

год начала подготовки 2017

**АНО ВО «Российский новый университет»**

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего  
образования «Российский новый университет»  
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра информационных технологий в экономике и бизнесе

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

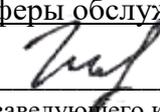
Экономическая политика государства  
(наименование учебной дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика  
(код и направление подготовки/специальности)

Финансы и кредит  
(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «25» января 2017, протокол № 5.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики и сферы обслуживания  
(название кафедры)  
к.п.н., доцент Гнездилова О.Н.   
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец  
2017 год

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «**Экономическая политика государства**» является:

Образовательные цели освоения дисциплины: обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Профессиональные цели освоения дисциплины: формирование у обучающегося знаний в области государственного регулирования экономики и умения использовать их в профессиональной деятельности, решать вопросы социально-экономического развития страны в условиях рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических аспектов государственного регулирования экономического развития страны и овладение навыками анализа устойчивых долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики;
- формирование представления о государстве как об одном из активных участников экономической жизни, о его многогранной роли в современной экономике; приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства;
- формирование у студентов комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны;
- усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития социально-ориентированной экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «**Экономическая политика государства**» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.24).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин:

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами:

- предшествует освоению данной дисциплины: Микроэкономика, Макроэкономика
- после изучения данной дисциплины изучается: Государственные и муниципальные финансы.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 2 курсе в 3,4 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК- 3** Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

### Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
<b>ОПК-3</b> Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Владеть</b> -навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; В1(ОПК-3) -навыками анализа результатов и обоснования полученных выводов при обработке экономических данных; В2(ОПК-3) -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических

	<p>явлений и процессов В3(ОПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками логического мышления для выработки системного взгляда на проблемы профессиональной деятельности В4(ОПК-3)</li> <li>-владение приемами анализа синтеза, обобщения, классификации и выявления причинно-следственных связей при оценке ситуации В5(ОПК-3)</li> <li>-научной методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем, всеми методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач В6(ОПК-3)</li> <li>- владение навыками ясного выражения своих мыслей и доказательного отстаивания собственных позиций и решений В7(ОПК-3)</li> <li>- владение навыками логического построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссий В8(ОПК-3)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей У1(ОПК-3)</li> <li>-анализировать результаты и обосновывать полученные выводы при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей У2(ОПК-3)</li> <li>-применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач У3(ОПК-3)</li> <li>-ясно и непротиворечиво использовать понятийный аппарат У4(ОПК-3)</li> <li>-давать точные формулировки и определения (дефиниции) У5(ОПК-3)</li> <li>- применять различные приемы и операции, используемые при формировании понятий, в процессе рассуждения и умозаключения, а также правила употребления языковых выражений У6(ОПК-3)</li> <li>-последовательно и непротиворечиво рассуждать, делать выводы, анализировать и классифицировать информацию и фактический материал У7(ОПК-3)</li> <li>-использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач У8(ОПК-3)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей З1(ОПК-3)</li> <li>- способы анализа результатов и обоснования полученных выводов при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей З2 (ОПК-3)</li> <li>-основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач З3 (ОПК-3)</li> <li>- различные приемы и операции, используемые при формировании понятий, в процессе рассуждения и умозаключения, а также правил употребления языковых выражений З4 (ОПК-3)</li> <li>-основы теории аргументации З5 (ОПК-3)</li> <li>-структуру научного знания, специфику эмпирического и теоретического уровней научного познания З6 (ОПК-3)</li> <li>- основные законы и принципы логики З7 (ОПК-3)</li> <li>- тенденции и перспективы финансового развития страны З8 (ОПК-3)</li> </ul>
--	--

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

год начала подготовки 2017

Дисциплина предполагает изучение 2 раздела, 10 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

### Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс.			Экзамен
1.	Заочная	Уст. Сессия, 2 курс		36	4	4						32	
		1 сессия, 2 курс	4	108	8		4	1,6		2	0,4	93,4	6,6
		<i>Итого:</i>	<i>4</i>	<i>144</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>1,6</i>		<i>2</i>	<i>0,4</i>	<i>125,4</i>	<i>6,6</i>

### Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма

№ №	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	КРП	Конс.			
<i>Раздел 1: Предмет и задачи государственного регулирования экономики.</i>											
1.	Предмет и задачи государственного регулирования экономики	13	1	1					12		B1(OK-3) У1(OK-3) 31(OK-3) 32(OK-3) 33(OK-3)
2.	Современные формы и методы государственного регулирования экономики	14	2	1	1				12		B1(OK-3) У1(OK-3) 31(OK-3) 32(OK-3) 33(OK-3) 34(OK-3)
<i>Раздел 2: Государственный сектор, как основа экономической политики</i>											
3.	Особенности государственного регулирования развития материального производства	13	1	1					12		B1(OK-3) У1(OK-3) 31(OK-3) 32(OK-3) 33(OK-3)
4.	Государственная политика в области инвестиций, их регулирование	13	1		1				12		B1(OK-3) У1(OK-3) 31(OK-3) 32(OK-3) 33(OK-3)
5.	Финансовая система, особенности ее функционирования	12							12		B1(OK-3) У1(OK-3) 31(OK-3) 32(OK-3) 33(OK-3)
6.	Государственное регулирование социальных процессов	13	1		1				12		B1(OK-3) У1(OK-3) 31(OK-3) 32(OK-3) 33(OK-3)
7.	Государственное регулирование в области охраны окружающей среды	13	1		1				12		B1(OK-3) У1(OK-3) 31(OK-3) 32(OK-3)

													33(ОК-3)
<i>Раздел 3: Экономическая политика в условиях глобализации</i>													
8.	Рынок труда, его регулирование	13	1	1								12	В4(ОК-3) У4(ОК-3) 34(ОК-3)
9.	Антимонопольная политика государства, её характеристика, значение	12										12	В4(ОК-3) У4(ОК-3) 34(ОК-3)
10.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД)	17,4										17,4	В4(ОК-3) У4(ОК-3) 34(ОК-3)
11.	Промежуточная аттестация (экзамен)	10,6	4			1,6		2	0,4			6,6	
12.	ИТОГО	144	12	4	4	1,6		2	0,4	125,4		6,6	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
1.	Предмет и задачи государственного регулирования экономики	<p>Понятие «государственное регулирование». Государственное регулирование экономики как научная дисциплина. Стоимостные пропорции (совокупность экономических рычагов)- цена, налоги, льготы по ним, кредитные ставки, рентные платежи, ставки оплаты труда и т.д. как главные рычаги регулирования. Сущность государственного регулирования экономики, основные направления.</p> <p><b>Литература:</b> Обязательная: 1-4. Дополнительная: 1-2.</p>
2.	Современные формы и методы государственного регулирования экономики	<p>Основные воззрения (точки зрения) на предмет государственного вмешательства в рыночную экономику на разных этапах ее становления и развития (особо выделить концепцию Дж. М. Кейнса, обосновавшего новый подход к роли государства в рыночной экономике). Основные инструменты государственного регулирования экономики в условиях рынка (налогово-бюджетная, денежно-кредитная, социальная политика, политика регулирования доходов, цен, и т. д.</p> <p><b>Литература:</b> Обязательная: 1-4. Дополнительная: 1-2.</p>
3.	Особенности государственного регулирования развития материального производства	<p>Понятие материального производства, его отрасли, подотрасли. Задачи государственного регулирования сферы материального производства, их содержание. Важнейшие природные факторы производства. Регулирование отношений государства и пользователей недр и ресурсов (Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции»). Содержание Соглашения. Государственная промышленная политика, некоторые ее концепции</p> <p><b>Литература:</b></p>

