

**Елецкий филиал
автономной некоммерческой организации высшего образования
«Российский новый университет»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины

«Правоохранительные органы»

**(направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»,
квалификация – «Бакалавр»)**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры уголовно-правовых дисциплин
«28» августа 2017 г, протокол №11

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых
дисциплин
к.ю.н., доц. Гребенкин П.И.

Елец, 2017

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Правоохранительные органы изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в приобретении студентами и слушателями всех форм обучения необходимых теоретических знаний и основ практических навыков в области правоохранительных органов, ознакомление с правоохранительной деятельностью и системой правоохранительных органов в РФ, их функциями, полномочиями, местом в конституционном строе РФ.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование и развитие у студентов и слушателей знаний о правоохранительной системе РФ; научиться определять подведомственность деяний, нарушающих права личности, общества, государства, правоохранительным органам; знать полномочия правоохранительных органов; понимать цели и задачи правоохранительной деятельности в РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Правоохранительные органы относится к вариативной части блока 1-Б1.В.04 учебного плана и изучается студентами очной формы обучения в 1 семестре, очно-заочной формы - в 2 семестре, заочной формы - на 1 и 2 курсах параллельно с Теорией государства и права, Конституционным правом, Юридической психологией и др.

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к базовой части профессионального цикла ОП и носит вводный (обзорный) характер. Прежде чем приступить к изучению конкретных правовых дисциплин, студент обязан получить представление об организации и построении системы правоохранительных органов в Российской Федерации, об осуществлении отдельных видов правоохранительной деятельности органами, имеющими соответствующую компетенцию, выполняемых ими функциях и их организации (устройстве), месте в системе правоохранительных органов.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в деятельности общественных отношений в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с выбранными видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- *правоприменительная деятельность:*
 - способностью работать на благо общества и государства;
 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.
- *правоохранительная деятельность:*
 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриат должен овладеть профессиональной компетенцией – *принимать решения и совершать юридические действия в сфере деятельности судебных и других правоохранительных органов в точном соответствии с законом (ПК-4).*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<u>Знать:</u>	
	- сущность и назначение правоохранительной системы, основные тенденции ее развития	ПК-4 – 3-1
	- принципы построения и функционирования правоохранительных органов	ПК-4 – 3-2
	- законодательство о правоохранительных органах	ПК-4 – 3-3
	- виды правоохранительной деятельности	ПК-4 – 3-4
	<u>Уметь</u>	
	- анализировать и толковать правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов	ПК-4 – У-1
	- оперировать правовыми понятиями и категориями	ПК-4 – У-2
	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судебной системы РФ и правоохранительных органов	ПК-4 – У-3
	- самостоятельно изучать новое законодательство, специальную литературу, материалы средств массовой информации, относящиеся к правоохранительным органам, и делать соответствующие правильные выводы, используя их в целях развития своего профессионализма	ПК-4 – У-4
	<u>Владеть</u>	
	- навыками работы с нормативно-правовыми актами	ПК-4 – В-1
	- навыками свободного оперирования правовыми понятиями и категориями	ПК-4 – В-2
	- навыками использования специальной терминологии	ПК-4 – В-3
- навыками анализа правовых норм об организации правоохранительной деятельности	ПК-4 – В-4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО

ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Форма обучения	Семестр, курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем							СР	Конт роль
			В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КоР	зачет	конс	Э		
1	Очно - заочная	2 семестр	2	72	19	8	9	1,7	0,3	-	-	53	-
		итого	2	72	19	8	9	1,7	0,3	-	-	53	-
2	Заочная	1 курс 1 сессия	1	36	4	4	-	-	-	-	-	32	-
		2 курс 1 сессия	1	36	4		2	1,7	0,3	-	-	28,3	3,7
		итого	2	72	8	4	2	1,7	0,3	-	-	60,3	3,7

Дисциплина предполагает изучение 10 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы (72 часа).

Общий объем учебной дисциплины

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий (очно-заочная, заочная форма обучения)

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего Зач. ед./ часов	Контактная работа с преподавателем							СР	Конт роль	Формируемые результаты обучения	
			Всего	Л	Сем	КоР	КРП	Зачет	Конс				Э
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах, основные этапы развития российской судебной системы	6	2	1	1						4		(ПК-4-В4) (ПК-4-В3) (ПК-4-31) (ПК-4-32) (ПК-4-33) (ПК-4-34)
2.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее	6	2	1	1						4		(ПК-4-В2) (ПК-4-В3) (ПК-4-У4) (ПК-4-31) (ПК-4-33) (ПК-4-34)
3.	Правосудие и его демократические принципы	6	2	1	1						4		(ПК-4-В2) (ПК-4-В3) (ПК-4-У4) (ПК-4-31) (ПК-4-33)
4.	Основное, среднее звено общих судов, военные суды, Верховный Суд	6	2	1	1						4		(ПК-4-В2) (ПК-4-У3) (ПК-4 – 32)

	Российской Федерации											(ПК-4 – 31) (ПК-4 – 33) (ПК-4-В3) (ПК-4-В4) (ПК-4-У4)
5.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	6	2	1	1						4	(ПК-4-В2) (ПК-4-У3) (ПК-4 – 32) (ПК-4 – 31) (ПК-4 – 33) (ПК-4-В3) (ПК-4-В4) (ПК-4-У4)
6.	Конституционный Суд Российской Федерации	6	2	1	1						4	(ПК-4-В2) (ПК-4-У3) (ПК-4 – 32) (ПК-4 – 31) (ПК-4 – 33) (ПК-4-В3) (ПК-4-В4) (ПК-4-У4)
7.	Статус судей и присяжных заседателей. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	6	2	1	1						4	(ПК-4-В2) (ПК-4-В3) (ПК-4-У4) (ПК-4-31) (ПК-4-33)
8.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	6	2	1	1						4	(ПК-4-В2) (ПК-4-У3) (ПК-4 – 32) (ПК-4 – 31) (ПК-4 – 33) (ПК-4-В3) (ПК-4-В4) (ПК-4-У4)
9.	Организация выявления и расследования преступлений	5	1		1						4	(ПК-4-В2) (ПК-4-У3) (ПК-4 – 32) (ПК-4 – 31) (ПК-4 – 33) (ПК-4-В3) (ПК-4-В4) (ПК-4-У4)
10.	Юридическая помощь и защита по уголовным де- лам, их организация	4									4	(ПК-4-В2) (ПК-4-У2) (ПК-4 – 32) (ПК-4 – 31) (ПК-4 – 33) (ПК-4-В3) (ПК-4-В4) (ПК-4-У4)
	<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	15	2			1,7		0,3			13	
	Всего	2/72	19	8	9	1,7		0,3			53	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	контроль	Формируемые результаты обучения
			Все го	Л	ПЗ	КоР	Кон с	З			
1 курс 1 семестр											
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах, основные этапы развития российской судебной системы	7	1	1					6	(ПК-4-В4) (ПК-4-В3) (ПК-4-31) (ПК-4-32) (ПК-4-33) (ПК-4-34)	
2.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее	7	1	1					6	(ПК-4-В2) (ПК-4-В3) (ПК-4-У4) (ПК-4-31) (ПК-4-33) (ПК-4-34)	
3.	Правосудие и его демократические принципы	7	1	1					6	(ПК-4-В2) (ПК-4-В3) (ПК-4-У4) (ПК-4-31) (ПК-4-33)	
4.	Основное, среднее звено общих судов, военные суды, Верховный Суд Российской Федерации	7	1	1					6	(ПК-4-В2) (ПК-4-У3) (ПК-4 – 32) (ПК-4 – 31) (ПК-4 – 33) (ПК-4-В3) (ПК-4-В4) (ПК-4-У4)	
2 курс 1 семестр											
5.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	7	1		1				6	(ПК-4-В2) (ПК-4-У3) (ПК-4 – 32) (ПК-4 – 31) (ПК-4 – 33) (ПК-4-В3) (ПК-4-В4) (ПК-4-У4)	
6.	Конституционный Суд Российской Федерации	8	1						7	(ПК-4-В2) (ПК-4-У3) (ПК-4 – 32) (ПК-4 – 31) (ПК-4 – 33) (ПК-4-В3) (ПК-4-В4) (ПК-4-У4)	
7.	Статус судей и присяжных заседателей. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	7							7	(ПК-4-В2) (ПК-4-В3) (ПК-4-У4) (ПК-4-31) (ПК-4-33)	

