

год начала подготовки 2017

**АНО ВО «Российский новый университет»**

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего  
образования «Российский новый университет»  
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра информационных технологий в экономике и бизнесе

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

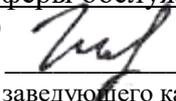
Экономическая география и регионалистика  
(наименование учебной дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика  
(код и направление подготовки/специальности)

Финансы и кредит  
(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «25» января 2017, протокол № 5.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики и сферы обслуживания  
(название кафедры)  
к.п.н., доцент Гнездилова О.Н.   
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец  
2017 год

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Задачами курса являются: привить умения и навыки изучения природных и социально-экономических предпосылок развития хозяйства, в том числе природных ресурсов и населения мира, а также отраслей мирового хозяйства, особенностей регионов и стран мира; сформировать знания о принципах выделения регионов и субрегионов, о классификациях и типологиях зарубежных стран; сформировать умение составления экономико-географической характеристики регионов.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний для решения задач в проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и аналитической деятельности в организациях в соответствии со спецификой профиля подготовки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «Экономическая география и регионалистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.02.01).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин:

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

-предшествует освоению данной дисциплины: Информатика;

-после изучения данной дисциплины изучается: Экономика фирмы, Мировая экономика и международные отношения.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-19. Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

### Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
<b>ОПК-2</b> Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<b>Владеть:</b> - навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. В1(ОПК-2). - методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. В2(ОПК-2). - средствами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. В3(ОПК-2). - навыками использования современного программного обеспечения для решения вычислительных задач. В6(ОПК-2).
	<b>Уметь:</b> - применять методы и средства осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. У1(ОПК-2).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение для решения вычислительных задач в экономике. У3(ОПК-2).</li> <li>- читать и интерпретировать данные информационной базы для проведения разнообразных аналитических расчетов. У4(ОПК-2).</li> <li>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. У6(ОПК-2).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. З1(ОПК-2).</li> <li>- средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. З2(ОПК-2).</li> <li>- современные программные продукты, необходимые для решения вычислительных задач в экономике. З3(ОПК-2).</li> <li>- основные аналитические информационные системы и базы данных экономической информации. З7(ОПК-2).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-19</b></p> <p>Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета бюджетной системы Российской Федерации. В1(ПК-19).</li> <li>- навыками исполнения бюджетных смет казенных учреждений. В2(ПК-19).</li> <li>- навыками исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. В3(ПК-19).</li> <li>- навыками контроля планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. В5(ПК-19).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. У1(ПК-19).</li> <li>- обеспечивать исполнение и контроль бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. У2(ПК-19).</li> <li>- составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. У4(ПК-19).</li> <li>- анализировать результаты исполнения сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. У5(ПК-19).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. З1(ПК-19).</li> <li>- способы обеспечения исполнения и контроля проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. З2(ПК-19).</li> <li>- структуру плана финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений. З3(ПК-19).</li> <li>- методы анализа результатов исполнения сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. З5(ПК-19).</li> </ul>

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Дисциплина предполагает изучение 1 раздела, 6 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**Общий объем учебной дисциплины**

№	Форма обучения	Семестр/ сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	Кор	зачет	Конс			экзамен
	Заочная	Установочная сессия, 2 курс	1	36	4	4						32	
		1 сессия, 2 курс	3	108	6		2	1,6		2	0,4	95,4	6,6
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>		<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>127,4</b>	<b>6,6</b>

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма**

№ №	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Результаты обучения
			Всего	Л	ПР	Кор	зачет	Конс			
1	Введение в предмет. Политическая карта мира и геополитика.	24	1	1					23		В1(ОПК-2, ПК-19) У1(ОПК-2, ПК-19) 31(ОПК-2, ПК-19) 38 (ОПК-2, ПК-19)
2	Мировой ресурсный потенциал	29	2	1	1				27		В2(ОПК-2, ПК-19) У3(ОПК-2, ПК-19) 32(ОПК-2, ПК-19) 31 (ОПК-2, ПК-19)
3	География населения мира.	21	1		1				20		В3(ОПК-2, ПК-19) У2(ОПК-2, ПК-19) 31(ОПК-2, ПК-19) 32 (ОПК-2, ПК-19)
4	Характеристика отраслей мирового хозяйства.	31	1	1					30		В3(ОПК-2, ПК-19) У2(ОПК-2, ПК-19)
5	Региональная структура мирового хозяйства.	21	1	1					20		В3(ОПК-2, ПК-19) У1(ОПК-2, ПК-19) 32(ОПК-2, ПК-19)
6	Глобальные проблемы человечества.	7,4							7,4		В2 (ОПК-2, ПК-19) У2 (ОПК-2, ПК-19) 33 (ОПК-2, ПК-19)
7	Промежуточная аттестация (зачёт)	<b>10,6</b>	<b>4</b>			<b>1,6</b>		<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>6,6</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>		<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>127,4</b>	<b>6,6</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ**

