

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)  
ЕЛЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра теории и истории государства и права**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«Правовая культура»**

Код и направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Уровень высшего образования – бакалавриат  
Направленность (профиль): гражданско-правовой  
уголовно-правовой

Рабочая учебная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

22 марта 2018 г. протокол № 7

Заведующая кафедрой  
кандидат политических наук, доцент  
В.А.Бурковская



Елец, 2018

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Правовая культура» являются:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по праву и профессиональных умений и навыков, необходимых юристу.

### Задачи дисциплины:

- усвоить теоретические положения о понятии, структуре и функциях правовой культуры в современном обществе; о формировании правовой культуры молодежи в системе образования;
- учиться применять теоретические знания в практической деятельности;
- формировать умения и навыки правомерного поведения, самостоятельной правовой оценки действительности;
- формировать необходимый уровень правовых знаний и правовой активности;
- принимать посильное участие в процессе совершенствования норм права;
- развивать ключевые личностные качества (законопослушность, нравственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, ответственность, трудолюбие).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Правовая культура» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.03.02).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин: философии, теории и истории государства и права.

Дисциплина «Правовая культура» является необходимой правовой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Трудовое право» и др.

Дисциплина изучается на всех формах обучения (очно-заочная/ заочная).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

### Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
<b>ПК-2</b> Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеть: - понятийно-категориальным аппаратом права (ПК-2- В1) - навыками публичного и письменного представления результатов правового анализа, в том числе с использованием информационных технологий(ПК-2-В2) - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры(ПК-2-В3)

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблемы процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач(ПК-2-У-1)</li> <li>- анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление(ПК-2- У-2)</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями(ПК-2-У3)</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры (ПК-2-31)</li> <li>- правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом. (ПК-2-32)</li> <li>- комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека. (ПК-2-33)</li> </ul>
--	--

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Дисциплина предполагает изучение 8 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

**Общий объем учебной дисциплины**

№	Форма обучения	Семестр, курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			В з.е.	В часах	все го	Л	Сем	КоР	зач ет	ко нс	Э		
1	Очно-заочная	2 семестр	3	108	18	8	8	1,7	-		0,3	90	
3	Заочная	2 курс Сессия 2	3	36	4	4	-	-	-	-	-	32	-
		3 курс Сессия 1	3	72	8		6	1,7	0,3			60,3	3,7
		<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1,7</b>	<b>0,3</b>			<b>92,3</b>	<b>3,7</b>

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий  
Очно-заочная форма**

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	ПЗ	КоР	Конс	зач			
<b>2семестр</b>											
1.	Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры	17	2	1	1				15		ПК-2-з1 ПК-2-з2
2.	Основные концепции и теории права	17	2	1	1				15		ПК-2-з3 ПК-2-у3 ПК-2-в3
3.	Правовое государство и правовой статус личности	12	2	1	1				10		ПК-2-з4 ПК-2-у1 ПК-2-у3 ПК-2-в4
4.	Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	12	2	1	1				10		ПК-2-з1 ПК-2-у4 ПК-2-в1
5.	Способы защиты прав и законных интересов граждан	12	2	1	1				10		ПК-2-з4 ПК-2-у4 ПК-2-в3
6.	Социально-правовая политика государства	17	2	1	1				15		ПК-2-з4 ПК-2-у3 ПК-2-в2
7.	Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	19	4	2	2				15		ПК-2-з4
<b>Всего</b>		108	18	8	8	1,7	-	0,3	90		

**Б) ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	ПЗ	КоР	Конс	зач			
<b>2семестр</b>											

1.	Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры	12	2	1	1				10		ПК-2-з1 ПК-2-з2
2.	Основные концепции и теории права	17	2	1	1				15		ПК-2-з3 ПК-2-у3 ПК-2-в3
3.	Правовое государство и правовой статус личности	17	2	1	1				15		ПК-2-з4 ПК-2-у1 ПК-2-у3 ПК-2-в4
4.	Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	11	1	1					10		ПК-2-з1 ПК-2-у4 ПК-2-в1
5.	Способы защиты прав и законных интересов граждан	11	1		1				10		ПК-2-з4 ПК-2-у4 ПК-2-в3
6.	Социально-правовая политика государства	16	1		1				15		ПК-2-з4 ПК-2-у3 ПК-2-в2
7.	Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	18,3	1		1				17,3		ПК-2-з4
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1,7</b>			<b>0,3</b>	<b>92,3</b>	<b>3,7</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
1	Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры	Понятие и общая характеристика правовой культуры Структура и функции правовой культуры Правосознание и правомерное поведение Организационные основы формирования правовой культуры современной России Особенности формирования правовой культуры в условиях поликультурного региона
2	Основные концепции и теории права	Применение права: современные подходы к правопониманию и вопросы методологии Основные концепции и теории права на современном этапе Проблемы в применении норм права и современных способов и приемов методологии
3	Правовое государство и правовой статус личности	Основы конституционного строя и его принципы Правовое государство и правовой статус личности
4	Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	Международное сотрудничество государств в области прав человека Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации Исполнение конституционных обязанностей как показатель правовой культуры гражданина Место и роль права на образование в системе прав и свобод человека и гражданина
5	Способы защиты прав и законных интересов граждан	Защита гражданских прав и ответственность за их нарушение Гражданско-правовое регулирование защиты прав потребителей товаров, работ и услуг. Совершенствование системы защиты прав потребителей финансовых услуг в России. Защита трудовых прав граждан как основа правовой культуры личности Современное состояние уголовно-правовой политики России. Неотвратимость ответственности за преступления по современному уголовному и уголовно--процессуальному праву России
6	Социально-правовая политика государства	Социально-правовая защита и поддержка семьи в Российской Федерации Нормативно-правовые особенности современной системы социальной помощи населению
7.	Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	Правозащитная деятельность правоохранительных органов Место и роль суда в правовой системе
8	Правовая культура в механизме	Особенности профилактики экстремизма и

