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Владеть: - информационной и библиографической культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; В1(ОПК-13). - навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования; В2(ОПК-13). - основными представлениями об архитектуре современных электронных вычислительных машин и систем; В3(ОПК-13). - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации процессов в соответствующих сферах профессиональной деятельности; В4(ОПК-1).
	Уметь: - оперировать понятиями и категориями информатики; У1(ОПК-13). - применять знания в области информатики и информационных технологий для решения прикладных профессиональных задач; У2(ОПК-13).

	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации экономического содержания; У3(ОПК-13). - пользоваться офисными приложениями: текстовым процессором, электронными таблицами, базами данных; У4(ОПК-13)
	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности; 31(ОПК-13). - основы информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; 32(ОПК-13). - основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; 33(ОПК-13). - природу и сущность информации и информационных процессов; 34(ОПК-13).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 2 раздела, 6 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ЛБ	КоР	зачет	Конс			экзамен
1.	Заочная	1 сессия 1 курс	1	36	4	4						32	
		2 сессия 1 курс	1	36	4		4	1,7	0,3			26,3	3,7
ИТОГО			2	72	8	4	4	1,7	0,3			58,3	3,7

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма

№№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	Контроль	Результаты обучения
			Всего	Л	ЛБ	КоР	зачет			
<i>Раздел 1: Понятие информации и информационных технологий</i>										
1.	Введение. Понятие информации и информационных технологий.	12	2	2				10		У1(ОПК-13) У2(ОПК-13) 31(ОПК-13) 32(ОПК-13) 34(ОПК-13)
2.	Технические средства информационных технологий	12	1	1				11		В3(ОПК-13) У2(ОПК-13) 31(ОПК-13) 32(ОПК-13) 33(ОПК-13)
3.	Прикладное программное обеспечение. Технология обработки числовой информации.	12	1	1				11		В3(ОПК-13) У2(ОПК-13) 31(ОПК-13) 32(ОПК-13) 33(ОПК-13)
<i>Раздел 2: Современные информационные технологии</i>										
4.	Технология обработки графической информации. Графиче-	11	1		1			10		В1(ОПК-13) В2(ОПК-13) В4(ОПК-1) У2(ОПК-13)

	ский редактор Paint.									У3(ОПК-13) У4(ОПК-13) З3(ОПК-13)
5.	Мультимедийные технологии обработки и представления информации	11	1		1				10	В1(ОПК-13) В2(ОПК-13) В4(ОПК-1) У2(ОПК-13) У3(ОПК-13) У4(ОПК-13) З3(ОПК-13)
6.	Технологии поиска и обмена информацией в компьютерных сетях	8,3	2		2				6,3	В2(ОПК-13) В4(ОПК-1) У2(ОПК-13) У3(ОПК-13) У4(ОПК-13) З3(ОПК-13)
Итого:		72	10	4	4	1,7	0,3	58,3	3,7	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
1.	Введение. Понятие информации и информационных технологий.	Определение информации. Формы представления информации (непрерывная и дискретная). Кодирование информации. Единицы количества информации Восприятие информации. Сбор информации. Передача информации. Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-8.
2.	Технические средства информационных технологий	Структура ЭВМ..Компьютер и периферийные устройства. Ноутбук. Нетбук. Планшет. Ридер и пр. Литература: Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-5.
3.	Прикладное программное обеспечение. Технология обработки числовой информации.	Программное обеспечение ЭВМ. Прикладное программное обеспечение. Инструментальные программные средства общего назначения. Инструментальные программные средства специального назначения. Программные средства профессионального уровня. Системы обработки текста. Типы данных. Интерфейс MSExcel. Ячейка, окно, рабочая книга, лист электронных таблиц MSExcel. Литература: Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-5.
4.	Технология обработки графической информации. Графический редактор Paint.	Виды и классификация графических редакторов. Интерфейс графического редактора и Paint. Обработка изображений. Литература: Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-5.
5.	Мультимедийные технологии обработки и представления информации.	Создание презентаций и анимации в программе PowerPoint. Работа в программе SmartBoard. Литература: Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-5.
6.	Технологии поиска и обмена информацией в компьютерных сетях.	Создание сайтов. Работа в поисковых системах. Интернет - браузеры. Литература: Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-5.

Планы лабораторных занятий

Тема 1. Технология обработки графической информации. Графический редактор Paint.

1. Виды и классификация графических редакторов.
2. Интерфейс графического редактора и Paint.
3. Обработка изображений.

Тема 2. Мультимедийные технологии обработки и представления информации.

1. Создание презентаций и анимации в программе PowerPoint.
2. Работа в программе SmartBoard.

Тема 3. Технологии поиска и обмена информацией в компьютерных сетях.

1. Создание сайтов.
2. Работа в поисковых системах.
3. Интернет-браузеры.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

изучения:

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии.

ответов:

- на вопросы для самопроверки,

подготовки:

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций.

решений:

- заданий,
- тестов.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

IP - адрес уникальный адрес каждого компьютера в Интернет, что формируется по определенным правилам (содержит в себе номера узла и сети) и может быть подан последовательностью как цифр, так и символов.

Антивирус - программа, которая находит и уничтожает компьютерные вирусы.

Архиватор - программа, что превращает содержание файла в более компактную форму за счет построения кода с минимальной избыточностью.

Архивация - сжатие данных, т.е. процесс и метод кодирования архивируемой информации для перевода в состояние, требующее меньшего пространства для хранения.

Аппаратное обеспечение - комплекс электронных, электрических и механических устройств, входящих в состав системы или сети. Аппаратное обеспечение включает:

- компьютеры и логические устройства;
- внешние устройства и диагностическую аппаратуру;
- энергетическое оборудование, батареи и аккумуляторы.

База знаний - массив информации в форме, пригодной к логической и семантической обработке соответствующими программными средствами.

Байт - кратная единица количества информации, равняется 8 бит.

Бит –

1. В представлении чисел - цифра 0 или цифра 1, которые применяются в двоичной системе исчисления.
2. Минимальная единица измерения количества информации.

Блок питания - устройство, которое преобразует электропитание сети в постоянный ток низкого напряжения, подаваемый на электронные схемы компьютера

Вычислительная система - совокупность программ и технических средств, предназначенных для обработки информации.

Видеоадаптер - электронная плата, которая обрабатывает видеоданные (текст и графику) и управляет работой дисплея. Видеоадаптер определяет разрешающую способность дисплея и количество цветов. Видеоадаптер содержит видеопамять, регистры ввода вывода и модуль BIOS. Видеоадаптер посылает в дисплей сигналы управления яркостью лучей и сигналы развертки изображения.

Видеосистема компьютера - совокупность трех компонент: монитора, видеоадаптера и драйверов видеосистемы.

