

**Автономная некоммерческая организация высшего
образования**

«Российский новый университет»

(АНО ВО «РосНОУ»)

Елецкий филиал

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

**Код и направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция квалификация –
Бакалавр**

Направленность (профиль): гражданско-правовой, уголовно-правовой

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
гражданско-правовых дисциплин

28 августа 2017, протокол № 11

Зав.кафедрой, к.п.н., доцент
Плеснякова В.Н.



**Елец
2017 год**

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются:

- понимание сущности основных семейно-правовых конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений семейного права;
- приобретение навыков толкования норм семейного права и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами семейного права, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией норм семейного права, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина БЗ.В.ОД.6 «Семейное право» относится к базовым дисциплинам ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности». Семейное право помогает подготовить обучающихся к восприятию проблем других отраслей права, так или иначе связанных с семейным правом.

Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Семейное право»: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Международное право».

Раздел 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Семейное право»:

Компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
ОПК-3 Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	знать	ОПК3-31	социально-правовые основы исполнения профессиональных обязанностей;
		ОПК3-32	принципы гражданской позиции и ответственного отношения к исполнению профессиональных обязанностей
	уметь	ОПК3-у1	оценивать проявления гражданской позиции к исполнению обязанностей;
		ОПК3-у2	правильно оценивать проявления ответственного отношения к исполнению обязанностей

	вла дет ь	ОПК3-в1	навыками совершенствования гражданской позиции к исполнению обязанностей;
		ОПК3-в2	навыками соблюдения принципов этики юриста
ПК-5 (Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности)	ЗНАТЬ	ПК-5-з1	Систему источников семейного права
		ПК-5-з2	Правила применения норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений
		ПК-5-з3	Алгоритмы правоприменения
		ПК-5-з4	Области отношений, которые регулируются семейным законодательством
	У	ПК-5-у1	Соотносить юридические факты с семейным кодексом
		ПК-5-у2	Соотносить систему семейного законодательства с иными нормативными актами, содержащими нормы семейного права
		ПК-5-у3	Осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов
		ПК-5-у4	Ссылаться на нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач
	ВЛАДЕТЬ	ПК-5-в1	Навыками анализа норм семейного права
		ПК-5-в2	Навыками анализа правоприменительной практики
		ПК-5-в3	Навыками применения норм материального и процессуального права в области семейного права
		ПК-5-в4	Навыками выявления несовершенств в действующем законодательстве семейного права
ПК-6 (Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)	ЗНАТЬ	ПК-6-з1	На какие нормативно-правовые акты ссылаться при квалификации фактов и обстоятельств в области семейного права
		ПК-6-з2	Способы квалификации обстоятельств в области семейных правоотношений
		ПК-6-з3	Понятия и определения позволяющие точно квалифицировать факты и обстоятельства
		ПК-6-з4	Особенности в квалификации событий в области семейного права
	УМЕТЬ	ПК-6-у1	Давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в области семейного права
		ПК-6-у2	Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правовые отношения
		ПК-6-у3	Давать квалифицированные юридические заключения
		ПК-6-у4	Юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты, ссылаясь на несколько источников семейного права
	ВЛ	ПК-6-в1	Навыками квалификации фактов и обстоятельств в области семейного права
		ПК-6-в2	Навыками оценивания событий в области семейного права

	ПК-6-в3	Навыками профессиональной квалификации событий в области семейного права, используя несколько источников семейного права
	ПК-6-в4	Методикой оценивания фактов и обстоятельств семейного права

Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу студентов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов

Дисциплина предполагает изучение девяти содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет четыре (4) зачетных единицы (144 часа). Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Общий объем учебной дисциплины

№ п\п	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							Сам. работа	контроль
			В з.е.	В часах	Всего	Л	се м	КоР	Кон с	Э	кр п		
1.	Очно-заочная	4 к. 8 сем	4	144	34	12	15	1,6	2	0,4	3	76	34
2.	Заочная	4 Курс сессия 1	1	36	4	4						32	
		4 курс сессия 2	3	108	13		6	1,6	2	0,4	3	88	6,6
	Итого		4	144	17	4	6	1,6	2	0,4	3	120	6,6

Расчет часов по разделам, темам и видам учебных занятий

а) очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем	СР	Контроль	Формирование результатов обучения
---	--	-------------	------------------------------------	----	----------	-----------------------------------

												я
			Всего	Л	сем	КоР	КРП	Конс				
1.	Понятие, предмет, методы и принципы семейного права. Семейные правоотношения.	7	2	2					5		ПК-6-з1 ПК-6-у1 ПК-6-в1 ОПК3-31	
2.	Источники семейного права.	7	2		2				5		ПК-6-з4 ПК-6-у2 ПК-6-в2 ОПК3-з2	
3.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным.	9	4	2	2				5		ПК-6-з1 ПК-6-у5 ПК-6-в5 ОПК3-у1	
4.	Прекращение брака	8	2		2				6		ПК-6-з2 ПК-6-у5 ПК-6-в2 ОПК3-у2	
5.	Личные и имущественные правоотношения супругов.	10	4	2	2				6		ПК-6-з3 ПК-6-у4 ПК-6-в5 ОПК3-в1	

6.	Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	10	4	2	2					6		ПК-6-з5 ПК-6-у2 ПК-6-в4 ОПК3-в2
7.	Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов.	10	4	2	2					6		ПК-6-з4 ПК-6-у2 ПК-6-в4 ОПК3-з1
8.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	10	2		2					8		ПК-6-з5 ПК-6-у1 ПК-6-в4 ОПК3-з2
9.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.	11	3	2	1					8		ПК-6-з1 ПК-6-у2 ПК-6-в5 ОПК3-у1
ИТОГО		144	38	12	15	1,6	3	2	0,4	76	34	

б) заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формирование результатов обучения
			Всего	Л	ПЗ	Кор	Конс	Э			
1.	Понятие, предмет, методы и принципы семейного права. Семейные правоотношения.	12							12		ПК-6-з1 ПК-6-у1 ПК-6-в1 ОПК3-31
2.	Источники семейного права.	12							12		ПК-6-з4 ПК-6-у2 ПК-6-в2 ОПК3-з2
3.	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака действительным.	16	4	2					12		ПК-6-з1 ПК-6-у5 ПК-6-в5 ОПК3-у1
4.	Прекращение брака	14	2		2				12		ПК-6-з2 ПК-6-у5 ПК-6-в2 ОПК3-у2
5.	Личные и имущественные правоотношения супругов.	13	2	2					11		ПК-6-з3 ПК-6-у4 ПК-6-в5 ОПК3-в1

6.	<p>Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей.</p> <p>Права и обязанности родителей.</p>	13	2		2				11		<p>ПК-6-з5 ПК-6-у2</p> <p>ПК-6-в4</p> <p>ОПК3-в2</p>
7.	<p>Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов.</p>	14	2		2				12		<p>ПК-6-з4 ПК-6-у2</p> <p>ПК-6-в4</p> <p>ОПК3-з1</p>
8.	<p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	12							12		<p>ПК-6-з5 ПК-6-у1</p> <p>ПК-6-в4</p> <p>ОПК3-з2</p>
9.	<p>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.</p>	10							10		<p>ПК-6-з1 ПК-6-у2</p> <p>ПК-6-в5</p> <p>ОПК3-у1</p>
ИТОГО		144	17	4	6	1,6	2	0,4	120	6,6	

Раздел 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Понятие, предмет, методы и принципы семейного права. Семейные правоотношения

Понятие семейного права. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права. Исторические этапы развития семейного права. Предмет семейного права. Личные неимущественные и имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования. Особенности метода семейно-правового регулирования. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Понятие, структура, виды и особенности семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты, как основания возникновения семейных отношений, их виды. Родство и свойство, их юридическое значение. Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.

