

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(АНО ВО «РОСНОУ»)  
ЕЛЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

«Социология»

Код и направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*

Уровень высшего образования – бакалавриат

Направленность (профиль): *Гражданско-правовой/ Уголовно-правовой*

Рабочая учебная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

гуманитарных дисциплин 28 августа 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

д.филол.н., профессор



Ильин В.И./

Елец, 2017

1.

## **НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ**

**Цель** изучения дисциплины «социология» - формирование у обучающихся понимания социальной обусловленности права, его социальных истоков и функционального назначения.

В ходе преподавания дисциплины «социология» предполагается решение следующих **задач**: 1) дать представление о праве как результате упорядочения социальных отношений и внешнем выражении социального порядка; 2) рассмотреть право как особый социальный институт, раскрыть содержание его функций; 3) помочь студентам овладеть основами социологического анализа законодательства; 4) выработать у бакалавров понимание необходимости учёта социокультурного и институционального контекста при разработке правовых норм.

Вместе с другими дисциплинами, предусмотренными ОП по направлению подготовки «Юриспруденция», такими как теория государства и права, социология, философия права, история политических и правовых учений, социология выступает важным элементом в системе подготовки бакалавров права. Изучение социологии права базируется на имеющихся у них знаниях по вышеперечисленным дисциплинам и способствует лучшему пониманию социальной природы и социальных функций права.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина "Социология" предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Она изучается студентами в 3 семестре и относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина уточняет и конкретизирует общетеоретические юридические знания студента, понимание им социальных аспектов действия и функционирования права, правотворческой и правореализационной деятельности, правового поведения, возможности использования социологического метода к изучению правовой действительности. Изучение курса «Социология» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины "Теория государства и права", "Социология", "Философия права".

Учебная дисциплина «Социология» содержательно и логически связана с последующими учебными дисциплинами: Гражданское право, Уголовное право, Административное право.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения учебной дисциплины «Социология» студенты должны овладеть следующими профессиональными компетенциями: **способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);**

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	<b><u>Знать:</u></b>	
	- способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов	ПК-2-31
	- основные положения отраслевых юридических и специальных наук	ПК-2-32
	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса, трудового права, уголовного права, уголовного процесса, экологического права, земельного права, финансового права, налогового права, предпринимательского права, права социального обеспечения, международного права, международного частного права	ПК-2-33
	- формы взаимодействия структурных элементов права и соответствующих сфер общественной жизни	ПК-2-34
	<b><u>Уметь</u></b>	
	- работать с правовыми актами	ПК-2-У1
	- реализовывать нормы процессуального и материального права в профессиональной деятельности	ПК-2-32
	- анализировать и толковать правовые нормы;	ПК-2-33
	- применять нормы материального и процессуального права	ПК-2-У4
	<b><u>Владеть</u></b>	
	- навыками реализации норм материального и процессуального права	ПК-2-В1
	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	ПК-2-В2
	- навыками применения норм материального и процессуального права	ПК-2-В3
- навыками работы с правовыми нормами	ПК-2-В4	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)

## И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Общий объем учебной дисциплины

Дисциплина предполагает изучение восьми содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудовая дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр, курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							СР	Конт роль	
			В з.е.	В часах	всего	Л	се м	Ко Р	КР П	заче т	кон с			Э
1	Очно-заочная	2 курс 3 семестр	2	72	16	8	8	1,7		0,3			54	
3	Заочная	3 курс сессия 1	1	36	4	4							32	
		3 курс сессия 2	1	36	4		2	1,7		0,3			28,3	3,7
		<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1,7</b>		<b>0,3</b>			<b>60,3</b>	<b>3,7</b>

### Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

#### а) очно-заочная форма обучения

№ п / п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Вс е го ча сов	Контактная работа с преподавателем					С Р	Кон троль	Результаты обучения
			Вс е го	Лек ции	се м	К о Р	З			
1	Предмет и методы социологии права. Социология в системе юридических наук. Становление и развитие социологии права	12	3	2	1			9		ПК-2-31;ПК-2-32; ПК-2-33;ПК-2-У1;ПК-2-У2;ПК-2-У3
2	Социологический подход к пониманию права. Социальный механизм действия права	12	2	1	1			10		ПК-2-34;ПК-6-34;ПК-2-У4; ПК-2-В1;ПК-2-В2;ПК-6-В1;
3	Социальная эффективность правотворчества и правореализации.	11	2	1	1			9		ПК-2-31;ПК-2-В3;ПК-2-В4;

4	Правовая социализация личности. Правовое поведение и социальная девиация.	12	3	2	1			9		ПК-2-34; ПК-2-У4; ПК-2-В3; ПК-2-В4; ПК-2-В3; ПК-2-В4;
5	Юридическая конфликтология. Правовое обеспечение социальной безопасности.	11	2	1	2			8		ПК-2-34; ; ПК-2-У2; ПК-2-У4; ПК-2-У2
6	Социологическое исследование правовой действительности	12	2	1	2			9		ПК-2-31; ПК-2-34; ПК-2-У3; ПК-2-В2; ПК-2-В3;
Итого		72	16	8	6	1,7	0,3	56		

**б) заочная форма обучения**

№ п / п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	Контроль	Результаты обучения
			Всего	Лекции	се м	К о Р	З			
1	Предмет и методы социологии права. Социология в системе юридических наук. Становление и развитие социологии права	11	1	1				10		ПК-2-31; ПК-2-32; ПК-2-33; ПК-2-У1; ПК-2-У2; ПК-2-У3;
2	Социологический подход к пониманию права. Социальный механизм действия права	11	1	1				10		ПК-2-34; ПК-6-34; ПК-2-У4; ПК-2-В1; ПК-2-В2;
3	Социальная эффективность правотворчества и правореализации.	11	1	1				10		ПК-2-31;; ПК-2-В3; ПК- 5-В4;;
4	Правовая социализация личности. Правовое поведение и социальная девиация.	11	1	1				10		ПК-2-34; ПК-2-У4; ПК-2-В3; ПК-2-В4; ПК-2-В3; ПК-2-В4;;
5	Юридическая конфликтология. Правовое обеспечение социальной безопасности.	11	1		1			10		ПК-2-34; ПК-2-У2 ПК-2-У4; ПК-2-У2;
6	Социологическое исследование правовой действительности	11	1		1			10		ПК-2-31; ПК-2-34; ПК-2-У3; ПК-2-В2; ПК-2-В3
		72	8	4	2	1,7	0,3	60	3,7	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПОТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

## **Тема 1. Предмет и методы социологии права. Социология в системе юридических наук. Становление и развитие социологии права.**

Право как объект социологического анализа. Специфика предмета социологии права. Структурные уровни социологии права. Методы и функции социологии права. Место социологии права в системе юридических наук. Соотношение социологии права с теорией права, социологией и философией права.