Гипертекст - способ организации сохраненного текста, за которого используются ассоциационные связки между его фрагментами, что позволяет пользователям пересматривать сообщение в произвольной последовательности.

Главное меню - в Microsoft Windows - меню, что появляется на экране после нажатия кнопки Пуск (Start).

Гибкий диск - гибкий магнитный диск в защитной оболочке, предназначенный для хранения небольших объемов информации. Гибкий диск используется для переноса данных с одного компьютера на другой и для распространения программного обеспечения.

Дерево каталогов - графическое представление иерархической структуры каталогов, подкаталогов и файлов на диске.

Дефрагментация - процедура перезаписи данных на жестком диске, результатом которой является размещение всех частей каждого файла в соседних секторах.

Диск - в вычислительной технике - носитель данных, что представляет собой круглую пластину, покрытую слоем материала, способного запоминать и воспроизводить информацию, и приводится во вращение относительно головки считывания или записывания.

Дисплей (монитор) - устройство или комплекс, предназначенный для автоматического представления данных в форме, удобной для зрительного восприятия информации, что сохраняется в течение определенной системой автоматизированной обработки информации промежутка времени и оперативно изменяется за командами или сигналами этой системы.

Дружеский интерфейс пользователя - интерактивные программные средства, которые обеспечивают природный для пользователя режим взаимодействия с вычислительной машиной.

Примечание: Дружеский интерфейс пользователя опирается на интуитивно понятной форме общения и использует системы меню, пиктограммы, подсказки, сообщения об ошибках и разъяснении их возможных причин.

Жесткий диск - магнитный диск, в котором носителями информации являются круглые алюминиевые пластины (платтеры), обе поверхности которых покрыты слоем магнитного материала. Эта пластина или группа соосно расположенных пластин вместе с блоком считывания/записи размещаются в герметичной коробке для защиты от пыли, влаги и грязи.

Зависание - нарушение нормальной работы операционной системы компьютера или определенного применения, что внешне выражается в отсутствии какой-то реакции на действия пользователя.

Имя файла - уникальное имя, что относится в соответствии файла в момент его записывания на диск.

Имя полное (путь) - сложное имя что включает все имена в иерархии доступа к данным, начиная с корневого элемента и заканчивая конечным.

Информационная система - система сбора, сохранения, нагромождения, поиска и передачи информации.

Информационная технология -

1. Технологический процесс, предметом переделывания и результатом которого является информация.

2. Целеустремленная организованная совокупность информационных процессов с использованием средств вычислительной техники, что обеспечивают высокую скорость обработки данных, быстрый поиск информации, рассредоточение данных, доступ к источникам информации независимо от места их расположения.

Интерактивность - способ организации взаимодействия человека и программы в форме диалога, то есть за принципом «запрос-ответ».

Примечание. В интерактивном режиме работы пользователь должен дождаться реакции системы на введенную команду и увидеть результаты ее выполнения прежде, чем вводить следующую команду.

Интернет - глобальная компьютерная сеть передачи разнообразной информации, что объединяет множество региональных и локальных сетей на всем земном шаре.

Интерфейс – совокупность средств и правил, которая обеспечивает взаимодействие пользователя с системой обработки информации.

Информатизация - совокупность взаимосвязанных организационных, правовых, политических, социально-экономических, научно-технических, производственных процессов, что направлены на создание условий для удовлетворения информационных потребностей граждан и общества путем разработки, развития и использования информационных систем, сетей, ресурсов и информационных технологий, которые базируются на применении современной вычислительной и коммуникационной техники.

Современные информационные технологии -

1. Наука, которая изучает законы, методы и способы накопления, обработка и передача информации посредством компьютеров и других технических средств.

2. Ветвь знания, что исследует функции, структуру и распространение информации, а также управление системами. ДСТУ 2392-94, п. 4.2.13 т.

Информация - сведения о субъекте, объекте, явлении и процессе. В переводе с латинского языка означает: разъяснение, изложение чего-либо или сведения о чём-либо.

Источник бесперебойного питания - автоматическое устройство, устанавливаемое между источником энергии и оборудованием, обеспечивающее питание оборудования за счет энергии аккумуляторных батарей при отключении основного электроснабжения; защищающее оборудование от колебаний напряжения и электромагнитных шумов.

Каталог -

1. В системах обработки информации - перечень файлов, наборов данных и библиотек программ, который содержит ссылку на их расположившее и другую справочную информацию.

2. В иерархической файловой системе - средство логической организации и группировки файлов на диске, что представляет собой указатель, в котором регистрируются файлы и каталоги следующего уровня иерархии (подкаталоги).

Примечание 1. Каждый каталог, за исключением корневого каталога, связанный с предыдущим (родительским) каталогом и имеет свое имя, уникальное в пределах родительского каталога.

Примечание 2. Положение каждого файла в этой структуре определяется полным путем к файлу.

Каталог корневой-- это главный каталог каждого диска. В нем регистрируются обычные файлы и каталоги 1 уровня. В каталогах 1 уровня, в свою очередь, регистрируются обычные файлы и каталоги 2 уровня и т.д. Имена каталогов, включенных один в другой, отделяются знаком «\».

Каталог текущий - каталог, в котором непосредственно находится пользователь.

Кнопка «Пуск» - в MicrosoftWindows - кнопка расположена на левом конце Панели задач (Taskbar) и которая используется для запуска применений, открытие файлов, досту-

па к панели управления (ControlPanel), а также для завершения работы, то есть для выхода с MicrosoftWindows.

Корзина - в MicrosoftWindows - способ временного сохранения файлов, что удаляются, который дает возможность пользователю в дальнейшем или возобновить удаленные файлы или сделать удаление необратимым.

Курсор -

1. Видимая отметка на поверхности визуализации, что помечает место, где происходит действие, или изображение объекта, над которым осуществляется действие.

2. Перемещаемая отметка на экране монитора для обозначения текущей позиции введения.

Клавиатура – основное устройство ввода информации: команд и данных.

Компьютерный вирус - специальная программа, способная в процессе выполнения самовольно записывать свой код в код других программ (то есть «заражать» другие программы), таким образом «размножаться» и выполняет разные нежелательные действия: портить файлы и каталоги, искажать результаты вычислений, замусоривать или стирать память, создавать помехи в работе компьютеров.

Код – система условных знаков (символов, литер) для передачи, хранения и обработки информации.

Коды двоичные – способ представления информации с помощью двух символов – 0 и 1 (например, число 6 будет 110). Такой способ кодирования обусловлен тем, что в устройствах компьютера используются элементы, которые имеют два различных состояния (называемых 0 и 1). Это технически легко реализует хранение и обработку информации.