противодействия терроризма, экстремизму, коррупции	наркомании,	терроризма Государственная политика в сфере борьбы с распространением и употреблением наркотиков Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения. Развитие законодательства в сфере противодействия коррупции. Ответственность за преступления коррупционной направленности
--	-------------	---

### Планы практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Учебные вопросы
1.	Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры	Социологические подходы в понимании правовой культуры Антропологический подход в понимании правовой культуры Аксиологический подход в понимании правовой культуры
2.	Основные концепции и теории права	Современные подходы к пониманию права Основные положения теории естественного права Особенности применения норм права властными органами
3.	Правовое государство и правовой статус личности	Понятие правового государства и его признаки Понятие и институты гражданского общества Проявления и принципы гражданского общества
4.	Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	Международное сотрудничество государств в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина Конституционные права и свободы человека в РФ Социальные права и свободы граждан по Конституции РФ
5.	Способы защиты прав и законных интересов граждан	Защита гражданских прав и ответственность за их нарушение. Гражданско-правовое регулирование защиты прав потребителей товаров, работ и услуг. Совершенствование системы защиты прав потребителей финансовых услуг в России. Защита трудовых прав граждан как основа правовой культуры личности. Современное состояние уголовно-правовой политики России. Неотвратимость ответственности за преступления по современному уголовному и уголовно-процессуальному праву России.
6.	Социально-правовая политика государства	Нормативно-правовые особенности современной системы социальной помощи населению. Социально-правовая защита и поддержка семьи в Российской Федерации. Раскройте нормативно-правовые особенности современной системы социальной помощи населению. Охарактеризуйте социально-правовую защиту и поддержку семьи в Российской Федерации. Осветите историю становления системы социальной защиты населения.
7.	Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	Правозащитная деятельность правоохранительных органов. Конституционное право граждан защиту прав и свобод. Виды государственных органов по обеспечению прав человека и  гражданина. Формы обращений граждан в государственные органы по вопросам защиты окружающей среды в результате ее химического

		загрязнения, Адвокатская и нотариальная деятельность по обеспечению защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц
8.	Правовая культура в механизме противодействия наркомании, терроризма, экстремизму, коррупции	Особенности профилактики экстремизма и терроризма. Государственная политика в сфере борьбы с распространением и употреблением наркотиков. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения. Развитие законодательства в сфере противодействия коррупции. Ответственность за преступления коррупционной направленности.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

**изучения:**

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии,

**ответов:**

- на вопросы для самопроверки,

**подготовки:**

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций,

**решений:**

- заданий,
- тестов.

### 6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

#### 6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Абсолютизм — форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная власть. Наиболее ярко это формулируется в ставшем афористичным выражении, принадлежащем Людовику XIV: «Государство - это я».

Автокрития — неограниченное властвование одного лица по собственному усмотрению.

Авторитаризм — политический режим осуществления власти одним лицом, обосновываемый идеологией либо заслугами, особыми качествами правителя, его харизмой.

Авторитет — влияние суждений, мнений и поступков одних людей на мотивы поведения других, осуществляемое на уважении к ним.

Административный проступок — противоправное деяние с негативными последствиями, нарушающее общеобязательные правила (нормы) ведения определенных государственно и общественно значимых дел.

Администрация (от латинского administration) - управление, руководство, структура, осуществляющих руководство.

Аналогия закона — применение в какой-либо конкретной ситуации нормы права, регулирующей сходные общественные отношения. Применяется довольно часто, но это запрещено законом в сфере уголовных и административных правоотношений, когда последние связаны с наказанием.

Аналогия права — решение по конкретному делу, принимаемое исходя из общих принципов права, смысла и целей действующего законодательства (гуманизм, объективность, справедливость).

Аппарат — институт постоянного осуществления функций органов власти государственных и негосударственных структур.



Аристократия — форма государственного правления, при которой власть принадлежит представителям родовой знати.

Бюрократия - специфическая форма социальных организаций в обществе, когда центры исполнительной власти практически независимы от большинства их членов. Это руководящий слой, оторванный от населения и стоящий над ним. Форма осуществления власти (прежде всего государственной) при которой происходит подмена общей воли группой обладающих властными полномочиями лиц.

Вето (от лат. veto — запрещаю) — устный или письменный запрет, наложенный на какое-либо решение управомоченным на то органом или лицом.

Вотум — мнение большинства, выраженное голосованием и приобретающее для всех (при соблюдении процедурных вопросов) общеобязательное значение.

Государственная власть — определяемая правом возможность государства регулировать общественные отношения соответствующим способом.

Государственное управление — процесс принятия и практического исполнения управленческих решений по реализации внутренней и внешней политики государства, носящий целенаправленный и официальный характер. Выражается в волевом воздействии субъекта управления на управляемые объекты с соблюдением определенной процедуры действий: обоснованность, последовательность, форма выражения, содержательная часть.

Государственный аппарат — сложное системное образование, дифференцированное «по вертикали» и «по горизонтали».