		<p>Обязательная: 1-4. Дополнительная: 1-2.</p>
4.	Государственная политика в области инвестиций, их регулирование	<p>Понятия: «капитальные вложения», «инвестиции». Инвестиции реальные и финансовые. Источники инвестиций, их сущностная характеристика. Место различных источников финансирования инвестиций в современной рыночной экономике. Источники финансирования инвестиций – централизованные (бюджетные) и децентрализованные (внебюджетные) и их использование. Собственные финансовые источники инвестиций, в том числе амортизационные отчисления. Понятие «ускоренная амортизация» и ее значение в экономике. Банковский кредит, его роль в современной экономике. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности</p> <p><b>Литература:</b> Обязательная: 1-4. Дополнительная: 1-2.</p>
5.	Рынок труда, его регулирование	<p>Понятие рынка труда, его особенности. Особенности рынка труда в сравнении с рынками земли, капитала. Основные элементы рынка труда, их содержание. Признаки развитости рынка труда. Специфика механизма регулирования рынка труда и необходимость активного вмешательства государства в его функционирование.</p> <p>Основные направления и методы регулирования рынка труда</p> <p><b>Литература:</b> Обязательная: 1-4. Дополнительная: 1-2.</p>
6.	Финансовая система, особенности ее функционирования	<p>Общие положения о финансах. Финансы, финансовая система. Бюджет, бюджетная политика, их регулирующая роль. Бюджет, основные принципы его построения. Внебюджетные средства. Госбюджет как источник финансирования расходов государства. Классификация (направления) расходов государства. Основные функции бюджетной системы (фискальная, регулирующая, социальная). Концепция «функциональных финансов» (кейнсианский рецепт использования госбюджета), ее сущность. Секвестирование бюджета, дефицит госбюджета. Государственный долг. Понятия: «налог», «налоговая система». Налоги как основной источник получения доходов, формирования доходной части госбюджета. Прямые и косвенные налоги, их особенности. Современные принципы налогообложения. Налоговые льготы. Функции налогов. Несовершенство нынешней налоговой системы России, ее фискальная направленность и другие недостатки.</p> <p><b>Литература:</b> Обязательная: 1-4. Дополнительная: 1-2.</p>
7.	Государственное регулирование социальных процессов	<p>Значение социальной политики государства, важность регулирования социальной сферы в любом обществе, а в рыночной экономике в особенности. Основные задачи социальной политики государства,</p>

		<p>их направления. Современные модели социальной политики, их особенности. Основные провозглашенные в России принципы социальной политики и их реализуемость на практике. «Индекс человеческого развития», введенный ЮНЕСКО, и показатели России в ряду других стран (масштабы снижения уровня жизни населения за годы реформ). Основные методы и подходы к решению задач социальной политики; инструменты реализации социальной политики государства, их содержание (социальные гарантии, социальные стандарты, потребительские бюджеты, прожиточный минимум). Проблемы обеспечения социальной справедливости. Дифференциация регионов Российской Федерации по уровню экономического и социального развития и необходимость проведения эффективной региональной социальной политики.</p> <p><b>Литература:</b> Обязательная: 1-4. Дополнительная: 1-2.</p>
8.	Антимонопольная политика государства, её характеристика, значение	<p>Рыночный механизм хозяйствования, проблемы монополизации рынка и необходимость антимонопольного вмешательства государства. Антимонопольная политика и рыночная конкуренция. Антимонопольные модели регулирования экономики (американской и европейской), их сущность. Главная особенность, направленность антитрестовского законодательства. Оценка современного российского антимонопольного регулирования экономики; основные официальные документы, регламентирующие деятельность антимонопольной службы в стране.</p> <p><b>Литература:</b> Обязательная: 1-4. Дополнительная: 1-2.</p>
9.	Государственное регулирование в области охраны окружающей среды	<p>Необходимость госрегулирования сферы охраны окружающей среды. Обострение экологической безопасности и связанная с ним необходимость усиления вмешательства государства в сферу охраны окружающей среды. Ускоренное развитие законодательной базы в области охраны окружающей среды в развитых странах и рост роли государств в этой важной сфере деятельности. Конференция ООН по развитию и окружающей среде и концепция устойчивого развития. Цель государственного регулирования в области охраны окружающей среды, ее сущностное содержание</p> <p><b>Литература:</b> Обязательная: 1-4. Дополнительная: 1-2.</p>
10.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД)	<p>Выбор модели открытой экономики, либерализация внешнеэкономических связей, ликвидация абсолютной государственной монополии на внешнеторговые и валютные операции. Выработка новой</p>

		внешнеэкономической политики (ВЭП), адекватной рыночным принципам функционирования российской экономики. Органы, регулирующие ВЭД. Особая роль Центрального банка России среди других регулирующих органов страны. <i>Литература:</i> Обязательная: 1-4. Дополнительная: 1-2.
--	--	--

## Планы практических занятий

### **Тема 1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики.**

1. Государственное регулирование экономики как научная дисциплина.
2. Сущность и цели госрегулирования.
3. Факторы, определяющие вмешательства государства в экономику.

### **Тема 2. Современные формы и методы госрегулирования экономики.**

1. Типы государственного регулирования и их характеристика.
2. Основные воззрения (точки зрения) на предмет государственного вмешательства в рыночную экономику на разных этапах ее становления и развития
3. Основные инструменты государственного регулирования, их содержание.

### **Тема 3. Государственное регулирование развития материального производства.**

1. Основные задачи государственного регулирования, их содержание.
2. Госрегулирование деятельности естественных монополий.
3. Агропромышленный комплекс, его структура; многоукладность аграрного сектора; краткая характеристика современного состояния продовольственного комплекса.
4. Основные направления государственной поддержки сельского хозяйства.

### **Тема 4. Государственная политика в области инвестиций, их регулирование.**

1. Источники инвестиций, их экономическая сущность.
2. Основные направления инновационной политики государства, их сущность.
3. Прямые и косвенные методы воздействия государства на инновационную деятельность.

