

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ИСТОРИЯ

Код и направление подготовки: **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
Направленность (профиль): **«Психолого-педагогическое консультирование»**

**Целями освоения дисциплины являются:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по истории и профессиональных умений и навыков, необходимых психологу.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений об основных фактах, событий из прошлого и настоящего нашей страны, умение выделять преемственность и взаимосвязь этих фактов, создание теорий и собственных оценок исторического материала, понимание объективных исторических закономерностей развития общества.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-2.

**Содержание дисциплины.** Сущность, формы, функции исторического знания. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Специфика формирования единого российского государства. Россия в XVII в. Тема 4. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Особенности и основные этапы экономического и политического развития России в первой половине XIX в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. СССР в послевоенные годы. СССР в середине 1950-х-начале 1960-х гг. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Тема 10. СССР в середине 60-х – 80-х годов: нарастание кризисных явлений. Советский Союз 1985-1991 гг. Становление новой российской государственности.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ФИЛОСОФИЯ

Код и направление подготовки: **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
Направленность (профиль): «Психолого-педагогическое консультирование»

**Целями освоения дисциплины являются:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по философии и профессиональных умений и навыков, необходимых психологу.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о системе философских взглядов, рационально-теоретическое мировоззрение, умение обосновать свою позицию на основе философских знаний в различных сферах деятельности; готовность использовать полученные в результате изучения дисциплины знания; умения и владения навыками при анализе социально-экономических и политических проблем и в решении профессиональных задач; научить ориентироваться в сложном, быстро меняющемся мире.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-1.

**Содержание дисциплины.** Предмет философии. История философских учений. Онтология в структуре философского знания. Философская антропология. Гносеология в структуре философского знания. Аксиология в структуре философского знания. Праксиология в структуре философского знания.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Код и направление подготовки: **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Направленность (профиль): **«Психолого-педагогическое консультирование»**

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по иностранному языку и профессиональных умений и навыков, необходимых психологу.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете «Иностранный язык», на овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетентности для решения задач в различных областях (поиск информации, осуществление деловых контактов, устное и письменное общение и т.д.)

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-5.

#### **Содержание дисциплины:**

Особенности английского произношения. Повторение основных правил чтения в англ. языке. (гласные и согласные) Мелодика и интонация английских предложений.

Тема 2. Основной курс. Формы обращения. Приветствия. Слова при прощании. Приглашения. Благодарность. Извинение. Telephone Etiquette. (телефонный этикет) Части речи. Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Члены предложения.

Тема 3. About Myself. Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые сущ-е. Притяжательный падеж сущ-х. Артикли.

Тема 4. Education and Student Life. Глагол to be, to have. оборот there is / there are

Тема 5. Moscow. Степени сравнения прилагательных и наречий. Синонимы и антонимы.

Тема 6. English-Speaking Countries. Обозначение времени. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения. Повелительное наклонение глагола.

Тема 7. The United States of America. Основные типы вопросов в английском языке.

Тема 8. Travelling. Система времён английского глагола. Времена группы Present. Времена группы Past.

Тема 9. Holiday Making. Времена группы Future. Страдательный залог.

Тема 10. Shopping. Числительные.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Код и направление подготовки: **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Направленность (профиль): **«Психолого-педагогическое консультирование»**

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по иностранному языку и профессиональных умений и навыков, необходимых психологу.

Изучение учебной дисциплины направлено на получение общих сведений о предмете «Иностранный язык», на овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетентности для решения задач в различных областях (поиск информации, осуществление деловых контактов, устное и письменное общение и т.д.)

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-5.

#### **Содержание дисциплины:**

##### 1. Вводный курс немецкого языка.

Установка и корректировка немецких звуков. Особенности ритмики немецкого предложения. Интонация. Ударение. Практическая грамматика. Личные местоимения. Спряжение глагола в презенсе. Имя существительное и артикль. Употребление артикля. Презенс глаголов sein и haben. Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицание с nicht и kein.

2. Знакомство. Семья. О себе и о своей семье: имя, фамилия, возраст, дата, место рождения, место работы или учебы, семейное положение.

Практическая грамматика. Презенс сильных глаголов. Императив глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений. Предлоги с accusativom.

Составление диалогов. Разговорные формулы, используемые при знакомстве. Чтение текстов на бытовые темы. Заполнение анкеты.

##### 3. Новая квартира. Описание квартиры, комнат, мебели.

Практическая лексика. Работа над темой «Квартира».

Практическая грамматика. Предлоги с Akkusativ, Dativ. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

4. Досуг. Выходные дни, свободное время. Беседа с друзьями о досуге. Мое хобби. Практическая грамматика. Существительное в дательном падеже. Личные местоимения в Akkusativ и Dativ. Презенс глагола wissen. Перфект глаголов.

Практическая лексика. Работа над темой «Мой досуг».

5. Магазин. Беседа с продавцом. Выбор товара. Посещение разных отделов магазина. В книжном магазине. Сувениры. Практическая лексика. Работа над темой «Магазин». Наиболее распространенные формулы-клише (обращение, приветствие, просьба).

Практическая грамматика. Имя прилагательное. Вопросительные местоимения. Сложноподчиненные предложения. Местоименные наречия. Претерит.

##### 6. Культурная жизнь. Посещение кинотеатра, театра, музея.

Практическая грамматика. Виды придаточных предложений. Придаточные времени с союзом nachdem. Плюсquamперфект глагола. Последовательность времен в предложениях с nachdem. Виды придаточных предложений. Придаточные времени с

союзом nachdem. Плюсquamперфект глагола. Последовательность времен в предложениях с nachdem.

7. Германия. Географическое положение, климат, реки; историческая справка. Практическая грамматика. Склонение имен существительных. Образование множественного числа

Практическая лексика. Словообразование. Чтение текстов на бытовые, страноведческие темы. Работа над темой «Германия. География. История».

8. Партии, государственное устройство. Хозяйство Германии. Деловой визит в Германию. Практическая грамматика. Модальная конструкция «sein+zu+Infinitiv».

Практическая лексика. Словообразование. Чтение текстов на социальные, страноведческие темы. Работа над темой «Германия. География. История». Освоение деловой лексики. Особенности написания делового письма.

9. Австрия. География. Государственное устройство. Культура. Практическая грамматика. Причастие I и II. Распространенное определение.

Практическая лексика. Словообразование. Основная терминологическая лексика. Чтение текстов по специальности. Основы аннотирования. Работа над темой «Австрия».

10. Швейцария. География. Государственное устройство. Культура. Практическая грамматика. Конъюнктив и кондионалис. Основные функции.

Практическая лексика. Словообразование. Основная терминологическая лексика. Чтение текстов по специальности. Основы реферирования. Работа над темой «Швейцария».

