

год начала подготовки 2017

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)
ЕЛЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра информационных технологий в экономике и бизнесе

Рабочая программа учебной дисциплины

«Информатика»

Код и направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*
Уровень высшего образования – бакалавриат
Направленность (профиль): *Гражданско-правовой/Уголовно-правовой*

Рабочая учебная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
информационных технологий в экономике и бизнесе 28 августа 2017 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
к.п.н., доцент Гнездилова О.Н.



Елец, 2017

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информатика» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по правовой информатике и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру юриспруденции.

Изучение учебной дисциплины направлено получение общих сведений о предмете правовой информатики, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов решения на персональных компьютерах различных задач с использованием современного программного обеспечения (в том числе связанных с обработкой данных с использованием информационно-справочных правовых систем).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Информатика» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана (Б1.В.ДВ.04.01).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Логика», «Философия». Данные дисциплины образуют группу естественно-математических наук, составляющих теоретическое и гносеологическое основание отраслевых юридических наук; формируют правовое мышление, правовую и информационную культуру.

Дисциплина «Информатика» является необходимой информационно-правовой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Трудовое право» и др.

Дисциплина изучается на очно-заочной, заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеть: - тезаурусом информатики как науки (ПК-2-В1) - навыками сбора и обработки информации (ПК-2-В2); - методами и средствами поиска юридической информации (ПК-2-В3); - программными средствами обработки неструктурированной информации на профессиональном уровне (ПК-2-В4).
	Уметь: - оперировать информационными понятиями и категориями (ПК-2-У1); - определять средство обработки информации в зави-

	<p>симости от ее формы представления, создавать и обрабатывать документы (ПК-2-У2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать стандартное программное обеспечение (ПК-2-У3); - работать со специальной литературой по информатике и другими источниками, понимать предметную область (ПК-2-У4).
	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность информации и информационных процессов (ПК-2 – 31); - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в юриспруденции (ПК-2 – 32); - основы государственной политики в области информатики (ПК-2 – 33); - методы и средства поиска, систематизации и обработки информации (ПК-2 – 34).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 7 разделов, 14 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			в з.е.	в часах	Всего	Л	Сем зан.	КоР	Зач	Конс	Эк-замен		
1.	Заочная	1 сессия 1 курс		36	4	4						32	
		2 сессия 1 курс	2	36	4		2	1,7	0,3			28,3	3,7
	Итого		2	72	8	4	2	1,7	0,3			60,3	3,7
2.	Очно-заочная	1 сессия 1 курс	2	72	19	8	9	1,7	0,3			53	
	Итого		2	72	19	8	9	1,7	0,3			53	

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма

№№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							СР	Контроль	Результаты обучения	
			Всего	Л	Сем	КоР	зачет	Конс	эк-замен				
1.	Основные понятия и определения информатики.			1							7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34)

												(ПК-2-У4)
2.	Математические основы информатики.			1						7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
3.	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации.			1						7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
4.	Информационные ресурсы и информатизация общества.			1						7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
5.	Технические и программные средства реализации информационных процессов.									7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
6.	Системное программное обеспечение персональных компьютеров.									7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
7.	Прикладное программное обеспечение персональных компьютеров. Компьютерная графика.									7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
8.	Текстовый процессор Microsoft Word.			2						7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
9.	Табличный процессор Microsoft Excel.									7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3)

												(ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
10.	Создание презентаций Microsoft PowerPoint.									7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
11.	Базы и банки данных.									7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
12.	Система управления базами данных Microsoft Access.									8		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
13.	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Искусственный интеллект.									8		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
14.	Экспертные системы.									8		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
15.	Элементы алгоритмизации и программирования.									8		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
16.	Вычислительные сети.									8		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
17.	Глобальная информационная сеть Интернет. Защита									8,4		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4)

	информации.											(ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
18.	Промежуточная аттестация (экзамен)					1,7	0,3				3,7	
19.	Итого	72	8	4	2	1,7	0,3			60,3	3,7	

Очно-заочная форма

№№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Результаты обучения	
			Всего	Л	Сем	КоР	зачет	Конс				экзамен
1.	Основные понятия и определения информатики.			1						7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
2.	Математические основы информатики.			1						7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
3.	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации.			1						7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
4.	Информационные ресурсы и информатизация общества.			1						7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
5.	Технические и программные средства реализации информационных процессов.									7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
6.	Системное программное обеспечение персональных компьютеров.									7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)

