

год начала подготовки 2017

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего
образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра информационных технологий в экономике и бизнесе

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

История экономики и основные направления экономической мысли
(наименование учебной дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и направление подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «25» января 2017, протокол № 5.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики и сферы обслуживания
(название кафедры)

к.п.н., доцент Гнездилова О.Н.
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2017 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История экономики и основные направления экономической мысли» является:

- обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

- формирование представлений о ведущих факторах исторического развития; приобретение комплексных знаний о важнейших событиях и процессах всемирной и отечественной истории, их причинах, особенностях и последствиях; ознакомление с основными этапами в истории человечества, их важнейшими особенностями; ознакомление с историческим опытом, как положительным, так и отрицательным, накопленным в истории человечества; формирование навыков исторического мышления, необходимых для понимания специфики настоящего и возможных перспектив будущего развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «История экономики и основные направления экономической мысли» относится к вариативной части учебного плана (Б1.Б.26).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин:

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

- предшествует освоению данной дисциплины: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономическая география и регионалистика, История, Социология.

- после изучения данной дисциплины изучается: Маркетинг; Менеджмент; Деньги, кредит, банки; Корпоративные финансы; Экономическая политика государства; Государственные и муниципальные финансы.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

(ОК-2) – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

(ОК-3) –Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
(ОК-2) – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причинно следственных связей в развитии российского государства и общества;В1(ОК-2) - навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества;В2(ОК-2) - навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;В1(ОК-3) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию факторы и механизмы исторических изменений;У1(ОК-2) - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;У2(ОК-2)
(ОК-3) –Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; У1(ОК-3) - искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию; У2(ОК-3)
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; 31(ОК-2) - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; 32(ОК-2) - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; 31(ОК-3) - теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства; 32(ОК-3)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 4 раздела, 7 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/ сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс			экзамен
1.	Заочная	Установочная сессия, 2 курс		36	4	4						32	
		1 сессия, 2 курс	2	36	4		2	1,7	0,3			28,3	3,7
		<i>Итого:</i>	2	72	8	4	2	1,7	0,3			60,3	3,7

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма**

№№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Результаты обучения	
			Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс				экзамен
1	Предмет, метод и функции дисциплины «История и основные направления экономической мысли экономики».	11	2	2						9		В1(ОК-2, ОК-3) У1(ОК-2, ОК-3) 31(ОК-2, ОК-3) 32(ОК-2, ОК-3)
2	Основные этапы хозяйственного развития в доиндустриальную эпоху	11	2	2						9		В1(ОК-2, ОК-3) У1(ОК-2, ОК-3) 31(ОК-2, ОК-3) 32(ОК-2,

												OK-3)
3	Развитие экономики ведущих стран в эпоху становления индустриального общества (мануфактурный и промышленный капитализм)	11	2		2					9		B1(OK-2, OK-3) Y1(OK-2, OK-3) 31(OK-2, OK-3) 32(OK-2, OK-3)
4	Экономика ведущих стран на рубеже XIX-XX вв. и в первой половине XX в	9								9		B1(OK-2, OK-3) Y2(OK-2, OK-3)
5	Особенности мирового хозяйственного развития в годы Второй мировой войны и в послевоенный период	9								9		B1(OK-2, OK-3) Y1(OK-2, OK-3) 31(OK-2, OK-3)
6	Особенности экономического развития зарубежных стран во второй половине XX – начале XXI вв.	9								9		B2(OK-2, OK-3) Y2(OK-2, OK-3) 31(OK-2, OK-3)
7	Этапы экономического развития России во второй половине XX - начале XXI вв. Тенденции мирового экономического развития в начале XXI в.	6,3								6,3		B1(OK-2, OK-3) Y24(OK-2, OK-3) 31(OK-2, OK-3)
	Промежуточная аттестация (экзамен)	5,7	2			1,7	0,3				3,7	
	Итого	72	8	4	2	1,7	0,3			60,3	3,7	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
1.	Предмет, метод и функции дисциплины «История и основные направления экономической мысли экономики»	<p>Взаимодействие экономической истории с другими науками. Критерии периодизации хозяйственного развития общества. Теории «индустриального общества», «постиндустриального общества», «стадий экономического развития». Формационный и цивилизационный подходы к периодизации стадий хозяйственного развития. Взаимодействие хозяйственного развития с эволюцией экономической мысли. Методы историчности и системного анализа. Критерии периодизации истории экономической мысли и различные варианты классификации экономической теории.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-3.</p>

2.	Основные этапы хозяйственного развития в доиндустриальную эпоху	<p>Первобытная экономика, этапы ее развития. Экономика Древнего Мира. Экономика Средневековой Европы. Экономика России в IX-XVII вв.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-3.</p>
3.	Развитие экономики ведущих стран в эпоху становления индустриального общества (мануфактурный и промышленный капитализм).	<p>Генезис капитализма в Западной Европе. Буржуазные революции. Промышленный переворот и особенности перехода к индустриальному обществу в Англии, Франции, Германии, США, Японии. Особенности модернизации и пути экономического развития России в XVIII – XIX вв. Переход к монополистическому капитализму (1890-1913 г.г.) Борьба за рынки, возникновение монополий и раздел колоний. Колониальная империя Англии, экспорт капитала, замедление темпов роста. Монополии и финансовые группы США, закон Шермана. Доктрина Монро. Особенности формирования капитализма и переход к империализму в Японии. Японский вариант азиатского способа производства. Политика изоляции. Революция Мэйдзи, ее движущие силы и последствия. Промышленный капитализм в Японии (патерналистская модель). Государственная индустриализация и рождение дзайбацу.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-3.</p>
4.	Экономика ведущих стран на рубеже XIX-XX вв. и в первой половине XX в	<p>Основные тенденции в развитии мирового хозяйства на рубеже XIX-XX вв. Прогресс науки, техники и технологии. Вступление в эпоху индустриализации. Концентрация производства и централизация капитала, возникновение монополий. Основные признаки империализма. Вторая научно-техническая революция и вступление ведущих стран в монополистическую стадию экономического развития – стадию господства монополий, возникших на основе концентрации производства. Экономическое развитие стран Западной Европы и США (1919-1939 гг.). Экономический кризис 1929-1933 гг. Факторы ускоренного экономического роста США. Монополизация экономики и возникновения финансовых групп. Факторы экономического роста Германии. Особенности монополизации немецкой экономики. Основные факторы промышленного отставания Англии и Франции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XX в. Октябрьский переворот 1917 г. Политика НЭПа (1921-1927 г.г.). Восстановление рыночных отношений. Продналог. Успехи кооперативного движения в деревне. Использование частного предпринимательства в промышленности. Хозрасчет. Развитие системы управления в период НЭПа. Тресты и синдикаты. Частная, государственная и кооперативная торговля.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-3.</p>
5.	Особенности мирового хозяйственного развития в годы Второй мировой войны и в послевоенный период	<p>Экономические причины и последствия второй мировой войны. Особенности экономического развития стран Западной Европы, США и Японии во второй половине XX в. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны и восстановление народного хозяйства. Мобилизационная экономика в годы войны. Восстановление народного хозяйства, развитие экономики и системы управления в послевоенный период.</p> <p>Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-3.</p>
6.	Особенности экономического развития зарубежных стран во второй половине XX – начале XXI вв.	<p>Третья научно-техническая революция и переход к постиндустриальному обществу. Основные характеристики Третьей НТР. Хозяйственное развитие освободившихся стран. История экономического развития зарубежных государств с нерыночной</p>