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Код и направление подготовки: **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**  
Направленность (профиль): **«Психолого-педагогическое консультирование»**

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; воспитание чувства правильной, образцовой русской речи, осознанного, творческого отношения к языку и любви к русскому слову как аккумулятору национально-культурных и общекультурных ценностей.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие коммуникативной компетенции, позволяющей эффективно общаться в процессе жизнедеятельности и, в частности, логически верно, аргументировано и ясно владеть устной и письменной речью.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-5.

**Содержание дисциплины.** Языковая норма современного русского языка. Устная и письменная форма русского литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили русского литературного языка. Основы ораторского искусства. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ЭКОНОМИКА

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): **Психолого-педагогическое консультирование**

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по экономике и профессиональных умений и навыков, необходимых педагогу-психологу.

Изучение учебной дисциплины направлено получение общих сведений о предмете экономики, теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); понимание текущих экономических проблем России.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-3.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

Предмет, метод и функции экономической теории. Основные методы экономической теории. Формы общественного хозяйства. Систематизация экономических знаний. Экономическое содержание и правовая форма собственности. Рынок как форма организации и функционирования экономики. Конкуренция и ее виды. Экономические блага и их классификация. Деньги: сущность, функции. Теория цены товара. Инфляция. Спрос. Функции спроса. Закон спроса. Рыночный спрос. Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Рынок земли. Земельная рента и ее виды. Теория земельной ренты. Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели. Национальное богатство. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» (AD-AS). Сущность и виды инфляции. Показатели измерения инфляции. Экономические колебания: причины и факторы. Понятие «Мировое хозяйство». Формирование мирового хозяйства и этапы его развития.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний об основных правовых положениях в различных сферах деятельности

Изучение учебной дисциплины направлено на применение теоретических положений при решении задач в организационно-управленческой, социальной и аналитической деятельности в соответствии со спецификой профиля подготовки.

#### **Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.**

Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-4, ОПК-7, ОПК-11.

**Содержание учебной дисциплины.** Общие положения деятельности педагога-психолога для различных типов образовательных организаций. Роль и новые функции педагога-психолога в реализации ФГОС третьего поколения. Модели деятельности педагога-психолога. Психолого-педагогическая коррекция как область практической психологии. Нормативные образцы личности. Ментально-этическое поведение личности. Этика в социально-культурной деятельности. Документация, регламентирующая и обеспечивающая деятельность педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний об основных положений этики, ее месте в системе этического знания, социокультурных особенностях, менталитете русского человека, социально-психологических особенностях поведения и профессиональной коммуникации.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков в организационно-управленческой, социальной и аналитической деятельности в соответствии со спецификой профиля подготовки.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-8, ОПК-10.

**Содержание учебной дисциплины.** Предмет «профессиональная этика». Нормативные образцы личности. Ментально-этическое поведение личности. Этика в социально-культурной деятельности.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по современным информационным технологиям и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру психолого-педагогического образования.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков использования современных информационных технологий при решении психолого-педагогических задач в социальной сфере.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-13.

**Содержание учебной дисциплины.** Введение. Понятие информации и информационных технологий. Технические средства информационных технологий. Прикладное программное обеспечение. Технология обработки числовой информации. Технология обработки графической информации. Графический редактор Paint. Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Технологии поиска и обмена информацией в компьютерных сетях.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОСНОВЫ ВОЗРАСТНОЙ ФИЗИОЛОГИИ И ГИГИЕНЫ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о возрастной физиологии и гигиены и с учетом анатомо-физиологических особенностей строения и функционирования систем органов и организма в целом детей различных возрастных групп для осуществления профессиональной деятельности в области безопасности жизнедеятельности на основе современных достижений.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков применения теоретических и практических положений возрастной физиологии и гигиены при разработке программ здоровьесбережения обучающихся.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-12.

**Содержание учебной дисциплины.** Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация. Наследственность и среда, их влияние на развитие детского организма. Сенситивные периоды развития ребенка. Развитие регуляторных систем. Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. Изменение функции моторной системы на разных возрастных этапах. Изменение функции сердечно-сосудистой системы на разных возрастных этапах. Изменения функции дыхательной системы на разных возрастных этапах. Изменение функций пищеварительной системы на разных возрастных этапах. Изменение функции выделительной системы на различных возрастных этапах. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. Закономерности онтогенетического развития ОДА. АФО созревания мозга. Речь. Индивидуальные типологические особенности ребенка. Комплексная диагностика уровня функционального развития детей. Готовность к обучению.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ЖИЗНЕННАЯ НАВИГАЦИЯ

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о факторах, способствующих и препятствующих успешной социализации человека, о жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей, о мотивационно-ценностных отношениях к жизни.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков овладения комплексом актуальных знаний о стратегиях жизненного успеха обучающихся подготовке конкурентоспособного специалиста на рынке труда.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-7, ПК-25.

**Содержание учебной дисциплины.** Философско-психологические модели связей личности с жизнью. Детерминанты жизни и жизненного пути личности. Формы личностного осуществления жизни. Отношение личности к жизни. Культурные детерминанты, активность, продуктивность личности.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о психологии общения, социального поведения и человеческих отношений, типологии и социально-психологических характеристиках личности.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков решения задач в организационно-управленческой, социальной и аналитической деятельности в соответствии со спецификой профиля подготовки.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-6.

**Содержание учебной дисциплины.** Социальная психология как наука, ее предмет и методы. Психология общения, социального поведения и человеческих отношений. Типология и социально-психологические характеристики личности. Малые и большие социальные группы. Личность в группе. Социальная власть. Человек и труд.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о сущности воспитания и обучения его место в целостной структуре процесса формирования личности человека

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков организации самостоятельной работы учащихся, контроля результатов обучения.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-4, ПК-2, ПК-30.

**Содержание учебной дисциплины.** Дидактика и теория воспитания как науки. Сущность воспитания и его место в целостной структуре процесса формирования личности человека. Сущность процесса обучения. Виды и типы обучения. Методы и формы и средства обучения. Организация самостоятельной работы учащихся. Технология контроля результатов обучения. Виды контроля и оценивание результатов обучения. Оценка и отметка. Инновационные образовательные процессы.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний об основных категориях поликультурного образования и учёта национальной психологии в воспитании.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков изучения проблем образования и воспитания детей в полиэтничном обществе, понимание концепции поликультурного образования

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-9.

**Содержание учебной дисциплины.** Поликультурное образование: концепции и программы. Основные модели и типы поликультурного обучения. Поликультурное воспитание. Поликультурный тренинг.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОБЩАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний об основных категориях общей и экспериментальной психологии, закономерностях психического отражения, ознакомление с наиболее известными психологическими теориями

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков овладения основными методами психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-1, ПК-26.

