

Елецкий филиал  
Автономной некоммерческой организации  
высшего образования  
«Российский новый университет»



«Утверждаю»  
Директор филиала  
/В.А.Бурковская/  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)

Профиль подготовки: *уголовно-правовой*

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Форма обучения *Заочная*

Елец 2018

## Елец 2018

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата);

- Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры АНО ВО «Российский новый университет» № 47/о от 27.02.17 года;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АНО ВО «Российский новый университет» № 350/о от 21.11.16 года.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную, выполненную обучающимся под руководством преподавателя письменную работу на закрепленную приказом проректора по учебной работе Университета тему, содержащую результаты решения задачи либо анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. ВКР подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к виду профессиональной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной работы и ее защита являются завершающим этапом освоения обучающимися ОПОП. В случае положительного результата защиты ВКР выпускнику присваивается соответствующая уровню полученного образования квалификация и выдается диплом об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

**Целями выпускной квалификационной работы являются:**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и профилю подготовки;

- применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических, административных и производственных задач;

- формирование навыка проведения исследовательской работы.

**Основные задачи выпускной квалификационной работы:**

Обучающийся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

А) в нормотворческой деятельности:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации

Б) в правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов

В) в правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

- Г) экспертно-консультационная деятельность:
- консультирование по вопросам права;
  - осуществление правовой экспертизы документов.

## **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения и проводится в форме сдачи государственного экзамена по направлению подготовки «Юриспруденция» и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра может основываться на обобщении выполненных ранее курсовых проектов (работ). В ней проверяется способность студента самостоятельно применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (*правоприменительная деятельность*):

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В ходе государственной итоговой аттестации осуществляется проверка сформированности следующих компетенций:

Компетенция	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	основные проблемы и основные исторические типы философствования основные философские течения школы, их проблематику вклад юридическую отрасль знаний школы, их проблематику вклад юридическую отрасль знаний	идентифицировать философские идеи, относящиеся к юридической отрасли У (ОК-1) выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции	навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции
способность использовать основы экономических знаний в	об основных положениях и методах	правильно определить совокупность	навыками использования методов

различных сферах деятельности (ОК-2)	экономических наук, которые могут быть необходимы при решении социальных и профессиональных задач	методов, необходимых для решения тех или иных правовых ситуаций, правильно их применять	экономических наук
владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)	Знать термины и понятия изучаемых дисциплин, ориентироваться в основных способах, методах и средствах получения, хранения и переработки информации	Соотносить актуальные проблемы, опираясь на понятийно-терминологический аппарат ИКТ.	Навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин
способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	основные характеристики современных компьютерных информационных сетей, основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных системах	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	базовый теоретический материал	под руководством преподавателя выполнять упражнения для формирования физических качеств	навыками выполнения нормативов физической подготовленности
способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	принципы социальной направленности профессии юриста	определить действия, направленные на благо общества, государства	навыками социально-ориентированными методами работы с населением
способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом	излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении.	опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и

	рабочей программой дисциплины).		разнообразных коммуникативных профессиональных задач
способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности	читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности	стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	нормы права, требования законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции; - сущность и значение соблюдения законов субъектами права	оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства	необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК- 6)	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин	квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права	навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий
владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).	понятие и классификацию правовых документов	- оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки	- навыками разработки юридических документов; - навыками составления

		правовых документов; - осуществлять подготовку юридических документов; давать правовую оценку юридических документов	проектов решений, постановлений, определений
--	--	---	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**4.1.** Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

А) очная, очно-заочная формы обучения

№	Вид ГИА	Общая трудоемкость		контактн	Кор	Самост. работа	К	Э всего	Конт
		В з.е.	В часах						
1	Государственный экзамен по направлению подготовки Юриспруденция	3	108	6	1,5	70,5	4	4	31,5
2	Защита ВКР (бакалаврской работы)	6	216	12	9,5	204	2	4	-

Б) заочная форма обучения

№	Вид ГИА	Общая трудоемкость		конт	Кор	Самост работа	К	Э	Контр
		В з.е.	В часах						
1	Государственный экзамен по направлению подготовки Юриспруденция	3	108	6	1,5	97,5	4	0,5	4,5
2	Защита ВКР (бакалаврской работы)	6	216	12	9,5	204	2	0,5	-

#### 5. Выбор темы и руководителя выпускной квалификационной работы

ВКР обучающегося - это итоговая работа на заданную тему, выполненная автором самостоятельно на базе полученных в процессе обучения теоретических знаний и практических умений и навыков. Подготовка к написанию ВКР начинается с выбора темы и руководителя (Приложение № 1).

Обучающимся предоставляется право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Предложенная обучающимся тема обсуждается на заседании кафедры при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедрой и либо утверждается, либо отклоняется.

В срок не позднее чем за 6 месяцев до проведения мероприятий ГИА/ИА

обучающийся по программам бакалавриата должен представить в деканат заявление на закрепление темы ВКР и руководителя (Приложение 2). В случае, если в указанный срок заявления от обучающегося не поступило, решением выпускающей кафедры ему назначаются тема ВКР из утвержденного перечня и руководитель.

На основании соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся по программам бакалавриата деканат факультета в течение месяца с момента ознакомления обучающихся с тематикой ВКР, но не позднее 6 месяцев до проведения ГИА/ИА готовит проект приказа проректора по учебной работе о закреплении тем ВКР за обучающимися.