### **Тема 5. Рынок труда, его регулирование.**

1. Государство как субъект рынка труда и как орган, регулирующий отношения на рынке труда.
2. Состояние регулируемости рынка труда в России (в том числе недостатки в этом процессе).
3. Прямые и косвенные методы регулирования рынка труда, уровень оплаты труда.
4. Федеральная служба по труду и занятости населения, его функции по осуществлению общегосударственной политики занятости и регулированию рынка труда.

### **Тема 6. Финансовая система, особенности ее функционирования.**

1. Понятие государственный бюджет, основные принципы его построения.
2. Виды налогов, их особенности.
3. Функции налогов, их сущность.

### **Тема 7. Государственное регулирование социальных процессов.**

1. Основные задачи социальной политики.
2. Основные методы и подходы к решению задач социальной политики; инструменты реализации социальной политики государства, их содержание.
3. Основные направления социальной политики, их содержание.

**Тема 8. Антимонопольная политика государства, ее характеристика, значение.**

1. Основные модели рынка, их сущностная характеристика.
2. Федеральная антимонопольная служба (ФАС), основные ее функции по поддержке конкуренции и антимонопольному регулированию.
3. Сферы деятельности в экономике, относящиеся к естественным монополиям; особенности регулирования их деятельности.

**Тема 9. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды.**

1. Основные задачи государственного регулирования в области охраны окружающей среды.
2. Основные инструменты организационно-правового механизма природопользования (ПР) и охрана окружающей природной среды (ООПС), их сущность.
3. Основные экономические инструменты экологического регулирования, их содержание.

**Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.**

1. Государственные органы, регулирующие ВЭД.
2. Основные принципы, задачи внешнеэкономической политики, их сущность.
3. Экспортная и импортная политика государства в современной России.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

**изучения:**

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии.

**ответов:**

- на вопросы для самопроверки,

**подготовки:**

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций.

**решений:**

- заданий,
- тестов.

**6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.**

**6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:**

№ п/п	Категории	Определение
1	<b>Микроэкономическая модель</b>	модель, отражающая структуру и функционирование предприятия, объединения, организации в макромоделли экономической отрасли, региона, страны
2	<b>Экономическая модель</b>	упрощенное представление действительности, воплощенное в форме экономико-математической модели.
3	<b>Модели экономического</b>	экономико-математические модели, описывающие изменение во

	<b>роста</b>	времени экономических показателей, характеризующих развитие экономики в целом, ее отраслей, отдельных экономических объектов
4	<b>Национальный продукт</b>	общая стоимость всех товаров и услуг, произведенных экономикой. Национальный продукт представляет собой поток денежных расходов домохозяйств, который движется навстречу потоку товаров и услуг. При равновесии кругооборота доходов и продукции национальный продукт равен национальному доходу
5	<b>Валовой внутренний продукт</b>	совокупная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в течение года на территории страны без разделения ресурсов, использованных на их производство, на импортные и внутренние
6	<b>Валовой внутренний продукт</b>	совокупная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в течение года на территории страны без разделения ресурсов, использованных на их производство, на импортные и внутренние
7	<b>Кейнсианская экономическая теория</b>	совокупность макроэкономических концепций, в соответствии с которыми современная рыночная экономика сама по себе не обеспечивает полное использование своих ресурсов, и для достижения их полной занятости следует применять фискальную и кредитно-денежную политику
8	<b>Модель "доходы-расходы"</b>	кейнсианская модель равновесия национального дохода, в которой: - планируемые расходы (совокупный спрос) и национальный продукт (совокупное предложение) являются функцией дохода и не зависят от цен, которые остаются фиксированными; а - национальный продукт равен национальному доходу, который, в свою очередь, равен располагаемому доходу вместе с чистыми налогами
9	<b>Государственная экономическая политика</b>	генеральная линия действий и совокупность мер, проводимых правительством от лица государства в области производства, распределения, обмена, потребления, накопления, экспорта, импорта экономического продукта в стране
10	<b>Макроэкономическая политика</b>	действия государства, направленные на регулирование экономики с целью поддержания ее темпов экономического роста, полной занятости и ограничения инфляции. Основной задачей макроэкономической политики является баланс между безработицей и инфляцией. Макроэкономическая политика подразделяется на: -1- фискальную политику; -2- монетарную политику; -3- политику зарплата-цены; и -4- внешнеэкономическую политику
11	<b>Внешнеэкономическая политика</b>	государственная политика в области экспорта и импорта, таможенных пошлин, тарифов, ограничений, привлечения иностранного капитала и вывоза капитала за рубеж, внешних займов, предоставления экономической помощи другим странам, осуществления совместных экономических проектов
12	<b>Регулирование внешней торговли</b>	меры государственного регулирования, направленные на сокращение импорта и расширение экспорта с целью ликвидации дефицита платежного баланса. Регулирование внешней торговли выражается в форме введения пошлин, экспортных субсидий, импортных квот и т.п.
13	<b>Макроэкономическая нестабильность</b>	нарушения макроэкономического равновесия, проявляющиеся: - в безработице; - в инфляции; - в цикличности экономического развития; - в устойчивых дефицитах платежного баланса
14	<b>Платежный баланс страны</b>	соотношение денежных платежей, поступающих в страну из-за границы, и всех ее платежей за границу в течение определенного периода времени (год, квартал, месяц). В платежном балансе находят стоимостное выражение все внешнеэкономические операции страны. В большинстве стран мира платежный баланс составляется по форме, рекомендованной Международным валютным фондом.

15	<b>Внешнеторговый баланс страны</b>	соотношение стоимости экспорта и импорта товаров за определенный период времени. Внешнеторговый баланс включает фактически оплаченные и осуществленные в кредит товарные сделки. Внешнеторговый баланс составляется по отдельным странам и по группам государств
16	<b>Внешнеторговая политика</b>	государственная экономическая политика, оказывающая влияние на внешнюю торговлю посредством налогов, субсидий и прямых ограничений на импорт и экспорт
17	<b>Экономический рост</b>	одна из основных целей макроэкономической политики, достижение которой обеспечивает опережающий рост реального объема продукции (ВВП) по сравнению с ростом населения для повышения жизненного уровня
18	<b>Минимальная заработная плата</b>	официально устанавливаемый государством в зависимости от уровня прожиточного минимума минимальный уровень оплаты труда на предприятиях любой формы собственности в виде наименьшей месячной ставки или почасовой оплаты.
19	<b>Экономическое развитие</b>	структурная перестройка экономики в соответствии с потребностями технологического и социального прогресса. Основными показателем экономического развития страны считается увеличение показателей ВВП или ВНП на душу населения, свидетельствующее: - о росте эффективности использования производственных ресурсов страны; и - о росте среднего благосостояния ее граждан
20	<b>Бюджетная система Российской Федерации</b>	основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. Бюджетная система РФ состоит из бюджетов трех уровней: - первый уровень - федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; - второй уровень - бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; - третий уровень - местные бюджеты

