# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (АНО ВО «РОСНОУ») ЕЛЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

#### Кафедра гуманитарных дисциплин

#### Рабочая программа учебной дисциплины

«Религиоведение»

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования – бакалавриат Направленность (профиль): *Гражданско-правовой, уголовно-правовой* 

гуманитарных дисциплин	<u>«28»</u>	августа	<u>2017 г</u> ., прот	окол №1
д.фило	ос.н., про	•	ощий кафедрой	/Ильин В.И./

Рабочая учебная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Елец, 2017

#### 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Религиоведение изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в знакомстве студентов с теоретическими основами религиоведения как науки, проблематикой направлений современного религиоведения, с историей и актуальным состоянием основных религиозных традиций мира, их вероучительными, ритуально-обрядовыми и организационными особенностями, спецификой социального взаимодействия с окружающим обществом и властными структурами.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению таких видов профессиональной деятельности, как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений) с выполнением в области профессиональной деятельности обобщенной трудовой функции по разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина Религиоведение относится к вариативной части учебного плана, являясь дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.01). Она изучается студентами очно-заочной формы обучения в 3,4 семестре.

Изучение курса «Религиоведение» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Философия», «Культурология», «Социология» и др. Результаты освоения дисциплины «Религиоведение» являются базой дляосвоение последующих дисциплин «Права человека и гражданина и способы их защиты», «Теория правового и социального государства» и др.

# 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, COOTHECEHHЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-3 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ПК-2Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения	
	Владеть: -навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали В1 (ОПК-3); -навыками коммуникации с представителями различных конфессий В2 (ОПК-3)	
ОПК-3 Способность добро-	Уметь:	
совестно исполнять про- фессиональные обязанно-	-применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях У1 (ОПК-3)	
сти, соблюдать принципы этики юриста	-осуществлять профессиональную деятельность на принципах толерантности к национальным, религиозным и иным различиям У2 (ОПК-3)	
	Знать:	
	-основные этико-религиозные категории и концепции, их роль в жизни общества 31(ОПК-3);	
	- принципы религиозной этики юриста, особенности этикета юриста 32(ОПК-3);	
ПК-2Способность осуще- ствлять профессиональ-	Владеть: - навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции. В1(ПК-2);	

- навыками анализа различных типов религиозного мировоззрения ную деятельность на ос-B2(ΠK-2) нове развитого право-Уметь: правового сознания, - использовать юридические знания для анализа социально-значимых мышления и правовой проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения культуры для правильного решения профессиональных задач У1 (ПК-2); -ориентироваться в системе религиозного знания как целостного представления об основах мироздания У2(ПК-2) Знать: - понятие, структуру и функции правосознания, в том числе религиозного, как одной из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры 31(ПК-2); -важнейшие этапы возникновения и развития религиозного мировоззрения, основные религиозные направления 32(ПК-2)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 8 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетные единицы (72 часа).

Общий объем учебной дисциплины

CD	T.C
CP	Конт-
	роль
54	
54	
22	
32	
28,3	3,7
60.2	2.7
60,3	3,7
	54 32 28,3 60,3

#### Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий Очно-заочная форма

	Наименование раз-	ъ	Кон	тактна	я работа (	с препо	одавателем		D
№	делов, тем учебных занятий	Всего часов	Всего	Л	С	КоР	Зач	СР	Результаты обучения
1.	Общая историко- культурная класси- фикация религиоз- ных традиций	14	3	1	2			11	В1(ПК-2) У1(ПК-2) У2(ПК-2) У3(ПК-2) У4(ПК-2) 31(ПК-2) 32(ПК-2) 33(ПК-2) 34(ПК-2)
2.	Первобытная культура и религиозность. Политеизм древних цивилизаций	14	3	1	2			11	В2(ПК-2) В3(ПК-2) У1(ПК-2) У2(ПК-2) 31(ПК-2)

#### год начала подготовки 2017

									32(ПК-2) 33(ОК-2) 34(ПК-2)
3.	Западная и Восточная традиции христианства	15	4	2	2			11	В3(ПК-2) У2(ПК-2) У3(ПК-2) 31(ПК-2) 34(ПК-2)
4.	Ислам: история и современность.	15	4	2	2			11	В1(ПК-2) У1(ПК-2) 31(ПК-2)
5.	Атеизм и религиозная жизнь современного общества	12	2	2				10	В3(ПК-2) У1(ПК-2) У2(ПК-2) У3(ПК-2) 33(ПК-2)
		2	2			1,7	0,3		
	Итого:	72	18	8	8	1,7	0,3	54	

Заочная форма

	<b>Баочная форма</b>									
№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Конта Всего	ктная Л	работа С	коР	одавателем Зач	СР	Контроль	Результаты обучения
1.	Общая историко- культурная клас- сификация рели- гиозных тради- ций	13	1	1				12		B1(ΠΚ-2) У1(ΠΚ-2) У2(ΠΚ-2) У3(ΠΚ-2) У4(ΠΚ-2) 31(ΠΚ-2) 32(ΠΚ-2) 34(ΠΚ-2)
2.	Первобытная культура и религиозность. Политеизм древних цивилизаций	13	1	1				12		B2(ΠΚ-2) B3(ΠΚ-2) Y1(ΠΚ-2) Y2(ΠΚ-2) 31(ΠΚ-2) 32(ΠΚ-2) 33(ΟΚ-2) 34(ΠΚ-2)
3.	Западная и Восточная традиции христианства	15	3	1	2			12		В2(ПК-2) У1(ПК-2) У2(ПК-2) 32(ПК-2)
4.	Ислам: история и современность.	13	1	1				12		B3(ΠΚ-2) У2(ΠΚ-2) У3(ΠΚ-2) 31(ΠΚ-2) 34(ΠΚ-2)
5.	Атеизм и религиозная жизнь современного общества	12,3						12,3		В1(ПК-2) У1(ПК-2) 31(ПК-2)
		5,7	2			1,7	0,3		3,7	
	Итого:	72	8	4	2	1,7	0,3	60,3	3,7	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№	Наименование раздела,	Содержание раздела, темы
---	-----------------------	--------------------------

п/п	темы учебной дисцип- лины	
1	2	3
1.	Общая историко- культурная классифика- ция религиозных тради- ций	Духовное содержание культурного наследия общества. Личность и религиозный опыт. Понятие религиозной веры. Соотношение магии и религии. Основные принципы историко-культурной классификации религиозных традиций. Особый статус восточной группы верований. Европейский мир и монотеистические религии. Типология религиозных сообществ <i>Литература</i> :  Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-2.
2.	Первобытная культура и религиозность. Политеизм древних цивилизаций	Современные научные представления о первобытном сознании и обществе. Особенности поведения и психики древнего человека. Архаическая мифология и ранние формы мифо-ритуальных практик. Развитие древних социумов и усложнение теистических представлений. Возникновение иерархических отношений поколений богов и появление развитых космогоний. Египетская мифология и солярная символика. Религиозномифологические системы в цивилизациях древних Востока и Запада. Развитие мифа в античной культуре. Шиваизм, Вишнуизм и традиционный кришнаизм. Будда: личность и учение. Понятие сансары и архата, представления о нирване. Основные события истории распространения буддизма. Религиозно-философские школы в буддизме.  Литература:  Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-2.
3.	Западная и Восточная традиции христианства	Дополнительная: 1-2.  Исторические и социальные предпосылки христианства. Религиозный смысл христианской традиции и ее культурно-историческое значение. Христианский монотеизм и представления о Боге-Троице. Святое писание в христианстве. Универсализм христианского мировоззрения. Православие и его церковные разновидности. Догматические и политические причины разделения христианской церкви на Западную католическую и Восточную православную в 1054 г.Особенности католического вероучения и богословия. Западный схоластический подход к вопросу отношения веры и знания. «Крестовые походы»: цели и результат. Единство восточных церквей и роль РПЦ в их объединении. Патриаршество на Руси в исторической перспективе. Святейший синод и его роль. Исторические трагедии и религиозные катастрофы последних веков  Литература:  Обязательная: 1-2.  Дополнительная: 1-2.
4.	Ислам: история и современность.	Исторические и религиозные предпосылки возникновения ислама. Личность и деяния Мухаммеда. Священная книга ислама Коран и сунна. Основы исламского вероучения. Культовая практика, обряды и праздники в исламе. Мусульманское право: шариат и адат. Суннизм и шиизм. Джихад: понятие и его толкования  Литература:  Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-2.
5.	Атеизм и религиозная жизнь современного общества	Атеизм как феномен европейской секулярной культуры Нового времени: от культа Разума во Франции XVIII в. до богоборчества русской революции XX века. Активное распространение новых религиозных движений как наследие эпохи атеизма. Коммерческие культы.  Литература: Обязательная: 1-2. Дополнительная: 1-2.

#### Планы практических занятий

**Тема 1. Западная и Восточная традиции христианства.**1. Догматические и политические причины разделения христианской церкви на Западную католическую и Восточную православную в 1054 г.

- 2.Особенности католического вероучения и богословия.
- 3. Западный схоластический подход к вопросу отношения веры и знания.
- 4. «Крестовые походы»: цели и результат.
- 5. Единство восточных церквей и роль РПЦ в их объединении.
- 6.Патриаршество на Руси в исторической перспективе. Святейший синод и его роль. Исторические трагедии и религиозные катастрофы последних веков.