Кодирование - операция отождествления символов или групп символов одного кода с символами или группами символов другого кода. Необходимость К. возникает прежде всего из потребности приспособить форму сообщения к данному каналу связи или какому-либо другому устройству, предназначенному для преобразования или хранению информации. Так, сообщения представленные в виде последовательности букв, например русского языка, и цифр, с помощью телеграфных кодов преобразуются в определённые комбинации посылок тока. При вводе в вычислительные устройства обычно пользуются преобразованием числовых данных из десятичной системы счисления в двоичную и т.д.

Контекстное меню - системах с графическим интерфейсом пользователя - меню, что открывается системой в результате щелкания правой кнопкой мыши по некоторому изображенному на экране монитора объекта.

Контроллер - устройство, которое связывает периферийное оборудование или каналы связи с центральным процессором, освобождая процессор от непосредственного управления периферией.

Компьютер (англ. computer, от лат. compute - считаю, вычисляю), термин, принятый в иностранной литературе (главным образом англоязычной); обозначает устройство, действующее автоматически по заранее составленной программе или последовательности команд, для решения математических и экономико-статистических задач, задач планирования и управления производством и т.п. Термин «К.» обычно отождествляют с электронными вычислительными машинами.

Командный язык - набор команд, которые вводятся пользователем с клавиатуры

Меню - изображен на экране дисплея список функций, команд или вариантов ответа для выбора пользователем одного из них.

Многозадачность - способ организации одновременного выполнения нескольких программ на одной машине.

Микропроцессор - процессор, выполненный в виде одной либо нескольких взаимосвязанных интегральных схем. Микропроцессор состоит из цепей управления, регистров, сумматоров, счетчиков команд и очень быстрой памяти малого объема.

Мышь - устройство управления курсором, имеющее вид небольшой коробки. Пере-

мещения мыши по горизонтальной поверхности преобразуются в соответствующие перемещения курсора по экрану дисплея. Обычно мышь снабжена двумя или тремя клавишами, позволяющими задавать начало и конец движения, осуществлять выбор меню и т.п.

Оболочка Windows - программная оболочка с наглядным графическим интерфейсом пользователя, которые работают под управлением операционной системы.

Обработка текста - обработка данных, поданных в форме текста (введение, сортировка, сохранение, поиск, редактирование, форматирование, выведение на дисплей или печатание и тому подобное).

Окно - в системах обработки информации - прямоугольная часть экрана, выделенная для отображения информации, связанной с некоторой конкретной программой или отдельными компонентами одной программы.

Операционная система MicrosoftWindows

Многозадачная 32-разрядная операционная система для IBM - совместимых персональных компьютеров с наглядным графическим интерфейсом пользователя.

Операционная система - комплекс программ, обеспечивающий выполнение других программ, распределение ресурсов, планирование, ввод-вывод данных, управление данными, взаимодействие с оператором.

ОЗУ - оперативное запоминающее устройство

Панель задач - в MicrosoftWindows - элемент оболочки Проводника (Explorer), предназначенный для запуска и переключения применений, который (за умалчиванием) постоянно отображается в нижней части экрана в форме панели.

Папка - каталог файлов в системе с графическим интерфейсом пользователя, например, MicrosoftWindows.

Папка «Мой компьютер» - в MicrosoftWindows - системная папка, что дает пользователю наглядный образ компьютера, на котором он работает, и позволяет получить доступ к его ресурсам: к дискам полностью или к отдельным компонентам созданных на них файловых систем, а также к отдельным устройствам компьютера.

Пиксель - наименьший элемент поверхности визуализации, которому независимым способом могут быть заданы цвет, интенсивность и другие характеристики изображения.

Применение - прикладная программа, что работает под управлением многозадачной операционной системы (например, MicrosoftWindows).

Принтер - печатающее устройство персонального компьютера, предназначенное для получения напечатанного текста или изображения на листах бумаги стандартного формата.

Принтер лазерный- принтер, принцип работы которого заключается в таком: сначала изображение создается лазерным лучом в форме наэлектризованных участков поверхности специального электрографического барабана, наэлектризованные участки притягивают мелкие частицы порошка (тонеру) краски, потом частицы порошка переносятся из барабана на бумагу и закрепляются на нем посредством нагревания.

Принтер матричный - печатающее устройство, изображение в котором образуется в результате перемещения игольчатой печатающей головки вдоль строки текста.

Принтер струйный- принтер, что создает изображение посредством нанесения на бумагу мелких капелек специальных чернил.

Программа - программный продукт предназначен для решения определенных прикладных или системных задач.

Программа компьютерная - набор инструкций в форме слов, цифр, кодов, схем, символов или в любой другой форме, что читает компьютер, которые приводят ее в действие для достижения определенной цели или результата.

Программа учебная - независимая, или встроенная в некоторое применение программа, целью которой является обучение пользователя основным навыкам работы с некоторой программной системой.

Пересмотр текста - в системах обработки текста - быстрый пересмотр экранного тек-

ста путем его прокручивания.

Полный путь к файлу - часть полного имени файла, что содержит имена всех каталогов, через которые нужно пройти от корневого каталога, чтобы добраться до данного файла.

Письменность - в широком смысле - совокупность письменных средств общения: система графики, алфавит, орфография. Письменность - в узком смысле - совокупность письменных и литературных памятников какого-либо народа.

Персональная электронная вычислительная машина - ЭВМ, предназначенная для обслуживания одного пользователя, что характеризуется небольшими габаритами, повышенной надежностью, простотой изменения конфигурации и развитыми средствами диалога.

Периферийное оборудование - совокупность технических средств, предназначенная для взаимодействия центрального процессора с внешней средой и для сохранения данных.

Редактирование - выполняемый посредством программ-редакторов при участии человека процесс проверки и исправления содержания файла, в котором содержится текст и (или) изображение.

Редактирование текста - обработка текста посредством текстового процессора для внесения в текст изменений (дополнений, сокращений, изменений формата и тому подобное).

Релевантность - характеристика степени соответствия содержания документа, найденного в результате информационного поиска, содержания информационного запроса.

Рабочий стол - в системах с графическим интерфейсом пользователя - прямоугольный участок экрана, что содержит объекты, с которыми пользователю приходится работать чаще всего.

Рабочая книга – основной документ Excel. Рабочая книга состоит из отдельных рабочих листов, каждый из которых может содержать данные. По умолчанию Excel присваивается файлу имя Книга, например, Книга1, Книга2 и т.д.

Сервер -

1. В компьютерных сетях - компьютер (или программа), что руководит использованием распределенных ресурсов (принтеров, внешней памяти, баз данных), и выполняет функции координации работы отдельных станций и контроля передачи данных в компьютерных сетях.