Тема 2. Источники семейного права

Источники семейного права РФ. Система источников семейного права. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений. Семейный кодекс РФ, его роль и значение. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Подзаконные акты, регулирующие семейные отношения, условия их действия. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений. Аналогия закона и аналогия права. Действие норм семейного права. Обратная сила семейного закона.

Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным

Понятие брака по семейному праву. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным; лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Участие в деле о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, или с лицом, признанным судом недееспособным, органа опеки и попечительства. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным для супруга, права которого нарушены заключением такого брака (добросовестный супруг). Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным, или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным.

Тема 4. Прекращение брака

Понятие и основания прекращения брака. Отличие прекращения брака от расторжения брака. Момент прекращения брака вследствие смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов (основания и порядок). Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов (основания и порядок). Расторжение брака в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов на расторжение брака и при отсутствии такого согласия одного из супругов. Расторжение

брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного безвестноотсутствующим.

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Принцип равенства супругов в семье. Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супруга на сохранение общей фамилии или восстановление своей добрачной фамилии при расторжении брака. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничение свободы брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора и признание его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 6. Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей

Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери, от отца. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Порядок добровольного установления отцовства по заявлению отца ребенка. Добровольное признание отцовства во время беременности матери. Правила установления отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Назначение судом экспертизы для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребенка. Установление судом факта отцовства. Оспаривание отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество, фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Правила распоряжения имуществом, принадлежащему несовершеннолетнему ребенку на праве собственности. Понятия родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по представительству и защите прав и интересов детей. Защита родительских прав. Споры связанные с воспитанием детей и правила их разрешения. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Правила

отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов

Общая характеристика алиментных обязательств. Субъекты, основания возникновения и виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Право родителей заключить соглашение об уплате алиментов на содержание несовершеннолетних детей. Размер алиментов, выплачиваемых несовершеннолетним детям при отсутствии соглашения. Снижение размера алиментов и освобождение родителей от уплаты алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать и участвовать в расходах на содержание нетрудоспособных нуждающихся родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение от обязанности или ограничение обязанности по содержанию супруга (бывшего супруга) определенным сроком. Алиментные обязательства других членов семьи. Члены семьи, на которых возлагаются обязанности по содержанию. Условия возникновения алиментной обязанности других членов семьи. Основания освобождения воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Основания освобождения пасынков и падчериц от обязанностей содержать отчима или мачеху. Соглашение об уплате алиментов. Понятие, порядок заключения, формы и содержание соглашения об уплате алиментов. Основания и порядок изменения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов. Определение задолженности по алиментам и основания освобождения от ее уплаты. Индексация размера алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Понятие усыновления. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условие и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Порядок изменения фамилии, имени, отчества усыновленного; места его рождения и дата рождения. Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства; требования к усыновлению. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Опекунство и попечительство над детьми. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства) над детьми. Приемная семья. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью: стороны, условия основания прекращения. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства. Государственная поддержка приемной семьи: льготы, ежемесячные выплаты на содержание приемного ребенка и т.д. Устройство детей в детский дом семейного типа. Особенности государственной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей в субъектах РФ.

Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

Источники семейного коллизионного права. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств-членов СНГ. Конвенция государств-членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированная Федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. Заключение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. Форма, порядок и условия заключения брака на территории РФ. Условия заключения брака лицом без гражданства на территории РФ. Заключение браков между гражданами РФ, проживающими за пределами территории РФ, в дипломатических представительствах и консульских учреждениях иностранных государств. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за пределами территории РФ. Расторжение брака. Применение законодательства РФ при расторжении брака на территории РФ между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами. Правила расторжения брака гражданином РФ, проживающим за пределами территории РФ, с супругом, проживающим за пределами территории РФ. Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Конвенцией государств-членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. Правовое регулирование личных и имущественных отношений родителей, детей, других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Установление содержания норм иностранного семейного права к семейным отношениям. Установление судом или органами загса содержания норм иностранного семейного права в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве. Ограничения применения норм иностранного семейного права.

Планы практических занятий

Тема 1. Понятие, предмет, методы и принципы семейного права. Семейные правоотношения.

Учебная цель: сформировать представление у студентов о структуре изучаемой дисциплины и отрасли права, а также определить ее основополагающие элементы.

1. Понятие и предмет семейного права. Место семейного права в российской правовой системе.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Основные начала (принципы) семейного права.
4. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
6. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
7. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 2. Источники семейного права РФ

Учебная цель: изучить институт источников семейного права Российской Федерации, в контексте международного, наднационального и национального регулирования.

1. Понятие и система источников семейного права.
2. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений.
3. Семейное законодательство РФ.
4. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и иные акты, содержащие нормы семейного права. Условия их действия.

5. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений.
6. Основания и пределы применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
7. Применение к семейным отношениям норм международного права.
8. Аналогия закона и аналогия права при регулировании семейных отношений.
9. Действие норм семейного права. Обратная сила семейного закона.

Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака

Учебная цель: установить дефиницию семейного брака, а также рассмотреть нормативно-правовое регулирование данного института.

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
5. Недействительность брака:
 - а) основания и порядок признания брака недействительным;
 - б) лица, имеющие право требовать признания брака недействительным;
 - в) обстоятельства, устраняющие недействительность брака;
 - г) правовые последствия признания брака недействительным.

Тема 4. Прекращение брака

Учебная цель: рассмотреть правовое регулирование процедуры прекращения семейного брака.

1. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах загса.
3. Расторжение брака в судебном порядке.
4. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.
5. Момент прекращения брака при разводе.

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов

Учебная цель: проанализировать институт личных и имущественных правоотношений, возникающих между супругами.

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
2. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.
3. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью супругов.
4. Раздел общего имущества супругов.
5. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения.
6. Изменение, расторжение и признание брачного договора недействительным.
7. Ответственность супругов по обязательствам:
 - а) личные и общие обязательства (долги) супругов;
 - б) ответственность супруга по личным обязательствам;
 - в) ответственность супругов по общим обязательствам;
 - г) ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми;
 - д) гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении

Тема 6. Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей

Учебная цель: закрепить знания в сфере правового регулирования правоотношений родителей и детей, а также установить основные права и обязанности родителей и детей.

1. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
2. Установление отцовства(материнства).
3. Личные неимущественные права детей.
4. Имущественные права детей.
5. Права и обязанности родителей.
6. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
7. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов

Учебная цель: закрепить знания о правовом институте алиментных обязательств.

1. Алиментные обязательства родителей и детей:
 - а) обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям;
 - б) размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме;
 - в) обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей;
 - г) участие родителей в дополнительных расходах на детей;
 - д) обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей;
 - е) участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
2. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов):
 - а) обязанности супругов по взаимному содержанию;
 - б) алиментные обязанности бывших супругов;
 - в) размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке;
 - г) освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
3. Алиментные обязательства других членов семьи.
4. Соглашения об уплате алиментов. Форма соглашения об уплате алиментов.
5. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Учебная цель: закрепить знания о формах воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Усыновление (удочерение). Понятие, условие и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.
3. Опекa и попечительство над детьми. Опекa и попечительство над детьми в детском доме семейного типа.
4. Приемная семья. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Государственная поддержка приемной семьи.

Тема 9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

Учебная цель: закрепить знания, умения и навыки по применению семейного законодательства в правоприменительной практике Российской Федерации.

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
5. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.
7. Регулирование семейных отношений между гражданами государств-членов СНГ.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

В процессе обучения студенты выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера студенты должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса.

- составление таблиц, схем по отдельным темам курса;
- подготовка проектов соглашений и иных актов в рамках семейного права;
- обобщение материалов судебной практики по определенным темам;
- подготовка к проведению ролевой игры;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

№	Задание	Код результата обучения
1.	Изучить систему источников семейного права	ПК-6-з1 ОПК3-31,з2
2.	Рассмотреть правила применения норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений	ПК-6-з2 ОПК3-31,з2
3.	Изучить алгоритмы правоприменения	ОПК3-31,з2ПК-6-з3
4.	Изучить области отношений, которые регулируются семейным законодательством	ПК-6-з4 ОПК3-31,з2
5.	Изучить, на какие нормативно-правовые акты необходимо ссылаться при квалификации фактов и обстоятельств в области семейного права	ОПК3-31,з2ПК-5-з1
6.	Рассмотреть способы квалификации обстоятельств в области семейных правоотношений	ПК-5-з2 ОПК3-31,з2
7.	Изучить понятия и определения позволяющие точно квалифицировать факты и обстоятельства	ОПК3-31,з2ПК-5-з3
8.	Выделить особенности в квалификации событий в области семейного права	ПК-5-з4 ОПК3-31,з2

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

9.	Решить задачи №1	ПК-5-у1 ОПК3-у1,у2
10.	Решить задачи №2	ПК-5-у2 ОПК3-у1,у2
11.	Решить задачи №3	ОПК3-у1,у2ПК-5-у3
12.	Решить задачи №4	ОПК3-у1,у2ПК-5-у4
13.	Решить задачи №5	ОПК3-у1,у2ПК-6-у1
14.	Решить задачи №6-7	ПК-6-у2 ОПК3-

		y1,y2
15.	Решить задачи №8-9	ОПК3- y1,y2ПК- 6-y3
16.	Решить задачи №1-9	ПК-6-y4 ОПК3- y1,y2

Задачи:

Задача № 1: Через год после смерти мужа (объявленного в судебном порядке умершим) гражданка Николаева вступила в брак с гражданином Семеновым. Через некоторое время Семенов обратился в суд с иском о признании недействительным его брака с Николаевой. В обоснование своих требований Семенов указал, что Николаева на момент регистрации с ним брака состояла в браке с Николаевым. Николаев был объявлен умершим в судебном порядке, но Николаева не зарегистрировала прекращение брака в органе записей актов гражданского состояния.

Николаева иск Семенова не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Николаева считала себя не состоящей в браке и поэтому вступила в новый брак.

Как должен быть разрешен спор?

Задача № 2: В суд с иском обратился гражданин Купченко о расторжении брака. Одновременно он просил суд передать ему на воспитание сына 10 лет и дочь 7 лет, поскольку уже более полугода жена не проживает совместно с ними и не осуществляет заботу о детях.

В зале судебного заседания жена Купченко не возражала против расторжения брака, но просила передать ей на воспитание дочь. Суду она пояснила, что не осуществляет заботу о детях, так как супруг препятствует общению с ними. Кроме этого она просила суд оставить ей фамилию мужа, так как дети носят эту фамилию, против этого возражал Купченко.

Как суд должен рассмотреть данный иск?

Задача № 3: Андрианов предъявил иск в суд о расторжении брака. Причиной развода он указал, отсутствие любви и взаимоуважения, а также связь с другой женщиной. Андрианова не возражала против расторжения брака, просила суд разделить совместно нажитое имущество и взыскать с истца алименты на содержания 12-летнего сына. Суд удовлетворил иск о расторжении брака и о взыскании алиментов. В части раздела имущества отказал, указав на то, что требуется оценка имущества с привлечением экспертов.

Правомерны ли действия суда в части отказа в рассмотрении встречного иска о разделе имущества?

Задача № 4: Королева при регистрации брака с Беловым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Беловой? Какие разъяснения руководитель органа загса должен дать гражданке Беловой?

Задача № 5: После регистрации брака Смирновы заключили Брачный договор. По требованию мужа Смирнова подписала обязательство никогда не работать врачом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через несколько лет Смирнова нарушила данное

обязательство и устроилась на работу в поликлинику по специальности. Муж Смирновой обратился в юридическую консультацию и просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей данное ею обещание.

Какой ответ следует дать Смирнову?

Задача № 6: По совету подруг Климова, работавшая на хлебозаводе, решила стать продавцом. Ее выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем супруги поссорились. Через неделю Климов узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в магазин по поводу трудоустройства. Тогда он потребовал отказаться от своего намерения. В противном случае Климов пригрозил ей разводом. Он считает, что вправе, как муж, давать жене рекомендации любого характера. В результате доводы мужа показались Климовой обоснованными и в целях сохранения семьи она отказалась от реализации своего намерения изменить место работы.

Насколько обоснована позиция Климова?

Задача № 7: Игнатова, несмотря на советы родственников мужа принять при заключении брака фамилию мужа, все же решила оставить свою добрачную фамилию. Через несколько недель после регистрации брака, почувствовав недоброжелательное отношение к себе со стороны родственника мужа, поняла, что поступила неосмотрительно. После этого она обратилась в орган загса с просьбой изменить ее фамилию на фамилию мужа. В органе загса ей сообщили, что свое право на выбор фамилии она уже реализовала и отказал в просьбе.

Правильно ли поступил орган загса?

Задача № 8: После рождения дочери Сергеева была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Вскоре выяснилось, что срок ее лечения будет составлять около двух месяцев. Муж Сергеевой работал по контракту в Германии, а других близких родственников у Сергеевой по месту рождения ребенка и лечения не было. Спустя три недели после начала лечения подруга Сергеевой обратилась по ее просьбе в орган загса с заявлением о регистрации рождения Сергеевой ребенка. При этом подруга Сергеевой предъявила справку, медицинского учреждения о рождении ребенка и документы, удостоверяющие личность родителей ребенка. Однако работники органа загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия Сергеевой после окончания лечения, независимо от его продолжительности.