Правоприменительный акт - ЭТО официальное предписание (веление), представляющее собой решение по юридическому делу на основе норм права в отношении конкретных обстоятельств и персонально определенного круга лиц.

Правосознание — это совокупность идей, представлений, чувств, переживаний, выражающих отношение людей к правовым явлениям общественной жизни (законам, законности, правомерному и неправомерному поведению, (травмам, обязанностям, правосудию).

Правоспособность — признаваемая государством общая возможность Субъекта иметь предусмотренные законом права и обязанности. Речь здесь идёт о самой возможности обладать правами, а не о фактическом обладании ими. Вес физические лица имеют равную правоспособность в области правовых отношений. Она возникает с момента рождения человека и прекращается с его смертью.

Правосубъектность - это способность быть субъектом права. Правосубъектность включает в себя следующие компоненты: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

Правосудие - один из видов государственной деятельности, осуществляемой только судами по поводу рассмотрения и разрешения конфликтных ситуаций, связанных с действительным или предполагаемым нарушением нормативных правовых актов.

Правотворчество — это вид государственной деятельности в лице уполномоченных органов государственной власти или должностных лиц, имеющей своей направленностью подготовку, издание и совершенствование нормативных правовых актов. Оно осуществляется в следующих формах: А. Непосредственное правотворчество осуществляется в результате всенародно волеизъявления, проводимого в форме референдумов по выносимым на обсуждение вопросам в соответствии с действующим в стране законодательством. Б. Государственное правотворчество выражается в определенном законом порядке установлении, изменении или отмене норм права.

Система государственного управления - совокупность взаимодействующих субъектов (государственных органов) государственного управления и управляемых объектов, подвергаемых государственно властному управляющему воздействию.

Система права — её внутреннее строение, которое выражается в единстве и согласованности действующих в стране правовых норм и вместе с тем в разделении права на относительно самостоятельные структурные элементы (правовая норма — институт права -подотрасль права - отрасль права).

Систематизация законодательства - упорядочение, приведение действующих нормативных актов в единую, согласованную, целостную систему.

Социальное государство — государство, реализующее на практике политику, направленную на обеспечение благосостояния и развитие реальных возможностей реализации гражданами конституционных прав и свобод.

Статус - правовое положение (гражданина, юридического лица, субъекта права).

Статья — структурно обособленная часть нормативного правового акта. Структурная обособленность выражается тем, что в кодифицированных нормативных правовых актах статья имеет заглавие или порядковый номер. С понятием статьи можно отождествлять понятие «пункта», «параграфа». Статья является формой отдельных норм права, организацией текста отдельных норм права, следовательно, самое первое соотношение статьи и нормы, как формы и содержания. Соотношение между статьей и нормой во многом зависит от того, что перед нами — логическая норма или норма-предписание. Если это норма-предписание, то она полностью содержится в статье. В одной статье может содержаться две или более нормы-предписания.

Субъект права - физическое или юридическое лицо, наделенное по закону способностью иметь права и принимать на себя юридические обязанности.

Суверенитет - верховенство, независимость и самостоятельность действий государства в рамках вопросов реализации своей внутренней и внешней политики.

Теория — форма научного знания, позволяющая характеризовать логически завершенное, систематизированное и обоснованное отображение исследуемых проблем. Основным критерием истинности теоретических положений всегда является практика.

Терроризм — идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Тимократия — это (по классификации Платона) тип политического режима, предполагающего «господство благородных воинов». Если «наилучшее государство» представляет собой идеал демократического политического режима и предполагает стабильность в общественных отношениях, то тимократия отличается нестабильностью.

Типология — один из научных методов познания действительности, посредством которого осуществляется аналитическая процедура расчленения целостных объектов (систем) на конкретные типы (классы), исходя из определенных признаков (критериев).

Тип (исторический тип) государства и права — что целостная совокупность наиболее существенных признаков, свойственных правовым и политическим, организованным в государство системам единой общественно-экономической формации или (и) конкретному этапу (периоду) в развитии определенного общества.

Тирания — способ осуществления власти, установленной (как правило) насильственным путем и основанный на единоличном правлении.

Толкование норм права - во-первых, это процесс уяснения смысла правовой нормы, а именно ТОГО содержания, которое вложил в него законодатель, его воли, во-вторых, результат этого уяснения (интерпретация).

Фактические обстоятельства — это жизненные факты, явления действительности, образующие фактическую основу применения права. Установление фактических обстоятельств дела осуществляется с помощью доказательств.

Федерализм — способ распределения властных полномочий (определение предметов ведения) по вертикали между федеральным центром и его субъектами на основе конституции, договоров или соглашений (общих или индивидуальных).

Федеральное вмешательство — ЭТО абсолютное право государства на порядок применения предусмотренных разработанным заблаговременно федеральным законодательством способов воздействия системного характера (правовых, военных, политических, экономических, организационных, идеологических и других) на субъекты федерации (их властные структуры, территорию, экономику, право и т.д.) с целью восстановления конституционных основ государства, прав и законных интересов личности. Они должны быть временными; адекватными характеру реальных угроз и предусматривать возможность осуществления контроля за законностью действий со стороны законодательной и судебной ветвей государственной власти.

Федерация — государство со сложной системой территориального устройства, отражающей компактность проживания отдельных национальностей, культурную автономию, исторически сложившуюся автономию экономических отношений и образованную на основе соблюдения принципов федерализма.

Форма государства — организация и устройство государственной власти, которая находится в неразрывной связи с сущностью и содержанием государства.

