

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Российский новый университет»  
(АНО ВО «РосНОУ»)**

Елецкий филиал

Кафедра теории и истории государства и права

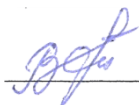
**Рабочая программа учебной дисциплины  
«ТЕОРИЯ ПРАВОВОГО И СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»**

**(направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»,  
квалификация – «Бакалавр»)**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории  
и истории права и государства

«28» августа 2017, протокол №11

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права



к.п.н., доцент Бурковская В.А.

**Елец  
2017 год**

## Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины «Теория правового и социального государства»

Учебная дисциплина «Теория правового и социального государства» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511 (ФГОС ВО3+).

Целями освоения дисциплины «Теория правового и социального государства» являются:

- ознакомление студентов с понятием социального и правового государства, историей развития данных идей;

- ознакомление и усвоение основ социального государства, принципов правового государства, соотношения правового государства и гражданского общества;

- рассмотрение проблем формирования правового государства в современной России.

По результатам изучения дисциплины, студент должен:

- знать сущность и принципы социального и правового государства, принцип верховенства закона, принцип разделения властей, принципы независимости суда, приоритета прав и свобод человека и гражданина, единства права и закона, взаимной ответственности государства и личности, принцип соответствия внутригосударственного законодательства нормам и принципам международного права, а также прямого действия международного права, принципом высокого уровня правосознания и правовой культуры в обществе и др.

- уметь применять знания об особенностях формирования правового государства в России в условиях глобализации, как влияет процесс глобализации на развитие прав в РФ, развитие правовой системы, экономики, какие изменения претерпевает российская культура, правовая культура.

## Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Теория правового социального государства» относится к дисциплинам вариативной части и изучается в 9 семестре на 5 курсе. Учебная дисциплина изучается после дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и обеспечивает усвоение конституционного законодательства и основных теоретических положений науки конституционного права. Параллельно с учебной дисциплиной изучаются дисциплины: «Права человека и гражданина и способы их защиты», «Исполнительное производство», «Криминология». Дисциплина направлена на развитие обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## Раздел 3. Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП.

| Формируемая компетенция                           | Планируемые результаты обучения                               | Код результата обучения |
|---|---|-------------------------|
| ПК-2<br>Способность осуществлять профессиональную | <b>Знать:</b>   |                         |
|   | Основные группы и виды прав и свобод человека и гражданина    | ПК-2-31                 |
|   | Основные направления и способы защиты прав, свобод и законных | ПК-2-32                 |

|        |   |   |          |
|--------|---|---|----------|
| 5 з.е. | деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры        | интересов   |          |
|        |   | Особенности обеспечения реализации прав и свобод личности в современном государстве   | ПК-2-з3  |
|        |   | Личные и социально-экономические права и свободы  | ПК-2-з4  |
|        |   | Политические и культурные права и свободы   | ПК-2-з5  |
|        |   | Информационные права и свободы  | ПК-2-з6  |
|        |   | Методы и методология социальных, гуманитарных и экономических наук, их структуризация и взаимообусловленность                             | ПК-2-з7  |
|        |   | Основные принципы и методы функционирования правового и социального государства   | ПК-2-з8  |
|        |   | Формы взаимодействия государственных и гражданских институтов политической системы  | ПК-2-з9  |
|        |   | Правовой статус личности в правовом и социальном государстве  | ПК-2-з10 |
|        |   | <b>Уметь</b>  |          |
|        |   | Анализировать закрепление основных прав и свобод человека и гражданина в действующем законодательстве                                     | ПК-2-у1  |
|        |   | Правильно оценивать приоритетности различных направлений в защите и охране прав, свобод и законных интересов граждан                      | ПК-2-у2  |
|        |   | Создавать и обеспечение благоприятных условий и возможностей для реализации прав и свобод   | ПК-2-у3  |
|        |   | Защищать и обеспечивать личные и социально-экономические права и свободы  | ПК-2-у4  |
|        |   | Защищать и обеспечивать политические и культурные права и свободы   | ПК-2-у5  |
|        |   | Защищать и обеспечивать информационные права и свободы  | ПК-2-у6  |
|        |   | Анализировать конкретные ситуации, возникающие в сфере учреждения и обеспечения принципов правового и социального государства             | ПК-2-у7  |
|        |   | Применять теоретические и практические знания для анализа социальной и правовой политики современного государства                         | ПК-2-у8  |
|        |   | Сопоставлять принципы и основные признаки правового и социального государства   | ПК-2-у9  |
|        |   | Анализировать соотношение правовых статусов личности в правовом и социальном государствах   | ПК-2-у10 |
|        |   | <b>Владеть</b>  |          |
|        |   | Толкованием и интерпретацией основных разновидностей прав, свобод и законных интересов  | ПК-2-в1  |
|        |   | Методикой разработки основных юридических механизмов обеспечения и защиты прав и свобод граждан   | ПК-2-в2  |
|        |   | Навыками организации деятельности профессиональных субъектов по уважению чести и достоинства личности в правовом и социальном государстве | ПК-2-в3  |
|        |   | Навыками фиксации в законодательстве личных и социально-экономических прав и свобод   | ПК-2-в4  |
|        |   | Навыками фиксации в законодательстве политических и культурных прав и свобод  | ПК-2-в5  |
|        |   | Навыками фиксации в законодательстве информационных прав и свобод   | ПК-2-в6  |
|        |   | Профессионально и правовой оценкой социальной сферы современного российского государства  | ПК-2-в7  |
|        |   | Комплексом мероприятий, способствующий формированию теоретико-правового уровня понимания сущности правовой и социальной государственности | ПК-2-в8  |
|        | Навыками сопоставления и анализа основных принципов правового и социального государства       | ПК-2-в9   |          |
|        | Навыками анализа сущности и объема прав и свобод личности в правовом и социальном государстве | ПК-2-в10  |          |

**Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.**

| № п/п | Форма обучения | Семестр | Общая трудоемкость |         | Всего | В том числе контактная работа с преподавателем |     |     |      |     | СР  | Контроль |
|-------|----------------|---------|--------------------|---------|-------|--|-----|-----|------|-----|-----|----------|
|       |                |         | в з.е.             | в часах |       | Лекции   | Сем | КоР | Конс | Э   |     |          |
| 1     | Очно-заочная   | 9       | 5                  | 180     | 34    | 12   | 18  | 1,6 | 2    | 0,4 | 112 | 33,6     |
| 2     | Заочная        | 8,9     | 5                  | 180     | 24    | 8  | 12  | 1,6 | 2    | 0,4 | 149 | 6,6      |

**Расчет часов по разделам, темам и видам учебных занятий**

**а) очно-заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных занятий                  | Всего | Контактная работа с преподавателем |       |     |     |      |    | СР   | Формируемые результаты обучения |
|-------|--|-------|------------------------------------|-------|-----|-----|------|----|--|---------------------------------|
|       |  |       | Всего                              | Лекц. | Сем | КоР | Конс | Э  |  |                                 |
| 1     | Тема 1. Развитие идеи социального государства.               | 16    | 4                                  | 2     | 2   |     |      | 12 | ПК-2-31; ПК-2-32                             |                                 |
| 2     | Тема 2. Понятие и принципы социального государства           | 18    | 4                                  | 2     | 2   |     |      | 14 | ПК-2-33; ПК-2-34; ПК-2-35                    |                                 |
| 3     | Тема 3. Социальное государство; эволюция и этапы становления | 16    | 4                                  | 2     | 2   |     |      | 12 | ПК-2-36; ПК-2-37; ПК-2-38; ПК-2-39; ПК-2-310 |                                 |
| 4     | Тема 4. Развитие идеи правового государства                  | 18    | 4                                  | 2     | 2   |     |      | 14 | ПК-2-У1; ПК-2-У2; ПК-2-У3; ПК-2-У4; ПК-2-    |                                 |

|   |   |     |    |    |    |     |   |     |     |  |
|---|---|-----|----|----|----|-----|---|-----|-----|--|
|   |   |     |    |    |    |     |   |     |     | У5   |
| 5 | Тема 5. Основные принципы и черты правового государства   | 18  | 6  | 2  | 4  |     |   |     | 12  | ПК-2-У6; ПК-2-У7; ПК-2-У8; ПК-2-У9; ПК-2-У10 |
| 6 | Тема 6. Сущность и влияние глобализации на процесс становления социального правового государства в России | 14  | 4  | 2  | 4  |     |   |     | 10  | ПК-2-У3; ПК-2-У4; ПК-2-У5                    |
| 7 | Тема 7. Международная защита прав человека и процессы глобализации  | 14  | 2  |    | 2  |     |   |     | 12  | ПК-2-В1; ПК-2-В2; ПК-2-В3; ПК-2-В4           |
| 8 | Тема 8. Правовое государство в России: проблемы, противоречия и перспективы развития                      | 14  | 2  |    | 2  |     |   |     | 12  | ПК-2-В5; ПК-2-В6                             |
| 9 | Тема 9. Социальная политика и социально-правовые стандарты российского государства на период до 2020 года | 14  | 2  |    | 2  |     |   |     | 12  | ПК-2-В7; ПК-2-В8; ПК-2-В9; ПК-2-В10          |
|   | Итого   | 180 | 34 | 12 | 18 | 1,6 | 2 | 0,4 | 112 |  |

**в) заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем учебных занятий        | Всего | Контактная работа с преподавателем |       |     |     |                  |   | СР | Формируемые результаты обучения |
|-------|--|-------|------------------------------------|-------|-----|-----|------------------|---|----|---------------------------------|
|       |  |       | Всего                              | Лекц. | Сем | КоР | К<br>о<br>н<br>с | Э |    |                                 |
| 1     | Тема 1. Развитие идеи социального государства.     | 22    | 4                                  | 2     | 2   |     |                  |   | 18 | ПК-2-31; ПК-2-32                |
| 2     | Тема 2. Понятие и принципы социального государства | 22    | 4                                  | 2     | 2   |     |                  |   | 18 | ПК-2-33; ПК-2-34; ПК-2-35       |
| 3     | Тема 3. Социальное                                 | 22    | 4                                  | 2     | 2   |     |                  |   | 18 | ПК-2-                           |

|   |   |     |    |   |    |     |   |     |     |  |
|---|---|-----|----|---|----|-----|---|-----|-----|--|
|   | государство; эволюция и этапы становления   |     |    |   |    |     |   |     |     | 36; ПК-2-37; ПК-2-38; ПК-2-39; ПК-2-310      |
| 4 | Тема 4. Развитие идеи правового государства   | 22  | 4  | 2 | 2  |     |   |     | 18  | ПК-2-У1; ПК-2-У2; ПК-2-У3; ПК-2-У4; ПК-2-У5  |
| 5 | Тема 5. Основные принципы и черты правового государства   | 17  | 2  |   | 2  |     |   |     | 15  | ПК-2-У6; ПК-2-У7; ПК-2-У8; ПК-2-У9; ПК-2-У10 |
| 6 | Тема 6. Сущность и влияние глобализации на процесс становления социального и правового государства в России | 17  | 2  |   | 2  |     |   |     | 15  | ПК-2-У3; ПК-2-У4; ПК-2-У5                    |
| 7 | Тема 7. Международная защита прав человека и процессы глобализации  | 17  | 2  |   | 2  |     |   |     | 15  | ПК-2-В1; ПК-2-В2; ПК-2-В3; ПК-2-В4           |
| 8 | Тема 8. Правовое государство в России: проблемы, противоречия и перспективы развития                        | 17  | 2  |   | 2  |     |   |     | 15  | ПК-2-В5; ПК-2-В6                             |
| 9 | Тема 9. Социальная политика и социально-правовые стандарты российского государства на период до 2020 года   | 17  |    |   |    |     |   |     | 17  | ПК-2-В7; ПК-2-В8; ПК-2-В9; ПК-2-В10          |
|   | Итого   | 180 | 24 | 8 | 12 | 1,6 | 2 | 0,4 | 149 |  |

## Раздел 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Тема 1. Развитие идеи социального государства

Становление идеи социального государства. Идеи социального государства в истории политико-правовой мысли. Прусский социализм. Государство благоденствия. Государство благосостояния. Золотой век социального государства в Европе.

