

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РОСНОУ»)
ЕЛЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра гуманитарных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины

«Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)»

Код и направление подготовки *40.03.01 Юриспруденция*
Уровень высшего образования – бакалавриат
Направленность (профиль): *Гражданско-правовой/Уголовно-правовой*

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
« 28» августа 2017, протокол № 1

Заведующий кафедрой
д.ф.н., профессор В.И.Ильин



Елец, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП.....	3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ.....	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у студентов систематизированных профессионально значимых знаний по иностранному языку и профессиональных умений и навыков, необходимых юристу.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете «Иностранный язык в сфере юриспруденции», на овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетентности для решения задач в различных областях (поиск информации, осуществление деловых контактов, устное и письменное общение и т.д.)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

«Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к вариативным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла и дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре. Дисциплина изучается студентами во 2 семестре очно-заочной и в 3 семестре заочной форм обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК - 5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК – 7 владением навыками подготовки юридических документов

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: <ul style="list-style-type: none">– лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины). (ОК-5-31)– наиболее значимые источники научной информации по вопросам изучаемых дисциплин (научные издания, электронные ресурсы, учебная и научно-популярная литература, справочные издания, нормативные документы). (ОК-5-32)– фонетические, лексические, грамматические, стилистические средства изучаемого иностранного языка в объеме, установленном рабочей программой дисциплины. (ОК-5-33)– жанрово-стилевую и социолингвистическую дифференциацию языка, маркированность языковых единиц, орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы русского языка. (ОК-5-34)
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– понять, проанализировать, воспроизвести и прокомментировать прочитанный текст на русском и изучаемом иностранном языке по теме, связанной с направлением и/или профилем подготовки. (ОК-5-У1)– понять, проанализировать, прокомментировать и воспроизвести прослушанный текст на русском и изучаемом иностранном языке по теме, связанной с направлением и/или профилем подготовки. (ОК-5-У2)- сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание текста. (ОК-5-У3)- самостоятельно составлять текст на заданную тему. (ОК-5-У4)

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемых дисциплин. (ОК-5-В1) - навыком составления текстов различных жанров деловой и академической речи по образцам и с помощью инструкций. (ОК-5-В2) - навыком планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения задач межличностной, групповой и массовой межкультурной коммуникации. (ОК-5-В3) - навыком самостоятельного составления письменного и устного делового текста (отчет о работе, презентация проекта и т. п.) и использования его для достижения коммуникативной цели. (ОК-5-В4)
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификацию правовых документов (ПК-7) –З
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов (ПК-7) –У
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки юридических документов (ПК7) – В

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 10 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			В з.е.	В час	Всего	Л	ПЗ	КоР	Зач	К			Экз
1.	Очная												
2.	Очно-заочная	1 курс Сессия 2	2	72	19	-	17	1,7	0,3	-	-	53	
		Итого:	2	72	19	-	17	1,7	0,3	-	-	53	
3.	Заочная	1 курс Сессия 2	1	36	4	-	4	-	-	-	-	32	
		2 курс Сессия 2	1	36	6	-	4	1,7	0,3	-	-	26,3	3,7
		Итого:	2	72	10	-	8	1,7	0,3	-	-	58,3	3,7

Очно-заочная форма

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Самост. работа	Результаты обучения
			Всего	Л	ПЗ	КоР	Конс		
1.	<i>Bundesrepublik Deutschland</i>	8	2	-	2			6	(ОК-5)-31 (ОК-5)-32 (ОК-5)-33 (ПК-7-3,У,В)
2.	<i>Juristenausbildung Und Arbeit</i>	8	2	-	2			6	(ОК-5)-34 (ОК-5)-У4 (ОК-5)-В2 (ПК-7-3,У,В)
3.	<i>Rechtssystem in Deutschland</i>	8	2	-	2			6	(ОК-5)-У1 (ОК-5)-У2

									(OK-5)-B1 (ПК-7-3,У,В)
4.	<i>Privatrecht</i>	8	2	-	2				6 (OK-5)-31 (OK-5)-У2 (OK-5)-B3 (ПК-7-3,У,В)
5.	<i>Strafrecht in Deutschland</i>	8	2	-	2				6 (OK-5)-31 (OK-5)-32 (OK-5)-У4 (ПК-7-3,У,В)
6.	<i>Verkehrsrecht in Deutschland</i>	8	2	-	2				6 (OK-5)-33 (OK-5)-У4 (OK-5)-B2 (ПК-7-3,У,В)
7.	<i>Familienrecht in Deutschland</i>	6	2	-	2				4 (OK-5)-32 (OK-5)-У3 (OK-5)-B4 (ПК-7-3,У,В)
8.	<i>Wettbewerbsrecht</i>	6	2	-	2				4 (OK-5)-34 (OK-5)-У1 (OK-5)-B1 (ПК-7-3,У,В)
9.	<i>Innere Sicherheit</i>	5	1	-	1				4 (OK-5)-31 (OK-5)-У2 (OK-5)-B3 (ПК-7-3,У,В)
10.	<i>Rechtspflege in Deutschland</i>	5	-	-	-				5 (OK-5)-33 (OK-5)-У4 (OK-5)-B4 (ПК-7-3,У,В)
	<i>Промеж. аттестация</i>			-	17	1,7		0,3	53