Форма государственного правления — это структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними.

Формы территориального устройства — административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами государства.

Формы государственного режима - совокупность способов и методов осуществления политической власти государством.

Форма права — объективированное закрепление и проявление содержания права в различных актах органов государственной власти (в том числе решениях судов, договорах, официальных комментариях), а также в обычаях, международных решениях и иных источниках.

Функции государства — основные направления его деятельности по управлению обществом, отражающие его цели и социальное назначение.

Юридическая консультация — коллектив адвокатов, создаваемый президиумом коллегии адвокатов (и ему подотчетный) для организации работы по оказанию юридической помощи населению. Организацию ее работы осуществляет заведующий, к полномочиям которого отнесены вопросы: заключения соглашений об оказании юридической помощи; заключение договоров на юридическое обслуживание деятельности

предприятий и организаций; распределение нагрузки среди адвокатов; установление в соответствии с действующими инструкциями размера оплаты труда адвокатов и т.н.

Юридическая конструкция — это способ построения структуры нормативного правового материала с учетом специфики связей между его элементами, которые предназначены задавать нужную направленность воздействия на определенный вид общественных отношений с целью их упорядочивающего и общеобязательного характера.

Юридическая ответственность — это обязанность правонарушителя нести наказание, претерпевать санкции, предусмотренные правовыми нормами и применяемые компетентными органами за совершение им противоправного деяния.

Юридическая презумпция — обоснованное предположение, на основании которого возникает, изменяется или прекращает свое действие правоотношение и которое в процессе самого правоотношения либо доказывается, либо опровергается (презумпция невиновности или презумпция виновности).

## **6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний, задания, направленные на формирование профессиональных умений, задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений к каждой теме дисциплины.**

### **Тема 1. Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры**

<b>задания для повторения и углубления приобретаемых знаний</b>	<b>задания, направленные на формирование профессиональных умений</b>	<b>задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений</b>
<b>ПК-2-31, ПК-2-33</b>	<b>ПК-2- У-2</b>	<b>ПК-2- В1, ПК-2-В3</b>
<p>Гносеологическая функция правовой культуры проявляется в...</p> <p>а) познании объективных закономерностей правовой действительности, с теоретической деятельностью, направленной на осмысление правовых явлений и призванной содействовать развитию правового сознания;</p> <p>б) в разнообразных явлениях и фактах, которые формируют правовую систему ценностей, отражаясь в сознании и поступках людей;</p> <p>в) в общении, возможности субъектов адекватно воспринимать и использовать правовую информацию;</p>	<p>Составьте таблицу концепций правовой культуры на основе культурологических теорий О. Шпенглера, З.Фрейда, К-Г. Юнга, А. Тойнби, А.П. Семитко, П.А. Сорокина.</p>	<p>Дайте характеристику следующим типам правовой культуры: Мифологический тип правовой культуры Умозрительно-рационалистический тип правовой культуры. Теологический тип правовой культуры Экспериментально-рационалистический тип правовой культуры. Позитивистский тип правовой культуры.</p>
<p>Обыденное правовое сознание ...</p> <p>а) отражает внешние стороны правовых явлений</p> <p>б) отражает внутренние, сущностные стороны правовых явлений.</p> <p>в) отражает представления, взгляды, понятия, убеждения, теории о правовой действительности.</p>	<p>Проанализируйте взгляды известных представителей естествознания на проблемы права и их влияние на формирование правовых концепций.</p>	<p>Автор высказывания: «Культура есть реализация мирового разума или мирового духа, который развертывает свою сущность, реализуя себя в судьбе целых народов, воплощаясь в науке, технике, религии, искусстве, формах общественного устройства и государственной жизни»</p> <p>а) Г. Гегель</p> <p>б) И. Кант</p> <p>в) О. Шпенглер</p>

<p>Правовой нигилизм - это ...</p> <p>а) прямые умышленные нарушения действующих законов и иных нормативно-правовых актов.</p> <p>б) нереалистичное отношение к праву со стороны ученых-правоведов, восприятие нрава как абстракции, оторванной от жизни (в том числе противопоставление «писаного» и «неписаного права»);</p> <p>в) требование, принять нормативно-правовой акт по предмету, который не может быть объектом юридической рефляции;</p>	<p>В правовую культуру не входит ...</p> <p>а) правила, нормы (включая законодательство) и образцы поведения людей в рамках системы;</p> <p>б) отношение людей к праву и правовой системе</p> <p>в) религиозные нормы</p>	<p>Автор концепции, согласно которой культура и бессознательное начало человека 1</p> <p>Культура может руководить человеком лишь постольку, поскольку она сама стала частью его бессознательного, оформилась в качестве особой бессознательной установки — «Сверх-Я».</p> <p>а) Й. Хейзинга</p> <p>б) З. Фрейд</p> <p>в) А. Тойнби</p>
--	---	---