Развитие идеи социального государства в РФ. Политико-методологические идеи социального государства.

Литература:

- а) основная: 1-4.
- б) дополнительная: 1-2

## **Тема 2. Понятие и принципы социального государства**

Понятие социального государства, его признаки. Понятие социального государства в зарубежной и отечественной литературе. Концептуальные подходы к теории социального государства в трудах Л. фон Штейна, Ю. Оффнера, Ф. Науманна, А. Вагнера, Г. Риттера.

Принципы и основы социального государства.

### Литература:

- а) основная: 1-4.
- б) дополнительная: 1-2

## **Тема 3. Социальное государство: эволюция и этапы становления**

Эволюция социального государства. Этапы становления социального государства. Государство «всеобщего благоденствия» и его проявление в различных государственных системах.

СССР как социальное государство: иллюзия или реальность.

Формирование социального государства в современной России.

### Литература:

- а) основная: 1-4
- б) дополнительная: 1-2

## **Тема 4. Развитие идеи правового государства.**

Разработка отдельных фрагментарных положений теории правового государства в политико-правовой мысли Древней Греции, Древнего Рима.

Обоснование концептуальных положений теории правового государства в новое время.

Воззрения Т.Мора, Платона, Аристотеля, Сенеки, Г.Гроция, Т.Гоббса, Дж.Локка, Ш.Монтескье о правовом государстве.

Становление теории правового государства как целостной философской и политико-юридической концепции. Развитие правового государства по второй половине XIX-XX вв.

Развитие идей правового государства в России. Три периода формирования и развития идей правового государства в России:

1 этап - со второй половины XIX в. до Октябрьской революции 1917 г.;

2 этап - с 1917 по 1985 г.;

3 этап - с 1985 г. вплоть до настоящего времени.

Их особенности. Современные концепции правового государства.

### Литература:

- а) основная: 1-4.
- б) дополнительная: 1-2

## **Тема 5. Основные принципы и черты правового государства.**

Понятие правового государства. Признаки правового государства. Принципы правового государства.

Примат права и закона над государством. Разделение властей в правовом государстве на основе системы сдержек и противовесов. Взаимная юридическая ответственность личности и государства. Гарантированность и обеспеченность реализации прав и свобод гражданина.

Понятие и признаки гражданского общества. Принципы и условия формирования гражданского общества. Взаимодействие правового государства и гражданского общества.

### Литература:

- а) основная: 1-4

б) дополнительная: 1-2

### **Тема 6. Сущность и влияние глобализации на процесс становления социального и правового государства в России**

Глобализация: сущность и социальное назначение, перспективы развития. Значение международного сотрудничества, его влияние на экономику России, развитие кредитно-денежной системы, институтов власти, институтов гражданского общества, социальное расслоение населения.

Мировая преступность в условиях глобализации и её влияние на процесс формирования социального и правового государства в России.

#### Литература:

а) основная: 1-4

б) дополнительная: 1-2

### **Тема 7. Международная защита прав человека и процессы глобализации**

Воздействие глобализации на соотношение международного и внутригосударственного права в сфере прав и свобод человека и гражданина. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека. Международные механизмы защиты прав человека, рассмотрение индивидуальных жалоб. Европейский суд по правам человека. Взаимодействие Конституционного суда РФ и Европейского суда по правам человека. Реформирование ООН и защита прав и свобод человека.

Влияние процессов глобализации на систему прав и свобод человека и гражданина. Права человека закрепленные в международно-правовых документах.

#### Литература:

а) основная: 1-4.

б) дополнительная: 1-2

### **Тема 8. Правовое государство в России: проблемы, противоречия и перспективы развития.**

Проблемы формирования правового государства в России на современном этапе. Учреждение принципов правового государства в Конституции РФ и их реальное воплощение в практике государства.

Правовое государство и институты гражданского общества: проблемы взаимодействия и перспективы развития. Общественный контроль в правовом государстве.

Перспективы развития правового государства в России и возможности его построения в современных условиях.

#### Литература:

а) основная: 1-4.

б) дополнительная: 1-2.

### **Тема 9. Социальная политика и социально-правовые стандарты российского государства на период до 2020 года**

Государство как основной субъект социальной политики. Приоритетные направления социальной политики российского государства. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Оценка эффективности социальной политики в РФ.

Основные программные и концептуальные правовые документы развития российского общества, государства и законодательства на долгосрочную перспективу.

#### Литература:

а) основная: 1-4

б) дополнительная: 1-2.



## Темы семинарских занятий

### Тема 1.

1. «Теория правового и социального государства» как учебная дисциплина.
2. Предмет и место в системе юридических наук.
3. Становление идеи социального государства.
4. Развитие идеи социального государства в России и зарубежом.

### Тема 2.

1. Понятие социального государства.
2. Признаки социального государства
3. Принципы и основы социального государства.
4. Концептуальные подходы к теории социального государства.

### Тема 3.

1. Эволюция социального государства.
2. Этапы становления социального государства.
3. Проявление социального государства в различных государственных системах.
4. Формирование социального государства в России.
5. Формирование социального государства зарубежом.
6. СССР как социальное государство: иллюзия или реальность.

### Тема 4.

Время – 5 часов.

1. Теория правового государства в политико-правовой мысли Древней Греции и Древнего Рима.
2. Обоснование концептуальных положений теории правового государства в новое время.
3. Становление теории правового государства как целостной философской и политико-юридической концепции.
4. Развитие правового государства по второй половине XIX-XX вв.
5. Современные концепции правового государства.