#### Тема 2. Атеизм и религиозная жизнь современного общества.

- 1. Атеизм как феномен европейской секулярной культуры Нового времени.
- 2. Религиозная жизнь в советский период и тотальное преследование любой религиозной активности.
- 3. Духовный ренессанс 1980–90-х гг. в российской и мировой культуре.
- 4. Активное распространение новых религиозных движений как наследие эпохи атеизма.
- 5. Религиозные новообразования восточного происхождения, их культовая и социальная практика.
- 6. Коммерческие культы.

#### 6.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬ-НОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

#### изучения:

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии.

#### ответов:

- на вопросы для самопроверки,

#### подготовки:

- сообщений,
- рефератов,
- -презентаций.

#### решений:

- заданий,
- тестов.

#### 6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

#### 6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения: Глоссарий

**Аббат** - титул настоятеля монастыря в католической церкви. Иногда аббат добивается независимости от епископов и подчиняется непосредственно Папе В некоторых случаях аббат -общее название священников и высшего духовенства в католической церкви. Римский Папа видит в многочисленной армии аббатов свою верную опору среди католиков.

**Аллах** (от араб, аль илах - божество) - имя Бога в мусульманской религии Культ Аллаха наряду с культом других божеств был известен в доисламской Мекке В исламе принят догмат о том, что Аллах - единственный Бог.

**Аллилуйя** - хвалебный припев в христианском богослужении, обращенный ко всем ипостасям троицы. Заимствован у древних евреев.

**Алтарь** - восточная часть храма, приподнята над полом на две-три ступеньки В православных церквях Алтарь отгорожен от остального помещения иконостасом. Здесь находится, престол. В Алтаре готовится для причастия хлеб и вино, принятие которых в христианстве заменяет жертвоприношения. Слово алтарь употребляется также в значении символов святыни, религиозной веры, церкви. Согласно православным канонам, вход в алтарь неосвященным лицам и женщинам запрешен.

**Амвон** - в православном храме - возвышение перед средней частью иконостаса, с которого читаются Евангелия, произносятся проповеди и ектеньи.

**Аминь** - употребляется как заключительное слово молитвы Вошло в христианство с богослужения древних евреев и по происхождению имеет характер колдовского заклинания.

**Аналой** - специальный высокий столик с наклонной столешницей, на который в православной церкви кладут богослужебные книги при их чтении, а также иконы и крест во время богослужения.

**Анафема** - проклятие от имени Бога, отлучение от церкви, исключение из общины верующих, высшая церковная кара в христианстве.

**Ангел** - в иудаизме, христианстве, исламе - небесный служитель Бога, сверхъестественное существо, посредник между Богом и людьми. Культ Ангела есть ассимилированный и приспособленный к монотеизму культ добрых и злых духов, который был очень распространен у первобытных религиях.

**Антихрист** - в христианском вероучении противник Христа, посланник Сатаны, который якобы придет незадолго до второго пришествия вести борьбу с христианской церковью, но в конце концов он будет побежден Христом. Представление о антихристе - религиозная персонификация злого начала, в противовес Богу как хорошему началу Христианские церкви протяжении всей своей истории использовали этот образ в своих политических и идеологических интересах, называя Антихристом своих противников.

**Апокрифы** - произведения иудейской и раннехристианской литературы, сюжетно связанные с произведениями канонической литературы, которые, однако, давали толкование событий, отличное от официального церковного вероучения. Апокрифы отражали борьбу различных течений в христианстве.

**Архиерей** - общее название высших сановников (епископов, архиепископов, митрополитов, патриархов) в православной церкви.

Архимандрит - монашеский сан в православной церкви.

Беатификация - акт присоединения к лику блаженных в католической церкви.

**Богородицы** - женское божество во многих религиях Богородица, Богиня, которая рождает Бога или богов. К числу богородиц принадлежали вавилонская Иштар, финикийская Астарта и малоазийская Кибела .Близка к ним и греческая Деметра. Культ Богородицы тесно связан с основным занятием населения — земледелием. Богородица почиталась как богиня плодородия. В христианстве этот культ женского божества претерпел изменения. Здесь Богородица родила Иисуса Христа, Сына Божия. С распространением христианства культ Богородицы сливается с местными верованиями и в зависимости от социальных условий приобретает различный характер: в Западной Европе в условиях феодализма он превратился в культ Мадонны, на Руси слился с языческим культом богини земли и плодородия и постепенно его вытеснил.

**Богослужебныекниги** - книги, которые содержат правила и описание порядка богослужений, а также тексты действие них.

**Богослужение** - осуществление определенных религиозных обрядов. Богослужения делятся на так называемые общественные, или славные, и частные (требы) - по заказу отдельных верующих.

**Богохульство** - оскорбление имени Бога, Девы Марии, святых, предметов культа, которая карается церковью и светскими властями тех государств, где церковь является государственной.

**Брахма** - высший Бог в пантеоне индуизма Возникновение представления о Брахме как создателе и хранителе общего порядка приходится на первую половину I тыс. до н э., когда возникло классовое неравенство, выделились и получили огромное влияние жрецы-брахманы. Брахманы выдвинули и развили идею о божественной троице, в которой Брахма выступал как творческое начало.

**Брахман** - жрец, представитель высшей касты в Индии С введением культа Брахмы и усложнением религиозного ритуала обязанности жреца стали наследственной профессией, а Брахманы образовали особую социальную группу. Они монополизировали изучение Вед, объявив их язык (ведический санскрит) священным, пользоваться которым могли только Брахманы, и заявляли, что они могли влиять на богов.

**Брахманизм** - древняя индийская религия, возникшая в начале 1 тыс. до н.э., как дальнейшее развитие ведической религии. Зарождение Брахманизма ознаменовало выработку единого религиозного канона. Брахманизм как религия классового общества, освящал царскую власть, социальное неравенство, деление общества на касты, которые провозглашались божественным установлением

**Будда** - в буддизме название вероучителя, которые указывают людям "истинный путь спасения". Согласно учению буддизма, каждый раз, когда человечество отклоняется от этого пути, приходит новый Будда, чтобы указать людям истину. Иногда именем Будды называют того, кто самостоятельно достиг "святости" и вошел в нирвану. Не исключено, что в основе традиционной биографии Будды лежит жизнь одного из первых буддийских вероучителей.

**Вакханалия** - ночные праздники в честь Вакха (Диониса), которые имели характер оргий и пользовались особой популярностью в Италии в начале II века до н.э В вакханалиях участвовали свободные и рабы независимо от пола возраста и принадлежности к той или иной народности. Жреческие функции выполнялись преимущественно женщинами. Вакханки в священном безумии рвали живого быка и поедали сырое мясо ради приобщения к божественному началу.

Варфоломеевскаяночь, - массовое избиение гугенотов католиками в 1572 г в Париже в ночь перед праздником св. Варфоломея (24 августа). Резня происходила и в провинциях. За три дня побоища было убито 30 тыс. человек Варфоломеевская ночь была организована королевой-католичкой Екатериной Медичи. Гизамы - руководители католической партии- воспользовались приездом гугенотского дворянства в столицу по случаю свадьбы главы гугенотов Генриха Наваррского и сестры короля Маргариты Валуа.

**Ведьма** - согласно представлениям, полученным в наследство от дохристианских верований и поддержанными средневековыми христианскими богословами, злая волшебница, служительница дьявола "нечистой силы". Поверье приписывало Ведьме умение колдовать, осуществлять сверхъестественные действия во вред людям, а также ночные оргии-шабаши на горах, то есть в местах древних языческих культов. В конце XV в было издано руководство для распознавания ведьм и суда над ними. Тысячи женщин, подозреваемых в колдовстве, сжигали на кострах инквизиторы, а позже - протестантские церковники.

Викарий - наместник, заместитель духовного лица в католической церкви. Папа Римский именуется "викарием Христа":

**Вифлеем** - город в Палестине вблизи Иерусалима. Согласно Ветхому завету, Вифлеем - место рождения Давида и грядущего мессии. Исходя из этой ветхозаветного указания, христианство провозгласило Вифлеем местом рождения Христа. Вифлеем считается священным местом и у христиан, и у иудеев.

Вишну - один из основных богов индуистского пантеона. В наше время поклонения Вишну и его воплощениям - наиболее распространенная форма религиозного культа в Индии.

**Всемирныйсоветцерквей** - руководящий орган экуменического движения, который объединяет протестантские и некоторые православные церкви. Имеет резиденцию в Женеве.

**Всенощная** - богослужение в православной церкви накануне воскресенья или большого религиозного праздника. Всенощная, или ночное бодрствование, начинается после захода солнца и нередко заканчивается после полуночи.

**Второепришествие** - в христианском вероучении, которое нашло свое отражение в "символе веры", ожидаемое второе появление Христа на земле для посрамления "нечестивцев" и дарения "блаженства" верующим.

**Глоссолалия** - "говорение языками", вскрик, лишенный всякого смысла, наблюдаемый в состоянии религиозного экстаза, результат психической перегрузки, которая вызывается так называемым крестным духом, то есть действием "божественного духа" на верующего (у баптистов, молокан и пятидесятников).

**Говение** - один из обрядов православной церкви, который готовит верующих к таинству причастия и исповеди.

**Грех** - одна из основных христианских морально-этических категорий, означает нарушение воли Бога. Грех - понятие, с помощью которого религиозная мораль оценивает действия, которые противоречат Божьим заповедям. Грехом религия также называет состояние души, которое возникает под действием нарушения заповедей религиозной морали.