8.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	7			1				6	(ПК-4-В2) (ПК-4-У3) (ПК-4 – 32) (ПК-4 – 31) (ПК-4 – 33) (ПК-4-В3) (ПК-4-В4) (ПК-4-У4)
9.	Организация выявления и расследования преступлений	6							6	(ПК-4-В2) (ПК-4-У3) (ПК-4 – 32) (ПК-4 – 31) (ПК-4 – 33) (ПК-4-В3) (ПК-4-В4) (ПК-4-У4)
10.	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация	4,3							4,3	(ПК-4-В2) (ПК-4-У2) (ПК-4 – 32) (ПК-4 – 31) (ПК-4 – 33) (ПК-4-В3) (ПК-4-В4) (ПК-4-У4)
	Промежуточная аттестация (зачет)	5,7	2			1,7		0,3	3,7	
	Итого	72	8	4	2	1,7		0,3	60,3	3,7

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
1	Основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах, основные этапы развития российской судебной системы	<p>Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», ее значение в формировании профессиональных качеств специалиста правоведа.</p> <p>Понятие и структура правоохранительных органов, их цели и задачи, принципы деятельности. Федеральные правоохранительные органы и правоохранительные органы субъектов Российской Федерации. Государственные правоохранительные органы и негосударственные правоохранительные образования.</p> <p>Понятие, общая характеристика, виды и функции правоохранительных органов.</p> <p>Конституция РФ как основной источник правового регулирования правоохранительной деятельности. Общая характеристика законов и других нормативных правовых актов о правоохранительных органах, их организации и деятельности.</p> <p>Характеристика основных положений международных актов по проблемам организации и деятельности правоохранительных органов.</p>

		<p>Значение правовой реформы в России для совершенствования системы и организации правоохранительных органов.</p> <p>Возмездие за обиду в Древней Руси (IX-X века). Древние памятники права. Обида на Руси. Кровная месть. Русская правда Ярослава. «Головщина». Органы, осуществляющие суд. «Свод и гонение следа». Церковные суды.</p> <p>Суд и расследование по Псковской судной грамоте. Год утверждения. Классификация судов. Характеристика каждого. Основные наказания.</p> <p>Суд и розыск по Судебникам (1497 и 1550 гг.) и Соборному Уложению (1649). Общие черты суда и розыска. Верховный суд. Боярская Дума. Приказы. Категории Приказов. Классификация судов. Характеристика каждого.</p> <p>Петровские реформы судебных учреждений (начало XVIII века). Территориальное деление России. Классификация судов. Характеристика каждого. Коллегиальный суд и вершение дела единолично. Тайная канцелярия.</p> <p>Реформа суда при Екатерине II (вторая половина XVIII века). Учреждения управления Российской империей. Две ветви власти. Классификация судов. Характеристика каждого.</p> <p>Судебные учреждения по Уставам 1864 года.</p> <p>Принципы судебной системы. Общегосударственная система судов. Сословные суды. Судебная палата. Сенат.</p> <p>Суд в период с 1917 по 1991 годы. Образование Верховного Суда. Президиумы. Пленумы. Важнейшие положения о Верховном Суде.</p> <p>Литература: Обязательная :1 Дополнительная: 1-6</p>
2	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее	<p>Понятие и основные признаки судебной власти как вида государственной власти. Судебная власть в конституционной системе разделения властей. Соотношение понятий законодательной (представительной), исполнительной и судебной власти.</p> <p>Общая характеристика судебной системы России; федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд Российской Федерации, Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, Районный (городской) суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Высший Арбитражный Суд РФ. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые суды как суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.</p> <p>Литература: Обязательная :1 Дополнительная: 1-6</p>
3	Правосудие и его демократические принципы	<p>Понятие правосудия. Правосудие как самостоятельная форма государственной деятельности. Демократические принципы правосудия: законность; осуществление правосудия только судом; независимость, неприкосновенность, несменяемость судей; открытое разбирательство дел в суде; состязательность и равноправие сторон при осуществлении правосудия; сочетание коллегиального и единоличного порядка рассмотрения дел в суде; обеспечение подсудимому права на защиту; национальный язык судопроизводства; презумпция</p>

		<p>невинности; охрана чести и достоинства личности; непосредственность и устность судебного разбирательства.</p> <p>Литература: Обязательная :1 Дополнительная: 1-6</p>
4	Основное, среднее звено общих судов, военные суды, Верховный Суд Российской Федерации	<p>Районный (городской) суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Задачи, состав и компетенция районного (городского) суда.</p> <p>Мировые суды как суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.</p> <p>Задачи, состав и компетенция мирового суда.</p> <p>Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, структура, полномочия. Президиум суда, его состав и полномочия.</p> <p>Военный суд - звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Задачи, состав и компетенция военного суда.</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации - высший орган федеральных судов общей юрисдикции: задачи, структура, полномочия. Пленум Верховного Суда и значение принимаемых им постановлений. Судебные коллегии по гражданским и уголовным делам. Военная и Кассационная коллегии.</p> <p>Литература: Обязательная :1 Дополнительная: 1-6</p>
5	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	<p>Арбитражные суды: понятие и компетенция. Высший Арбитражный Суд РФ, его состав и полномочия. Пленум, Президиум и судебные коллегии: состав и функции.</p> <p>Федеральные арбитражные суды округов, их состав и полномочия. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации - основное звено в структуре арбитражных судов, их состав и полномочия. Третейские суды и их полномочия.</p> <p>Литература: Обязательная :1 Дополнительная: 1-6</p>
6	Конституционный Суд Российской Федерации	<p>Конституционный Суд РФ: цели, задачи, полномочия. Состав конституционного суда РФ. Функция конституционного контроля.</p> <p>Литература: Обязательная :1 Дополнительная: 1-6</p>
7.	Статус судей и присяжных заседателей Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	<p>Правовой статус судей, народных заседателей и присяжных. Обязанности и права судей, народных заседателей и присяжных. Порядок назначения на должность. Особенности статуса, полномочия, порядок назначения (избрания) на должность мирового судьи.</p> <p>Состав аппарата общих судов среднего звена. Состав аппарата Верховного Суда РФ. Состав аппарата Высшего Арбитражного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ. Подразделения аппаратов судов.</p> <p>Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Организационно-правовой статус судебного департамента. Полномочия. Система Судебного департамента. Полномочия Генерального директора Судебного департамента. Состав Судебного департамента.</p> <p>Съезды (конференции) судей. Всероссийский съезд судей как</p>