### Тема 5.

1. Понятие правового государства.
2. Признаки правового государства.
3. Принципы правового государства.
4. Примат права и закона над государством.
5. Понятие и признаки гражданского общества.
6. Принципы и условия формирования гражданского общества.

### Тема 6.

1. Значение международного сотрудничества.
2. Мировая преступность в условиях глобализации и её влияние на процесс формирования социального и правового государства в России.
3. Глобализация: сущность и социальное назначение, перспективы развития.

### **Тема 7.**

1. Соотношение международного и внутригосударственного права в сфере прав и свобод человека и гражданина.
2. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека.
3. Европейский суд по правам человека. Взаимодействие Конституционного суда РФ и Европейского суда по правам человека.
4. Влияние процессов глобализации на систему прав и свобод человека и гражданина. Права человека закрепленные в международно-правовых документах.

### **Тема 8.**

1. Проблемы формирования правового государства в России на современном этапе..
2. Правовое государство и институты гражданского общества: проблемы взаимодействия и перспективы развития. Общественный контроль в правовом государстве.
3. Перспективы развития правового государства в России и возможности его построения в современных условиях.

### **Тема 9.**

1. Государство как основной субъект социальной политики.
2. Концепция социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Оценка эффективности социальной политики в РФ.
3. Основные программные и концептуальные правовые документы развития российского общества, государства и законодательства на долгосрочную перспективу.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Понятие и сущность социального государства.
2. Основные этапы становления социального государства.
3. Цели, приоритеты и механизмы функционирования социального государства.
4. Принципы социального государства.
5. Структура функций социального государства.
6. Этапы становления функций социального государства.
7. Позитивное государство социальной защиты (на примере США).
8. Государство социальной безопасности (на примере Великобритании).
9. Социальное государство всеобщего благосостояния (на примере Швеции).
10. Развитие социального государства в России и зарубежом.
11. Либеральное, консервативное и социал-демократическое социальное государство.
12. Характеристики правового социального государства.
13. Конституционно-правовые основы становления социального государства в России.
14. Принципы взаимодействия правового и социального государства.
15. Рыночное хозяйство как база для развития социального государства.
16. Участие социального государства в регулировании рыночных отношений.
17. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского

общества.

18. Сущность и принципы социальной политики.
19. Социальная политика Российской Федерации.
20. Трудовые отношения и социальное партнерство.
21. Российская модель социального партнерства.
22. Совершенствование законодательства о социальном партнерстве.
23. Совершенствование экономической основы социального государства в РФ.
24. Уровни управления в обществе.
25. Институты социального управления.
26. Пути развития гражданского общества как социальной основы социального государства в РФ.
27. Социальное законодательство Российской Федерации — актуальные проблемы.
28. Порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами социального партнерства.
29. Роль социальных стандартов в проведении эффективной социальной политики социального государства.
30. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
31. Развитие концепций правового государства в дореволюционной России.
32. Взгляды современных исследователей государства и права на проблему правового государства.
33. Взаимная ответственность государства и личности. Развитие концепции прав человека в современной России.
34. Роль правового государства в соблюдении гарантий основных прав и свобод человека в Российской Федерации.
35. Экономическая основа формирования правового государства в Российской Федерации.
36. Система разделения властей в правовом государстве.
37. Гражданское общество - неотъемлемая часть правового государства.
38. Верховенство права из закона.

## **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

**автократия** - форма правления с неограниченным бесконтрольным полномочием одного лица (деспотии Др. Востока, империи: Рим, Византия, абсолютные монархии и др.). **алиенация** (от лат. alienatio - отчуждение) - универсальная характеристика отношения человека к окружающему миру и этого последнего к человеку.

**анализ** (от греч. analysis - разложение): 1) расчленение (мысленное или реальное) объекта на элементы; анализ неразрывно связан с синтезом (соединением элементов в единое целое). 2) синоним научного исследования вообще; 3) в формальной логике - уточнение логической формы (структуры) рассуждения.

**аналогия закона** - решение дела на основании наиболее близкой по содержанию нормы, то есть применение права к случаям, которые прямо нормой не регулируются, но аналогичны предусмотренным этой нормой случаям.

**аналогия права** - применение общих начал и принципов правового регулирования отрасли права или правового института при обнаружении пробела в праве.

**аристократия** (от греч . aristos - лучший и ...кратия) - форма государственного правления, при которой власть принадлежит представителям родовой, рабовладельческой, феодальной знати.

**бюрократия** (букв. - господство канцелярии, от франц. bureau - бюро, канцелярия и ...кратия) - первоначально - власть, влияние руководителей и чиновников аппарата правительства; в дальнейшем - обозначение слоя служащих в крупных организациях, возникших в различных сферах общества. Как необходимый элемент управления, администрации бюрократия превращается в особый социальный слой, которому присущи: иерархичность, строгая регламентация, разделение труда и ответственности в осуществлении формализованных функций, требующих специального образования. Бюрократии свойственны тенденции к превращению в привилегированный слой, независимый от большинства членов организации, что сопровождается нарастанием формализма и произвола, авторитаризма и конформизма, подчинением правил и задач деятельности организации главным образом целям ее укрепления и сохранения.

**выборы** - это процедура формирования гражданами представительных органов публичной власти.

**гарантии законности** - это определенный комплекс организационных, экономических, политических, идеологических и иных факторов и юридических мер, обеспечивающих соблюдение законов, прав граждан и интересов общества и государства.

**глобализация** - это процесс интеграции народов и государств в единую мировую систему, цивилизацию или пространство, функционирующее на основе международной стандартизации и унификации поведения всех его субъектов.

**глобалистика** - сравнительно новая область научного знания, ориентирующаяся на выявление общих тенденций мирового развития и установление связей между экономическими, политическими, социокультурными параметрами глобализации, претендует на осмысление вечной проблемы человеческого бытия.