Примечание. Заданием сервера является обслуживание других абонентов локальной компьютерной сети путем обеспечения доступа и распределения данных и аппаратуры в сети. Сеть может иметь серверы с разным назначением: файловый сервер, сервер базы данных, коммуникационный сервер, сервер печати и тому подобное.

2. Абонент локальной компьютерной сети, который обслуживает других абонентов локальной компьютерной сети.

Сеть -

1. Совокупность устройств, расположенных на определенной территории и связанных одной системой.

2. Совокупность знаков или линий, расположенных в определенной системе.

3. Совокупность узлов и веток, которые их связывают.

Сканер – устройства, позволяющие вводить в компьютер изображения с бумаги или другой плоской поверхности.

Системный блок - составная часть персонального компьютера, что содержит его основные компоненты: материнскую плату, жесткий диск и дисководы гибких дисков, CD-ROM, адаптеры и контролеры периферийных устройств, блок питания, динамик и тому подобное.

Системная (материнская) плата - основная плата компьютера, на которой размещаются электронные компоненты, определяющие архитектуру процессора.

Устройства ввода/вывода информации- обеспечивают ввод информации (программ и данных) в память компьютера и вывод результатов работы пользователю.

Разрешающая способность монитора - количество точек по вертикали и горизонтали на экране монитора

Текстовый документ - документ, который содержит языковую информацию.

Технология - система взаимосвязанных способов обработки материалов (информации) и изготовления продукции в производственном процессе.

Файл - поименованный набор записей, что сохраняются или обрабатываются как одно целое.

Форматирование текста - приведение текста согласно с инструкциями к форме, в которой он должен печататься: формирование абзацев, центрирование заглавий, выравнивание текстовых полей, разбиение на страницы и тому подобное.

Файловая система - комплекс программ операционной системы, что обеспечивает выполнение операций с файлами (организацию сохранения, копирование, переименование, создание и удаление и тому подобное).

Шрифт - набор графических знаков определенного размера, стиля и начертания.

Электронный документ - совокупность данных в памяти ЭВМ, которые предназначены для восприятия человеком посредством соответствующих программных и аппаратных средств.

Электронная таблица – это диалоговая система обработки данных, представленных в виде прямоугольной таблицы, состоящей из строк и столбцов.

Электронная почта - система обмена сообщениями, что пересылаются между пользователями по информационной сети, корреспонденция ли в форме сообщений, что пересылаются по сети между пользователями.

6.2 Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

Задание 6.2.1. 31(ОПК-13) *Основные понятия и определения информатики.*

1. Что понимается под «информацией»?
2. Назовите виды информации.
3. Назовите свойства информации.
4. Что понимается под информатизацией общества?
5. Дайте определение информатики.
6. Что является предметом информатики?
7. Назовите задачи информатики.
8. Каковы истоки и предпосылки возникновения информатики?
9. Назовите категории информатики.
10. Перечислите аксиомы информатики.

Задание 6.2.2 37(ОПК-13) *Математические основы информатики.*

1. Назовите основные способы измерения количества информации.
2. В чем состоит суть энтропийного подхода к измерению количества информации?
3. Перечислите основные классы алгоритмических моделей.
4. Сформулируйте правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.
5. Что такое машинное слово?
6. Как представляются целые числа в памяти компьютера?
7. Как представляются вещественные числа в памяти компьютера?
8. Как представляются символьные данные в памяти компьютера?

Задание 6.2.3 31(ОПК-13) *Информационные ресурсы и информатизация общества.*

1. Что понимается под информационной индустрией?
2. Что такое информационное общество?
3. Что включает в себя информационная культура?
4. Каково соотношение знаний и информационного ресурса?
5. Дайте определение категории «знание».

6. Назовите формы и виды информационных ресурсов.
7. Приведите примеры информационных продуктов и информационных услуг.

Задание 6.2.4 32(ОПК-13) *Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации.*

1. Что такое восприятие информации?
2. Что такое сбор информации?
3. Что такое канал связи?
4. Перечислите основные этапы переработки информации в системах восприятия информации.
5. Опишите типичный процесс сбора информации.
6. Назовите основные элементы канала связи.
7. Опишите преимущества и недостатки централизованной формы обработки информации.
8. Опишите преимущества и недостатки децентрализованной формы обработки информации.
9. Опишите принципы технологии автоматизированной обработки информации.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Задание 6.3.1. У1(ОПК-13)

Подготовьте реферат на тему «Современные информационные технологии в жизни общества».

Задание 6.3.2. У3(ОПК-13)

Составьте презентацию «Проблемы интернет-зависимости у подростков».

Задание 6.3.3. (ОПК-13)

Подготовьте доклад на тему «Использование глобальных компьютерных сетей в режиме информационного поиска».

Задание 6.3.4. У8(ОПК-13)

Составьте презентацию «Как Интернет изменил жизнь людей».

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Задание 6.4.1. В1(ОПК-13)

Составьте словарь терминов по теме «Экспертные системы» с помощью табличного процессора Microsoft Excel.

Задание 6.4.2. В2(ОПК-13)

Откройте поисковую систему (Yandex или Google) и воспользуйтесь инструментами расширенного поиска. Помните, что информация должна быть достоверной (известен автор, издатель, авторитетный сайт) и актуальной (примерно за последние 5 лет).

В отчете опишите свои действия с использованием иллюстраций и сделайте выводы: смогли ли вы улучшить результаты поиска за счет использования настроек расширенного поиска, какие настройки наиболее полезны для вас. Представьте список из 3 источников, которые бы вы использовали при написании сообщения на тему «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований».

Задание 6.4.3 В3(ОПК-13)

С помощью редактора Microsoft PowerPoint создайте следующую схему.



Задание 6.4.7 В4(ОПК-13)

Постройте анимированную диаграмму с помощью редактора Microsoft PowerPoint, используя данные из таблицы.

Таблица 1. Особенности механизмов психологической защиты обучающихся.