		<p>высший орган судейского сообщества. Советы судей. Квалификационные коллегии судей как органы судейского сообщества. Система квалификационной коллегии судей.</p> <p>Литература: Обязательная :1 Дополнительная: 1-6</p>
8	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	<p>Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов. Функции и полномочия прокуратуры. Принципы организации и правовые основы деятельности прокуратуры. Структура органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов, районов. Военная, транспортная и другие специализированные прокуратуры.</p> <p>Понятие и предмет прокурорского надзора как главного направления деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на нарушения закона (протест, представление, постановление, предостережение).</p> <p>Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за законностью исполнения уголовных наказаний.</p> <p>Функция уголовного преследования. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности право охранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Порядок назначения прокуроров на должность. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей. Присяга прокурора и следователя. Классные чины и аттестация прокурорских работников. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.</p> <p>Литература: Обязательная :1 Дополнительная: 1-6</p>
9	Организация выявления и расследования преступлений	<p>Выявление и расследование преступлений и изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности, соотношение и взаимодействие.</p> <p>Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных. Частные детективы, их статус и роль.</p> <p>Органы дознания. Полиция и другие органы дознания. Полиция как один из органов Министерства внутренних дел РФ. Состав и структура полиции. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.</p> <p>Органы предварительного следствия. Следственный</p>

		<p>комитет, следственные подразделения органов внутренних дел, федеральной службы безопасности и федеральных органов службы по контролю за оборотом наркотиков. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия.</p> <p>Литература: Обязательная :1 Дополнительная: 1-6</p>
10	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация	<p>Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.</p> <p>Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.</p> <p>Коллегии адвокатов и порядок их образования. Органы самоуправления коллегий адвокатов: общие собрания (конференции), президиумы, ревизионные комиссии и юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. Председатель президиума коллегии адвокатов, порядок его избрания и полномочия.</p> <p>Основные права и обязанности адвокатов.</p> <p>Взаимоотношения коллегии адвокатов с государственными органами. Союз адвокатов Российской Федерации и Всероссийский федеральный союз адвокатов.</p> <p>Иные организационные формы юридической помощи. Оказание юридических услуг кооперативами, коммерческими организациями, общественными объединениями и лицами, не входящими в состав адвокатуры.</p> <p>Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p> <p>Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты.</p> <p>Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат.</p> <p>Литература: Обязательная :1 Дополнительная: 1-6</p>

Планы практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тематика лабораторных (практических) работ
1	2	3
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах, основные этапы развития российской судебной системы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правоохранительная деятельность: понятие, сущность, признаки. 2. Цели и задачи правоохранительной деятельности. 3. Основные направления правоохранительной деятельности. 4. Понятие правоохранительного органа, основные функции и внутренне устройство (структура). 5. Система правоохранительных органов. 6. Взаимодействия правоохранительных органов между собой и с другими государственными органами. 7. Основная сфера взаимодействия правоохранительных органов с иными органами – обеспечение законности и безопасности. 8. Возмездие за обиду в Древней Руси (IX-X века). 9. Суд и расследование по Псковской судной грамоте. 10. Суд и розыск по Судебникам (1497 и 1550 гг.) и Соборному Уложению (1649). 11. Петровские реформы судебных учреждений (начало XVIII века). 12. Реформа суда при Екатерине II 13. Судебные учреждения по Уставам 1864 года. 14. Суд в период с 1917 по 1991 годы.
2.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные признаки судебной власти как вида государственной власти. 2. Судебная власть в конституционной системе разделения властей. 3. Соотношение понятий законодательной (представительной), исполнительной и судебной власти. 4. Общая характеристика судебной системы России 5.
3.	Правосудие и его демократические принципы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правосудия. 2. Правосудие как самостоятельная форма государственной деятельности. 3. Демократические принципы правосудия.
4.	Основное, среднее звено общих судов, военные суды, Верховный Суд Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Районный (городской) суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. 2. Задачи, состав и компетенция районного (городского) суда. 3. Мировые суды как суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. 4. Задачи, состав и компетенция мирового суда. 5. Верховный Суд Российской Федерации - высший орган федеральных судов общей юрисдикции: задачи, структура, полномочия. 6. Пленум Верховного Суда и значение принимаемых им постановлений. 7. Судебные коллегии по гражданским и уголовным делам.

		8. Военная и Кассационная коллегии.
5.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арбитражные суды: понятие и компетенция. 2. Высший Арбитражный Суд РФ, его состав и полномочия. 3. Пленум, Президиум и судебные коллегии: состав и функции. 4. Федеральные арбитражные суды округов, их состав и полномочия. 5. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации - основное звено в структуре арбитражных судов, их состав и полномочия. 6. Третейские суды и их полномочия.
6.	Конституционный Суд Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционный Суд РФ: цели, задачи, полномочия. 2. Состав конституционного суда РФ. 3. Функция конституционного контроля.
7.	Статус судей и присяжных заседателей Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус судей, народных заседателей и присяжных. 2. Обязанности и права судей, народных заседателей и присяжных. 3. Порядок назначения на должность. Особенности статуса, полномочия, порядок назначения (избрания) на должность мирового судьи. 1. Состав аппарата общих судов среднего звена. 2. Состав аппарата Верховного Суда РФ. 3. Состав аппарата Высшего Арбитражного Суда РФ. 4. Аппарат Конституционного Суда РФ. 5. Подразделения аппаратов судов. 6. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. 7. Организационно-правовой статус судебного департамента. 8. Полномочия, система Судебного департамента. 9. Съезды (конференции) судей. 10. Всероссийский съезд судей как высший орган судейского сообщества. Советы судей. 11. Квалификационные коллегии судей как органы судейского сообщества.
8.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов. 2. Функции и полномочия прокуратуры. 3. Принципы организации и правовые основы деятельности прокуратуры. 4. Структура органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов, районов. Военная, транспортная и другие специализированные прокуратуры. 5. Понятие и предмет прокурорского надзора как главного направления деятельности прокуратуры. 6. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на нарушения закона (протест, представление, постановление, предостережение). 7. Порядок назначения прокуроров на должность. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Присяга прокурора и следователя. Классные чины и аттестация прокурорских работников. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Меры

		правовой и социальной защиты прокуроров.
9.	Организация выявления и расследования преступлений	<p>1. Выявление и расследование преступлений и избличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций.</p> <p>2. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности, соотношение и взаимодействие.</p> <p>3. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и избличению виновных.</p> <p>4. Органы дознания. Юридическое значение результатов дознания.</p> <p>5. Органы предварительного следствия. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия.</p>
10.	Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация	<p>1. Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.</p> <p>2. Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.</p> <p>3. Иные организационные формы юридической помощи. Оказание юридических услуг кооперативами, коммерческими организациями, общественными объединениями и лицами, не входящими в состав адвокатуры.</p> <p>4. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.</p> <p>5. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p> <p>6. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты.</p> <p>7. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат.</p>

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

изучения:

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии,

ответов:

- на вопросы для самопроверки,

подготовки:

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций,

решений:

- заданий,
- тестов.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Адвокатура (от лат. *advoko* – призываю, приглашаю) – профессиональное сообщество адвокатов, оказывающих на профессиональной основе квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам (доверителям) в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию. Являясь институтом гражданского общества, адвокатура не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Апелляция (от лат. *appellatio* – обращение, жалоба) – в апелляционном порядке пересматриваются единолично судьями районных судов судебные решения, вынесенные мировыми судьями и не вступившие в законную силу. Судебное рассмотрение происходит по правилам производства в суде первой инстанции (в ходе судебного заседания для исправления судебных ошибок вновь непосредственно исследуются доказательства, как имеющиеся в деле, так и представленные дополнительно), т.е. дело проверяется по фактическим и правовым основаниям.