7.	Прикладное программное обеспечение персональных компьютеров. Компьютерная графика.								7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
8.	Текстовый процессор Microsoft Word.			2					7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
9.	Табличный процессор Microsoft Excel.								7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
10.	Создание презентаций Microsoft PowerPoint.								7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
11.	Базы и банки данных.								7		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
12.	Система управления базами данных Microsoft Access.								8		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
13.	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Искусственный интеллект.								8		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
14.	Экспертные системы.								8		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 –

											34) (ПК-2-У4)
15.	Элементы алгоритмизации и программирования.								8		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
16.	Вычислительные сети.								8		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
17.	Глобальная информационная сеть Интернет. Защита информации.								8,4		(ПК-2-В2) (ПК-2-В3) (ПК-2-В4) (ПК-2-У2) (ПК-2-У3) (ПК-2 – 34) (ПК-2-У4)
18.	Промежуточная аттестация (экзамен)					1,7	0,3				
19.	Итого	72	19	8	9	1,7	0,3		53		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
1.	Основные понятия и определения информатики. Основные понятия и определения информатики.	Понятие информации. Виды и свойства информации. Информатизация общества. Предмет и задачи информатики. Истоки и предпосылки возникновения информатики. Краткая история информатики. Категории информатики. Аксиоматика информатики. Литература: Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-3
2.	Математические основы информатики.	Методы и модели оценки количества информации. Основные понятия теории алгоритмов. Системы счисления: позиционные системы счисления, двоичная и другие позиционные системы счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую. Формы представления и преобразования информации в ЭВМ. Литература: Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-3
3.	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации.	Восприятие информации и его особенности. Общая характеристика процессов и способы сбора, передачи, обработки и хранения информации. Литература: Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-3
4.	Информационные ресурсы и информатизация общества.	Информационная индустрия. Информационное общество. Перспективы информатизации общества. Информационная культура. Информационные ресурсы. Формы и виды информационных ресурсов. Информационные продукты и услуги. Информационный рынок.

		<p>Литература: Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-3</p>
5.	Технические и программные средства реализации информационных процессов.	<p>Информационные модели ЭВМ. Вычислительная система. Компьютер. Принципы работы компьютера. Классификация компьютеров. Состав вычислительной системы. Аппаратное обеспечение. Общие сведения о персональном компьютере (ПК). Структурная схема ПК. Базовая конфигурация ПК. Внутренние и внешние устройства ПК. Программное обеспечение (ПО). Системное и прикладное ПО. Основные функции операционной системы. Система контроля и диагностики. Классификация ПО.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-3</p>
6.	Системное программное обеспечение персональных компьютеров.	<p>Общие характеристики и сравнение возможностей операционных систем. Классификация операционных систем. Пользовательские интерфейсы операционных систем. Операционные системы семейства Windows. Хранение данных в вычислительной системе. Файловая система компьютера. Файлы и папки. Полное имя файла. Файловые менеджеры. Элементы программного и технического сервиса персональных компьютеров.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-3</p>
7.	Прикладное программное обеспечение персональных компьютеров. Компьютерная графика.	<p>Понятие и состав прикладного программного обеспечения. Интегрированные системы. Пакеты прикладных программ. Инструментальные системы. Основные понятия и возможности компьютерной графики.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-3</p>
8.	Текстовый процессор Microsoft Word.	<p>Общая характеристика текстовых редакторов, текстовых процессоров и издательских систем. Microsoft Word: Способы запуска. Создание, открытие, сохранение, закрытие файла (документа). Создание шаблона документа. Элементы окна Word. Справочная система Word. Ввод и редактирование текста. Контекстное меню в области текста. Поиск текста. Проверка правописания. Операции с фрагментами текста. Форматирование текста. Списки. Стили форматирования. Параметры страницы. Предварительный просмотр перед печатью. Таблицы: создание и обработка информации. Построение диаграмм. Работа с графическими объектами. Использование редактора формул. Создание серийных писем. Создание сложных многостраничных документов.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-3</p>
9.	Табличный процессор Microsoft Excel.	<p>Microsoft Excel: Ячейки и их адресация. Редактирование файла (книжки). Форматирование ячеек. Условное форматирование. Вычисления в Excel. Формулы в Excel. Использование встроенных функций. Работа с диаграммами. Списки: сортировка, фильтрация, подведение итогов, создание сводной таблицы. Диспетчер сценариев в Excel. Информационная технология бизнес-анализа в Excel. Принципы построения баз данных в табличном процессоре. Способы создания макросов. Редактирование и отладка макросов. Использование элементов языка Visual Basic for Applications (VBA) при создании макросов. Инструкции перехода и цикла, процедуры и функции в макросах.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-3</p>
10.	Создание презентаций Microsoft PowerPoint.	<p>Microsoft PowerPoint: Создание презентаций на основе шаблонов и без них.</p>