Корректировка темы ВКР в порядке исключения допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты по личному заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается из числа работников Университета руководитель ВКР.

Кандидатуры руководителей ВКР определяются заведующим выпускающей кафедрой с учетом нормативов, установленных в Университете, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются приказом проректора по учебной работе одновременно с темами ВКР.

Руководитель ВКР в течение 10 дней с даты приказа о закреплении тем ВКР оформляет и выдает обучающемуся задание и календарный план выполнения ВКР, которые разрабатываются с учетом установленных образовательной программой видов и задач профессиональной деятельности и требований к результатам освоения ОПОП в части сформированности соответствующих компетенций (Приложение 3, 4).

Руководитель ВКР несет ответственность за:

- своевременную выдачу обучающемуся задания на выполнение ВКР;
- разработку календарного графика и плана выполнения обучающимся ВКР;
- обеспечение методическими указаниями по выполнению ВКР;
- текущее консультирование обучающегося по вопросам, связанным с выполнением ВКР, подготовкой к предварительной и итоговой защите ВКР;
- поэтапный контроль выполнения обучающимся ВКР;
- контроль за самостоятельным выполнением задания обучающимся и размещением текста ВКР в системе «ВКР-ВУЗ.РФ»;
- контроль за соблюдением обучающимся сроков сдачи бумажного и электронного текста ВКР в деканат факультета /института или на выпускающую кафедру;
- своевременное представление отзыва на работу обучающегося в период подготовки ВКР (Приложение 5).

В отзыве на работу обучающегося в период подготовки ВКР руководитель отражает:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
- уровень, полноту и качество поэтапной разработки обучающимся темы ВКР;
- степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
- умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;
- качество представления результатов и оформления работы;
- уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОПОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;
- оценку работы обучающегося в период подготовки ВКР.

Бакалаврские работы рецензированию не подлежат.



## **6. Проверка выпускной квалификационной работы в системе «ВКР-ВУЗ.РФ»**

ВКР должна быть выполнена с соблюдением требования о неправомерном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат). Требования к уровню оригинальности работы (допустимому объему заимствования) в зависимости от уровня осваиваемой обучающимся ОПОП. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением об использовании пакета «ВКР-ВУЗ.РФ» в образовательной и научной деятельности АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора.

Обучающиеся за 20 дней до защиты представляют специалисту отдела по организации НИР и ДО законченную ВКР в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомерных заимствований и определения общего объема заимствований. Обучающийся несет ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии в бумажном варианте для защиты.

ВКР, не прошедшие экспертизу на отсутствие неправомерных заимствований, к защите не допускаются. Заявление на проверку в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» (Приложение б)

## **7. Содержание и объем выпускной квалификационной работы**

Содержание ВКР должно учитывать требования ОПОП к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС ВО/ ФГОС ВПО и отражать:

- знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;
- способность выпускника анализировать состояние научных исследований и (или) разработок по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника;
- способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Содержание ВКР должно включать следующие элементы: обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета и задач, регламентированных в работе на основе анализа научной литературы, документации и материала практик, с учетом актуальных потребностей практики; теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования и (или) проектирования; анализ полученных результатов; выводы и рекомендации по практическому использованию результатов; перечень использованных источников.

Рекомендуемая структура ВКР: титульный лист, содержание, введение, основная часть ВКР, заключение, список использованных источников, приложения (при наличии), перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов, лист, подтверждающий самостоятельную работу обучающегося при подготовке и написании ВКР. Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем с учетом специфики темы, цели, задач ВКР. Основная часть ВКР должна быть представлена теоретической и практической главами.

Рекомендуемый минимальный объем бакалаврской работы - 40-60 страниц. Дополнительно в работу могут быть включены приложения, презентации и т.д. В рекомендуемый объем ВКР объем приложений не учитывается.

Список использованных источников должен включать, как минимум, 30 -40 источников для ВКР бакалавриата, не считая нормативных правовых актов.

Иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, образцы документов др.) может быть вынесен в приложения.

## 8. Организация и проведение исследования

Когда рабочий план ВКР составлен и согласован с научным руководителем, выпускник приступает к изучению научной и учебной литературы, нормативно-правовой базы и фактического материала правоприменительной практики по тематике ВКР. Подбор литературы производится студентом самостоятельно. На этом этапе научный руководитель может консультировать студента выпускника, направлять его в поиске новейших изданий нормативной и учебной литературы, не содержащихся еще в предметно-тематическом каталоге. Окончательный список отобранной литературы обязательно согласовывается с научным руководителем, который дает методические рекомендации по его использованию. Изучение научной литературы раскрывает сущность исследуемого вопроса, что дает общее представление об основных теоретических проблемах темы. После этого необходимо проанализировать нормативно-законодательные документы и учебную литературу. В завершении следует ознакомиться с монографиями и журнальными статьями, посвященными проблемам выбранной темы ВКР. Предложенная последовательность изучения литературных источников позволяет поэтапно накапливать и углублять знания. Подбор фактического материала желательно начинать после изучения основной литературы. Это дает возможность критически изучить действующую на базе преддипломной практики проблематику и на этой основе подобрать необходимый для работы фактический материал.