Заочная форма

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Са-мост. работа	Результаты обучения
			Всего	Л	ПЗ	Коп	Конс		
1.	<i>Bundesrepublik Deutschland</i>	8	2	-	2				6 (OK-5)-31 (OK-5)-32 (OK-5)-33 (ПК-7-3,У,В)
2.	<i>Juristenausbildung Und Arbeit</i>	6	-	-	-				6 (OK-5)-34 (OK-5)-У4 (OK-5)-B2 (ПК-7-3,У,В)
3.	<i>Rechtssystem in Deutschland</i>	6	-	-	-				6 (OK-5)-У1 (OK-5)-У2 (OK-5)-B1 (ПК-7-3,У,В)
4.	<i>Privatrecht</i>	8	2	-	2				6 (OK-5)-31 (OK-5)-У2 (OK-5)-B3 (ПК-7-3,У,В)
5.	<i>Strafrecht in Deutschland</i>	8	2	-	2				6 (OK-5)-31 (OK-5)-32 (OK-5)-У4 (ПК-7-3,У,В)
6.	<i>Verkehrsrecht in Deutschland</i>	8	2	-	2				6 (OK-5)-33 (OK-5)-У4

									(OK-5)-B2 (ПК-7-3,У,В)
7.	<i>Familienrecht in Deutschland</i>	6	-	-	-			6	(OK-5)-32 (OK-5)-У3 (OK-5)-B4 (ПК-7-3,У,В)
8.	<i>Wettbewerbsrecht</i>	6	-	-	-			6	(OK-5)-34 (OK-5)-У1 (OK-5)-B1 (ПК-7-3,У,В)
9.	<i>Innere Sicherheit</i>	6	-	-	-			6	(OK-5)-31 (OK-5)-У2 (OK-5)-B3 (ПК-7-3,У,В)
10.	<i>Rechtspflege in Deutschland</i>	6	-	-	-			4,3	(OK-5)-33 (OK-5)-У4 (OK-5)-B4 (ПК-7-3,У,В)
	Зачёт								
	Всего:	72			8	1,7	-	0,3	58,3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3
2,3 семестр		
1.	<i>Bundesrepublik Deutschland</i>	1.1. Формирование лексических навыков. Выполнение лексических упражнений. 1.2. Чтение и перевод текста “Die Bundesrepublik Deutschland ” Реферирование текста. 1.3. Развитие монологической речи.
2.	<i>Juristenausbildung Und Arbeit</i>	2.1. Формирование лексических навыков. 2.2.Работа с текстами “Juristenausbildung in Deutschland”, “Fremdsprachen – Schlüsselqualifikation für den Beruf”, „Der Bologna-Prozess und seine Auswirkungen auf die Juristenausbildung“. Реферирование текстов. 2.3. Развитие монологической речи. 2.4. Развитие навыков реферирования текста.
3.	<i>Rechtssystem in Deutschland</i>	3.1. Формирование лексических навыков. Выполнение лексических упражнений. 3.2. Поэтапная работа с текстом “Der Aufbau des Rechtssystems in Deutschland ” Выполнение упражнений к тексту. 3.3. Развитие монологической речи.
4.	<i>Privatrecht.</i>	4.1. Формирование лексических навыков. 4.2. Чтение и перевод текстов “Privatrecht in Deutschland” “Was ist internationales Privatrecht?” Грамматические упражнения. 4.3. Развитие монологической речи. Составление кратких тезисов.
5.	<i>Strafrecht in Deutschland</i>	5.1. Формирование лексических навыков. 5.2. Работа с текстами “Heutiges Strafrecht”, „Strafrechtsgeschichte“, „Man muß korrupte Ärzte strafrechtlich verfolgen“. Выполнение упражнений к текстам. 5.3. Развитие диалогической речи. Составление диалогов в парах.
6.	<i>Verkehrsrecht in Deutschland</i>	6.1. Формирование лексических навыков. 6.2. Чтение и перевод текста “Das Verkehrsrecht”

		Отработка ЛЕ по теме. Грамматические упражнения. 6.3. Развитие монологической речи.
7.	<i>Familienrecht in Deutschland</i>	7.1. Формирование лексических навыков. 7.2. Чтение и перевод текстов “Familienrecht”, „Die Ohnmacht der Väter“, „Frauen können Männer zum Vaterschaftstest zwingen“ Выполнение упражнений к текстам. 7.3. Развитие диалогической речи.
8.	<i>Wettbewerbsrecht</i>	8.1. Формирование лексических навыков. 8.2. Чтение и перевод текста “Wettbewerbsrecht” 8.3. Развитие монологической речи. 8.4. Развитие навыков аудирования текста.
9.	<i>Innere Sicherheit</i>	9.1. Формирование лексических навыков. 9.2. Чтение и перевод текста “Innere Sicherheit” Выполнение лексических упражнений. 9.3. Развитие монологической речи. 9.4. Развитие навыков реферирования.
10.	<i>Rechtspflege in Deutschland</i>	10.1. Формирование лексических навыков. 10.2. Чтение и перевод текстов “Rechtspflege in Deutschland” Выполнение грамматических упражнений. 10.3. Развитие монологической речи.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Одной из основных форм обучения иностранному языку является самостоятельная работа. Различаются 2 вида самостоятельной работы:

- 1) самостоятельная работа во время аудиторных занятий;
- 2) самостоятельная работа внеаудиторная.

Самостоятельная работа студентов во время аудиторных занятий осуществляется под руководством преподавателя, однако определенный отрезок времени группа выполняет задания без его прямого участия.