**Содержание учебной дисциплины.** Предмет и методы психологии общей психологии. Классификация психических явлений. Поведение и деятельность. Межличностные отношения и общение людей. Познавательные процессы и сознание человека. Психические свойства личности. Исследование в психологической науке. Теоретическое знание в психологии. Основные общенаучные исследовательские методы. Методы психологического исследования.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Освоение системы представлений о теоретико-методологических основах и технологии сопровождения психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса.

Формирование у обучающихся способности организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности и специалистами в решении на междисциплинарном и межведомственном уровне профессиональных задач.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся представлений об идеологии и принципах работы в рамках данного направления.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-2, ПК-24.

**Содержание учебной дисциплины.** Сущность взаимодействия. Общее представление о взаимодействии людей в деятельности. Закономерности взаимодействия в общении и деятельности. Факторы взаимодействия. Типы взаимодействия. Уровни взаимодействия. Цели и задачи психолого-педагогического взаимодействия. Критерии эффективности взаимодействия. Условия и механизмы, обеспечивающие эффективное взаимодействие. Результаты построения психолого-педагогического взаимодействия. Способы и методы построения эффективного психолого-педагогического взаимодействия. Психолого-педагогическое взаимодействие между различными категориями субъектов образовательной среды. Специфика построения психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса. Научные подходы к построению психолого-педагогического взаимодействия всех участников образовательного процесса. Специфика взаимодействия участников образовательного процесса на разных ступенях образования.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о планировании и организации психолого-педагогического исследования, выбора методов сбора и обработки данных, оформления полученных результатов.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков применения качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-2, ПК-24.

**Содержание учебной дисциплины.** Типы и этапы исследования. Классификация методов психолого-педагогического исследования. Характеристика эмпирических методов психолого-педагогического исследования. Методы обработки и анализа результатов исследования. Прикладные аспекты психолого-педагогических исследований.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков применения теоретических и практических положений об особенностях обучающихся и их проблем для осуществления индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-1, ПК-22.

**Содержание учебной дисциплины.** Предмет, задачи, проблемы психологии развития и возрастной психологии. Основные категории и проблемы психологии развития и возрастной психологии. Психология раннего и дошкольного возраста. Психология младшего школьника. Психология подросткового и юношеского возраста. Психология взрослости.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний об основах и методах современной психолого-педагогической диагностики

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков планирования коррекционно-развивающей работы на основании данных психолого-педагогической диагностики, изучения познавательных процессов и личностных особенностей детей в конкретной социокультурной и педагогической ситуации.

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-3.

**Содержание учебной дисциплины.** Теоретико-методологические основы психолого-педагогической психодиагностики. Методы психолого-педагогической диагностики. Требования и профессионально-этические нормативы в психодиагностике. Научные методы постановки психологического диагноза, принципы построения психологического заключения. Психометрические основы психодиагностики. Психодиагностика как практическая деятельность.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний об основных здоровьесберегающих технологиях в образовании.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков овладения основными методами и алгоритмами получения, представлений о видах, типах здоровьесберегающих технологий детей с проблемами в развитии в образовательном процессе

**Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-12, ПК-26.

**Содержание учебной дисциплины.** Теоретические аспекты здоровьесбережения. Здоровьесберегающее образовательное пространство школы. Здоровьесберегающие основы использования педагогических технологий. Комплексная система оценки здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Активизация педагогического мышления как основа реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве. Практики внедрения, использования здоровьесберегающих технологий.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний опонимании проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; об основах медицинских знаний и правилах оказания первой медицинской помощи человеку и социуму в опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков овладения основными методами и алгоритмами получения, представлений о видах, типах здоровьесберегающих технологий детей с проблемами в развитии в образовательном процессе профессиональной культуры безопасности для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-9.

**Содержание дисциплины.** Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека. Безопасность при основных формах трудовой деятельности. Основы гармоничного сосуществования общества и природы. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи по защите населения. Экстремальные ситуации. Организация работы комиссии на ЧС объектах. Военная служба по призыву и ее особенности.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о научно-практических основах физической культуры и здорового образа жизни, возрастных особенностей.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков направленного использования, разработанных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана и изучается на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-8.

**Содержание дисциплины.** Методические основы физического совершенствования и самосовершенствования обучающихся. Положение о комплексе ГТО. Основы здорового образа жизни обучающихся; физическая культура в обеспечении здоровья; контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Методика развития скоростных возможностей. Методика развития выносливости. Методика развития силы. Методика развития гибкости. Методика развития скоростно-силовых возможностей. Методика развития координационных способностей. Методика овладения прикладными навыками. Методика самооценки работоспособности, усталости, утомления, состояния здоровья и физического развития Гигиеническо-восстановительные мероприятия после занятий физическими упражнениями.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИЗЫ КОМФОРТНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний об образовательной среде и факторах, обеспечивающих ее комфортность и безопасность

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков понимания методологических и теоретических основ психологической безопасности в образовательных учреждениях, ее основными понятиями: риск, опасность, угроза.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-24.

**Содержание учебной дисциплины.** Представление о понятии «образовательная среда». Метод моделирования образовательной среды. Экспертиза образовательной среды. Психологическая безопасность образовательной среды. Психолого-педагогические основы проектирования комфортной образовательной среды. Организация безопасности образовательной среды. Экстренная психологическая помощь в системе образования.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о сущности консультативного процесса, психодиагностического исследования для определения ведущей проблемы в русле разных методических подходов и направлений, стратегической задаче и тактике взаимодействия с клиентом, приемлемой для ее выполнения

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков основ психологического консультирования, поведения психолога-консультанта в консультативном процессе, консультативной практики с размеченными категориями учащихся в образовательном учреждении.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-32.

**Содержание учебной дисциплины.** Введение. Цели и задачи, структурные компоненты психологического консультирования. Условия становления психологически здоровой личности. Структура психологической поддержки дошкольников и младших школьников. Специфика трудностей подросткового возраста. Этапы и фазы консультирования учащихся старших классов и взрослых.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний об индивидуально-ориентированных мерах по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии детей, о разработке и реализации программ профилактики и коррекции асоциального поведения подростков, взаимодействию с участниками образовательного процесса по проведению коррекционной и развивающей работы с детьми в ходе становления ведущей деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков психологической диагностики, коррекционно-развивающей работы, психологического консультирования детей и их родителей, психологической профилактики в образовательных учреждениях различных типов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-32.