На эмпирическом этапе студент должен получить функциональное представление о предмете исследования, обнаружить противоречие между сущим и должным, между реальной потребностью и необходимостью сделать эту потребность достоянием научного поиска, т.е. поставить научную проблему.

Важной составной частью работы является проведение исследования с последующим анализом, обобщением и систематизацией собранного фактического материала, его объективная оценка и интерпретация. Основным теоретическим продуктом этого этапа выступает *гипотеза* - система предположений и допущений, истинность которых нуждается в проверке и подтверждении, как недоказанная теория. Гипотеза выступает средством ориентации в проблеме. Одно из альтернативных решений избирается для более обстоятельной разработки, которая обеспечивает превращение догадки, выдвинутой на пробу, в теоретически обоснованное знание.

Гипотетический этап прокладывает путь от эмпирического уровня исследования к теоретическому. После формулирования гипотезы можно переходить к этапу планирования и осуществления проверки выдвинутого предположения.

На последнем, завершающем, этапе подводятся итоги проведенного исследования, формулируются общие выводы, разрабатываются практические рекомендации.

## 9. Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ

На титульном листе отражается название Университета, название факультета, выпускающей кафедры, полное название работы, фамилия и инициалы автора и руководителя с указанием ученой степени и должности, место и год защиты, отметка о допуске к защите, визы заведующего выпускающей кафедрой (Приложение 7).

Содержание (оглавление) включает перечень структурных элементов ВКР (введение, заголовки всех глав, разделов и подразделов, заключение, список использованных источников, приложения) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Введение - краткая характеристика ВКР, в которой раскрывается:

- объект исследования или разработки;
- цель и задачи работы;
- предмет и объект исследования;
- инструментарий и методы проведения работы;
- значимость и актуальность выбранной темы;
- область практического применения;
- анализ литературных источников.

Изученная и проанализированная литература дает возможность студенту сформулировать и конкретизировать *цель* и *задачи* дипломного исследования.

Цель исследования должна отражать желаемый для достижения результат исследования в целом.

Задачи отражают поэтапное достижение цели. При этом уточняются предметы и границы проводимого исследования.

На данном этапе студент определяет *объект* и *предмет* исследования. *Объект* отражает ту или иную сторону действительности. Это сфера деятельности, данная исследователю до начала работы. Более узким понятием по отношению к *объекту* выступает его *предмет* исследования. *Предмет* - это уже результат исследовательского творчества студента. *Предмет* - существенная связь явлений в системе *объекта*, от изучения которой в значительной мере зависит исследование представлений об *объекте* как целостности. На основании изучения научной литературы и практики студент определяет, какой именно *предмет* следует положить под «микроскоп» исследования с точки зрения актуальности, важности и перспективности.

Объем введения - 3-5 страниц.

*Основная часть* делится на главы (2-3) и параграфы. Главы нумеруются римскими или арабскими цифрами в пределах всей работы и начинаются с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы:

введению,

заклучению, списку использованных источников, приложениям.

Первая глава может носить теоретический характер, где может быть дана история вопроса, показана степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы. В этой главе могут быть раскрыты понятие и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки др. По объему первая глава может быть не более 30 % всей работы.

Вторая и последующая главы содержат описание и результаты самостоятельного эмпирического исследования. Объем этой части работы - 50-60 % общего объема.

Параграфы, внутри глав, нумеруются арабскими цифрами, где первая цифра показывает, к какой главе этот параграф относится, а вторая - непосредственно номер самого параграфа (например, 2.3. - так обозначается третий параграф второй главы). Параграфы имеют свои названия. В отличие от глав они располагаются сплошным текстом, один за другим. Когда возникает необходимость деления параграфа на смысловые части, то тогда эти части нумеруются следующим образом: 2.3.1. - это первая часть третьего параграфа второй главы. Подчеркивать слова в заголовках глав и параграфов и переносить слова нельзя, в конце заголовков точку не ставят.

Иногда исследуемая проблема делится на относительно самостоятельные подпроблемы, которые определяют соответствующие им главы бакалаврской работы.

В заключении подводятся итоги работы, формируются выводы, обрисовывается область применения и даются рекомендации по применению результатов исследования.

Объем заключения не должен превышать 2-3 страницы.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных в работе источников в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления."

Список сокращений представляет собой перечень использованных в работе аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке.

ВКР распечатывается на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297мм), шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, абзацный отступ одинаковый по всему тексту и равен пяти знакам, все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются. Нумерация листов осуществляется по порядку без пропусков и повторений, причем первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" ит.д., порядковый номер страницы ставится на середине верхнего поля страницы.

Обучающиеся должны руководствоваться следующими правилами:

- ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка.

- Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления
- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила
- ГОСТ Р 7.0.83-2012 Электронные издания. Основные виды и выходные сведения
- ГОСТ 7.60-2003 Издания. Основные виды. Термины и определения
- ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам.

## **10. Подготовка к защите и порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Обучающиеся за 20 дней до защиты представляют специалисту отдела по организации НИР и ДО законченную ВКР в электронном виде для проверки в системе "Антиплагиат.Вуз".

Обучающийся за 10 дней до защиты представляет на выпускающую кафедру оформленный бумажный вариант ВКР (сброшюрованный в папку "Выпускная квалификационная работа"), полностью идентичный электронному варианту, с вшитыми файлами для отзыва руководителя, протокола проверки на наличие заимствований (плагиат), а также электронный вариант ВКР.