Методика самостоятельной работы на иностранном языке в аудитории направлена в основном на то, чтобы студент, усвоив предъявляемый ему материал, сумел вывести его в речь.

Образцами могут служить следующие задания:

- 1) задания по карточкам после прослушивания текста;
- 2) составление диалогов по прослушанному/прочитанному тексту;
- 3) подготовка сообщений с лексикой по изучаемой теме.

К самостоятельной работе студентов в аудитории относятся также контрольные работы (промежуточные и итоговые) по изучаемым темам.

Контроль дает возможность студентам не только отчитываться в усвоении пройденного материала, но и систематизировать полученные знания. Небольшие письменные контрольные работы (длительностью 10–15 мин.) проводятся регулярно.

Большие лексико-грамматические контрольные работы проводятся при завершении работы над темой. В качестве контрольных работ такого рода могут служить переводы с английского языка на русский, с русского на английский, тестовые задания в пределах изученного материала.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является управляемой и целенаправленной. Задания предусматривают работу с обязательной и дополнительной учебной литературой, а также использование Интернет-ресурсов.

Необходимым элементом самостоятельной работы студентов является умение привлекать дополнительную литературу, которая обеспечивает получение ими языкового и информационного материала.

Самостоятельная работа студентов носит систематический характер. Результаты контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. Проводятся

тестирования, заслушиваются и обсуждаются сообщения по изученным темам, обсуждается внеаудиторное чтение студентов, проверка письменных работ, презентации, ролевые игры, пресс-конференции, круглые столы и т.д.

Самостоятельную работу можно рассматривать как цель, форму и метод обучения. Одной из конечных целей обучения иностранному языку в вузе является формирование у будущих специалистов:

- умения самостоятельно пользоваться иностранным языком в своей профессиональной деятельности;
- умения самостоятельно совершенствовать свои знания в области иностранного языка.

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

изучения:

- первоисточников,
- терминологии,
- клише и устойчивых выражений

ответов:

- на вопросы для самопроверки,

подготовки:

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций,

решений:

- заданий,
- тестов.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Основные лексические единицы выносятся на самостоятельное изучение с последующим закреплением на практических занятиях.

Лексические темы:

Privatrecht.

Strafrecht in Deutschland

Verkehrsrecht in Deutschland

Familienrecht in Deutschland

Wettbewerbsrecht

6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

Задание 6.2.1. (ОК-5 – 31)

Прочитайте и выучите устойчивые словосочетания. Выполните тестовые задания с ними.

Bürgerliches Gesetzbuch (BGB) – Гражданский кодекс

Grundgesetz – основной закон, конституция

Rechtsgutachten – юридическое заключение

die Wiedervereinigung Deutschlands – воссоединение Германии

legislative Gewalt f – законодательная власть

exekutive Gewalt f – исполнительная власть

Privatrecht n <-(e)s, -e> – частное право

öffentliches Recht – публичное право.

Strafrecht – уголовное право

Prozessrecht – процессуальное право

Rechtsverhältnis n <-ses, -se> – правовые отношения

Arbeitsunfall m <-s, -fälle> – несчастный случай на производстве

Gesundheitsschaden m – вред, причиненный здоровью

Задание 6.2.2 (ОК-5 – 32)

Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова.

Der erste Teil der Ausbildung zum Juristen dauert von 8 bis 12.

Die Jura-Studenten studieren... an einer deutschen Universität.

Das Studium wird mit der ersten juristischen... abgeschlossen.

Danach werden die Studenten zum... ernannt.

Das Referendariat ist eine drei- oder zweijährige praktische...

Nach dem Vorbereitungsdienst bei Gerichten oder Behörden sowie bei einer Rechtsanwältin oder einem Rechtsanwalt unterziehen sich die Jura-Studenten einer zweiten juristischen...

Nach der Prüfung erwerben sie die Befähigung zum...

Die ehemaligen Jura-Studenten sind als Richter,..., Notare und... tätig.

Staatsprüfung, Richteramt, Vorbereitungszeit, Rechtswissenschaften, Referendar, Semester, Rechtsanwältin, Staatsanwältin.

Задание 6.2.3 (ОК-5 – 33)

Выберите правильную форму глагола

1. Nach dem Abschluss des Universitätsstudiums (müssen/musst) sie die Erste Juristische Staatsprüfung ablegen.

2. Der Jurist (soll/sollen) in der Lage sein, nach angemessener Einarbeitung in Besonderheiten einzelner Gebiete grundsätzlich alle Bereiche des Rechts kompetent zu (bearbeiten/bearbeitet).

3. Die meisten Juristen (werden/wird) Rechtsanwälte in eigenen Kanzleien oder als angestellte Rechtsanwälte.

4. Viele junge Juristen (ergreifen/ergreift) auch Berufe in der gewerblichen Wirtschaft.

5. Der Beruf des Notars (ist/sind) in den Bundesländern unterschiedlich ausgestaltet.

Задание 6.2.4 (ОК-5 – 34)

Переведите следующие глаголы и укажите их основные формы:

Muster: abschliessen – schloss ab – abgeschlossen – заканчивать, завершать;

verurteilen – verurteilte – verurteilt – осуждать; выносить обвинительный приговор.
berufen, betragen, brauchen, ernennen, unterziehen, bestehen, absolvieren, anstehen, erwerben, unterteilen, entlassen, versetzen, unternehmen, vorschreiben.

