

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «Российский новый университет»)

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.А. Хрючкина Е.А. Хрючкина

«16» апреля 2021г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
деятельности Елецкого филиала Автономной некоммерческой
организации высшего образования
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» за 2020 г.

Елец - 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Система управления филиалом.....	5
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
2.1.Общие сведения.....	8
2.2. Уровень требований при приеме.....	13
2.3. Содержание подготовки обучающихся.....	18
2.3.1. Содержание подготовки бакалавров.....	18
2.3.2. Содержание подготовки специалистов среднего звена.....	45
3.СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	57
3.1. Организация контроля качества.....	57
4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	66
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛА.....	67
6.КАЧЕСТВО НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	72
6.1. Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность.....	72
6.1.1. Наличие научных школ; связь научной работы с учебным процессом.....	72
6.2. Анализ участия штатных преподавателей в научно-исследовательской работе, работа учебно-исследовательских групп студентов	79
6.3.Участие в международных программах, связь с другими вузами, филиалами....	83
6.4. Подготовка собственных преподавательских кадров, обучение преподавателей в аспирантуре, на курсах повышения квалификации и др.....	85
6.5. Инновационная деятельность филиала.....	87
7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	93
7.1. Основные направления.....	93
8. ИНФРАСТРУКТУРА. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ФИЛИАЛА...	97
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	101

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Елецкого филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» (Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора от 3 марта 2021 года № 75-о «О проведении ежегодного самообследования образовательных программ», Положения об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального образования и высшего образования», утвержденного приказом ректора от 06 марта 2018 года № 73/о, проведено самообследование образовательных программ и филиала в целом. Для проведения самообследования директором филиала была создана рабочая группа.

В ходе самообследования рабочая группа оценивала показатели по следующим направлениям: анализ и оценка контингента студентов, слушателей, принятых на обучение в текущем учебном году; структура подготовки, динамика численности студентов и слушателей; содержание подготовки выпускников; организация образовательного процесса; система обеспечения качества подготовки студентов; трудоустройство выпускников; дополнительное образование; обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами; учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение; научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и университета; международное сотрудничество; внеучебная и воспитательная работа; учебно-материальная база образовательного процесса.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» – обособленное структурное подразделение Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» – создан приказом ректора от 15.06.2000 № 357-1о (первоначально как представительство, 2005 г. – филиал).

Учредители АНО ВО «РосНОУ»: ООО «Вузовец», гражданин РФ Зернов Владимир Алексеевич.

Образовательная деятельность филиала осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, Уставом АНО ВО «РосНОУ», Положением о Елецком филиале, лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 28.04.2016, серия 90Л01 №0009158 (приложение 3.3).

В филиале на основании лицензии реализуются 4 программы высшего образования, 3 программы среднего профессионального образования и программы дополнительного профессионального образования в интересах наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан, повышения их профессионализма и совершенствования деловых качеств. Все реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию до 24 марта 2022 года, свидетельство о государственной аккредитации от 24 июня 2016 года № 2046 (бланк - серия 90Л01, № 0002145. Приложение 3):

В соответствии с вышеуказанными документами филиал имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

высшего образования:

- по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 Экономика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 09.03.03 Прикладная информатика, 40.03.01 Юриспруденция с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года на базе среднего (полного) общего образования;

среднего профессионального образования:

- по специальностям среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.11 Гостиничный сервис, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования;

дополнительное профессиональное образование:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

В процессе осуществления образовательной деятельности филиал руководствуется локальными актами головного вуза, а также разработанной с их учетом и в соответствии с действующим законодательством собственной нормативной базой, регламентирующей учебную, научную, хозяйственную деятельность филиала.

Основными нормативно-правовыми документами филиала являются Устав университета и Положение о филиале, в соответствии с которыми университет через филиал путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения профессиональных образовательных программ.

Локальными нормативными актами являются решения учредителей, Ученого совета университета. Организационно-распорядительной документацией являются приказы и распоряжения ректора, обязательные для исполнения всеми работниками филиала, а также иные акты, издаваемые органами управления вуза в пределах своей компетенции в целях организации конкретных мероприятий.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация филиала соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу РосНОУ и Положению о филиале.

1.2. Система управления филиалом.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом РосНОУ, Положением о филиале и созданной нормативно-правовой базой.

Общее руководство деятельностью филиала осуществляет ректор АНО ВО «РосНОУ», непосредственное исполнение этой функции может быть поручено проректору. Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет назначаемый на должность приказом ректора и действующий на основании доверенности директор.