**Содержание учебной дисциплины.** Психологическое консультирование: цели, задачи и теоретические подходы. Этапы психологического консультирования. Психологическое обследование ребёнка в практике консультирования. Психологическое консультирование в отдельные возрастные периоды детства. Методика психолого-педагогического консультирования.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о психологических аспектах воспитательных и дидактических технологий, об особенностях воспитательного и образовательного процессов, разных форм и технологий их реализации

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков использования психологического анализа механизмов и условий обучения и воспитания.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-27.

**Содержание учебной дисциплины.** Введение. Психология обучения. Психология воспитания. Психология педагогической деятельности и личности учителя.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

# **ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний в области истории психолого-педагогических исследований и практики для рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий, понимания высокой социальной значимости своей профессии, осуществления психологического просвещения педагогов и родителей по вопросам психического развития детей;

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся представлений об идеологии и принципах работы в рамках данного направления.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-26.

**Содержание учебной дисциплины.** Сущность исторического подхода к рассмотрению психолого-педагогической науки и практики. Психологическое и педагогическое знание: сущность и характеристика. Принципы и методы исторического психолого-педагогического исследования. Персонологический подход к истории психолого-педагогической науки и практики. Характеристика современного состояния психолого-педагогической науки и практики.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о методах активного социального-психологического обучения.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков самостоятельного выбора и применения в педагогической работе активные методы социально-психологического обучения, в полной мере соответствующие целям изучения и содержанию конкретной предметной области.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-26.

**Содержание учебной дисциплины.** Цели, содержание и формы активного обучения. Неимитационные методы активного обучения. Групповое решение проблем мозгового штурма. Имитационные неигровые методы активного обучения. Имитационные игровые методы.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПСИХОЛОГИЯ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о закономерностях психологического развития, условиях, факторах, психического развития, проблемах одаренности, особенностях проявления, диагностики и развития одаренности в разные возрастные периоды, способах поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей в период дошкольного и школьного детства.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков применения принципов и методов психологической диагностики и специальной одаренности детей.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-23.

**Содержание учебной дисциплины.** Одаренные дети в системе всеобщего образования. Методы выявления одаренных детей. Обучение одаренных детей.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о основы психологической квалификации будущего психолога и исследователя.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие грамотного использования диагностического инструментария, навыков эффективного сотрудничества с руководством организации, консультируемым контингентом, технологических приёмов формирования консультативных рекомендаций и отчётных документов по выполненной работе, умений находить компромисс по спорным вопросам.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 5 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-32.

**Содержание учебной дисциплины.** Предмет управленческого консультирования. Система клиента управленческого консультирования. Процесс управленческого консультирования. Коучинг. Управленческий консультант.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

# ПСИХОЛОГИЯ ДОШКОЛЬНОГО, МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о факторах и движущих силах психического и личностного развития детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков применения теоретических знаний в общении с детьми.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-1, ПК-26.

**Содержание учебной дисциплины.** Предмет, методы психологии дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Психологическая характеристика дошкольного возраста. Психологическая готовность ребенка к школе. Особенности психологического развития в младшем школьном возрасте. Психологические особенности подростка.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕОДОЛЕНИЕ ДЕЗАДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний об особенностях и механизмах адаптации у детей разных возрастных групп, о методах диагностики и коррекции уровня адаптации.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков овладения основными психолого-педагогическими методами психологической работы с отдельными лицами и различными группами населения, определять и создавать морально-психологический климат в коллективах и группах, овладеть методами диагностики и коррекции уровня адаптации и дезадаптации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 5 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-22.

**Содержание учебной дисциплины.** Механизмы приспособления человека к условиям окружающей среды. Адаптация человека, ее место и роль в социальном развитии, социализации. Адаптация детей раннего детства и дошкольного возраста. Адаптация ребенка к школе. Адаптация подростков. Адаптация детей с ограниченными возможностями. Дезадаптации и десоциализация, их учет в работе с детьми и подростками. Реадаптация.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ДИСТАНТНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о процессе психологического консультирования, его содержании, направлениях и формах

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков освоения определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач дистантного консультирования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 5 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-32.

**Содержание учебной дисциплины.** Предмет дистантного психологического консультирования. Основные принципы консультирования. Стадии и приемы дистантного консультирования. Дистантная работа с типичными проблемами. Этические принципы и стандарты оказания услуг. Супервизия и психопрофилактика. Практика телефонного консультирования. Консультирование через Скайп и чат. Консультирование через электронную почту.

# **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний об особенностях психолого-педагогического консультирования субъектов образовательного процесса;

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков в области психолого-педагогического консультирования, необходимыми практическому психологу в образовательном процессе.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-31, ПК-32.

**Содержание учебной дисциплины.** Предмет, цели и задачи консультативной психологии. Характеристика основных теоретических установок различных школ психологического консультирования. Принципы психологического консультирования. Виды психологического консультирования. Этапы и структура процесса консультирования. Основные приемы с техники ведения консультативной беседы. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог-клиент. Типовые проблемы и подходы к их решению. Применение диагностических техник в процессе консультирования. Условия эффективности психологического консультирования. Этика практического психолога

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цель освоения дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о специфике работы педагога-психолога, социального педагога в образовательных организациях на этапе реализации ФГОС; профессиональной и педагогической деятельности в образовательной организации на этапе реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков интеграции современных психологических знаний о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в условиях модернизации отечественного образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-27.

**Содержание учебной дисциплины.** Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Методологические основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях. Специфика работы педагога-психолога, социального педагога в образовательных организациях на этапе реализации ФГОС. Профессиональная и педагогическая деятельность в образовательной организации на этапе реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Компетентностная модель профессиональной, педагогической деятельности в образовательной организации. Профессиональное здоровье педагога и его укрепление.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

# ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и психолого-педагогической диагностике лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью уточнения структуры нарушения для выбора рациональной образовательной траектории на основании дифференциально-диагностических показателей.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков проведения научно-обоснованной диагностики и анализ результатов клинко-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья для выбора рациональной образовательной траектории.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-27.

**Содержание учебной дисциплины.** Методологические принципы и задачи психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей. Комплексный подход к изучению детей с нарушениями развития. Характеристика методов изучения детей с нарушениями развития. Психолого-педагогическое изучение детей первого года жизни. Психолого-педагогическое изучение детей раннего возраста. Психолого-педагогическое изучение детей дошкольного возраста. Психолого-педагогическое изучение детей школьного возраста. Психолого-педагогическое изучение подростков. Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума и медико-педагогической комиссии.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний обеспечивающих подготовку специалиста в сфере социальной помощи, взаимоотношения во всех сферах социума, сознательный выбор профессиональных решений в сложных вопросах, решение задач в области психологической коррекции в соответствии со спецификой профиля подготовки.

Изучение учебной дисциплины направлено на расширение и пополнение методологического арсенала, позволяющего сочетать индивидуальный подход с проведением организационных преобразований; развитие у бакалавра умений профессионального мышления, грамотного использования диагностического инструментария.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-28.

**Содержание учебной дисциплины.** Направления развивающей работы. Методы развивающей работы, связанные с искусством. Методы коррекционно-развивающей работы, предполагающие воздействие на поведенческую сферу.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ЛИЧНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕПРИВАЦИИ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль): **«Психолого-педагогическое консультирование»**

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся представлений о психологической сущности психической депривации и ее преодоления.

Изучение учебной дисциплины направлено на использование методов диагностики психологических последствий пребывания личности в условиях психической депривации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОПК-1, ПК-25.

**Содержание учебной дисциплины.** Понятие и виды депривации. Сенсорная депривация. Двигательная и когнитивная депривации. Эмоциональная депривация. Социальная и экзистенциальная депривации. Депривация в современном обществе. Профилактика и коррекция депривации.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ УСТАНОВЛЕНИЯ КОНТАКТОВ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о теоретических основах психологических способов установления контактов между людьми.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков применения теоретических и практических положений об основах и закономерностях межличностного и группового взаимодействия; решения конкретных социально-педагогических задач, опираясь на принцип субъектности и учитывая организаторский и коммуникативный компоненты психолого-педагогической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-6, ПК-27.

**Содержание учебной дисциплины.** Потребности и мотивы личности в общении. Задачи коммуникации. Вербальное общение. Сущность, особенности, роль, функции, каналы невербальной коммуникации. Межличностное восприятие и понимание как факторы установления психологических контактов. Проблемы интерпретации невербального поведения. Межличностное взаимодействие как условие установления контактов между людьми. Роль межличностных отношений. Трудности и дефекты при установлении психологических контактов между людьми.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о клинической психологии детского возраста, основных факторах, влияющих на возникновения расстройств у детей и подростков

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков правильного понимания роли клинико-психологической диагностики и коррекции в детском возрасте.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-26.

**Содержание учебной дисциплины.** Нарушения психических процессов. Психология аномального развития.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ДЕФЕКТОЛОГИЯ

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о дефектологии, как науке; её объекте и предмете, цели и задачах, научных основаниях, принципах; социокультурной сущности специального образования, становления и развития, роли в социализации ребенка с ограниченными возможностями.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков правильного понимания об особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности и о содержании педагогической деятельности в сфере специального образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-27.

**Содержание учебной дисциплины.** Понятийно-категориальный аппарат дефектологии. Предметные области дефектологии и их связи с другими науками. Научные основы дефектологии. Категория лиц с отклонениями в развитии: нозологические формы, клиническая и психологическая характеристика. Профессиональная компетентность дефектолога.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

# **ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о методологических и теоретических основах психологии семьи и семейного консультирования, основных задач и направлений стабилизационной работы в семье.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков применения практической психологии (методикам исследования семейных отношений, тактике и техникам семейного общения и поведенческой адаптации супругов, способам решения конфликтных ситуаций).

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-32.

**Содержание учебной дисциплины.** Историко-теоретические аспекты психологии семьи. Особенности современной семьи и супружеских отношений. Воспитание детей в семье. Основы диагностико-консультационной работы с семьей.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний об основах проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков ориентироваться в системе основных понятий и особенностях проектно-исследовательской деятельности, грамотно использовать их в своей профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-30.

**Содержание учебной дисциплины.** Учебно-исследовательская деятельность: сущность понятия, цели, задачи, функции. Особенности организации учебно-исследовательской деятельности школьников. Учебно-исследовательская деятельность младших школьников в 1 и 2 классах. Учебно-исследовательская деятельность младших школьников в 3 и 4 классах. Исследовательская деятельность младших школьников во внеурочное время.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся теоретико-методологических основ инновационных процессов в образовании для использования их в управленческой, социальной и аналитической деятельности в соответствии со спецификой профиля подготовки.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся представлений об инновационных процессах в образовании в рамках данного направления.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-26.

**Содержание учебной дисциплины.** Понятие, сущность инноваций. Инновационные процессы в образовании и их характеристика. Теоретико-методологические основания инновационных процессов в начальном образовании. Инновационная деятельность педагога. Управление инновационными процессами. Анализ инновационных воспитательных систем в начальной школе. Контроль и диагностика инновационных процессов. Перспективные педагогические технологии. Модели общекультурного развития учащихся и их практическая реализация. Профильное обучение.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ОБРАЗОВАНИИ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний по современным информационным технологиям и профессиональных умений и навыков, необходимых бакалавру психолого-педагогического образования.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков использования современных информационных технологий при решении психолого-педагогических задач в социальной сфере.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 5 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-27.

**Содержание учебной дисциплины.** Становление и современное состояние психологической службы в России и за рубежом. Концепции психологического образования. Профессиональная позиция психолога ОУ. Психодиагностическая деятельность психолога образовательного учреждения. Психокоррекционная деятельность. Оформление кабинета педагога-психолога в образовательном учреждении.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цель освоения дисциплины**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний об основах профессионального самоопределения личности.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков в овладении знаний, обеспечивающих подготовку подрастающего поколения к профессиональному самоопределению, сознательному выбору будущей профессии, в подготовке бакалавра к решению задач в организационно-управленческой, социальной и аналитической деятельности в соответствии со спецификой профиля подготовки.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-29, ПК-31, ПК-32.

**Содержание учебной дисциплины.** Теоретические основы профессионального самоопределения личности. Цели и задачи профориентационной работы. Психологическое профессиоведение. Продуктивность профориентационной деятельности. Основные направления профориентации.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о психолого-педагогической коррекции.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков использования методов психолого-педагогической коррекции

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-23, ПК-27.

**Содержание учебной дисциплины.** Основные понятия, цели, задачи и принципы психолого-педагогической коррекции. Основные направления психолого-педагогической коррекции в психологии. Индивидуальная психокоррекция. Групповые формы психокоррекции. Коррекционные подходы и технологии. Психокоррекционные подходы и методы коррекции эмоционально-личностной, коммуникативно-потребностной и мотивационной сферы.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых знаний в области истории психолого-педагогических исследований и практики для рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий, понимания высокой социальной значимости своей профессии, осуществления психологического просвещения педагогов и родителей по вопросам психического развития детей;

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся представлений об идеологии и принципах работы в рамках данного направления.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-26.