Предыстория социологии права. Классики социологии о сущности и функциях права (А.Кетле, О.Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер, П.Сорокин и др.). Основные теории европейской школы социологии права. Концепции американской социологии права. Особенности и основные направления становления социологии права в России. Разработка правовых проблем в трудах М.М. Сперанского, Г.В. Шершеневича, Б.Н. Чечерина, Н.И. Кареева, Н.И. Новгородцева, Г.В. Плеханова, В.И. Ленина. Развитие социологии права в советский период. Институционализация и развитие социологии права в современной России.

## **Тема 2. Социологический подход к пониманию права. Социальный механизм действия права**

Системно-социологическая методология рассмотрения правовой подсистемы общества. Социология о сущности права как специфическом институционально-процессуальном феномене общества, выражающем нормативные установления. Социальная обусловленность права типом общественной системы. Источники права. Основные подходы к классификации отраслей и видов права. Частное и публичное право. Основные виды права: гражданское, трудовое, уголовное, международное и др. Функции права. Содержание интегративной, регулятивной, охранительной, коммуникативной, контрольной и других функций права. Социальные факторы изменчивости правовых норм. Право и другие нормативные системы.

Понятие социального механизма действия права. Различие понятий «механизм правового регулирования» и «механизм действия права». Основные направления исследования механизма действия права. Юридический, социальный и психологический механизмы действия права. Структура, формы, средства и стадии социального действия права. Специфика реализации социального контроля в правовой форме.

Право как инструмент социальных изменений. Особенности взаимодействия права с различными социальными системами. Понятия «эффективность правовой нормы» и «социальная эффективность правовой нормы» и их различие. Критерии, показатели и уровни социальной эффективности правовых норм.

Степень достижения социальной цели как критерий социальной эффективности права. Социальные цели в праве и их различие. Мера конфликтности общественных отношений как показатель социальной эффективности правовых норм. Уровни измерения качественной и количественной сторон социальной эффективности права.

## **Тема 3. Социальная эффективность правотворчества и правореализации**

Понятия "правотворчество" и "правореализация", их соотношение. Субъекты правотворчества: государственные органы, негосударственные структуры (органы местного самоуправления, профсоюзы и т.п.), наделенные соответствующими полномочиями, а также граждане при принятии законов на референдумах. Правотворческая деятельность осуществляется в рамках процессуальных норм (процедур), содержащихся в Конституции, регламентах, уставах и т.п. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, от-

мене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Принципы правотворчества: научность; профессионализм; законность; демократизм; гласность; оперативность.

Виды законотворчества: законотворчество высших представительных органов. делегированное правотворчество, подзаконное правотворчество

Требования реализации права: 1) непосредственно самими субъектами права либо 2) опосредованно. В первом случае по характеру правореализующих действий выделяются – соблюдение норм права (воздержание от совершения действий), - исполнение норм права (совершение активных поступков по выполнению возложенных на субъект юр.обязанностей), - использование норм права (осуществление лицом правомерных действий по собственному усмотрению). Опосредованная форма реализации права имеет место тогда, когда субъект для удовлетворения своих требований вынужден обратиться к властным структурам, наделенным полномочиями по применению права.

#### **Тема 4. Правовая социализация личности. Правовое поведение и социальная девиация**

Понятие "правовая социализация личности". Агенты и институты правовой социализации. Место права в системе ценностных ориентаций населения. Правосознание и правовая культура: понятия, их взаимоотношение и связь. Уровни его правовой культуры. Структура правовой культуры: племенные обычаи, традиции, требования, правовые законы.

Правосознание: понятие, специфика и структура. Система ценностей правового сознания. Особенности влияния правового сознания личности, социальных групп и населения на общественное мнение по правовым проблемам. Образ российской в массовом сознании поколений. Гражданская идентичность россиян.

Место права в системе ценностных ориентаций населения. Правовые установки на соблюдение законов. Правовая информированность и потребность населения в правовых знаниях. Правовое просвещение при помощи СМИ. Специфика восприятия правовой информации целевыми аудиториями. Опыт населения в использовании права и взаимоотношения с правовыми учреждениями. Правовое поведение граждан.

Девиантное и нормативное поведение. Виды девиантного поведения. Природа и особенности правовых патологий. Непосредственные и опосредованные причины и предпосылки патологий права. Патология права и правонарушения. Социальные источники и объективные причины преступности. Классификация видов преступности.

#### **Тема 5. Юридическая конфликтология. Правовое обеспечение социальной безопасности**

Юридическая конфликтология и ее место в социологии права. Предмет юридической конфликтологии. Понятие социального конфликта. Основные теории социального конфликта. Социальная конфликтология К. Маркса. Теория конфликта Г. Зиммеля. Социальный антагонизм в концепции Ч.Р. Миллса. Концепция конфликтной модели общества Р. Дарендорфа. Концепция социальных конфликтов Л. Козера. Основные признаки, причины и типы социальных конфликтов. Структура социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов.

Понятие и особенности юридического конфликта. Типология и структура юридического конфликта. Криминальный конфликт. Динамика и разрешение юридического конфликта. Предупреждение конфликтов и роль правоохранительных органов в их разрешении.

Способы предупреждения и разрешения конфликтов. Объектами воздействия правовой нормы являются: 1) причина конфликта; 2) его развитие; 3) результаты; 4) последствия конфликта, включая судьбу участников конфликта. Роль права в разрешении конфликтов состоит в том, что именно праву принадлежит ключевая роль в системе социальных институтов для урегулирования конфликтов.