		<p>Литература: Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-3</p>
11.	Базы и банки данных.	<p>Автоматизированные банки данных. Модели данных. Схема функционирования системы управления базами данных (СУБД). Организация поиска данных. Администрирование баз данных.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-3</p>
12.	Система управления базами данных Microsoft Access.	<p>Общие принципы работы. Создание таблиц. Создание схемы данных. Заполнение таблиц. Создание форм при помощи мастера форм и при помощи конструктора. Создание запросов. Создание элементов управления. Создание отчетов.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-3</p>
13.	Модели решения функциональных и вычислительных задач. Искусственный интеллект.	<p>Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей. Методы и технологии моделирования. Информационная модель объекта. Направления исследований в области искусственного интеллекта. Машинный интеллект. Интеллектуальные роботы. Моделирование систем. Система знаний. Модели представления знаний: логическая, сетевая, фреймовая, продукционная.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-3</p>
14.	Экспертные системы.	<p>Общая характеристика экспертных систем (ЭС). Классификация инструментальных средств ЭС. Организация знаний в ЭС. Виды ЭС. Типы задач, решаемых с помощью ЭС. Отличие ЭС от традиционных программ.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-3</p>
15.	Элементы алгоритмизации и программирования. Элементы алгоритмизации и программирования.	<p>Алгоритмизация: алгоритмы и способы их описания, составление алгоритмов на языке блок-схем, базовые управляющие конструкции алгоритмов. Понятие языка высокого уровня. Синтаксис и семантика. Полный цикл работы с программой. Выполнение вычислительных операций. Циклические конструкции. Работа с символьными и строковыми переменными. Записи и множества. Обработка массивов данных. Процедуры и функции. Построение графических изображений. Операции с файлами. Визуальное программирование.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-3</p>
16.	Вычислительные сети.	<p>Принципы построения и классификация вычислительных сетей. Способы коммуникации и передачи данных. Программное обеспечение вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС): конфигурации, организация обмена информацией, методы доступа, модели взаимодействия.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-3</p>
17.	Глобальная информационная сеть Интернет. Защита информации.	<p>Краткая характеристика основных информационных ресурсов Интернет. Принципы функционирования Интернет. Технология World Wide Web (WWW). Сервисы Интернет. Технологии доступа к ресурсам Интернет. Основы защиты информации и сведений, содержащих государственную тайну; методы защиты информации. Обеспечение безопасности в вычислительных сетях.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-2 Дополнительная: 1-3</p>

Планы практических занятий

Тема 1. Справочные правовые системы и их место в правовой сфере

Справочные правовые системы и их место в правовой сфере:

- Общегосударственная автоматизированная система правовой информации (ОГАС-ПИ).
- Информационно-коммуникационный комплекс «Российская автоматизированная система информации о правовых актах».
- Российского Центра правовой информации.

Тема 2. Глобальные телекоммуникационные системы в юридической деятельности.

- Современные информационно-телекоммуникационные технологии и виды компьютерных сетей.
- Локальные и глобальные компьютерные сети.
- Условия использования глобальной телекоммуникационной сети Интернет в юридической деятельности.

Тема 3. Технология использования информационной системой Интернет

- Понятие информационных технологий использования Интернет и их виды.
- Виды служб в Интернет.
- Понятие сайта.
- Понятие информационного портала и его признаки.
- Информационные правовые порталы.
- Условия поиска, накопление, обработки и использование правовой информации в Интернет.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

изучения:

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии.

ответов:

- на вопросы для самопроверки,

подготовки:

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций.

решений:

- заданий,
- тестов.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Автоматизированное рабочее место (АРМ) – комплекс технических, программных и методических средств, обеспечивающих рабочее место специалиста.

Архитектура компьютерной сети – описание общей модели сети.

Администрирование сети – управление сетевыми политиками.

База данных – поименованная совокупность организованных данных, хранимых в памяти вычислительной системы и отображающих состояние объектов и их взаимосвязей

в рассматриваемой предметной области.

Гипертекст – текст, содержащий в себе связи с другими текстами, графической, видео или звуковой информацией.

Информационная система – взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели.

Информатизация общества – организованный, социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

Информационная культура – умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерные информационные технологии, современные технические средства и методы.