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
1.	Введение в предмет. Политическая карта мира и геополитика.	Предмет, задачи, методы «Экономической географии и регионалистики». Политическая карта мира и геополитика. Типология стран. Проблемы современной геополитики. Международные организации.
2.	Мировой ресурсный потенциал	Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Мировые минеральные, земельные, лесные, водные и другие ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Ресурсы пресной воды и её проблемы.
3.	География населения мира.	Население мира. Численность, этнический, расовый, языковой состав. Половозрастная структура. Демографические проблемы.
4.	Характеристика отраслей мирового хозяйства.	МРТ и мировое хозяйство. НТР и размещение производительных сил. География отраслей мирового хозяйства: обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Мировозьхозяйственные связи и интеграция.
5.	Региональная структура мирового хозяйства.	Регионалистика. Экономико-географическая характеристика крупных регионов: стран Северной Америки, Европы, Азии, Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Российская Федерация в мировом хозяйстве.
6.	Глобальные проблемы человечества.	Краткая характеристика глобальных проблем человечества. Пути решения глобальных проблем человечества.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

***изучения:***

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии.

***ответов:***

- на вопросы для самопроверки,

***подготовки:***

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций.

***решений:***

- заданий,
- тестов.

**1.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:**

Глоссарий.

1. Политическая география - раздел экономической и социальной географии, находящийся на её стыке с политикой.
2. Республика - форма государственного правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранному органу-парламенту, а исполнительная - правительству.
3. Монархия - форма правления, при которой главой государства считается император, князь, султан, герцог и т. д.
4. Унитарное государство - государство, в котором существует единая законодательная и исполнительная власть.
5. Федеративное государство - это государство, в котором существуют самостоятельно управляющиеся территориальные единицы (республики, земли, штаты и т.д.).
6. Политико-географическое положение страны - это её положение по отношению к политическим противникам и союзникам, очагам разного рода конфликтов.
7. Ресурсообеспеченность - это соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования.
8. Природно-ресурсный потенциал - совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы в хозяйственной деятельности.
9. Демографическая политика - это система административных, экономических, пропагандистских и др. мер, с помощью которых государство воздействует на естественное движение населения.
10. Урбанизация - рост городов и повышение их удельного веса в стране, регионе, мире, возникновение и развитие сложных городских систем.
11. Научно-техническая революция - это коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки непосредственно в производительную силу.
12. Мировое хозяйство - это исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств стран, связанных между собой всемирными экономическими отношениями.
13. Глобализация мировой экономики - процесс формирования и последующего развития общемировой финансово-экономического, информационно-коммуникационного пространства, превращения всего мирового сообщества в единый общественный механизм.
14. Региональная политика - это комплекс законодательных, административных, экономических и природоохранных мероприятий, способствующих более рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровня жизни людей.
15. Субурбанизация - процесс роста пригородных зон городов и городов-спутников, который приводит к оттоку населения и мест приложения труда из их центральных частей.
16. Индекс человеческого развития - показатель для сопоставления качества жизни и социального развития страны.
17. Инновация - это вывод на рынок нового товара или услуги, внедрение нового процесса производства, освоение новой бизнес-модели, формирование новых рынков.
18. Глобальные проблемы человечества - проблемы, которые охватывают весь мир, создают угрозу для существования человечества и требуют решения путём объединения усилий всего человечества.
19. Экономически-активное население - часть трудовых ресурсов реально участвующих в общественном производстве.
20. Демографическая нагрузка - соотношение трудоспособной части населения к количеству детей и стариков.
21. Агломерация - скопление городов и посёлков городского типа.
22. Мегалополис - гигантское скопление агломераций и городов.
23. Миграция - это переселение людей либо из страны в страну, либо из района в район. Различают эмиграцию (выезд) и иммиграцию (въезд).
24. Конфедерация - форма объединения государств для преодоления каких либо проблем

(военных, экологических, внешнеполитических и др.).

25.Международное разделение труда – специализация хозяйства отдельных стран на производстве определённых видов продукции, которыми они обмениваются с другими странами.

26.Конвертируемость валюты – это возможность обменивать отечественную валюту на иностранную и наоборот по определённому курсу.