Способы и средства обеспечения социальной безопасности. Общий алгоритм их применения. Законодательная основа обеспечения социальной безопасности. Конституция РФ, другие законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ.

## **Тема 6. Социологическое исследование правовой действительности**

Социально-правовое исследование: понятие, виды, этапы и методы. Социологические и социально-правовые теории: фундаментальные, прикладные. Стадии социально-правового исследования: собственно-методологическая, эмпирическая, теоретическая. Социально-правовое исследование предусматривает: методологию, методiku, технику. процедуры. Социально-правовое исследование - это совокупность некоторых теоретических постулатов, концептуальных моделей, методов, процедур, приемов сбора, обработки и анализа информации о социально-правовых фактах – поведении индивидов и социальных групп, их оценках, суждениях и мнениях.

Разработка программы социально-правового исследования: методологической и методической. Методология социологии права: методы сбора эмпирической информации (наблюдение, анкетирование, тесты и др.); методы обобщения (сравнительно-правовой, статистический анализ, моделирование и т.д.); общие логические методы (индукция, синтез, аналогия анализа и др.); методы системных исследований.

## **Планы семинарских занятий**

### **Тема 1. Предмет и методы социологии права. Социология в системе юридических наук. Становление и развитие социологии права**

Учебные цели изучения темы являются: формирование знаний, умений и владений навыками системы социальных знаний о праве как особом социально-юридическом феномене в его генезисе, а также в действии, т.е. как социально детерминированном и социально действующем (социально направленном) явлении, процессе; основные понятия, термины и категории социологии права.

#### Основные вопросы:

1. Место социологии права в системе обществоведения. Взаимосвязь социологии и права.
2. Социология как общетеоретическая юридическая наука.
3. Основные концепции правопонимания: нормативистский, социологический, естественно-правовой, интегративный подходы к определению права и его сущности.
4. Социологический подход к пониманию права. Достоинства и недостатки социологических направлений в праве.
5. Предмет социологии права. Структура социологии права.
6. Соотношение социологии права с другими общетеоретическими юридическими науками.

#### **Задания для выполнения при подготовке к семинарскому занятию**



## Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение "социологии права".
2. Раскройте соотношение социологии права и теории права.
3. Определите соотношение философии права и социологии права.
4. Покажите роль социологических исследований в социологии права.
5. Как вы понимаете взаимосвязь социально-правовых исследований и юридической практики.
6. Как определяется «наука» и когда она оформилась в качестве социального института?
7. Какие Вы знаете основания для классификации наук?
8. Какова роль философии по отношению к отдельным отраслям науки?
9. Почему социология как наука сформировалась в Западной Европе именно в XIX в.?
10. Какова структура социологического знания?
11. Можно ли социологию права отнести к сформированным наукам?
12. Назовите основные функции социологии права. Какие из них являются первостепенными?
13. В чем проявляется отличие социологии права от общей теории права и философии права?
14. Как Вы считаете, в чем польза изучения социологии права для будущих юристов?

## Методические рекомендации по подготовке к занятию

Изучение начинается с усвоения круга наиболее важных вопросов рассматриваемой темы. В первую очередь уяснить смысл понятий "Социология", "Право", "Социология", "Социальный институт". После этого определить круг вопросов, выделяемых преподавателем в кратком курсе "Социология" и дополнить его вопросами, анализируемыми в учебниках, рекомендованных для обязательного изучения. Внимательно просмотреть презентацию по данной теме. Завершить работу необходимо анализом того, какие вопросы данной темы выносятся на тестирование. Обучающийся должен осуществить самоконтроль своих знаний: убедиться, что имеет достаточно полное представление о содержании рассмотренных вопросов, для этого необходимо ответить на вопросы для самопроверки. При выявлении сложных вопросов студент может задать их преподавателю в дистанте.

## Тема 2. Социологический подход к пониманию права. Социальный механизм действия права

Учебные цели изучения темы: углубление знаний, умений и владений навыками по вопросам: сущности социологического подхода к пониманию права, психологического механизма действия права, его эффективности, правовых установок законодателя и личности, всесторонне использовать знание социологии права для правильной оценки современных явлений, социально-политических и экономических процессов в России; основные понятия, термины и категории социологии права.

### Основные вопросы:

1. Социологический подход к пониманию права.
2. Понятие социального механизма действия права. Основные направления исследования механизма действия права.
3. Специфика реализации социального контроля в правовой форме.

4. Право как инструмент социальных изменений.
5. Понятия «эффективность правовой нормы» и «социальная эффективность правовой нормы» и их различие.
6. Методы определения эффективности правовых норм (экспериментальный анализ и экспертные оценки).

### **Задания для выполнения при подготовке к семинарскому занятию**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Почему в США социологический подход к праву является доминирующим?
2. Назовите характерные черты и представителей юридического реализма (правовой реализм).
3. Каковы социальные аспекты преступления и наказания в концепции П. Сорокина?
4. В чем проявлялся социологический характер правоведения в первые годы советской власти?

5. Почему существует множество школ, направлений в социологии права? Является ли это положительным моментом в развитии науки?
6. В чем отличие понятий «методология», «метод», «методика»?
7. Дайте краткую характеристику социологических методов познания.
8. Каковы методологические основания социологического исследования права? В чем их особенность?
9. Какие методы использует социология права?

### **Методические рекомендации по подготовке к занятию**

Изучение начинается с усвоения круга наиболее важных вопросов рассматриваемой темы. В первую очередь уяснить смысл понятий "Механизм действия права", "Методология", "Методы", "Норма права". Затем определить круг вопросов, выделяемых преподавателем в кратком курсе "Социология" и дополнить его вопросами, анализируемыми в учебниках, рекомендованных для обязательного изучения. Внимательно просмотреть презентацию по данной теме. Завершить работу необходимо анализом того, какие вопросы данной темы выносятся на тестирование. Обучающийся должен осуществить самоконтроль своих знаний: убедиться, что имеет достаточно полное представление о содержании рассмотренных вопросов, для этого необходимо ответить на вопросы для самопроверки. При выявлении сложных вопросов студент может задать их преподавателю в дистанте.

#### **Тема 3. Социальная эффективность правотворчества и правореализации**

Учебные цели изучения темы: формирование знаний, умений и владение навыками по вопросам: понятий "правотворчество" и "правореализация", принципов и видов правотворчества, объективно оценивать процесс реализации права в современной России.