Информационная технология - процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

Информационная технология автоматизации офиса - организация и поддержка коммуникативных процессов как внутри организации, так и с внешней средой на базе компьютерных сетей и других современных средств работы с информацией.

Инструментарий информационной технологии – один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определённого типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель.

Искусственный интеллект - способность компьютерных систем к таким действиям, которые назывались бы интеллектуальными, если бы они выполнялись людьми.

Интеллектуальная система общего назначения – система, которая не только исполняет заданные процедуры решения задач, но и способна самостоятельно генерировать новые процедуры решения задач.

Инtranет – локальная (корпоративная) информационная сеть, построенная по принципам сети Интернет.

Запрос – специальным образом описанное требование, определяющее состав производимых над базой данных операций по выборке или модификации хранимых данных.

Компьютерная сеть – совокупность компьютеров и терминалов, соединённых с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределённой обработки данных.

Компьютерные конференции - обмен информацией между участниками конференции с использованием компьютерной сети. Наиболее часто применяются для решения задачи группой разработчиков, находящихся на значительном расстоянии друг от друга.

Модем – устройство, выполняющее модуляцию и демодуляцию сигналов.

Новая информационная технология - информационная технология с «дружественным» интерфейсом работы пользователя, использующая персональные компьютеры и телекоммуникационные средства.

Отчёт – объект базы данных, основное назначение которого – описание и вывод на печать документов, создаваемых на основе информации, хранимой в базе данных.

Открытая система – система, взаимодействующая с другими системами в соответствии с принятыми стандартами.

Политика сети – ограничение прав пользователей.

Правовая информация – весь массив правовых актов, а также тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности.

Протокол – набор правил, определяющий взаимодействие двух одноимённых уровней модели взаимодействия открытых систем в различных абонентских ЭВМ.

Процесс – определённая совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели.

Рабочая станция – персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к её ресурсам.

Рабочая группа – группа пользователей, для которых определена единая технология работы.

Система управления базой данных (СУБД) – комплекс языковых и программных средств, предназначенный для создания, ведения и совместного использования баз данных.

Сервер – компьютер, подключённый к сети и обеспечивающий её пользователей определёнными услугами.

Специализированная интеллектуальная система – система, которая решает фиксированный набор задач, предопределённый при их проектировании.

Справочная правовая система (компьютерная) – программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющие специалисту работать с этим массивом информации (производить поиск конкретных документов или их фрагментов, формировать подборки необходимых документов, выводить информацию на печать и т.д.).

Узел сети – любое устройство, непосредственно подключённое к передающей среде сети.

Технология при переводе с греческого (techne) означает искусство, мастерство, умение; а это не что иное как процесс.

Телеконференция - конференция на расстоянии, включающая в себя интегрированные способы общения (с передачей аудио, видео и компьютерной информации).

Форма – объект базы данных, основное назначение которого – просмотр на экране и ввод в таблицы взаимосвязанных данных.

Экспертная система – система искусственного интеллекта, предназначенная для решения задач на основе возможностей компьютера и знаний и опыта квалифицированных экспертов.

Электронная почта – способ доступа к сети Интернет, позволяющий пересылать небольшие файлы любых типов по адресам электронной почты в любую точку планеты за короткий промежуток времени.

WWW (World Wide Web – всемирная паутина) – средство организации сетевых ресурсов, построенное на основе гипертекстового представления информации.

6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

Задание 6.2.1. (ПК-2 – 31)

1. Какие информационные революции вы знаете и в чем особенность последней?
2. Назовите характерные черты информационного общества.
3. Каковы опасные тенденции развития информационного общества?
4. Охарактеризуйте понятие «информатика» как наука.
5. Каковы особенности развития понятия «информатика» в нашей стране и зарубежом?

Задание 6.2.2 (ПК-2 – 31)

1. Дайте характеристику предмету информатики.
2. Раскройте содержание понятия правовая информатика.
3. Какова связь правовой информатики с другими науками?
4. Что такое правовая кибернетика? Какова ее связь с правовой информатикой?
5. Охарактеризуйте структуру кибернетической системы.

Задание 6.2.3 (ПК-2 – 31)

1. Как правовая информатика и правовая информатика связаны с теорией информации?
2. Определите значение правовой информатики для юридической науки.
3. Что в науке понимают под «информационной метрикой в области права»?
4. В чем суть антропоцентрического и недетерминированного подходов к определению понятия «информация»?
5. В чем отличие определения понятия «информация» в классической теории информации и семантической теории информации?