### **6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.**

#### **Задание 6.2.1.** 31(ОПК-2)

- 1.Предмет, задачи, методы изучения курса. Перспективы развития.
2. Современная политическая карта мира и этапы её формирования.
3. Критерии типологии стран. Современная типология.

#### **Задание 6.2.2** 32(ОПК-2)

1. Ресурсы Мирового океана. Их классификация и использование.
2. Ресурсы пресной воды. Водопотребление. Пути преодоления водного дефицита.
3. Лесные ресурсы мира. Лесистость территории и лесопотребление. Проблемы сохранения лесных ресурсов мира.
4. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Природные ресурсы и экономическое развитие.
5. Мировые минеральные ресурсы. Проблемы использования и пути их решения.
6. Земельные ресурсы мира. Сокращение и деградация площади сельскохозяйственных земель. Пути решения проблемы.

#### **Задание 6.2.3** 33(ОПК-2)

1. География населения мира. Динамика численности.
2. Демографические проблемы населения регионов мира. Расселение. Занятость. Миграции. Национальный вопрос.
3. Этнический, расовый, языковой состав населения мира. Половозрастная структура.

#### **Задание 6.2.4** 37(ОПК-2)

1. Международное географическое разделение труда. Определение отраслей специализации.
- 2.Мировая экономика и её структура.
3. Особенности и условия формирования международного географического разделения труда.
4. Характеристика крупнейших экономических регионов мира.
5. Характеристика ТЭБ мира. Размещение электроэнергетики мира. Влияние сырьевого фактора.
6. Сырьевая база и размещение чёрной и цветной металлургии мира.
7. Основные тенденции развития и размещения машиностроения мира.
8. Особенности сырьевой базы и размещения отраслей химической промышленности мира.
9. Главные тенденции и показатели развития мирового сельского хозяйства.
10. Особенности размещения производства и товарного рынка растениеводства мира.
11. Особенности размещения и развития отраслей животноводства мира.
12. Главные тенденции развития мирового транспорта.
- 13.География мирохозяйственных связей и интеграции. Тенденции и перспективы развития.

#### **Задание 6.2.5** 31(ПК-19) .

1. Экономико-географическая характеристика (ЭГХ) стран Западной Европы.
2. ЭГХ стран Восточной Европы.
3. ЭГХ стран Латинской Америки.
4. ЭГХ стран Африки.
5. ЭГХ стран Зарубежной Азии.
6. ЭГХ Российской Федерации.
7. Место РФ в мировом хозяйстве. Проблемы. Перспективы развития.

#### **Задание 6.2.6** 35(ПК-19)

год начала подготовки 2017

1. Классификация глобальных проблем человечества. Краткая характеристика проблемы мира и разоружения, экологической, сырьевой.
2. Краткая характеристика глобальных проблем: демографической, экологической и продовольственной.
3. Пути решения глобальных проблем человечества.

#### **6.1.1 Вопросы для самостоятельной работы:**

#### **6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.**

##### **Задание 6.3.1. У1(ОПК-2)**

Подготовьте реферат на тему «Мировое хозяйство как целостная система, географические центры и периферия мирового хозяйства. Показатели развития, интернационализация и глобализация».

##### **Задание 6.3.2. У3(ОПК-2)**

Составьте презентацию «Главные тенденции развития мирового транспорта».

##### **Задание 6.3.3. У4(ОПК-2)**

Подготовьте сообщение на тему «Мировая экономика и её структура».

##### **Задание 6.3.4. У5(ПК-19)**

Подготовьте реферат на тему «Главные тенденции и показатели развития мирового сельского хозяйства».

##### **Задание 6.3.5. У1(ПК-19)**

Составьте презентацию «ЭГХ стран Латинской Америки».

##### **Задание 6.3.6. У2(ПК-19)**

Подготовьте доклад на тему «Пути решения глобальных проблем человечества».

#### **6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений**

##### **Задание 6.4.1. В1(ОПК-2)**

Оформить таблицу «Этапы формирования политической карты мира».

##### **Задание 6.4.2. В2(ОПК-2)**

Оформить контурную карту «Основные топливно-энергетические базы мира».

##### **Задание 6.4.3. В5(ПК-19)**

Оформить таблицу «Мировые религии и этапы их становления».

##### **Задание 6.4.4 В6(ОПК-2)**

Оформить схему «НТР и её основные черты».

##### **Задание 6.4.5 В1(ПК-19)**

Оформить сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран Западной Европы (по выбору студента).

##### **Задание 6.4.6 В2(ПК-19)**

Записать главные направления в решении глобальных проблем человечества.