Заведующий кафедрой на основании рассмотрения ВКР, отзыва руководителя ВКР, протокола проверки на наличие заимствований (плагиат) принимает решение о допуске работы к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. В случае, если руководитель не рекомендует и (или) заведующий кафедрой не считает возможным допускать студента к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется на утверждение проректору по учебной работе.

На основании представления заведующего выпускающей кафедрой за 7 дней до защиты готовится проект приказа проректора по учебной работе о допуске обучающегося к защите ВКР, который является основанием для проведения процедуры предварительной защиты ВКР.

Кафедра может организовать предварительную защиту ВКР за неделю до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты устанавливается кафедрой. Предварительная защита проводится на кафедре перед комиссией по предварительной защите, состав которой утвержден на заседании кафедры.

Сотрудники кафедры организуют ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите. На выступление (доклад) студенту-дипломнику отводится до 10 минут. В докладе обучающийся раскрывает

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- исследованность проблемы (краткий анализ того, что было уже сделано предшествующими исследователями, в чем заключалась неразработанность проблемы и что нового, по сравнению с другими, он внес своим исследованием);
- объект и предмет, цель и основные задачи бакалаврской работы, избранный путь их решения;
- в логической последовательности показывается, что сделано и что получено в результате исследования.
- делается вывод о степени достижения цели, поставленной в выпускной квалификационной работе.

Общий объем выступления в страницах: в пределах 5-6 страниц.

ВКР, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня ее защиты.

Порядок защиты ВКР определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата в АНО ВО «Российский новый университет».

## **11. Критерии оценки выпускных квалификационных работ.**

### **Критерии качества выпускной квалификационной работы и их оценка**

Оценка «отлично» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;

в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:

а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:

а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:

а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических

предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.

В ходе оценки выпускной квалификационной работы аттестационная комиссия учитывает содержание рецензии и отзыва научного руководителя. При несоблюдении требований к оформлению выпускной квалификационной работы оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений.

### 11.2. Критерии доклада и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	- соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Хорошо	- в основном соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - в основном имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - в основном имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - в основном свободное и четкое качество изложения текста доклада.
Удовлетворительно	- частичное соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - частично имеется выделение научной и практической ценности выполненной работы; - частично имеется доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу; - доклад в основном привязан к тексту, изложение не совсем четкое и логичное.
Неудовлетворительно	- не соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы; - нет Выделенной научной и практической ценности выполненной работы; - нет доказательности выполнения целевой установки на квалификационную работу; - низкое качество изложения доклада.

### 11.3. Критерии ответов на вопросы и их оценка

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	- ответ правильный, уверенный, четкий и полный.
Хорошо	- ответ в основном полный, уверенный и правильный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.
Удовлетворительно	- ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.
Неудовлетворительно	- ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

### 11.4. Критерии итоговой оценки

Оценка	Критерии оценки показателя компетенции на базовом уровне
Отлично	- по трем критериям ответ оценен на «отлично».
Хорошо	- по двум критериям ответ оценен на «хорошо», по остальным – не ниже «удовлетворительно».
Удовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	по трем критериям ответ оценен на «неудовлетворительно».

Для членов ГЭК рекомендуется проводить оценку, используя следующую форму «Критерии оценки выпускной квалификационной работы (ВКР)»

I. Предварительная оценка ВКР по формальным признакам	ДА	НЕТ
	1	2
1. Актуальность выбранной темы ВКР		
1.1. Тема соответствует списку тем, установленному внутривузовским образовательным стандартом		

1.2. Тема ВКР выбрана в соответствии с актуальными научными проблемами (бюджетная НИР, грант)		
2. Полнота раскрытия темы ВКР		
2.1. Соответствие темы ВКР ее содержанию		
2.2. Логика построения и качество стилистического изложения ВКР		
2.3. Научное и практическое значение выводов, содержащихся в ВКР		
2.4. Использование иностранной литературы в оригинале, международных актов по теме исследования		
2.5. Наличие публикаций по теме исследования		
2.6. Выявление проблем в правовом регулировании и правоприменительной практике		
2.7. Наличие рекомендаций по совершенствованию законодательства по исследуемой теме;		
3. Качество оформления ВКР		
3.1. Соответствие объема ВКР рекомендуемым требованиям внутривузовских стандартов		
3.2. Соответствие оформления таблиц, графиков, ссылок, списка использованной литературы требованиям внутривузовских образовательных стандартов и ГОСТов		
4. Оценка и рекомендации научного руководителя и рецензентов		
4.1. Замечания и рекомендации по ВКР научного руководителя		
II. Оценка квалификации выпускника в процессе защиты		
1. Иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (наличие слайдов, дополнительного иллюстративного материала)		
2. Логика построения доклада		
3. Аргументированность и обоснованность ответов на вопросы		
4. Снятие ВКР с защиты (плагиат, несоответствие специальности)		
Итоговая оценка государственной аттестационной комиссии		
III. Рекомендации ГЭК		
1. Рекомендации магистранта в аспирантуру		
2. Рекомендации ВКР к опубликованию		
3. Рекомендации ВКР к расширенному использованию (практическое использование, внедрение результатов в образовательный процесс)		

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **По уголовному праву**

#### ***Нормативные правовые акты***

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 24 мая 1996 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30 сентября 2017 года)
3. Сборники судебных решений Постановления Пленума Верховного Суда СССР, РСФСР, РФ (1985— 2017 годы)
4. Судебная практика Конституционного Суда Российской Федерации Комментарии к Уголовному кодексу Российской Федерации (2000—2017 годы).