## 6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

### Задание 6.2.1. 33 (ОПК-3) Предмет и задачи государственного регулирования экономики

1. Что понимается под понятием «государственного регулирования экономики»?
2. Назовите виды государственного регулирования экономики.
3. Назовите объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
4. Что понимается под понятием

### Задание 6.2.2 34 (ОПК-3 ) Современные формы и методы государственного регулирования экономики

1. Назовите основные формы государственного регулирования экономики
2. В чем состоит основная задача стратегии государственного регулирования экономики
3. Перечислите основные методы государственного регулирования экономики
4. Назовите основные методы государственного регулирования экономики

### Задание 6.2.3 31 (ОПК-3) Особенности государственного регулирования развития материального производства

1. Назовите основные направления государственной поддержки сельского хозяйства.
2. Перечислите задачи государственного регулирования сферы материального производства и их содержание
3. Назовите концепции государственной промышленной политика

год начала подготовки 2017

4. Какие внешние факторы рынка оказывают влияние на систему государственного регулирования развития материального производства

**Задание 6.2.4 35 (ОПК-3) Государственная политика в области инвестиций, их регулирование**

1. Назовите цель и задачи государственной политики в области инвестиций, их регулирование
2. Из каких элементов состоит структура
3. Назовите этапы процесса государственной политики в области инвестиций.
4. Какие методы государственной политики в области инвестиций вы знаете

**Задание 6.2.5 34 (ОПК-3) Рынок труда, его регулирование**

1. Дайте определение понятию «рынок труда»
2. Назовите принципы государственного регулирования рынка труда в России
3. Перечислите основные прямые и косвенные методы регулирования рынка труда
4. Какие основные функции Федеральной службы по труду и занятости населения РФ вы знаете.

**Задание 6.2.6 33 (ОПК-3) Финансовая система, особенности ее функционирования**

1. Перечислите основные компоненты финансовой системы государства.
2. Охарактеризуйте основные структурные элементы финансовой системы государства создав их графическую схему..
3. Назовите основные виды налогов.
4. Охарактеризуйте налоговые льготы как инструмент воздействия налоговой системы на экономику.

**Задание 6.2.7 34 (ОПК-3) Государственное регулирование социальных процессов**

1. Дайте определение понятию «социальная политика».
2. Перечислите основные методы и подходы к решению задач социальной политики.
3. Составьте структуру социальных льгот и гарантий в РФ.
4. Назовите основные направления социальной политики правительства РФ.

**Задание 6.2.8 33 (ОПК-3) Антимонопольная политика государства, её характеристика, значение**

1. Назовите основные элементы антимонопольной политики российского государства
2. Раскройте сущность современного антимонопольного законодательства России
3. Перечислите основные функции и задачи деятельности Федеральной антимонопольной службы РФ (ФАС РФ).

**Задание 6.2.9 35 (ОПК-3) Государственное регулирование в области охраны окружающей среды**

1. Постройте схему государственного регулирования в области охраны окружающей среды.
2. Назовите значение экологических фондов в процессе регулирования природопользования.
3. Что включает в себя российская система государственного регулирования в области охраны окружающей среды.

**Задание 6.2.10 35 (ОПК-3) Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности (ВЭД)**

1. Дайте определение понятию «внешнеэкономическая деятельность».
2. Составьте схему основных принципов и задач внешнеэкономической политики.

3. Перечислите особенности экспортной и импортной политики государства в современной России

### **6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений:**

#### **Задание 6.3.1. У1(ОПК-3)**

Подготовьте реферат на тему «Политика государственного протекционизма: сущность, опыт, возможность применения».

#### **Задание 6.3.2. У2(ОПК-3)**

Составьте презентацию «Государственное регулирование АПК»

#### **Задание 6.3.3. У 2 (ОПК-3)**

Подготовьте доклад на тему «Малое предпринимательство Липецкой области в системе территориальной экономической политики: состояние, приоритеты, формы поддержки и регулирования».

#### **Задание 6.3.4. У4(ОПК-3)**

Проанализируйте стратегии государственного регулирования экономического пространства и представьте их классификацию в виде таблицы с помощью текстового редактора Microsoft Word.

#### **Задание 6.3.5. У5(ОПК-3)**

Составьте презентацию «Государственное регулирование регионального развития в РФ».

### **6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений**

#### **Задание 6.4.1. В1(ОПК-3)**

Составьте словарь терминов по теме «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» с помощью табличного процессора Microsoft Excel.

#### **Задание 6.4.2. В2(ОПК-3)**

Откройте поисковую систему (Yandex или Google) и воспользуйтесь инструментами расширенного поиска. Помните, что информация должна быть достоверной (известен автор, издатель, авторитетный сайт) и актуальной (примерно за последние 3 года).

В отчете опишите свои действия с использованием иллюстраций и сделайте выводы: смогли ли вы улучшить результаты поиска за счет использования настроек расширенного поиска, какие настройки наиболее полезны для вас. Представьте список из 3 источников, которые бы вы использовали при написании сообщения на тему «Антимонопольная политика государства, ее характеристика, значение».

#### **Задание 6.4.3 В3(ОПК-3)**

Перейти по ссылке

и ознакомьтесь с основными положениями экономической политики правительства РФ

#### **Задание 6.4.4. В4(ОПК-3)**

Составьте список целевых программ правительства РФ в области социально-экономической политики.

#### **Задание 6.4.5. В5(ОПК-3)**

Составьте план мероприятий по поддержке развития малого и среднего предпринимательства в Липецкой области.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Показатели сформированности компетенции</b>	<b>Задания, направленные на: - приобретение новых знаний, углубления и</b>
--------------------------------	--	--

		<b>закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков</b>
<p><b>ОПК-3</b> Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Владеть</b></p> <p>-навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; В1(ОПК-3)                      -навыками анализа результатов и обоснования полученных выводов при обработке экономических данных; В2(ОПК-3)                      -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов В3(ОПК-3)                      - владение навыками логического мышления для выработки системного взгляда на проблемы профессиональной деятельности В4(ОПК-3)                      -владение приемами анализа синтеза, обобщения, классификации и выявления причинно-следственных связей при оценке ситуации В5(ОПК-3)                      -научной методологией оценки и разрешения возникающих экономических проблем, всеми методами научного познания, способствующими решению своих профессиональных задач В6(ОПК-3)                      - владение навыками ясного выражения своих мыслей и доказательного отстаивания собственных позиций и решений В7(ОПК-3)                      - владение навыками логического построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссий В8(ОПК-3)</p>	<p><b>Задание 6.4.1.</b> В1(ОПК-3)  <b>Задание 6.4.2.</b> В2(ОПК-3)  <b>Задание 6.4.3.</b> В3(ОПК-3)  <b>Задание 6.4.4</b> В4(ОПК-3)  <b>Задание 6.4.5</b> В5(ОПК-3)</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>-применять инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей У1(ОПК-3)                      -анализировать результаты и обосновывать полученные выводы при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей У2(ОПК-3)                      -применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач У3(ОПК-3)                      -ясно и непротиворечиво использовать понятийный аппарат У4(ОПК-3)                      -давать точные формулировки и определения (дефиниции) У5(ОПК-3)                      - применять различные приемы и операции, используемые при формировании понятий, в процессе рассуждения и умозаключения, а также правила употребления языковых выражений У6(ОПК-3)                      -последовательно и непротиворечиво рассуждать, делать выводы, анализировать и классифицировать информацию и фактический материал У7(ОПК-3)                      -использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач У8(ОПК-3)</p>	<p><b>Задание 6.3.1.</b> У1(ОПК-3)  <b>Задание 6.3.2.</b> У2(ОПК-3)  <b>Задание 6.3.3.</b> У3(ОПК-3)  <b>Задание 6.3.4.</b> У4(ОПК-3)  <b>Задание 6.3.5.</b> У5(ОПК-3)</p>
	<p><b>Знать:</b></p> <p>- инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей З1(ОПК-3)</p>	<p><b>Задание 6.2.1.</b> З1(ОПК-3)  <b>Задание 6.2.2</b> З2(ОПК-3)  <b>Задание 6.2.3</b> З3(ОПК-3)  <b>Задание 6.2.4</b> З4(ОПК-3)</p>

	<p>- способы анализа результатов и обоснования полученных выводов при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей 32 (ОПК-3)</p> <p>-основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач 33 (ОПК-3)</p> <p>- различные приемы и операции, используемые при формировании понятий, в процессе рассуждения и умозаключения, а также правил употребления языковых выражений 34 (ОПК-3)</p> <p>-основы теории аргументации 35 (ОПК-3)</p> <p>-структуру научного знания, специфику эмпирического и теоретического уровней научного познания 36 (ОПК-3)</p> <p>- основные законы и принципы логики 37 (ОПК-3)</p> <p>- тенденции и перспективы финансового развития страны 38 (ОПК-3)</p>	<p><b>Задание 6.2.5</b> 35(ОПК-3)</p>
--	--	---------------------------------------

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:**

#### **7.1.1 Задания для оценки знаний**

##### **7.1.1.1 Тестовые задания (ОПК-3)**

1. В чем состоит основная цель изучения курса «Экономическая политика государства»?

- А) ознакомление с основными положениями общей теории участия государства в экономике;
- Б) изучение форм, методов и инструментов государственного регулирования аграрной экономики, овладение способами обоснования эффективных государственных воздействий на аграрный рынок для обеспечения устойчивости агропромышленного производства и продовольственной безопасности страны (региона);
- В) формирование навыков разработки проектов правовых, нормативных актов по совершенствованию системы государственного управления экономикой агропромышленного комплекса.

2. Современное государство представлено в экономике как:

- А) совокупность иерархически расположенных и взаимосвязанных в единое, неразрывное целое элементов системы управления (имеющей фиксированные связи с внутренней и внешней средой), обеспечивающей достижение экономических целей страны;
- Б) механизм разработки и реализации управленческих решений по обеспечению экономической безопасности страны
- В) властная структура и субъект управления социально-экономическим процессом, собственник экономических и финансовых ресурсов.

3. Предметом государственного управления экономикой является:

- А) стратегия и тактика социально-экономического развития;
- Б) совокупное предложение потребительских товаров;
- В) выбор и реализация приоритетов социально-экономического развития страны.

4. Государственная экономическая политика как образ действия и линия поведения государства в управлении национальным хозяйством ставит своей главной задачей:

- А) создание условий для экономической свободы субъектов хозяйствования;

год начала подготовки 2017

Б) достижение рационального использования ресурсного потенциала страны, обеспечивающего устойчивое состояние и экономический рост в ближайшей и отдаленной перспективе;

В) выбор приоритетов и ориентация субъектов хозяйствования на цели экономического развития.

5. Каким формам государственного управления экономикой Вы отдадите приоритет при осуществлении государственной экономической политики в условиях экономического роста?

А) прямому (непосредственному) государственному управлению экономикой;

Б) косвенному государственному управлению экономикой;

В) буду использовать спектр методов прямого и косвенного государственного управления экономикой, установленных законодательством страны.

6. Агропромышленный комплекс как объект государственных воздействий представляет собой:

А) множество субъектов хозяйствования, объединенных целью получения высокой прибыли на вложенный капитал в интегрированное производство сельскохозяйственного сырья и продовольствия;

Б) совокупность отраслей экономики, обеспечивающих: 1) производство средств производства для АПК; 2) производство сельскохозяйственной продукции; 3) производство продовольствия, одежды, обуви, волокон и другой продукции из сельскохозяйственного сырья; 4) реализацию продуктов агропромышленного комплекса через систему оптовой и розничной торговли потребителю; 5) производственно-техническое обслуживание всех стадий воспроизводственного цикла в сельском хозяйстве;

В) сферу агробизнеса, осуществляющего производство и продвижение на рынок продовольственных товаров.

7. Чем предопределяется необходимость государственной поддержки и регулирования развития аграрной сферы национальной экономики?

А) общей тенденцией сокращения численности сельского населения;

Б) «провалами рынка»;

В) высокой степенью риска ведения сельскохозяйственного производства.

8. Главным фактором обеспечения продовольственной безопасности населения выступает:

А) конкурентоспособность отечественного продовольствия на внутреннем и мировом рынках;

Б) уровень экономического развития страны в целом и агропродовольственного сектора, в частности;

В) аграрный протекционизм государства.

9. Продовольственная безопасность страны характеризуется (согласно методике ФАО при ООН):

А) средним уровнем производства зерна в расчете на душу населения и переходящими запасами зерна в стране;

Б) уровнем самообеспеченности страны продовольствием;

В) уровнем потребления продуктов, измеряемым калорийностью суточного рациона питания населения.

10. Что должно стать главной целью аграрной политики правительства РФ?

А) обеспечение расширенного воспроизводства в АПК;

- Б) создание благоприятных условий для функционирования рыночных отношений между городом и деревней;
- В) обеспечение нормальных социальных условий и высокого уровня жизни сельского населения.

11. В чем состоит особенность разработки аграрной политики в странах западной Европы?

- А) структуризация элементов аграрной политики по избранным критериям;
- Б) привлечение местного населения к обоснованию конкретных мероприятий аграрной политики;
- В) разработка аграрной политики в единстве с развитием сельской местности.

12. Принципиальной особенностью современной аграрной политики в Китае выступает:

- А) семейный подряд на основе коллективной собственности на землю при государственной поддержке развития многоотраслевого сельского хозяйства и интеграции его с сельской промышленностью;
- Б) курс на повсеместное создание мелких предприятий с выплатой компенсаций крестьянам за низкорентабельное зерновое хозяйство за счет прибыли сельских промышленных предприятий;
- В) стимулирование перелива рабочей силы и части финансовых ресурсов из сельского хозяйства в промышленность.

13. Центральное место в аграрной политике США в настоящее время занимают:

- А) спектр государственных мер стимулирования сельскохозяйственного производства и смягчения его негативных экологических последствий;
- Б) комплекс государственных программ регулирования сельскохозяйственного производства и ориентация на повышение эффективности действия рыночного механизма;
- В) создание сельской производственной инфраструктуры.

14. Экономическая доступность продовольствия для населения определяется:

- А) динамикой цен на хлеб и хлебобулочные изделия;
- Б) уровнем доходов населения и сокращением масштабов бедности;
- В) наличием и объемом государственных программ продовольственной помощи населению.

15. В чем состоит особенность разработки аграрной политики в странах западной Европы?

- А) структуризация элементов аграрной политики по избранным критериям;
- Б) привлечение местного населения к обоснованию конкретных мероприятий аграрной политики;
- В) разработка аграрной политики в единстве с развитием сельской местности.

16. Регулирование государством современного рынка ресурсов АПК России включает в себя:

- А) бюджетные субсидии на компенсацию части затрат на приобретение минеральных удобрений, средств химической защиты растений;
- Б) формирование государственных агролизинговых компаний и фондов;
- В) формирование и использование федерального и регионального фондов семян;
- Г) совокупность содержания вышеназванных ответов.

17. Государственное регулирование рынка сельскохозяйственных земель России в настоящее время выступает:

- А) средством формирования многоукладной аграрной экономики;
- Б) фактором, способствующим фрагментации (парцеллизации) земель и

год начала подготовки 2017

неконтролируемому земельному рыночному обороту;

В) инструментом сохранения сельхозугодий для аграрного производства.

18. Государственная финансово-кредитная политика в АПК РФ будет направлена в ближайшие годы на:

А) расширение масштабов субсидирования процентных ставок по всем направлениям кредитования сельхозтоваропроизводителей в коммерческих банках;

Б) увеличение прямой финансовой помощи сельхозтоваропроизводителей, осуществляющих выпуск продукции в сложных природно-климатических условиях;

В) поддержку предприятий и фермерских хозяйств, способных обеспечить наибольшую отдачу вложенных средств.

19. Проблемы АПК в условиях присоединения России к ВТО состоят в:

А) обеспечении существования и выживания отечественного сельского хозяйства и отдельных его отраслей;

Б) сокращении разрыва в эффективности и продуктивности сельскохозяйственного производства России и стран западной Европы и США;

В) быстрой реализации достижений научно-технического прогресса.

20. Таможенная защита отечественных сельхозтоваропроизводителей в настоящее время осуществляется посредством:

А) государственной монополии внешней торговли сельскохозяйственным сырьем и продовольственными товарами;

Б) государственного субсидирования экспорта продовольствия;

В) тарифного и нетарифного регулирования импорта сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

**Ответы к тестам:**

<b>Номер тестового вопроса</b>	<b>Ответы</b>
1	А
2	Б
3	В
4	В
5	Б
6	А
7	А
8	В
9	Б
10	А
11	Б
12	Б
13	В
14	В
15	А
16	В
17	Б
18	А
19	В
20	В

<b>№</b>	<b>Показатели сформированности компетенции</b>	<b>ФОС текущего контроля (тестовые задания)</b>
----------	--	---

1.	31(ОПК-3)	1-36
2.	32(ОПК-3)	1-36
3.	33(ОПК-3)	1-36
4.	34(ОПК-3)	1-27
5.	35(ОПК-3)	20-30
6.	36(ОПК-3)	5-16
7.	37(ОПК-3)	17-25
8.	38(ОПК-3)	26-30

### 7.1.2 Задания для оценки умений

#### 7.1.2.1 Примерные темы сообщений (ОПК-3)

Сообщения (устная форма) позволяет глубже ознакомиться с отдельными, наиболее важными и интересными процессами, осмыслить, увидеть их сложность и особенности.

1. Модели рынка труда
2. Социально-экономическая сущность занятости населения (эффективная и неэффективная занятость)
3. Организация и регулирование оплаты труда в рыночной среде  
Дифференциация доходов населения  
Официальная безработица  
Роль государственной службы занятости в регулировании рынка труда
4. Бюджет прожиточного минимума (БПМ).
5. Минимальный потребительский бюджет (МПБ).  
Минимальная заработная плата  
Социальная защита
6. Социальное страхование
7. Адресная социальная помощь
8. Социальные нормы и нормативы
9. Трудовая миграция
10. Профсоюзы
11. Основные концепции воздействия государства на экономику.
12. Теория государственного регулирования: предпосылки возникновения,
13. сущность, практика применения.
14. Политика государственного протекционизма: сущность, опыт, возможность
15. применения.
16. Монетаризм как социально-экономическая доктрина и практическая политика.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика сообщений)
1	У1(ОПК-3)	1-5
2	У2(ОПК-3)	6-8
3	У3(ОПК-3)	9-14
4	У4(ОПК-3)	1-10
5	У5(ОПК-3)	15-16
6	У6(ОПК-3)	1-16
7	У7(ОПК-3)	1-15
8	У8(ОПК-3)	1-16

#### 7.1.2.2 Темы рефератов (ОПК-3)

1. Бюджет, бюджетная политика, ее регулирующая роль.
2. Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики.

3. Основные регулирующие функции бюджетной системы; функции налогов.
4. Сущность социальной политики государства, основные задачи социальной политики.
5. Основные направления социальной политики государства, их оценка.
6. Общее и специфическое в моделях социальной рыночной экономики в странах
7. Западной Европы.
8. Поиск оптимального сочетания плановых и рыночных рычагов управления
9. экономикой: опыт Китая.
10. Централизованная государственная экономика: концепция и схема организации.
11. Воздействие приватизации на социально-экономическое развитие РФ.
12. Организация и методы антимонопольного регулирования за рубежом.
13. Антимонопольное регулирование в РФ.
14. Проблемы регулирования деятельности естественных монополий в РФ.
15. Центральный банк РФ как субъект регулирования экономики.
16. Бюджетное регулирование экономики РФ.
17. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
18. Содержание политики макроэкономической стабилизации.
19. Организация государственного регулирования экономики в РФ.
20. Роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.
21. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
22. Свободные (особые) экономические зоны: проблемы формирования и регулирования их деятельности в современных условиях.
23. Малое предпринимательство региона (города) в системе территориальной
24. экономической политики: состояние, приоритеты, формы поддержки и регулирования.
25. Государственное регулирование регионального развития в РФ.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика рефератов)
1	У1(ОПК-3)	1-10
2	У2(ОПК-3)	11-18
3	У3(ОПК-3)	19-25
4	У4(ОПК-3)	1-20
5	У5(ОПК-3)	21-25
6	У6(ОПК-3)	1-25
7	У7(ОПК-3)	1-25
8	У8(ОПК-3)	1-26

### 7.1.2.3. Примерная тематика презентаций (ОПК-3)

Презентация – набор слайдов в Power Point. Выступление по презентации не требуется и оценивается дополнительно.

Преподаватель каждый раз выбирает самостоятельно количество слайдов (в зависимости от количества учебных часов по дисциплине) от 10 слайдов и до 30 по одной проблематике.

Название документа – ФИО студента (Иванов И.П.ppt);

Первый слайд – тема презентации, далее – сам материал. План, актуальность темы, введение, заключение и список литературы не являются составной частью презентации и делаются студентом по собственному желанию.

Презентация в обязательном порядке включает следующие элементы:

- картинки и фото;

- графические элементы;
- классификации;
- таблицы;
- логические цепочки;
- схемы;
- выводы.

Ссылка при цитировании на источник в презентации обязательна. Все данные должны быть сопровождаемы годами.

#### **Тематика презентационного (тематического) проекта.**

1. Сущность и цели государственного регулирования национальной экономики.
2. Основные задачи государственного регулирования национальной экономики, их сущность.
3. Типы государственного регулирования, известные в мировой практике, их характеристика.
4. Эволюция места и роли государства в социально-экономической жизни общества.
5. Основные инструменты государственного регулирования экономики, их сущность.
6. Генезис взглядов на предмет госрегулирования экономики на разных этапах ее развития.
7. Прямые и косвенные методы регулирования экономики.
8. Основные задачи государственного регулирования материального производства, их сущность.
9. Основные направления промышленной политики государства.
10. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
11. Агропромышленный комплекс; его структура; основные направления госрегулирования агропромышленного производства.
12. Основные направления государственной поддержки сельского хозяйства в развитых странах.
13. Основные направления инновационной политики государства, их сущность.
14. Основные факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.
15. Инвестиционная деятельность и структурная политика.
16. Инновационная политика государства и проблемы качественного развития экономики.
17. Состояние рынка труда в России; абсолютные и относительные показатели безработицы.
18. Баланс спроса и предложения рабочей силы; уровень оплаты труда.
19. Прямые и косвенные методы регулирования рынка труда, уровень оплаты труда.
20. Государство как субъект рынка труда и как орган, регулирующий отношения на рынке труда.
21. Показатели качества жизни населения, их оценка.
22. Основные методы и подходы к решению задач социальной политики; инструменты реализации социальной политики государства.
23. Регулирование уровня жизни населения на основе социальных расходов государства.
24. Федеральная антимонопольная служба РФ (ФАС), основные ее функции.
25. Особенности современной антимонопольной политики, основные направления.
26. Естественные монополии, их специфика, регулирование.
27. Понятия: «доминирующее положение» и «недобросовестная конкуренция», их характеристика.
28. Основные задачи государственного регулирования в области охраны окружающей среды.
29. Основные инструменты организационно-правового механизма природопользования и охраны окружающей среды, их сущность.
30. Основные экономические инструменты экологического регулирования, их содержание.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика презентаций)
1	У1(ОПК-3)	1-30
2	У2(ОПК-3)	1-30
3	У3(ОПК-3)	10-18
4	У4(ОПК-3)	1-30
5	У5(ОПК-3)	15-16
6	У6(ОПК-3)	1-30
7	У7(ОПК-3)	1-30
8	У8(ОПК-3)	1-30

### 7.1.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

#### 7.2.3.1 Задачи по дисциплине (ОК-3, ПК-1)

1. В контракте предусмотрено начисление а) простого, б) сложного процента в таком порядке: в первом полугодии по годовой процентной ставке 0,09, потом в следующем году ставка уменьшилась на 0,01, а в следующих двух полугодиях увеличилась на 0,005 в каждом из них. Найти величину наращенного вклада в конце срока, если величина первоначального вклада равна \$800.

Решение

$$S(0) = 800$$

$$n_1 = 0.5, i_1 = 0.09$$

$$n_2 = 1, i_2 = 0.09 - 0.01 = 0.08$$

$$n_3 = 0.5, i_3 = 0.08 + 0.005 = 0.085$$

$$n_4 = 0.5, i_4 = 0.085 + 0.005 = 0.09$$

$$а) S(n) = 800 * (1 + 0.5 * 0.09 + 1 * 0.08 + 0.5 * 0.085 + 0.5 * 0.09) = 970$$

$$б) S(n) = 800 * (1 + 0.09)^{0.5} * (1 + 0.08)^1 * (1 + 0.085)^{0.5} * (1 + 0.09)^{0.5} = 980.97$$

2. Ссуда в размере 1 млн.рублей выдана 20 января до 5 октября включительно под 18% годовых. Какую сумму должен заплатить должник в конце срока при начислении простых процентов? Рассчитать в трех вариантах подсчета простых процентов.

Решение

Для начала определим число дней ссуды: 20 января это 20 день в году, 5 октября — 278 день в году. 278 — 20 = 258. При приближенном подсчете — 255. 30 января — 20 января = 10. 8 месяц умножить на 30 дней = 240. итого: 240 + 10 + 5 = 255.

1. Точные проценты с точным числом дней ссуды (365/365)

$$S = 1\,000\,000 * (1 + (258/365) * 0.18) = 1\,127\,233 \text{ руб.}$$

2. Обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды (360/365)

$$S = 1\,000\,000 * (1 + (258/360) * 0.18) = 1\,129\,000 \text{ руб.}$$

3. Обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды (360/360)

$$S = 1\,000\,000 (1 + (255/360) * 0.18) = 1\,127\,500 \text{ руб.}$$

3. В настоящее время обязательство заемщика перед кредитором составляет 1000 д.е. Финансовое состояние предприятия должника не позволяет ему погасить эту задолженность по предусмотренной кредитным договором ставке в 8% даже с рассрочкой в 4 года. Вместе с тем при снижении ставки до 5% отсрочка в погашении кредита по схеме равных срочных уплат возможна и выплачиваемые предприятием средства не нарушают

год начала подготовки 2017

нормальных условий его функционирования. Кредитор согласился на выплаты по льготной ставке. Определить общие потери кредитора, т. е. величину предоставленной заемщику льготы.

Решение

Выплаты по льготной ставке вычислим из уравнения:  $Y - a(4;5) = 1000$ . По таблице коэффициентов приведения ренты находим:

$a(4; 5) = 3,5459$ ; отсюда  $Y = 282,016$ .