Гугеноты - сторонники протестантско-кальвинистской церкви во Франции, которые были подвергнуты избиениям и массовым убийствам во время Варфоломеевской ночи 24 августа 1572 года. Гурии - фантастические девы, которые существуют, согласно учению ислама, для услады праведников в раю. В Коране Гурии определяются как "чистые женщины", которых не касались ни люди, ни джинны.

**Далай-лама** - титул главы ламаистской церкви в Тибете, которого почитают верующие как "живого Бога" (бодхисатву) в образе человека. Титул установлен в XIV в. Церковная и светская власть не наследственная (как к и все ламы он связан обетом безбрачия) Его преемник, по религиозным правилам, избирается специальной группой высших лам, которые якобы определяют, у кого из мальчиков, родившихся вскоре после смерти Далай-ламы, перевоплотился предшествующий Далай-лама.

Дацан - ламаистский храм, монастырь.

**Декан** - помощник аббата в католическом монастыре, старший священник в католической и англиканской церквях, ведающий делами нескольких приходов, а также старший кардинал-епископ. **Десятина** - отчисление десятой части всех доходов верующего в пользу церкви.

**Догмат** - основное положение вероучения, которое признается неоспоримой истиной, имеющее силу непоколебимого авторитета и не подлежащее критике. Требование безоговорочного признания догматов, слепого принятия их нав веру - одно из главных требований христианской церкви.

Догматики - систематическое изложение основных догматов.

**Доминиканцы** - католический монашеский орден, основанный в начале XIII в монахом Домиником для борьбы с еретиками. Представители ордена получили право повсеместной проповеди и преподавания в университетах.

Дух - в религии и мифологии бесплотная, сверхъестественная сущность, которая олицетворяет человеческое мышление, сознание, психические способности В религиозном и идеалистическом мировоззрении Дух рассматривается как первичное в отношении к природе. В религиях под Духом понимается особое, нематериальное начало, разумное и самодостаточное. Отсюда и пункт христианского вероучения о третьей ипостаси Святой Троицы - Дух Святой.

**Духовенство** - служители культа, которые считаются посредниками между Богом и людьми и осуществляют культовые действия - таинства, а также выполняют роль проповедников вероучения данной религии.

**Дьякон** - сан священнослужителя, помощник епископа и священника во время богослужения в православной, католической, англиканской и протестантской церквях Протодиакон - первый или старший дьякон.

**Дьячок** - церковный служитель, который помогает диакону и священнику в церковных делах, подругому - причастник (пономарь). Дьячком в православной церкви называется псаломщик, поскольку ему часто приходится читать Псалтырь в храмах.

**Ектенья** - в православной церкви молитва, входящая в состав богослужений, которая провозглашается диаконом и содержит просьбу и обращение к Богу за помощью.

Епархия - церковный административный округ во главе с архиереем (епископом).

**Епископ** (по-другому - архиерей) - высшая степень священства в христианских церквях, которые признают епископат. Только Епископы могут рукополагать в диаконы, священники и епископы (последнее - вместе с другими епископами).

**Епитимия** - в православной и католической церквях морально-исправительная мера в форме поста, продолжительной молитвы, земных поклонов, хождения к святым местам.

**Епитрахиль** - часть обязательной для богослужения одежды священников всех трех степеней православной иерархии, в виде фартука с крестами, сшитого из двух широких лент, который одевается на шею и носится под ризой

**Ересь** - слово, которое используется церковниками относительно взглядов и учений, отступающих от принятой церковью доктрины в вопросах догматики и культа.

**Еретик** - в христианстве - человек, отступвший от догм господствующей церкви Последователь ереси.

**Ешибот** - иудейская школа, которая готовит раввинов. Основные предметы богословского изучения Библия и Талмуд.

**Жертвоприношения** - один из древних религиозных обрядов, принесения жертв духам умерших предков, богам, злым духам и т.д. Жертвоприношение появилось в эпоху первобытного общества, когда лучшую часть своей добычи оставляли для духов умерших предков или духовпокровителей. Жертвоприношение принимало порой варварские формы. В той или иной форме Жертвоприношение сохранилось во всех религиях и до нашего времени - освящение хлеба, плодов, поминовение родителей на могилах, причастие.

**Житиясвятых** - жизнеописания мучеников, подвижников, князей и т др., провозглашенных церковью святыми. Жития святых складывались в виде биографий с четко выраженной церковной тенденцией, включением в них молитв, поучений.

ЗаконБожий - учебный предмет в начальных и средних школах царской России, который включал в себя изучение молитв, катехизиса.

**Заповеди** - религиозно-нравственные наставления в иудейской религии, которые якобы собственноручно написал бог Яхве на каменных плитах и вручил Моисею на горе Синай.

**Зороастризм** - религия древних народов Ирана, Средней Азии, Азербайджана, основателем которой считается мифический пророк Заратуштра. Зороастризм как религия возник в I тыс. до н. э. Учение Зороастризма изложено в книге Зенд-Авесты. Для этой религии характерны: дуализм

(представление о наличии в мире двух божественных начал - добра и зла, которые ведут между собой непримиримую борьбу), поклонение огню, осуждение жертвоприношения, вера в мессию, Страшный суд, загробную жизнь. Многие идеи Зороастризма повлияли на формирование иудаизма и христианства.

Игумен - настоятель православного монастыря.

**Идол** - предмет, изображающий божество, которому поклонялись в глубокой древности. Идолопоклонство - пережиток тотемизма и фетишизма, сохраняется в современных религиях в виде поклонения иконам, статуям, культовым атрибутам, священным книгам, мощам святых.

**Иезуиты** - члены монашеского католического ордена "Общества Иисуса", созданного в 1534 г испанцем Игнатием Лойолой для борьбы с народными движениями, передовой мыслью, для укрепления авторитета католической церкви.

Иерархия - совокупность церковных чинов снизу доверху в порядке их подчиненности.

**Иерей** - официальное название священника, заимствовано христианами из греческой культовой терминологии.

**Имам** - духовное лицо в исламе: 1) верховный глава шиитского направления ислама, 2) основоположник каждого из четырех направлений суннизма, 3) верховный правитель исламского теократического государства, который сосредоточил в своих руках всю полноту светской и религиозной власти, 4) руководитель богослужения в мечети, 5) духовный руководитель, наставник мусульман. **Индексзапрещенных книг** - список книг и журналов, которые католическая церковь запрещала читать, издавать, распространять без особого на то разрешения. Впервые был подготовлен и издан по указанию Папы и Павла IV в 1559 г Сюда входят работы естествоиспытателей, философов, историков, писателей, чтение которых, по мнению католических идеологов, может угрожать вере в Бога.

**Индульгенция** - папская грамота, которая давала верующим отпущение грехов, то есть освобождение от наказания за совершенный грех. Католическая церковь с целью обогащения организовывала широкую торговлю индульгенциями не только за совершенные, но и за несовершенные грехи. Торговля индульгенциями повсеместно вызвала возмущение во всех слоях общества, требование их отмены было одним из главных лозунгов реформации.

**Инициации** - обряды принятия подростков, молодежи в полноправные члены племени. Обряды инициации заключались в суровых, иногда жестоких физических испытаниях; делались надрезы на коже, обрезание, обжигание огнем. Старейшины и племенные колдуны раскрывали юношам содержание обычаев, священных преданий и верований племени.

**Инквизиция** - судебное учреждение католической церкви, созданное в XIII в для борьбы с еретиками. В большинстве стран Западной Европы была отменена в XVIII в.

**Ипостась** - сущность каждого из христианской троицы - Бога-Отца, Бога-Сына, Бога Святого Духа (триединого Бога)).

**Искупление** (искупления) - один из основных догматов христианства. Суть его заключается в том, что Бог-Отец принес в жертву своего сына для искупления грехов людей, которые лежали на них со времени мифического грехопадения Адама и Евы Легенда о искуплении используется служителями культа для внушения верующим идеи покорности и терпения во имя блаженства в загробном мире.

**Исповедь** (покаяние) - таинство в православии и католицизме, во время которого верующий рассказывает священнику о совершенных им грехах, а священник якобы от имени Бога дарит ему отпущение.

**Кааба** - мечеть мусульман-суннитов в г. Мекка, которая является местом паломничества миллионов жителей арабского Востока.

**Каббала** - средневековое религиозно-мистическое учение, распространенное среди наиболее фанатичных сторонников иудаизма. Каббала представляла собой особый способ символического толкования священных текстов, при этом словам и числам придавалось мистическое значение. Некоторое влияние имела у последователей христианства и ислама.

**Кагал** - иудейская самоуправляющаяся община в странах Восточной Европы. Построенный на основе теократического принципа, во главе с раввином, Кагал имел право судить, наказывать и отлучать. Средства, необходимые для содержания административного кагального аппарата, получались за счет налогов с трудящихся евреев. Кагал руководил экономической и политической жизнью евреев.

**Канон** - установленное христианской церковью правило, не подлежащее проверке и сомнениям и воспринимающееся как истина.

Канонизация - приобщение церковью к лику святых и введение культа нового святого.

**Капелла** - в католической и англиканской церкви небольшое культовое сооружение для проведения частных богослужений и молитв, а также для хранения религиозных реликвий.

**Капеллан** - католический священник, который находится при капелле, а также помощник приходского священника; в лютеранской церкви - помощник проповедника, в англиканской - священник при домашней церкви. Институт Капелланов введен также в армиях многих католических стран для проведения богослужений в воинских частях, надзора за моральным поведением солдатов.