### Основная литература:

5. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>
6. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник/ Под ред. Д-ра юрид.наук, проф. В.К. Дуюнова. – 3-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 681с. – (ВО: Бакалавриат) (Гриф)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изм. И доп. На 1 сент.2014г. – Москва: Эксмо, 2014. – 208с.
8. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Бакулина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — 978-5-8354-1274-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html>

### Дополнительная литература:

9. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник/ М.П. Журавлев и др.; под ред. А.И. Рарога. – 6-е изд., перераб.и доп. – Москва: Проспект, 2010. – 704с.
10. Зелик В.А. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>
11. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>

### **По уголовному процессу:**

#### ***Нормативные правовые акты:***

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной ассамблеей ООН 10. 12. 1948 года // Документы и материалы. М., 1989. С. 413-419.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 18.12.2001 №174-ФЗ //СЗ РФ.
4. Закон РФ от 24 июня 1993 г. «О статусе судей в РФ» с последующими изменениями и дополнениями.
5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
6. ФЗ от 12 августа 1995г. «Об оперативно-розыскной деятельности».
7. ФЗ от 17 ноября 1995 года «О прокуратуре РФ».
8. ФЗ 15 июля 1995 г. «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
9. ФЗ от 21 июля 1997 г. «О судебных приставах».
10. ФЗ от 21 июля 1997 г. «Об исполнительном производстве».
11. ФЗ от 3 апреля 1995 г. «Об органах федеральной службы безопасности в РФ».
12. ФЗ от 20 апреля 1995 г. «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
13. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе РФ».
14. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в РФ».
15. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации».

### Основная литература:



16. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
17. Гриненко А.В. Уголовный процесс: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.В. Гриненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд Юрайт, 2014. — 333с. — Серия: Бакалавр. Прикладной курс.
18. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66303.html>

#### Дополнительная литература:

19. Уголовный процесс. Схемы и таблицы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — 978-5-238-02967-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72438.html>
20. Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс] : практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с. — 978-5-00094-340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72578.html>
21. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006.html>

### **13. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Подготовка к защите и защита ВКР обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре АНО ВО «Российский новый университет» № 350/о от 21.11.16 года.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Зав.кафедрой уголовно-правовых дисциплин \_\_\_\_\_ П.И. Гребенкин

**ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРИАТА  
40.03.01 Юриспруденция профиль уголовно-правовой на 2018-2019 учебный год**

**Уголовное право. Общая и Особенная части.**

**Криминология и Уголовно-исполнительное право**

1. Актуальные вопросы квалификации хулиганства и вандализма
2. Уголовная ответственность за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности
3. Бездействие как форма преступного поведения.
4. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность и его установление.
5. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.
6. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения как обстоятельство, исключающее преступность деяния
7. Институт соучастия по уголовному праву РФ
8. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступления.
9. Лишение свободы на определенный срок как вид уголовного наказания.
10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
11. Назначение наказания в российском уголовном праве
12. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.
13. Нравственные начала уголовного права.
14. Общественно опасное последствие как признак объективной стороны состава преступления.
15. Объект и объективная сторона мошенничества
16. Освобождение несовершеннолетних от наказания и проблемы его реализации
17. Особенности квалификации оставления в опасности
18. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, отстающих в своём психическом развитии.
19. Особенности уголовно-правовой характеристики преступлений против военной службы
20. Ответственность за посягательства на реализацию конституционных принципов правосудия по уголовному законодательству России.
21. Ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта
22. Ответственность за уничтожение или повреждение чужого имущества
23. Отличие косвенного умысла от преступного легкомыслия
24. Понятие и виды специальных субъектов преступления.
25. Понятие, признаки и социальная сущность наказания. Цели наказания.
26. Понятие, признаки и социальная сущность преступления.
27. Посягательство на жизнь представителя власти: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных составов
28. Преступления с двумя формами вины
29. Присвоение и растрата, состав и виды преступления
30. Проблемы действия уголовного закона в пространстве.
31. Проблемы действия уголовного закона во времени.
32. Проблемы уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью в современных условиях.