## Тема 2. Основные концепции и теории права

задания для повторения и углубления приобретаемых знаний	задания, направленные на формирование профессиональных умений	задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений
<b>ПК-2-31, ПК-2-33</b>	<b>ПК-2- У-2</b>	<b>ПК-2- В1, ПК-2-В3</b>
<p>Расцвет теории естественного права приходится на</p> <p>а) эпоху античности;</p> <p>б) эпоху буржуазных революций XVII—XVIII вв.;</p> <p>в) начало XX в.</p>	<p>Составьте таблицу «Достоинства и недостатки основных концепции правопонимания».</p>	<p>Согласно нормативистской теории права право:</p> <p>а) представляет собой иерархическую систему норм, напоминающую пирамиду;</p> <p>б) есть система фактически сложившихся в обществе отношений, защищенных со стороны государства;</p> <p>в) есть нормативное выражение идей свободы и справедливости.</p>
<p>Представителем теории естественного нрава является...;</p> <p>а) Фома Аквинский;</p> <p>б) Ганс Кользен;</p> <p>в) Жан Жак Руссо;</p>	<p>Применение права осуществляется ...:</p> <p>а) физическими лицами;</p> <p>б) юридическими лицами;</p> <p>в) уполномоченными органами и должностными лицами</p>	<p>Согласно социологической теории права право есть система</p> <p>а) санкционированных государством обычаев;</p> <p>б) общая воля, закрепленная в законе;</p> <p>в) система общественных отношений, защищенных со стороны государства.</p>
<p>Представителем исторической школы права является</p> <p>а) Карл Савиньи</p> <p>б) Джон Локк</p> <p>в) Томас Гоббс</p>	<p>Акт применения права содержит:</p> <p>а) общеобязательное правило поведения;</p> <p>б) индивидуально-конкретное властное предписание;</p> <p>в) официальное разъяснение содержания нормы нрава и</p>	<p>Представителем психологической теории права является</p> <p>а) Ф. Энгельс;</p> <p>б) Л.И. Петражицкий;</p> <p>в) Г. Кельзен</p>

	порядка ее применения	
--	-----------------------	--

### Тема 3. Правовое государство и правовой статус личности

задания для повторения и углубления приобретаемых знаний	задания, направленные на формирование профессиональных умений	задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений
ПК-2-32, ПК-2-33	ПК-2- У-1, ПК-2- У-2	ПК-2- В1
<p>Выпишите признаки правового государства и проиллюстрируйте примерами из общественно-политической жизни проявление данных признаков.</p>	<p>Составьте таблицу основных исторических Этапов формирования доктрины правового государства (с указанием фамилий философов и юристов и их основных взглядов)</p>	<p>Хватов с женой и малолетней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом неосторожности сбил пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Хватова, которая отказалась давать показания. Можно ли привлечь её к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний? Свой ответ обоснуйте.</p>
<p>В приведённом ниже определении назовите пропущенное слово. «Юридически закреплённое положение индивида в обществе - это ... статус личности».</p>	<p>Опираясь на действующее законодательство и материалы из средств массовой информации определите и проанализируйте основные гарантии реализации права граждан на безопасность при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Придя на избирательный участок, Каледин обнаружил ошибку в своем имени в списке избирателей. Он обратился к председателю участковой комиссии с просьбой внести необходимые изменения в список. В этой просьбе ему было отказано. Были ли нарушены права Каледина? Если нарушены, то какие? Как должен поступить в данной ситуации Каледин?</p>
<p>Перечисляя признаки правового государства, студентка Маслова назвала: господство права; разделение властей" и осуществление публичной власти; преобладание в экономике государственной собственности; реальность прав и свобод граждан; взаимную ответственность Гражданина и государства. В чём ошиблась студентка Маслова?</p>	<p>Магомедов, проживающий в г. Махачкале, в 2014 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в один из столичных университетов. Однако в приёмной комиссии университета отказались принимать к рассмотрению документы Магомедова, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы. Правомерны ли такие действия сотрудников университета? Какие конституционные принципы и права были нарушены.</p>	<p>Проходя по улице, два приятеля, Суворов и Прядко, увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, молодые люди попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом полиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. полиция и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников полиции? Были ли нарушены права Суворова и Прядко? Если нарушены, то</p>

		какие?
--	--	--------

#### Тема 4. Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина

задания для повторения и углубления приобретаемых знаний	задания, направленные на формирование профессиональных умений	задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений
ПК-2-31	ПК-2-У3	ПК-2- В1,ПК-2-В2
<p>Ответьте на следующие тестовые задания:</p> <p>Функции Конституции РФ:</p> <p>а) народная</p> <p>б) реальная</p> <p>в) учредительная, организаторская, идеологическая, информационная, стабилизирующая, - основополагающая</p>	<p>Подобрать материалы из СМИ, судебной практики, в которых приведены примеры фактического нарушения личных, политических, социально-экономических, культурных прав и свобод человека и гражданина на территории РФ и за рубежом и пути разрешения данных проблем.</p>	<p>Методы осуществления государственных функций:</p> <p>а) убеждение, принуждение, поощрение, наказание</p> <p>б) форма правления</p> <p>в) форма государственного устройства</p> <p>Г) политическим режим</p>
<p>Государственное устройство:</p> <p>а) монархия</p> <p>б) Унитарное, Конфедерация, Федерация</p> <p>в) республика</p> <p>г) демократия</p>	<p>Сделайте доклад на тему «Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, органы судебной власти РФ, их роль, в защите нрав и свобод человека и гражданина».</p>	<p>Виды монархий:</p> <p>а) президентская</p> <p>б) абсолютная, ограниченная, нетрадиционная</p> <p>в) парламентская</p> <p>г) смешанная</p>
<p>Главные признаки государства:</p> <p>а) гражданство</p> <p>б) правовая система</p> <p>в) публичная власть, государственный суверенитет, территория государства</p> <p>г) налоги и сборы</p>	<p>Высшей ценностью в нашей стране является:</p> <p>а) государственный суверенитет</p> <p>б) государственная власть</p> <p>в) человек, его права и свободы</p> <p>Г) закон</p>	<p>Конституционный строй России:</p> <p>а) духовно-идеологическая деятельность</p> <p>б) демократическое, федеративное, суверенное, светское государство</p> <p>в) монархия</p> <p>г) республика</p> <p>д) политический режим</p>