Задание 6.2.5 (ОПК-7-31) (ПК-7) - 3

Выучите наизусть следующие слова и фразы.

erforderlich – требуемый, необходимый, нужный;

Rechtsreferendariat – стажировка (практика) студента-юриста;

j-m etwas anbieten – предлагать кому-либо что-либо;

abschließen – завершать, заканчивать;

Rechtsanwalt – правозащитник, адвокат;

Bologna-Prozess – Болонский процесс;

Bürgerliches Gesetzbuch – Гражданский кодекс;

Rechtsgutachten – юридическое заключение;

bestehen etw. – выдержать, преодолеть;

es handelt sich um etw. – речь идет о чем-л.;

Voraussetzung – предпосылка, условие;

Grundgesetz – основной закон, конституция;

geltend – действительный, имеющий силу;

in Kraft treten – вступать в силу;

die Wiedervereinigung Deutschlands – воссоединение Германии;

erläutern – объяснять, пояснять;

legislative Gewalt – законодательная власть;

exekutive Gewalt – исполнительная власть;

Judikative – судебная власть;

Privatrecht – частное право;

öffentliches Recht – публичное право;

Strafrecht – уголовное право;

Prozessrecht – процессуальное право;

strittig – спорный;
Rechtsverhältnis – правовые отношения;
Arbeitsschutz – охрана труда;
Leistungsfähigkeit – трудоспособность, работоспособность;
Arbeitsunfall – несчастный случай на производстве;
vermeiden – избегать;
Verringerung – уменьшение, сокращение, снижение;
Eliminierung – исключение;
Schutzmaßnahmen – профилактические мероприятия, меры защиты;
Gesundheitsschaden – вред, причиненный здоровью;

natürliche Person – физическое лицо;
vorsehen – предусматривать, планировать, предвидеть;
gestatten – (официально) разрешать, позволять;
einschränken – ограничивать, сокращать, стеснять;
Vertrag – договор, контракт, соглашение;
Schuldverhältnis – правовые отношения между кредитором и должником, обязательственное отношение (между кредитором и должником);
Kündigung – расторжение, отмена (например, договора), увольнение, выселение из квартиры

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений:

Задание 6.3.1. Прочитайте и переведите текст (OK-5-Y1)

Der Bologna-Prozess und seine Auswirkungen auf die Juristenausbildung

Im Rahmen der Umsetzung der sogenannten Bologna-Erklärung der europäischen Bildungsminister wird derzeit diskutiert, die deutsche Juristenausbildung auf gestufte Studiengänge mit den Abschlüssen Bachelor und Master umzustellen. Mit dem hier vorgestellten 4-Stufen-Modell soll gezeigt werden, dass die Einführung von Bachelor und Master in Kombination mit einem optimierten Staatsexamen zu einer noch besseren Juristenausbildung führen kann. Diese würde dann nicht nur die europäischen Anforderungen erfüllen, sondern zugleich die sonstigen Probleme lösen, die seit Jahrzehnten mit dem deutschen Jurastudium verbunden sind. Die Juristenausbildung würde dabei anspruchsvoller, wissenschaftlicher und zugleich praxisnäher werden. Das Reformmodell trennt das Hochschulstudium (mit Bakkalaureus und Magister) von den speziellen Voraussetzungen (Staatsexamen und Referendariat) für den Zugang zu den reglementierten juristischen Berufen, also Richter, Staatsanwalt, Rechtsanwalt, Notar, höherer Verwaltungsdienst. In aller Kürze besteht das Modell aus den folgenden 4 Stufen:

1. Stufe: Das grundständige Studium der Rechtswissenschaften schließt nach grundsätzlich vier Jahren mit dem Bachelor of Laws ab, der ausschließlich aufgrund studienbegleitender Prüfungsleistungen verliehen wird. Hier werden die wissenschaftlichen und praktischen Grundlagen für jede rechtsbezogene Tätigkeit erlernt. 30 % der Prüfungsleistungen sollten von den Studierenden frei aus allen angebotenen Bachelorkurse – auch anderer Fakultäten – wählbar sein, also von juristischen Spezialthemen bis zu Veranstaltungen der Sprach- oder Wirtschaftswissenschaften reichen. Daraus ergibt sich ein individuell zugeschnittener Bachelor, der gerade auch für den Einstieg in der Wirtschaft qualifiziert, aber nach Wunsch auch die juristische Spezialisierung vorbereitet und sich vom Prüfungsprogramm des Staatsexamens insoweit unterscheidet.

2. Stufe: Der Bachelor berechtigt zur Teilnahme an einem umfassenden und einheitlichen Staatsexamen. Dieses kann in zwei Blöcken mit zwölf Klausuren und mündlicher Prüfung durchgeführt werden und hat grundsätzlich das Niveau des bisherigen Zweiten Staatsexamens, jedoch 17 mit kleinen Abstrichen in der Tiefe, nicht aber der Breite des Stoffes. Es verlangt neben Gutachten auch Urteile, Schriftsätze, Verträge sowie wissenschaftliche Themenarbeiten und prüft dabei zugleich den Umgang mit offenen Sachverhalten.

3. Stufe: Dem erfolgreichen Staatsexamen (wenigstens Note “befriedigend”) folgt ein einjähriges Referendariat mit vier Stationen, davon mindestens eine bei Gericht und eine bei einem Anwalt. Hinzu kommen regelmäßige Sitzungsververtretungen bei der Staatsanwaltschaft. Einheitliche Zeugnisse und ausführliche Arbeitsberichte der Referendare geben die Leistung wieder. Auf ein weiteres Staatsexamen kann und sollte verzichtet werden, um nicht die Praxisausbildung durch die Vorbereitung auf ein weiteres theoretisches Examen zu entwerten.