№ п/п	Механизм защиты	Девушки		Юноши	
		Среднее	Ст. откл.	Среднее	Ст. откл.
1.	Отрицание	7,0	2,1	6,2	2,0
2.	Регрессия	9,1	2,0	5,7	2,2
3.	Компенсация	5,7	2,4	4,3	2,1
4.	Интеллектуализация	5,9	2,3	7,2	2,4
5.	Реактивный образ	5,2	2,5	3,1	2,0
6.	Подавление	5,1	1,8	5,6	2,1
7.	Проекция	8,9	1,9	8,0	2,2
8.	Замещение	7,8	2,0	7,7	1,8

Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Задания, направленные на: - приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков
<p>ОПК-13</p> <p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационной и библиографической культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; В1(ОПК-13). - навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования; В2(ОПК-13). - основными представлениями об архитектуре современных электронных вычислительных машин и систем; В3(ОПК-13). - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации процессов в соответствующих сферах профессиональной деятельности; В4(ОПК-1). 	<p>Задание 6.4.1.В1(ОПК-13) Задание 6.4.2.В2(ОПК-13) Задание 6.4.3.В3(ОПК-13) Задание 6.4.4 В4(ОПК-13)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями информатики; У1(ОПК-13). - применять знания в области информатики и информационных технологий для решения прикладных профессиональных задач; У2(ОПК-13). - применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации экономиче- 	<p>Задание 6.3.1. У1(ОПК-13) Задание 6.3.2.У2(ОПК-13) Задание 6.3.3.У3(ОПК-13) Задание 6.3.4.У4(ОПК-13)</p>

	<p>ского содержания; У3(ОПК-13). - пользоваться офисными приложениями: текстовым процессором, электронными таблицами, базами данных; У4(ОПК-13)</p>	
	<p>Знать: - основы информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности; 31(ОПК-13). - основы информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; 32(ОПК-13). - основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; 33(ОПК-13). - природу и сущность информации и информационных процессов; 34(ОПК-13).</p>	<p>Задание 6.2.1. 31(ОПК-13) Задание 6.2.2 32(ОПК-13) Задание 6.2.3 33(ОПК-13) Задание 6.2.4 34(ОПК-13)</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1.1 Задания для оценки знаний

7.1.1.1 Тестовые задания (ОПК-13)

Вопрос № 1: Невозможно случайно стереть информацию на:

1. CD
2. R
3. винчестере
4. flash
5. памяти
6. стримере

Вопрос № 2: КЭШ–память является:

1. хранилищем блоков информации основной памяти
2. хранилищем для медленного хранения копий
3. действующим хранилищем копий блоков основной памяти
4. дополнительным хранилищем копий блоков информации

Вопрос № 3 — Центральным звеном построения простейшей конфигурации компьютера является:

1. устройства ввода/вывода
2. внутренняя и внешняя память
3. винчестер
4. центральный процессор

Вопрос № 4: К основным характеристикам процессора относится...

1. объем оперативной памяти
2. емкость винчестера
3. объем ПЗУ
4. тактовая частота

Вопрос № 5: Имеет механические части и поэтому работает достаточно медленно _____ память.

1. постоянная (ПЗУ)
2. внешняя
3. внутренняя
4. оперативная (ОЗУ)

Вопрос № 6: Процессор выполняет:

1. обработку всех видов информации

2. постоянное хранение данных и программ после их обработки
3. генерацию импульсов
4. систематизацию данных

Вопрос № 7: Компакт – диск (CD) – это ...

1. магнитный диск с высокой плотностью записи информации
2. сменный магнитный диск малого размера
3. оптический диск, информация с которого считывается лазерным лучом
4. диск после выполнения сжатия информации

Вопрос № 8: На материнской плате персонального компьютера устанавливается:

1. RAM
2. центральный процессор
3. слот расширения
4. одна из шин компьютера

Вопрос № 9: Минимальной адресуемой ячейкой оперативной памяти является:

1. сектор
2. бит
3. программа
4. байт

Вопрос № 10: Укажите, какие устройства из предложенного списка являются устройствами памяти:

- а) жесткий диск
- б) джойстик
- в) мышь
- г) регистры
- д) CD — ROM

Варианты ответов:

1. А,г,д
2. А,б
3. Б,в,г
4. Б,в,д

Вопрос № 11: Укажите, какие устройства из списка являются устройствами ввода:

- а)сканер
- б)ОЗУ
- в)мышь
- г)регистры
- д)привод CD — ROM

Варианты ответов:

1. в,г,д
2. б,в,г
3. а,в
4. б,в,д

Вопрос № 12: Устройство, выполняющее модуляцию и демодуляцию информационных сигналов при передаче их из ЭВМ в канал связи и при приеме в ЭВМ из канала связи называется:

1. модемом
2. мультиплексором передачи данных
3. концентратором
4. повторителем

Вопрос № 13: Форматированием дискеты называется процесс...

1. разбиения ее на логические диски

2. определения ее объема
3. выделения логических устройств
4. разбиения ее поверхности на сектора и дорожки

Вопрос №14: Центральный процессор, оперативная память это:

1. устройства вывода
2. интерфейсный блок
3. периферийные устройства
4. внутренняя часть вычислительной системы

Вопрос № 15: USB является:

1. шиной для графических адаптеров
2. шиной для цифровой акустики
3. интерфейсной шиной системного уровня
4. шиной подключения видеоадаптеров

Вопрос № 16: В состав внутренней памяти компьютера НЕ входит:

1. специальная память
2. оперативная память
3. кэш
4. память
5. накопители на магнитных дисках

Вопрос № 17: Джойстик в первую очередь используется как:

1. устройство для управления сетевыми ресурсами
2. основной манипулятор при работе в Интернет
3. манипулятор в игровых приставках
4. устройство для ввода буквенно
5. символьной информации

Вопрос № 18: К основным характеристикам процессора относится ...

1. объем ПЗУ
2. тактовая частота
3. объем оперативной памяти
4. емкость винчестера

Вопрос № 19: Кодовая шина инструкций является составной частью...

1. микропроцессора
2. общей шины
3. генератора тактовых импульсов
4. системные шины

Вопрос № 20: Принцип записи данных на гибкий магнитный диск заключается

В...

1. намагничивании поверхности диска
2. просвечивании лазером поверхности диска
3. прожигании рабочего слоя диска лазером -Ядерно
4. магнитном резонансе рабочего слоя компьютера

Вопрос № 21: В компьютерной графике используют _____ проекции.

- а) полигонные
- б) виртуальные
- в) перспективные
- г) параллельные ортогональные

Варианты ответов:

1. б, в
2. в, г
3. а, в
4. а, б

Вопрос № 22: Наиболее известными способами представления графической ин-

формации:

1. векторной и растровый
2. физический и логический
3. точечный и пиксельный
4. параметрический и структурный

Вопрос № 23: Одним из направлений развития информатики является...

1. компьютерная графика
2. теория графов
3. начертательная геометрия
4. инженерная графика

Вопрос № 24: Окна программ, реализующих интерфейс Windows HE содержат _____ меню.

1. контекстное
2. ниспадающее
3. кнопочное
4. компонентное

Вопрос № 25: Определение «файловой структуры» базируется на таких понятиях, как ...

1. иерархия файлов
2. диски и каталоги
3. папки файлы
4. логические устройства и логические диски

Вопрос № 26: Определением _____ программного обеспечения является...

1. комплекс технической документации компьютера
2. совокупность программ для ознакомления пользователя с принципами устройства компьютера.
3. набор средств для обмена данными между разными приложениями Windows.
4. совокупность программ для автоматизации работ по проверке, наладке и настройке компьютерной системы.
5. совокупность прикладных программ, созданных для работы под управлением конкретной операционной системы.