#### Тема 5. Способы защиты прав и законных интересов граждан

задания для повторения и углубления приобретаемых знаний	задания, направленные на формирование профессиональных умений	задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений
ПК-2-31, ПК-2-33	ПК-2- У-2	ПК-2-В2
<p>Дайте характеристику правового принципов уголовного Законодательства РФ</p>	<p>Приведите и охарактеризуйте три примера нарушения гражданских и трудовых нрав граждан, к каждому примеру укажите нормативно-правовые акты, подлежащие применению;</p>	<p>5 января Хохлов обратился к администрации предприятия с заявлением об увольнении по собственному желанию, а 20 января прекратил работу. Приказ об увольнении был издан 4 марта. В тот же день Хохлов получил трудовую книжку и полный расчет. Считая, что он все ЭТО время был лишен возможности</p>

		<p>поступать на другую работу по вине администрации. Хохлов предъявил иск о взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. Представитель предприятия возражал, считая, что вины предприятия нет, так как Хохлов до 4 марта не возвращал предприятию компьютер, полученный им для работы дома.</p>
<p>Раскройте признаки трудовых правоотношений</p>	<p>К содержанию гражданских процессуальных правоотношений относятся...</p> <p>а) правосубъектность участников процесса  б) права участников процесса  в) права и обязанности участников процесса  г) обязанности участников процесса</p>	<p>Дайте определение трудового договора.</p>
<p>По общему правилу полная гражданская процессуальная дееспособность наступает с лет...</p> <p>а) восемнадцати  б) двадцати  в) четырнадцати  г) шестнадцати</p>	<p>Если субъектами спора о праве, возникающем из активной экономической деятельности, являются юридические лица, то спор подлежит рассмотрению и разрешению в...</p> <p>а) государственном органе  б) суде общей юрисдикции  в) путем саморегулирования  г) арбитражном суде</p>	<p>Какие основания прекращения трудового соглашения Вы знаете?</p>
<p>В зависимости от юридической значимости волеизъявления представляемых лиц для возникновения представительства можно выделить</p> <p>а) договорное и общественное представительство  б) законное и договорное представительство  в) добровольное и законное представительство</p>	<p>Прокурор признается</p> <p>а) лицом, содействующим осуществлению правосудия  б) лицом, участвующим в деле  в) лицом, осуществляющим вспомогательные функции в процессе</p>	<p>Какие виды трудовых договоров вы знаете?</p>

### Тема 6. Социально-правовая политика государства

задания для повторения и углубления приобретаемых знаний	задания, направленные на формирование профессиональных умений	задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений
ПК-2-31, ПК-2-32	ПК-2- У-1	ПК-2-В2
Какие формы источников преобладают в	Написать основные	Гражданин Леонов

<p>регулировании правоотношений по социальному обеспечению ...</p> <p>а) Законы РФ  б) Постановления Правительства РФ  в) Указы Президента РФ  г) локальные акты  д) Конституция РФ</p>	<p>направления социальной поддержки малообеспеченных семей, осуществляемых в Липецкой области. Оформить в виде письменного отчета</p>	<p>обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2012 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие - 3400р.</p>
<p>Государственные минимальные социальные стандарты основных показателей качества жизни детей предусмотрены в законе</p> <p>а) «Об экологической экспертизе»  б) «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»  в) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»  г) «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»</p>	<p>В дом-интернат для престарелых и инвалидов принимаете вы нуждаетесь в уходе</p> <p>а) женщины - с 55 лет, мужчины - с 60 лет; инвалиды I и II групп в возрасте старше 18 лет  б) женщины — с 60 лет, мужчины — с 65 лет; инвалиды I, II, III группы  в) женщины — с 55 лет, мужчины - с 60 лет; дети-инвалиды</p>	<p>Обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы действующих нормативных правовых актов</p>
<p>В какой статье Конституции РФ закреплено социальное обеспечение в связи с достижением престарелого возраста ...</p> <p>а) Ст. 30  б) Ст. 53  в) Ст. 7  г) Ст. 33  д) Ст. 39</p>	<p>Какие сферы социального обеспечения могут регулироваться локальными актами ...</p> <p>а) повышения уровня благосостояния граждан  б) расширения государственного пенсионного обеспечения  в) введение видов пособий</p>	<p>Обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы действующих нормативных актов. Какие основания будут учтены при назначении пенсии?</p>

Тема 7. Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина

<p><b>задания для повторения и углубления приобретаемых знаний</b></p>	<p><b>задания, направленные на формирование профессиональных умений</b></p>	<p><b>задания, направленные на формирование профессиональн</b></p>
--	---	--