К компетенции директора филиала относятся: руководство деятельностью Филиала, представлять Филиал на территории города Ельца и Липецкой области во всех органах государственной власти и управления, организациях, предприятиях и учреждениях; организовывать образовательную деятельность Филиала по направлениям подготовки, специальностям в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; распоряжаться денежными средствами филиала в пределах утвержденной АНО ВО «РосНОУ» сметы расходов и заключать договоры с юридическими и физическими лицами для обеспечения образовательной деятельности филиала, за исключением договоров аренды недвижимого имущества и сделок с недвижимым имуществом; осуществлять все права и обязанности работодателя в отношении всех работников филиала и т.д.

В соответствии с Положением о филиале целью деятельности филиала является содействие гражданам и реализации права на получение среднего профессионального и высшего образования, а также на дальнейшее повышение своего образовательного уровня на основе освоения программ дополнительного образования. Предметом деятельности филиала являются: организация и осуществление учебного процесса, включающего все виды учебных занятий, предусмотренными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования и учебными планами РосНОУ; реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и соответствующего дополнительного образования для всех типов и форм обучения.

Обеспечение образовательной деятельности Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» осуществляют следующие структурные подразделения: кафедры; учебно-методический отдел; отдел по организации научно-методической работы и дополнительного образования; отделение среднего профессионального образования; библиотека; бухгалтерия; административно-хозяйственный отдел.

В составе филиала функционируют 3 кафедры, ведущих образовательный процесс по образовательным программам высшего образования:

кафедра гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания;

кафедра прикладной экономики;
кафедра юриспруденции, а также отделение среднего профессионального образования.

В филиале действуют Совет филиала, Педагогический совет, Студенческий совет.

Совет филиала – это выборный представительный орган филиала. Порядок формирования, полномочия и вопросы деятельности Совета Филиала определяются Положением о Совете Филиала Университета, утвержденным Ученым советом Университета. Совета филиала рассматривает вопросы по изменению организационной структуры Филиала и ее представление на утверждение ректору Российского нового университета, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений Филиала; формирует основные направлений развития Филиала; рассматривает конкурсные избрания кандидатур на должности научно-педагогических работников; Рассмотрение и представление на Ученый совет Российского нового университета кандидатур для избрания на должности заведующих кафедрами, конкурсное избрание на должность профессора; рассматривает и представление на Ученый совет Российского нового университета кандидатур научно-педагогических работников Филиала к присвоению ученых званий (профессор, доцент).

Студенческое самоуправление в Елецком филиале – это особая форма самостоятельной работы, общественной деятельности студентов в учебном процессе по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в филиале и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Главными задачами системы студенческого самоуправления в Елецком филиале АНО ВО «РосНОУ» являются:

1. Формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учёбе, общественной деятельности и производительному общественно- полезному труду;
2. Формирование у членов коллектива на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;
3. Создание обстановки нетерпимости к правонарушениям и антиобщественным проявлениям;
4. Поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы

студентов и осуществление постоянного контроля за её результатами;

5. Организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;

6. Обеспечение дружеских взаимоотношений с молодежными организациями других вузов.

В филиале чётко определено текущее и перспективное планирование работы, разработаны должностные инструкции штатных сотрудников филиала. Разработана система контроля исполнительской дисциплины. Отношения между администрацией филиала, профессорско-преподавательским составом и обслуживающим персоналом строятся на основе взаимоуважения и регулируются Трудовым кодексом РФ. В системе управления филиалом используются средства морального и материального стимулирования роста профессионального мастерства работников филиала, налажено сотрудничество с региональными органами, регулирующими и контролирующими сферу образовательных услуг, сотрудники филиала понимают, принимают и проводят в жизнь кадровую и управленческую политику ректората, осознают значимость исполнительской дисциплины в деле управления филиалом.

В целом структура филиала и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений филиала и позволяет ему успешно решать задачи образовательной деятельности.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Общие сведения

Динамика численности студентов в период с 31 декабря 2017 года по 31 декабря 2020 года характеризуется данными, представленными в таблице 1

Таблица 1. Динамика численности студентов

Код	Наименование направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	2017	2018	2019	2020
Образовательные программы высшего образования							
09.03.03	Прикладная информатика	высшее, бакалавриат высшее,	заочная	74	71	60	57

38.03.01	Экономика	высшее, бакалавриат	очная	10	4	3	0
38.03.01	Экономика	высшее, бакалавриат	заочная	237	233	178	158
40.03.01	Юриспруденция	высшее, бакалавриат	очная	19	11	4	0
40.03.01	Юриспруденция	высшее, бакалавриат	очно-заочная	59	138	166	208
40.03.01	Юриспруденция	высшее, бакалавриат	заочная	514	416	262	132
43.03.02	Туризм	высшее, бакалавриат	заочная	15	15	5	0
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее, бакалавриат	заочная	109	122	102	103
	Всего по программам ВО:			1037	1010	780	658
Образовательные программы среднего профессионального образования							
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное, подготовка специалистов среднего звена	очная	29	15	13	10
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное, подготовка специалистов среднего звена	очная	57	56	47	49
43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное, подготовка специалистов среднего звена	очная	9	19	14	14
	Всего по программам СПО:			95	90	74	73
		Итого по филиалу:		1132	1100	854	731