#### **6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков.**

**Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Показатели сформированности компетенции</b>	<b>Задания, направленные на:</b> - приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков
<p align="center"><b>ОПК-2</b></p> <p>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p align="center"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. В1(ОПК-2).</li> <li>- методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. В2(ОПК-2).</li> <li>- средствами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. В3(ОПК-2).</li> <li>- навыками использования современного программного обеспечения для решения вычислительных задач. В6(ОПК-2).</li> </ul>	<p>Задание 6.4.1.В1(ОПК-2) Задание 6.4.2.В2(ОПК-2) Задание 6.4.3.В5(ПК-19) Задание 6.4.4 В6(ОПК-2) Задание 6.4.5 В1(ПК-19) Задание 6.4.6 В2(ПК-19)</p>
<p align="center"><b>ПК-19</b></p> <p>Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p align="center"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета бюджетной системы Российской Федерации. В1(ПК-19).</li> <li>- навыками исполнения бюджетных смет казенных учреждений. В2(ПК-19).</li> <li>- навыками исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. В3(ПК-19).</li> <li>- навыками контроля планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. В5(ПК-19).</li> </ul>	
<p align="center"><b>ОПК-2</b></p> <p>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p align="center"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. У1(ОПК-2).</li> <li>- использовать современное программное обеспечение для решения вычислительных задач в экономике. У3(ОПК-2).</li> <li>- читать и интерпретировать данные информационной базы для проведения разнообразных аналитических расчетов. У4(ОПК-2).</li> <li>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные. У6(ОПК-2).</li> </ul>	<p>Задание 6.3.1. У1(ОПК-2) Задание 6.3.2.У3(ОПК-2) Задание 6.3.3.У4(ОПК-2) Задание 6.3.4.У5(ПК-19) Задание 6.3.5.У1(ПК-19) Задание 6.3.6.У2(ПК-19)</p>
<p align="center"><b>ПК-19</b></p> <p>Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их</p>	<p align="center"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. У1(ПК-19).</li> <li>- обеспечивать исполнение и контроль бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. У2(ПК-19).</li> </ul>	

<p>исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>- составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. У4(ПК-19). - анализировать результаты исполнения сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. У5(ПК-19).</p>	
<p><b>ОПК-2</b> Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> - современные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. 31(ОПК-2). -средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. 32(ОПК-2). - современные программные продукты, необходимые для решения вычислительных задач в экономике. 33(ОПК-2). - основные аналитические информационные системы и базы данных экономической информации. 37(ОПК-2).</p>	<p><b>Задание 6.2.1.</b> 31(ОПК-2) <b>Задание 6.2.2</b> 32(ОПК-2) <b>Задание 6.2.3</b> 33(ОПК-2) <b>Задание 6.2.4</b> 37(ОПК-2) <b>Задание 6.2.5</b> 31(ПК-19) <b>Задание 6.2.6</b> 35(ПК-19)</p>
<p><b>ПК-19</b> Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p><b>Знать:</b> - структуру показателей для формирования проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 31(ПК-19). - способы обеспечения исполнения и контроля проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 32(ПК-19). - структуру плана финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений. 33(ПК-19). - методы анализа результатов исполнения сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. 35(ПК-19).</p>	

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

#### 7.1.1 Тестовые задания (ОПК-2, ПК-19)

- 1.Какие из перечисленных государств обеспечены практически всеми известными ресурсами:
  - А) Россия, Япония, США
  - Б) США, ЮАР, Бразилия
  - В) Россия, США, КНР.
- 2.Основные месторождения нефти в мире сосредоточены в
  - А) Австралии, Южной Африке, Восточной Азии
  - Б) Азии, Северной Африке, Южной Америке
  - В) Австралии, Западной Европе, Тропической Африке.
3. Основные центры добычи фосфоритов находятся в
  - А) Японии, Чили, Канаде
  - Б) КНР, Марокко, России
  - В) Казахстан, Германия, Бразилия.
- 4) Наиболее крупные рудные месторождения находятся в рудных поясах :