33. Проблемы уголовно-правовой защиты чистоты атмосферы, морской среды и вод.
34. Реформа уголовного законодательства и ее основные направления.
35. Социальная обусловленность уголовного закона.
36. Социальная справедливость в уголовном праве.
37. Уголовная ответственность за геноцид.
38. Уголовная ответственность за заведомо ложный донос и заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
39. Уголовная ответственность за использование рабского труда.
40. Уголовная ответственность за массовые беспорядки.
41. Уголовная ответственность за незаконную охоту.
42. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений.
43. Уголовная ответственность за подкуп или принуждение к даче показаний или уклонение от дачи показаний либо к неправильному переводу.
44. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов.
45. Уголовная ответственность за посягательство на экономическую безопасность государства.
46. Уголовная ответственность за преступления в налоговой сфере.
47. Уголовная ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.
48. Уголовная ответственность за применение насилия в отношении представителей власти.
49. Уголовная ответственность за разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица контролирующего или правоохранительного органа.
50. Уголовная ответственность за служебные преступления в России: проблемы законодательного закрепления и правоприменения.
51. Уголовная ответственность за торговлю людьми.
52. Уголовная ответственность за угон воздушного судна, водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
53. Уголовная ответственность за хищение предметов, имеющих особую ценность
54. Уголовная ответственность за хищения и проблемы их квалификации
55. Уголовная ответственность работников органов внутренних дел за преступления против правосудия.
56. Уголовная политика: прошлое и настоящее.
57. Уголовное право и мораль: взаимосвязь и взаимодействие.
58. Уголовно-правовая защита предпринимательской деятельности.
59. Уголовно-правовая охрана представителей власти.
60. Уголовно-правовая характеристика и ответственность за вымогательство
61. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.
62. Уголовно-правовая характеристика преступлений против избирательных прав граждан
63. Уголовно-правовое значение категоризации (классификации) преступлений.
64. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность.
65. Умышленная форма вины и её виды. Повышенная общественная опасность умышленных преступлений.
66. Условное осуждение по УК РФ.
67. Юридическая и фактическая ошибки в уголовном праве.
68. Юридический анализ организации и содержания притона для занятия проституцией
69. Условно-досрочное освобождение от наказания.
70. Множественность преступлений в уголовном праве.

71. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
72. Механизм индивидуального преступного поведения при совершении террористического акта.
73. Возникновение, становление и развитие профессиональной преступности.
74. Организованная преступность: состояние, тенденции, предупреждение.
75. Криминологический анализ и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.
76. Проблемы предупреждения преступности в сфере компьютерных технологий.
77. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ.
78. Особенности женской преступности и ее предупреждение.
79. Детерминация преступлений в сфере экономической деятельности.
80. Уличная преступность: состояние, предупреждение, прогноз.
81. Особенности предупреждения преступлений органами внутренних дел.
82. Виктимологические аспекты насильственной преступности.
83. Латентная преступность: состояние и проблемы выявления.
84. Изучение социальных последствий преступности.
85. Криминологическая характеристика молодежной преступности, основные направления ее предупреждения.
86. Рецидивная преступность и ее предупреждение.
87. Взаимодействие органов внутренних дел с иными организациями и гражданами в предупреждении преступлений.
88. Планирование и программирование деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
89. Индивидуальная профилактика преступлений в деятельности подразделений по делам несовершеннолетних.
90. Преступность в сфере общественной безопасности и общественного порядка: состояние и предупреждение.
91. Международное сотрудничество в сфере предупреждения террористического акта.
92. Использование органами внутренних дел зарубежного опыта в организации предупреждения преступлений.
93. Информационное обеспечение предупреждения преступлений органов внутренних дел.
94. Преступный мир: прошлое и настоящее.
95. Криминальные лидеры преступности и их криминологическая характеристика.
96. Преступления и правонарушения, совершаемые футбольными фанатами: криминологический анализ и предупреждение.
97. Криминологическая карта: опыт регионального изучения преступности.
98. Преступность лиц с психическими аномалиями и место органов внутренних дел в предупреждении совершаемых ими преступлений.
99. Территориальные различия преступности.
100. Преступность среди беспризорных и безнадзорных подростков: состояние и предупреждение.
101. Криминологические исследования в 20-х годах прошлого столетия и их значение для изучения современного состояния преступности и ее предупреждения.
102. Возрождение криминологической науки в 60-х годах прошлого столетия и ее современное состояние: исторические аналогии.
103. Предупреждение преступлений и правонарушений в образовательных школах.
104. Маргинальные социальные группы и предупреждение совершения преступлений их представителями.
105. Криминологическая безопасность и ее обеспечение.
106. Криминологические аспекты обеспечения национальной безопасности России.

107. Уголовное наказание и его социальная роль Законодательство, теория и практика.
108. Актуальные проблемы уголовного наказания.
109. Система наказаний в российском уголовном праве.
110. Принципы уголовного права и принципы назначения наказания.
111. Наказания, не связанные с лишением свободы, и практика их применения.
112. Дифференциация и индивидуализация наказания и средства их достижения: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты.
113. Судимость в уголовном праве России и ее правовое значение.
114. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания по российскому законодательству.
115. Условное осуждение: законодательный, теоретический и правоприменительный аспекты.
116. Уголовно-исполнительная политика в сфере совершенствования правового регулирования исполнения уголовных наказаний.
117. Исправление осужденных к лишению свободы: вопросы теории и практики: уголовно-исполнительный аспект.
118. Правовой статус лиц, отбывших наказание в виде лишения свободы.
119. Правовой статус несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.
120. Уголовно-правовые средства предупреждения и пресечения преступлений, совершаемых осужденными к лишению свободы.
121. Криминальная субкультура и ее нейтрализация в исправительных учреждениях России.
122. Международные стандарты применения уголовно-правовых мер, не связанных с лишением свободы, и вопросы их реализации.
123. Правовое регулирование назначения и исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
124. Пожизненное лишение свободы: уголовно-правовые и уголовно - исполнительные аспекты.
125. Уголовно-правовые и уголовно-исполнительные проблемы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы.
126. Амнистия и помилование по законодательству России.