Из таблицы следует, что численность студентов на 31.12.2020 года по сравнению с 2017 годом уменьшилась на 379 чел. По-прежнему, наиболее востребованными направлениями подготовки на рынке образовательных услуг являются юриспруденция и экономика. К наименее востребованным направлениям подготовки относятся: туризм, прикладная информатика.

В настоящее время в филиале ведется обучение по следующим образовательным программам высшего образования: 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.01 Экономика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 09.03.03 Прикладная информатика; трем программам среднего профессионального образования: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.11

Гостиничный сервис, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, а также осуществляется обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Обучение ведется по основным образовательным программам ВО по очной, очно-заочной и заочной формам обучения; по программам подготовки специалистов среднего звена - по очной форме. Контингент студентов на конец 2020 года представлен в таблице 2.

Таблица 2. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования							
Код	направленность	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек)			
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц
09.03.03	Прикладная информатика	высшее, бакалавриат	заочная				57
38.03.01	Экономика	высшее, бакалавриат	заочная				158
40.03.01	Юриспруденция	высшее, бакалавриат	очно-заочная				208
40.03.01	Юриспруденция	высшее, бакалавриат	заочная				132
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	высшее, бакалавриат	заочная				103
	Всего по программам ВО:						658
Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования							
Код	направленность	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счет (количество человек)			
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное, подготовка специалистов в среднего звена	очная				10
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное, подготовка специалистов в среднего звена	очная				49
43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное, подготовка специалистов в среднего звена	очная				14
	Всего по программам СПО:						73
							731

Итого по филиалу:					
-------------------	--	--	--	--	--

В 2020 году в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» было реализовано 7 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 2 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки. Количество слушателей, обучившихся по программам дополнительного профессионального образования в данный период, составляет 235 человек.

Анализ количества слушателей и объема денежных средств:

1) В 1 полугодии 2020 года были реализованы 3 программы повышения квалификации и 2 программы профессиональной переподготовки. Проведено обучение 112 человек. Наиболее востребованными стали программы:

- Практическая дошкольная педагогика в рамках реализации ФГОС (повышение квалификации, 72 часа, 67 слушателей)
- Менеджмент образовательного учреждения (профессиональная переподготовка, 260 часов, 17 слушателей);
- Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС (профессиональная переподготовка, 260 часов, 17 слушателей).

В учебном процессе был задействован профессорско-преподавательский состав:

- 1 профессор;
- 7 доцентов;
- 3 старших преподавателя.

Объем денежных средств, полученных по итогам реализации программ, составил 410500, 00 рублей.

2) Во 2 полугодии 2020 года были реализованы 4 программы повышения квалификации. Проведено обучение 123 человек. Наиболее востребованными оказались программы:

- Основы финансовой грамотности в образовательном процессе ДОО (повышение квалификации, 36 часов, 57 слушателей);
- Оказание первой помощи (повышение квалификации, 16 часов, 33 слушателя);

В учебном процессе был задействован профессорско-преподавательский состав:

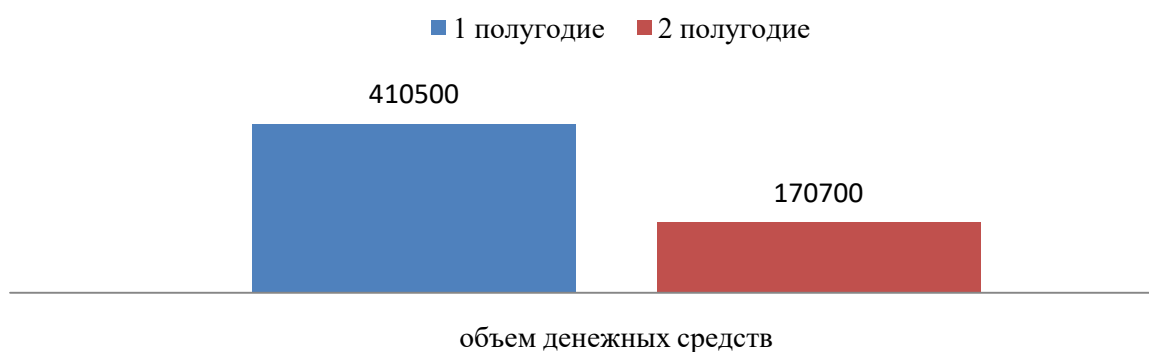
- 2 профессора;
- 2 доцента;
- 1 старший преподаватель.