- А) Южно-американском  
Б) Тихоокеанском  
В) Средиземноморском.
5. В расчёте на душу населения пашней наиболее обеспечены :  
А) Индия, Б) КНР, В) Австралия, Г) Аргентина.
6. Главный путь решения проблемы чистой пресной воды :  
А) Транспортировка айсбергов;  
Б) Экономия в быту и на производстве;  
В) Обратное водоснабжение;  
Г) Переброска речных стоков.
7. Доля пресной воды в мировых водных ресурсах :  
А) менее 3%, Б) 30%, В) 75%.
8. Лесами покрыто.....поверхности суши :  
А) 30%, Б) 50 %, В) 60%, Г) 75%.
9. На долю России приходится ...% общемировых запасов древесины :  
А) 20%, Б) 30%, В) 40%, Г) 50%.
10. Какой лесной пояс не выделяют на планете Земля:  
А) северный, Б) южный, В) экваториальный.
11. К основным районам добычи нефти и газа на шельфе относятся:  
А) Северное море, Б) Красное море, В) Мексиканский залив, Г) Персидский залив.
12. Методом марикультуры не выращивают:  
А) мидий, Б) устриц, В) камчатского краба, Г) морского гребешка.
13. В настоящее время биоресурсы Мирового океана удовлетворяют пищевые потребности человека на  
А) 25%, Б) 35%, В) 45%, Г) 55%.
14. Наиболее развита гелиоэнергетика в  
А) России и Великобритании, Б) США и Франции, В) Италии и Бразилии.
15. К исчерпаемым возобновляемым ресурсам не относятся:  
А) биологические, Б) земельные, В) водные, Г) минеральные.
16. Отрасль специализации в МРТ не определяется по  
А) страна имеет преимущества в чём-то;  
Б) в её продукции ( сырье) есть потребность;  
В) страна богата трудовыми ресурсами;  
Г) затраты на производство и транспортировку выгодны производителю.
17. Ведущие технополисы мира расположены с учётом определяющих факторов:  
А) наличия топлива, сырья и водных ресурсов;  
Б) наличия спроса произведённой продукции;  
В) тяготение к научным базам и высококвалифицированным кадрам.
18. НТР – это:  
А) этап НТП  
Б) изменение направления НТП в историческом этапе;  
В) коренное качественное преобразование производительных сил.
19. Что не относится к определяющим чертам НТР:  
А) бурное развитие науки и превращение её в производительную силу общества;  
Б) коренное изменение в технике и технологии производства;  
В) коренное изменение управления производством;  
Г) совершенствование хозяйственных механизмов управления.
20. Какие формы мирохозяйственных связей сегодня преобладают:  
А) международный туризм;  
Б) внешняя торговля;  
В) экспорт капитала.
21. Объём внешней торговли определяется:  
А) суммой экспорта;  
Б) суммой импорта;  
В) внешнеторговым оборотом.
22. Крупнейшие экспортёры капитала в мире:  
А) США, КНР, Великобритания,  
Б) США, Испания, Великобритания;  
В) США, Египет, Германия.
23. Двухэтапное получение металла характерно для :  
А) чугуна и стали;  
Б) железа и меди;  
В) меди и алюминия.
24. Фактор наукоёмкости особенно важен в отраслях машиностроения:

год начала подготовки 2017

- А) транспортном и станкостроении;
  - Б) горно-шахтном и сельскохозяйственном;
  - В) электротехнике и электронике.
25. Причина спада в развитии чёрной металлургии не объясняется:
- А) сокращением металлоёмких отраслей и вытеснение металла пластмассами;
  - Б) перемещением «грязного» производства в страны третьего мира;
  - В) недостатком квалифицированных кадров.
26. Среди отраслей обрабатывающей промышленности на первом месте по стоимости продукции и числу занятых находится:
- А) машиностроение;
  - Б) химическая промышленность;
  - В) металлургия.
27. К странам с высоким уровнем развития химической промышленности относятся:
- А) Бразилия, Индия, Пакистан;
  - Б) Япония, Бразилия, Германия;
  - В) Венгрия, Польша, Грузия.
28. Структура ТЭБ мира:
- А) всегда стабильна;
  - Б) всегда не стабильна;
  - В) зависит от уровня добычи и потребления энергетических ресурсов.
29. Доля каменного угля в современном ТЭБ :
- А) минимальна и продолжает уменьшаться;
  - Б) не изменяется;
  - В) продолжает возрастать, в связи с дороговизной нефти и газа.
30. Крупнейшие экспортёры нефти и газа:
- А) Китай, Япония, Корея;
  - Б) Венесуэла, Кувейт, ОАЭ;
  - В) США, Западная Европа, Канада.
31. К альтернативной энергетике не относится:
- А) гелио- и геотермальная;
  - Б) энергия приливов и ветра;
  - В) энергия падающей воды.
32. По количеству занятых производительных сил преобладает:
- А) сельское хозяйство;
  - Б) транспорт;
  - В) промышленность.
33. Крупнейшие производители пшеницы:
- А) Казахстан, Польша, Италия;
  - Б) Германия, Франция, Турция;
  - В) КНР, США, Австралия.
34. Максимальное поголовье свиней ( более 20%) в мире:
- А) в Китае;
  - Б) в Австралии;
  - В) в Бразилии.
35. В высокоразвитых странах характер сельского хозяйства:
- А) экстенсивный;
  - Б) интенсивный;
  - В) постиндустриальный.
36. Крупнейший порт мира:
- А) Роттердам;
  - Б) Тулуза;
  - В) Мадрид.
37. Наибольшую длину железные дороги имеют в:
- А) Канаде;
  - Б) Российской Федерации;
  - В) США.
38. Какой вид транспорта не зависит от элементов рельефа:
- А) автомобильный;
  - Б) железнодорожный;
  - В) трубопроводный.
39. На какой вид транспорта приходится максимальный грузооборот между странами:
- А) автомобильный;
  - Б) железнодорожный;