4. Stufe: Anstelle von Pflichtwahlfach bzw. Schwerpunktausbildung im Staatsexamen bieten die Hochschulen einen einjährigen Vertiefungsstudiengang zum Master of Laws an. Dieser dient der Spezialisierung der Studierenden unmittelbar vor dem Berufseinstieg und der Profilierung der Universitäten.

Dieses 4-Stufen-Modell führt zu einem anspruchsvolleren und zugleich an die individuelle Berufsplanung besser angepassten Studium. Wichtig ist, dass der Zugang zu den reglementierten juristischen Berufen (Richter, Staatsanwalt, Rechtsanwalt, Notar, höherer Verwaltungsdienst) weiterhin über Hochschulstudium (nur BJur), Staatsexamen und Referendariat vermittelt wird. Es wird auch ausdrücklich am erfolgreichen Konzept des Einheitsjuristen festgehalten.

Задание 6.3.2. Прослушайте и переведите текст (OK-5-Y2)

Das Familienrecht ist das Teilgebiet des Zivilrechts, das die Rechtsverhältnisse der durch Ehe, Lebenspartnerschaft, Familie und Verwandtschaft miteinander verbundenen Personen regelt. Darüber hinaus regelt es aber auch die außerhalb der Verwandtschaft bestehenden gesetzlichen Vertretungsfunktionen: Vormundschaft, Pflegschaft und rechtliche Betreuung.

Das Familienrecht enthält Vorschriften über das Eingehen von Ehen und Lebenspartnerschaften sowie deren Aufhebung. Dabei werden konkret die allgemeinen Rechtswirkungen der Ehe, das eheliche Güterrecht und die Scheidung und deren rechtliche Folgen, wie Unterhalt und Versorgungsausgleich geregelt. Auch über den rechtlichen Status eheähnlicher Gemeinschaften und das Verlöbnis sind Bestimmungen enthalten.

Задание 6.3.3. (OK-5-Y3)

Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche:

законодательная власть, процессуальное право, Болонский процесс, несчастный случай на производстве, расторжение, отмена (например, договора), вред, причиненный здоровью, избегать, юридическое заключение, судебная власть, уголовное право, правовые отношения между кредитором и должником.

Задание 6.3.4. (OK-5- Y4) ,(ПК-7) - У

Подготовьте реферат по заданной теме.

Задание 6.3.5. (OK-5- Y2) ,(ПК-7) - У

Подготовьте устное высказывание по заданной теме.

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Задание 6.4.1. (OK-5-B1)

Составьте предложения из данных слов.

1. in Deutschland/ Die Juristenausbildung/ bedeutet/ für die Zulassung/ zu juristischen Berufen/ die notwendige Ausbildung.
2. einen / tragen / Viele deutsche Universitäten /juristischen Studiengang/ an.
3. mit dem /wird / ersten Staatsexamen /Das Studium /vollendet.
4. die juristische Dogmatik /Schwerpunkt /der /ist/ Juristenausbildung.

Задание 6.4.2. (OK-5-B2)

Lesen Sie den Text und Geben Sie den Inhalt des Textes auf Deutsch wieder.

Frauen können Männer zum Vaterschaftstest zwingen

Wenn ein Mann einer Mutter einen Vaterschaftstest verweigert, kann die Frau den mutmaßlichen Erzeuger ihres Kindes per Gerichtsbeschluss dazu zwingen. Darauf weist die Arbeitsgemeinschaft Familienrecht im Deutschen Anwalt Verein (DAV) hin. Beim Familiengericht müsse die Frau beantragen, dass die Vaterschaft festgestellt und ein Abstammungsgutachten erstellt wird. Dann sei der Mann zum Test verpflichtet. Väter können mit polizeilicher Gewalt zum Test gezwungen werden Will er keine Speichelprobe abgeben, könne ihn das Gericht dazu zwin-

gen – zur Not bringe ihn die Polizei zum Labortermin, erläutern die DAV-Familienrechtsexperten. Es wird potenziellen Vätern deshalb dazu geraten, sich freiwillig einem Test bei einem der zahlreichen anerkannten Labore in Deutschland zu unterziehen. Bei einer solchen Untersuchung werden die genetischen Informationen des Vaters mit denen des Kindes abgeglichen. Bestätigt der Test die Vaterschaft, ist diese damit anerkannt und der Mann muss für den Unterhalt des Kindes aufkommen. Sein Nachwuchs ist damit auch gesetzlicher Erbe.

Manche Männer versuchen zu betrügen. Ob freiwillig oder nicht, mutmaßliche Väter müssen sich bei einem Vaterschaftstest ausweisen. Zudem werden sie von den Labormitarbeitern fotografiert und ihr Fingerabdruck wird genommen. Damit soll verhindert werden, dass Väter bei den Tests betrügen. Ein heimlicher Vaterschaftstest kann teuer werden. Der DAV rät Frauen auf jeden Fall den Rechtsweg zu beschreiten, wenn der mögliche Vater ihres Kindes zu einem Test nicht bereit ist. Heimliche Vaterschaftstests wurden im Rahmen des Gendiagnostikgesetzes 2010 verboten. Der Gesetzgeber bestraft die heimlichen Tests mit einer Geldstrafe von bis zu 5000 Euro.