		экономикой. Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-3.
7.	Этапы экономического развития России во второй половине XX - начале XXI вв. Тенденции мирового экономического развития в начале XXI в.	Экономическое развитие СССР в 50- начале 80-х годов. Социально-политическое и экономическое реформирование России в период перехода к рыночной модели хозяйствования (вторая половина 80-х гг. – по настоящее время). Глобальные проблемы современности и поиски их решения совместными усилиями мирового сообщества. Литература: Обязательная: 1-3. Дополнительная: 1-3.

Планы практических занятий

Тема 1. Основные этапы хозяйственного развития в доиндустриальную эпоху

1. Первобытное хозяйство; основные этапы развития
2. Развитие экономики древнего Египта.
3. Экономическое развитие античных государств.
4. Экономика Древнего Китая.
5. Особенности Древней Индии (доклады, дискуссия)
6. **Тема 2. Развитие экономики ведущих стран в эпоху становления индустриального общества (мануфактурный и промышленный капитализм)**
 1. Основные черты феодальной экономики.
 2. Преиоды раннего, развитого и позднего феодализма.
 3. Экономика Руси в период феодальной раздробленности.
 4. Экономика средневековой Франции.
 5. Развитие экономики а Голландии в XI-XV веках. 6. Разложение феодализма и зарождение капитализма в Западной Европе (доклады – презентация, дискуссия)

Тема 3. Экономика ведущих стран на рубеже XIX-XX вв. и в первой половине XX

1. Первоначальное накопление капитала. Великие географические открытия.
2. Промышленный переворот и индустриализация в Англии.
3. Становление экономики индустриального типа в США.
4. Особенности специально-экономического развития Франции в 18-19 веках.
5. Развитие Германии в эпоху индустриализации. (доклады – презентация)

Тема 4. Особенности экономического развития зарубежных стран во второй половине XX – начале XXI вв

1. Вторая технологическая революция
2. Особенности становления монополистического капитализма в ведущих странах мира
3. Колониальная система хозяйства и положение зависимых стран в 20 веке.
4. Первая мировая война и ее влияние на экономику ведущих мировых держав
5. Монополистическая стадия капитализма и борьба за мировое господство.
6. Мировая экономика в I Мировой войне.
7. Послевоенное переустройство мировой экономики. Начало распада колониальной системы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

изучения:

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии.

ответов:

- на вопросы для самопроверки,

подготовки:

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций.

решений:

- заданий,
- тестов.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

1. Кочевое скотоводство
2. Экономика населения горных долин (горские цивилизации), её особенности.
3. Ирригационные системы (речные цивилизации.), их особенности.
4. Античная система хозяйства. Образование рабовладельческой экономики.
5. Хозяйство афинского полиса.
6. Римский тип аграрного рабовладельческого хозяйства.
7. Основные черты феодальной экономики Франции.
8. Особенности феодальной экономики Англии, Германии, Японии
9. Организация ремёсел в феодальном обществе
10. Торговля и кредит в феодальном обществе
11. Великие географические открытия
12. Мировой рынок в 15-16 в.в.
13. Начало становления системы колониализма
14. Зарождение капиталистического хозяйства в Западной Европе
15. Первоначальное накопление капитала в Англии, Голландии
16. Особенности НТП на рубеже 19-20 в.в
17. Факторы хозяйственного подъёма Германии.
18. Факторы промышленного отставания Англии, Франции.
19. Модернизация экономики Японии

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений:

Задание 6.3.1. У1(ОК-2, ОК-3) Подготовьте реферат на тему «Цеховая система феодального города».

Задание 6.3.2. У3(ОК-2, ОК-3) Составьте презентацию «Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира».

Задание 6.3.3. У4 (ОК-2, ОК-3) Подготовьте эссе на тему «Переход к поместью и его следствия».

Задание 6.3.4. У4(ОК-2, ОК-3) Подготовьте реферат на тему «Частное предпринимательство в России (18 век)».

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Задание 6.4.1. В1(ОК-2, ОК-3)

Установите соответствие между эпохами и их характеристиками:

1. доиндустриальная эпоха;
2. индустриальная эпоха;
3. постиндустриальная эпоха

Задание 6.4.2. В2(ОК-2, ОК-3)

Установите соответствие между этапами истории первобытного хозяйства и временными рамками:

1. развитое присваивающее хозяйство;

2. примитивно присваивающее хозяйство;
3. предыстория хозяйства и материальной культуры;
4. зарождение производящего хозяйства; 5. эра производящего хозяйства а) до 1 млн. лет назад; б) до 40 тыс. до н.э.; в) до 20 тыс. до н.э.; г) до 9-8 тыс. до н.э.; д) 4-3 тыс. до н.э..

Задание 6.4.3. В3(ОК-2, ОК-3)

Причинами перехода к производящему хозяйству являлись (укажите не менее двух правильных ответов):

- а) истощение запасов дичи и полезных растений, что вызвало настоятельную потребность в восполнении потерь;
- б) сокращение населения, когда недостаток пищи стал причиной и следствием демографического кризиса;
- в) достаточно высокий технический уровень орудий труда и производства (более совершенная шлифовка и сверление, разработка подземных отложений кремня, появились шахты, широкое использование обсидиана – твердого вулканического стекла, жатвенные ножи, лодки-долбленки, лыжи, сани, посуда, серпы и мотыги, сети, капканы, ткачество и др.);
- г) накопление зачатков знаний, в частности фармакологических и медицинских и др.;
- д) отсутствие благоприятных природных условий, развитие земледелия и животноводства.