Задание 6.2.4 (ПК-2 – 32).

1. Назовите основные свойства информации.
2. Раскройте содержание понятия качества информации.
3. Какие свойства информации принципиальны для правового регулирования отношений, складывающихся по поводу информации?
4. Какие существуют основания классификации информации в правовой сфере?
5. Что такое нормативная правовая информация и какие основания классификации ее существуют в правовой науке?

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений:

Задание 6.3.1. (ПК-2-У1)

Подготовьте реферат на тему «Основные направления государственной политики в информационной сфере».

Задание 6.3.2. (ПК-2-У3)

Составьте презентацию «основные направления использования информационных систем в правотворческой деятельности».

Задание 6.3.3. (ПК-2- У4)

Подготовьте доклад на тему «возможности современных информационных систем при систематизации законодательства».

Задание 6.3.84. (ПК-2- У2)

Проанализируйте правонарушения в сфере информационных технологий и представьте в виде таблицы с помощью текстового редактора Microsoft Word .

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Задание 6.4.1. (ПК-2-В1)

Программист Голанов, поступая на работу в фирму «Сокол», формально отнесся к заполнению документов по типовым формам, предложенным руководством фирмы.

В течение двух лет Голанов создал ряд программных продуктов, реализация которых принесла фирме «Сокол» значительную прибыль и известность в республике. Видя это, Голанов обратился к руководству фирмы с просьбой выплатить ему денежное вознаграждение как автору программ, обеспечивших заметный успех коллективу.

Однако генеральный директор фирмы Валентинов, ссылаясь на регулярную выплату заявителю высокого должностного оклада, отказался удовлетворить его просьбу. При этом он заявил, что свои программы Голанов создал в служебное время и, кроме того, программист не осуществил регистрацию программ в установленном законом порядке.

Прав Голанов или Валентинов?

Задание 6.4.2. (ПК-2-В2)

В одной из обзорных статей журнала «Зарубежное военное обозрение» была опубликована информация о научно-исследовательских организациях, которые участвовали в разработке лакокрасочного покрытия для современных летательных аппаратов, применяемых в разведывательных целях.

Позднее в редакцию журнала поступил официальный запрос из Главной Военной Прокуратуры с требованием раскрыть источник информации и наказать виновных публи-

кации. А поводом для такого обращения послужило то, что перечень научно-исследовательских организаций, приведенный в вышеназванной статье, совпадал со списком институтов, содержащимся в закрытом Постановлении Правительства РФ.

Иначе говоря – опубликованный материал содержал сведения, составляющие государственную тайну.

Так ли это? И права ли Главная Военная Прокуратура?

Задание 6.4.3. (ПК-2-В3)

На закрытом химическом предприятии, расположенном в черте города и находящемся в близости от государственной границы, в результате аварии произошел выброс вредных веществ в атмосферу. Городская администрация приняла необходимые меры по эвакуации граждан из зараженных мест и предотвращению утечки нежелательной информации об аварии. При этом она запретила руководству предприятия передавать зарубежным СМИ и специалистам информацию о масштабах аварии и сведения, касающиеся жизни населенных пунктов, входящих в зону досягаемости распространения вредных веществ. Одновременно, администрация, принимая решение о нераспространении указанной информации, ссылаясь на закрытость производства химического предприятия.

Правомерны ли действия городской администрации с точки зрения норм информационного права?

Задание 6.4.4(ПК-2-В4)

Используя региональные Бизнес-справки, укажите тариф оплаты электроэнергии для населения, проживающего в городских населенных пунктах в домах, оборудованных в установленном порядке стационарными электроплитами. Укажите одноставочный тариф в вашем регионе (Система Гарант).

Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тезаурусом информатики как науки (ПК-2-В1) - навыками сбора и обработки информации (ПК-2-В2); - методами и средствами поиска юридической информации (ПК-2-В3); - программными средствами обработки неструктурированной информации на профессиональном уровне (ПК-2-В4). 	<p>Задание 6.4.1. (ПК-2-В1) Задание 6.4.2. (ПК-2-В2) Задание 6.4.4(ПК-2-В4) Задание 6.4.3. (ПК-2-В3)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать информационными понятиями и категориями (ПК-2-У1); - определять средство обработки информации в зависимости от ее формы представления, создавать и обрабатывать документы (ПК-2-У2); - использовать стандартное программное обеспечение (ПК-2-У3); - работать со специальной литературой по информатике и другими источниками, понимать предметную область (ПК-2-У4). 	<p>Задание 6.3.1. (ПК-2-У1) Задание 6.3.2. (ПК-2-У3) Задание 6.3.3. (ПК-2-У4) Задание 6.3.4. (ПК-2-У2)</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность информации и информационных процессов (ПК-2 – 31); - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в юриспруденции (ПК-2 – 32); - основы государственной политики в области информатики (ПК-2 – 33); - методы и средства поиска, систематизации и обработки информации (ПК-2 – 34). 	<p>Задание 6.2.4 (ПК-2 – 32) Задание 6.2.3 (ПК-2 – 31) Задание 6.2.2 (ПК-2 – 31) Задание 6.2.1. (ПК-2 – 31)</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1.1 Задания для оценки знаний