Задание 6.4.3. (ОК-5-В3)

Работа в парах. Прочитайте диалог и придумайте его продолжение. Представьте получившийся диалог в аудитории.

-Guten Tag. Wie kann ich Ihnen helfen?

-Guten Tag. Ich brauche Hilfe in Bezug auf meine Firma. Und ich brauche es von der zuständigen Person.

- Meine Berufserfahrung im juristischen Bereich ist über zehn Jahre. Ich versuche Ihnen zu helfen.

- Nun, ich fand heraus, dass einer meiner Konkurrenten meine Marke verletzt und ich möchte den möglichen Schaden an meinem Geschäft stoppen.

- Ich verstehe. Gibt es Beweise?

- Natürlich. Es ist offensichtlich. Sie haben das Logo erstellt, das fast wie unsere ist, und Sie verwenden einige unserer Handelstechniken.

- Klingt so, als gäbe es jemanden, der in Ihrer Firma arbeitet, der Informationen verkauft.

- ...

- ...

Задание 6.4.4(ОК-5-В4), (ПК-7) -В

Beantworten Sie folgende Fragen.

1. Warum wollen Sie Anwalt werden?

2. Was haben Sie von den bekannten Juristen der Welt gehört?

3. Was ist zu beachten, wenn man sich für ein Jurastudium entscheidet?

4. Welche Begabungen und Fähigkeiten muss ein guter Jurist haben?

5. Ist die Jurisprudenz ein interessantes Arbeitsgebiet? Warum?

6. Was muss man können, um als Jurist erfolgreich zu sein?

7. Finden Sie das übertrieben, dass so viel Wert auf Kommunikation und Sozialkompetenz gelegt wird?

Задание 6.4.5 (ОК-5-В2), (ПК-7) -В

Составление презентаций на заданную тему.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;

- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;

- задания и упражнения в ходе практических занятий.

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля
<p>ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные особенности фонетического, лексического и грамматического строя изучаемого языка в объеме, установленном рабочей программой дисциплины. (ОК-5-31) - Базовый лексический материал бытовой речи, нейтрального научного стиля, а также основную лексику терминологического характера. (ОК-5-32) - Основные способы словообразования в иностранном языке. (ОК-5-33) - Основные особенности литературного, научного, официально-делового стиля и стиля художественной литературы. (ОК-5-34) - Правила речевого этикета (ОК-5-35) 	<p>Задание 6.2.1. (ОК-5 – 31) Задание 6.2.2 (ОК-5 – 32) Задание 6.2.3 (ОК-5 – 33) Задание 6.2.4 (ОК-5 – 34) Задание 6.2.5 (ОК-5 – 31)</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимать, анализировать, воспроизводить и комментировать прочитанный текст на иностранном языке по широкому или узкому профилю специальности. (ОК-5-У1) - Понимать и анализировать прослушанный текст на иностранном языке по широкому или узкому профилю специальности. (ОК-5-У2) - Анализировать текст с точки зрения соблюдения жанрово-стилистических норм, редактировать чужие и собственные тексты. (ОК-5-У3) - Сформулировать основную идею, кратко передать основное содержание текста. (ОК-5-У4) - Самостоятельно составлять текст на заданную тему. (ОК-5-У5) 	<p>Задание 6.3.1. (ОК-5-У1) Задание 6.3.2. (ОК-5-У2) Задание 6.3.3. (ОК-5-У3) Задание 6.3.4. (ОК-5- У4) Задание 6.3.5. (ОК-5- У2)</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком поиска, оценивания и использования информации по вопросам изучаемого иностранного языка. (ОК-5-В1) - Навыком составления текстов различных жанров деловой и академической речи по образцам и с помощью инструкций. (ОК-5-В2) - Навыком планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения задач межличностной, групповой и массовой межкультурной коммуникации. (ОК-5-В3) - Навыком самостоятельного составления письменного и устного делового текста (отчет о работе, презентация проекта и т. п.) и использования его для достижения коммуникативной цели. (ОК-5-В4) 	<p>Задание 6.4.1. (ОК-5-В1) Задание 6.4.2. (ОК-5-В2) Задание 6.4.3. (ОК-5-В3) Задание 6.4.4 (ОК-5-В4) Задание 6.4.5 (ОК-5-В2)</p>
<p>ОПК-7 Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности (ОПК-7-3 1) - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.) (ОПК-7-3 2) - правила построения монолога, диалога переговоров в сфере юриспруденции (ОПК-7-3 3) 	<p>Задание 6.2.5 (ПК-7)- 3</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности (ОПК-7-У1) - переводить текст юридического и общеобразовательного характера, с помощью словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов (ОПК-7-У2) - делать сообщения, выстраивать монолог, поддерживать диалог в сфере профессионального общения (ОПК-7-У3) 	<p>Задание 6.3.4. (ПК-7)- У Задание 6.3.5. (ПК-7)- У</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров (ОПК-7-В1) - навыком перевода текстов юридического и общеобразовательного характера, с помощью словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов (ОПК-7-В2) - навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7-В3) 	<p>Задание 6.4.4 (ПК-7)- В Задание 6.4.5 (ПК-7)- В</p>

7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

Задания для оценки знаний.