год начала подготовки 2017

- В) морской.
40. К какому виду транспорта относится выражение «дешёвые флаги»?
- А) железнодорожному;  
Б) речному;  
В) морскому.
41. Какая страна из «большой семёрки» до 80% всей продукции обрабатывающей промышленности экспортирует:
- А) Канада;  
Б) Великобритания;  
В) США.
42. Какая страна не относится к странам Восточной Европы:
- А) Румыния;  
Б) Венгрия;  
В) Австрия.
43. В какой стране мира высокий уровень экономического развития при низкой обеспеченности собственными природными ресурсами:
- А) Япония;  
Б) Франция;  
В) Бразилия.
44. Экономический феномен развития этой страны - программа «четырёх модернизаций»:
- А) Мексика;  
Б) Китай;  
В) Индия.
45. Причины более успешного развития стран Латинской Америки среди развивающихся стран заключаются:
- А) в богатстве природными ресурсами;  
Б) в наличии избыточных производительных сил;  
В) в более раннем освобождении от колониального прошлого, чем страны Азии и Африки.

КЛЮЧ.

1в 2б 3в 4б 5в 6б 7а 8а 9а 10в 11г 12б 13а 14б 15г 16в 17в 18в 19г 20б 21в 22а 23в  
24в 25в 26а 27б 28в 29в 30б 31в 32а 33в 34а 35б 36а 37в 38в 39в 40в 41а 42в 43а 44б  
45в

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тестовые задания)
1.	31(ОПК-2)	1-45
2.	32(ОПК-2)	1-45
3.	33(ОПК-2)	1-45
4.	37(ОПК-2)	1-45
5.	31(ПК-19)	1-45
6.	32(ПК-19)	1-45

### **7.1.2 Задания для оценки умений**

#### **7.1.2.1 Примерные темы сообщений (ОПК-2, ПК-19)**

Сообщения (устная форма) позволяет глубже ознакомиться с отдельными, наиболее важными и интересными процессами, осмыслить, увидеть их сложность и особенности.

**1. Этапы формирования политической карты мира.**

**2. Мировой природно-ресурсный потенциал.**

**3. Классификация природных ресурсов.**

**4. Рекреационные ресурсы мира.**

**5. Альтернативная энергетика.**

**6. Мировые религии.**

**7. Особенности мировых цивилизаций.**

**8. НТР и НТП как закономерный процесс развития мира.**

**9. Демографическая политика и её особенности в разных странах.**

**10. Национальный вопрос в современном мире.**

**11. Энергетика как ведущая отрасль экономики.**

**12. Исторические особенности формирования топливно-энергетического баланса мира.**

13. Регионы как объекты экономико-географических исследований.

14. Типология зарубежных стран по уровню социально-экономического развития.

15. Краткая характеристика крупнейших политических организаций мира.

16. Особенности развития мировой энергетики. Проблемы. Пути их решения.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика сообщений)
1.	У1(ОПК-2)	1-16
2.	У3(ОПК-2)	1-16
3.	У4(ОПК-2)	1-16
4.	У6(ОПК-2)	1-16/
5.	У1(ПК-19)	1-16
6.	У2(ПК-19)	1-16

#### 7.1.2.2 Темы рефератов (ОПК-2, ПК-19)

1. Мировое хозяйство как целостная система, географические центры и периферия мирового хозяйства. Показатели развития, интернационализация и глобализация.

2. Сфера услуг – главное направление постиндустриальных сдвигов.

3. География мировой информационной индустрии, финансовой системы, мировой науки. Международный туризм и его роль в мировом хозяйстве.

4. Формирование политической и экономической карты мира.

Экономические и политические группировки мира.

5. Население мира, его численность и динамика. Демографическая политика. Современные миграционные процессы.

6. Международное географическое разделение труда и специализация стран мира.

7. Важнейшие экономические регионы и страны мира.

8. Регионы как объекты экономико-географических исследований.

9. Типология зарубежных стран по уровню социально-экономического развития.