**государственный аппарат** - система органов государства, с помощью которых осуществляется государственная власть, выполняются основные функции, достигаются стоящие перед государством на различных этапах его развития цели и задачи.

**государственная власть** – обусловленная материальными условиями жизни общества способность официальных структур подчинять поведение людей воле всего общества и его части при помощи государственного принуждения.

**государство** - политическая форма организации жизни общества, которая складывается как результат возникновения и деятельности публичной власти - особой управляющей системы, руководящей основными сферами общественной жизни и опирающейся в случае необходимости на силу принуждения.

**гражданское общество** - термин, употребляемый в разных значениях; введен Аристотелем, который называл гражданским обществом сообщества свободных и равных граждан, связанных между собой определенной формой политического устройства (государство-полис). В XVII-XVIII вв. гражданское общество противопоставлялось абсолютистско-феодальному государству.

В распространенном современном значении гражданское общество это: 1) находящаяся на определенной стадии развития форма человеческой общности, с помощью труда удовлетворяющая потребности своих индивидов; 2) совокупность добровольно сформировавшихся первичных объединений индивидов (семьи, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, общественные организации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические, конфессиональные и другие объединения, кроме государственных и политических структур); 3) система негосударственных отношений в обществе; 4) сфера самопроявления свободных индивидов и их объединений, огражденная законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации их деятельности со стороны государственной власти.

**демократия** (от греч. demos - народ и ...кратия) - форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти. Это ведущая форма социальной и политической организации общества, политического режима в стране, призванная обеспечивать суверенитет народа, власть большинства при охране прав меньшинства, неотчуждаемые права человека и гражданина.

децентрализация - процесс передачи из центра на места части функций и полномочий центральных органов государства; расширение прав субъектов федерации (штатов, земель), региональных образований (департаментов, областей) и местного самоуправления.

**закон** - нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом законодательной власти либо непосредственным волеизъявлением населения путем референдума и регулирующий наиболее важные и устойчивые общественные отношения.

**законность** - режим точного и неуклонного исполнения и соблюдения законов всеми субъектами права.

**законодательство**— 1) система издаваемых полномочными правотворческими органами юридических актов, устанавливающих нормы права; 2) совокупность законов и других нормативных правовых актов высшего органа законодательной власти, а также нормативных указов Президента РФ и нормативных постановлений Правительства РФ; 3) совокупность только законов.

**идеология** - система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности.

**институт права** - группа, комплекс взаимосвязанных юридических норм, регулирующих определенный вид схожих, близких по содержанию, родственных общественных отношений.

**источник права** – форма внешнего выражения содержания права, т.е. форма закрепления и существования правовых норм (правовой обычай, нормативный правовой акт, нормативный договор, судебный прецедент и др.).

**кодификация законодательства**- форма коренной переработки действующих нормативных актов в определенной сфере отношений, способ качественного упорядочения законодательства, обеспечения его согласованности и компактности, а также расчистки нормативного массива, освобождения от устаревших, не оправдавших себя норм.

**либерализм** - идейное и общественно-политическое течение, возникшее в европейских странах в XVII-XVIII вв. и провозгласившее принцип гражданских, политических, экономических свобод.

**личность** - индивидуально определенная совокупность социально значимых свойств человека, проявляющихся в отношениях между людьми.

**мальтузианство** - теория, развитая английским экономистом Т.Р. Мальтусом в конце XVIII в. и опирающаяся на положение, согласно которому экономическое благосостояние определяется не столько уровнем развития производства, сколько "естественным законом народонаселения". Согласно этому закону темпы роста населения значительно выше темпов роста производства средств существования.

**местное самоуправление в Российской Федерации** – это признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных традиций.

**метод** - (от греч. methodos - путь исследования, теория, учение) - способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности.

**метод правового регулирования** - совокупность приемов и способов регламентирования общественных отношений, воздействия на человеческое поведение.

**методология** (от метод и ...логия) - учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности; методология науки - учение о принципах построения, формах и способах научного познания.

**механизм государства** - совокупность государственных органов и учреждений, специально созданных для реализации возложенных на государство функций.

**мораль** - взгляды, представления людей о добре и зле, о постыдном и похвальном, о чести, совести, долге, справедливости.

**народ** - 1) все население определенной страны; 2) различные формы исторических общностей (племя, народность, нация).

**норма** - (от лат. norma - руководящее начало, правило, образец), 1) минимальное или предельное количество чего-либо, допускаемое правилом, планом (например, норма времени, норма высева семян); 2) общепризнанное правило в определенной социальной среде.

**норма права** - это общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное либо санкционированное государством и направленное на урегулирование общественных отношений.

**общие принципы права** - руководящие, принципиальные положения, исходные начала всего права в целом либо определенной его отрасли.

**объект науки** (от лат. objectum - предмет, философская категория, выражающая то, что противостоит субъекту в его предметно-практической и познавательной деятельности) - это "первое приближение" к исследуемой действительности, которая предстает перед субъектом познания в нерасчлененном, абстрактном виде.

**основы законодательства** - акт федерального законодательства, содержащий принципиальные, наиболее общие нормы по предмету совместного ведения федерации и ее субъектов, которые должны развиваться и конкретизироваться в иных актах федерации и ее субъектов.

**парламент** (англ. parliament, от франц. parler - говорить) - высший представительный орган государственной власти. Во многих странах парламент имеет специальное название (напр., конгресс США, Федеральное Собрание РФ, норвежский стортинг). Впервые был образован в Англии в XIII в. как орган сословнопредставительства.

**политическая система общества** - система социальных институтов государственно-организованного общества, осуществляющих определенные политические функции; включает государство, партии, профсоюзы, организации и движения, преследующие политические цели. Значительную роль в политическом развитии общества играет церковь.