Задание 6.4.4 В4(ОК-2, ОК-3)

Установите соответствие между видами общин и их экономической сутью:

- 1.соседская, или община-марка;
 - 2.родовая, или кровнородственная;
 3. земледельческая.
- а) основанная на совместном ведении хозяйства и совместном использовании и владении землей кровными родственниками;
 - б) собственность на территорию сочеталась с разделом пахотных участков большими семьями;
 - в) преобладала индивидуальная собственность малых семей на наделы пахотной земли при сохранении коллективной собственности общины на других угодьях.

Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля
(ОК-2) – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; (ОК-3) – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеть: - навыками анализа причинно следственных связей в развитии российского государства и общества;В1(ОК-2) - навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества;В2(ОК-2) - навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;В1(ОК-3) -навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации;В2(ОК-3)	Задание 6.4.1. В1(ОК-2, ОК-3) Задание 6.4.2. В2(ОК-2, ОК-3) Задание 6.4.3. В2(ОК-2, ОК-3) Задание 6.4.4 В1(ОК-2, ОК-3)
	Уметь: -критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию факторы и механизмы исторических изменений;У1(ОК-2) - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;У2(ОК-2) - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;	Задание 6.3.1. У1(ОК-2, ОК-3) Задание 6.3.2. У2(ОК-2, ОК-3) Задание 6.3.3. У1 (ОК-2, ОК-3) Задание 6.3.4. У2(ОК-2, ОК-3)

	<p>У1(ОК-3) - искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию; У2(ОК-3)</p>	
	<p>Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; 31(ОК-2) - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; 32(ОК-2) - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; 31(ОК-3) - теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства; 32(ОК-3)</p>	<p>Задание 6.2.1. 31(ОК-2, ОК-3) Задание 6.2.2 31(ОК-2, ОК-3) Задание 6.2.3 32(ОК-2, ОК-3) Задание 6.2.4 31(ОК-2, ОК-3)</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

7.1.1 Задания для оценки знаний 7.1.1.1 Тестовые задания (ОК-2, ОК-3)

Вариант 1

1. Успехи в промышленном развитии США во многом были связаны с привлечением иностранного капитала. Какая из стран Западной Европы была основным инвестором США с конца 18 века по 1860 год?
 - а. Франция
 - б. Голландия
 - в. Англия
 - г. Германия
2. Первое общее разделение труда произошло в эпоху:
 - а. палеолита
 - б. мезолита
 - в. неолита
 - г. нет правильного ответа
3. Кто нес воинскую повинность в античном обществе?
 - а. рабы
 - б. все свободные мужчины
 - в. наемники
 - г. по жребию
4. Кто строил египетские пирамиды?
 - а. рабы
 - б. свободные крестьяне
 - в. наемные рабочие
 - г. воины
5. Какая отрасль играла главную роль в английской промышленности 19 века?
 - а. судостроение
 - б. угольная
 - в. металлургия
 - г. текстильная
6. Какая из экономических школ явилась родоначальницей истории экономики?
 - а. классическая политэкономия
 - б. институционализм
 - в. марксистская
 - г. немецкая историческая
7. Промышленный переворот в Германии начинается с:
 - а. легкой промышленности
 - б. тяжелой промышленности
 - в. пищевой промышленности
 - г. химической промышленности

год начала подготовки 2017

8. Естественный тип человеческого хозяйства:

- а. растениеводство
- б. скотоводство
- в. ремесло
- г. собирательство

9. Что характерно для азиатского способа производства?

- а. частная собственность на землю
- б. интенсивный характер производства
- в. большая часть прибавочного продукта производится рабами
- г. государственная собственность на землю

10. Латифундия – это:

- а. общественное хозяйство
- б. рабовладельческая плантация
- в. государственное владение
- г. колония

11. Где начала развиваться цивилизация на Востоке?

- а. в горах
- б. в долинах больших рек
- в. в лесах
- г. в пустынях

12. Рабовладельческое хозяйство, обслуживаемое сравнительно небольшим числом рабов:

- а. латифундия
- б. вилла
- в. полис
- г. польдер

13. Мастерские, различные по величине, в которых широко применялся труд рабов:

- а. эргастерия
- б. польдер
- в. латифундия
- г. трапезиты

14. Объединение купцов представляет собой:

- а. цех
- б. братство
- в. профсоюзный союз
- г. гильдию

15. Свободно отчуждаемая индивидуально-семейная земельная собственность – это:

- а. бенефиций
- б. феодал
- в. аллод
- г. марка

16. Плата крестьян за пользование землей продуктом:

- а. оброк
- б. барщина
- в. денежная рента
- г. выкуп

17. Главное отличие экономики феодальной Англии:

- а. мореплавание
- б. рыболовство
- в. сырая шерсть
- г. иноземные феодалы

18. Начало законодательному оформлению крепостного права на Руси было положено в своде законов, называвшихся:

- а. Жалованной грамотой дворянства
- б. Новоторговым уставом
- в. Судебником Ивана III
- г. Манифестом Александра II

19. Экономический смысл вассалитета состоит в:

- а. исключении помех в производстве
- б. перераспределении ренты
- в. внеэкономическом принуждении
- г. выкупе из плена

20. Какое государство в XV1 веке называли «страной городов»?