#### Основные вопросы:

1. Понятия "правотворчество" и "правореализация", их соотношение.
2. Субъекты правотворчества: государственные органы, негосударственные структуры

(органы местного самоуправления, профсоюзы ит.п).

3. Принципы правотворчества: научность; профессионализм; законность; демократизм; гласность; оперативность.
4. Виды законотворчества: законотворчество высших представительных органов. делегированное правотворчество, подзаконное правотворчество.
5. Требования реализации права: 1) непосредственно самими субъектами права либо 2) опосредованно.

### **Задания для выполнения при подготовке к семинарскому занятию**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Укажите основные концептуальные подходы по отношению к проблеме эффективности действия права.
2. Как соотносятся понятия «эффективность права» и «социальная эффективность права»?
3. Что Вы понимаете под социальной целью в праве (норме)?
4. Какие элементы являются исходными для правореализации?
5. Укажите основные факторы социальной эффективности права?
6. В чем заключается социальное измерение эффективности права по номинальной шкале?
7. В чем заключается социальное измерение эффективности права по порядковой шкале?
8. Укажите тенденции в развитии современного российского права. Какие из них, на Ваш взгляд, являются прогрессивными, а какие регрессивными?

#### **Методические рекомендации по подготовке к занятию**

Изучение начинается с усвоения круга наиболее важных вопросов рассматриваемой темы. В первую очередь уяснить смысл понятий "Механизм действия права", "Методология", "Методы", "Норма права". Затем определить круг вопросов, выделяемых преподавателем в кратком курсе "Социология" и дополнить его вопросами, анализируемыми в учебниках, рекомендованных для обязательного изучения. Внимательно просмотреть презентацию по данной теме. Завершить работу необходимо анализом того, какие вопросы данной темы выносятся на тестирование. Обучающийся должен осуществить самоконтроль своих знаний: убедиться, что имеет достаточно полное представление о содержании рассмотренных вопросов, для этого необходимо ответить на вопросы для самопроверки. При выявлении сложных вопросов студент может задать их преподавателю в дистанте.

#### **Тема 4. Правовая социализация личности. Правовое поведение и социальная девиация**

Учебные цели изучения темы: знание понятий "социализация", "правовая социализация", "правосознание", "правовая культура"; свободно использовать знания по этой теме для правильной оценки правового поведения личности, объективно оценивать различные виды девиантного поведения.

##### Основные вопросы:

1. Понятие "правовая социализация личности". Агенты и институты правовой социализации.
2. Правосознание и правовая культура: понятия, их взаимоотношение и связь.

3. Уровни его правовой культуры. Структура правовой культуры.
4. Девиантное и нормативное поведение. Виды девиантного поведения. Природа и особенности правовых патологий.
5. Социальные источники и объективные причины преступности. Классификация видов преступности.

### **Задания для выполнения при подготовке к семинарскому занятию**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Соотношение биологического и социального в правовом поведении.
2. Всегда ли правовые отношения возникают на основе норм права?
3. Является ли фактическое (реальное) поведение субъектов правоотношения обязательным элементом правоотношения?
4. Специфика молодёжного девиантного поведения в современном российском обществе.
5. Виды девиантного поведения. Особенности девиантного поведения в среде подростков и молодёжи.
6. Сущность и виды биологических теорий девиации.
7. Сущность и виды социологических теорий девиации.
8. Сущность и виды психологических теорий девиации.

#### **Методические рекомендации по подготовке к занятию**

Изучение начинается с усвоения круга наиболее важных вопросов рассматриваемой темы. В первую очередь уяснить смысл понятий "Социализация", "Правовая социализация", "Правосознание", "Правовая культура". Затем определить круг вопросов, выделяемых преподавателем в кратком курсе "Социология" и дополнить его вопросами, анализируемыми в учебниках, рекомендованных для обязательного изучения. Внимательно просмотреть презентацию по данной теме. Завершить работу необходимо анализом того, какие вопросы данной темы выносятся на тестирование. Обучающийся должен осуществить самоконтроль своих знаний: убедиться, что имеет достаточно полное представление о содержании рассмотренных вопросов, для этого необходимо ответить на вопросы для самопроверки. При выявлении сложных вопросов студент может задать их преподавателю в дистанте.

### **Тема 5. Юридическая конфликтология. Правовое обеспечение социальной безопасности**

#### Основные вопросы:

1. Юридическая конфликтология и ее место в социологии права. Предмет юридической конфликтологии.
2. Понятие социального конфликта. Основные теории социального конфликта.
3. Понятие и особенности юридического конфликта. Динамика и разрешение юридического конфликта.
4. Способы и средства обеспечения социальной безопасности.
5. Законодательная основа обеспечения социальной безопасности: Конституция РФ, дру-

гие законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ.

### **Задания для выполнения при подготовке к семинарскому занятию**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Когда сформировалась юридическая конфликтология как направление в социологии права?
2. В чем отличие юридического конфликта от социального?
3. Назовите обязательные элементы юридического конфликта.
4. Какова типология и структура юридического конфликта?
5. Перечислите юридические средства разрешения различных конфликтов.
6. В чем заключается сущность правоприменительного разрешения юридических конфликтов?
7. Что Вы понимаете под ложным юридическим конфликтом? Укажите их разновидности.
8. Назовите стадии юридического конфликта и укажите их последовательность.
9. Назовите конфликты, которые не могут быть урегулированы правовыми нормами.
10. Почему многие социальные конфликты с «правовым содержанием» не становятся юридическими конфликтами?

#### **Методические рекомендации по подготовке к занятию**

Изучение начинается с усвоения круга наиболее важных вопросов рассматриваемой темы. В первую очередь уяснить смысл понятий "Социальный конфликт", "Юридический конфликт", "Система права". Затем определить круг вопросов, выделяемых преподавателем в кратком курсе "Социология" и дополнить его вопросами, анализируемыми в учебниках, рекомендованных для обязательного изучения. Внимательно просмотреть презентацию по данной теме. Завершить работу необходимо анализом того, какие вопросы данной темы выносятся на тестирование. Обучающийся должен осуществить самоконтроль своих знаний: убедиться, что имеет достаточно полное представление о содержании рассмотренных вопросов, для этого необходимо ответить на вопросы для самопроверки. При выявлении сложных вопросов студент может задать их преподавателю в дистанте.