7.3.1. Примерные темы сообщений (ОК-5), (ПК-7)

1. Rechtssystem in Deutschland
2. Privatrecht.
3. Strafrecht in Deutschland
4. Verkehrsrecht in Deutschland
5. Familienrecht in Deutschland
6. Wettbewerbsrecht
7. Innere Sicherheit
8. Rechtspflege in Deutschland
9. Juristenausbildung Und Arbeit

7.3.2. Темы рефератов (ОК-5), (ПК-7)

1. Социальные проблемы общества.
2. Правоохранительные органы.
3. Право и источники права.
4. Система права.
5. Некоторые аспекты гражданского права.
6. Некоторые аспекты публичного права.
7. Юридические учреждения.
8. Судебный процесс и должностные лица суда.
9. Юридические профессии.
10. Выдающиеся юристы прошлого и современности.

7.3.3. Примерная тематика презентаций (ПК-7)

Презентация – набор слайдов в Power Point. Выступление по презентации не требуется и оценивается дополнительно. Преподаватель каждый раз выбирает самостоятельно количество слайдов (в зависимости от количества учебных часов по дисциплине) от 10 слайдов и до 30 по одной теме. Название документа – ФИО студента (Иванов И.П.ppt). Первый слайд – тема презентации, далее – сам материал. План, актуальность темы, введение, заключение и список литературы не являются составной частью презентации и делаются студентом по собственному желанию.

Презентация в обязательном порядке включает следующие элементы:

- 1) картинки и фото;
- 2) графические элементы;
- 3) классификации;
- 4) таблицы;
- 5) схемы;
- 6) выводы.

Ссылка при цитировании на источник в презентации обязательна.

Презентация № 1. Kinderrechte in Russland

Презентация № 2. Was sind Rechte?

Презентация № 3. Familienrecht in Deutschland

Презентация № 4. Rechtssystem in Russland

Презентация № 5. Rechtssystem in Deutschland

7.3.4. Тестовые задания

Примерные задания для текущего тестирования:

«Иностранный язык в юриспруденции» (немецкий)

(1 семестр)

Вариант 1.

1. Grundgesetz - ...
 - a) структура, строение;
 - b) основной закон, конституция;
 - c) действие;
 - d) сила
2. Rechtsverhältnis - ...
 - a) право;
 - b) процесс;
 - c) отношение между людьми;
 - d) правовые отношения;
3. Privatrecht - ...
 - a) государственное право;
 - b) публичное право;
 - c) процессуальное право;
 - d) семейное право
4. Familienrecht - ...
 - a) имущественное право;
 - b) вещное право;
 - c) международное право;
 - d) государственное право
5. Strafrecht - ...
 - a) частное право ;
 - b) личностное право;
 - c) государственное право;
 - d) трудовое право
6. Arbeitsrecht - ...
 - a) церковное право;
 - b) гражданское право;
 - c) уголовное право;
 - d) наследственное право
7. Kirchenrecht - ...
 - a) уголовное право;
 - b) наследственное право;

- c) гражданское право;
d) церковное право
8. Prozessrecht - ...
a) международное право;
b) брачное право;
c) уголовное право;
d) трудовое право
9. Sozialrecht - ...
a) гражданское право;
b) торговое и вексельное право;
c) публичное право;
d) частное право
10. bürgerliches Recht - ...
a) семейное право;
b) право социального обеспечения;
c) брачное право;
d) процессуальное право;
11. Nicht jeder ... seine Rechte in jeder Situation auch selbst ausüben.
a) können;
b) konnen;
c) kann;
d) kannt;
12. Manche Rechte ... jedoch auch ein Minderjähriger schon selbständig ausüben.
a) kann;
b) können;
c) konnte;
d) konnt;
13. Der Bereich des Rechts ... das soziale Zusammenleben der Menschen.
a) ist;
b) sind;
c) seid;
d) bist;
14. Einzelne Rechtsgebiete ... eine strenge Trennung zwischen öffentlichem Recht und Privat-
recht nicht zu.
a) liess;
b) liessen ;
c) lass;
d) lassen;
15. Zum Bereich des Privatrechts ... auch das Handelsrecht.
a) gehör;
b) gehört;
c) gehören;
d) gehörten;
16. Eine Rechtsverordnung ... in ihrer Wirkung nicht von einem durch das Parlament geschaffenen
Gesetz.
a) unterscheidet dich;
b) unterscheidet mich;
c) unterscheidet sich;
d) unterscheidet uns;
17. Die praktische Bedeutung des Gewohnheitsrecht ... heute gering.
a) ist;
b) sind;

- c) bin;
d) seid;
18. Das Studium der Rechtswissenschaften ... zum 1. Juristischen Staatsexamen.
a) führen;
b) führe;
c) führt;
d) führ;
19. Mit dem Jurastudium ... sehr umfassende Berufsmöglichkeiten eröffnet.
a) werden;
b) wird;
c) werdet;
d) werde;
20. Vorlesungen ... der systematischen Einführung in ein bestimmtes Rechtsgebiet.
a) dienen;
b) dient;
c) diene;
d) dienen.

Вариант 2.