10. Важнейшие экономические регионы мира как объекты экономико-географических исследований: Европейский регион, Северная Америка, Азиатский регион.

11. Экономические регионы мира как объекты экономико-географических исследований: Австралия и Океания, Латинская Америка, Африка.

12. Краткий обзор основных туристских регионов и центров, выделенных Всемирной Туристской Организацией: Европа, Америка, Азиатско-Тихоокеанский, Африка, Ближний и Средний Восток, Южная Азия.

13. Туристские центры Европы: сравнение темпов развития, объемов туризма, размеров валютных поступлений, материально-технической базы, инфраструктуры стран европейского региона. Причины всемирной известности.

14. Понятие «ресурсы». Природные ресурсы и их виды - территориальные и экологические.

15. Природные ресурсы и природные условия. Современные классификации ресурсов.

16. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Ресурсообеспеченность и освоенность природно-ресурсного потенциала региона.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика сообщений)
7.	У1(ОПК-2)	1-16
8.	У4(ОПК-2)	1-16
9.	У6(ОПК-2)	1-16
10.	У1(ПК-19)	1-16
11.	У2(ПК-19)	1-16

12.	У4(ПК-19)	1-16
13.	У5(ПК-19)	1-16

### 7.1.2.3. Примерная тематика презентаций (ОПК-2, ПК-19)

Презентация – набор слайдов в PowerPoint. Выступление по презентации не требуется и оценивается дополнительно.

Преподаватель каждый раз выбирает самостоятельно количество слайдов (в зависимости от количества учебных часов по дисциплине) от 10 слайдов и до 30 по одной проблематике.

Название документа – ФИО студента (Иванов И.П.ppt);

Первый слайд – тема презентации, далее – сам материал. План, актуальность темы, введение, заключение и список литературы не являются составной частью презентации и делаются студентом по собственному желанию.

Презентация в обязательном порядке включает следующие элементы:

- картинки и фото;
- графические элементы;
- классификации;
- таблицы;
- логические цепочки;
- схемы;
- выводы.

Ссылка при цитировании на источник в презентации обязательна. Все данные должны быть сопровождаемы годами.

1. Главные тенденции развития мирового транспорта.
2. **Рекреационные ресурсы мира.**
3. Важнейшие экономические регионы и страны мира.
4. **Мировые религии.**
5. .Мировая экономика и её структура.
6. ЭГХ стран Латинской Америки.
7. Критерии типологии стран. Современная типология.
8. . Ресурсный потенциал мирового хозяйства.
9. Определение отраслей специализации.
10. . Главные тенденции и показатели развития мирового сельского хозяйства.
11. Мировозрастные связи. Формы. Перспективы развития.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (тематика презентаций)
1.	У1(ОПК-2)	1-11
2.	У3(ОПК-2)	1-11
3.	У4(ОПК-2)	1-11
4.	У6(ОПК-2)	1-11
5.	У1(ПК-19)	1-11
6.	У2(ПК-19)	1-11

### 7.1.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

#### 7.2.3.1 Задачи по дисциплине(ОПК-2, ПК-19)

Задача №1. Нанести на контурную карту основные миграционные потоки 21 века.

Задача №2. Составить визитную карточку экономико-географического региона «Южная Америка».

*Задача №3. По текстам учебников, тематическим картам атласа, статистическим материалам определить перспективы развития региона (по выбору студента).*