### **Тема 6. Социологическое исследование правовой действительности**

#### Основные вопросы:

1. Социально-правовое исследование: понятие, виды, этапы и методы.
2. Социологические и социально-правовые теории: фундаментальные, прикладные.
3. Стадии социально-правового исследования: собственно-методологическая, эмпирическая, теоретическая.
4. Программа социально-правового исследования.
5. Методология социологии права.

### **Задания для выполнения при подготовке к семинарскому занятию**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие методы сбора эмпирической информации наиболее применимы при исследовании права?
2. Какие методы наиболее эффективны при исследовании права?
3. Насколько допустимо наблюдение при социально-правовом исследовании?
4. Как соотносятся понятия «опрос» и «тест»?
5. В чем сущность правового эксперимента?
6. Какие требования предъявляются к проведению правового эксперимента?
7. Укажите отличительные признаки правового эксперимента и следственного эксперимента.
8. В чем отличие правового эксперимента от оперативного эксперимента?
9. Назовите нормативно-правовые акты, в которых содержатся экспериментальные правовые нормы? Либо нормативно-правовой акт, который принят в порядке эксперимента?
10. В каком законодательном акте содержатся понятие правового эксперимента и основные требования, предъявляемые к его проведению?
11. Выберите проблему в области права, по которой Вы хотели бы провести исследование, и составьте программу его проведения.

### **Методические рекомендации по подготовке к занятию**

Изучение начинается с усвоения круга наиболее важных вопросов рассматриваемой темы. В первую очередь уяснить смысл понятий "Исследование", "Социально-правовое исследование". Затем определить круг вопросов, выделяемых преподавателем в кратком курсе "Социология" и дополнить его вопросами, анализируемыми в учебниках, рекомендованных для обязательного изучения. Внимательно просмотреть презентацию по данной теме. Завершить работу необходимо анализом того, какие вопросы данной темы выносятся на тестирование. Обучающийся должен осуществить самоконтроль своих знаний: убедиться, что имеет достаточно полное представление о содержании рассмотренных вопросов, для этого необходимо ответить на вопросы для самопроверки. При выявлении сложных вопросов студент может задать их преподавателю в дистанте.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

**Агенты социализации** – люди и учреждения, ответственные за обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей.

**Анкетирование** – это письменный опрос респондентов.

**Аномия** – состояние общества, при котором отсутствует четкая непротиворечивая регуляция поведения индивидов, образуется нормативный вакуум, когда старые нормы и ценности уже не соответствуют реальным отношениям, а новые еще не утвердились.

**Валидность** – обоснованность и адекватность результатов и выводов эксперимента.

**Вероятностная выборка** – отбор, при котором каждая единица генеральной совокупности сохраняет равную или почти равную вероятность быть отобранной в выборку.

**Выборка** – часть населения, строго отражающая особенности и соотношение всех элементов генеральной совокупности.

**Генеральная совокупность** – общность, на которую социолог распространяет выводы своего исследования.

**Девиантное поведение** — поведение, отклоняющееся от каких-либо норм.

**Делинквет**(от лат. delinquens — совершающий проступок), правонарушитель;

**Делинквентное неведение** – совокупность противоправных поступков, не подпадающих под уголовное наказание, но уже являющихся незначительным правонарушением.

**Депривация** – (от лат. deprivatio — потеря, лишение) — психическое состояние, возникновение которого обусловлено жизнедеятельностью личности в условиях продолжительного лишения или существенного ограничения возможностей удовлетворения жизненно важных ее потребностей.

**Доминирующая культура** – система норм и ценностей, отличающих группу от более широкого сообщества

**Единичный социальный факт** – это сведения об актах поведения человека; о его мнениях, оценках, суждениях, высказываниях; о продуктах человеческой деятельности.

**Законодательный эксперимент** – опытная проверка в естественных условиях эффективности действия экспериментальных правовых норм, которые в качестве контролируемого экспериментального фактора вводятся на определенный период в зоне эксперимента.

**Институт специализации** – устойчивый комплекс норм, правил, символов, регулирующих различные сферы человеческой жизнедеятельности и организующих их в систему ролей и статусов, с помощью которых удовлетворяются основные жизненные и социальные потребности.

**Интервью** – непосредственная, целенаправленная беседа интервьюера с респондентом.

**Контркультура** – это такая субкультура, которая не просто отличается от доминирующей культуры, но противостоит, находится в конфликте с господствующими ценностями.

**Контролируемый эксперимент** – это эксперимент, при котором исследователь сам вводит в действие экспериментальный фактор и выявляет меру его преобразующего воздействия на объект исследования.

**Конфликт социальный** – столкновение социальных групп, являющихся носителями противоположных социально-экономических и политических интересов, взглядов, идеологий.

**Конфликтология**– (от лат. conflictus - столкновение и греч. logos - слово, понятие, учение) – особая междисциплинарная область, объединяющая теоретические, методологические и методические подходы к описанию, изучению и развитию практики работы с конфликтными явлениями разного рода, возникающими в различных областях человеческого взаимодействия.

**Лабораторное наблюдение** – это вид наблюдения, при котором исследователь занимает активную позицию, создает экспериментальную обстановку, влияет на объект исследования путем подбора членов изучаемой группы и изменения действующих на нее внешних факторов.

**Лабораторный эксперимент** – это эксперимент, проводимый в искусственно созданной среде.

**Ложный конфликт** – положение, когда объекта спора не существует (он является всего лишь плодом воображения участников взаимодействия), а конфликт, тем не менее, возникает.

**Маргинал, маргинальная личность** – это индивид, утративший свой прежний социальный статус, лишенный возможности заниматься привычным видом деятельности, и, кроме того, оказавшийся неспособным адаптироваться к новой социокультурной среде той страны, в рамках которой он формально существует.

**Метод** – приемы, способы сбора эмпирической информации — опрос, наблюдение, эксперимент и др. Данные приемы нередко именуют исследовательскими методиками. Метод в подобном понимании есть способ сбора конкретной информации, основной элемент при-

кладного социологического исследования.