- а. Англию

год начала подготовки 2017

- б. Нидерланды
- в. Францию
- г. Италию

Вариант 2

1. Какое государство в XV веке называли «страной городов»?
 - а. Англию
 - б. Нидерланды
 - в. Францию
 - г. Италию
2. Подробная регламентация цехового производства объяснялась:
 - а. заботой о потребителе
 - б. требованиями церкви
 - в. престижем профессии
 - г. узостью рынка
3. Как называлась в королевстве франков форма земельного владения феодала, обусловленная определенными обязанностями?
 - а. латифундия
 - б. бенефиций
 - в. сеньория
 - г. лен
4. Товары, игравшие важную роль в ганзейской торговле:
 - а. шелк, хлопок
 - б. сыр, масло
 - в. пушнина, шерсть
 - г. перец и другие пряности
5. Почему грандиозные сооружения Востока строились в короткие сроки?
 - а. множество строителей
 - б. организация труда
 - в. подъемные механизмы
 - г. палочная дисциплина
6. Особенностью германского феодализма является:
 - а. специализация на развитии овцеводства
 - б. мореплавание
 - в. использование труда рабов
 - г. сильная феодальная раздробленность
7. Формирование феодальных отношений было обусловлено:
 - а. созданием рыцарской конницы
 - б. имущественной дифференциацией в сельской общине
 - в. переходом от рабовладения к крепостничеству
 - г. распространением королевской власти на города
8. Как называется форма монополии, которая создает единые органы, занимающиеся сбытом продукции?
 - а. Синдикат
 - б. трест
 - в. Концерн
 - г. картель
9. Для эпохи первоначального накопления капитала характерна политика:
 - а. протекционизма
 - б. абсолютизма
 - в. меркантилизма
 - г. тоталитаризма
10. Что было основным источником накопления во Франции?
 - а. ростовщичество
 - б. коммутация
 - в. капитализация ренты
 - г. эксплуатация колоний
11. Где появились первые мануфактуры?
 - а. в Англии
 - б. в Германии
 - в. в Италии
 - г. в России
12. Кто в России являлся главным инвестором мануфактурного производства?
 - а. купцы
 - б. ростовщики

год начала подготовки 2017

- в. ремесленники
 - г. государство
13. Кто оказался в проигрыше в результате «революции цен»?
- а. буржуазия
 - б. феодалы
 - в. крестьянство
 - г. государство
14. Чем завершилась буржуазная революция в Англии?
- а. земля перешла во владение крестьян
 - б. буржуазия получила все земли
 - в. земля осталась во владении феодалов
 - г. земля была поделена между феодалами и крестьянами
15. Какая мануфактура находилась в условной собственности купца?
- а. посессионная
 - б. казенная
 - в. вотчинная
 - г. купеческая
16. В чем состоял процесс огораживания?
- а. превращении пахотной земли в пастбищные
 - б. выделении участков для добычи полезных ископаемых
 - в. выделении земли для предприятий
 - г. превращении пастбищ в пашню
17. Главное отличие экономики феодальной Англии:
- а. мореплавание
 - б. рыболовство
 - в. сырая шерсть
 - г. иноземные феодалы
18. В какой стране выкупные платежи не являлись источником первоначального накопления?
- а. Англия
 - б. США
 - в. Франция
 - г. Германия
19. В какой стране раньше произошла буржуазная революция?
- а. Германия
 - б. Франция
 - в. Англия
 - г. Россия
20. Как назывались в России мануфактуры с наемными рабочими?
- а. казенные
 - б. посессионные
 - в. вотчинные
 - г. купеческие

Вариант 3

1. Какая страна завоевала больше всего колоний?
- а. Англия
 - б. Испания
 - в. Франция
 - г. Германия
2. Отметьте страну, чьи поселения в период европейской колонизации Северной Америки оказались наиболее многочисленными и устойчивыми
- а. Португалия
 - б. Испания
 - в. Франция
 - г. Англия
3. Как называлась экономическая политика Англии в отношении североамериканских колоний?
- а. Фритредерство
 - б. Протекционизм
 - в. Меркантилизм
 - г. Колониализм
4. Какая из нижеуказанных стран не принимала участие в европейской колонизации Северной Америки?
- а. Голландия
 - б. Франция
 - в. Португалия

год начала подготовки 2017

- г. Англия
- 5. Что характерно для промышленности в период первоначального накопления капитала?
 - а. господство фабрик
 - б. господство крупного монополистического производства
 - в. господство натурального хозяйства
 - г. господство мануфактуры
- 6. Где начала развиваться цивилизация на Востоке?
 - а. в горах
 - б. в долинах больших рек
 - в. в лесах
 - г. в пустынях
- 7. Рабовладельческое хозяйство, обслуживаемое сравнительно небольшим числом рабов:
 - а. латифундия
 - б. вилла
 - в. полис
 - г. польдер
- 8. Где начала развиваться цивилизация на Востоке?
 - а. в горах
 - б. в долинах больших рек
 - в. в лесах
 - г. в пустынях
- 9. Для эпохи первоначального накопления капитала характерна политика:
 - а. протекционизма
 - б. абсолютизма
 - в. меркантилизма
 - г. тоталитаризма
- 10. Что было основным источником накопления во Франции?
 - а. ростовщичество
 - б. коммутация
 - в. капитализация ренты
 - г. эксплуатация колоний
- 11. Где появились первые мануфактуры?
 - а. в Англии
 - б. в Германии
 - в. в Италии
 - г. в России
- 12. Рабовладельческое хозяйство, обслуживаемое сравнительно небольшим числом рабов:
 - а. латифундия
 - б. вилла
 - в. полис
 - г. польдер
- 13. За счет какой группы товаров увеличился объем российского экспорта в начале 20 века:
 - а. природное сырье
 - б. зерновые и мясомолочные продукты
 - в. оборудование
 - г. текстильные товары
- 14. Как назывались мануфактуры, к которым были приписаны крестьяне:
 - а. дворцовые
 - б. капиталистические
 - в. вотчинные
 - г. посессионные
- 15. Политика содействия развитию отечественной промышленности называлась:
 - а. меркантилизмом
 - б. протекционизмом
 - в. фритредерством
 - г. патернализмом
- 16. Какие мануфактуры составили основную часть промышленности в результате петровских реформ?
 - а. казенные и посессионные
 - б. рассеянные и посессионные
 - в. крепостные и казенные
 - г. централизованные и крепостные
- 17. Какие меры экономического стимулирования применялись в России в 18 веке?
 - а. «горная свобода»
 - б. капитализация ренты
 - в. коммутация ренты

год начала подготовки 2017

г. свобода торговли

18. Что является первой стадией капитализма в промышленности?

а. крепостная мануфактура

б. специализация труда

в. централизованная мануфактура

г. простая капиталистическая кооперация

19. В какой стране практиковалась «треугольная торговля»?

а. Англия

б. Германия

в. Франция

г. Япония

20. Секуляризация земель – это:

а. конфискация помещичьих земель и передача их церкви

б. конфискация церковных земель и передача их помещикам

в. сдача земли в аренду

г. передача общинных земель в собственность крестьян

Вариант 4

1. Хозяйственной основой Древнего Египта было:

а. ткачество

б. гончарное ремесло

в. ирригационное земледелие

г. металлургическое производство

2. В чем состояло преимущество более поздней индустриализации Германии?

а. заняло меньше времени

б. выше роль государства

в. больше денег

г. более молодая технологическая база

3. В чем состояла свобода торговли?