## **7.2 ФОС для промежуточной аттестации**

### **7.2.1 Задания для оценки знаний**

#### **Вопросы к экзамену (ОПК-2, ПК-19)**

1. Предмет, задачи, методы изучения курса. Перспективы развития.
2. Современная политическая карта мира и этапы её формирования.
3. Критерии типологии стран. Современная типология.
4. Ресурсы Мирового океана. Их классификация и использование.
5. Ресурсы пресной воды. Водопотребление. Пути преодоления водного дефицита.
6. Лесные ресурсы мира. Лесистость территории и лесопотребление. Проблемы сохранения лесных ресурсов мира.
7. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Природные ресурсы и экономическое развитие.
8. Мировые минеральные ресурсы. Проблемы использования и пути их решения.
9. Земельные ресурсы мира. Сокращение и деградация площади сельскохозяйственных земель. Пути решения проблемы.
10. География населения мира. Динамика численности.
11. Демографические проблемы населения регионов мира. Расселение. Занятость. Миграции. Национальный вопрос.
12. Этнический, расовый, языковой состав населения мира. Половозрастная структура.
13. Международное географическое разделение труда. Определение отраслей специализации.
14. Мировая экономика и её структура.
15. Особенности и условия формирования международного географического разделения труда.
16. Характеристика крупнейших экономических регионов мира.
17. Характеристика ТЭБ мира. Размещение электроэнергетики мира. Влияние сырьевого фактора.
18. Сырьевая база и размещение чёрной и цветной металлургии мира.
19. Основные тенденции развития и размещения машиностроения мира.
20. Особенности сырьевой базы и размещения отраслей химической промышленности мира.
21. Главные тенденции и показатели развития мирового сельского хозяйства.
22. Особенности размещения производства и товарного рынка растениеводства мира.
23. Особенности размещения и развития отраслей животноводства мира.
24. Главные тенденции развития мирового транспорта.
25. География мирохозяйственных связей и интеграции. Тенденции и перспективы развития.
26. Классификация глобальных проблем человечества. Краткая характеристика проблемы мира и разоружения, экологической, сырьевой.
27. Краткая характеристика глобальных проблем: демографической, экологической и продовольственной.
28. Экономико-географическая характеристика (ЭГХ) стран Западной Европы.
29. ЭГХ стран Восточной Европы.
30. ЭГХ стран Латинской Америки.
31. ЭГХ стран Африки.
32. ЭГХ стран Зарубежной Азии.
33. ЭГХ Российской Федерации.
34. Место РФ в мировом хозяйстве. Проблемы. Перспективы развития.
35. Пути решения глобальных проблем человечества.
36. География мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры.
37. Ресурсы Мирового океана. Перспективы освоения и эффективность использования.
38. Природно-ресурсный потенциал РФ. Особенности географического размещения минеральных и топливных ресурсов.
39. ЭГХ одного из государств Восточной Европы (по выбору студента).
40. Мирохозяйственные связи. Формы. Перспективы развития.
41. Краткая характеристика крупнейших политических организаций мира.

42. Особенности развития мировой энергетики. Проблемы. Пути их решения.
43. ЭГХ одного из государств Западной Европы (по выбору студента).
44. ЭГХ одного из государств Зарубежной Азии (по выбору студента).
45. Трудовой и социальный состав населения мира. Факторы территориальной дифференциации.
46. Особенности демографической политики в странах и регионах.
47. Типология государств по формам государственного правления и государственного устройства.
48. Классификация государств по уровню экономического развития.
49. Роль НТП в развитии мирового хозяйства, специализации его отраслей.
50. Особенности региональной политики в зарубежных странах.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС промежуточного контроля (вопросы к экзамену)
1.	31(ОПК-2)	1-50
2.	32(ОПК-2)	1-50
3.	33(ОПК-2)	1-50
4.	37(ОПК-2)	1-50
5.	31(ПК-19)	1-50
6.	32(ПК-19)	1-50

### **7.2.2 Задания для оценки умений**

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

### **7.2.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности**

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> -
3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
7. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстициформ// <http://e.lanbook.com/books/> -

## **10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

год начала подготовки 2017

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор (составитель): к.п.н., доцент Гнездилова Н.А.



Подпись

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА.**

Код и направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль): **«Финансы и кредит»**

Целями освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» является:

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Задачами курса являются: привить умения и навыки изучения природных и социально-экономических предпосылок развития хозяйства, в том числе природных ресурсов и населения мира, а также отраслей мирового хозяйства, особенностей регионов и стран мира; сформировать знания о принципах выделения регионов и субрегионов, о классификациях и типологиях зарубежных стран; сформировать умение составления экономико-географической характеристики регионов.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний для решения задач в проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и аналитической деятельности в организациях в соответствии со спецификой профиля подготовки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП: **ОПК -2**

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Введение в предмет. Политическая карта мира и геополитика. Предмет, задачи, методы «Экономической географии и регионалистики». Политическая карта мира и геополитика. Типология стран. Проблемы современной геополитики. Международные организации. Мировой ресурсный потенциал. Ресурсный потенциал мирового хозяйства. Мировые минеральные, земельные, лесные, водные и другие ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Ресурсы пресной воды и её проблемы. География населения мира.

Население мира. Численность, этнический, расовый, языковой состав. Половозрастная структура. Демографические проблемы. Характеристика отраслей мирового хозяйства. МРТ и мировое хозяйство. НТР и размещение производительных сил. География отраслей мирового хозяйства: обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Мировозхозяйственные связи и интеграция. Региональная структура мирового хозяйства. Регионалистика. Экономико-географическая характеристика крупных регионов: стран Северной Америки, Европы, Азии, Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Российская Федерация в мировом хозяйстве. Глобальные проблемы человечества. Краткая характеристика глобальных проблем человечества. Пути решения глобальных проблем человечества.