**Мобильная социализация** – переход людей из одних обществ, групп и слоев (социальные перемещения) а также их продвижение к позициям с более высоким престижем доходом и властью (социальное восхождение) либо движение к более низким иерархическим позициям (социальное нисхождение деградация).

**Мысленный эксперимент** – это вид эксперимента, при котором анализируются не реальные явления, а информация о них.

**Наблюдение** в социологии – целенаправленное восприятие конкретных явлений и событий, результаты которого фиксируются в определенной форме.

**Неконтролируемый (естественный) эксперимент** – это вид эксперимента, при котором исследователь не вмешивается в ход событий, а лишь наблюдает и анализирует естественно сложившуюся ситуацию, в рамках которой то или иное явление может интерпретироваться как экспериментальный фактор, оказывающий определенное, поддающееся фиксации влияние на объект исследования.

**Общественное мнение** – это совокупность суждений и оценок, выносимых различными социальными группами и слоями по поводу событий общественной жизни, деятельности и поведения отдельных личностей, организаций и партий, насущных социальных, политических, культурных проблем.

**Общественность** – это множество людей, по численности составляющее значительное большинство общества и обладающее активной позицией по различным проблемам социальной жизни.

**Объект науки** – это часть объективной и субъективной реальности, обладающая собственными свойствами, которые изучаются только данной наукой; вся совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных.

**Объект юридической социологии** – изучение социального в праве и социального предназначения (роли) права как составной (функциональной, структурной, институциональной) части социума.

**Опрос** – метод сбора первичной информации, основанный на устном или письменном обращении исследователя к опрашиваемым (респондентам).

**Ошибка репрезентативности** – отсутствие совпадения выборочной совокупности с генеральной; мера отклонения статистической структуры выборки от структуры соответствующей генеральной совокупности.

**Парадигма** – пример (образец), модель постановки проблемы, принятой в качестве образца.

**Парадигма** (от греч. *paradeigma* — пример, образец), в философии, социологии — исходная концептуальная схема, модель постановки проблем и их решения, методов исследования, господствующих в течение определенного исторического периода в научном сообществе.

**Поведение** – присущее живым существам взаимодействие с окружающей средой, включающее их двигательную активность и ориентацию по отношению к этой среде.

**Полевое наблюдение** – вид наблюдения, при котором в качестве объекта изучения имеет реально существующие социальные процессы, социальные группы.

**Послезаконодательная социология** – раздел социологии права, направленный на исследование отношения общественного мнения к уже вступившим в силу законодательным актам, а также эффективность действия последних.

**Правовая социализация личности** — процесс освоения (интернализации) личностью стандартов нормативного, правомерного поведения.

**Правовой эксперимент** — это вид эксперимента, в котором в качестве экспериментального фактора выступает правовая норма.

**Репрезентативность** информации – это принцип, согласно которому знания о каких-либо



массовых, постоянно повторяющихся явлениях, процессах, полученные путем изучения той или иной части явлений, процессов, могут распространяться на всю генеральную совокупность.

**Социализация** – начинающийся в младенчестве и заканчивающийся в глубокой старости процесс усвоения социальных ролей и культурных норм; освоение культуры (норм, ценностей, идей, правил, поведения и стереотипов понимания) сообщества.

**Социальная неустроенность** — это такая позиция, занимаемая человеком, которая не соответствует ни его способностям, ни достигнутому уровню развития общества.

**Социальная роль** – модель поведения, ориентированная на конкретный статус; модель поведения, закрепленная соответствующими социальными нормами.

**Социальная система** – определенное целостное образование, элементами которого являются люди, их связи и взаимодействия.

**Социальная стратификация** – это расслоение людей. Термин «**расслоение**» буквально означает разделение общества на слои, на группы богатых, зажиточных, обеспеченных, бедных и очень бедных, или нищих.

**Социальное**, с точки зрения российского социолога Г. В. Осипова, — это совокупность тех или иных свойств и особенностей общественных отношений, интегрированных индивидами или общностями в процессе совместной деятельности в конкретных условиях, и проявляющееся в их отношении друг к другу, к своему положению в обществе, к явлениям и процессам общественной жизни.

**Социальная обусловленность права** – соответствие, адекватность права регулируемым общественным отношениям, его способность отражать объективные потребности общественной жизни.

**Социально-правовое исследование** представляет собой особый вид научного познания, направленного на изучение социально-правовой практики, социально-правовых механизмов действия права, иных правовых явлений и осуществляемого с применением специальных методов научного познания и соответствующих процедур.

**Социальные ценности** – это совокупность нравственных норм, принципов миропонимания, стандартов поведения, которые разделяет большинство того или иного общества.

**Социальный институт** – это совокупность ролей и статусов, предназначенных для удовлетворения определенной потребности.

**Социальный конфликт** – это разновидность взаимодействия между индивидами, группами индивидов или социальными институтами. Специфика этого вида взаимодействия предполагает столкновение субъектов, обусловленное их стремлением к реализации своих целей и интересов. Конфликты имеют место во всех областях общественной жизни, в том числе и в области права.

**Социальный статус** – определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей.

**Социологическое исследование** представляет собой совокупность последовательно осуществляемых научных, организационно-методических и технических действий и процедур, объединенных единой общей целью: получить достоверные данные об изучаемом явлении или процессе, с тем, чтобы на этой основе сформулировать научные выводы, практические рекомендации, которые могут быть использованы как наукой, так и практикой.

**Социология законодательства** – комплекс теоретических и эмпирических исследований в рамках юридической социологии (социологии права), направленных на социологическое обеспечение законотворчества.

**Социология** – (производное от двух слов: латинского слова *societas* – общество и греческого *logos*-слово, понятие, учение) – наука об обществе.

**Социология (юридическая социология)** – отрасль социологии, изучающая социальные закономерности функционирования, изменения и механизмы взаимодействия общества и

его социальной подсистемы — права, социальные действия индивидов в юридически значимых ситуациях.

**Социология преступности** — это отрасль юридической социологии, изучающая преступность как социальную аномалию в обществе, социальных группах и среди отдельных индивидов. Специфика исследования социологии преступности заключается в том, что она изучает наряду с преступлениями против закона социально опасные деяния, ведущие к непосредственному преступлению, т. е. девиантное поведение, фактические преступления, поступки, разрушающие мораль.