**Содержание учебной дисциплины.** История педагогики и образования как специальная отрасль науки. Становление институтов образования в государствах Древнего Востока. Школа и воспитание в Античности. Воспитание и образование в эпоху Средневековья. Школа и педагогика Нового времени. Характеристики образовательных систем и отечественные педагогические воззрения на разных этапах развития России. Педагогика Новейшего Времени. Тенденции развития образования и воспитания в современном мире.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся теоретико-методологических основ социальной педагогики как интегрированной научной области и приобщения к практическому опыту организации социальной работы с учетом ее психолого-педагогических характеристик.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся представлений об идеологии и принципах работы в рамках данного направления.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-26.

**Содержание учебной дисциплины.** Социальная педагогика в системе наук о человеке. Человек в процессе социализации. Факторы социального становления личности в современном обществе. Социальный педагог: проблемы социальной деятельности. Социальная защита детства. Проблемы правового обеспечения социальной защиты детей, подростков, молодежи. Социально педагогическая виктимология. Социальная педагогика в истории России. Развитие социальной педагогики как науки в современных условиях.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ЛИДЕРСТВО И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о теоретических аспектах лидерства, сущности реализации лидерских позиций в условиях современных подходов к функционированию организации;

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков овладения технологиями командообразования и приемами создания.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-27.

**Содержание учебной дисциплины.** Кто такой лидер. Понятие лидерства. Типы лидерства Лидерство и власть. Основные компетенции в реализации лидерской позиции. Создание команды. Основные роли в команде. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды. Конфликты в команде и управление ими. Базовые инструменты лидера.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ТРЕНИНГ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о фазах коммуникации, коммуникативных стилях, изучение общения как процесса установления и развития контактов между людьми;

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков овладения методологическими, теоретическими, методическими основами компетентности, толерантности личности будущего педагога-психолога в коммуникативных актах общения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-27.

**Содержание учебной дисциплины.** Общение как процесс установления и развития контактов между людьми. Коммуникация как акт общения. Социально-психологический тренинг как метод активного социального обучения. Виды тренингов: организация, содержание, формы, методы работы в тренинге. Участники тренинговых групп как субъекты активного общения. Организация тренинга коммуникативных умений и профессионально педагогического общения.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ФАКТОРЫ РИСКА В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о закономерностях психического развития личности ребенка;

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков овладения определения факторов риска в психическом развитии, необходимыми практическому психологу в образовательном процессе.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-23.

**Содержание учебной дисциплины.** Психическое развитие и его сложная организация во времени. Психическое и психологическое здоровье. Понятия нормы и патологии. Детство в свете разных концепций развития психики. Классификация нарушений в психическом развитии. Факторы риска психического развития детей разных возрастов. Психологический смысл поведения, психологической ситуации, психологического факта.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о принципах и методах педагогической диагностики и коррекции;

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков педагогической диагностики и коррекции, необходимыми практическому психологу в образовательном процессе.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-23.

**Содержание учебной дисциплины.** Понятие и сущность педагогической диагностики. Содержание и сущность педагогической коррекции. Теоретические основы и основные направления педагогической диагностики и коррекции. Формы педагогической диагностики и коррекции. Особенности психолого-педагогической коррекции в разных возрастных группах. Психолого-педагогическая коррекция семейных и детско-родительских отношений.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учетом механизмов, факторов и движущих сил гендерной психологии.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о природе гендерных различий, об основных проблемах гендерной психологии, ее категориях и методах, а также об основных сферах и способах применения полученных знаний на практике.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков критического анализа социально-психологических работ, посвященных исследованию пола и гендера личности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-26.

**Содержание учебной дисциплины.** Проблема межполовых различий: история и современность. Предметная область и основные категории гендерной психологии. Особенности гендерных отношений в современном обществе: мужская и женская сексуальность. Общая характеристика процесса гендерной социализации. Возрастные особенности процесса гендерной социализации.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНОСТИ

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о сексуальности в контексте общих закономерностей формирования личности и ее самосознания в связи с особенностями психосексуального развития в детском, подростковом и юношеском возрасте.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся потребности в создании семьи, рождении и воспитании детей.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-26.

**Содержание учебной дисциплины.** Введение. Сексуальность человека. Базовые определения и понятия сексуальности. Мужская и женская сексуальность. Культурно-исторические формы сексуальности.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, сотрудничеству, востребованности на рынке труда, профессионального выхода из конфликтных ситуаций.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о предмете, методах и задачах конфликтологии, ее основных категориях, месте и значимости среди других наук о человеке с ее основными методологическими и исследовательскими проблемами.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков принимать управленческие решения в сложных ситуациях социального взаимодействия.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-27.

**Содержание учебной дисциплины.** Общая теория конфликта. Психология конфликта. Социология конфликта.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА БАРЬЕРОВ В ОБЩЕНИИ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о правильно организованном педагогическом общении, что является надежным инструментом в подготовке конкурентоспособного специалиста на рынке труда.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков решения задач в обеспечении реализации системного подхода в подготовке к будущей профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 3 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-27.

**Содержание учебной дисциплины.** Профессионально-педагогическое общение как специфическая форма взаимодействия в образовательном процессе. Коммуникативная сторона педагогического общения. Интерактивная сторона педагогического общения. Перцептивная сторона педагогического общения. Технология педагогического взаимодействия.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСТВА

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах функционирования и развития психических процессов и личности, теоретическое и практическое ознакомление обучающихся с современным направлением развития психологии творчества;

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков представлений об идеологии и принципах работы в рамках данного направления.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-25.

**Содержание учебной дисциплины.** Психологические основы творчества. Художественное творчество как деятельность, процесс и продукт. Методы определения творческих способностей, креативности. Специфика психолого-педагогической работы с творческой личностью. Методы развития творческих способностей. Приемы активизации творческого мышления.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

# **НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах функционирования и развития психических процессов и личности, теоретическое и практическое ознакомление обучающихся с современным направлением психологической и психотерапевтической науки и практики нейролингвистического программирования;

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков формирования представлений об идеологии и принципах работы в рамках данного направления.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-25.

**Содержание учебной дисциплины.** Понятие о нейролингвистическом программировании (НЛП). Индивидуальные особенности моделей мира. Понятие и виды репрезентативных систем. Основы эффективной коммуникации. Якорение состояний. Роль метафор в НЛП. Основы индивидуального психологического консультирования. Специфика применения техник НЛП в индивидуальной психотерапии.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в постановке, анализе и решении психолого-педагогических задач, вооружения обучающихся практическими навыками и умениями целесообразного построения профессиональной психолого-педагогической деятельности,

Изучение учебной дисциплины направлено на разрешения, педагогических ситуаций с использованием методов диагностирования, планирования и проведения индивидуальных и коллективных форм психолого-педагогической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 5 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-24.

**Содержание учебной дисциплины.** Теоретико-методологические основы психолого-педагогической психодиагностики. Методы психолого-педагогической диагностики. Становление психолого-педагогической диагностики. Диагностика психического развития. Этапы проведения исследований. Организация психолого-педагогического исследования.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ**  
**ПСИХОЛОГИИ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

**Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся культуры организации научного исследования, которая определяется двумя факторами – компетентностью суждений о сущности методологических основ научно-исследовательской деятельности и умением со знанием дела применять в научном творчестве те или иные методы для достижения истины, а также приобретении навыков самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской деятельности

Изучение учебной дисциплины направлено на разрешения педагогических ситуаций с использованием методов диагностирования, планирования и проведения индивидуальных и коллективных форм психолого-педагогической деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 5 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-24.

**Содержание учебной дисциплины.** Планирование психолого-педагогического исследования. Организация психолого-педагогического исследования. Реализация исследовательского этапа. Эмпирическое исследование. Обработка и представление психолого-педагогического исследования. Интерпретация результатов психолого-педагогического исследования.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **РАБОТА ПСИХОЛОГА-КОНСУЛЬТАНТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учетом механизмов, факторов и движущих сил гендерной психологии.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования наиболее полного комплексного представления в области психолого-педагогического консультирования.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков психологической диагностики, коррекционно-развивающей работы, психологического консультирования детей и их родителей, психологической профилактики в образовательных учреждениях различных типов; реализации индивидуально-ориентированных мер по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии детей.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-23.

**Содержание учебной дисциплины.** Психологическое консультирование: цели, задачи и теоретические подходы. Этапы психологического консультирования. Психологическое обследование ребёнка в практике консультирования. Психологическое консультирование в отдельные возрастные периоды детства. Методика психолого-педагогического консультирования.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В КРИЗИСНЫЙ ПЕРИОД**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования наиболее полного комплексного представления в области психолого-педагогического консультирования.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков самопонимания, повышения адаптивных способностей, уверенности в себе, рефлексивных навыков.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-23.

**Содержание учебной дисциплины.** Понятие кризиса. Развитие представлений о кризисах личности. Этапы психологического консультирования. Кризисы взрослости: кризис идентичности и его признаки. Методы диагностики кризисов личности. Разрешение кризисов личности. Проблема деструктивного кризиса. Конструктивные пути разрешения кризисов личности. Психологическая помощь при кризисе.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о психологических закономерностях стресса, причинах его возникновения, влиянии на психическое здоровье человека, основных подходах и методах изучения негативных состояний, изменениях взаимоотношений между людьми, эмоций, восприятия, памяти и мышления в ситуациях, вызывающих стресс.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков проведения научно-обоснованной диагностики стресса и состояний сниженной работоспособности, реализации программы профилактики негативных последствий стресса.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-25.

**Содержание учебной дисциплины.** История развития представлений о стрессе. Психологические концепции изучения стресса. Стресс и экстремальные состояния. Влияние синдрома на эмоциональную, поведенческую и познавательную сферу личности. Методология диагностики и оценки стресса. Методы профилактики и коррекции стресса. Психологическая помощь в ситуации эмоционально-личностных проблем клиента.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

# **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о психологических факторах, влияющих на эмоциональное выгорание педагогов, причинах возникновения, основных подходах и методах изучения негативных состояний, изменениях взаимоотношений, эмоций в ситуациях, эмоционального выгорания педагогических работников, создании психолого-педагогических условий для формирования корпоративной культуры и предупреждении факторов, влияющих на эмоциональное выгорание педагогов.

Изучение учебной дисциплины направлено на умение проводить научно-обоснованную диагностику эмоционального выгорания педагогических работников и занятия с педагогами образовательных учреждений, направленные на развитие коммуникативной и эмоциональной составляющих профессионального взаимодействия педагогов, корпоративной культуры, а так же профилактику эмоционального выгорания педагогических работников.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-25.

**Содержание учебной дисциплины.** Феномен психического выгорания. Факторы риска психического выгорания. «Выгорание» специалистов различных профессий. Экзистенциальные аспекты выгорания. Модели и методы измерения психического выгорания. Управление стрессом и профилактика выгорания. Практика преодоления стресса и выгорания. История развития представлений о стрессе. Психологические концепции изучения стресса. Стресс и экстремальные состояния. Влияние синдрома на эмоциональную, поведенческую и познавательную сферу личности. Методология диагностики и оценки стресса. Методы профилактики и коррекции стресса. Психологическая помощь в ситуации эмоционально-личностных проблем клиента.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО И ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, сотрудничеству, востребованности на рынке труда, профессионального выхода из конфликтных ситуаций.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о разнообразных формах отклоняющегося поведения и направлениях профилактики девиантного поведения.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков поиска разнообразных форм превентивной работы с различными контингентами лиц.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-27.

**Содержание учебной дисциплины.** Введение в проблему психологии отклоняющегося поведения. История становления психологического консультирования. Возрастно-психологическое консультирование. Основные тенденции в развитии психологического консультирования.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ПСИХОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, сотрудничеству, востребованности на рынке труда, профессионального выхода из конфликтных ситуаций.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о разнообразными формами отклоняющегося поведения такими как: деструктивное, аддиктивное, асоциальное, противоправное, делинквентное поведение, а также с факторами и причинами их возникновения, формирования и сохранения в разных возрастных периодах.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков поиска разнообразных форм превентивной работы с различными контингентами лиц.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 4 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ПК-27.

**Содержание учебной дисциплины.** Отклоняющееся поведение детей и подростков как предмет изучения в зарубежной и отечественной литературе. Факторы, обуславливающие отклоняющееся поведение. Взаимодействие личности и общества. Научные концепции и теории девиации. Процесс воспитания и обучения детей и подростков с отклоняющимся поведением. Специфика профилактической работы.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### «ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Код и направление подготовки: **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Направленность (профиль): **«Психолого-педагогическое консультирование»**

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение обучающимся возможностей систематически заниматься физической культурой и спортом и вести здоровый образ жизни, укрепления здоровья.

Формирование физической культуры личности, уровня физической подготовленности обучающихся.

Использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 1, 2, 3, 4 курсах.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-8.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

**Основными разделами дисциплины являются:** Атлетическая гимнастика (гиревой спорт): История, возникновение, развитие и современное состояние атлетической гимнастики (гиревого спорта). Классификация и терминология атлетической гимнастики (гиревого спорта). Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях атлетической гимнастикой (гиревым спортом). Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием упражнений атлетической гимнастики (гиревого спорта). Использование средств гимнастики (гиревого спорта) в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки и нормативов ГТО.