### **Уголовный процесс и Криминалистика**

1. Актуальные вопросы проверки законности, обоснованности и справедливости приговоров, не вступивших в законную силу.
2. Апелляция и кассация в уголовном процессе: сходство и различия.
3. Гарантии неприкосновенности личности в уголовном процессе
4. Гарантии обеспечения на предварительном следствии процессуальных прав лиц с психическими расстройствами.
5. Государственная защита потерпевшего и свидетеля в уголовном судопроизводстве.
6. Гражданский иск в уголовном процессе
7. Допустимость судебных доказательств: критерии определения и порядок исключения недопустимых доказательств.
8. Институт предъявления обвинения в уголовном процессе
9. Институт реабилитации в уголовном процессе и его применение
10. Использование процессуальной и непроцессуальной информации в доказывании по уголовным делам.
11. Использование результатов электронного наблюдения в уголовном судопроизводстве.
12. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения прав на свободу и личную неприкосновенность подозреваемого и обвиняемого.

13. Понятие и порядок возбуждения уголовного дела
14. Порядок осуществления следственных действий в уголовном процессе
15. Постановление и провозглашение приговора по уголовному делу
16. Принцип свободы оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.
17. Процессуальная деятельность органа дознания на стадии возбуждения уголовного дела
18. Процессуальное положение потерпевшего в современном уголовном судопроизводстве России.
19. Процессуальные особенности проведения освидетельствования и судебно-медицинской экспертизы.
20. Процессуальный порядок проверки законности и обоснованности приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.
21. Рассмотрение уголовного дела в особом порядке
22. Следователь как субъект уголовного преследования.
23. Следственные действия, ограничивающие конституционные права и свободы граждан
24. Следственные и судебные действия: общее и различия в порядке производства.
25. Соотношение полномочий суда и сторон в суде первой инстанции.
26. Соотношение публичного и диспозитивного начал в уголовном судопроизводстве
27. Уважение чести и достоинства личности как нравственная основа судебного разбирательства.
28. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
29. Уголовно-процессуальная форма (понятие, значение).
30. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
31. Состязательность в уголовном процессе.
32. Субъекты уголовно-процессуальных отношений. Понятие, классификация. Уголовно-процессуальные функции.
33. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве. Отводы.
34. Обвиняемый в уголовном процессе.
35. Потерпевший в уголовном процессе.
36. Свидетель в уголовном процессе. Свидетельский иммунитет.
37. Иммунитеты в уголовном процессе.
38. Реабилитация в уголовном процессе.
39. Доказательства в уголовном процессе.
40. Документы как уголовно-процессуальные доказательства.
41. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
42. Нравственные начала в доказывании по уголовным делам.
43. Следственные действия (понятие, классификация).
44. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
45. Окончание предварительного расследования.
46. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
47. Прекращение уголовных дел по реабилитирующим основаниям.
48. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
49. Кассационные основания отмены и изменения приговора.
50. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона.
51. Исполнение приговора.
52. Производство в надзорной инстанции, пределы прав надзорной инстанции.
53. Возобновление дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
54. Особенности судопроизводства по делам несовершеннолетних.
55. Судопроизводство по применению принудительных мер медицинского характера.
56. Судопроизводство в суде присяжных.

57. Обвинение и обвинитель в уголовном процессе.
58. Защита и защитник в уголовном процессе.
59. История отечественной и зарубежной криминалистики.
60. Криминалистические закономерности и предмет науки криминалистики.
61. Дискуссионные вопросы теории криминалистической идентификации.
62. Теоретические и практические аспекты применения криминалистической техники (или отдельных ее видов).
63. Современные методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов (или отдельных их видов).
64. Особенности обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия и стреляных пуль, гильз.
65. Современные возможности и проблемы отдельных видов судебно-баллистических экспертиз.
66. Применение программных комплексов и других новых методов в судебной баллистике.
67. Применение судебной фотографии и видеозаписи при расследовании преступлений.
68. Осмотр и предварительное исследование документов – вещественных доказательств.
69. Экспертиза документов (отдельные виды) и ее современные возможности.
70. Особенности экспертизы документов, изготовленных полиграфическим путем.
71. Судебная габитоскопия (современные методы составления композиционных портретов и экспертизы черт внешности).
72. Проблемы применения компьютерной техники в различных видах криминалистической деятельности.
73. Особенности судебной экспертизы компьютерных технологий.
74. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики, ее предмет и методы.
75. Современные методы планирования расследования.
76. Теория и практика криминалистического учения о версиях.
77. Современные проблемы организации расследования.
78. Криминалистическое учение о тактических приемах, комбинациях, операциях.
79. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
80. Криминалистическое учение о принятии тактического решения.
81. Тактика осмотра места происшествия (обыска, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте).
82. Тактика осмотра места происшествия, где применяется огнестрельное оружие.
83. Тактика осмотра места происшествия, где применялись взрывные устройства и взрывчатые вещества.
84. Тактика допроса (отдельные темы в зависимости от процессуального положения, следственной ситуации, тактических задач, видов преступлений).
85. Особенности допроса в остроконфликтных ситуациях.
86. Применение приемов психологического воздействия при допросе обвиняемого.
87. Структура, диагностические признаки лжи в показаниях и изобличение.
88. Криминалистическая характеристика преступлений (или отдельных видов).
89. Программирование и другие направления при разработке методик расследования.
90. Особенности расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.
91. Особенности расследования убийств, совершенных разными способами (в том числе современные виды, связанные с вымогательством, садизмом и др.).
92. Особенности расследования заказных убийств.
93. Особенности расследования взяточничества (в том числе современные проблемы расследования преступлений, совершаемых коррумпированными группами).