**Страта** – (лат. stratum – слой, пласт) – элемент социальной структуры, конструируемый на основании многомерной классификации и организуемый в иерархический порядок.

**Субкультура** – часть общей культуры, присущая большой социальной группе.

**Фрустрация** – это реакция индивида на невозможность реализации своих целей, неудовлетворенность желаний.

**Эксперимент** – это такое исследование экспериментального объекта, в процессе которого мысленно или реально создаются условия (называемые экспериментальными), необходимые и достаточные для проверки гипотезы о причинных связях между действием экспериментального фактора (на изучение которого и направлено экспериментальное исследование) и наблюдаемыми характеристиками данного объекта.

**Экспериментальная правовая норма** – законодательная норма, содержащая отступления от требований действующего законодательства, которая вводится в действие на ограниченном отрезке времени с целью проверки ее эффективности.

**Эмпирическая типологизация** – способ систематизации, позволяющий сопоставить большое количество признаков, характеризующих изучаемое социальное явление, и экспериментальным, практическим путем выявить устойчивые их сочетания.

**Эффективность закона** согласно определению, приводимому В.В. Лапаевой, это соотношение между целями содержащихся в законе правовых норм и результатом их реализации в социальной практике.

**Юридизация конфликта** – трансформация конфликта в спор о праве, позволяющий подключить к разрешению данного конфликта правовые механизмы (законодательные нормы, институциональные и процессуальные формы разрешения спора, правовые средства обеспечения реализации принятых решений).

**Юридическая деятельность** – это правомерная деятельность граждан и иных субъектов права, направленная на сохранение либо совершенствование юридического механизма правового регулирования, в том числе его компонентов- механизмов правотворчества, правореализации и государственного принуждения.

#### 6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Задание	Код результата обучения
	Какие методы использует социология?	ПК-2-31; ПК-6- 31
	Каких авторов называют родоначальниками социологии права?	ПК-2-32; ПК-6-32
	Что Вы понимаете под социальным действием?	ПК-2-33; ПК-6-33

	Укажите стадии социального действия права.	ПК-2-34; ПК-6- 34
	Типология и структура юридического конфликта	ПК-2-33; ПК-6-34
	Какие методы сбора эмпирической информации наиболее применимы при исследовании права?	ПК-2-34; ПК-6- 33
	Укажите основные факторы социальной эффективности права?	ПК-2-34; ПК-6-34
	Социология – это юридическая наука или одна из отраслей социологии?	ПК-2-33; ПК-6- 34

#### 6.1.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

	Назовите основные функции социологии права. Какие из них являются первостепенными?	ПК-2-У1;
	В чем отличие понятий «методология», «метод», «методика»?	ПК-2-У2;
	Укажите основные различия американской и европейской социологических школ права.	ПК-2-У3;
	В чем отличие понятия «механизм правового регулирования» от понятия «механизм социального действия права»?	ПК-2-У4; ПК-6-У4
	Как соотносятся понятия «эффективность права» и «социальная эффективность права»?	ПК-2-У3; ПК-6-У4
	В чем заключается социальное измерение эффективности права	ПК-2-У4; ПК-6-У3
	В чем отличие юридического конфликта от социального?	ПК-2-У2; ПК-6-У4
	В чем заключается сущность правоприменительного разрешения юридических конфликтов?	ПК-У4; ПК-6-У1

#### 6.1.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

	Дайте собственное определение предмета, объекта социологии права. Аргументируйте свою позицию.	ПК-2-В1;
	Объясните, что значит изучать «право в жизни», в его реализации? Приведите примеры.	ПК-2-В2;
	Как вы полагаете, в чем заключается значение учебной дисциплины социологии права для будущих юристов?	ПК-2-В3;
	Предложите пути минимизации влияния исследователя на опрашиваемого. Аргументируйте свою точку зрения.	ПК-2-В4;
	Дайте характеристику методологического и методического разделов программы социально-правового исследования.	ОК-1-В3; ОК-1-В3

	Проанализируйте содержание действующей Конституции РФ, а именно ч. 3 ст. 17, относительно положений теории правообразующего интереса. Приведите свой пример.	ПК-2-В4;
	<p>Определите, какой из перечисленных ниже примеров по налогообложению не отражает принцип формального равенства, т. е. не является правовым, а следовательно не относится к категории справедливых:</p> <p>а) низкие и высокие доходы облагаются одинаково, бедные и богатые платят поровну в абсолютном исчислении;</p> <p>б) бедные и богатые платят поровну в относительном исчислении (по 30% от величины дохода), а в абсолютном выражении бедные платят существенно меньше, чем богатые;</p> <p>в) налоги взимаются с таким расчетом, чтобы у всех оставшаяся часть дохода была примерно равной в абсолютном исчислении.</p> <p>Определите, какой из предложенных вариантов является «уравниловкой», может быть отнесен к правовому или антиправовому способу налогообложения. Приведите свои примеры соблюдения и несоблюдения в праве принципа формального равенства.</p>	ПК-2-В2;
	Воздействует ли правовая норма на психологию исполнителя или, наоборот, личность исполнителя нормы влияет на процесс ее реализации? Аргументируйте свой ответ с помощью примеров.	ПК-2-В1;

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### 7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий по учебной дисциплине;

### 7.2. ФОС для текущего контроля

Формируемая компетенция	Показатели результата образования	ФОС текущего контроля
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	ПК-2-З; ПК-6-З;	Тема: 1,2,3 Задания для самостоятельной работы № 2,4,8
	ПК-2-У; ПК-6-У	Тема: 1,2,5 Задания для самостоятельной работы № 3,4,7,8
	ПК-2-В; ПК-6-В	Тема: 1,2,3,4,6 Задания для самостоятельной работы № 1,5,6,7,8
способность	ПК-2-З; ПК-6-В	Тема: 1,2,3,4,5 Задания для самостоятельной работы № 2,4,6, 8

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	ПК-2-У; ПК-6-У	Тема: 1,2,3,4,6 Задания для самостоятельной работы № 1,3,5,7,12
	ПК-В; ПК-6-В	Тема: 1,2,3,4,5 Задания для самостоятельной работы № 1,13,14