**политический режим государства** - совокупность приемов и методов, с помощью которых государственные органы осуществляют принадлежащую им власть.

**права человека** - неотъемлемые свойства и возможности, определяющие меру его свободы, закрепленные в правовых нормах, нравственных и политических правилах, религиозных догматах; возможности использования человеком наиболее существенных благ, защиты его жизненных интересов; пределы осуществления государственной власти, способ свободного развития личности ее способностей и талантов; способ защиты человечества от глобальных угроз его существованию.

**правовая идеология** - совокупность идей, творений, взглядов, представлений, принципов, которые в общем, концентрированном виде отражают и оценивают правовую действительность.

**правовое государство** - демократическое государство, организация и деятельность которого, всех его органов, должностных лиц основаны на праве и связаны с ним.

**правовой статус личности** - совокупность прав и свобод, обязанностей и ответственности личности, устанавливающая ее правовое положение в обществе.

**правосознание** - сфера общественного, группового и индивидуального сознания, связанная с отражением правовых явлений и обусловленная правозначимыми ценностями, правопониманием, представлением должного правопорядка; система знаний о праве как совокупной их связи в форме чувственного или рационального (научного) его понимания.

**правотворчество** - форма государственной деятельности, направленная на создание правовых норм, а также на их дальнейшее совершенствование, изменение или отмену.

**прагматизм** - (от греч. pragmata, род. п. pragmatos - дело, действие) - философское учение, трактующее философию как общий метод решения проблем, которые встают перед людьми в различных жизненных ситуациях.

**применение права** - властная деятельность органов государства (или иных органов по уполномочию государства), которые, используя свои специальные полномочия, издадут акты индивидуального значения на основе норм права, решая по существу те или иные конкретные вопросы многогранной общественной жизни.

**российская государственность** - возникновение и развитие российского государства, его различные типы, формы и функции на различных этапах истории России, преемственность

и обновление политической, структурной и территориальной организации российского общества, словом, государственно-правовые процессы, происходящие в течение длительного периода жизнедеятельности русского этноса.

**социализм** - обозначение учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства, а также общественного строя, воплощающего эти принципы.

**социальное государство** - институт, направленный на организацию нормальной жизни и развития всего общества в целом, защиту прав, свобод и законных интересов всех населяющих его граждан и народов, орудие справедливого решения споров и конфликтов как внутри государства, так и за его пределами.

**социология** (франц. sociologie, от лат. societas - общество и греч. logos - слово, учение; буквально - учение об обществе) - наука об обществе как целостной системе и об отдельных социальных институтах, процессах и группах, рассматриваемых в их связи с общественным целым.

**структура нормы права** - способ взаимодействия ее элементов. Такими элементами являются: гипотеза, диспозиция и санкция.

**субъективное право** - гарантированная государством мера возможного поведения личности, важнейший элемент ее конституционно-государственного статуса.

**суверенитет** (нем. souveranitat, франц. souverainete - верховная власть) - независимость государства во внешних делах и верховенство во внутренних.

**сущность государства** - обеспечение с помощью аппарата политической власти целостности общества и его надлежащего функционирования в обстановке, когда общество существует как суверенный, самостоятельный организм и когда в нем утверждается демократия (народовластие, экономическая свобода, свобода личности).

**теория** (от греч. theoria - рассмотрение, исследование) - система основных идей в той или иной отрасли знания; форма научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях действительности.

**толкование норм права** - деятельность органов государства, должностных лиц, общественных организаций, отдельных граждан, направленная на установление содержания норм права, на раскрытие выраженной в них воли социальных сил, стоящих у власти.

**тоталитаризм** (от ср.-век. лат. totalis - весь, целый, полный) - одна из форм государства (тоталитарное государство), характеризующаяся его полным (тотальным) контролем над всеми сферами жизни общества, фактической ликвидацией конституционных прав и свобод, репрессиями в отношении оппозиции и инакомыслящих (напр., различные формы тоталитаризма в фашистской Италии, Германии, коммунистический режим в СССР и др. - с кон. 20-х гг. XX в.).

**фашизм** (от итал. fascio - пучок, связка, объединение) - крайне реакционное, антидемократическое, правозащитное идейно-политическое движение, направленное на установление открытой террористической диктатуры, жесткое подавление демократических прав и свобод, всякой оппозиции и прогрессивных движений.

**федерация** (от позднелат. foederatio - союз, объединение) - форма государственного устройства, при которой государство образует федеральные единицы - члены, субъекты федерации (напр., земли, штаты).

**форма правления** - комплексный конституционно-правовой институт, организация власти, характеризующаяся ее формальным источником; структура и правовое положение высших органов государственной власти (глава государства, парламент, правительство), а также установленный порядок взаимоотношений.

**формация** (от лат. formatio - образование) - согласно марксистской концепции исторического процесса общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, исторически определенный тип общества. В основе каждой общественно-экономической формации лежит определенный способ производства, а производственные отношения образуют ее сущность; вместе с тем она охватывает соответствующую надстройку, тип семьи, быт и др. История общества представляет собой процесс развития сменяющих друг друга в результате социальной революции первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической и коммунистической формаций.

**функции государства** - основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач.

**церковь** - общественная организация, объединяющая людей, придерживающихся религиозной веры или конфессии.

**цивилизация** (от лат. *civilis* - гражданский, государственный): 1) синоним культуры; 2) уровень, ступень общественного развития, материальной и духовной культуры (античная цивилизация, современная цивилизация); 3) ступень общественного развития, следующая за варварством (Л. Морган, Ф. Энгельс); 4) в некоторых идеалистических теориях эпоха деградации и упадка в противовес целостности, органичности культуры.

**этика** (греч. *ethika*, от *ethos* - обычай, нрав, характер) - философская дисциплина, изучающая мораль, нравственность.

**этнос** - исторически возникший вид устойчивой социальной группировки людей, представленный племенем, народностью, нацией.