Правомерны ли действия работников органа загса? Обоснуйте.

Задача № 9 Маринина за две недели до рождения ребенка решила переехать к матери в Витебск, чтобы с ее помощью обеспечить надлежащий уход за ребенком. В поезде Маринина почувствовала себя плохо, что вызвало преждевременные роды. Находившийся в вагоне врач смог своевременно оказать ей необходимую помощь, роды прошли благополучно. По прибытии в г. Витебск проводница вагона и врач составили справку о рождении ребенка, которую передали Марининой. Через две недели после приезда Марининой ее мать обратилась в местный орган загса с заявлением о регистрации рождения ребенка, предъявив имеющуюся справку и заявление дочери. Однако начальник отдела загса посчитал представленные документы недостаточными для регистрации рождения ребенка, предложив дополнительно оформить еще акт о рождении ребенка за подписью начальника пассажирского поезда и трех свидетелей. Мать Марининой посчитала, что такое требование излишне и обратилась с жалобой на действия начальника отдела загса в местный исполнительный и распорядительный орган.

Правомерны ли требования начальника отдела загса?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

17.	Составление проектов брачных договоров	ПК-5-в1 ОПК3- в1,в2
18.	Схематично изобразите ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми	ПК-5-в2 ОПК3- в1,в2
19.	Сравните семейное законодательство субъектов Российской Федерации	ПК-5-в3 ОПК3- в1,в2
20.	Составьте мировое соглашение разводящихся супругов, а так же Алгоритм его правовой реализации	ПК-5-в4 ОПК3- в1,в2
21.	Продемонстрировать навыки квалификации фактов и обстоятельств в области семейного права при решении задач	ПК-6-в1 ОПК3- в1,в2
22.	Составьте таблицу: сроки в семейном праве	ПК-6-в2 ОПК3- в1,в2
23.	Выявите и проанализируйте пробелы в семейном законодательстве,	ПК-6-в3 ОПК3- в1,в2
	Предложите пути их решения	
24.	Проанализируйте законодательство о суррогатном материнстве, схематично перечислите плюсы и минусы	ПК-6-в4 ОПК3- в1,в2

Раздел 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам 3,4,6,7;
- задания и упражнения в ходе практического занятия по темам 8,9.

7.2. ФОС для текущего контроля

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	ПК-5 (Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности)	ПК-5-з1, ПК-5-з2, ПК-5-з3, ПК-5-з4	Письменный опрос на занятиях по темам 1-4; Тестовые задания, раздел «Оценка знаний» № 1-25
2.		ПК-5-у1, ПК-5-у2, ПК-5-у3, ПК-5-у4	Тестовые задания, раздел «Оценка умений» № 1-10
3.		ПК-5-в1, ПК-5-в2, ПК-5-в3, ПК-5-в4	Задания к п.6.3. РПУД Тестовые задания , раздел «Оценка навыков» № 1-15
	ПК-6 (Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства)	ПК-6-з1, ПК-6-з2, ПК-6-з3, ПК-6-з4	Письменный опрос на занятиях по темам 5-9; Тестовые задания , раздел «Оценка знаний» № 26-51
		ПК-6-у1, ПК-6-у2, ПК-6-у3, ПК-6-у4	Письменный опрос на занятиях по темам 5-9; Тестовые задания, раздел «Оценка умений» № 10-20
		ПК-6-в1, ПК-6-в2, ПК-6-в3, ПК-6-в4	Задания к п.6.3. РПУД Тестовые задания , раздел «Оценка навыков» № 16-30

Тестовые задания для текущего контроля

Оценка знаний

1. Существует ли в российском законодательстве легальное определение семьи:

- а) нет, определение семьи существует только в теории.
- б) да, определение семьи содержится в Семейном кодексе РФ;
- в) да, определение семьи содержится в Федеральном законе РФ «Об актах гражданского состояния»;
- г) да, определение семьи содержится в Жилищном кодексе РФ;

2. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

3. В Российской Федерации юридическую силу имеют:

- а) зарегистрированный брак;
- б) фактические брачные отношения;
- в) религиозный брак.
- Г) совместное проживание

4. Выберите условия заключения брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом нерасторгнутом браке;
- в) состояние лиц, желающих вступить в брак, в близких степенях родства;
- г) желание одного из лиц, вступающего в брак.

5. Брак не расторгается в органах загса:

- а) при взаимном соглашении супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок до 3-х лет;
- в) в случае, если 1 из супругов возражает против расторжения брака.
- г) в случае, если один из супругов признан судом недееспособным

6. «Недействительный брак» является реально недействительным:

- а) с момента его регистрации;
- б) с момента внесения соответствующего решения суда;
- в) с момента расторжения брачного договора.
- Г) с момента предоставления решения суда в органы загса

7. Фиктивный брак - это:

- а) брак, заключенный без намерения создать семью.
- б) брак, направленный на получение материальной выгоды;
- в) брак, заключенный с единственной целью - получить право на жилое помещение;
- г) брак, заключенный без добровольного согласия мужчины и женщины

8. Какие вопросы при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга(ов):

- а) вопрос о разделе имущества, находящегося в совместной собственности.
- б) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок;
- в) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей;
- г) вопрос о месте жительства каждого из супругов

9. К новеллам Семейного кодекса РФ относится:

- а) введение института брачного договора;

- б) введение норм об усыновлении;
- в) определение понятия семьи.
- Г) введение института прекращения брака

10. Законным режимом имущества супругов признается:

- а) режим совместной собственности;
- б) режим раздельной собственности;
- в) смешанный режим.
- Г) договорной режим

11. Брачный договор-это соглашение супругов, которое устанавливает:

- а) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения
- б) личные и имущественные права и обязанности супругов;
- в) права и обязанности супругов только в случае расторжения брака;
- г) личные права супругов

12. Суд может признать имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания, при прекращении семейных отношений:

- а) собственностью каждого из супругов.
- б) собственностью всех членов семьи;
- в) совместной собственностью супругов;
- г) совместной собственностью супругов и их несовершеннолетних детей;

13. В Российской Федерации признаются браки между гражданами России, заключенные за ее пределами, если они заключены:

- а) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены, и отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в российском законодательстве.
- б) с соблюдением требований российского законодательства;
- в) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены;
- г) с соблюдением требований законодательства российского государства и при отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в законодательстве государства, на территории которого они заключены,.