Арбитражные суды (от лат. *arbiter* – судья, посредник) – были образованы в РФ в 1991 г. В соответствии со ст. 27 АПК РФ арбитражному суду подведомственны дела по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. В частности, арбитражные суды разрешают экономические споры и рассматривают иные дела с участием организаций, являющихся юридическими лицами, граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющих статус индивидуального предпринимателя, а также с участием Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц, образований, не имеющих статуса юридического лица, и граждан, не имеющих статуса индивидуального предпринимателя.

Детектив частный (от лат. *detectio* – раскрытие) – гражданин Российской Федерации, достигший 21 года, отвечающий определенным требованиям, имеющий государственную лицензию и выполняющий услуги, составляющие содержание частной сыскной деятельности. На указанных лиц статус работников правоохранительных органов не распространяется. Им запрещается проведение каких-либо оперативно-розыскных

мероприятий. Частный детектив не вправе вызывать граждан и требовать объяснений, проверять у них документы, производить личный досмотр, досмотр личного транспорта, входить в жилые и иные помещения и т.п. Вместе с тем частный сыщик может проводить устный опрос граждан и должностных лиц (с их согласия); наводить справки, изучать предметы и документы (с письменного согласия их владельцев); проводить внешний осмотр строений, помещений и других объектов, а также наблюдение.

Инстанция судебная (от лат. *instantia* – близость) – стадия рассмотрения дела в суде с определенной компетенцией. Различают суды первой (рассмотрение дела по существу с принятием решения), второй (апелляционной и кассационной) и надзорной (пересмотр вступивших в законную силу судебных решений) инстанций.

Кассация (от лат. *cassatio* – отмена, уничтожение) – в кассационном порядке пересматриваются коллегиально судьями вышестоящих судов судебные решения (в том числе и решения апелляционной инстанции), не вступившие в законную силу. Судебное рассмотрение в этом случае не предполагает непосредственного исследования доказательств, т.е. дело проверяется только по правовым основаниям (посредством анализа материалов дела, жалоб участников процесса, их объяснений и представления прокурора выявляются нарушения норм процессуального и материального права).

Коррупция (от лат. *corruptio* – подкуп) – использование лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций или приравненных к ним, своего статуса и связанных с ним возможностей для непредусмотренного законами получения материальных, иных благ и преимуществ, а также противоправное предоставление им этих благ и преимуществ физическими и юридическими лицами.

Коллегия (от лат. *collegium* – общность, сотрудничество) – группа лиц, имеющая право совместного решения вопросов, отнесенных к ее компетенции; коллективный орган, осуществляющий функции власти, управления или правосудия (например, судебная коллегия, коллегия адвокатов, квалификационная коллегия судей)

Лицензия (от лат. *licentia* – свобода, право) – разрешение, выдаваемое компетентным государственным органом на осуществление какой-либо деятельности (например, нотариальной, частной охранной и детективной).

Мафия (от итал. *mafia*) – тайная преступная организация в Италии. Возникла на о. Сицилия. Использует методы шантажа, насилия, убийств для устранения конкурентов в преступном мире. В 1920-е годы широко распространилась в крупных городах Италии: мафиозные организации занимались контрабандой наркотиков, содержали игорные дома и т.д. В настоящее время термин «мафия» употребляется как синоним организованной преступности.

Нотариат (от лат. *notarius* – писарь, секретарь) – институт гражданского общества, представляющий собой самоуправляющееся профессиональное сообщество нотариусов, наделенных в их лице властными полномочиями, и осуществляющих от имени Российской Федерации публичную деятельность по реализации функции государства по защите прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государства и общества в целом путем совершения нотариальных действий на принципах профессионализма, беспристрастности и независимости. Нотариат представляет собой институт с двойственной правовой природой, сочетающий в своей организации принцип публичности с защитой частных интересов конкретных индивидов.

Оперативно-розыскная деятельность – вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно оперативными подразделениями уполномоченных государственных органов посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий; проводится в соответствии с принципами законности, уважения прав и свобод личности, конспирации в целях защиты жизни, здоровья, прав

и свобод граждан, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.

Задачами оперативно-розыскной деятельности являются:

- выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;
- осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;
- добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации.

Пенитенциарный (от лат. *poenitentarius* – покаяние, раскаяние, исправление) – относящийся к исполнению наказания и исправительно-воспитательному воздействию на лиц, совершивших уголовное правонарушение. Термин получил распространение в конце XVIII века, когда религиозная секта американских квакеров образовала в штате Пенсильвания на средства прихожан тюрьму – пенитенциарий, где, по их убеждению, преступники в условиях изоляции от внешнего мира, оставаясь один на один со своей совестью и религией, могли исправиться и вернуться в лоно божье.

Презумпция невиновности (от лат. *praesumptio* – предположение) – важнейший принцип уголовного судопроизводства, согласно которому обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу обвинительным приговором суда. Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Все неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого (ст. 49 Конституции РФ).

Прекурсоры – вещества, используемые для изготовления наркотических и психотропных веществ, классифицированные в качестве таковых в международных конвенциях и отнесенные к данной категории Комитетом по контролю за наркотиками Российской Федерации.

Преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.

Преступность – негативное социально-правовое явление, имеющее свои закономерности, количественные и качественные характеристики, влекущее отрицательные, вредные для общества последствия и требующее специфических государственных и общественных антикриминальных мер.

Прокуратура (от лат. *prokuro* – забочусь, управляю) – представляет собой единую федеральную централизованную систему органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. Кроме того, прокуратура выполняет и иные функции: уголовное преследование, участие в рассмотрении дел судами, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, международное сотрудничество, работа с обращениями граждан и др.

Статус (от лат. *statuo* – постановляю, решаю) – правовое положение гражданина, должностного лица либо юридического лица, определяемое совокупностью прав и обязанностей, а также льгот и ограничений.

Штраф (от нем. *Strafe* – наказание) – денежное взыскание, мера материального воздействия, санкция, применяемая в случаях и в порядке, установленных законом или договором.

Эксперт (от лат. *expertus* – опытный) – лицо, обладающее специальными познаниями и привлекаемое органами расследования или судом для проведения экспертизы и дачи официального заключения.

Ювенальная юстиция (от имени древнеримской богини юности – *Ювенты*) – Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г.), определяют ювенальную юстицию как особую систему правосудия по делам несовершеннолетних, при которой центральное звено – специализированный суд – тесно взаимодействует с социальными службами и до того, как подросток окажется в орбите суда, и после судебного решения.

Юрисдикция (лат. *jurisdictio* – судопроизводство, от *jus* – право и *diction* – говорю) – установленная законом совокупность правомочий соответствующих правоохранительных органов разрешать правовые споры и решать дела о правонарушениях, т.е. оценивать действия субъекта права с точки зрения их правомерности, применять юридические санкции к правонарушителям.

Юстиция (лат. *justitia* – справедливость, законность, от *jus* – право) – объединяет всю совокупность судебных учреждений, их деятельность по осуществлению правосудия.

6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

Задание 6.2.1. (ПК-4 – 31)

Подготовьте доклад на тему «История развития правоохранительных органов России».

Задание 6.2.2 (ПК-4 – 32)

Составьте презентацию «Правоохранительные органы», дайте характеристику их сущности и функций.