**юридические гарантии** - правовые средства реализации и защиты прав человека и гражданина, юридические меры обеспечения выполнения обязанностей.

**юридическая обязанность** - вид и мера должного поведения.

**юридическая ответственность** - негативные последствия, которые должен претерпевать лицо, нарушившее предписание правовой нормы.

**юридические состояния** - длящиеся жизненные обстоятельства, служащие основанием для наступления юридических последствий.

**юридический факт** - предусмотренное законом конкретное жизненное обстоятельство, являющееся основанием для возникновения (изменения, прекращения) правоотношений.

#### 6.1.2 Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

| №  | Задание  | Кодр<br>езультатао<br>бучения |
|----|--|-------------------------------|
| 1  | Дайте характеристику правового и социального государства   | ПК-2-31                       |
| 2  | Определите особенности становления теории правового государства как целостной философской и политико-юридической концепции     | ПК-2-32                       |
| 3  | Назовите признаки социального государства  | ПК-2-33                       |
| 4  | Назовите особенности развития идеи правового государства   | ПК-2-34                       |
| 5  | Перечислите и охарактеризуйте основные принципы и черты правового государства  | ПК-2-35                       |
| 6  | Назовите основные этапы становления правового государства в России   | ПК-2-36                       |
| 7  | Назовите особенности развития идей правового государства   | ПК-2-37                       |
| 8  | Охарактеризуйте сущность и влияние глобализации на процесс становления и развития социального и правового государства в России | ПК-2-38                       |
| 9  | Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) проблемы, противоречия, перспективы развития правового государства в России        | ПК-2-39                       |
| 10 | Дайте общую характеристику системы международной защиты прав человека в процессе глобализации                                  | ПК-2-310                      |

#### Задания, направленные на формирование профессиональных умений

|   |  |         |
|---|--|---------|
| 1 | Проанализируйте особенности закрепления основных прав и свобод человека и гражданина в действующем законодательстве нашего | ПК-2-у1 |
|---|--|---------|



|    |   |          |
|----|---|----------|
|    | государства   |          |
| 2  | Оцените приоритетность различных направлений в защите и охране прав, свобод и законных интересов граждан с позиции становления правового и социального государства России | ПК-2-у2  |
| 3  | Представьте собственное мнение по вопросу повышения эффективности создания и обеспечения благоприятных условий и возможностей для реализации прав и свобод в нашей стране | ПК-2-у3  |
| 4  | Перечислите способы защиты и обеспечения личных и социально-экономических прав и свобод   | ПК-2-у4  |
| 5  | Перечислите способы защиты и обеспечения политических и культурных прав и свободы   | ПК-2-у5  |
| 6  | Перечислите способы защиты и обеспечения информационных прав и свобод   | ПК-2-у6  |
| 7  | Проанализируйте конкретные ситуации, возникающие в процессе учреждения и обеспечения принципов правового и социального государства  | ПК-2-у7  |
| 8  | Расскажите, как Вы планируете применять полученные теоретические и практические знания для анализа социальной и правовой политики современного государства                | ПК-2-у8  |
| 9  | Сопоставьте принципы и основные признаки правового и социального государства  | ПК-2-у9  |
| 10 | Проанализируйте соотношение правовых статусов личности в правовом и социальном государствах   | ПК-2-у10 |

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

|    |  |          |
|----|--|----------|
| 1  | Продумайте план научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правового государства                      | ПК-2-в1  |
| 2  | Определите содержание научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правового государства                | ПК-2-в2  |
| 3  | Расскажите основные направления формирования правового государства в России  | ПК-2-в3  |
| 4  | Определите методику научно-исследовательской работы по конкретной проблеме в области формирования правового государства                  | ПК-2-в4  |
| 5  | Изучите законодательство РФ в области формирования правового государства   | ПК-2-в5  |
| 6  | Изучите международные источники в области правового и социального государства  | ПК-2-в6  |
| 7  | Дайте анализ законодательства РФ по выбранной теме научного исследования в сфере формирования правового и социального государства        | ПК-2-в7  |
| 8  | Дайте анализ международных источников по выбранной теме научного исследования в области формирования правового и социального государства | ПК-2-в8  |
| 9  | Подготовьте тезисы научного выступления на круглом столе по выбранной теме   | ПК-2-в9  |
| 10 | Подготовьте презентацию по выбранной теме (не менее 10 слайдов)  | ПК-2-в10 |

## **Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине**

### 7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в разделеб;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля

| <b>Формируемая компетенция</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b> | <b>ФОС<br/>текущего<br/>контроля</b> |
|---|--|--------------------------------------|
| ПК-2- Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <b><u>Знать:</u></b>                   |                                      |
|   | ПК-2-31                                | Письменный опрос<br>потеме 1         |
|   | ПК-2- 32                               | Письменный опрос<br>потеме 1,2       |
|   | ПК-2-33                                | Письменный опрос<br>потеме 2         |
|   | ПК-2-34                                | Письменный опрос<br>потеме 3         |
|   | ПК-2-35                                | Письменный опрос<br>потеме 3,4       |
|   | <b><u>Уметь:</u></b>                   |                                      |
|   | ПК-2-У1                                | Письменный опрос<br>потеме 4         |
|   | ПК-2-У2                                | Письменный опрос<br>потеме 5         |
|   | ПК-2-У3                                | Письменный опрос<br>потеме 6         |
|   | ПК-2-У4                                | Письменный опрос<br>потеме 7,8       |
|   | ПК-2-У5                                | Письменный опрос<br>потеме 9,10      |
|   | <b><u>Владеть:</u></b>                 |                                      |
|   | ПК-2-В1                                | Письменный опрос<br>потеме 6         |
|   | ПК-2-В2                                | Письменный опрос<br>потеме 6,7       |
|   | ПК-2-В3                                | Письменный опрос                     |

|  |         |                                    |
|--|---------|------------------------------------|
|  |         | потеме 7,8                         |
|  | ПК-2–В4 | Письменный опрос<br>потеме 9,10    |
|  | ПК-2–В5 | Письменный<br>опрос<br>потеме 9,10 |