7.1.1.1 Тестовые задания (ПК-2)

1. *Базовой единицей хранения информации в СПС КонсультантПлюс является*
...
 - А) текст
 - Б) документ
 - В) слайд
 - Г) диаграмма
2. *Основным средством формирования запроса на поиск документов в СПС КонсультантПлюс является ...*
 - А) формирование SQL-запроса
 - Б) формирование QBE-запроса
 - В) заполнение Карточки реквизитов
 - Г) использование Мастера запросов
3. *Верным является утверждение...*
 - А) Электронный почтовый ящик можно создать только у своего провайдера Интернета
 - Б) Нельзя посылать одно письмо сразу нескольким адресатам
 - В) Электронное письмо может быть только на русском или только на английском языке
 - Г) электронное письмо можно вкладывать файлы, рисунки, видео ролики
4. *Доступ к файловому архиву в Интернет осуществляется по протоколу...*
 - А) nntp://
 - Б) http://
 - В) irc://
 - Г) ftp://
5. *Для чтения электронной почты предназначены следующие программы: а) OutlookExpress б) TheBat в) Windows XP г) PhotoShop*
 - А) б, в
 - Б) а, г
 - В) а, б
 - Г) в, г
6. *Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации, - это тайна ...*
 - А) государственная
 - Б) персональная
 - В) служебная или коммерческая
 - Г) профессиональная
7. *По способу организации и хранения информации ее источники в Интернете можно разделить на следующие основные категории:*
 - А) файловые серверы
 - Б) web-сайты
 - В) телеконференции
 - Г) каталоги

Д) базы данных

8. Системы защиты информации представляют собой комплекс ..., ... и ..., направленных на противодействие источникам угроз безопасности информации.

А) организационно – технологических мер

Б) средств защиты

В) программно – технических средств

Г) правовых норм

9. К информации ограниченного доступа относятся сведения, доступ к которым ограничивают:

а) законы субъектов РФ

б) указы Президента РФ

в) федеральные законы

г) постановления Правительства РФ

10. Правовую информацию в зависимости от источника, можно разделить на следующие группы:

а) официальная правовая информация, информация индивидуально-правового характера и неофициальная правовая информация;

б) общедоступная правовая информация, правовая информация ограниченного доступа;

в) экономическая информация, статистическая информация, научная информация;

г) нормативная и ненормативная правовая информация.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тестовые задания)
1.	31(ПК-2)	1-10
2.	32(ПК-2)	1-10
3.	33(ПК-2)	1-10
4.	34(ПК-2)	1-10

7.1.2 Задания для оценки умений

7.1.2.1 Примерные темы сообщений (ПК-2)

Сообщения (устная форма) позволяет глубже ознакомиться с отдельными, наиболее важными и интересными процессами, осмыслить, увидеть их сложность и особенности.

1. Информация и общество. Правовая информатика на службе правового общества: определение, функции, значение.

2. Правовая информация: задачи, структура, функции.

3. Методы правовой информатики.

4. Информационные процессы. АИС. Базы данных.

5. Общие направления использования информационных технологий в правотворческой и правоприменительной деятельности.

6. Функции и значение информационно-телекоммуникационных технологий в правоохранительной деятельности.

7. Информатика в помощь экспертам правовой системы: содержание, использование, перспективы.

8. Информационные технологии в помощь следователям и оперативным работникам.