Задание 6.2.3 (ПК-4 – 33)

Подготовьте сообщения/рефераты, характеризующие особенности взаимодействия правоохранительных органов России и зарубежных стран

Задание 6.2.4 (ПК-4 – 34)

Подберите закон регулирующий действие одного из правоохранительных органов. Проанализируйте его. Осуществите реферирование текста.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений:

Задание 6.3.1. (ПК-4-У1)

Подготовьте реферат на тему «Система органов юстиции».

Задание 6.3.2. (ПК-4-У2)

Составьте сравнительную таблицу норм Закона «О Милиции и Закона «О Полиции»..

Задание 6.3.3. (ПК-4-У3)

Составьте презентацию «Сравнительно-правовой анализ норм УК РСФСР 1922 г. и УК РСФСР 1960 г. или ГК РСФСР 1922 г. и ГК РСФСР 1964 г.»

Задание 6.3.4. (ПК-4- У4)

Практические задания по решению задач по реализации норм законов о правоохранительной деятельности в форме юридически значимых действий или поступков.

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Задание 6.4.1. (ПК-4-В1)

Из чего складывается нормативная база дисциплины «Правоохранительные органы».

Задание 6.4.2. (ПК-4-В2)

В каких органах осуществляется предварительное расследование. Охарактеризуйте процессуальный статус следователя.

Задание 6.4.3. (ПК-4-В3)

Составьте сравнительную таблицу характеризующие наиболее важные события развития правоохранительных органов России на различных этапах (по выбору студента)

Задание 6.4.4(ПК-4-В4)

Проанализируйте текст Конституции Российской Федерации 1993 г. и составьте структурную схему.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля
ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Владеть: - навыками работы с правовыми актами (ПК-4-В1) - навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм (ПК-4-В2) -навыками анализа различных юридических источников (ПК-4-В3) -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПК-4-В4)	Задание 6.4.1. (ПК-4-В1) Задание 6.4.2. (ПК-4-В2) Задание 6.4.3. (ПК-4-В3) Задание 6.4.4 (ПК-4-В4) Вопросы семинаров
	Уметь: -осуществлять экспертизу нормативных правовых актов о правоохранительных органах(ПК-4- У1) - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы(ПК-4-У2) -оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-4-У3) -реализовывать нормы закона в форме юридически значимых действий или поступков(ПК-4-У4)	Задание 6.3.1. (ПК-4-У1) Задание 6.3.2. (ПК-4-У2) Задание 6.3.3. (ПК-4-У3) Задание 6.3.4. (ПК-4-У4) Вопросы семинаров

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности возникновения, функционирования и развития правоохранительных органов (ПК-4-31) -процессы правотворчества и правореализации(ПК-4-32) - основные положения отраслевых юридических и специальных наук(ПК-4-33) -точное содержание конкретных правовых норм регулирующих действие правоохранительных органов(ПК-4-34) 	<p><u>Задание 6.2.1</u> (ПК-4 – 33)</p> <p><u>Задание 6.2.2</u> (ПК-4 – 33)</p> <p><u>Задание 6.2.3</u> (ПК-4 – 33)</p> <p><u>Задание 6.2.4</u> (ПК-4 – 34)</p> <p>Вопросы семинаров</p>
--	--	--

7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

Задания для оценки знаний.

7.3.1. Примерные темы сообщений (ПК-4)

Сообщения (устная форма) позволяет глубже ознакомиться с отдельными, наиболее

важными событиями, связанными с совершенствованием правоохранительных органов России на различных этапах, осмыслить эти процессы, увидеть их сложность и особенности.

- Понятие и сущность правоохранительной деятельности.
- Система правоохранительных органов в РФ.
- Правовая основа организации правоохранительных органов.
- Понятие и сущность судебной власти.
- Судебная система.
- Конституционный Суд РФ.
- Система федеральных судов общей юрисдикции.
- Система федеральных арбитражных судов.
- Система Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
- Правовой статус судей.
- Конституционные принципы организации и деятельности органов судебной власти.
- Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
- Специализированные прокуратуры.
- Система органов внутренних дел.
- Органы полиции: понятие и задачи.
- Органы раскрытия и расследования преступлений.
- Система органов безопасности.
- Система таможенных органов.
- Система органов юстиции.
- Понятие и задачи нотариата.
- Задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.
- Частные детективные и охранные службы.
- Судейское сообщество в РФ.

- Государственные правоприменительные органы.
- Негосударственные правоприменительные органы.

7.3.2. Темы рефератов (ПК-4)

- Судебная власть: понятие и основные признаки.
- Судебная система в РФ: понятие и общая характеристика.
- Судебная инстанция: понятие и виды.
- Судопроизводство в РФ: виды и их общая характеристика.
- Требования, предъявляемые к кандидатам на судебные должности.
- Органы судейского сообщества: состав и основные функции.
- Районный суд, его состав и компетенция.
- Полномочия районного суда.
- Полномочия судов среднего звена.
- Состав и структура судов среднего звена общей юрисдикции.
- Полномочия арбитражных судов.
- Верховный суд РФ: состав и структура.
- Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи и функции.
- Конституционный контроль: понятие и отличительные особенности.
- Конституционный суд РФ: состав и полномочия.
- Полномочия Конституционного суда РФ.
- Полномочия Верховного суда РФ.
- Арбитражные суды в РФ: назначение, состав и структура.
- Подсудность дел военным судам.
- Военные суды: задачи и компетенция.
- Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
- Третейские суды: общие вопросы и решение суда.
- Полномочия мирового судьи.
- Мировой судья, особенности правового статуса.
- Общая характеристика системы органов прокуратуры.
- Направления деятельности прокуратуры.
- Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
- Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.
- Структура прокуратуры субъекта Федерации.
- Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры.
- Управление внутренних дел субъекта Федерации.
- Криминальная полиция: состав и основные задачи.
- Полиция общественной безопасности, ее состав и основные задачи.
- Органы предварительного следствия.
- Основные функции следственных подразделений.
- Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений.
- Следственные подразделения при органах внутренних дел.
- Органы дознания: понятие и полномочия.
- Основные полномочия органов дознания.
- Оперативно-розыскная деятельность: понятие и основные задачи.
- Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
- Совет Безопасности РФ: задачи и состав.
- Органы ФСБ: задачи и структура.

7.3.3. Примерная тематика презентаций (ПК-4)

Презентация – набор слайдов в Power Point. Выступление по презентации не требуется и оценивается дополнительно.

Преподаватель каждый раз выбирает самостоятельно количество слайдов (в зависимости от количества учебных часов по дисциплине) от 10 слайдов и до 30 по одной проблематике.

Название документа – ФИО студента (Иванов И.П.ppt);

Первый слайд – тема презентации, далее – сам материал. План, актуальность темы, введение, заключение и список литературы не являются составной частью презентации и делаются студентом по собственному желанию.

Презентация в обязательном порядке включает следующие элементы:

- картинки и фото;
- графические элементы;
- классификации;
- таблицы;
- логические цепочки;
- схемы;
- выводы.

Ссылка при цитировании на источник в презентации обязательна. Все данные должны быть сопровождены годами.

Презентация № 1. Система правоохранительных органов в РФ. 2.Правовая основа организации правоохранительных органов.

Какие основные признаки правоохранительной деятельности. В чем состоят функции правоохранительных органов. Какие органы образуют систему правоохранительных органов. Из чего складывается нормативная база дисциплины «Правоохранительные органы».