14. Признание полностью дееспособным несовершеннолетнего, вступившего в брак в результате снижения ему брачного возраста:

- а) приводит к возникновению у него полной гражданской дееспособности;
- б) влечет эмансипацию несовершеннолетнего;
- в) не влияет на объем гражданской дееспособности.
- Г) влечет увеличение объема прав несовершеннолетнего

15 Понятия «брак» и «семья»" соотносятся следующим образом:

- а) брак лежит в основе семьи в юридическом смысле;
- б) эти понятия равнозначны;
- в) брак - это основа семьи в социологическом смысле.
- Г) это разные понятия, не имеющие отношения друг к другу

16. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится:

- а) по желанию лиц, вступающих в брак;
- б) в случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ;
- в) обязательно проводится учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц.
- Г) по требованию другого супруга

17. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции:

- а) суд может признать брак недействительным;
- б) суд обязан признать брак недействительным;
- в) брак подлежит расторжению органами загса.
- Г) это не является основанием для признания брака недействительным

18. Добросовестным супругом в недействительном браке признается:

- а) супруг, права которого нарушены заключением брака, при условии, если он не знал о наличии у другого супруга препятствий к вступлению в брак.
- б) супруг, не имеющий препятствий к вступлению в брак;
- в) супруг, от которого другой супруг скрыл имеющиеся у него препятствия к вступлению в брак, то есть обманутый супруг;
- г) супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака;

19. Правильным определением брачного договора является:

- а) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их права на имеющееся или будущее имущество во время брака и (или) в случае его расторжения.
- б) договор супругов по поводу имущества;
- в) соглашение супругов или будущих супругов по поводу имущества и (или) алиментов;
- г) соглашение лиц, вступающих в брак, о личных и имущественных правах и обязанностях

20. Трехлетний срок исковой давности, применяемый к требованиям разведенных супругов о разделе их общего имущества, исчисляется с момента:

- а) вступления в законную силу решения суда о расторжении брака;
- б) регистрации в органах загса решения суда о расторжении брака;
- в) получения свидетельства о расторжении брака;
- г) когда разведенный супруг узнал о нарушении своего права.

21. Семейный кодекс РФ был принят:

- А) в 1995 г.
- Б) в 1993 г.
- В) в 2002 г.
- Г) в 1998 г.

22. Источниками семейного права являются:

- А) нормативные правовые акты субъектов РФ
- Б) нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- В) локальные акты
- Г) судебные акты

23. Семейное законодательство находится в ведении:

- А) РФ и субъектов РФ
- Б) только РФ
- В) РФ, субъектов РФ и муниципальных образований
- Г) субъектов РФ

24. В семейном праве:

- А) допускается аналогия права и аналогия закона
- Б) допускается только аналогия права
- В) допускается только аналогия закона
- Г) применение законодательства по аналогии не допускается

25. На требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность

- А) не распространяется, кроме случаев, установленных законом
- Б) не распространяется в любых случаях
- В) во всех случаях составляет 3 года
- Г) во всех случаях составляет 1 год

26. Заключение брака производится:

- А) в личном присутствии лиц, вступающих в брак
- Б) в присутствии представителей вступающих в брак при наличии доверенности
- В) в отсутствие лиц, вступающих в брак, на основании их нотариально удостоверенного заявления
- Г) в отсутствие лиц, вступающих в брак, при наличии уважительных причин

27. Со дня подачи заявления в органы загса заключение брака производится по общему правилу по истечении

- А) одного месяца
- Б) двух недель
- В) двух месяцев
- Г) 10 дней

28. При наличии особых обстоятельств

- А) брак может быть заключен в день подачи заявления.
- Б) брак заключается по общим правилам
- В) брак может быть заключен по истечении 10 дней со дня подачи заявления
- Г) брак может быть заключен по истечении 15 дней со дня подачи заявления

29. Брачный возраст устанавливается в...

- А) 18 лет
- Б) 16 лет
- В) 14 лет
- Г) 21 год

30. Порядок и условия вступления в брак до достижения 16 лет

- А) устанавливается законами субъектов Российской Федерации.
- Б) устанавливается Семейным кодексом РФ
- В) не предусмотрены семейным законодательством

Г) установлены федеральным законом РФ

31. Результаты обследования лица, вступающего в брак

А) могут быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак, только с согласия лица, прошедшего обследование

Б) могут быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак, по его требованию

В) должны быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак,

Г) сообщаются всем заинтересованным лицам

32. Брак признается недействительным...

А) в случае, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции,

Б) вследствие смерти одного из супругов

В) вследствие объявления судом одного из супругов умершим.

Г) при признании одного из супругов недееспособным

33. Муж без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака

А) не имеет права во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

Б) может в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ

В) имеет право после 5 лет совместной жизни

Г) не имеет права во всех случаях

34. Брак прекращается...

А) вследствие объявления судом одного из супругов умершим.

Б) в случае, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции

В) если выяснится, что брак фиктивный

Г) при заключении брака между близкими родственниками

35. Требовать признания брака недействительным вправе:

А) прокурор, если брак заключен при отсутствии добровольного согласия одного из супругов на его заключение

Б) любые заинтересованные лица

В) органы загса

Г) медицинское учреждение

36. Брак признается недействительным...

А) со дня его заключения

Б) с момента вынесения судом решения

В) с вступлением решения суда в законную силу

Г) с момента регистрации в органах загса

37. Признание брака действительным

А) допускается, если к моменту рассмотрения дела отпали те обстоятельства, которые в силу закона препятствовали его заключению

Б) не допускается

В) допускается в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ

Г) допускается, если к моменту рассмотрения дела лица, заключившие такой брак, выразили свое желание сохранить брачные отношения

38. Брак заключается ...

- А) в органах загса
- Б) венчанием в церкви
- В) посредством заключения брачного договора
- Г) в органах опеки

39. При заключении брака...

- А) каждый из супругов может сохранить свою добрачную фамилию
- Б) супруга обязана взять фамилию своего супруга
- В) супруг не может взять фамилию своей супруги
- Г) выбор фамилии супругов зависит от усмотрения работников органа загса

40. Расторжение брака

- А) осуществляется по заявлению одного из супругов
- Б) осуществляется только по заявлению обоих супругов
- В) происходит при наличии уважительных причин, доказанных в суде
- Г) осуществляется только после принятия судом мер к примирению супругов

41. Последствия признания брака не действительным,...

- А) не порождает прав и обязанностей супругов
- Б) не порождает личные, но возникают имущественные права и обязанности
- В) не возникает имущественных прав, но сохраняются личные
- Г) порождает права и обязанности супругов

42. Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что...

- А) дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны
- Б) сохранение семьи невозможно
- В) один из супругов стремится уклоняться от супружеских обязанностей
- Г) один из супругов серьезно болен

43. Расторжение брака производится, если...

- А. меры по примирению оказались безрезультатными и супруги (один из них) настаивают на расторжении брака
- В. истек срок для примирения
- С. не нарушаются интересы несовершеннолетних детей
- Д. родственники настаивают на расторжении брака

44. Если раздел имущества затрагивает интересы третьих лиц, суд вправе...

- А) выделить требование о разделе имущества в отдельное производство
- Б) вызвав этих лиц на заседание разрешить спор по существу
- В) передать дело мировому судье
- Г) передать дело в Конституционный суд

45. Расторжение брака в суде подлежит...