**Кардинал** - высший духовный сан в католической церкви. Право возведения в кардинальский сан принадлежит только Папе Римскому. Кардиналы - ближайшие помощники Папы, их собранием (конклавом) и из их же среды избирается Папа. Кардинал носит одеяния красного цвета.

**Катехизис** - руководство для элементарного обучения христианской веры. Излагается преимущественно в форме вопросов и ответов и содержит положения, признание которых является обязательным для каждого верующего.

**Католикос** - титул верховных иерархов армяно-григорианской и грузинской православной церквей..

Кирха - лютеранский храм.

Клерикализм - использование религии в политических целях.

**Клерикалы** - фанатичные в вере и наиболее консервативные в практической жизни церковники и богословы. Клерикалы разработали свою богословскую систему, которая приобретает все большее значение. Клерикалы имеют политические партии , молодежные, профсоюзные, кооперативные и другие организации.

Клир - совокупность священнослужителей и церковнослужителей одной церковного прихода.

**Клирос** - место для певчих, чтецов и причастников в православном храме, расположенное перед иконостасом, справа и слева от амвона.

**Клобук** - повседневный головной убор православных монахов черного цвета, состоящий из камилавки в форме цилиндра, расширенного вверху, и надетой на нее плотной ткани, которая спускается вниз тремя длинными концами Митрополиты и патриарх носят белые клобуки.

**Коген** - иудейский жрец-священник; согласно библейским сказаниям - потомок мифического первосвященника Аарона, который обслуживал храм Яхве в Иерусалиме.

**Колдун** (волхв, маг, волшебник) - посуеверными представлениями, заимствованными из язычества, лицо, якобы обладающее способностью с помощью магических обрядов влиять на силы природы и общества. В историческом плане колдуны были предшественниками жречества.

**Коляда** - цикл древних славянских новогодних языческих праздников, посвященных аграрному культу; сопровождались веселыми обычаями (наряжанием, играми, танцами, гаданием, пением, посещением домов, пожеланиям хозяевам счастья и благополучия, даром колядников т.д.) С распространением христианства коляда по времени частично совпала с праздником Рождества. Многие из обрядов коляды церковь соединила с христианскими культовыми действиями.

**Конгрегации** - органы управления Ватикана как центра Всемирной католической церкви Имеют широко разветвленный аппарат, который находится непосредственно при Папе и римской курии, а также функционирует во многих странах мира.

**Конклав** - собрание кардиналов для избрания нового Папы Римского, а также название зала Сикстинской Капеллы в Ватикане, где происходит это собрание. Входные двери капеллы заделываются и не открываются пока не будет избран Папа из числа кардиналов.

**Конкордат** - договор между Папой Римским и правительством той или иной страны, согласно которому определяются положения и привилегии католической церкви в данной стране.

**Конфирмация** - католическое таинство, которое осуществляется над детьми в возрасте 7-12 лет и соответствует православному таинству миропомазания. Этот обряд проводится епископом в торжественной церковной обстановке в присутствии родителей и родных ребенка У протестантов конфирмация - обучение вере, исповедание веры и первое причастие молодых людей в возрасте 14-16 лет.

Ксендз - духовное лицо в Польше, в сане священника: как из белого духовенства, так и монахов.

**Курения** - круглый металлический сосуд для курения фимиама во время христианского богослужения, подвешена на трех-четырех цепочках, соединенных в верхней части..

**Курии** - название совокупности центральных учреждений для управления католической церковью Ватикана. Курия выдает папские грамоты и буллы, заведует финансами, отпущением грехов, бракоразводными процессами, рассматривает апелляции, решает вопрос канонизации святых, основания орденов.

**Кусты** (суккот) - иудейский праздник, который отмечается осенью в память о сорока годах странствий евреев по пустыне на пути из Египта. Праздник продолжается девять дней и включает магические обряды, обычаи. В последний день праздника начинается годичный цикл чтения Торы в синагоге.

Кюре - католический приходской священник во Франции, Бельгии и некоторых других странах.

**Лавра** - название великих православных мужских монастырей, наиболее значительных центров распространения религиозной идеологии и паломничества верующих В русском православии их было четыре: Киево-Печерская (с 1198)), Троице-Сергиева (с 1744), Александро-Невская (с 1797) и Почаевская (с 1833).

**Лама** - буддистский монах в Тибете и Монголии, который считается посредником между Богом и людьми и выполняет функции не только служителя культа, но и учителя, юриста, врача, психолога, наставника, пророка.

**Легат** - лицо, выполняющее особое поручение Папы Римского в странах, с которыми Ватикан, как правило, не имеет официальных дипломатических отношений.

Леший - лесной дух, хозяин леса в древней славянской мифологии и фольклоре.

**Магия** - совокупность религиозных представлений и обрядов, связанных с верой в сверхъестественную силу, которая способна чудесным образом влиять на ход событий в жизни людей, вызывать совпадение благоприятных или неблагоприятных обстоятельств в их жизнедеятельности. Магия распространилась среди всех народов земного шара в различных формах: производственной, лечебной и др. Магические представления и действия сохранились в форме бытовых предрассудков

**Мара** - в мифологии многих народов мира демоническое олицетворение зла, бог смерти в буддизме, который царствует в этом мире и обрекает все живое на смерть Согласно буддийской религии, путь освобождения из-под власти Мары пролегает через неукоснительное выполнение наставлений Будды.

**Мартиролог** - сборник рассказов о мучениках первых веков христианства, которые подвергались гонениям в борьбе за веру с язычеством .

**Масореты** - иудейские авторы, которые переписывали, редактировали, хранили и передавали из поколения в поколение древние еврейские и арамейские тексты Ветхого Завета. Они установили правописание библейских текстов, упорядочили богословские примечания к ветхозаветных рассказов.

Махди - исламский мессия, представление о котором возникло в шиизме, а затем было принято суннитами.

**Маца** - пасхальные тонкие лепешки из неквашеного теста, которые иудеи выпекают в память о странствиях евреев в пустыне.

**Медресе** - религиозная исламская школа, расположенная в мечети или в специальном помещении при ней. В ней готовят мусульманских мулл, судей шариатских судов, преподавателей, а иногда и служащих государственного аппарата.

**Мечеть** - исламский храм. К мечети обязательно прилегает открытый двор с колодцем, фонтаном или бассейном для ритуального омовения. Над мечетью поднимаются одна или несколько четырехугольных, круглых или в нижней части четырехугольных, а в верхней - цилиндрических башен - минаретов, с балконов которых служители мечети несколько раз в день призывают мусульман к молитве.

Митра - головной убор высшего духовенства в православии.

**Митрополит** - епископ митрополии, сначала в Византии, то есть главного города области или провинции На Руси митрополиты до введения патриархата (1589) были главами русской православной церкви, их резиденцией был в Киев (до XII в), затем Владимир, а с XVI в – Москва.

**Монастырь** - основная форма организации христианского монашества, с единым уставом жизни, совместно владеет жилыми и богослужебными помещениями и другой собственностью.

**Монах** - лицо, принявшее обряд пострижения и давшее обет вести аскетическую жизнь в монастыре согласно монастырскому уставу. Высшая церковная иерархия - епископы, архиепископы, митрополиты экзархи, кардиналы, патриархи, попы, как правило, выходцы из монашества.

Мулла - служитель культа в исламе.

**Муфтий** - духовное лицо в исламе, которое имеет право выносить свои решения по религиозным и религиозно-юридическим вопросам в странах распространения ислама.

**Намаз** - пятикратная ежедневная молитва у мусульман, обращенная к Богу Включает чтение суры "Фагиха" и отрывков из других сур Корана, которые прославляют Аллаха, его доброту и величие;

сопровождается поклонами. Каждой молитве должно предшествовать омовение. Намаз разрешается осуществлять в любом чистом месте, встав на молитвенный коврик или расстеленную верхнюю одежду. В пятницу шариат рекомендует осуществлять полуденную молитву в мечети.

Наставник - выборный руководитель старообрядческой безпоповской общины.

**Начетчик** - в православии, особенно в старообрядчестве, человек, который знает церковные книги, церковный чтец, главным образом из прихожан. У старообрядцев - знаток богословских догм и руководитель общины.

**Нечестивый** - религиозная оценка инакомыслящих, атеистов, всех, кто выступает против религии и духовенства.

Нунций - постоянный дипломатический представитель Папы Римского в странах, с которыми Ватикан поддерживает дипломатические отношения.

**Обедня** (литургия) - христианское богослужение (обедня - в православии, месса - в католицизме и лютеранстве), во время которого совершается таинство причащения, то есть употребление верующими хлеба и вина, которые олицетворяют тело и кровь Иисуса Христа.

**Обрезание** - религиозно-магический обряд отсечения крайней плоти мужского полового органа, распространенный в иудейском (осуществляется над новорожденными) и мусульманском (осуществляется над мальчиками 7 - 10 лет) культах, а также у многих народов Австралии, Америки, Океании и Африки. Обряд обрезания возник в первобытном обществе, им сопровождался акт посвящения юношей во взрослое состояние. Позже жрецы и стали толковать его как акт принадлежности к истинной религии.

**Освящение** - магические слова и действия, осуществляемые служителем культа с целью предоставления святости тому или иному предмету (например, освящение воды, жилья и т др.) В более общем плане Освещение - поддержка чего-нибудь авторитетом церкви и религиозным обоснованием.