94. Особенности расследования иных видов должностных преступлений.
95. Особенности расследования краж (или отдельных видов).
96. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений.
97. Особенности расследования дорожно-транспортных преступлений.
98. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением техники безопасности.
99. Особенности расследования экологических преступлений.
100. Особенности расследования преступлений, связанных с наркобизнесом.
101. Расследование изнасилований (в том числе совершаемых сексуальными садистами).
102. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными группами.
103. Особенности расследования преступлений в области компьютерных технологий.
104. Особенности расследования серийных преступлений (садистских, убийств, поджогов, взрывов).
105. Особенности расследования преступлений, связанных с кражей детей.
106. Особенности расследования современных экономических преступлений.
107. Особенности расследования преступлений в банковской сфере.
108. Особенности расследования преступлений в коммерческой сфере.

**Заявление на закрепление темы ВКР, руководителя и базы  
организации (образец)**

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»

Заведующему кафедрой УПД

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса направления подготовки  
40.03.01 «Юриспруденция»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Сотовый телефон: \_\_\_\_\_

Электронная почта: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу вас утвердить мне тему бакалаврской работы  
« \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_»

(название темы)

на базе организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(название организации согласно нормативным документам)

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу  
назначить:

\_\_\_\_\_

(должность, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя)

\_\_\_\_\_ /Подпись студента/  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.



«Утверждаю»  
Зав.кафедрой УПД \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ**  
**на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу)**

**студента(ки)** \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Факультет/институт/филиал Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ»

Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

Направление подготовки/специальность *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль)/специализация *уголовно-правовой*

Тема \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

утверждена приказом проректора АНО ВО «Российский новый университет»  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_.

Основные вопросы, подлежащие исследованию:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы на кафедру  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(ученая степень, звание, Ф.И.О., подпись)

Задание получил \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. (дата, подпись, ФИО студента)

# Календарный план-график (образец)

Приложение 4

АНО ВО «Российский новый университет»

Факультет/институт/филиал Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ»  
Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель выпускной квалификационной работы

(фамилия, инициалы, подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

на тему \_\_\_\_\_

студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
направления подготовки/специальности **40.03.01 Юриспруденция**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

№	Выполняемые работы и мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Выбор темы, составление календарного плана-графика работы и согласование его с руководителем		
2	Подбор и предварительное знакомство с литературой по избранной теме		
3	Подбор материала, его анализ и обобщение		
4	Написание текста ВКР, представление чернового варианта ВКР руководителю		
5	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя		
6	Предоставление ВКР для проверки в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» и предзащита ее на заседании выпускающей кафедры		
7	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление работы		
8	Получение отзыва руководителя на работу студента в период подготовки ВКР		
9	Передача завершенной работы с отзывом руководителя и протоколом проверки в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» на выпускающую кафедру, размещение текста ВКР в ЭБС		
10	Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала), ознакомление с рецензией (при наличии), предварительная защита.		
11	Защита выпускной квалификационной		

	работы		
--	--------	--	--

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата «\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ \_\_\_\_\_

(подпись)

\*Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с освещением следующих вопросов:

1. соответствие содержания выпускной квалификационной работы выданному заданию;
2. уровень, полнота и качество разработки обучающимся темы ВКР;
3. степень самостоятельности обучающегося в процессе выполнения ВКР;
4. умение обрабатывать и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
5. степень усвоения, способность использовать знания, умения и навыки по изученным дисциплинам в работе по подготовке ВКР;
6. качество представления результатов и оформления работы;
7. готовность к проведению экспериментов, умение делать выводы по результатам проведенных экспериментов (если они предусмотрены заданием)
8. умение автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
9. уровень достижения обучающимся запланированных результатов освоения ОПОП, сформированность компетенций, необходимых для решения установленных профессиональных задач по видам профессиональной деятельности;
10. замечания по работе студента в период подготовки ВКР;
11. личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР;
1. оценка работы обучающегося в период подготовки ВКР.



**Заявление на проверку в системе «ВКР-ВУЗ.РФ» (образец)**

от \_\_\_\_\_  
 ФИО  
 обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_ курса  
 направления подготовки 40.03.01  
*Юриспруденция*  
 \_\_\_\_\_ формы обучения

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_, обучающийся (аяся)  
 \_\_\_\_\_  
 курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки 40.03.01  
*«Юриспруденция»* прошу провести проверку с использованием пакета «ВКР-  
 ВУЗ.РФ» выпускной квалификационной работы на тему  
 «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_»  
 выполненную мной самостоятельно, на предмет содержания элементов  
 плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а  
 так же из защищенных выпускных квалификационных работ, кандидатских и  
 докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим Положением об использовании пакета  
 «ВКР-ВУЗ.РФ» в образовательной деятельности Автономной  
 некоммерческой организации высшего образования «Российский новый  
 университет», согласно которому обнаружение плагиата является  
 основанием для выставления отрицательной оценки или недопуска работы к  
 защите.

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Титульный лист ВКР (образец)

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Российский новый университет»**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

На тему: « \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_»

Обучающегося \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: 40.03.01

Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ (должность, звание, фамилия, имя, отчество)

Допустить к защите: заведующий кафедрой

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Москва  
2019**