а. льготные займы

б. взаимная отмена пошлин

в. технический обмен

г. исключение третьих стран

4. Название исторического события, послужившего формальным поводом для начала войны за независимость североамериканских колоний от Англии?

а. «Лондонское чаепитие»

б. «Чикагское чаепитие»

в. «Бостонское чаепитие»

5. С какой отрасли началось внедрение машинной техники в Англии?

а. сельского хозяйства

б. металлургической промышленности

в. текстильной

г. горнодобывающей

6. В чем основной фактор исключительного партнерства во Франции?

а. национальный менталитет

б. мелкотоварность сельскохозяйственного производства

в. неразвитость тяжелой промышленности

г. господство банков

7. Какая страна первой вступила на путь промышленного переворота:

а. Франция

б. Германия

в. США

г. Англия

8. Как называется процесс увеличения доли городского населения?

а. модернизация

б. урбанизация

в. индустриализация

г. секуляризация

9. Что является центральным событием промышленного переворота?

а. создание холдинга

б. создание прядильной машины

в. создание ткацкого станка

г. создание парового двигателя

10. Почему Германия называется страной молодого капитализма?

год начала подготовки 2017

- а. раньше всех начала промышленный переворот
 - б. промышленный переворот начался с тяжелой промышленности
 - в. промышленный переворот произошел позже, чем в других странах
 - г. все представители буржуазии были молодыми
11. Почему во время промышленного переворота в Америке был хронический недостаток рабочих?
- а. переселенцы не хотели работать
 - б. переселенцы уходили на запад
 - в. переселенцев было очень мало
 - г. переселенцы не могли работать
12. Почему экономика Франции развивалась медленнее других стран в конце 19 – начале 20 веков?
- а. развивающиеся страны бойкотировали Францию
 - б. высокая степень механизации
 - в. ростовщический характер французской экономики
 - г. значительное вмешательство государства в экономику страны
13. Как назывался самовольный захват американскими поселенцами свободных неосвоенных земель?
- а. приватизация
 - б. скваттерство
 - в. заимка
 - г. колонизация
14. Промышленный переворот означает:
- а. установление господства монополий
 - б. электрификацию производства
 - в. переход от мануфактуры к фабрике
 - г. приоритет тяжелой промышленности
15. Развитию каких отраслей способствовало начало железнодорожного строительства в Англии?
- а. текстильной промышленности
 - б. сельского хозяйства
 - в. металлургической промышленности и машиностроения
 - г. всех отраслей в равной степени
16. Кто создал первый локомотив?
- а. С. Кромптон
 - б. Дж. Уатт
 - в. Дж. Стефенсон
 - г. Р. Фултон
17. Что является главной особенностью промышленного переворота в Германии?
- а. развитие тяжелой промышленности
 - б. юнкерство
 - в. ограбление крестьян при их освобождении
 - г. роль государства
18. Промышленный переворот начался с:
- а. изобретения нового способа выплавки стали
 - б. механизации текстильной промышленности
 - в. внедрения парового транспорта
 - г. создания централизованных мануфактур
19. Форма монополии, которая создает единые органы, занимающиеся сбытом продукции называется:
- а. трест
 - б. картель
 - в. концерн
 - г. синдикат
20. В чем состояла особенность вывоза французского капитала?
- а. инвестиции
 - б. союзная помощь
 - в. займы
 - г. Благотворительность

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тестовые задания)
1.	31(ОК-2, ОК-3).	1-20
2.	32(ОК-2, ОК-3).	1-20
3.	33(ОК-2, ОК-3).	1-20
4.	34(ОК-2, ОК-3).	1-20

7.1.2 Задания для оценки умений

7.1.2.1 Примерные темы сообщений (ОК-2, ОК-3)

1. Кочевое скотоводство. Миграции скотоводов, их влияние на экономическое развитие мира.
2. Экономика населения горных долин (горские цивилизации), её особенности.
3. Ирригационные системы (речные цивилизации.), их особенности.
4. Хозяйство афинского полиса.
5. Римский тип аграрного рабовладельческого хозяйства.
6. Сущность феодальной экономики. Типы феодального хозяйства. Системы земледелия феодальной Европы.
7. Основные черты феодальной экономики Франции.
8. Особенности феодальной экономики Англии, Германии, Японии.
9. Экономика феодального города.
10. Организация ремёсел в феодальном обществе.
11. Торговля и кредит в феодальном обществе.
12. Великие географические открытия.
13. Мировой рынок в 15-16 в.в.
14. Начало становления системы колониализма.
15. Зарождение капиталистического хозяйства в Западной Европе.
16. Сдвиги в технологической сфере.
17. Первоначальное накопление капитала в Англии, Голландии.
18. Начало промышленности России.
19. Промышленный переворот в Англии. Фабричное машиностроение.
20. Специфика промышленного переворота во Франции. Ростовщические черты французского капитала.
21. Становление машинной индустрии в Германии.
22. Особенности индустриализации США. Колониальное хозяйство. Фермеры и плантаторы. Экономические последствия гражданской войны.
23. Сущность и особенности промышленного переворота в России.
24. Особенности НТП на рубеже 19-20 в.в.. Технологические сдвиги в экономике.
25. Изменение промышленной структуры США.
26. Монополизация экономики. Концерны, тресты, картели, синдикаты.
27. Факторы хозяйственного подъёма Германии.
28. Факторы промышленного отставания Англии, Франции. Ростовщический капитал Франции.
29. Модернизация экономики Японии.
30. Особенности развития российского империализма.
31. Экономические последствия Первой Мировой войны.
32. Экономические последствия Второй Мировой войны.
33. Экономическое содержание «холодной войны».
34. Экономические последствия НТР
35. Экономические последствия распада колониальной системы империализма.
36. Общий рынок и Европейский союз. Интеграция экономик.
37. Основные тенденции развития экономики запада во второй половине 20 века.
38. Главные изменения в экономической политике ведущих стран мира после Второй Мировой войны.
39. Первобытное хозяйство восточных славян и его разложение.
40. Формирование феодализма в Киевской Руси.
41. Ремесло и торговля в Киевской Руси.
42. Экономическая основа феодальной раздробленности.
43. Причины объединения русских княжеств.