Вопрос № 27: Основными элементами человеко-машинного интерфейса являются:

1. операторы ввода/вывода
2. каталог и файлы
3. меню и диалоговое окно
4. команды и операнды

Ответы:

- 1)1
- 2)3
- 3)4
- 4)4
- 5)2
- 6)1
- 7)3
- 8)2
- 9)4
- 10)1
- 11)3
- 12)1
- 13)4
- 14)4
- 15)3

- 16)5
- 17)3
- 18)2
- 19)4
- 20)1
- 21)2
- 22)1
- 23)1
- 24)4
- 25)3
- 26)4
- 27)3

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тестовые задания)
1.	31(ОПК-13).	1-27
2.	32(ОПК-13).	1-27
3.	33(ОПК-13).	1-27
4.	34(ОПК-13).	1-27

7.1.2 Задания для оценки умений

7.1.2.1 Примерные темы сообщений (ОПК-13)

Сообщения (устная форма) позволяет глубже ознакомиться с отдельными, наиболее важными и интересными процессами, осмыслить, увидеть их сложность и особенности.

1. Программные системы обработки текстов под MS DOS.
2. Программные системы обработки текстов под WINDOWS.
3. Электронные таблицы под MS DOS.
4. Электронные таблицы под WINDOWS.
5. Программные системы обработки графической информации под MS DOS.
6. Программные системы обработки графической информации под WINDOWS.
7. Современная компьютерная графика. CorelDraw и Photoshop.
8. Компьютерная анимация. 3D Max и другие.
9. Программные системы обработки сканированной информации.
10. Программные системы «переводчики».
11. Мультимедиа системы. Компьютер и музыка.
12. Мультимедиа системы. Компьютер и видео.
13. Обзор компьютерных игр.
14. Системы управления базами данных под MS DOS и WINDOWS.
15. Системы управления распределенными базами данных. ORACLE и другие.
16. Обучающие системы. Средства создания электронных учебников.
17. Обучающие системы. Средства создания систем диагностики и контроля знаний.
18. Сетевые и телекоммуникационные сервисные программы.
19. О программах-поисковиках в Интернете.
20. О программах-браузерах в Интернете.
21. Системы компьютерной алгебры.
22. Пакет MathCad.
23. Развитие программных средств математических вычислений от Eureka до Mathematica.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика сообщений)
1.	У1(ОПК-13)	1-23
2.	У2(ОПК-13)	1-23

3.	У3(ОПК-13)	1-23
4.	У4(ОПК-13)	1-23

7.1.2.2 Темы рефератов (ОПК-13)

№	Тема	Опорные слова для раскрытия темы
1.	Понятие информации. Восприятие информации. Свойства информации	Информация — фундаментальное понятие. Свойства информации: полнота, ясность, актуальность, ценность, достоверность; примеры. Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком. Информация и данные
2.	Формы и язык представления информации. Естественные и формальные языки	Образная, образно-знаковая, знаковая формы. Язык: алфавит. Естественные и формальные языки; примеры
3.	Представление о кодировании информации. Особенности кодирования в компьютере. Двоичное кодирование	Двоичное представление информации в компьютере. Кодирование чисел, графической, текстовой информации. Дискретизация на примере звукового или видео сигнала. Единицы измерения количества информации: байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
4.	Характеристика основных этапов работы с информацией	Сбор, поиск, обмен (прием и передача); обработка, хранение. Способы хранения информации
5.	Защита информации	Проблема защиты информации. Организация защиты информации. Антивирусные программы. Защита от нежелательной корреспонденции. Информационные угрозы
6.	Представление об информационном процессе	Состояние объекта, процесс. Разновидности процессов. Информационный процесс: коммуникация, коммуникационная среда, компьютер
7.	Передача информации в социальных, биологических и технических системах	Информационный процесс. Система. Передача информации как составляющая информационного процесса. Структура канала связи. Информационные процессы в обществе, живой природе, технике
8.	Классификация программного обеспечения	Программное обеспечение: системное, прикладное, специальное; системы программирования; примеры
9.	Поиск и систематизация информации	Файл и папка как единицы хранения информации на компьютере. Организация файловой структуры как способ систематизации информации на локальном компьютере. Создание файловой структуры для организации личной информационной среды на персональном компьютере. Систематизация информации в глобальной сети Интернет. Поисковые системы. Поиск информации в Интернете
10.	Хранение информации; выбор способа хранения информации	Хранение информации. Носители информации
11.	Аппаратное обеспечение компьютера	Аппаратное обеспечение (определение). Техническая часть компьютера (перечень и назначение устройств). Базовая конфигурация компьютера. Микропроцессор
12.	Архитектуры современных компьютеров. Основные принципы организации компьютера	Структурная схема компьютера. Системный блок. Системная плата. Системная шина. Порты. Принцип открытой архитектуры
13.	Устройства памяти	Назначение и основные характеристики памяти. Внутренняя память. Внешняя память. Носители информации
14.	Периферийные устройства компьютера. Устройства ввода информации	Классификация устройства ввода. Устройства ввода: клавиатура, манипуляторы (мышь, трекбол, джойстик), сенсорные устройства (экран, световое перо, планшет), устройства сканирования, устройства распознавания речи
15.	Периферийные устройства компьютера. Устройства вывода информации	Классификация устройства вывода. Устройства вывода: монитор, принтер (матричный, струйный, лазерный), плоттеры, устройства звукового вывода)
16.	Архитектуры современных компьютеров. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи	Классификация компьютеров по функциональному назначению. Основные характеристики компьютера. Большие компьютеры: серверы, суперкомпьютеры. Малые компьютеры: персональные, портативные. Промышленные компьютеры
17.	Классификация программного обеспечения	Программное обеспечение (ПО). Системное ПО. Прикладное ПО. Инструментарий программирования
18.	Системное программное обеспечение.	Системное программное обеспечение: операционная система,