		<b>ЫХ НАВЫКОВ, Владений</b>
<b>ПК-2-32</b>	<b>ПК-2-У3</b>	<b>ПК-2-В2</b>
Укажите, что из нижеперечисленного относится к правам человека, независимо от того, есть у него гражданство или нет: право избирать; право быть избранным; право на выбор места жительства.	Объясните, почему свобода средств массовой информации нередко оборачивается ситуацией, при которой СМИ оказываются ответчиками в судебных процессах?	В 30-40 - с ИТ. XX в. в СССР фактическое судопроизводство по уголовным делам, связанным с определенными статьями УК в отношении ряда граждан осуществляли т.н. «двойки» и «тройки» НКВД и ОГПУ. Какое нарушение принципов судопроизводства здесь имело место? Какие права граждан нарушались?
Укажите, какое из нижеприведенных определений соответствует понятию «нарушение прав человека»: создание препятствий в реализации человеком разрешенных возможностей; арест; 3) содержание под стражей; 4) требование сотрудником правоохранительных органов о предъявлении документа, удостоверяющего личность; 5) обыск.	В соответствии со Ст. II Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.: «Участвующие в настоящем Пакте государства признают право каждого на достаточный жизненный уровень для него самого и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни. Государства-участники примут надлежащие меры к обеспечению осуществления ЭТОГО права, признавая важное значение в этом отношении международного сотрудничества, основанного на свободном согласии» (п. 1). Может ли российский гражданин обратиться в международные контрольные органы с жалобой на российское Правительство, если считает, что зарплата, которую он получает, не обеспечивает достаточного жизненного уровня для него самого и членов его семьи?	Гражданин Иванов подал в Европейский Суд по правам человека судебный иск о защите чести и достоинства. Формулировка Европейского Суда при этом была такова: «Гражданин Иванов против России». Означает ли это, что Иванов своим обращением в Европейский Суд совершает измену Родине? Что вообще означает указанная формулировка Европейского Суда?
Укажите, что из нижеперечисленного является правозащитной деятельностью: выявление и задержание преступников сотрудниками полиции; наложение штрафа на собственника магазина за нарушение правил торговли алкогольной продукцией; деятельность сотрудников ГИБДД по знакомству детей школьного возраста с Правилами дорожного движения; деятельность отдельных государственных структур, соответствующих общественным	В октябре 2002 г. свыше 800 зрителей и артистов в течение 60 часов насильственно удерживались в зрительном зале театрального центра «Норд-Ост» на Дубровке в Москве террористической группой. Перечислите основные, вытекающие из содержания Конституции Российской Федерации и международно-правовых документов, права и свободы человека, попранные данными террористами в отношении ни в чем не повинных людей.	Ходатайство — это ... а) письменное обращение граждан с просьбой о признании за физическими или юридическими лицами определен нош статуса, нрав, свобод. б) обращение гражданна с требованием восстановления нарушенного действиями (бездействием) и

<p>организаций и отдельных граждан по устранению препятствий в реализации человеком и гражданином разрешенных возможностей.</p>		<p>решениями органов или должностных лиц, другими гражданами прав, свобод или иных законных интересов. Жалобы гражданина имеют особый правовой статус. в) коллективное обращение граждан в органы местного самоуправления о необходимости проведения общественных реформ или частичного изменения местного законодательства.</p>
---	--	--

**Тема 8. Правовая культура в механизме противодействия наркомании, терроризма, экстремизму, коррупции**

<b>задания для повторения и углубления приобретаемых знаний</b>	<b>задания, направленные на формирование профессиональных умений</b>	<b>задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений</b>
ПК-2-31, ПК-2-32	ПК-2- У-2	ПК-2- В1
Перечислите и охарактеризуйте факторы, влияющие на распространение наркомании	Охарактеризуйте цели и задачи борьбы с незаконным оборотом и употреблением наркотиков согласно «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».	Назовите нормативные акты, направленные на борьбу с незаконным распространением и потреблением наркотиков в России.
Дайте краткую характеристику основным формам экстремистской деятельности.	Охарактеризуйте уголовно-правовую политику России в направлении борьбы с коррупционными преступлениями	Объясните, как проявляются экономический, политический и религиозно-националистический экстремизм и терроризм в современной России?
Назовите факторы, способствующие развитию и распространению экстремизма и терроризма.		Назовите внутренние факторы роста экстремизма и терроризма в Российской Федерации известные вам.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:**

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

### **7.2. ФОС для текущего контроля**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Показатели сформированности компетенции</b>	<b>ФОС текущего контроля</b>
<b>ПК-2</b> Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Владеть:</b> - понятийно-категориальным аппаратом права (ПК-2- В1) - навыками публичного и письменного представления результатов правового анализа, в том числе с использованием информационных технологий(ПК-2-В2) - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры(ПК-2-В3)	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений (раздел 6.2.)
	<b>Уметь:</b> - использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблемы процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач(ПК-2- У-1) - анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление(ПК-2- У-2) - оперировать юридическими понятиями и категориями(ПК-2-У3)	Задания, направленные на формирование профессиональных умений (раздел 6.2.)
	<b>Знать:</b> - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры (ПК-2-31) - правила осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом. (ПК-2-32) - комплекс правовых знаний, идей, взглядов, представлений, институализирующийся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека. (ПК-2-33)	Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний (раздел 6.1.) Задания для повторения и углубления знаний (раздел 6.2.)