44. Переход к поместью и его следствия.
45. Закрепощение крестьян.
46. Город, ремесло, промыслы в 17 веке в России.
47. Зарождение мануфактур в России.
48. Образование всероссийского рынка.
49. Крепостная мануфактура в России (18 век).
50. Государство и промышленность в России (18 век).
51. Развитие сельского хозяйства в России (18 век).
52. Торговля и финансы в России (18 век).
53. Кризис феодально - крепостной системы в России (19 век).
54. Транспорт, финансы, торговля в России (19 век).
55. Ликвидация крепостного права в России.
56. Переход от барщинной системы к капиталистической в России.
57. Рост товарности земледелия в России во второй половине 19 века.
58. Становление капитализма в промышленности в России.
59. Промышленный подъем 90- х годов XX века в России.
60. Возникновение промышленных монополий.
61. Аграрная реформа Столыпина. Её последствия для экономики.
62. Экономика России в период Первой мировой войны.
63. Социалистическая революция в деревне.
64. Национализация банков, транспорта и промышленности.
65. Политика военного коммунизма. Его сущность.
66. Предпосылки и сущность НЭПа.
67. Перестройка промышленности в годы НЭПа.
68. Торговля и финансы в годы НЭПа.
69. Переход к административным методам хозяйствования.
70. Промышленность в предвоенные годы.
71. Коллективизация с/х.
72. Становление военной экономики.
73. Финансовая система в годы войны.
74. Восстановление народного хозяйства в 50-е годы
75. Промышленность в годы семилетки. Экономические реформы.
76. Развитие промышленности в 1966-1990 г.г.
77. Развитие сельского хозяйства в 1966-1990 г.г.
78. Экономические проблемы конца 80-начала 90-х годов.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика сообщений)
1.	У1(ОК-2, ОК-3)	1-78
2.	У2(ОК-2, ОК-3)	1-78
3.	У3(ОК-2, ОК-3)	1-78
4.	У4(ОК-2, ОК-3)	1-78

7.1.2.2 Темы рефератов (ОК-2, ОК-3)

1. Экономическая природа Восточных деспотий.
2. Античная товарная вилла.
3. Светские вотчины России.
4. Система маноров (Англия).
5. Цеховая система феодального города.
6. Частное предпринимательство в России (18 век).
7. Казенные мануфактуры России.

8. Уральские династии промышленников.
9. Экономический смысл аграрных преобразований Петра I.
10. Французский феодализм по «Капитулярию о виллах».
11. Экономика Франции времен Великой французской революции.
12. Сравнительный анализ американского и прусского пути развития капитализма в сельском хозяйстве.
13. Модернизация экономики России на рубеже XIX – XX веков.
14. Русско-германский торговый договор на рубеже XIX – XX веков.
15. Монополизация экономики США на рубеже XIX – XX веков.
16. Хозяйственный механизм НЭПа.
17. Патерналистская модель японской экономики.
18. Индустриализация России: этапы, специфика (30-40е годы XX столетия).
19. Модели рыночной экономики: шведская, японская, немецкая.
20. Становление рыночных отношений в постсоциалистических странах (Россия, страны Восточной Европы).

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика рефератов)
1.	У1(ОК-2, ОК-3)	1-20
2.	У2(ОК-2, ОК-3)	1-20
3.	У3(ОК-2, ОК-3)	1-20
4.	У4(ОК-2, ОК-3)	1-20

7.1.2.3. Примерная тематика презентаций (ОК-2, ОК-3)

1. Экономическая природа Восточных деспотий.
2. Античная товарная вилла.
3. Светские вотчины России.
4. Система маноров (Англия).
5. Цеховая система феодального города.
6. Частное предпринимательство в России (18 век).
7. Казенные мануфактуры России.
8. Уральские династии промышленников.
9. Экономический смысл аграрных преобразований Петра I.
10. Французский феодализм по «Капитулярию о виллах».

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (тематика презентаций)
1.	У1(ОК-2, ОК-3)	1-10
2.	У2(ОК-2, ОК-3)	2, 3, 4, 6
3.	У3(ОК-2, ОК-3)	1-10
4.	У4(ОК-2, ОК-3)	1-10

7.1.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

7.2.3.1 Задачи по дисциплине (ОК-2, ОК-3)

Задание 6.2.1. 31(ОК-2, ОК-3)

Сословно-классовая структура общества, характерная для аграрного по своей природе и ведущего по преимуществу натурального хозяйства коллектива, называется:

- а) рабством;
- б) феодализмом;
- в) капитализмом;
- г) социализмом;
- д) коммунизмом.

Какое из определений относится к феодализму (укажите не менее двух правильных ответов):

год начала подготовки 2017

- а) сословно-классовая структура общества, характерная для аграрного по своей природе и ведущего по преимуществу натурального хозяйства коллектива;
- б) экономическая система производства и распределения, основанная на частной собственности, всеобщем юридическом равенстве и свободе предпринимательства;
- в) общество, в экономике которого, в результате научно-технической революции и существенного роста доходов населения, приоритет перешёл от преимущественного производства товаров к производству услуг;
- г) эпоха, когда система, при которой основными классами являлись землевладельцы и зависимое от них крестьянство, доминировала, определяла собой социально-экономические, политические, культурные параметры общества.

В основе феодального способа производства лежит собственность:

- а) крестьян на землю;
- б) феодалов на крепостных крестьян;
- в) феодалов на землю и их неполная собственность на работников — крепостных крестьян;
- г) феодалов на землю и буржуазии на промышленные предприятия.

Феодальный строй возник в результате (укажите не менее двух правильных ответов):

- а) буржуазной революции;
- б) социалистической революции; 16
- в) разложения рабовладельческого строя;
- г) разложения первобытнообщинного строя в тех странах, где не было сложившегося рабовладельческого способа производства.

Основной формой, в которой осуществлялась эксплуатация феодалами крестьян, была:

- а) феодальная рента;
- б) феодальная прибыль;
- в) феодальная выручка;
- г) феодальная отработка.

Установите правильную последовательность доминирующих форм ренты (от более ранних – к более поздним этапам развития феодализма):

- а) рента продуктами (натуральный оброк),
- б) отработочная рента (барщина),
- в) денежная рента (денежный оброк).

Основной причиной перехода к феодализму является:

- а) объективная необходимость появления крупных землевладений;
- б) объективная необходимость замены рабов, полностью не заинтересованных в своем труде, работниками, которые проявляли бы определенную инициативу в своей работе;
- в) объективная необходимость развития крупной промышленности;
- г) объективная необходимость перехода к рынку.

Период раннего феодализма охватывает:

- а) III – IV
- в, б) V в. - конец X в.;
- в) XI — XIII вв.;
- г) XI — XV вв.;
- д) конец XV — середина XVII в.; е) конец XV — XIX в.