9. Справочные правовые системы: определение, назначение, история разработки.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика сообщений)
1.	У1(ПК-2)	1-9

2.	У2(ПК-2)	1-9
3.	У3(ПК-2)	1-9
4.	У4(ПК-2)	1-9

7.1.2.2 Темы рефератов (ПК-2)

1. Сферы применения, содержание, эффективность сети Интернет в юридической деятельности.
2. Понятия, структура и общая характеристика информационного законодательства. Законодательство о правовой информации.
3. Понятие «информационная безопасность». Законодательство об информационной безопасности.
4. Компьютерные преступления: характеристика и методы защиты.
5. Электронный документооборот и электронная цифровая подпись: практическое значение.
6. Электронная Россия. Основные информационные ресурсы государственных органов в Интернет. Перспективы.
7. Электронный город: содержание, значение, перспективы. Возможен ли он в России.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика рефератов)
1.	У1(ПК-2)	1-7
2.	У2(ПК-2)	1-7
3.	У3(ПК-2)	1-7
4.	У4(ПК-2)	1-7

7.1.2.3. Примерная тематика презентаций (ПК-2)

Презентация – набор слайдов в Power Point. Выступление по презентации не требуется и оценивается дополнительно.

Преподаватель каждый раз выбирает самостоятельно количество слайдов (в зависимости от количества учебных часов по дисциплине) от 10 слайдов и до 30 по одной проблематике.

Название документа – ФИО студента (Иванов И.П.ppt);

Первый слайд – тема презентации, далее – сам материал. План, актуальность темы, введение, заключение и список литературы не являются составной частью презентации и

делаются студентом по собственному желанию.

Презентация в обязательном порядке включает следующие элементы:

- картинки и фото;
- графические элементы;
- классификации;
- таблицы;
- логические цепочки;
- схемы;
- выводы.

Ссылка при цитировании на источник в презентации обязательна. Все данные должны быть сопровождаемы годами.

1. Информационное общество и право.
2. Роль автоматизированных информационных систем в правовой сфере.
3. Информационно- правовые справочные системы.
4. Информационные технологии, применяемые в правотворческой деятельности.

5. Информационные технологии, применяемые в правоохранительной деятельности.
6. Информационные технологии, применяемые в правоприменительной деятельности.
7. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ.
8. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры.
9. Концепция информатизации судов общей юрисдикции и Судебного департамента.
10. Экспертные системы в области права.
11. Ситуационные центры.
12. Электронный документооборот и электронная цифровая подпись.
13. Государственная информационная политика.
14. Государственная политика в области правовой информатизации.
15. Основные направления использования сети Интернет в юридической деятельности.
16. Проблемы правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере Интернета.
17. Государственная политика в сфере Интернета.
18. Проблемы соблюдения авторских прав при использовании сети Интернет.
20. Персональные данные и Интернет
21. Электронное правительство.
22. Международный опыт развития информационных технологий (Окинавская Хартия глобального информационного общества).

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (тематика презентаций)
1.	У1(ПК-2)	1-22
2.	У2(ПК-2)	1-22
3.	У3(ПК-2)	1-22
4.	У4(ПК-2)	1-22

7.1.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

7.2.3.1 Задачи и задания по дисциплине (ПК-2)

Задача 1.

Оператор ЭВМ Горячев, работавший в локальной сети редакции газеты, в соответствии с должностной инструкцией обязан был перед вводом в ЭВМ информации, поступающей от корреспондентов, поводить антивирусный контроль машинных носителей. Стремясь завершить работу досрочно, Горячев однажды пренебрег требованиями инструкции и в результате допущенных им нарушений информация подготовленного к печати 8-полосного номера газеты была разрушена; выпуск номера был задержан и в результате редакции причинен материальный ущерб.

Квалифицируйте действия Горячева в соответствии с действующим законодательством о компьютерной информации.

Задача 2.

Химический комбинат г. Снежинска осуществил выброс ядовитых веществ в реку Добасну. Городские власти, получив от санэпидемслужбы города соответствующую информацию, не оповестили граждан об опасности. В результате купания в реке дети – пять мальчиков и одна девочка – получили серьезные кожные заболевания.

Кто должен нести ответственность за сокрытие данной информации?

Задача 3.

Инженер Смыслов был приглашен на работу в акционерное общество «Оптрон» для организации выпуска нового вида продукции. В процессе работы Смыслов обратил внимание на то, что сведения о переходе предприятия на выпуск новых изделий и их характеристики известны многим работникам и никаких мер по защите этой информации руководство общества не принимает. Смыслов поделился своими сомнениями с бывшим работ-

ником «Оптрона» Недремовым. Вскоре акционерное общество «Кулон», где работал Недремов, освоило производство указанных выше новых изделий, тем самым опередив по всем направлениям предприятие «Оптрон». Руководство «Оптрона» обвинило Смыслова в разглашении коммерческой тайны и пожаловалось на него в прокуратуру города.