- А) государственной регистрации в органах загса

- Б) регистрации у нотариуса
- В) регистрации в органах внутренних дел
- Г) регистрации в органах опеки

46. Признание брака недействительным не влияет на права детей, родившихся в таком браке ... дней со дня признания брака не действительным

- А) в течение 300
- Б) в течение 500
- В) в течение 90
- Г) в течение 250

47. Для совершения одним из супругов сделки по распоряжению недвижимостью

А) необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга.

Б) согласия другого супруга не требуется

В) нотариально удостоверенное согласие другого супруга необходимо, если стоимость имущества превышает 2 млн.руб.

Г) необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга, если отчуждается жилое помещение

48. В случае, если одно из лиц, вступающих в брак, не имеет возможности явиться в орган загса для подачи совместного заявления...

А) подается отдельное заявление и подпись лица нотариально удостоверяется

Б) отдельное заявление может быть отправлено по почте

В) заявление не может быть подано

Г) подается предварительное заявление, которое потом подтверждается в личном присутствии

49. В случае явки супруга, объявленного судом умершим, и отмены соответствующих судебных решений...

А) брак может быть восстановлен органом загса

Б) брак может быть восстановлен только судом

В) брак не может быть восстановлен ни при каких условиях

Г) брак восстанавливается автоматически

50. К имуществу каждого из супругов относится

А) все, полученное им по безвозмездным сделкам

Б) предметы роскоши

В) вклады в банках

Г) вклад в ООО

51. При разделе общего имущества супругов

А) суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из интересов несовершеннолетних детей и

Б) суд не вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе

В) суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из доходов каждого из них

Г) суд учитывает мнение всех заинтересованных лиц

Оценка умений

1. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями Семейного кодекса РФ является:

- a. установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке;
- b. рождение ребенка;
- c. рождение детей в зарегистрированном браке.
- d. регистрация детей в органах загса

2. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:

- a. Загсом
- b. органом опеки и попечительства;
- c. судом;
- d. нотариусом

3. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия:

- a. если ребенок достиг возраста 10 лет;
- b. если ребенок достиг возраста 12 лет;
- c. в случае эмансипации несовершеннолетнего;
- d. без согласия ребенка изменение его имени вообще недопустимо.

4. Ограничение родительских прав допускается в исключительных случаях:

- a. если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей независящим.
- b. если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;
- c. в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;
- d. если отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома

5. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает:

- a. суд;
- b. орган опеки и попечительства;
- c. медиатор
- d. нотариус

6. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- a. Постановлением Правительства РФ;
- b. Семейным кодексом РФ;
- c. законами субъектов РФ.
- d. Трудовым кодексом РФ

7. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если:

- a. в случае непродолжительности пребывания супругов в браке;
- b. этот супруг получил наследство
- c. при отсутствии у супругов общих детей.
- d. этот супруг вступил в новый брак;

8. Какая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к семейной:

- a. усыновление(удочерение);
- b. учреждения для детей-сирот.
- c. детские дома семейного типа;
- d. опека и попечительства

9. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут:

- a) региональный оператор государственного банка данных о детях
- б) руководители воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты;
- в) органы опеки и попечительства;
- г) департаменты образования.

10. Усыновление (удочерение) допускается в отношении:

- a) несовершеннолетних детей;
- б) совершеннолетних детей-сирот;
- в) только детей из воспитательных учреждений.
- Г) граждан любого возраста

11. Усыновителями могут быть:

- A) иностранные граждане
- Б) супруги, один из которых признан судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
- В) лица, не имеющие постоянного места жительства;
- Г) лица, проживающие в жилых помещениях, не отвечающих санитарным и техническим правилам и нормам.

12. Требуется ли согласие ребенка на усыновление:

- a) требуется с момента достижения ребенком 10 лет.
- нет, не требуется;
- б) требуется с момента достижения ребенком 14-летнего возраста;
- в) нет, не требуется;
- г) требуется с момента достижения ребенком 16-летнего возраста;

13. Какие обстоятельства являются основаниями к отмене усыновления:

- a) злоупотребление родительскими правами;
- б) употребление спиртных напитков;
- в) развод усыновителей;
- г) достижение ребенком 18 лет

14. Приемная семья образуется на основании:

- a) договора о передаче ребенка на воспитание в семью.
- б) постановления органа местного самоуправления;
- в) решения суда;
- г) решения органа опеки и попечительства

15. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:

- а) прекращения супругами совместного проживания;
- б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов;
- в) вынесения решения или судебного приказа;
- г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов.

16. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:

- а. не предусмотрена;
- б. предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей;
- с. предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок;
- д. предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства.

17. Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента:

- а. вступления решения суда об усыновлении в законную силу;
- б. вынесения решения суда об усыновлении;
- с. регистрации решения суда об усыновлении в органах загса.
- д. фактического исполнения усыновителями своих обязанностей

18. Вопрос об изменении усыновленному ребенку фамилии, имени или отчества решается:

- а) судом;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) органами загса.
- г) самостоятельно усыновителями

19. Права и обязанности усыновителей и усыновленных с родительскими правами и обязанностями соотносятся следующим образом:

- а) приравниваются к родительским в полном объеме;
- б) приравниваются в правовых последствиях, но объем этих прав и обязанностей не одинаков;
- в) правовой статус усыновителей отличается от родительского, хотя объем прав и обязанностей совпадает.
- г) права усыновителей отличаются от родительских

20. При усыновлении имя, отчество и фамилия ребенка

- а. сохраняются, кроме случаев, предусмотренных законом
- б. могут быть изменены с согласия ребенка, достигшего 14 лет
- с. изменяются в обязательном порядке
- д. изменяются по усмотрению суда

Оценка навыков

1. Посредническая деятельность (в целях подбора и передачи детей) по усыновлению...

- А) не допускается
- б) допускается органами, имеющими государственную регистрацию
- В) допускается без ограничений, в силу законодательства субъектов РФ
- г) допускается органами, имеющими государственную лицензию

2. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком должна быть не менее ...лет

- A. 16
- B. 10
- C. 15
- D. 20

3. Усыновление ребенка без согласия родителей не допускается в случаях, если они ...

- a. во всех случаях
- b. неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими
- c. признаны судом недееспособными
- d. лишены судом родительских прав

4. Для обеспечения тайны усыновления может быть изменена дата рождения усыновленного ребенка в возрасте до 1 года не более чем на ... месяца(цев)

- A)3
- B)4
- B)6
- Г)1

5. Усыновление ребенка подлежит регистрации...

A) государственной в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния

Б) нотариальному удостоверению необходимых документов

В) государственной регистрации в ОВД

Г) в органе опеки и попечительства

6. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка –...

A) Усыновленный ребенок, достигший 14 лет

Б) Усыновленный ребенок, достигший 18 лет

В) Органы загса

Г) Супруг усыновителя

7. Опекa устанавливается над детьми достигшими возраста... лет

- a. 14
- b. 16
- c. 18
- d. 12

8. Опекунaми могут назначаться лица...

a. только совершеннолетние недееспособные

b. любые совершеннолетние лица

c. лишены родительских прав, являющиеся дееспособными

d. любые лица

9. Восстановление в родительских правах только с согласия ребенка допускается, если ему исполнилось ...лет

- a. 10
- b. 14
- c. 16
- d. 18

10. Не допускается восстановление в родительских правах, если ребенок...