Период развитого феодализма охватывает:

- а) III – IV вв.,
- б) V в. - конец X вв.;
- в) XI — XIII вв.; 17 г) XI — XV вв.;
- д) конец XV — середина XVII вв.;
- е) конец XIII — XIX вв.

Период позднего феодализма охватывает:

- а) III – IV вв.;

год начала подготовки 2017

- б) V в. - конец X вв.;
- в) XI — XIII вв.;
- г) XI — XV вв.;
- д) конец XV — середина XVII вв.;
- е) конец XIII — XIX вв.

Задание 6.2.2 34(ОК-2, ОК-3)

Условиями для развития капиталистических отношений в Европе XV-XVII вв. были (укажите не менее двух правильных ответов):

- а) свобода, понимаемая как право индивида располагать собой, своей деятельностью и ее результатом;
- б) наличие парламента;
- в) частная собственность;
- г) научно-техническая революция;
- д) наличие крупного машинного производства

Для мануфактурного капитализма (XVI-XVIII вв.), лидерами которого были Голландия и Англия, характерны (укажите не менее двух правильных ответов):

- а) наличие мануфактур;
- б) политика фритредерства;
- в) политика протекционизма;
- г) первоначальное накопление капитала;
- д) перераспределение капитала

Установите соответствие между терминами и их определениями:

1. первоначальное накопление капитала;
2. протекционизм;
3. мануфактура

- а) основана на разделении труда и ручной ремесленной технике, в силу узкой специализации рабочего и орудий труда способствует углублению общественного разделения труда, готовит переход к машинному производству;
- б) экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции;
- в) процесс превращения основной массы мелких товаропроизводителей (главным образом крестьян) в наемных рабочих путем отделения их от средств производства и превращения последних в капитал.

Необходимым условием перехода к индустриальному обществу стали:

- а) социалистические революции;
- б) научно-технические революции;
- в) крестьянские восстания;
- г) парламентские реформы;
- д) буржуазные революции

Первая в мире буржуазная революция (1566-1609 гг.) произошла в:

- а) Англии;
- б) США;
- в) Германии;
- г) Нидерландах;
- д) России

На первой фондовой бирже в _____ торговали _____ (укажите не менее двух правильных ответов):

- а) Амстердаме;
- б) большими партиями товаров (чая, тканей и т.д.);
- в) Антверпене;
- г) рабами;
- д) Лондоне;

год начала подготовки 2017

е) ценными бумагами

Во время Английской буржуазной революции 1642-1649 г.г. (укажите не менее двух правильных ответов):

- а) власть перешла к рабочим и крестьянам;
- б) были приняты законы, искоренившие такие феодальные институты, как рыцарские держания и феодальные повинности;
- в) была свергнута монархия и установлен парламентский строй;
- г) были ликвидированы препятствия на пути капиталистического развития страны;
- д) произошли изменения в кредитно-денежной сфере.

Переход от мануфактуры с ее ручным разделением труда к фабрично-заводскому производству составляют сущность:

- а) аграрного переворота;
- б) научно-технической революции;
- в) капитализма;
- г) промышленного переворота;
- д) буржуазные революции

Основными классами капиталистического общества являются:

- а) буржуазия и пролетариат;
- б) буржуазия и крестьянство;
- в) пролетариат и крестьянство;
- г) буржуазия, пролетариат и интеллигенция;
- д) феодалы и пролетариат

Родина промышленного переворота:

- а) Англия;
- б) США;
- в) Германия;
- г) Франция;
- д) Россия

Задание 6.2.3 32(ОК-2, ОК-3)

На рубеже XIX-XX вв. капитализм вступил в стадию:

- а) социалистическую;
- б) начальную;
- в) монополистическую;
- г) идеалистическую.

Необходимым условием для перехода на рубеже XIX-XX вв. капитализма в новую стадию является:

- а) освобождение крестьян от крепостной зависимости;
- б) концентрация и централизация производства;
- в) национализация;
- г) приватизация;
- д) демократизация

Новая стадия капитализма характеризуется (укажите не менее двух правильных ответов):

- а) формированием производственного капитала;
- б) демонополизацией;
- в) формированием финансового капитала;
- г) образованием международных союзов монополий, делящих мир экономически;
- д) борьбой за мир;
- е) борьбой за передел мира;
- ж) образованием мощных производственных и финансовых объединений;
- з) развитием малых предприятий;
- к) и сращиванием промышленного и финансового капитала, образованием промышленно-финансовых групп.

На империалистической стадии развития ведущее место в мире по промышленному развитию заняли:

- а) Англия и Франция;
- б) Англия и США;
- в) США и Франция;
- г) США и Германия;
- д) США и Россия.

Факторами, способствовавшими превращению США в ведущую индустриальную державу, были (укажите не менее двух правильных ответов):

- а) сохранение системы рабства;
- б) радикальный характер Гражданской войны 1861 - 1865 гг., освобождение негров, отмена рабовладельческой системы;
- в) массовая продажа земли государством;
- г) государственная монополия на землю;
- д) наличие мощной сырьевой базы;
- е) политика протекционизма;
- ж) политика фритредерства;
- з) всемерное использование достижений научно-технического прогресса; и) приток иммигрантов;
- к) эмиграция

Особенностями развития США на рубеже XIX и XX вв. были (укажите не менее двух правильных ответов):

- а) высокие темпы развития, превышавшие темпы развития других капиталистических стран;
- б) темпы развития на уровне ведущих стран мира;
- в) особо быстрое развитие легкой промышленности и сельского хозяйства;
- г) особо быстрое развитие тяжелой промышленности;
- д) высокая степень концентрации производства;
- е) низкая степень концентрации производства

Первой монополией, появившейся в США в 1872 году, стала компания:

- а) «Стандарт Ойл»;
- б) «Дженерал Электрик»;
- в) «Соса-Сола»;
- г) «Джонсон и Джонсон»;
- д) «Макдональдс»

Владельцем первой монополии, появившейся в США в 1872 году, был:

- а) Р.Ротшильд;
- б) Т.Рузвельт;
- в) Дж.П.Морган;
- г) Дж.Сорос;
- д) Дж.Рокфеллер

Первой монополией, появившейся в США в 1872 году, стала компания:

- а) угольная;
- б) нефтяная;
- в) железнодорожная;
- г) автомобильная;
- д) парфюмерная

Самой распространенной формой монополий в США были:

- а) картели;
- б) концерны;
- в) тресты;
- г) консорциумы;

год начала подготовки 2017

д) концессии

Задание 6.2.4 ЗЗ(ОК-2, ОК-3)

Страной, побежденной в Первой мировой войне, стала:

- а) Россия;
- б) Германия;
- в) Англия;
- г) Франция;
- д) США

После Первой мировой войны укрепились позиции:

- а) России;
- б) Германии;
- в) Англии;
- г) Франции;
- д) США.