Отлучение - религиозное наказание, средство воздействия на верующих путем принятия соответствующего решения высшей церковной инстанции, которое заключается в исключении из церкви или религиозной общины.

**Отпевание** (погребальное богослужение) - церковная служба над умершим, которая способствует облегчению его положения "на том свете". Обряд усвоен христианством, исламом, иудаизмом и другими религиями.

**Панагия** - в православии небольшая круглая или овальная икона с изображением Богородицы, Троицы или Христа, обычно украшена драгоценностями и является необходимым компонентом облачения епископа как знак архиерейского сана.

**Паникадило** - люстра или подсвечник в православной церкви для 12 и более свечей или лампад, которые стоят перед иконами.

**Панихида** - православное заупокойное богослужение Во время гонений на ранних христиан осуществлялось ночью, поэтому получило название "всенощная". В отличие от отпевания, с которым у нее общее происхождение и религиозное назначение, может проводиться через значительный отрезок времени после смерти того, кому она посвящается. Существуют также так называемые вселенские Панихиды: в память обо всех умерших достойной христианской смертью, в память обо всех умерших внезапной смертью.

**Паперть** - крыльцо или крытая площадка перед входом в православный храм, который иногда переходит в галерею.

**Паранджа** - женская верхняя одежда, которую, согласно установкам шариата, носят взрослые мусульманки вне дома.

**Паства** - верующие (христиане), принадлежащие к одному церковному приходу. Название связано с церковным уподоблением верующих овцам, а духовенства - пастухам, которым церковь поручила заботу о спасении овец - верующих, не способных самостоятельно найти истинный путь в жизни.

**Пастор** - священник в протестантской церкви. Поскольку протестантизм отвергает таинство священства, он не считает священников обладателями "Божьей благодати", в отличие от православия и католицизма пастор почти не имеет особого убранства и ведет обычный для мирян образ жизни. Однако, как подчеркивает название, церковь считает его пастухом, поставленным над верующими для руководства ими.

Пасхалия - собрание правил и таблицы для определения дня празднования Пасхи.

Патера - священник в католической церкви.

Патриарх - титул главы некоторых церквей (в том числе Русской православной) и епархий (в католицизме). Патриархат существовал в Русской православной церкви с 1589 г. При Петре I в 1721 г. был отменен и заменен государственным управлением церквами - Святейшим Синодом во главе с обер-прокурором. Патриархат был восстановлен православным поместным собором при советской власти в 1917-1918 гг.

**Патрологии** - раздел христианского богословия, посвященный произведениям и биографиям так называемых отцов церкви.

**Подвижник** - человек, по религиозным мотивам подвергающий себя всевозможным ограничениям и страданиям (отшельничеству, отказу от всяких удобств земной жизни). Согласно христианским представлениям, подвижник осуществляет религиозно-нравственный подвиг особого служения Богу.

**Помазанник** - пророк, первосвященник или монарх, помазанный миром в знак получения власти якобы от Бога Древней еврейский обычай помазания зафиксирован в Библии и восстановлен православными монархами, чтобы превознести и освятить свою власть.

Пономарь - церковнослужитель в православной церкви.

**Послание** - раннехристианские произведения, письма, адресованные общинам, частным лицам или всем христианам, написанные подвижниками раннего христианства.

**Послушник** - человек, который прислуживает в монастыре или какому-либо духовному лицу и готовится стать монахом.

**Пост** - религиозный запрет на еду вообще или на мясные, рыбные, молочные продукты, которая устанавливается церковью на время. Согласно религиозным вероучениям, посты способствуют подготовке верующих к восприятию божественных истин и церковных поучений.

**Постриг** - церковный обряд в христианстве, который осуществляется при посвящении в монашество. Заимствован христианством в Древней Греции и Древнем Риме. Обычай, заключающийся в пострижении волос в знак отречения по собственной воле и полного согласия подчиняться воле Бога.

**Праведник** - согласно церковному представлению, человек, выполняющий все требования религии. Такой человек, как учит религия, после смерти получает особую небесную награду, а при жизни является избранником небесной благодати.

Прелат - высокопоставленное духовное лицо в католической и лютеранской церквях.

**Пресвитер** - в раннехристианской общине лицо, выполняющее административные функции; в протестантских церквах и христианских сектах руководитель общины, избираемый из числа активных верующих.

**Престол** - в православной церкви столик в алтаре храма, предназначенный для осуществления во время литургии религиозных таинств, на котором размещен крест, Евангелие и другие предметы культа

**Примас** - в католической и англиканской церквях - главный из епископов, который имеет высшую власть относительно духовенства данной страны.

**Приор** - 1) настоятель небольшого католического мужского монастыря, в период раннего средневековья - помощник аббата, 2) второй после великого магистра высший сановник в военномонашеских орденах.

**Притвор** - передняя западная часть (сени) православной церкви, которая прилегает к паперти, или сама паперть. Предназначена для тех, кто раскаивается в грехах, иноверцев, желающих принять христианство, а также для чтения сорокадневной очистительной молитвы.

**Приход** - самоуправляемый церковный округ, который имеет свою церковь с причтом для проведения богослужений, а также община верующих, на иждивении которой находится церковь и причт.

**Причетник** - то же, что и пономарь и дьячок - низший служитель православной церкви, который помогает священнику в проведении церковной службы и обрядов В отличие от священнослужителей (священника, диакона), причетчик относится к так называемым церковнослужителям.

**Причт** - штат служителей (как священно-, так и церковнослужителей) православного культа при отдельной церкви. Причт утверждается, как правило, архиереем по ходатайству прихожан при условии, что община верующих может удерживать его за свой счет.

**Провидение** (промысел) - целенаправленное действие божества. Согласно религиозным учениям, это недоступная человеческому разуму воля, деятельность всемогущего Бога, направленная к самому благодеянию в общем.

Прозелит - человек, который принял новую веру, неофит.

**Проскомидия** - первая часть христианской литургии, во время которой готовится хлеб и вино для таинства причащения Действие обряда имеет символическое значение, изображает воскресение Иисуса Христа. Хлеб и вино божественной силой превращаются в Кровь и Тело Христа. Потребляя их во время причастия верующие соединяются с Богом телесно и одновременно приносят ему жертву живых и мертвых.

**Псалом** - религиозный гимн, песня, которая прославляет Бога. Псалмы - короткие и простые по форме стихи, написанные от первого лица. В них доминирует идея смирения и возвышения божества, его праведных решений, добра и святости. Поэтому христианское духовенство предлагает их верующим для спасительного чтения.

Псаломщик - низший служитель в православной церкви.

**Псалтырь** (<u>книга</u> псалмов) - сборник из 150 религиозных песен, одна из книг Библии (Ветхого Завета).

**Пустынь** - в православии уединенный монастырь, часто находится в отдаленных и труднодоступных местах (лесах, горах, степях).

Раввин - служитель культа в иудейской религии, руководитель иудейской общины.

**Распятие** - изображение основателя христианства Иисуса Христа на кресте. Крест с изображением Христа является предметом поклонения, особенно в католицизме, как икона в православии. Распятие -это одно и один из древних способов казни непокорных рабов, который, по христианским источникам, был применен к Христу.

Реквием - заупокойная месса в католической церкви.

**Ризница** - в христианских церквях и монастырях помещения, где хранится культовая одежда церковников.

**Ритуал** - совокупность и порядок обрядовых действий, церемоний религиозного культа, которые предусматривают безусловное выполнение определенных правил совершения молитвы верующими и другие элементы Ритуал, являясь внешним проявлением религиозного акта, дает возможность вступить в контакт с духами, богами и т.д. Ритуал имеет магическое значение и присущ всем религиозным культам.

**Ряса** - повседневная верхняя одежда католических и православных священнослужителей и монахов.

**Саваоф** - одно из названий Бога-Отца в христианстве. Согласно библейским легендам, Саваоф жил в Иерусалиме в особом ковчеге (сундуки), который древние евреи возили с собой в военных походах. В Библии Саваоф - одно из имен Ягве.

**Сатана** (дьявол, шайтан) - согласно вероучению иудаизма, христианства, ислама - злой дух, противник Бога, олицетворение зла на земле, властитель ада.

Свечицерковные - отголосок древнего огнепоклонства в христианстве, когда огню придавали магическое значение. Об этом свидетельствуют такие христианские обычаи, как курить ладаном для изгнания бесов, ставить огнем свечи крест на косяках дверей, зажигать ее во время грозы и пожара. Да и сам христианский Бог-Отец непосредственно связан с магическим почитанием огня и дыма; в огне несгораемого куста появляется он Моисею, огнем и дымом он является Илье.

**Святки** - в православии период между праздниками Рождества и Крещения (от 25 декабря до 6 января по стст) Празднование святок сопровождалось пением колядок, гаданием, ряжеными и разнообразными обрядами, которые представляли собой смесь языческих и христианских.

**Святцы** - сборник православно-церковных песнопений, молитв и других текстов Здесь же содержится календарь церковных праздников. Святцы включают перечень святых (сначала мужчины, потом женщины) с днями их поминовения.

Священник - в христианстве сан служителя культа, которому предоставлено право совершать богослужения и таинства.

**Секта** - замкнутая группа, отколовшаяся от основного течения религии в данной стране; Для нее характерна претензия на исключительность своей роли, доктрины, принципов, ценностей и наставников.

**Симфония** - своеобразный предметный указатель Библии, в котором в алфавитном порядке приводятся слова и отдельные высказывания Библии с указанием, в какой книге, главе, стихе следует искать данное слово.