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Задания для оценки знаний.**

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА» (ПК-2)**

<b>Вопросы</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
1. Понятие и общая характеристика правовой культуры	ПК-2-31,ПК-2-33
2. Структура и функции правовой культуры	ПК-2-31,ПК-2-33
3. Правосознание и правомерное поведение	ПК-2-31,ПК-2-33
4. Организационные основы формирования правовой культуры современной России	ПК-2-31,ПК-2-33
5. Основные концепции и теории права на современном этапе	ПК-2-31,ПК-2-33
6. Основы конституционного строя и его принципы	ПК-2-33
7. Правовое государство и правовой статус личности	ПК-2-31,ПК-2-33
8. Международное сотрудничество государств в области прав человека	ПК-2-31,ПК-2-32
9. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	ПК-2-33
10. Исполнение конституционных обязанностей как показатель правовой культуры гражданина	ПК-2-31,ПК-2-32
11. Место и роль права на образование в системе прав и свобод человека и гражданина	ПК-2-31,ПК-2-33
12. Защита гражданских прав и ответственность за их нарушение	ПК-2-33
13. Гражданско-правовое регулирование защиты прав потребителей товаров, работ и услуг.	ПК-2-31,ПК-2-32
14. Совершенствование системы защиты прав потребителей финансовых услуг в России.	ПК-2-31,ПК-2-32
15. Защита трудовых прав граждан как основа правовой культуры личности	ПК-2-31,ПК-2-32
16. Современное состояние уголовно-правовой политики России.	ПК-2-31,ПК-2-32
17. Социально-правовая защита и поддержка семьи в Российской Федерации	ПК-2-32
18. Нормативно-правовые особенности современной системы социальной помощи населению	ПК-2-33
19. Правозащитная деятельность правоохранительных органов	ПК-2-31,ПК-2-32
20. Место и роль суда в правовой системе	ПК-2-31,ПК-2-32
21. Особенности профилактики экстремизма и терроризма	ПК-2-33
22. Государственная политика в сфере борьбы с распространением и употреблением наркотиков	ПК-2-31,ПК-2-32

23.Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения.	ПК-2-31,ПК-2-32
24.Развитие законодательства в сфере противодействия коррупции.	ПК-2-31,ПК-2-32
25.Ответственность за преступления коррупционной направленности	ПК-2-31,ПК-2-32

### 7.3.2.Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

#### Примерные темы для эссе (ОПК-1, ПК-2)

Темы эссе	Планируемые результаты обучения
Марксистская концепция права.	ПК-2- У-1
Концепции естественного права.	ПК-2- У-2,ПК-2-У3
Историческая школа права.	ПК-2- У-2,ПК-2-У3
Нормативистская (позитивистская) теория права.	ПК-2- У-1
Современные философские концепции права	
Правовая культура общества и правовая культура личности.	ПК-2- У-2,ПК-2-У3
Типология правовой культуры.	ПК-2-У3
Функции правовой культуры.	ПК-2- У-1
Общественное, коллективное, групповое, индивидуальное правосознание.	ПК-2- У-2,ПК-2-У3
Уровни правосознания-обыденное, профессиональное, научное.	ПК-2- У-2,ПК-2-У3
Объективные и субъективные причины правового нигилизма.	ПК-2-У3
Формы проявления правового нигилизма.	ПК-2- У-2,ПК-2-У3

### 7.3.3.Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Балакирева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 374 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>
2. Правовая культура [Электронный ресурс] : практикум / Н.Н. Кравченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>

### **Дополнительная литература:**

3. Правовая культура [Электронный ресурс] : хрестоматия / А.М. Дроздова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>
4. Димитров Н.Н. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Димитров, М.П. Карпов, Н.В. Курьсь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — 978-5-9590-0408-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>

### **Периодические издания:**

- Вестник Московского университета. Серия «Право».  
Закон и право.  
Государство и право.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> -
3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
7. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Информационно-правовой портал «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
9. Большой юридический словарь онлайн [www.law-enc.net](http://www.law-enc.net)
10. Юридический словарь [www.legalterm.info](http://www.legalterm.info)
11. Сайт Журнала российского права [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com)

## **10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины «Международное право» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых

услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор(составитель):

кандидат исторических наук, доцент О.М.Болдырева



«22» марта 2018 г.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовая культура»**

Целями освоения дисциплины «Правовая культура» являются: Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству. Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по праву и профессиональных умений и навыков, необходимых юристу.

Задачи дисциплины:

усвоить теоретические положения о понятии, структуре и функциях правовой культуры в современном обществе; о формировании правовой культуры молодежи в системе образования;

учиться применять теоретические знания в практической деятельности;

формировать умения и навыки правомерного поведения, самостоятельной правовой оценки действительности;

формировать необходимый уровень правовых знаний и правовой активности;

принимать посильное участие в процессе совершенствования норм права;

развивать ключевые личностные качества (законопослушность, нравственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, ответственность, трудолюбие).

ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Содержание дисциплины. Теоретические основы и методологические подходы к определению правовой культуры. Основные концепции и теории права. Правовое государство и правовой статус личности. Правовая культура в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Способы защиты прав и законных интересов граждан. Социально-правовая политика государства. Государственно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Правовая культура в механизме противодействия наркомании, терроризма, экстремизму, коррупции.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).



**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Правовая культура»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.  
Протокол № 1 заседания кафедры Юриспруденции  
от «31» августа 2020 г.

Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2020-2021 учебный год.

Пункт 5.1 Основная литература

1. Правовая культура : хрестоматия / А. М. Дроздова, Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 175 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69420.html>

2. Правовая культура [Электронный ресурс] : практикум / Н.Н. Кравченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69419.html>

Пункт 5.2 Дополнительная литература

1. Правовая культура [Электронный ресурс] : хрестоматия / А.М. Дроздова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69420.html>

2. Димитров Н.Н. Правовая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Димитров, М.П. Карпов, Н.В. Курьсь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — 978-5-9590-0408-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69513.html>

Зав. кафедрой



Плеснякова В.Н.