7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

Задания для оценки знаний.

| № | Формируемая компетенция   | Показатели результата обучения | ФОС для оценки знаний    |
|---|---|--------------------------------|--------------------------|
| 1 | ПК-2- Способность к экспертно-консультационной работе по правовым вопросам. Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | ПК-2-31                        | Вопросы к экзамену 1-5   |
| 2 |   | ПК-2-32                        | Вопросы к экзамену 6-9   |
| 3 |   | ПК-2-33                        | Вопросы к экзамену 10-21 |
| 4 |   | ПК-2-34                        | Вопросы к экзамену 22-36 |
|   |   | ПК-2-35                        | Вопросы к экзамену 37-56 |

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Теория социального государства Лоренца фон Штейна и Адольфа Вагнера.
2. "План Бевериджа" и связь социальной политики с государственной экономической политикой.
3. Социальное и социальное правовое государство Г.Геллера.
4. Понятие и сущность социального государства.
5. Цели, приоритеты социального государства, механизмы его функционирования.
6. Функции социального государства.
7. Принципы социального государства.
8. Основные черты, характеристика и оценка состояния социального государства.
9. Экономическая основа социального государства.
10. Правовая основа социального государства.
11. Типология социальных государств.
12. Приоритеты современного этапа социального развития Российского государства.

13. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.
14. Понятие и сущность социальной политики государства.
15. Цели, задачи и принципы социальной политики социального государства.
16. Приоритетные направления социального развития России в условиях формирования инновационной экономики.
17. Перспективы государственной социальной политики на этапе становления в России социального государства.
18. Программа социально-экономического развития России на 2010–2020 гг.
19. Основные принципы социального партнерства.
20. Субъекты социального партнерства.
21. Уровни и формы взаимодействия субъектов социального партнерства.
22. Практика социального партнерства: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.
23. Понятие, цели, задачи и функции социальной экспертизы.
24. Место социальной экспертизы в алгоритме принятия управленческих решений.
25. Государственная и общественная социальные экспертизы.
26. Юридическая и социальная ответственность в социальном государстве.
27. Условия формирования и воспитания социальной ответственности.
28. Механизмы реализации социальной ответственности.
29. Социальная ответственность государственной власти.
30. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса.
31. Социальная ответственность гражданина.
32. Основные принципы построения зарубежных моделей социальной политики.
33. Опыт стран Западной Европы и США в области социальных преобразований.
34. Национальные особенности социальной политики Японии.
35. Позитивное государство социальной защиты.
36. Государство социальной безопасности.
37. Социальное государство всеобщего благосостояния.
38. Возникновение идей правового государства.
39. Идеи правового государства в древности. Идеи правового государства в эпоху феодализма.
40. Идеи правового государства в период ранних буржуазных революций.

Развитие концепций правового государства в дореволюционной России.

41. Взгляды современных исследователей государства и права на проблему правового государства.
42. Основные характеристики правового государства.
43. Экономическая, социальная и нравственная основы правового государства.
44. Система разделения властей в правовом государстве.
45. Гражданское общество - неотъемлемая часть правового государства. Взаимная ответственность личности и государства.
46. Верховенство права и закона. Взаимная ответственность государства и личности.
47. Разделение властей.
48. Гарантия прав и свобод личности.
49. Условия и предпосылки создания правового государства.
50. Развитие концепции прав человека в современной России.
51. Права человека: понятие, виды основных прав человека и гражданина.
52. Характеристика взаимосвязи институтов правового государства и основных прав и свобод человека.
53. Место основных прав и свобод человека в правовой системе.
54. Правовое государство и соблюдение принципов правового статуса человека.
55. Роль правового государства в соблюдении гарантий основных прав и свобод человека в Российской Федерации.
56. Экономическая основа формирования правового государства в Российской Федерации.

#### Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел б)

#### Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел б), а также иная практическая работа, предусмотренная ФОС.

## **Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *Основная литература:*

1. Смоленский М.Б. Теория государства и права: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 272с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
2. В.А. Бурковская, Г.В. Карнишина Теория государства и права (курс лекций). Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Елец: Елецкий филиал НОУ ВПО «Российский новый университет», 2013. – 267с.
3. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 575 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21003>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власова Т.В., Дуэль В.М., Занина М.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2013.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21251>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### *Дополнительная литература:*

1. Червонюк В.И. Теория государства и права: Учебник – М.: ИНФРА-М, 2009 (ГРИФ)
2. Иванов А.А. Теория государства и права: Учебное пособие- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: . ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009 (ГРИФ)

## **Раздел 9. Перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины**

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

## **Раздел 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) СПС «Консультант Плюс»

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) Федеральная налоговая служба РФ

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Министерство Финансов РФ  
[mon.gov.ru](http://mon.gov.ru) Министерство Образования и науки РФ  
[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд РФ  
[www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) Верховный Суд РФ  
[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент РФ  
[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) Совет Федерации РФ  
[www.government.ru](http://www.government.ru) Правительство РФ  
[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) Государственная Дума РФ

## **Раздел 11. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн, Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Штукатуров С.А.



## **Аннотация рабочей программы «Теория правового и социального государства»**

Дисциплина является частью профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров **направление подготовки 40.03.01** – «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории права и государства. Учебная дисциплина «Теория правового и социального государства» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511 (ФГОС ВО 3+).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием, принципами и содержанием правового государства в России: проблемы, противоречия и перспективы развития; развитием идеи социального государства, изучает понятие и принципы социального государства, непосредственно социальным государством; а также эволюцией и этапами становления, развитием идеи правового государства, основные принципы и черты правового государства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу бакалавра, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования, устного опроса и итоговый контроль в форме экзамена.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны овладеть **профессиональной компетенцией (ПК-2)** – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры).