

год начала подготовки 2017

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего
образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра информационных технологий в экономике и бизнесе

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Введение в профессию

(наименование учебной дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки/специальности)

Финансы и кредит

(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «25» января 2017, протокол № 5.

Заведующий кафедрой Прикладной экономики и сферы обслуживания
(название кафедры)

к.п.н., доцент Гнездилова О.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец
2017 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» является:

- стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.
- обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.
- подготовка бакалавра к решению задач в производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской и аналитической деятельности в организациях в соответствии со спецификой профиля подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина Введение в профессию относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.13).

Содержание учебной дисциплины тесно связано с логикой и содержанием других изучаемых дисциплин: микро- и макроэкономика, экономика фирмы, предпринимательство и т.д.

Дисциплина «Введение в профессию» является необходимой базой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы таких как: выживание фирмы в разнонаправленной внешней среде, экономика фирмы, финансовый менеджмент, рынок ценных бумаг и др.

Дисциплина изучается на заочной форме обучения на 1 курсе в 1-2 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты освоения компетенций

Компетенция	Показатели (планируемые) результаты обучения
<p>(ОПК-1) Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационной и библиографической культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; В1(ОПК-1) - навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования; В2(ОПК-1)
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации экономического содержания; У3(ОПК-1) - использовать современные информационные технологии для оформления документов и проведения статистического анализа информации; У5(ОПК-1)
	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности; З1(ОПК-1)

	- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; 33(ОПК-1)
<p align="center">(ОПК-2)</p> <p>Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<u>Владеть:</u>
	- навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В1(ОПК-2) - методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В2(ОПК-2)
	<u>Уметь:</u>
	- применять методы и средства осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; У1(ОПК-2) - провести анализ показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятия; У5(ОПК-2)
	<u>Знать:</u>
	- современные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; 31(ОПК-2) - средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; 32(ОПК-2)

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Дисциплина предполагает изучение 1 раздела, 8 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр/ сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	Зачет	Конс			Экзамен
1.	Заочная	Установочная сессия, 1 курс		36	4	4						32	
		1 сессия, 1 курс		36	4		2	1,7		2	0,3	28,3	3,7
<i>Итого:</i>			2	72	8	4	2	1,7		2	0,3	60,3	3,7

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
Заочная форма**

№№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Результаты обучения	
			Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс				экзамен
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»	10	2	2						8		(ОПК-1-В1) (ОПК-1-В2) (ОПК-2-У1) (ОПК-2-31)
2.	Тема 2. Высшее образование в России: история и стратегия развития	10	2		2					8		(ОПК-2-В2) (ОПК-2-В1) (ОПК-1-

												У2) (ОПК-1-31)
3.	Тема 3. История и направления развития РосНОУ	10	2	2						8		(ОПК-1-В1) (ОПК-2-У5)
4.	Тема 4. Организационная структура университета	8								8		(ОПК-2-В1) (ОПК-1-31)
5.	Тема 5. Виды и формы учебного процесса	8								8		(ОПК-2-В1) (ОПК-1-В2) (ОПК-1-У1) (ОПК-2-31)
6.	Тема 6. Структура и содержание учебного плана направления «Экономика».	8								8		(ОПК-1-В1) (ОПК-1-В2) (ОПК-2-У5) (ОПК-2-31)
7.	Тема 7. Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.	8								8		(ОПК-2-В1) (ОПК-2-У1) (ОПК-1-32) (ОПК-1-В1)
8.	Тема 8. Итоговая государственная аттестация выпускников	4,3								4,3		(ОПК-1-В2) (ОПК-1-В1) (ОПК-2-У1) (ОПК-2-31)
9.	Промежуточная аттестация (экзамен)	5,7	2			1,7	0,3				3,7	
10.	Итого	72	8	4	2	1,7	0,3			60,3	3,7	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	2	3
1	Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию»	Предмет, цели и задачи курса. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности. Порядок взаимодействия с преподавателем. Порядок аттестации по дисциплине. Организация труда студентов. <i>Литература:</i>

		Обязательная :1 Дополнительная: 1-3
2	Высшее образование в России: история и стратегия развития	История высшего образования в России: 18-20 века. Стратегия развития образования в 21 веке. Основные сведения о вузах Липецкой области. <i>Литература:</i> Обязательная :1 Дополнительная: 1-3
3	История и направления развития РосНОУ	История создания университета, традиции и обычаи. Направления развития университета. <i>Литература:</i> Обязательная :1 Дополнительная: 1-3
4	Организационная структура университета	Устав университета. Основные характеристики организационной структуры университета. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. Деканат. Кафедра. Студенческая группа. Куратор группы. Преподаватели. Экономические подразделения. Информационные подразделения и службы. Службы содействия занятости и трудоустройству. Ректорат и другие элементы аппарата управления университета. Роль библиотеки в организации учебного процесса. <i>Литература:</i> Обязательная :1 Дополнительная: 1-3
5	Виды и формы учебного процесса	Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов. <i>Литература:</i> Обязательная :1 Дополнительная: 1-3
6	Структура и содержание учебного плана направления «Экономика».	Уровни образования. Бакалавриат и магистратура. Общая характеристика направления. Учебный план направления «Экономика». Понятие федеральные компоненты, региональной составляющей, курсы по выбору, их роль и значение. Строение учебного плана, его системность, логика плана. Виды практик. <i>Литература:</i> Обязательная :1 Дополнительная: 1-3
7	Требования к написанию и оформлению	Доклад, реферат, тезисы, резюме и аннотация. Курсовая работа (курсовой проект). Цель написания курсовых работ (проектов). Структура и содержание курсовых работ

	курсовых и выпускных квалификационных работ.	(проектов). Выпускная квалификационная работа. Цель написания выпускных квалификационных работ, основные этапы подготовки и выполнения работ. Оформление письменных работ. Научный руководитель и его обязанности. <i>Литература:</i> Обязательная :1 Дополнительная: 1-3
8	Итоговая государственная аттестация выпускников	Итоговая государственная аттестация. Государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа. <i>Литература:</i> Обязательная :1 Дополнительная: 1-3

Планы практических занятий

Тема 1. Высшее образование в России: история и стратегия развития

Учебные вопросы:

1. История высшего образования в России: 18-20 века.
2. Стратегия развития образования в 21 веке.
3. Основные сведения о вузах Липецкой области.

Тема 2. История создания университета, традиции и обычаи. Направления развития университета.

Учебные вопросы:

1. История создания университета, традиции и обычаи.
2. Направления развития университета.

Тема 3. Виды и формы учебного процесса

Учебные вопросы:

1. Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика.
2. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.
3. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студентов.
4. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента.
5. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов.
6. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов.

Тема 4. Итоговая государственная аттестация выпускников

Учебные вопросы:

1. Итоговая государственная аттестация.
2. Государственный экзамен.
3. Выпускная квалификационная работа.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

изучения:

- первоисточников,
- терминологии,

ответов:

- на вопросы для самопроверки,

подготовки:

- сообщений,
- рефератов,

решений:

- заданий,
- тестов.

6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.

6.1.1 Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Компетентность – состоявшееся личностное качество/характеристика (А.В. Хуторской)

Компетенция – некоторое отчужденное, наперед заданное требование к образовательной подготовке (А.В. Хуторской)

Образ будущей профессии включает компоненты:

– цель профессиональной деятельности – отражение в сознании студента социального смысла профессии, ее значения для общества, ее специфических задач, что достигается путем раскрытия внутренних связей между осваиваемой деятельностью и ее местом в обществе;

– средства, используемые специалистом в профессиональной области – то, что использует профессионал для реализации своих функций – от конкретных инструментов до обобщенных представлений о возможных способах деятельности;

– специфическая предметная область – набор взаимосвязанных свойств вещей, процессов предметного мира, с которым оперируют представители данной профессии.

Профдиагностика – выявление определенных склонностей личности к той или иной профессиональной деятельности с помощью специальных методик и проверенных систем диагностики. Профдиагностика включает в себя: оценку потенциала; определение профессиональных способностей; прогнозирование успешности профессионального развития в выбранном направлении.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач

Тренинг (англ. training от train – обучать, воспитывать) – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений, навыков и социальных установок.

6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

Задание 6.2.1. (ОПК-1 – 31)

Подготовьте реферат на тему: «История высшего образования в России: 18-20 века».

Задание 6.2.2 (ОПК-1 – 33)

Подготовьте реферат на тему: «Стратегия развития образования в 21 веке».

Задание 6.2.3 (ОПК-2 – 31)

Подготовьте сообщение: «История создания университета, традиции и обычаи»

Задание 6.2.4 (ОПК-2 – 32)

Подготовьте сообщение: «Направления развития университета»

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений:

Задание 6.3.1. (ОПК-1-У3)

Подготовьте реферат на тему: «Многоуровневая структура высшего образования».

Задание 6.3.2. (ОПК-1-У5)

Подготовьте реферат на тему: «Общие положения об организации вуза. Виды вузов в РФ».

Задание 6.3.3. (ОПК-2-У1)

Подготовьте реферат на тему: «Роль гуманитарных и общественных наук в формировании мировоззрения экономиста»

Задание 6.3.4. (ОПК-2-У5)

Подготовьте сообщение: «Система высшего экономического образования советского периода: достоинства и недостатки»

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Задание 6.4.1. (ОПК-1-В1)

Подготовьте реферат на тему: «Рейтинг вузов России и факторы его формирующие».

Задание 6.4.2. (ОПК-1-В2)

Подготовьте реферат на тему: «Формы и методы организации труда студентов».

Задание 6.4.3. (ОПК-2-В1)

Составьте презентацию: «Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка университета и поведения студентов».

Задание 6.4.4. (ОПК-2-В2)

Подготовьте сообщение: «Болонский процесс и особенности реализации системы уровневой подготовки студентов в России»

Соотношение заданий с формируемыми показателями обучения

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Задания, направленные на: - приобретение новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний; - формирование профессиональных умений и навыков
<p>(ОПК-1) Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><u>Владеть:</u> - информационной и библиографической культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; В1(ОПК-1) - навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования; В2(ОПК-1)</p>	<p>Задание 6.4.1. (ОПК-1-В1) Задание 6.4.2. (ОПК-1-В2)</p>
	<p><u>Уметь:</u> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации экономического содержания; У3(ОПК-1) - использовать современные информационные технологии для оформления документов и проведения статистического анализа информации; У5(ОПК-1)</p>	<p>Задание 6.3.1. (ОПК-1-У3) Задание 6.3.2. (ОПК-1-У5)</p>
	<p><u>Знать:</u> - основы информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности; З1(ОПК-1) - основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; З3(ОПК-1)</p>	<p><u>Задание 6.2.1.</u> (ОПК-1 – З1) <u>Задание 6.2.2.</u> (ОПК-1 – З3)</p>
<p>(ОПК-2) Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><u>Владеть:</u> - навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В1(ОПК-2) - методами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; В2(ОПК-2)</p>	<p>Задание 6.4.3. (ОПК-2-В1) Задание 6.4.4. (ОПК-2-В2)</p>
	<p><u>Уметь:</u> - применять методы и средства осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; У1(ОПК-2) - провести анализ показателей, характеризующих</p>	<p>Задание 6.3.3. (ОПК-2-У1) Задание 6.3.4. (ОПК-2-У5)</p>

	эффективность использования ресурсов предприятия; У5(ОПК-2)	
	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; 31(ОПК-2) - средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; 32(ОПК-2) 	<p><u>Задание 6.2.3</u> (ОПК-2 – 31)</p> <p><u>Задание 6.2.4</u> (ОПК-2 – 32)</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.1.1 Задания для оценки знаний

7.1.1.1 Тестовые задания (ОПК-1, ОПК-2)

Вариант I.

1. Организационно-экономические формы предприятия
 1. общество с ограниченной ответственностью, холдинг
 2. холдинг, ассоциация
 3. открытое акционерное общество, концерн
 4. закрытое акционерное общество, открытое акционерное общество
2. Какими методами должен владеть современный менеджер
 1. оценки эффективности бизнеса, принятия управленческих решений, организация предпринимательской деятельности
 2. организация предпринимательской деятельности, грамотно вести собственное дело, банковское дело
 3. оценка эффективности бизнеса, принятия управленческих решений, налоговое законодательство
 4. организация предпринимательской деятельности, грамотно вести собственное дело, экономико-математическими
3. Менеджер должен уметь:
 1. разрабатывать и оценивать государственные экономические и социально-экономические программы, производить анализ современной экономической ситуации, актуальных тенденций мирового экономического роста, оценивать и разрабатывать стратегию предприятия с учетом его взаимоотношений с зарубежными партнерами
 2. разрабатывать и оценивать государственные экономические и социально-экономические программы, оценивать и разрабатывать стратегию предприятия с учетом его взаимоотношений с зарубежными партнерами, анализировать политическую ситуацию за рубежом
 3. разрабатывать и оценивать государственные экономические и социально-экономические программы, работать с зарубежной и отечественной экономической литературой, анализировать политическую ситуацию в России
 4. оценивать и разрабатывать стратегию предприятия с учетом его взаимоотношений с зарубежными партнерами, работать с зарубежной и

- отечественной экономической литературой, анализировать экономическую и политическую ситуацию в России и за рубежом
4. Какими программными средствами должен уметь пользоваться менеджер
 1. Консультант Плюс, Project Expert, Marketing Expert, Audit Expert
 2. Консультант Плюс, 1С Бухгалтерия, Project Expert, X-12-Arima
 3. Project Expert, Marketing Expert, Audit Expert, X-12-Arima
 4. Консультант Плюс, Marketing Expert, Project Expert, X-12-Arima
 5. По источнику получения информации
 1. внутрифирменная, внешняя
 2. статистическая информация прошлого периода, производная в результате обработки статистической информации
 3. фактическая, прогнозная
 4. рыночная, законодательная
 6. По источнику получения внешней информации
 1. внутрифирменная, внешняя
 2. статистическая информация прошлого периода, производная в результате обработки статистической информации
 3. фактическая, прогнозная
 4. рыночная, законодательная
 7. К внешней рыночной информации относятся:
 1. ценовая эластичность товара, рыночная доля предприятия по общему объему продаж товара, прогноз изменения качества выпускаемого товара
 2. ценовая эластичность товара, рыночная доля предприятия по общему объему продаж товара, изменения в системе налогообложения выплачиваемые предприятием
 3. ценовая эластичность товара, рыночная доля предприятия по общему объему продаж товара, изменения в системе налогообложения выплачиваемые членами трудового коллектива предприятия
 4. ценовая эластичность товара, рыночная доля предприятия по общему объему продаж товара, изменения в системе налогообложения выплачиваемые потребителями продукции
 8. Какие знания требуются менеджерам для осуществления международной связи
 1. средства и системы международной связи, правила и традиции оформления сообщений, знание иностранного языка
 2. средства и системы международной связи, программные средства подготовки и передачи сообщений, источники адресной информации
 3. программные средства подготовки и передачи сообщений, знание иностранного языка
 4. средства и системы международной связи, программные средства подготовки и передачи сообщений, знание иностранного языка
 9. Основным подразделением высшего учебного заведения, реализующим учебный процесс, является
 1. факультет
 2. бухгалтерия
 3. кафедра
 4. ректорат
 10. Что такое налог
 1. обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц
 2. обязательный платеж, взимаемый банком с физических и юридических лиц
 3. платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц
 4. платеж, взимаемый банком с физических и юридических лиц

11. Родственные профессии менеджеру
 1. экономист, аудитор, страховой агент, налоговый инспектор
 2. экономист, юрист, страховой агент, налоговый инспектор
 3. экономист, аудитор, страховой агент, следователь
 4. экономист, аудитор, юрист, налоговый инспектор
12. Какие документы существуют по назначению
 1. организационно-распорядительные, оправдательные, бухгалтерские
 2. бухгалтерские, оправдательные, внутренние
 3. бухгалтерские, оправдательные, внешние
 4. бухгалтерские, оправдательные, внутренние, внешние
13. По характеру отражения фактов хозяйственной жизни документы бывают:
 1. разовые, банковские, материальные, расчетные
 2. накопительные, банковские, материальные, расчетные
 3. разовые, накопительные, материальные, расчетные
 4. кассовые, банковские, материальные, расчетные
14. По степени обобщения происходящих фактов документы делятся:
 1. банковские, первичные
 2. первичные, вторичные
 3. вторичные, банковские
 4. кассовые, банковские
15. Кто утверждает перечень лиц имеющих право подписи первичных учетных документов
 1. руководитель организации по согласованию с главным бухгалтером
 2. руководитель организации
 3. руководитель организации по согласованию с юристом
 4. начальник отдела кадров по согласованию с юристом

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тестовые задания)
1.	31(ОПК-1).	1-15
2.	33(ОПК-1).	1-15
3.	31(ОПК-2).	1-15
4.	32(ОПК-2).	1-15

7.1.2 Задания для оценки умений

7.1.2.1 Примерные темы сообщений (ОПК-1, ОПК-2)

1. Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка университета и поведения студентов.
2. Организация работы студентов в высшем учебном заведении. Поощрение успешно сдавших сессию студентов.
3. Платные образовательные услуги.
4. Организация научно-исследовательской работы студентов.
5. Стандарт в образовании. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и его структура.
6. Образовательная программа подготовки по направлению Уровневая система подготовка студентов. ГОС второго поколения, его особенности. ФГОС третьего поколения и его особенности.
7. Болонский процесс и особенности реализации системы уровневой подготовки студентов в России.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика сообщений)
---	---	--

1.	У3(ОПК-1)	1-7
2.	У5(ОПК-1)	1-7
3.	У1(ОПК-2)	1-7
4.	У5(ОПК-2)	1-7

7.1.2.2 Темы рефератов (ОПК-1, ОПК-2)

1. Предмет, система и задачи курса «Введение в специальность».
2. Место экономиста в народном хозяйстве.
3. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после его обучения в вузе.
4. Государственные образовательные стандарты.
5. Система высшего экономического образования советского периода: достоинства и недостатки.
6. Экономическое образование переходного периода. Изменения в системе экономического образования.
7. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени.
8. Многоуровневая структура высшего образования.
9. Роль гуманитарных и общественных наук в формировании мировоззрения экономиста.
10. Роль фундаментальных экономических наук в подготовке дипломированного специалиста.
11. Общие положения об организации вуза. Виды вузов в РФ.
12. Основные задачи высшего учебного заведения.
13. Прием в высшее учебное заведение.
14. Порядок зачисления в высшее учебное заведение и отчисления из вуза.