Применяя базовую ставку, определим финансово-эквивалентную величину долга, погашаемую заемщиком:

$A = Y - cc(4; 8) = 282,016 \cdot 3,3121 = 934,065$ .

Таким образом, субсидия кредитора заемщику составит:

$K = 1000 - 934,065 = 65,935$  ден. ед.

В пересчете на конечную дату общие потери кредитора совпадают с наращенной суммой:  
 $S = 65,935 \cdot (1 + 0,08)^4 = 89,704$  ден. ед.

Еще один способ решения основан на оценке ежегодных потерь кредитора. В случае равномерного погашения по ставке в 8%, срочная уплата будет равна:

$Z^* = 1000 / cc(4; 8) = 1000 / 3,3121 = 301,9232$ ,

а ежегодные потери кредитора:

$A = Z - \Gamma = 19,907$ .

Тогда предоставляемая заемщику льгота  $L$  соответствует современной величине этого потока:

$L = A \cdot a(4; 8) = 19,907 \cdot 3,3121 = 65,934$ ,

что совпадает с полученным ранее ответом:  $L = K = 65,93$

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (задачи по дисциплине)
1	V1(ОПК-3, ПК-22)	1-2
2	V2(ОПК-3, ПК-22)	1-2
3	V3(ОПК-3, ПК-22)	1-3
4	V4(ОПК, ПК-22)	1-3
5	V5-8(ОПК-3, ПК-22)	1-3

## 7.2 ФОС для промежуточной аттестации

### 7.2.1 Задания для оценки знаний

#### Вопросы к экзамену (ОПК-3)

1. Сущность и цели государственного регулирования национальной экономики.
2. Основные задачи государственного регулирования национальной экономики, их сущность.
3. Типы государственного регулирования, известные в мировой практике, их характеристика.
4. Эволюция места и роли государства в социально-экономической жизни общества.
5. Основные инструменты государственного регулирования экономики, их сущность.
6. Генезис взглядов на предмет госрегулирования экономики на разных этапах ее развития.
7. Прямые и косвенные методы регулирования экономики.
8. Основные задачи государственного регулирования материального производства, их сущность.
9. Основные направления промышленной политики государства.
10. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
11. Агропромышленный комплекс; его структура; основные направления госрегулирования агропромышленного производства.

12. Основные направления государственной поддержки сельского хозяйства в развитых странах.
13. Основные направления инновационной политики государства, их сущность.
14. Основные факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.
15. Инвестиционная деятельность и структурная политика.
16. Инновационная политика государства и проблемы качественного развития экономики.
17. Состояние рынка труда в России; абсолютные и относительные показатели безработицы.
18. Баланс спроса и предложения рабочей силы; уровень оплаты труда.
19. Прямые и косвенные методы регулирования рынка труда, уровень оплаты труда.
20. Государство как субъект рынка труда и как орган, регулирующий отношения на рынке труда.
21. Бюджет, бюджетная политика, ее регулирующая роль.
22. Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики.
23. Основные регулирующие функции бюджетной системы; функции налогов.
24. Сущность социальной политики государства, основные задачи социальной политики.
25. Основные направления социальной политики государства, их оценка.
26. Показатели качества жизни населения, их оценка.
27. Основные методы и подходы к решению задач социальной политики; инструменты реализации социальной политики государства.
28. Регулирование уровня жизни населения на основе социальных расходов государства.
29. Характеристика социальной дифференциации российского общества.
30. Объективная необходимость антимонопольной политики в современных условиях.
31. Федеральная антимонопольная служба (ФАС), основные ее функции.
32. Особенности современной антимонопольной политики, основные направления.
33. Естественные монополии, их специфика, регулирование.
34. Понятия: «доминирующее положение» и «недобросовестная конкуренция», их характеристика.
35. Основные задачи государственного регулирования в области охраны окружающей среды.
36. Основные инструменты организационно-правового механизма природопользования и охраны окружающей среды, их сущность.
37. Основные экономические инструменты экологического регулирования, их содержание.
38. Основные принципы, задачи внешнеэкономической политики России.
39. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД, его содержание, значение.
40. Международное разделение труда и его значение в экономике.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (вопросы к экзамену)
1	У1(ОПК-3)	1-40
2	У2(ОПК-3)	1-40
3	У3(ОПК-3)	10-20
4	У4(ОПК-3)	1-40
5	У5(ОПК-3)	1-46
6	У6(ОПК-3)	1-30
7	У7(ОПК-3)	1-40
8	У8(ОПК-3)	1-40

**Задания для оценки умений.**

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося

используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

### **Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности**

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Литература**

#### **а) Основная**

1. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 350 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52598.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ В.А. Тупчиенко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 663 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52055.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ермоленко О.М. Денежно-кредитная политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло, Т.Л. Оганесян— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66846.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография/ Е.И. Кузнецова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52599.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **б) Дополнительная**

1. Мельников А.А. Внешнеэкономическая политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельников А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10642>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Крупенков В.В. Финансовая политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Сорокина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11110>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбуке) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Информационно-справочный портал о маркетинге <http://www.4p.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Глобальная экономика [Электронный ресурс]: энциклопедия/ Т.Ф. Рябова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 920 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18798>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**

## ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

Автор (составитель): к.э.н., доцент Кожемяко С.В.

  
\_\_\_\_\_

подпись

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономическая политика государства»**  
**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»**  
**(профиль «Финансы и кредит»)**

**Цели освоения дисциплины:** Учебная дисциплина «Экономическая политика государства», ее преподавание и освоение направлены на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков о классических и современных подходах к государственному управлению и выработке экономической политики, изучению основных направлений экономических реформ в современном мире, анализу состояния и перспективных сценариях развития экономики.

**Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины**  
В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.

**знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро-и микроуровне, законы функционирования рынка и средств его регулирования для налогового учета и планирования, модели разработки экономической политики, современные концепции государственного управления.

**уметь:** использовать инструментарий экономического и политического анализа для оценки ситуаций в экономике страны, осуществлять прогнозирование и давать рекомендации по принятию экономических решений, рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели планов развития экономики государства.

**владеть:** методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, зарубежные модели государственной экономической политики, методами оценки влияния внешней и внутренней среды на экономическую политику государства.

**Содержание дисциплины:** Экономическая политика: истоки формирования. Усложнение рыночной системы. Возрастающая регулирующая роль государства. Система коррекции рыночного механизма. Общественные блага и «фиаско» рынка. Масштабы вмешательства. Экономическая политика как научное понятие. Структурные аспекты экономической политики. Субъекты экономической политики. Функции государства. Система целей макроэкономического регулирования.

Функции и цели государства. Инфраструктура. Социально-экономические цели. Основная цель. Цели второго уровня. Обеспечение свободы. Правовой порядок. Внутренняя и внешняя безопасность.

год начала подготовки 2017