Синагога - молитвенный дом в иудейской религии, а также община верующих Возникла около IV века до н.э и была не только помещения для богослужений, но и школой, гостиницей для приезжих, центром общественно-политической и духовной жизни еврейской общины

**Синедрион** - высшее иерократического учреждение в Древней Иудеи с судебными, религиозными и политическими функциями в I века до н.э.

**Синкретизм** - слияние верований и обрядов разных религий. Например, христианство с самого начала имело синкретический характер, сочетая элементы иудаизма, стоицизма Сенеки и античных культов. Такой же характер имеет ислам, иудаизм, сектантские вероучения.

**Синод** - высший орган управления в Русской православной церкви, основанный в 1721 г Петром I вместо ликвидированного патриархата. При синодальном управлении Русская православная церковь превратилась в одно из правительственных учреждений. После 1917 г. Синод стал совещательным органом при патриархе.

**Сион** - часть Иерусалима (гора, холм), где, согласно Библии, жил царь Давид и стоял храм Ягве. В Библии неоднократно упоминается, что на Сионе живет Бог.

Скит - небольшой старообрядческий монастырь в глухом месте, где верующие ведут одинокую жизнь В православии - филиал монастыря, который располагался обычно в пустынном, безлюдном месте.

Стихарь - длинная одежда с широкими рукавами, которая надевается православным духовенством во время богослужения.

**Страдание** - чувство, связанное с перенесением боли, нужд, разногласий. Согласно религиозным представлениям, Страдание - обычное состояние человека в земном мире. Индуизм и буддизм утверждают, что страдания вообще является основной чертой бытия. Согласно иудейским, христианским и мусульманским вероучениям, Страдание было дано Богом в наказание человечеству за грехопадение.

Ступа (дагоба) - вид буддийских памятных сооружений, которые предназначались для хранения реликвий или обозначения священных мест.

Схизма - вид церковного раскола, отделение от ранее единой церкви части, которая все же сохраняет верность церковной догматике.

Схима - высшая монашеская степень, требует от посвящаемого в него выполнения особо суровых аскетических правил.

**Табу** - религиозный запрет у первобытных народов на вещи или действия, произнесения определенных слов, на еду, посещение определенных мест в храме, святилищ и т.д., за нарушение которой грозит кара, болезнь или смерть.

**Таинства** - в христианстве магические культовые обряды, осуществление которых, согласно церковному вероучению, предоставляет верующим сверхъестественную силу, Божью благодать как необходимое условие для спасения человека, способствует вылечиванию больных, укреплению брака и т.п. Католики и православные признают семь таинств: причастие, крещение, миропомазание, священство, исповедь, соборование и брак.

**Тиарапапская** - тройная корона Папы Римского с крестом наверху, украшенная драгоценными камнями. Символ его тройной власти - наместника Христа на земле, католического первосвященника и монарха папского государства Ватикан.

Тонзуры - выбритое место на макушке, знак принадлежности к духовенству в католицизме.

Тропарь - молитвенное торжественное пение в честь какого-либо праздника или святого.

Улемы - мусульманские законоведы и богословы.

**Упырь** (вампир) - фантастический персонаж в религиозных поверьях: мертвец, который якобы встает ночью из могилы и сосет кровь у спящих людей.

**Уставник** - старший певчий на одном из клиросов православной церкви В старообрядчестве (безполовстве) заменяет священника.

**Факир** - мусульманский монах-нищий, странствующий дервиш. В Индии факирами называются также странствующие монахи - индуисты, которые просят деньги у населения за демонстрацию фокусов и дрессированных животных, толкование снов и знахарство.

Факих - мусульманский специалист религиозного права, искусный в казуистике.

Фатализм - вера в определенную заранее, неотвратимую судьбу, рок и волю Божию.

**Фатих** - название первой суры Корана. Фатих состоит из семи стихотворений и является одной из самых ранних сур.

**Фатум** - древний римское понятие о свободе богов, якобы открытой кому-то Юпитером или вообще одним из богов. Фатум представлялся неизбежным - злой он или добрый.

**Хадж** - паломничество мусульман в Мекку к храму Каабы или в Медину к гробу Мухаммеда, который считается подвигом благочестия. Одна из пяти основных обязанностей мусульманина.

Хаджи - мусульманин, который впервые совершил Хадж.

**Хадис** - короткий рассказ о приписываемых Мухаммеду отдельных поступках или о высказываниях Мухаммеда.

**Ханжество** - показное благочестие, кажущаяся религиозность, которая маскирует безнравственность и распущенность; разновидность лицемерия, что проявляется в строго педантичном и представительном следовании внешним сторонам религиозной морали или вероучения без внутренней убежденности в их правильности.

**Хасидизм** - одно из течений в иудаизме, возникшей среди сельского населения Волыни и Подолья..

**Хедер** - начальная религиозная школа в еврейской общине. Обучение в Хедер сводится к зубрежке Библии и Талмуда.

**Херем** - проклятие, отлучение от синагоги тех, кто нарушил установки и правила еврейской общины, подвергает сомнению Тору и Талмуд.

**Хожу** - титул мусульман, которые ведут свое происхождение от одного из четырех праведных арабских халифов. Название X имеют также сторонники исмаилитской секты.

**Храм** - культовое сооружение, предназначенное для совершения богослужений и проведения религиозных обрядов. В православии Храмы именуются церквами, в католицизме - костелами, в исламе - мечетями, в иудаизме - синагогами.

Цаган-Сара-хурал - богослужение, что осуществляется ламами по случаю Нового года.

**Целибат** - безбрачие, обет, которую принимают католические священники; введено в 11 в. В православии обет безбрачия связан с принятием монашества.

Цензурадуховная - просмотр церковниками печатных изданий с правом запрета их выпуска.

**Чадра** - вид покрывала, которое, согласно установкам шариата, обязаны носить женщинымусульманки.

**Чалма** - головной убор, состоящий из полотнища ткани, которое обертывается поверх другого головного убора - фески, тюбетейки и т.д.

**Часовня** - небольшое молитвенное сооружение без алтаря. Часовни ставились на перекрестке дорог, у истоков, на кладбищах и т д.

Часослов - православная церковная книга, содержащая тексты для богослужений и молитв.

**Четьи-Минеи** - сборники жизнеописаний святых, поучений и других религиозных текстов на каждый день и месяц.

**Чистилище** - католическое вероучение о том, что в загробном мире, кроме рая и ада, есть и чистилище, где души умерших проходят очистку, прежде чем вступить в рай Очистка душ осуществляется путем различных испытаний. Родные и близкие покойного с помощью молитв и взносов в пользу церкви могут облегчить испытание души. Судьба души умершего, таким образом, зависит не только от поведения человека в земной жизни, но и от усердия и материальных возможностей родных и близких покойного.

Шаманство - форма религии, культ главным образом злых духов, которые вызывают болезни.

**Шариат** - свод законов, составленных на основе Корана и Сунны в период феодализма в странах распространения ислама. Содержит нормы наследственного, уголовного, брачно-семейного права, наставления о хадж и газават, регламентирует молитву, пост и т др..

**Шахсей-вахсей** - дни траура у мусульман-шиитов, которые сопровождаются изуверскими самоистязания верующих в память мученика Хусейна, внука Мухаммеда.

**Шейтан** (шайтан) - фантастический образ Сатаны, злого духа, в исламе. Согласно Корану, Шайтан был ангелом, которого создал Аллах из огня, но потом исключил из сонма ангелов за неповиновение. В мусульманской религиозной литературе изображается в виде обладателя многочисленных вредных джиннов или в виде множества злых духов.

Шейх - в исламе высшее духовное лицо, богослов, глава общины дервишей.

Эдем - земной рай, место пребывания человека до грехопадения, из которого первые люди были изгнаны за совершение греха.

Экзарх - 1) в Древней Греции - глава жрецов, которые находились при храме, 2) в Византийской империи - правитель области (диоцеза), а также епископ, заведующий церковью в диоцезе, 3) в современном православии - глава церковного округа, охватывающего административнотерриториальную область, которая имеет свои особенности.

Энциклика - послание Папы Римского духовенству и верующим, посвященное важнейшим социально-политическим, религиозным и нравственным вопросам.

**Яхве** (Иегова) - верховный Бог в иудаизме. В пантеоне богов он был выдвинут на первое место еврейскими племенами примерно в X века до н.э. Вера в единого Бога Яхве распространилась в христианстве, в частности среди с свидетелей Иеговы.

**Яхвист** (Пятикнижие) - первые пять книг Ветхого Завета в составе Библии, которые называют также Законом или Торой, Авторство этих книг приписывают Моисею.