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС текущего контроля (тематика рефератов)
1.	У3(ОПК-21)	1-14
2.	У5(ОПК-21)	1-14
3.	У1(ОПК-21)	7,8,9
4.	У5(ОПК-21)	1-14

7.2 ФОС для промежуточной аттестации

7.2.1 Задания для оценки знаний

Вопросы к зачету (ОПК-1, ОПК-2)

1. История развития высшего образования в России 18-20 веках
2. Стратегия развития образования в 21 веке
3. Основные сведения о современном государственном высшем учебном заведении
4. Устав университета
5. Функции деканата факультета и заведующего кафедрой
6. Деятельность кафедр университета
7. Студенческая группа
8. Роль библиотеки в организации учебного процесса
9. Правила пользования библиотекой вуза
10. Понятие и виды уровней образования.
11. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом.
12. Государственный стандарт высшего образования
13. Квалификационная характеристика выпускника по направлению 38.03.01 – «Экономика»
14. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария менеджера
15. Методы повышения эффективности труда студента во время учебы

16. Основные способы аттестации студента. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов
17. Студенческие сессии: понятие; виды. Поощрение успешно сдавших сессию
18. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана
19. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения
20. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов
21. Необходимость изучения системы управления, традиций и обычаев института
22. Правила взаимодействия студента с деканатом, кафедрой и куратором группы
23. Выбор личных целей и разработка планов в процессе обучения
24. Понятие и виды источников информации в вузе
25. Методы поиска и приобретения информации в вузе. Технология работы в библиотеках и в Интернет

№	Показатели сформированности компетенции	ФОС промежуточного контроля (вопросы к экзамену)
1	31(ОПК-21).	1-25
2	33(ОПК-21).	5, 6, 21-25
3	31(ОПК-21).	6-10
4	32(ОПК-21).	1-4

7.2.2 Задания для оценки умений

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2)

7.2.3 Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

а) Основная

1. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8914>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) Дополнительная

1. Илюхина Г.И. Введение в специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Илюхина Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2009.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10204>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Менеджмент. Введение в специальность [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23730>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Пудич В.С. Введение в специальность менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пудич В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
2. информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
3. информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение данной учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.



Автор (составитель): доцент Е.В.Ахвердова

(подпись)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессию»

**Для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)**

Цели освоения дисциплины

формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков, которые объясняют понятия, категории и инструментарий финансовых аспектов науки; в изучении каких финансовых отношений профессионально участвует своими знаниями-умениями финансист; с помощью, каких функций он описывает, анализирует, регулирует хозяйственные явления, процессы и системы, чтобы решать основные проблемы любой экономической системы.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2.

Ожидаемые результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: суть стандартных экономических задач в различных сферах экономической деятельности; экономический инструментарий и особенности современного этапа развития экономики, ее различных сфер; научные подходы к анализу этапов экономического развития; основы

информационно - коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Уметь: выносить аргументированные суждения по проблемам, заложенным в стандартные экономические задачи; использовать экономический инструментарий и находить информацию, необходимую для оценки современного этапа развития экономики и различных сфер деятельности; оценивать этапы экономического развития общества и прогнозировать изменение профессиональных задач; интерпретировать и оценивать информацию для решения стандартных и профессиональных задач своей будущей профессиональной деятельности.

Владеть: методикой сбора анализа и обработки основных количественных и качественных категорий экономической теории, видов экономических показателей необходимых для решения профессиональных задач; методикой отбора экономической информации для целевого использования при решении профессиональных задач; методикой анализа и обработки данных для исследования производственных возможностей при решении профессиональных задач; методикой экономической оценки законов и закономерностей экономических систем для обработки данных, необходимых при решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины:

Характеристика финансов как науки. Количественные и качественные понятия в экономической теории. Проблемы микро, макро и мега уровня в экономике. Эволюция трактовки понятия финансы. Виды финансовых показателей. Представление о значении финансов в жизни общества.

Этапы становления профессии экономист. Формирование профессиональных знаний финансиста. Профессиональный язык финансиста. Характеристика учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»).

История возникновения финансов и финансовых отношений. Роль финансов в экономике. Определение финансовой политики государства, её задачи и элементы.

Сущность, принципы и функции кредита. Кредитная система РФ. Подразделение кредитных институтов. Функции Центрального банка РФ. Основные направления денежно-кредитной политики государства.

год начала подготовки 2017