### 7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

#### Задания для оценки знаний.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет социологии права как науки.
2. Структура социологии права.
3. Общая социология и ее влияние на формирование социологии права.
4. Социальный институт и право.
5. Соотношение общей теории права, философии права и социологии права.
6. Общенаучные, специальные и частные методы в социологии права.
7. Конкретные методы сбора эмпирической информации в социологии права.
8. Наблюдение как метод социологии права.
9. Анализ документов как метод социологии права.
10. Опрос как метод социологии права.
11. Эксперимент как метод социологии права.
12. Понятие правовой эксперимент.
13. Историческое развитие социологии права (краткий обзор).
14. Основоположники общей социологии и их влияние на становление и развитие социологии права (О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
15. Американская социология. Ее особенности и представители.
16. Социологический подход к праву в к. XIX – нач. XX вв. в России.
17. Современные учения о социологии права.
18. Понятие социальной обусловленности права.
19. Соотношение понятий «правообразование» и «правотворчество».
20. Социологический подход к изучению правотворческого процесса.
21. Понятие социальной функции права и ее разновидности.
22. Роль регулятивной функции права при позитивистском и социологическом правопониманиях.
23. Охранительная функция права и ее специфические черты.
24. Коммуникативная функция права.
25. Воспитательная функция права.
26. Интегративная функция права как ведущая при социологическом подходе к праву.
27. Понятие социального действия.
28. Социальный механизм действия права и основные направления его исследования.
29. Право как инструмент социальных изменений.
30. Пределы правового регулирования.
31. Понятие «эффективность правовой нормы» и «социальная эффективность правовой нормы».
32. Социальные цели в праве.
33. Методы определения социальной эффективности правовой нормы.
34. Социальная значимость как признак правового поведения.

35. Понятие, причины, виды и типы девиантного поведения.
36. Социальная природоправоонарушения.
37. Криминологическая экспертиза проектов нормативных правовых актов.
38. Социологические проблемы юридической ответственности.
39. Понятие и особенности юридического конфликта.
40. Юридическая конфликтология и ее место в социологии права.
41. Общественное мнение и право.
42. Понятие и этапы социально-правового исследования.
43. Личность как субъект правоотношений.
44. Фактическое (реальное) поведение субъектов как элемент правоотношения.

## **Раздел 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 414 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Чернякин— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **б) дополнительная литература:**

1. Абазалиева М.М. Словарь по социогуманитарным дисциплинам [Электронный ресурс]: справочное пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений/ Абазалиева М.М., Тамбиева З.С.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27228>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7. Философия. Социология и социальные технологии ЭБС «IPRbooks»
3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Социология. ЭБС «IPRbooks»
4. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8222>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Екадумова И.И. Социология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Екадумова И.И., Мазаник М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28222>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Козырев Г.И. Социология: Учебное пособие - 2-е изд., перераб. и доп. - ("Высшее образование") – М.: ИД ФОРУМ, 2005 (ГРИФ)
7. Кондауров В.И., Страданченков А.С., Багдасарова Н.В., Коханов Е.Ф., Ионцева М.В., Куртиков Н.А., Симоненко С.И., Захаров М.Ю.
8. Назаренко С.В.
9. Социология, психология, право [Электронный ресурс]: тематический словарь/ Е.В. Романова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30034>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Социология. Общий курс: Учебник— М.: ИНФРА – М, 2006. (Гриф МО)
11. Социология: Учебное пособие - 2-е изд. - ("Учебное пособие")- СПб: 2009. (ГРИФ)

## **Раздел 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Интернет- ресурсы**

1. [Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет](#)

тет [<http://www.soc.pu.ru/>].

2. Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок [<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>].

3. Электронный журнал ГУ-ВШЭ Демоскоп Weekly <http://demoscope.ru/weekly/>

4. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

5. Методология социальных исследований <http://soc-research.info/>

6. Современное право. Научная сеть – <http://www.nauka-pravo.com>

7. Образование и право – <http://education.law-books.ru/>

8. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

10. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>

## **Раздел 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины «Социология» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года №187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Доктор философских наук, профессор  
Ильин В.И.

«28» августа 2017 г.



## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социология»

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по социологии, сформировать у них целостные представления о социальных процессах в обществе, умения и навыки различать и учитывать их в профессиональной деятельности, сформировать готовность использовать полученные знания в работе.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению юридической деятельности, выполнению обобщенной профессиональной функции по предупреждению и выявлению правонарушений, формированию гражданской позиции обучающегося, культуры поведения в коллективе и обществе, осознанного и ответственного отношения к выполнению социальных ролей и функций, своих профессиональных обязанностей, формированию умения прогнозировать развитие социальных процессов, применять социологический подход к анализу социальных проблем и аспектов будущей профессиональной деятельности, развивать навыки конкретных социологических исследований.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки студентов, а так же учитывает их образовательные потребности.

### Содержание дисциплины.

Социология как наука. Общество как социальная система. Социология культуры. Социальные группы. Личность в системе социальных взаимодействий. Социальные институты и организации. Социальный конфликт как специфический вид социального взаимодействия. Девиации и социальный контроль в обществе. Социологическое исследование как метод эмпирического изучения социума.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК-2**).



**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Социология»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2018/2019 учебный год.  
Протокол № 1 заседания кафедры гуманитарных дисциплин  
от «30» августа 2018 г.

Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2018-2019 учебный год.

**Пункт 5.1 Основная литература**

1. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Андреев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с. — 978-5-7264-1450-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60764.html>

2. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.К. Батурин [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — 978-5-238-02266-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71057.html>

3. Социология для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.Ю. Бельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238-02587-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34511.html>

**Пункт 5.2 Дополнительная литература**

1. Зеленков М.Ю. Социология. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-02737-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72449.html>
2. Назаренко С.В. Социология: Учебное пособие - 2-е изд. - ("Учебное пособие")- СПб: 2009. (ГРИФ)
3. Социология, психология, право [Электронный ресурс] : тематический словарь / Н.Г. Милорадова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — 978-5-7264-1017-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30034.html>

Зав. кафедрой



Ильин В.И.