Презентация № 2. Понятие и сущность судебной власти..Судебная система. Судейское сообщество в РФ.

Судебная власть: понятие, полномочия и признаки. Суд-орган судебной власти. Каково соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной. Понятие судебной инстанции и звена судебной системы.

Презентация № 3. Конституционные принципы организации и деятельности органов судебной власти.

Классификация принципов правосудия. Принцип презумпции невиновности: понятие и основные положения. Принцип состязательности: понятие и основные положения. Принцип обеспечения права на судебную защиту.

Презентация № 4. Система федеральных судов общей юрисдикции

Какие органы входят в судейское сообщество. Какие суды относятся к федеральным судам РФ, а

какие к судам субъекта РФ. Порядок наделения судей РФ полномочиями. Какие органы осуществляют организационное обеспечение деятельности судов.

Презентация № 5. Система федеральных арбитражных судов.

Как устроена система арбитражных судов РФ. Кто может быть арбитражным заседателем и в каком суде.

Презентация № 6. Конституционный Суд РФ.

Определите понятие конституционного контроля. Назовите основные направления конституционного контроля. Каков состав и порядок формирования палат Конституционного Суда РФ. Каковы полномочия Конституционного Суда РФ. Какие виды решений принимает Конституционный Суд РФ.

Презентация № 7. Система Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Правовой статус судей.

В чем состоит гарантия независимости судей. В чем состоит неприкосновенность судей. Каков предельный возраст пребывания в должности судьи.

Презентация № 8. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Специализированные прокуратуры.

В каком порядке назначаются и освобождаются от должности прокуроры всех звеньев. Какие сроки полномочий и порядок наделения полномочиями Генерального прокурора РФ. Что означает принцип централизации органов прокуратуры. Дайте понятие прокурорского надзора. Перечислите отрасли прокурорского надзора.

Презентация № 9. Система органов юстиции

Какова структура Министерства юстиции РФ. Какие службы подведомственны Министерству юстиции РФ. Каков порядок наделения полномочиями руководителей федеральных служб Министерства юстиции РФ.

Презентация № 10. Органы раскрытия и расследования преступлений.

В каких органах осуществляется предварительное расследование. Назовите органы предварительного следствия. Перечислите органы дознания. Назовите сроки предварительного расследования. Охарактеризуйте процессуальный статус следователя.

7.3.4. Тестовые задания (ПК-4)

Вариант I.

1 вариант

I. Всеобщая декларация прав человека была принята:
а) в 1936 году;

- б) в 1948 году;
- в) в 1953 году;
- г) в 1996 году.

2. Правоохранительные органы:

- а) участвуют в политике государства во всех вопросах;
- б) участвуют в политике государства в некоторых вопросах;
- в) не участвуют в политике государства вообще;
- г) участвуют в международной политике.

3. Согласно Конституции РФ высшей ценностью является:

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) человек, его права и свободы;
- г) право на труд.

4. Надзор за исполнением законов осуществляет:

- а) прокуратура;
- б) суды;
- в) Служба судебных приставов РФ;
- г) Государственная Дума.

5. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется:

- а) судами;
- б) прокуратурой;
- в) полицией;
- г) губернатором.

6. Особый статус судей в РФ выражается в наличии:

- а) государственной защиты судей и членов их семьи;
- б) принципов независимости, несменяемости, неприкосновенности;
- в) возможности ношения ими оружия;
- г) все перечисленное.

7. Толкование судом правовых норм осуществляется:

- а) в случае обращения граждан или организаций с иском;
- б) постоянно;
- в) в исключительных случаях;
- г) ежеквартально.

8. Какую процедуру действий судей имеет судебная власть?:

- а) разрешительную;
- б) жесткую;
- в) общую;
- г) все перечисленное.

9. К законодательству о судебной системе относится:

- а) Конституция РФ и законы РФ;
- б) Конституция РФ и ФЗ РФ «О судебной системе РФ»;
- в) Конституция РФ;
- г) Федеральные законы.

10. Верховный Суд РФ - это:

- а) высшая судебная инстанция;
- б) первичное звено судебной системы;
- в) суд, осуществляющий толкование правовых норм;

г) суд первой инстанции.

11. Итоговое решение Конституционного Суда РФ - это:

- а) постановление, определение;
- б) определение;
- в) постановление, заключение, определение;
- г) постановление.

12. Военные суды относятся к:

- а) судам общей юрисдикции;
- б) арбитражным судам;
- в) Конституционному Суду РФ;
- г) судам второй инстанции.

13. Уберите лишний пункт в определении системы арбитражных судов РФ:

- а) арбитражный суд республики;
- б) арбитражный суд области;
- в) арбитражный суд города;
- г) арбитражный суд края.

14. Какое понятие шире «МВД» или «полиция»?

- а) полиция;
- б) МВД;
- в) это равнозначные понятия;
- г) это разные ведомства.

15. Мировой судья в пределах своей компетенции рассматривает в качестве суда 1 инстанции:

- а) гражданские и административные дела;
- б) гражданские, уголовные и административные дела;
- в) административные дела;
- г) уголовные дела.

16. Какое ведомство организует и осуществляет прием квалификационных экзаменов у кандидатов на должность судьи?

- а) Министерство юстиции РФ;
- б) Верховный суд РФ;
- в) Конституционный суд РФ;
- г) Администрация Президента РФ.

17. Какой орган компетентен осуществлять государственную регистрацию уставов общественных объединений и сделок с недвижимостью?

- а) местная администрация;
- б) нотариусы;
- в) территориальные подразделения Министерства юстиции РФ;

г) прокуратура.

18. Какой нормативный правовой акт регламентирует процессуальную деятельность следователей и дознавателей различных ведомств РФ?

- а) Гражданский процессуальный кодекс;
- б) Уголовный процессуальный кодекс;
- в) Арбитражный процессуальный кодекс;
- г) Уголовный кодекс.

19. Дела об умышленных убийствах расследуются следователями

- а) МВД;
- б) Следственного комитета;
- в) СВР;
- г) полиции.

20. Какой орган утверждает в должности Генерального прокурора РФ?

- а) Президент РФ;
- б) Государственная дума РФ;
- в) Совет Федерации РФ;
- г) Совет Федерации РФ по представлению Президента РФ.

2 вариант

1. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи устанавливается:

- а)ФЗ РФ «О мировых судьях» и законами субъекта РФ;
- б)Конституцией РФ;
- в)Конституцией РФ и законами субъекта РФ;
- г)Гражданским кодексом РФ.

2. Специализированные федеральные суды по рассмотрению гражданских и административных дел учреждаются путем:

- а)принятия новой Конституции РФ;
- б)принятия специального нормативного акта;
- в)внесения изменений и дополнений в ФКЗ «О судебной системе РФ»;
- г) внесения изменений и дополнений в Конституцию РФ.

3. Работники аппарата суда являются:

- а) муниципальными служащими;
- б) обслуживающим персоналом;
- в) государственными служащими;
- г) управленцами.

4. Неисполнение судебного решения, а равно иное проявление неуважения к суду влекут:

- а) изменение судебного решения;
- б) ответственность;
- в) возмещение вреда суду;
- г) уголовное наказание.

5. Слушание дела в закрытом заседании суда:

- а) допускается в случаях, предусмотренных ФЗ РФ;
- б) не допускается;
- в) такого порядка не существует;
- г) допускается всегда.