	Операционная система	программы-утилиты. Назначение операционной системы. Примеры операционных систем
19	Общая характеристика системной среды Windows. Способы обмена данными между приложениями системной среды Windows. Понятие составного документа	Рабочий стол: объекты, свойства. Графический интерфейс. Окна: приложения, документов, системные, диалоговые. Основное меню: назначение, группы команд. Разновидности меню: раскрывающиеся, контекстные. Приложения
20	Файловая система. Работа с файлами и папками. Организация личного информационного пространства	Файл и папка как информационные объекты операционной системы. Файл. Характеристики файла: имя, расширение, размер, дата и время создания. Путь к файлу. Папка. Характеристики папки: имя, размер, дата и время создания. Вложенные папки. Действия с файлами и папками. Создание файловой структуры для организации личной информационной среды на персональном компьютере
21	Общая характеристика прикладной среды	Прикладное программное обеспечение: назначение, роль. Структура типового интерфейса прикладных сред. Составной документ. Технология обмена данными. Буфер обмена
22	Информационная безопасность. Аппаратная и программная защита информации	Классификация информационных угроз. Объективные причины проблем информационной безопасности. Информационная безопасность пользователей. Направления защиты информации: аппаратная, программная, организационная защита
23	Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности	Примеры задач, решаемых с помощью компьютера. Оценка необходимого аппаратного и программного обеспечения для решения конкретной задачи
24	Информационные технологии	Понятие информационной технологии (ИТ). Инструментарий ИТ. Соотношение понятий информационной технологии и информационной системы
25	Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Средства растровой и векторной графики	Растровая графика: пиксель, графический примитив. Настройка инструментов и свойства объектов рисунка. Действия над фрагментом. Векторная графика. Объекты и их свойства. Настройка свойств объектов. Действия над векторными объектами
26	Классификация компьютерной графики. Сравнительные характеристики различных графических сред	Классификация: деловая, иллюстративная, инженерная. Преимущества и недостатки различных видов графики. Программные средства: графические редакторы, инструменты деловой графики, программы для создания анимации. Аппаратные средства: монитор, видеокарта, сканер
27	Системы презентационной и анимационной графики	Среда создания презентаций. Слайд и его объекты. Управляющие элементы слайда: гиперссылки на слайды, другие презентации и документы. Настройка действия объектов слайда
28	Текстовый процессор	Сферы использования текстовых документов. Текстовый редактор, процессор: назначение, возможности. Информационные объекты текстового документа и их свойства
29	Информационная технология работы с объектами текстового документа	Ввод и форматирование символов: гарнитура шрифта, начертание, размер, видоизменение, подчеркивание, интервалы между символами. Форматирование абзацев: выравнивание, отступы, интервалы. Форматирование списков: маркированных, нумерованных, многоуровневых
30	Действия с фрагментами текстового документа	Действия: способы выделения, удаление, копирование, вырезание, вставка, перемещение. Операции с буфером обмена и безбуферные операции
31	Графические объекты в текстовых документах	Положение графического объекта в текстовом документе. Создание векторного изображения в текстовом документе. Вставка рисунка из файла
32	Таблицы в текстовом документе	Таблица и ее объекты. Создание и форматирование таблиц в текстовом документе
33	Структура текстового документа	Страница, раздел, колонтитулы
34	Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов	Редактирование и форматирование текстового документа. Инструменты автоматизации редактирования. Инструменты автоматизации форматирования: стили, оглавление, перекрестные ссылки
35	Гипертекстовое представление информации	Веб-страница как способ представления информации в Интернете. Понятие гипертекста. Язык гипертекстовой разметки доку-

		ментов HTML. Гиперссылка как средство связывания веб-страниц; примеры использования. Вставка гиперссылок в HTML-документ
36	Программные средства обработки числовой информации	Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Табличный процессор: назначение, возможности. Объекты табличного документа
37	Информатизация. Роль информатики в жизни общества	Характеристика индустриального и информационного общества. Информационные взрывы. Всеобщая компьютеризация. Примеры
38	Информационная культура человека	Организация индивидуального информационного пространства. Работа с информацией
39	Этические и правовые нормы информационной деятельности человека	Правовое регулирование информационной деятельности. Этические нормы
40	Информационная безопасность	Цели и задачи информационной безопасности. Информационные угрозы. Методы защиты информации в компьютерных системах
41	Этика сетевого общения	Общение online: чаты, комнаты для бесед. Этика делового общения: телеконференции, электронная переписка
42	История развития компьютерной техники. Перспективы развития компьютерных систем	Характеристика поколений ЭВМ

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика рефератов)
1.	У1(ОПК-13)	1-10
2.	У2(ОПК-13)	10-23
3.	У3(ОПК-13)	10-23
4.	У4(ОПК-13)	24-42

7.1.2.3. Примерная тематика презентаций (ОПК-13)

Презентация – набор слайдов в PowerPoint. Выступление по презентации не требуется и оценивается дополнительно.

Преподаватель каждый раз выбирает самостоятельно количество слайдов (в зависимости от количества учебных часов по дисциплине) от 10 слайдов и до 30 по одной проблематике.

Название документа – ФИО студента (Иванов И.П.ppt);

Первый слайд – тема презентации, далее – сам материал. План, актуальность темы, введение, заключение и список литературы не являются составной частью презентации и

делаются студентом по собственному желанию.

Презентация в обязательном порядке включает следующие элементы:

- картинки и фото;
- графические элементы;
- классификации;
- таблицы;
- логические цепочки;
- схемы;
- выводы.

Ссылка при цитировании на источник в презентации обязательна. Все данные должны быть сопровождены годами.

1. Презентация на тему «Операционная система компьютера»

- Возникновение операционных систем
- Прикладной программный интерфейс
- Операционная система
- Программная конфигурация компьютера

2. Презентация на тему «Компьютерные вирусы»

год начала подготовки 2018

- Классификация вирусов
 - Защита от вирусов
 - Простые правила
3. Презентация на тему «Принципы работы вычислительной техники»
- Как в компьютере реализуются вычисления
 - Переключатели
 - Вентили
 - Задания
4. Презентация на тему «Компьютер и здоровье»
- Вредные излучения при работе за компьютером
 - Компьютер и зрение
 - Заболевания мышц и суставов
 - Упражнения для разминки
 - Как сохранить здоровье
 - Организация рабочего места
5. Презентация на тему «Алгоритмическая структура «цикл»
- Алгоритмы
 - Алгоритм покраски забора
 - Блок-схема алгоритма
 - Структура команды цикл
6. Презентация на тему «Локальные компьютерные сети»
- Локальная сеть
 - Виды локальных сетей
 - Аппаратное и программное обеспечение проводных и беспроводных сетей

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (тематика презентаций)
1.	У1(ОПК-13)	1-6
2.	У2(ОПК-13)	2, 3, 4, 6
3.	У3(ОПК-13)	1-6
4.	У4(ОПК-13)	1-6

7.1.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

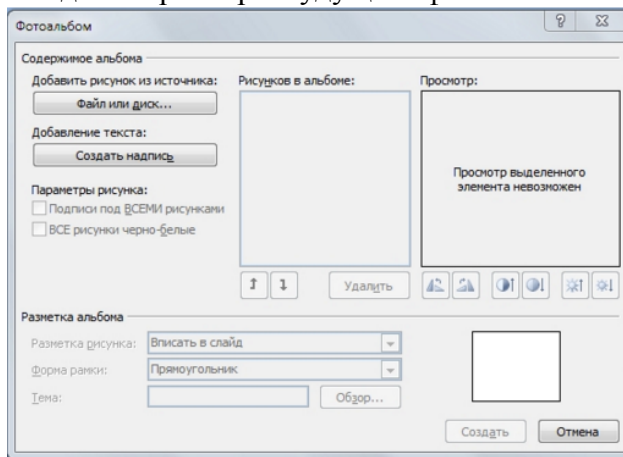
7.2.3.1 Задачи по дисциплине (ОПК-13)

Задача 1. Создать в программе PowerPoint фотоальбом, используя файлы папки «Иллюстрации».