#### 6.2 Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

	Задание	Код результата
$N_{\underline{0}}$		обучения
6.2.1	Опишите известные Вам мифы и раскройте их влияние на религиозные культы и обряды?	31(ОПК-3)
6.2.2	Охарактеризуйте существующие типы религиозных организаций.	31(ПК-2)
6.2.3	В чем отличие национально-государственных и мировых религий?	31(ОПК-3)
6.2.4	Перечислите функции религии в современном обществе?	32(ПК-2)
6.2.5	В хронологическом порядке укажите время возникновения и место распространения	31(ОПК-3)
	следующих религий: даосизм, иудаизм, зороастризм, конфуцианство, индуизм?	
6.2.6	В каких странах буддизм является господствующей религиозной доктриной?	32(ПК-2)
6.2.7	В каких странах православие является доминирующим вероисповеданием?	31(ПК-2)
6.2.8	Перечислите известные Вам протестантские секты и опишите культ и организацию	31(ПК-2)
	одной из них.	
6.2.9	В чем выражаются идейные связи ислама с другими монотеистическими религиями?	31(ОПК-3)
6.2.10	Кто является представителем религий «Нового века»?	32(ОПК-3)

#### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Задание	Код результата обучения
6.3.1	Проанализируйте особенности религиозного сознания и покажите его связь с фактами «мистического опыта».	У1(ПК-2)
6.3.2	Найдите общность и различие в научном и религиозном мировоззрении. Составьте сравнительную таблицу	У1(ОПК-3)
6.3.3	Раскройте смысл «четырех истин» Будды.	У2(ПК-2)
6.3.4	Сопоставьте культово-обрядовые стороны католицизма и православия	У2(ПК-2)
6.3.5	Раскройте значение шариата в регулировании социальных отношений в исламском обществе	У2(ОПК-3)
6.3.6	Какие из основных положений исламского вероучения, на Ваш взгляд, способствуют развитию экстремистских ответвлений ислама.	У1(ОПК-3)
6.3.7	Оцените вклад нетрадиционных культов в современную культуру	У1(ПК-2)
6.3.8	В чем состоит опасность трактовки джихада исламскими фундаменталистами?	У1(ОПК-3)
6.3.9	Есть ли соответствия в библейских историях и Коране? Обоснуйте свой ответ.	У2(ОПК-3),
6.3.10	Дайте обоснованную оценку утверждению, что протестантизм способствовал развитию капитализма?	У1 (ПК-2)

#### 6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

№	Задание	Код результа- та обучения
6.4.1	Подготовьте сообщение «Правовое регулирование взаимоотношений религии и государства в различных странах».	В1(ПК-2)
6.4.2	Перечислите признаки тоталитарных сект и раскройте угрозы, исходящие от данных религиозных объединений	В2(ПК-2)
6.4.3	Каким статусом обладает женщина в исламском мире? Чем обоснован данный статус?	В2(ОПК-3)
6.4.4	Охарактеризуйте основные направления ислама. Выявите расхождения суннитской и шиитской идеологии, приводящие к конфессиональному конфликту	В2(ПК-2)
6.4.5	Подготовьте сообщение «Сайентологическое учение об этике»	В1(ОПК-3)

#### Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения

Формируемая	Показатели сформированности компетенции	Задания, направленные на:
компетенция	110кизители сформировинности компетенции	- приобретение новых зна-

		ний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков
ОПК-3 Спо- собность доб-	Владеть: -навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали В1 (ОПК-3); -навыками коммуникации с представителями различных конфессий В2 (ОПК-3)	Задание 6.4.3.В2(ОПК-3) Задание 6.4.5 В1(ОПК-3)
росовестно исполнять профессио- нальные обя- занности, со- блюдать	Уметь: -применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях У1 (ОПК-3) -осуществлять профессиональную деятельность на принципах толерантности к национальным, религиозным и иным различиям У2 (ОПК-3)	Задание 6.3.2.У1(ОПК-3) Задание 6.3.5.У2(ОПК-3) Задание 6.3.6.У1(ОПК-3) Задание 6.3.8.У1 (ОПК-3) Задание 6.3.9.У2(ОПК-3)
принципы этики юриста	Знать: -основные этико-религиозные категории и концепции, их роль в жизни общества 31(ОПК-3); - принципы религиозной этики юриста, особенности этикета юриста 32(ОПК-3);	Задание 6.2.1. 31(ОПК-3) Задание 6.2.3. 31(ОПК-3) Задание 6.2.5. 31(ОПК-3) Задание 6.2.9 31(ОПК-3) Задание 6.2.10 32(ОПК-3),
ПК- 2Способность осуществ-	Владеть: - навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции. В1(ПК-2); - навыками анализа различных типов религиозного мировоззрения В2(ПК-2)	Задание 6.4.1.В1(ПК-2) Задание 6.4.2.В2(ПК-2) Задание 6.4.4 В2(ПК-2)
лять профес- сиональную деятельность на основе развитого правосозна- ния, право-	Уметь: - использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач У1 (ПК-2); -ориентироваться в системе религиозного знания как целостного представления об основах мироздания У2(ПК-2)	Задание 6.3.1. У1(ПК-2) Задание 6.3.3.У2(ПК-2) Задание 6.3.4.У2(ПК-2) Задание 6.3.7.У1(ПК-2) Задание 6.3.10.У1(ПК-2),
вого мышле- ния и право- вой культу- ры	Знать: - понятие, структуру и функции правосознания, в том числе религиозного, как одной из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры 31(ПК-2); -важнейшие этапы возникновения и развития религиозного мировоззрения, основные религиозные направления 32(ПК-2)	Задание 6.2.2. 31(ПК-2) Задание 6.2.4. 32(ПК-2) Задание 6.2.6 32(ПК-2) Задание 6.2.7 31(ПК-2), Задание 6.2.8 31(ПК-2)

#### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

#### 7.1.1 Задания для оценки знаний 7.1.1.1 Тестовые задания (ОПК-3, ПК-2)

- 1. Что означает слово «религия» в переводе с латинского языка?
- А) строгость; Б) надобность; В) таинственность.
- 2. Отрицание существование бога это ...
- А) атеизм; Б) анимизм; В) тотемизм
- 3. Вера в существование душ
- А) атеизм ;Б) анимизм; В) тотемизм

- 4. Комплекс верований и обрядов первобытного общества
- А) атеизм; Б) анимизм; В) тотемизм
- 5. Ритуал, приводящий в экстатическое состояние, называется ...
- А) шаманизм; Б) фетишизм; В) магия
- 6. Культ неодушевленных предметов это ...
- А) шаманизм; Б) фетишизм; В) магия
- 7. Обряды, связанные с верой в сверхъестественную способность человека воздействовать на людей
- А) шаманизм; Б) фетишизм; В) магия
- 8. Этико-политическое учение в Китае
- А) конфуцианство; Б) даосизм; В) индуизм
- 9. Китайская религия и одна из основных религиозно философских школ
- А) конфуцианство; Б) даосизм; В) индуизм
- 10. Перевоплощение душ это ...
- А) конфуцианство; Б) даосизм; В) индуизм
- 11. Источник сведений по социально экономической и культурной истории древнейшей Индии
- А) Коран; Б) Веды; В) Библия
- 12. Что означает в переводе с арабского «Ислам»?
- А) набожность; Б) покорность; В) строгость
- 13. Основатель ислама
- А) Мухаммед; Б) Иисус; В) Конфуций
- 14. Кто были последователи ислама?
- А) христиане; Б) мусульмане; В) буддисты
- 15. Что является источниками вероучения иудаизма?

А) тора; Б) Коран; В) санскрит

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тестовые задания)
1.	31(ОПК-3).	1-15
2.	32(ОПК-3).	1-15
3.	31(ПК-2).	1-15
4.	32(ПК-2).	1-15

#### 7.1.2Задания для оценки умений

#### 7.1.2.1 Примерные темы сообщений (ОПК-3, ПК-2)

Сообщения (устная форма) позволяет глубже ознакомиться с отдельными, наиболее важными и интересными процессами, осмыслить, увидеть их сложность и особенности.

- 1. Происхождение, признаки и структура религии.
- 2. Ранние формы верований (фетишизм, тотемизм, анимизм, магия) их сущность, возникновение и современное состояние.
  - 3. Особенности этнических религий.
  - 4. Особенности национально-государственных религий.
  - 5. Индуизм: возникновение, этапы развития. Особенности.
  - 6. Религии Древнего Китая: конфуцианство, даосизм.
  - 7. Синтоизм.
  - 8. Иудаизм как одна из первых монотеистических религий.
  - 9. Мировые религии: особенности, сходства и различия.
  - 10. Буддизм: история возникновения, основы вероучения и культа. Буддизм в России.
- 11. Христианство: история возникновения, особенности вероучения и культа. Становление христианской догматики.
- 12. Библия священная книга христиан. История возникновения, основные тексты, значение.
  - 13. Раскол христианства. Католицизм и православие: сходства и различия.
  - 14. Центр католической церкви Ватикан. Институт папства.
  - 15. Особенности православного вероучения.
  - 16. Крещение Руси: история, причины, значение.
  - 17. Реформа Никона. Старообрядчество.