6. Правоохранительные органы РФ - это дисциплина:

- а) ведущая, дающая информацию о государственных органах, осуществляющих правоохранительную деятельность;
- б) изучаемая в российских вузах, информирующая о различных государственных органах;
- в) вводная, дающая представление о правоохранительной деятельности и осуществляющих её органах и иных учреждениях;
- г) отрасль научного знания.

7. В круг объектов правоохранительного воздействия входят:

- а) общественные отношения, связанные с правомерными и неправомерными действиями, чрезвычайными ситуациями и стихийными бедствиями;
- б) общественные отношения, связанные с неправомерными действиями, стихийными бедствиями и чрезвычайными ситуациями;
- в) общественные отношения, связанные с правовым воспитанием граждан РФ;
- г) общественные отношения, связанные с правомерными действиями.

8. Обеспечение общественной безопасности как функция правоохранительных органов означает:

- а) принятие мер по защите жизни, здоровья граждан и их отдыха в публичных местах;
- б) принятие мер по надлежащей защищенности неопределенного круга лиц и коллективов от общественно опасных угроз;
- в) принятие мер по защите определенного круга лиц и коллективов от общественно опасных угроз;
- г) все перечисленное.

9. Предупреждение правонарушения - это:

- а) принятие мер для того, чтобы не допустить продолжения противоправного поведения;
- б) социальная профилактика, принятие мер по предотвращению правонарушения;
- в) введение жестких правил поведения в обществе;
- г) поощрительные мероприятия.

10. Органы принудительного исполнения судебных решений - это:

- а) Служба судебных приставов, органы и учреждения уголовно-исполнительной системы;
- б) Служба судебных приставов, прокуратура;
- в) учреждения уголовно-исполнительной системы, прокуратура;
- г) органы прокуратуры.

11. Предварительное расследование осуществляется в форме:

- а) следствия;
- б) дознания;
- в) следствия и дознания;
- г) ареста.

12. По территориальному масштабу правоохранительные органы можно подразделить на:

- а) управления, министерства, отделы;
- б) органы федерального уровня, в пределах округов, в границах административно-территориального деления;
- в) органы федерального уровня, в границах административно-территориального деления, службы, отделы;
- г) все перечисленное.

13. Универсальным правовым актом является:

- а) ФЗ «О прокуратуре РФ»;
- б) Конституция РФ;
- в) «Основы законодательства о нотариате»
- г) ФКЗ «О судебной системе РФ».

14. Согласно Уголовному процессуальному кодексу РФ только судом могут избираться следующие меры пресечения:

- а) домашний арест, залог
- б) заключение под стражу, временное отстранение от должности;
- в) домашний арест, заключение под стражу;
- г) личное поручительство, наложение ареста на имущество.

15. Правосудие - это:

- а) особая деятельность государства по рассмотрению и разрешению правовых конфликтов;
- б) совершение судом определенной процедуры при разрешении споров;
- в) существование в судебном процессе не только суда, но и обвинения и защиты;
- г) деятельность судебной ветви государственной власти.

16. Понятие правоохранительных органов РФ дано в

- а) Конституции РФ;
- б) ФЗ «О правоохранительных органах РФ»;
- в) Указе Президента РФ «О правоохранительных органах РФ»;
- г) учебнике «Правоохранительные органы РФ».

17. Какие правоохранительные органы осуществляют функцию общего надзора за соблюдением законности?

- а) полиция;
- б) судебные приставы;
- в) прокуратура;
- г) Министерство юстиции.

18. Какие правоохранительные органы РФ осуществляют функцию предварительного следствия?

- а) МВД и госнаркоконтроль;
- б) прокуратура и судебные приставы;

- в) ФСБ и Конституционный суд РФ;
- г) адвокатура и нотариат.

19. Какие правоохранительные органы в РФ осуществляют оперативно-разыскную функцию?

- а) адвокатура и нотариат;
- б) уголовный розыск и ФСБ;
- в) следствие и налоговая инспекция;
- г) прокуратура и полиция.

20. Назовите элементы судебной системы РФ по Конституции РФ.

- а) Конституционный суд РФ, судебные приставы, адвокатура, нотариат;
- б) Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции;
- в) Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, третейские суды;
- г) Конституционный суд РФ, военные суды, арбитражные суды, мировые судьи.

7.3.5. Задачи по дисциплине (ПК-4)

1. Задача. Ранее судимый за грабёж гражданин Соколов был задержан работниками вневедомственной охраны при попытке совершить кражу из квартиры, оборудованной охранной сигнализацией. Двое соучастников успели скрыться. В течение 24 часов сотрудники РОВД, сменяя друг друга, допрашивали задержанного. Соколов заявил, что он будет давать показания, если ему дадут закурить. Затем заявил, что он страдает сахарным диабетом и ему необходимо поставить укол. Затем потребовал, чтобы его накормили и сводили в туалет. Во всех просьбах ему было отказано, пока он не начнёт давать правдивые показания. Какие принципы правосудия были нарушены?

2. Задача. Гражданин Ярков В.П. был задержан в нетрезвом состоянии на улице за драку, в ходе которой он бутылкой ударил по голове гражданина Шишкина Р.В.. Оба были доставлены в дежурную часть РОВД. При установлении личности по документам оказалось, что Ярков В.П. является судьёй районного суда, а Шишкин Р.В. – судебным приставом этого суда. Как должны поступить работники милиции в данной ситуации?

3. Задача. Областным судом рассматривалось уголовное дело по обвинению Савельева в совершении убийства нескольких человек с помощью взрывного самодельного устройства. В своём приговоре областной суд указал, что Савельев приговаривается к пожизненному заключению, приговор окончательный и обжалованию не подлежит. Нарушены ли конституционные принципы правосудия?

4. Задача. Гражданин Сажин А.П., осуждённый мировым судьёй к 2 годам лишения свободы, подал кассационную жалобу в районный федеральный суд. Председатель суда кассационную жалобу направил в областной суд. В своём определении председатель районного суда указал, что кассационной инстанцией являются вышестоящие областные суды, а районный суд лишь суд первой инстанции.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Как называется жалоба, подаваемая в районный суд?

5. Задача. Военный суд гарнизона рассматривал уголовное дело в отношении рядового Скворцова В.Т. за дезертирство. Родители Скворцова из письма сослуживцев сына узнали об этом и приехали, чтобы присутствовать на суде. В городе они узнали, что военный суд гарнизона расположен на территории воинской части 3515. На контрольно-пропускном пункте дежурный по части не пропустил родителей, заявив, что войсковая часть – это режимный секретный объект. Дайте правовую оценку данной ситуации.

6. Задача. Судья районного федерального суда Константинов В.В., впервые назначенный на должность судьи, отработал в должности судьи 3 года. По истечении этого срока он подал заявление председателю областного суда с просьбой продлить срок полномочий. Председатель областного суда издал приказ, в котором указывал, что судья Константинов В.В. успешно завершил испытательный срок его полномочий до достижения пенсионного возраста.

7. Задача. Президент РФ своим Указом отстранил Ген. прокурора РФ от должности и направил в Совет Федерации представление об освобождении его от должности. Совет Федерации отказал в освобождении Генерального Прокурора РФ от должности. Президент своим указом освободил Ген. Прокурора РФ от должности.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

8. Задача. Следователь областного управления ФСБ расследовал уголовное дело по обвинению гражданина Сметанина А.П. в шпионаже в пользу одного из иностранных государств. В связи с поступившей в областную прокуратуру жалобой от обвиняемого Сметанина А.П. о применении к нему мер физического и психического насилия, прокурор области потребовал дело для изучения. Следователь ФСБ позвонил прокурору и объяснил ему, что, так как дело связано с военной и государственной тайной, он для ознакомления прокурору представить его не может. Дайте правовую оценку данной ситуации.