Создать пустую презентацию, ее имя Фотоальбом и имя создателя задается автоматически при сохранении созданного фотоальбома.

На вкладке Вставка выбрать инструмент Фотоальбом.

В появившемся окне задать параметры будущего фотоальбома:



Щелкнув по активной кнопке Файл/Диск задать путь к файлам с фотографиями (в нашем случае – к папке Иллюстрации).

Выделить все файлы, которые хотите поместить в альбом и щелкнуть по кнопке Вставить.

Используя инструменты окна Фотоальбом, фотографии можно поменять местами, удалить, изменить контрастность и яркость.

Выберите из выпадающего списка предложений расположение фотографий на листе альбома, при необходимости вставьте текстовые фрагменты:

В нашем случае выберите вариант 2 рисунка и предложение Создать надпись после файла с автопортретом художника.

Пусть названия файлов станут подписями к нашим фотографиям:

Установите флажок рядом с предложением Подписи под всеми картинками.

Задайте обрамление для фотографий, выбрав понравившийся вариант из выпадающего списка предложений Рамки (в нашем случае – Прямоугольник с размытыми краями).

Включив кнопку Обзор рядом со строкой Тема, можно выбрать тему оформления презентации. (В нашем случае – Литейная).

На образце будет показан макет одной страницы альбома. Если вы согласны с созданным макетом, нажмите кнопку Создать.

Программа создаст фотоальбом по созданному вами макету.

Заполните текстовый блок данными о жизни художника, задайте анимацию и время смены слайдов:

Удобнее всего применить один эффект смены ко всем слайдам, а время смены задать автоматическое – 5 сек., и по щелчку мыши.

По желанию зациклите презентацию:

Показ слайдов – Настройка демонстрации – непрерывный цикл до нажатия клавиши Esc.

Проверьте работу презентации-фотоальбома.

Задача 2. *Добавьте анимированный графический элемент управления ActiveXShockwaveFlashObject в слайд.*

Запустите приложение PowerPoint и найдите слайд, в который вы хотите вставить анимированный графический элемент.

Если в окне приложения не представлена панель инструментов «Элементы управления», перейдите в группу Панели инструментов меню Вид и установите флажок Элементы управления.

Нажмите кнопку Другие элементы на панели «Элементы управления» и затем выберите в раскрывающемся списке элемент ShockwaveFlashObject.

Выберите местоположение элемента управления в слайде. Элемент ActiveXShockwaveFlashObject будет вставлен в ваш слайд

Задача 3. *Создайте гиперссылки в программе PowerPoint на Веб-страницу, текстовый редактор, картинку.*

Задача 4.

С помощью информационно-правового портала ГАРАНТ найти нормативно-правовые документы по «Психологической службе в образовании».

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (задачи по дисциплине)
1.	V1(ОПК-13)	1-4
2.	V2(ОПК-13).	1-4
3.	V3(ОПК-13).	1-4
4.	V4(ОПК-13).	1-4

7.2 ФОС для промежуточной аттестации

7.2.1 Задания для оценки знаний

Вопросы к зачету (ОПК-13)

1. Информатика и управление социальными процессами.
2. Информационные системы.
3. Автоматизированные системы управления.
4. Автоматизированные системы научных исследований.
5. Построение интеллектуальных систем.
6. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.
7. Информационные технологии в деятельности современного специалиста.
8. Проблема информации в современной науке.
9. Передача информации.
10. Дискретизация непрерывных сообщений.
11. Непрерывная и дискретная информация.
12. Информация и энтропия.
13. Вероятность и информация.
14. Проблема измерения информации.
15. Информация и эволюция живой природы.
16. Информационные процессы в неживой природе.
17. Материя, энергия и информация.
18. Синергетика и информация.
19. Познание, мышление и информация.
20. Свойства информационных ресурсов.
21. Информация и сознание.
22. Системы счисления древнего мира.
23. Римская систем счисления. Представление в ней чисел и решение арифметических задач.
24. История систем счисления (десятичной, двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной).
25. История кодирования информации.
26. Символы и алфавиты для кодирования информации.
27. Кодирование и шифрование.
28. Современные способы кодирования информации в вычислительной технике.
29. Программное обеспечение компьютера. Классификация программного обеспечения.
30. Прикладные программы. Системные программы. Операционная система. Файловая система ОС. Операционные системы Windows, Unix, Linux.
31. Транслятор, компилятор, интерпретатор. Системы программирования. Необходимость инструментальных программ.
32. Текстовый редактор. Графический редактор. Возможности систем деловой и научной графики. Табличный процессор.
33. Системы управления базами данных. Библиотеки стандартных подпрограмм. Пакеты прикладных программ.
34. Интегрированные пакеты программ. Органайзеры. Сетевое программное обеспечение.
35. Использование компьютеров в быту. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Автоматизированные системы научных исследований (АСНИ).
36. Метод автоматического обратного вызова. Метод шифрования данных.
37. Компьютерные вирусы, их свойства, классификация.
38. Признаки появления вирусов, их обнаружение и меры по защите и профилактике.
39. Информационная безопасность в сетях ЭВМ.
40. Защита информации в Internet.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС промежуточного контроля (вопросы к зачету)
1.	31(ОПК-13).	1-20
2.	32(ОПК-13).	1-20
3.	33(ОПК-13).	21-40
4.	34(ОПК-13).	21-40

7.2.2 Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

7.2.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

а) Основная

1. Современные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Алексеев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71882.html>
2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник/ В.А. Гвоздѣва. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 544с. (Гриф)

б) Дополнительная

1. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2005 (Гриф)
2. Ивановский Р.И. Компьютерные технологии в науке и образовании. Практика применения систем MathCADPro: Учебное пособие. – М.: Высш.школа, 2003. (Гриф)
3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник/ В.А. Гвоздѣва. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 544с. (Гриф)
4. Информационные системы и технологии в экономике: Учебник./ Т.П. Барановская, В.И. Лойко. – М.: Финансы и статистика, 2005. (Гриф)
5. Советов Б.Я. Информационные технологии: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2005.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> -
3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
8. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books/> -

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от « от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор (составитель): доцент  Н.А. Гнездилова