**Фитнес аэробика** (группа здоровья и общей физической подготовки): История, возникновение, развитие и современное состояние фитнес аэробики. Классификация и терминология фитнес аэробики. Тактическая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях фитнес аэробикой, в группах здоровья и общей физической подготовки. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием упражнений фитнес аэробики и общей физической подготовки. Использование средств фитнес аэробики в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки и нормативов ГТО.

**Плавание:** История, возникновение, развитие и современное состояние плавания. Классификация и терминология плавания. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях плаванием. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием плавания. Использование средств плавания в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО).

**Спортивные игры (волейбол):** История, возникновение, развитие и современное состояние волейбола. Классификация и терминология волейбола. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях волейболом. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием волейбола. Использование средств волейбола в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО).

**Спортивные игры (баскетбол):** История, возникновение, развитие и современное состояние баскетбола. Классификация и терминология баскетбола. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях баскетболом. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием баскетбола. Использование средств баскетбола в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО)

**Спортивные игры (настольный теннис):** История, возникновение, развитие и современное состояние настольного тенниса. Классификация и терминология настольного тенниса. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях настольным теннисом. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием настольного тенниса. Использование средств настольного тенниса в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО).

**Спортивные игры (мини-футбол):** История, возникновение, развитие и современное состояние мини-футбола. Классификация и терминология мини-футбола. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях мини-футболом. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием мини-футбола. Использование средств мини-футбола в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО). Спортивные игры (дартс): История, возникновение, развитие и современное состояние дартс. Классификация и терминология дартс. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях дартс. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием дартс. Использование средств дартс в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО).

**Легкая атлетика:** История, возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Классификация и терминология легкой атлетики. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием упражнений легкой атлетики. Использование средств легкой атлетики в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки и нормативов ГТО.

**Специальная медицинская группа (СМГ):** Общая физическая подготовка (ОФП).

Элементы различных видов спорта: легкая атлетика, спортивные игры. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях прикладной физической культурой. Подвижные игры и эстафеты. Физкультурно-оздоровительные технологии. Использование спортивных и подвижных игр в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки и нормативов ГТО.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### «СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА»

Код и направление подготовки: **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Направленность (профиль): **«Психолого-педагогическое консультирование»**

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение обучающимся возможностей систематически заниматься физической культурой и спортом и вести здоровый образ жизни, укрепления здоровья.

Формирование физической культуры личности, уровня физической подготовленности обучающихся.

Использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору) и изучается на 1, 2, 3, 4 курсах.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-8.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

**Основными разделами дисциплины являются:** Атлетическая гимнастика (гиревой спорт): История, возникновение, развитие и современное состояние атлетической гимнастики (гиревого спорта). Классификация и терминология атлетической гимнастики (гиревого спорта). Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях атлетической гимнастикой (гиревым спортом). Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием упражнений атлетической гимнастики (гиревого спорта). Использование средств гимнастики (гиревого спорта) в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки и нормативов ГТО.

**Фитнес аэробика** (группа здоровья и общей физической подготовки): История, возникновение, развитие и современное состояние фитнес аэробики. Классификация и терминология фитнес аэробики. Тактическая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях фитнес аэробикой, в группах здоровья и общей физической подготовки. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием упражнений фитнес аэробики и общей физической подготовки. Использование средств фитнес аэробики в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки и нормативов ГТО.

**Плавание:** История, возникновение, развитие и современное состояние плавания. Классификация и терминология плавания. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях плаванием. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием плавания. Использование средств плавания в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО).

**Спортивные игры (волейбол):** История, возникновение, развитие и современное состояние волейбола. Классификация и терминология волейбола. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях волейболом. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием волейбола. Использование средств волейбола в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО).

**Спортивные игры (баскетбол):** История, возникновение, развитие и современное состояние баскетбола. Классификация и терминология баскетбола. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях баскетболом. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием баскетбола. Использование средств баскетбола в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО)

**Спортивные игры (настольный теннис):** История, возникновение, развитие и современное состояние настольного тенниса. Классификация и терминология настольного тенниса. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях настольным теннисом. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием настольного тенниса. Использование средств настольного тенниса в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО).

**Спортивные игры (мини-футбол):** История, возникновение, развитие и современное состояние мини-футбола. Классификация и терминология мини-футбола. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях мини-футболом. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием мини-футбола. Использование средств мини-футбола в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО). **Спортивные игры (дартс):** История, возникновение, развитие и современное состояние дартс. Классификация и терминология дартс. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях дартс. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием дартс. Использование средств дартс в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки (нормативов ГТО).

**Легкая атлетика:** История, возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Классификация и терминология легкой атлетики. Правила проведения соревнований. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Участие в соревнованиях. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием упражнений легкой атлетики. Использование средств легкой атлетики в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки и нормативов ГТО.

**Специальная медицинская группа (СМГ):** Общая физическая подготовка (ОФП).

Элементы различных видов спорта: легкая атлетика, спортивные игры. Тактическая, техническая, физическая, морально-волевая подготовка. Обеспечение техники безопасности на занятиях прикладной физической культурой. Подвижные игры и эстафеты. Физкультурно-оздоровительные технологии. Использование спортивных и подвижных игр в рекреационной деятельности. Выполнение нормативов общей физической подготовки и нормативов ГТО.

**Форма итогового контроля знаний** Зачет на 1 курсе во 2 семестре, на 4 курсе в 8 семестре

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего реализации системного подхода в подготовке обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний о факторах, способствующих и препятствующих успешной социализации человека, о профессиональных компетенциях, о профессиональном становлении.

Изучение учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся навыков овладения комплексом актуальных знаний о стратегиях профессионального становления обучающихся, подготовке конкурентоспособного специалиста на рынке труда.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к факультативам учебного плана и изучается на 1 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ДПК-1.

**Содержание учебной дисциплины.** Профессиональное самоопределение личности. Кризисы профессионального становления личности. Проблемы развития и саморазвития психолога-профессионала. Психологическое профессиональное консультирование. Пути профессионального совершенствования психолога. Основы организации работы психолога и его взаимодействия со смежными специалистами.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ВОПРОСЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА И УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ**

Код и направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): «**Психолого-педагогическое консультирование**»

#### **Цели изучения учебной дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству.

Формирование у обучающихся систематизированных профессионально значимых и необходимых бакалавру психолого-педагогического образования знаний об основных категориях поликультурного образования и учёта национальной психологии в воспитании.

Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Изучение учебной дисциплины направлено на освоение основных положений трудоустройства и управление карьерой.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина относится к факультативам учебного плана и изучается на 5 курсе.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ДПК-2.

**Содержание учебной дисциплины.** Стратегическое управление карьерой. Постановка карьерных целей и управление временем. Эффективный поиск работы. Прием на работу.