9. Задача. Гражданин Кислицын В.Р., имевший лицензию на право нотариальной деятельности и занимавший в течение 3-х лет должность помощника нотариуса, узнал, что освободилась должность нотариуса, и подал в управление юстиции заявление о приеме его на работу в качестве нотариуса.

Ему объяснили установленный порядок. Каков этот порядок?

10. Задача. Адвокат Новоселов А.Н. ранее работал ст. следователем прокуратуры области. К нему за юридической помощью обратился гражданин Судаков В.Т., объяснив свой выбор тем, что Новоселов А.Н. 6 лет назад расследовал это дело, знает его досконально, и сейчас поможет при рассмотрении дела в порядке надзора в президиуме областного суда. Адвокат Новоселов А.Н. дал согласие.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

11. Ученики 8 класса Степанов и Каверин, находясь в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений избili пенсионера П., причинив ему телесные повреждения. По ходатайству администрации школы городской суд рассмотрел дело в актовом зале школы, в котором учились подсудимые. На процессе присутствовали учителя, учащиеся, родители, представители средств массовой информации. На следующий день после провозглашения приговора событие освещалось в радиопередаче « подросток и закон».

Законно ли проведен процесс? Какими принципами руководствовался суд?

12. При открытии судебного заседания по делу Акаева, обвиняемого в грабеже, защитник заявил суду, что Акаев по национальности узбек, плохо владеет русским языком, предварительное

следствие велось без участия защитника. По этим основаниям он просил исключить из дела доказательства, полученные от обвиняемого с нарушением закона. Прокурор возражал против этого, указав, что Акаев на следствии от защитника и переводчика отказался, в суде же участие и того и другого обеспечено.

Как должен поступить суд? Какой принцип правосудия лежит в основе этого вопроса?

13 Воробьева обратилась к начальнику областного отдела юстиции с жалобой на решение районного суда. Начальник отдела юстиции, затребовав гражданское дела Воробьевой и ознакомившись с ним, пришел к заключению, что решение суда не соответствует требованиям закона. В связи с этим им было направлено в коллегия по гражданским делам областного суда представление с просьбой об отмене решения.

Оцените действия начальника отдела юстиции.

7.3.6. Вопросы к зачету (ПК-4)

1. Судебная система в РФ: понятие и общая характеристика.
2. Направления деятельности прокуратуры.
3. Судебная власть: понятие и основные признаки.
4. Правосудие: понятие и основные принципы.
5. Основные направления нотариальной деятельности.
6. Основные этапы развития российской судебной системы.
7. Органы судейского сообщества: состав и основные функции.
8. Понятие и основные направления правоохранительной деятельности.
9. Основные полномочия органов дознания.
10. Взаимодействие правоохранительных с другими органами.
11. Полномочия арбитражных судов.
12. Судебная инстанция: понятие и виды.
13. Следственные подразделения при органах внутренних дел.
14. Судопроизводство в РФ: виды и их общая характеристика.
15. Требования, предъявляемые к кандидатам на судебные должности.
16. Правовой статус адвоката.
17. Мировой судья, особенности правового статуса.
18. Оперативно-розыскная деятельность: понятие и основные задачи.
19. Органы дознания: понятие и полномочия.
20. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи и функции.
21. Полномочия Конституционного суда РФ.
22. Органы предварительного следствия.
23. Полномочия Верховного суда РФ.
24. Арбитражные суды в РФ: назначение, состав и структура.
25. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
26. Общая характеристика правоохранительных органов.
27. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений.
28. Районный суд, его состав и компетенция.
29. Источники права о правоохранительных органах.
30. Полномочия мирового судьи.
31. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
32. Подсудность дел военным судам.

33. Полномочия судов среднего звена.
34. Судебный пристав-исполнитель: особенности правового статуса.
35. Общая характеристика системы органов прокуратуры.
36. Полномочия районного суда.
37. Конституционный контроль: понятие и отличительные особенности.
38. Нотариат: понятие, задачи и функции.
39. Конституционный суд РФ: состав и полномочия.
40. Состав и структура судов среднего звена общей юрисдикции.
41. Военные суды: задачи и компетенция.
42. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
43. Верховный суд РФ: состав и структура.
44. Адвокатура: понятие и задачи.
45. Основные функции следственных подразделений.
46. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.
47. Кадры органов и учреждений прокуратуры.
48. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.
49. Полиция как один из органов Министерства внутренних дел РФ. Состав и структура полиции, полиция общественной безопасности и криминальная полиция.
50. Третейские суды: общие вопросы и решение суда.

Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8117>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Миронов А.Н., Павинский Н.М.

- Правоохранительные органы: Учеб.пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2006. (Гриф)
- 2.Правоохранительные органы: Учебник/ Под общ.ред. Н.А. Петухова и Г.И. Загорского. – М.: Изд.-торг.корпорация «Дашков и К», 2006. (Гриф)
- 3.Правоохранительные органы: Учебник/ под ред. А.В. Ендольцевой, О.А. Галустьяна, А.П. Кизлыка. – 6-е изд., перераб.и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 (ГРИФ)
- 4.Правоохранительные органы. Учебное пособие (Хрестоматия)// Составитель К.Ф. Гуценко. – М.: Зерцало-М, 2011. – 440с.
- 5.Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. (Гриф)
- 6.Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20991>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

Пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер(Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.); электронная библиотечная система IPRBooks;

система размещения в сети Интернет и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ ВКР-ВУЗ.РФ.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle(он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

www.pравительство.рф или www.government.ru официальный сайт

Правительства РФ.

<http://www.msk.arbitr.ru/> официальный сайт Арбитражного суда г.Москвы

<http://www.vsrfr.ru/> официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
<https://rosreestr.ru/wps/portal/>
<http://www.fas.gov.ru/> официальный сайт Федеральной антимонопольной службы
электронные издания, размещенные в электронной библиотеке
<http://www.iprbookshop.ru/>

Справочная правовая система КонсультантПлюс Справочная правовая система Гарант

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утвержденными Министерством образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию из здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в устной или письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций используется лекционная аудитория, оборудованная экраном, компьютером и проектором, позволяющим осуществлять демонстрацию презентаций.

Для проведения практических занятий по темам используется 210 аудитория, оборудованная трибуной, компьютером, проектором.

Занятия с инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в специально оборудованных аудиториях по их просьбе, выраженной в устной или письменной форме.

Автор  ст. преподаватель Дешин М.А.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Правоохранительные органы»

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Целью преподавания курса «Правоохранительные органы» является ознакомление с правоохранительной деятельностью и системой правоохранительных органов в РФ, их функциями, полномочиями, местом в конституционном строе РФ.

В результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы» студент должен овладеть необходимым минимумом знаний о правоохранительной системе РФ; научиться определять подведомственность деяний, нарушающих права личности, общества, государства, правоохранительным органам; знать полномочия правоохранительных органов; понимать цели и задачи правоохранительной деятельности в РФ.

Содержание дисциплины. Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы". Законодательство о правоохранительных органах. Судебная власть и судебная система. Принципы правосудия. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции. Военные суды. Верховный Суд Российской Федерации. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации. Статус судей в Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов. Прокуратура Российской Федерации. Организация выявления и расследования преступлений. Юридическая помощь и ее организация

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (*ПК-4*).