- a. усыновлен, и усыновление неотменено
- b. выступает против восстановления прав родителей
- c. находится в приемной семье
- d. помещен в организацию для детей-сирот

11. Родители, права которых ограничены судом, утрачивают право

...

- a. наличие воспитания ребенка, право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей
- b. обязанности по содержанию ребенка
- c. на контакт с ребенком
- d. только право на льготы

12. Родителям, чьи родительские права ограничены судом, могут быть разрешены контакты с ребенком, в случаях, если...

- a. это не оказывает на ребенка вредного влияния, при согласии органа опеки и попечительства
- b. родитель изменил поведение и регулярно выплачивает алименты
- c. родитель изменил поведение, образ жизни и отношение к воспитанию ребенка
- d. во всех случаях допускаются контакты с ребенком

13. Обязательно присутствовать при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, независимо от того, кем подан иск в защиту ребенка, должен...

- a. орган опеки и попечительства
- b. родители
- c. прокурор
- d. должностные лица общеобразовательных учреждений

14. Сумма, взыскиваемая судом с родителей на несовершеннолетних детей ежемесячно, при отсутствии соглашения об уплате алиментов в размере на одного ребенка составляет ... доход родителей

- a. 1/4
- b. 1/3
- c. 1/2
- d. 2/3

15. При тяжелой болезни несовершеннолетнего

- a. Суд вправе обязать родителей в дополнительных расходах
- b. Расходы родителей определяются только их соглашением
- c. Распределение расходов между родителями осуществляется органами опеки и попечительства
- d. Расходы несет тот из родителей, с кем проживает ребенок

16. Нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов имеет силу...

- a. исполнительного листа
- b. гражданско-правового договора, регулирующего алиментные обязательства
- c. устного договора
- d. решения суда

17. К заключению, исполнению, расторжению и признанию, не действительным соглашению об уплате алиментов применяются нормы...

- a. ГК РФ

- b. Исполнительного законодательства
- c. ГПК РФ
- d. УК РФ

18. Соглашение об уплате алиментов может быть изменено или расторгнуто...

- a. по взаимному согласию сторон или решению суда (при наличии обстоятельств)
- b. только по взаимному согласию сторон
- c. только по решению суда
- d. в одностороннем порядке

19. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов, определяется...

- a. сторонами в этом соглашении, но не ниже размера, который могли бы присудить
- b. одной стороной этого соглашения
- c. сторонами этого соглашения и рекомендациями органа опеки и попечительства
- d. рекомендациями органа опеки и попечительства

20. Способ и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов включает в себя...

- a. любые способы, относительно которых достигнуто соглашение
- b. только в долях к заработку или в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно
- c. только в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически или в долях к заработку
- d. только в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно

21. Лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе обратиться в суд с заявлением в срок...

- a. независимо от срока
- b. в течение 3 месяцев с момента возникновения права на алименты
- c. в течение 1 года с момента возникновения права на алименты
- d. по истечении 1 месяца, после вынесения решения суда

22. Виновное лицо, при образовании задолженности, уплачивает неустойку в размере ...% от суммы не выплаченных за каждый день просрочки

- a. 1/2
- b. 1/5
- c. 1/4
- d. 2

23. Индексация размера алиментов устанавливается судом в...

- a. твердой денежной сумме, соответствующей определенному числу МРОТ
- b. долям к заработку (или иному доходу)
- c. % отношении, соответствующей определенному числу МРОТ
- d. размер средней заработной платы

24. Установление и оспаривание отцовства (материнства) определяется законодательством государства, ...

- a. гражданином которого является ребенок порождению
- b. где проживает ребенок
- c. где родился ребенок
- d. где проживает или где родился ребенок

25. Соединение фамилий не допускается...

- a. если добрачная фамилия одного из супругов является двойной
- b. если добрачная фамилия одного из супругов является тройной
- c. в любых случаях, за исключением решения суда, позволяющего это сделать

d. если добрачная фамилия обоих супругов является двойной

26. Правотребовать предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеют:

- a. жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка;
- b. неработающий супруг
- c. любой из супругов после 10 лет совместного проживания
- d. супруг, с которым остались проживать несовершеннолетние дети

27. Недвижимое имущество, принадлежащее подопечному, не подлежит отчуждению,

- a. за исключением отчуждения жилого дома, квартиры, части жилого дома или квартиры, принадлежащих подопечному, при перемене места жительства подопечного;
- b. во всех случаях
- c. за исключением случая необходимости оплаты обучения несовершеннолетнего
- d. за исключением случая, когда опекун стал нетрудоспособным

28. Предварительное разрешение органа опеки и попечительства требуется в случае:

- a. Отчуждения недвижимого имущества, принадлежащего подопечному
- b. Отчуждения дорогостоящего движимого имущества, принадлежащего подопечному
- c. Совершения любых сделок с близкими родственниками опекуна
- d. Заключения опекуном кредитного договора

29. Отстранение опекуна или попечителя от исполнения возложенных на них обязанностей допускается в случае:

- ненадлежащего исполнения возложенных на них обязанностей;
- отказа подопечного от опеки или от попечительства;

30. Временная передача ребенка в семью граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, осуществляется на срок не более чем ...месяца.

- a. 1
- b. 4
- c. 6
- d. 3

31. Количество детей в приемной семье, включая родных и усыновленных детей, не превышает, как правило, ...человек.

- a. 8
- b. 10
- c. 5
- d. 12

32. Дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на:

- a. причитающиеся им алименты, пенсии, пособия и иные социальные выплаты;
- b. выбрать организацию для детей –сирот, в которой они будут находиться;
- c. обратиться в органы опеки и попечительства с просьбой о другой форме устройства;
- d. покинуть эту организацию после 14 лет

33. Расторжение брака между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории Российской Федерации производится

- a. в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- b. в дипломатических представительствах или в консульских учреждениях Российской Федерации.
- c. с соблюдением законодательства соответствующего иностранного государства о компетенции органов, принимавших решения о расторжении брака,
- d. с соблюдением российского законодательства или законодательства соответствующего государства

7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

Задания для оценки знаний.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Место семейного права в системе права РФ.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Принципы семейного права.
4. Источники правового регулирования семейных правоотношений.
5. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
6. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
7. Юридические факты в семейном праве.
8. Осуществление и защита семейных прав. Сроки исковой давности.
9. Понятие брака по семейному праву.
10. Условия и порядок заключения брака.
11. Недействительность брака: основания и порядок признания.
12. Последствия признания брака недействительным.
13. Понятие и основания прекращения брака.
14. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
15. Расторжение брака в судебном порядке.
16. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
17. Законный режим имущества супругов.
18. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.
19. Раздел общего имущества супругов.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Установление происхождения детей.
22. Принудительное установление отцовства.
23. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей: виды, общая характеристика.

24. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой и другими родственниками.
25. Право ребенка выражать свое мнение.
26. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.
27. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
28. Имущественные права несовершеннолетних детей.
29. Родительские правоотношения: понятие, признаки.
30. Права несовершеннолетних родителей.
31. Права родителей, проживающих отдельно от ребенка.
32. Лишение родительских прав.
33. Восстановление в родительских правах.
34. Ограничение родительских прав.
35. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
36. Понятие и виды алиментных обязательств.
37. Алиментные обязательства родителей и детей.
38. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
39. Алиментные обязательства других членов семьи.
40. Соглашение об уплате алиментов.
41. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
42. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Усыновление (удочерение): понятие, субъектный состав, условия.
44. Последствия усыновления. Отмена усыновления.
45. Опека и попечительство над детьми.
46. Приемная семья.
47. Детский дом семейного типа как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
48. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
49. Родительские правоотношения с участием иностранных граждан.
50. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
51. Усыновление (удочерение) как способ защиты прав и интересов несовершеннолетних.
52. Усыновление: понятие и правовая природа.
53. Проблемы обеспечения права ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье.
54. Приемная семья.
55. Заключение и расторжение брака граждан РФ с иностранными гражданами.
56. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
57. Проблемы законодательства о международном усыновлении.
58. Проблемы суррогатного материнства (нравственный и правовой аспекты).
59. Особенности удостоверения происхождения детей при искусственной репродукции человека.
60. Понятие, функции и виды санкций в семейном праве РФ.

Перечень тем курсовых работ

1. Место семейного права в системе отраслей частного права.
2. Защита гражданских и семейных прав ребенка в Российской Федерации.
3. Проблемы имущественных отношений супругов.

4. Брачный договор: правовая природа, содержание, прекращение.
5. Актуальные проблемы установления происхождения ребенка (установление отцовства, суррогатное материнство).
6. Проблемы законодательства о международном усыновлении.
7. Правоспособность граждан в гражданском и семейном праве.
8. Алиментные обязательства: проблемы и перспективы.
9. Заключение и прекращение (расторжение??) брака.
10. Семейная правосубъектность физических лиц.
11. Совместная собственность супругов: актуальные вопросы правового регулирования и практики применения.
12. Проблемы устройства детей, оставшихся без родителей.
13. Проблемы правового понятия семьи и ее субъектного состава.
14. Семейное право как самостоятельная отрасль права.
15. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права.
16. Предмет семейного права и семейное законодательство.
17. Особенности метода семейного права.
18. Источники семейного права.
19. Законодательство субъектов Российской Федерации о браке и семье.
20. Пределы осуществления и защиты семейных прав.
21. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
22. Особенности семейных правоотношений.
23. Принципы семейного права.
24. Презумпции в семейном праве.
25. Ответственность в семейном праве.
26. Понятие и правовая природа брака.
27. Развитие понятия брака в истории семейного права.
28. Институт расторжения брака.
29. Основания и порядок признания брака недействительным.
30. Правовой режим имущества супругов.
31. Договорный режим имущества супругов.
32. Брачный договор.
33. Законный режим имущества супругов.
34. Установление и прекращение родительских прав и обязанностей.
35. Установление отцовства в судебном порядке.
36. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних субъектов семейных правоотношений.
37. Права и обязанности родителей.
38. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.
39. Понятие и виды семейных прав ребенка.
40. Теоретические и практические проблемы семейной правоспособности и дееспособности.
41. Споры о детях.
42. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
43. Понятия и виды алиментных обязательств.
44. Алиментные обязательства между родителями и детьми.
45. Алиментные обязательства между супругами (бывшими супругами).
46. Соглашение об уплате алиментов.
47. Усыновление (удочерение) как способ защиты прав и интересов несовершеннолетних.
48. Усыновление: понятие и правовая природа.

49. Проблемы обеспечения права ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться семье.
50. Приемная семья.
51. Заключение и расторжение брака граждан РФ с иностранными гражданами.
52. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц безгражданства.
53. Проблемы законодательства о международном усыновлении.

Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задачи 1-9, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 17-24, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также практическая работа: выполнение практических заданий по темам курса.

Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бессонов В.А., Голованова О.В. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичев. – М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2014. – 272с. (Высшее образование), (Гриф)
2. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ильина О.Ю.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20997>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Семейное право: Учебник для студентов вузов/ под ред. П.В., Алексия, Петров И.В., Кузбагаров А.Н.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009 (ГРИФ)
2. Абашин Э.А. Семейное право: Учеб. пособие. – М.: Форум: ИНФРА – М, 2005. (Гриф)
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16438>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Раздел 9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

Пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice; веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.); электронная библиотечная система IPRBooks;

система размещения в сети Интернет и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ ВКР-ВУЗ.РФ.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle(он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

Раздел 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. www.genproc.gov.ru- Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства отруде).
2. www.government.gov.ru- Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).
3. www.ks.rfnet.ru- Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).
4. www.ombudsmanrf.ru- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).
5. www.pravo.gov.ru– официальный интернет-портал правовой информации.
6. www.privlaw.ru– портал частного права.
7. www.supcourt.ru- Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики)

Раздел 11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Семейное право» осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утверждёнными Министерством образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утверждённого приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья инвалиды обеспечиваются

электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию из здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в устной или письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Кандидат исторических наук, доцент
Болдырева О.М.
«28»августа 2017 г.



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Семейное право»

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются:

- понимание сущности основных семейно-правовых конструкций;
- осмысление содержания доктринальных положений семейного права;
- приобретение навыков толкования норм семейного права и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами семейного права, а также проблемами правоприменения.

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- *участие в нормотворческой деятельности*, в ходе которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет семейного права;
- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией норм семейного права, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка;
- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также консультированию по вопросам семейного права;
- *педагогическая деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию курса семейного права (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

Содержание дисциплины. Понятие, предмет, методы и принципы семейного права. Семейные правоотношения. Источники семейного права. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Признание брака недействительным. Прекращение брака. Личные и имущественные правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Порядок взыскания алиментов. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (**ПК-5**); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**).

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Семейное право»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 1 заседания кафедры Юриспруденции
от «31» августа 2020 г.

Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2020-2021 учебный год.

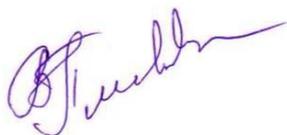
Пункт 5.1 Основная литература

1. Фокина Е.М. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Фокина. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовдения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78628.html>
2. Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

Пункт 5.2 Дополнительная литература

1. Бессонов В.А., Голованова О.В. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичев. — М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2014. — 272с. (Высшее образование)., (Гриф)
2. Семейное право: Учебник для студентов вузов/ под ред. П.В., Алексей, Петров И.В., Кузбагаров А.Н.- 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009 (ГРИФ)
3. Захаркина А.В. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций и практикум / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — 978-5-4486-0244-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>
4. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Ю. Ильина. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 с. — 978-5-238-02514-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66241.html>

Зав. кафедрой



Плеснякова В.Н.