Великая депрессия началась в:

- а) России;
- б) Германии;
- в) Англии;
- г) Франции;
- д) США.

Великая депрессия - это:

- а) гражданская война;
- б) социальная революция;
- в) экономический кризис;
- г) промышленный кризис;
- д) социальный кризис.

Великая депрессия захватывает период:

- а) 1914-1920 гг.;
- б) 1917-1925 гг.;
- в) 1929-1933 гг.;
- г) 1933-1939 гг.;
- д) 1941-1945 гг.

Великая депрессия:

- а) захватила одну страну;
- б) захватила все страны американского континента;
- в) распространилась на все страны капиталистического мира;
- г) захватила все страны Европы;
- д) распространилась на все страны мира.

Великая депрессия началась:

- а) с краха сельского хозяйства;
- б) с краха промышленности;
- в) с краха транспортной системы;
- г) с краха на фондовой бирже;
- д) с захвата страны иностранными войсками.

Результатом Великой депрессии можно считать (укажите не менее двух правильных ответов):

- а) массовую безработицу;
- б) разорение фермеров;
- в) появление новых и развитие старых банков;
- г) рост курса акций;
- д) рост благосостояния населения;
- е) разорение фирм;

ж) обнищание населения и рост социальной напряженности.

Автором и идейным вдохновителем реформ по возрождению экономики после Великой депрессии стал:

- а) А.Линкольн;
- б) Дж.Вашингтон;
- в) Т.Рузвельт;
- г) Ф.Д.Рузвельт;
- д) Дж.Кеннеди.

Реформы по возрождению экономики после Великой депрессии вошли в историю под названием:

- а) Нового курса;
- б) Светлого пути;
- в) 500 дней;
- г) Декларации независимости;
- д) Нового порядка.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС итогового контроля (задачи по дисциплине)
1.	В1(ОК-2, ОК-3)	1-4
2.	В2(ОК-2, ОК-3).	1-4
3.	В3(ОК-2, ОК-3).	1-4
4.	В4(ОК-2, ОК-3).	4

7.2 ФОС для промежуточной аттестации

7.2.1 Задания для оценки знаний

Вопросы к зачету (ОК-2, ОК-3)

1. Предмет и метод экономической науки.
2. Понятие стоимости (ценности) товара, услуги.
3. Разделение труда и обмен. Натуральное и товарное хозяйство.
4. Происхождение денег и история развития денежного обращения.
5. Определение категорий: "зарплата", "прибыль", "процент", "рента".
6. Понятие производительности труда и эффективности производства.
7. Валовой национальный продукт и его распределение. Определение категории "экономический рост".
8. Экономика "примитивных" цивилизаций (на примере Древнего Египта и Древней Индии).
9. Экономика древней Греции.
10. Экономика Древнего Рима.
11. Экономика феодализма (на примере Англии).
12. Экономика феодализма (на примере Франции).
13. Рост свободной промышленности и предпринимательства в Западной Европе.
14. Становление и развитие капиталистической экономики (на примере Голландии, Англии, Франции).
15. Особенности развития капитализма в Северной Америке (XVII–XIX вв.).
16. Патриархальное хозяйство восточных славян. Экономика Киевской Руси (IX–XII века).
17. Феодальная раздробленность на Руси (конец XII – первая половина XV века).
18. Экономика Руси в период феодальной раздробленности.
19. Экономическое развитие Русского централизованного государства (вторая половина XV – XVII века).
21. Экономика России в эпоху Петра I.
22. Экономика России в о второй половине XVIII века.

год начала подготовки 2017

23. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра II.
25. Экономика России на рубеже XIX-XX веков.
26. "Военный коммунизм" как этап становления командно-административной системы (1917–1921 гг.).
27. Экономика России в годы новой экономической политики (1921–1928 гг.).
28. Формирование экономики власти (Административно-командная система 1928–1940 гг.).
29. Экономика СССР в 1941–45 годах. Послевоенное развитие народного хозяйства (1945–1953 годы).
30. Попытки реформирования командно-административной системы (1953–1964 гг.).
31. Советская экономика в эпоху "развитого социализма" (1965–1990 годы).
32. Экономическое преобразование в 1990-е годы.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС промежуточного контроля (вопросы к зачету)
5.	31(ОК-2, ОК-3).	1-32
6.	32(ОК-2, ОК-3).	5, 6, 21-24
7.	33(ОК-2, ОК-3).	1-32
8.	34(ОК-2, ОК-3).	1-32

7.2.2 Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

7.2.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

а) Основная

1. Заславская М.Д. История экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Заславская М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 294 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24789>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26249>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. История экономики: Учебник/ Под общ. Ред. О.В. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 416с. – (Высшее образование: Бакалавриат) (Гриф)

б) Дополнительная

1. История экономики: Учебник/ Под общ.ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. – М.: ИНФРА-М, 2005. (Гриф)

1. Сурин А.И. История экономики и экономических учений: Учебно-методическое пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003. (Гриф)

год начала подготовки 2017

2. История экономических учений: Учебное пособие/ Под ред. В.Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой. – М.: ИНФРА-м, 2006.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> -
3. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
7. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
8. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
9. Электронно-библиотечная система (ЭБС), Издательство Юстицинформ// <http://e.lanbook.com/books/> -

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации

Автор-составитель рабочей программы: ст. преп.  Е.Ю. Панина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История экономики и основные направления экономической мысли» Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01
«Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)
(Аннотация)

Цели освоения дисциплины: Учебная дисциплина « История экономики и основные направления экономической мысли», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков освоение студентами знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста, знания этапов и основных направлений экономической мысли, их идейные и методические основания.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-3 .

Ожидаемые результаты

знать: закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне, законы функционирования рынка и средств его регулирования для налогового учета и планирования.

уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели для составления финансовых планов организации.

владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей для составления финансового плана организации.

Содержание дисциплины: Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья Меркантилизм Экономические учения А. Смита и Д. Рикардо Марксистская школа Теории государственного регулирования экономики. Кейнсианская школа, некейнсианская теория и посткейнсианство Зарождение и становление институционального направления в экономической науке.

год начала подготовки 2017