Можно ли вменить Смыслову разглашение коммерческой тайны?

Задача 4.

Используя бизнес-справку Памятки на все случаи жизни, подготовленную экспертами компании «Гарант», найдем ответ на вопрос: можно ли получить налоговый вычет за обучение за границей? На какой документ можно сослаться? (Система Гарант)

Задача 5:

Используя профессиональное меню выбранного профиля, найдите форму искового заявления в суд общей юрисдикции о признании части жилого дома квартирой. (Система Гарант)

Задача 6.

Используя Энциклопедию судебной практики, узнайте, безграничны ли права собственника на принадлежащее ему имущество. (Система Гарант)

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (задачи по дисциплине)
1.	V1(ПК-2)	1-6
2.	V2(ПК-2)	1-6
3.	V3(ПК-2)	1-6
4.	V4(ПК-2)	1-6

7.2 ФОС для промежуточной аттестации

7.2.1 Задания для оценки знаний

Вопросы к зачету (ПК-2)

1. Понятие правовой информации.
2. Структура правовой информации.
3. Официальная правовая информация.
4. Нормативная правовая информация.
5. Иная официальная правовая информация.
6. Нормативное содержание и форма правового акта.
7. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение.
8. Неофициальная правовая информация.
9. Условия и порядок вступления в силу нормативных правовых актов.
10. Различные способы распространения правовой информации, их достоинства и недостатки.
11. Обзор рынка СПС в России.
12. Основные свойства информационных банков СПС.
13. Основные возможности программных технологий СПС.
14. Программная оболочка систем КонсультантПлюс:
15. Понятие Карточки реквизитов.
16. Организация поиска документов в системах КонсультантПлюс.
17. Поиск документов с использованием полей «Вид документа», «Принявший орган», «Номер», «Номер в Минюсте».
18. Поиск документов с использованием полей «Дата принятия», «Дата в Минюсте».
19. Поиск документов с использованием поля «Название документа».
20. Особенности словаря поля «Поиск по статусу».
21. Работа с полем «Тематика».
22. Работа с полем «Текст документа».

23. Работа с полем «Ключевые слова».
24. Справочная правовая система ГАРАНТ.
25. Судебная практика в современных СПС.
26. Международное законодательство в современных СПС.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС промежуточного контроля (вопросы к экзамену)
1.	31(ПК-2)	1-24
2.	32(ПК-2)	5, 6, 21-24
3.	33(ПК-2)	6-10
4.	34(ПК-2)	1-4

7.2.2 Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

7.2.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

а) Основная

1. Вельц О.В. Информатика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.В. Вельц, И.П. Хвостова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69384.html>
2. Попов А.М. Информатика и математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / А.М. Попов, В.Н. Сотников, Е.И. Нагаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 302 с. — 978-5-238-01396-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71195.html>

б)Дополнительная

1. Информатика: Учебное пособие/ Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.
2. Каймин В.А. Информатика: Учебник. – 6-е изд. - М.: ИНФРА – М, 2012. (Гриф МО).
3. Миронова Л.В. Информатика для юристов [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Л.В. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46461.html>
4. Миронова Л.В. Информатика для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46460.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>

год начала подготовки 2017

2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> -
3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
8. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books/> -

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от « от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Кандидат педагогических наук, доцент



Гнездилова Н.А.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информатика»

ЦЕЛЮЮ КУРСА «ИНФОРМАТИКА» ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:

- об основах компьютерной грамотности;
- о базовой структуре и назначении устройств ЭВМ;
- о классификации программного обеспечения ЭВМ;
- о функциях операционной и файловой системах;
- об основах алгоритмизации и программирования;

Задачами дисциплины являются:

- изучение современных тенденций в развитии информатики;
- изучение основных принципов и тенденций развития методов сбора, хранения и обработки информации;
- изучение возможностей и основных принципов использования информационных систем.

Содержание дисциплины.

Алгоритмизация и программирование на языке QBasic. Линейный алгоритм. Алгоритм с ветвлением. Циклический алгоритм. Массивы. Текстовый редактор Word. Создание простого документа. Автотекст и автозамена в Word. Создание и редактирование таблиц в Word. Форматирование документов в Word. Ассистент слияния в Word. Электронная форма документа в Word. Создание и редактирование таблиц в Excel. Связывание данных, находящихся на разных рабочих листах. Логические функции Excel. Обработка баз данных в Excel. Подбор параметров в Excel. Специальная вставка.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК-2**).