1. Verwaltungsrecht - ...
a) административное право;
b) семейное право;
c) гражданское право;
d) международное право;
2. Volksherrschaft - ...
a) власть;
b) народ;
c) государственная власть;
d) власть народа;
3. Vollzugsanstalt - ...
a) исправительное учреждение;
b) наличие, существование;
c) предпосылка, условие;
d) учебное заведение;
4. Arbeitsrecht - ...
a) церковное право;
b) гражданское право;
c) уголовное право;
d) наследственное право;
5. öffentliches Recht - ...
a) личностное право;
b) публичное право;
c) вещное право;
d) трудовое право;
6. Vermögensrecht - ...
a) брачное право;
b) государственное право;
c) право социального обеспечения;
d) семейное право;
7. Eherecht - ...
a) вещное право;
b) обязательственное право;
c) торговое и вексельное право;

- d) уголовное право;
8. Handels- und Wechselrecht - ...
- a) гражданское право;
- b) наследственное право;
- c) церковное право;
- d) брачное право;
9. Staatsrecht - ...
- a) церковное право;
- b) уголовное право;
- c) торговое и вексельное право;
- d) публичное право;
10. Sachenrecht - ...
- a) обязательственное право;
- b) процессуальное право;
- c) трудовое право;
- d) право социального обеспечения;
11. Der Studiengang ... seiner Testphase und einer Zertifikatphase von jeweils zwei Semestern.
- a) bestehen aus;
- b) besteht aus;
- c) bestehe aus;
- d) besteh aus;
12. Bei dem Eingangstest ... zur Zeit um einen computergestützten schriftlichen Test von ca. 30 Minuten Dauer.
- a) es handelt sich;
- b) handelt es sich;
- c) handelt es mich;
- d) es handelt sich;
13. Die rechtliche Beziehung einer Person zu anderen Personen oder zu Sachen heißt...
- a) Rechtssatz;
- b) Regierung;
- c) Rechtsverhältnis;
- d) Rechtsnorm;
14. Die für ein Rechtsverhältnis maßgebende Regel heißt ...
- a) Rechtssatz;
- b) Rechtsnorm;
- c) Regierung;
- d) Rechtswissenschaft;
15. Das öffentliche Recht ... in Staatsrecht, Kirchenrecht, Strafrecht und Zivilprozessrecht.
- a) gliedert sich;
- b) gliedert mich;
- c) gliedert dich;
- d) gliedert euch ;
16. Das bürgerliche Recht ... die Beziehungen der einzelnen natürlichen und juristischen Personen untereinander.
- a) regelt;
- b) regeln;
- c) regel;
- d) regle;
17. Das Vermögensrecht ... in Sachenrecht und Recht der Schuldverhältnisse.
- a) gliedert sich;
- b) gliedert uns;
- c) gliedert dich;

- d) gliedert euch;
18. Die Entwicklung des Rechts ... parallel zur Entwicklung einer Gesellschaft.
a) verlaufen;
b) verläuft;
c) verläuft;
d) verlaufe;
19. Die Stammesgesellschaften ... langsam zu territorialen Bündnissen.
a) entwickelten mich;
b) entwickelten sich;
c) entwickelten dich;
d) entwickelten euch;
20. Das römische Recht ... das Recht, das im alten Rom und später im römischen Imperium galt.
a) bist;
b) seid;
c) sind;
d) ist;

7.3.5. Задачи по дисциплине.

7.3.6. Вопросы к зачету (ОК-5, ПК-7)

1. Устное высказывание по темам:

1. Juristenausbildung Und Arbeit
2. Rechtssystem in Deutschland
3. Privatrecht.
4. Strafrecht in Deutschland
5. Verkehrsrecht in Deutschland
6. Familienrecht in Deutschland
7. Wettbewerbsrecht
8. Innere Sicherheit
9. Rechtspflege in Deutschland

2. Прочитать и перевести текст по специальности.

7.3.7. Вопросы к экзамену (ОК-5, ПК-7) (не предусмотрен)

Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дальке С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26687>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 315с. (Гриф)
2. Катаева А.Г., Катаев С.Д., Гандельман В.А. Немецкий язык. М.: Юрайт, 2012.
3. Санарова Е.Г. Немецкий язык для Вас. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Санарова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 75 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9775>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Санарова Е.Г. Немецкий язык для Вас. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Санарова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9776>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. (ГРИФ).
6. Санарова Е.Г. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Санарова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2007.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9591>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Ивлева Г.Г. Справочник по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]/ Ивлева Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13065>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Ачкевич В.А. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 978-5-238-01665-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71101.html>
9. Бремен В., Фаградянц И. Немецко-русский, русско-немецкий универсальный словарь с грамматическим приложением. – М.: Вече, 2008.
10. Цвиллинг М.Я. Русско-немецкий словарь Russisch–Deutsches Wörterbuch. – М.: Русский язык медиа, 2008.
11. Немецко-русский юридический словарь. Ок. 46000 терминов/Под ред. П.И. Гришаева и М. Беньямина. – М.: РУССО, - 2007.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
3. Универсальный словарь <https://www.multitran.com/>
4. Словарь и свод правил грамматики и правописания немецкого языка <https://www.duden.de/>
5. www.dw.de
6. www.goethe.de
7. www.welt.de
8. www.spiegel.de

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий

доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор (составитель): преподаватель

 /А.В.Остроухова/
(подпись)

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Цель дисциплины: Основной целью дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является приобретение студентами уровня коммуникативной и языковой компетенции, который позволит использовать язык практически в профессиональной деятельности для перевода различных источников информации, необходимых специалисту в области юриспруденции, а также достаточно уверенного общения в профессиональной сфере, самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке с целью получения необходимой информации.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями: (ОК-5; ПК-7).

Содержание дисциплины: Повторение видовременных форм глагола. История законодательства. Законодательство Вавилона. Неличные формы глагола. Предлоги. Судебная система Великобритании и Уэльса. Повторение грамматических структур. SOLICITORS AND BARRISTERS. Судебная система США. Фразовые глаголы. Фразовые глаголы. Судебная система России. Система государственного устройства Великобритании.