- 18. Современное положение дел в Русской Православной Церкви.
- 19. Протестантизм: история возникновения, особенности вероучения и культа, основные направления.
  - 20. Христианское сектантство.
  - 21. Ислам: история возникновения, особенности вероучения и культа.
  - 22. Коран священная книга мусульман.
  - 23. Ислам в России.
- 24. Современные нетрадиционные религиозные культы: причины возникновения и особенности.
  - 25. Религиозное образование в России

No	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика сообщений)
1.	У1(ОПК-3)	1-25
2.	У2(ОПК-3)	1-25
3.	У3(ПК-2)	1-25
4.	У4(ПК-2)	1-25

7.1.2.2 Темы рефератов (ОПК-3, ПК-2)

No	Тема	Опорные слова для раскрытия темы	
	Проблемы религиозной типологии: история и современность.	Биологические, этнологические, социологические определения религии. Виды классификации религий. Функции религии.	
2.	Религия, магия и наука.	Формы первобытных верований. Виды магии. Соотношение религиозного и научного мировоззрения.	
3.	Синтоизм: история и современность.	Специфика возникновения и становления. Синтоизм и буддизм. Синтоизм и неоконфуцианство. Экологические стратегии мышления как одна из форм реализации синтоизма.	
1/1	Философия и религия в античной культуре.	Основные черты античной мифологии.Религия Древней Греции и Древнего Рима. Античная религия и культура демократии	
	Место конфуцианства в культуре традиционного Китая.	История конфуцианства. Основные принципы конфуцианства. Значение конфуцианства и его след в культуре Китая	
6.	Буддизм и добуддийские верования Центральной Азии: пути синкретизма.	Синкретизм культа Далха.Шаманистский культ Гутайн-бабая.Тибетский сепаратизм и учение Будды.Царский буддизм	
7	Понятие о пророчестве и пророках в иудаизме и исламе.	Сущность пророчества в религиозно-философской мысли древности. Иудейское (ветхозаветное) учение о пророчестве. Миссия и статус пророка в Коране. Характеристика эволюции учения о пророчестве в контексте исламской средневековой религиозно-философской мысли. Вопросы пророчества в воззрениях современных мусульманских мыслителей.	
8.	Доисламские верования арабов и ислам.	Религиозно-исторические истоки раннего ислама. Роль ислама в формировании арабской культуры. Ветви ислама. Исламский образ жизни: нормы, предписания, традиции	
9.	Теология и философия в христианской догматике.	Христианская догматика и философская мысль. Бог, человек и мир в христианской философии. Учение Августина о душе и самопознании. Схоластика. Философский синтез Фомы Аквинского	
	Психология тоталитарного сектантства.	Понятие сект тоталитарного типа. Основные способы воздействия в сектах тоталитарного режима: принуждение, убеждение и внушение. Свидетели Иеговы как пример тоталитарной секты	

No॒	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика рефератов)
1.	У1(ОПК-3)	1-10
2.	У2(ОПК-3)	1-10
3.	У3(ПК-2)	1-10
4.	У4(ПК-2)	1-10

#### 7.1.2.3. Примерная тематика презентаций (ОПК-3, ПК-2)

Презентация – набор слайдов в PowerPoint. Выступление по презентации не требуется и оценивается дополнительно.

Преподаватель каждый раз выбирает самостоятельно количество слайдов (в зависимости от количества учебных часов по дисциплине) от 10 слайдов и до 30 по одной проблематике.

Название документа – ФИО студента (Иванов И.П.ppt);

Первый слайд – тема презентации, далее – сам материал. План, актуальность темы, введение, заключение и список литературы не являются составной частью презентации и

делаются студентом по собственному желанию.

Презентация в обязательном порядке включает следующие элементы:

- картинки и фото;
- графические элементы;
- классификации;
- таблицы;
- логические цепочки;
- схемы;
- выводы.

Ссылка при цитировании на источник в презентации обязательна. Все данные должны быть сопровождены годами.

- 1. Презентация на тему «Религия и мораль: нравственные заповеди в мировых религиях»
- 2. Презентация на тему «Ислам: традиции и обычаи»
- 3. Презентация на тему «Религии России».

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (тематика презентаций)
1.	У1(ОПК-3)	1-3
2.	У2(ОПК-3)	1-3
3.	У3(ПК-2)	1-3
4.	У4(ПК-2)	1-3

## 7.1.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности 7.2.3.1 Задачи по дисциплине(ОПК-3, ПК-2)

#### IV.Задачи по дисциплине

- 1. Дайте характеристику понятиям: религиоведение, религия, религиозное объединение.
- 2. Сопоставьте богословские и светские трактовки понятий: Бытие, Бог, Космос, Человек.
- 3. Охарактеризуйте основные этапы развития религиоведения. Назовите основные отличительные черты дарвинистский и креационистских религиоведческих исследований.
- 4. По материалам СМИ привести пример взаимодействия/ столкновения религиозных организаций (конфессий) в странах СНГ.
- 5. Привести пример взаимодействия/столкновения религиозной и светской точек зрения на нормы общественного поведения по отечественным интернет-источникам

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (задачи по дисциплине)
1.	В1(ОПК-3)	1-5
2.	В2(ОПК-3)	1-5
3.	В3(ПК-2)	1-5
4.	В4(ПК-2)	1-5

# 7.2 ФОС для промежуточной аттестации 7.2.1 Задания для оценки знаний Вопросы к зачету (ОПК-3, ПК-2)

- 1. Определение религиоведения. Определение термина религия.
- 2. Основные разделы религиоведения.
- 3. Понятие религиозного опыта и его отличие от прочих состояний человека.
- 4. Роль сакрального и профанного в структуре мифа.
- 5. В чем заключаются различия мифологического и научного мировоззрения.
- 6. Понятия сверхъестественного и нуминозного.
- 7. Понятие религиозного сообщества, общины, церкви.
- 8. Различия магии и мистического опыта.
- 9. Ранние формы верований.
- 10. Верования и культы в цивилизациях древности (общая характеристика египетских и месопотамских мифологий и культов).
- 11. Иудаистский монотеизм: история становления.
- 12. История библейского текста.
- 13. Происхождение христианства: история и мировоззрение.
- 14. Идейное содержание и устройство христианства во ІІ-ІІІ веках.
- 15. Догматические споры и основные события в христианстве IV-V вв.
- 16. Христианская церковь VI-IX вв.: Восток и Запад.
- 17. Разделение христианских церквей в XI веке: причины и последствия.
- 18. Православие: вероучение, культ, организация.
- 19. Основные вехи истории Русской церкви.
- 20. Особенности вероучения и организации Римско-католической церкви.
- 21. История реформации: события, люди идеи.
- 22. Разновидности протестантских движений.
- 23. Ислам: происхождение, вероучение, современное состояние.
- 24. Буддизм: возникновение, учение, история распространения.
- 25. Древний индуизм и современный вайшнавизм.
- 26. Даосизм и конфуцианство.
- 27. Феномен новых религиозных движений.
- 28. Исторические формы свободомыслия.
- 29. Свобода совести и вероисповедания.
- 30. Российское законодательство о религии.

•		

No॒	Показатели сформированности компетенции	ФОС промежуточного контроля (вопросы к экзамену)
1.	31(ОПК-3).	1-30
2.	32(ОПК-3).	1-30
3.	33(ПК-2).	1-30
4.	34(ПК-2).	1-30

#### 7.2.23адания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

#### 7.2.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Литература

#### а) Основная

- 1. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов/ М.Г. Писманик. Электрон.текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 279 с. 978-5-238-01680-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71052.html
- 2. Никитин В.Н. Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Никитин, В.Л. Обухов. Электрон.текстовые данные. СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. 352 с. 978-5-93808-309-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67362.html **б)** Дополнительная
- 1. Погасий А.К. Юридическое религиоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.К. Погасий. Электрон.текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 204 с. 978-5-4486-0144-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70786.html
- 2. Павловский В.П.Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов/ В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. 2-е изд., перераб.и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 319с. (Гриф)

# 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
- Образовательные ресурсы Интернета Религиоведение <a href="http://www.alleng.ru/edu/relig3.htm">http://www.alleng.ru/edu/relig3.htm</a>

#### 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДО-РОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи«, «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов — инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года № 60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от « от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Доктор философских наук, профессор Ильин В.И.

# Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Религиоведение»

Учебная дисциплина Религоведение, осваивающими образовательную программу «Юриспруденция. Гражданско-правовая» по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция. Уголовно-правовая» (уровень бакалавриата).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в том, чтобы дать обучающимся систематизированные знания по актуальным методологическим, теоретическим, методическим проблемам активного обучения, знания религоведения, сформировать у них целостные представления о видах, содержании и особенностях мировых религий, умения и навыки их применения при проведении различных видов правовой деятельности, сформировать готовность использовать современные активные методы воспитания и учета в профессиональной деятельности знаний религоведения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению юридической деятельности, выполнению обобщенной профессиональной функции по предупреждению и выявлению правонарушений, формированию гражданской позиции обучающегося, культуры поведения в коллективе и обществе с учетом особенностей конфессиональной принадлежности, осознанного и ответственного отношения к выполнению социальных ролей и функций, своих профессиональных обязанностей, формированию умения прогнозировать развитие социальных процессов, применять социологический подход к анализу социальных проблем и аспектов будущей профессиональной деятельности, развивать навыки конкретных социологических исследований.

Содержание дисциплины. Сущность религии, структура религий и современные религии. Структура современных религий. Социальная роль религии. Народностно- национальные религии. Мировые религии-христианство и ислам. Современные нетрадиционные религии.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

# Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Религиоведение»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2018/2019 учебный год. Протокол № 1 заседания кафедры гуманитарных дисциплин от «30» августа 2018 г.

Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины на 2018-2019 учебный год.

#### Пункт 5.1 Основная литература

- 3. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов/ М.Г. Писманик. Электрон.текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 279 с. 978-5-238-01680-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71052.html
- 4. Никитин В.Н. Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Никитин, В.Л. Обухов. Электрон.текстовые данные. СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. 352 с. 978-5-93808-309-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67362.html

#### Пункт 5.2 Дополнительная литература

- 3. Погасий А.К. Юридическое религиоведение [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / А.К. Погасий. Электрон.текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 204 с. 978-5-4486-0144-6. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70786.html
- 4. Павловский В.П.Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов/ В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. 2-е изд., перераб.и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. 319с. (Гриф)

Зав. кафедрой Ильин В.И.