Объем денежных средств, полученных по итогам реализации программ, составил 170700 рублей.

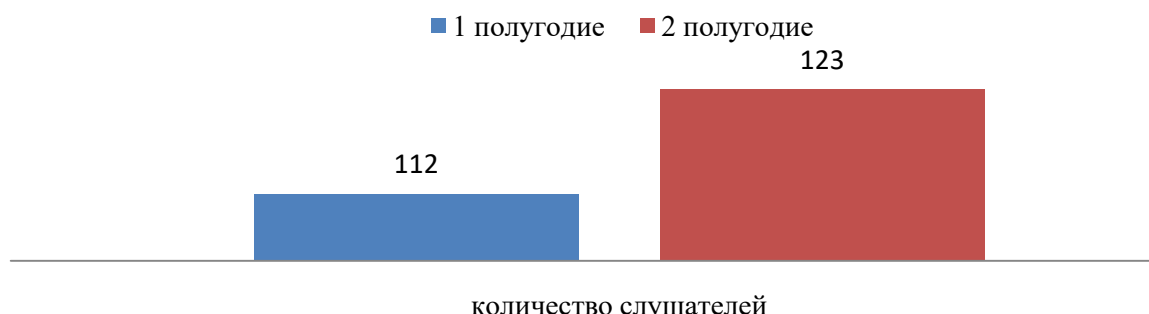
Таким образом, за 2020 год объем денежных средств, полученных по итогам реализации программ, составил 581200 рублей.

Все проведенные курсы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки были реализованы в полном объеме и получили положительные отзывы со стороны слушателей. Результаты обучения по программам дополнительного профессионального образования представлены на рисунках:

Объем денежных средств, полученных по итогам реализации программ ДПО за 2020 год



Численность слушателей программ ДПО за 2020 год



В течение нескольких лет в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» отмечаются достаточно высокие показатели реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, расширяется спектр программ, к проведению

занятий в рамках ДПО активно привлекается профессорско-преподавательский состав филиала, прежде всего преподаватели, имеющие ученые степени. Активизировано сотрудничество в реализации дополнительных профессиональных программ с образовательными организациями Липецкой области.

2.2. Уровень требований при приеме

Приемная комиссия начала свою работу с 15 июня 2020 года. В своей деятельности Приемная комиссия Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» руководствуется принципами соблюдения прав граждан на образование, гласности и открытости проведения всех процедур приема.

Организационно-правовыми основами деятельности Приемной комиссии являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Приказом Министерства образования и науки РФ №1147 от 14.10.2015 г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2015 г. №1456 « О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.11.2015 г. №1387 «О внесении изменений в Порядок приема на обучении по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. №1147»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 г. №333 «О внесении изменений в Порядок приема на обучении по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. №1147»;

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 03.04.2020 г. №547 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным

программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. №1147»;

Приказом Министерства Просвещения РФ от 26.05.2020 г. №264 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет на места в рамках контрольных цифр приема и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36»;

Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет на 2020/2021 учебный год;

Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ВО «Российский новый университет» на 2020/2021 учебный год на места в рамках контрольных цифр приема и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием в филиал в 2020 году осуществлялся на договорной основе с полной оплатой обучения.

Прием в филиал осуществлялся дистанционно. Для поступления на обучение поступающие подавали заявление о приеме с приложением необходимых документов в электронной форме через онлайн сервис университета — Личный кабинет абитуриента.

Основной контингент студентов составляют жители г.Ельца и Липецкой области, а так же и других регионов : Тульской, Московской, и др. областей.

Вопросы приема студентов на первый курс являются чрезвычайно важными и находятся в зоне постоянного внимания Совета филиала, учебно-методического отдела и дирекции филиала. Динамика приема, ценовая политика и стратегия развития образовательных программ постоянно обсуждаются на заседаниях Совета филиала и учебно-методических совещаниях.

В период работы приёмной комиссии и в течение всего года в филиале проводится профориентационная работа. Часто выпускникам школ трудно определиться с выбором профессии, поэтому филиал постоянно сталкивается с необходимостью оказания такого рода помощи старшеклассникам. Профориентационную работу в филиале проводят члены приёмной комиссии, сотрудники учебно-методического отдела и представители администрации, преподаватели кафедр филиала, обладающие необходимой информацией.

Так, в 2020-2021 учебном году приемная комиссия приняла участие в Ярмарках учебных мест, проводимых районными центрами занятости: Становлянским, Грязинским, Краснинским, Долгоруковским, Тербунским и Елецким районами, ярмарки проходили в дистанционном режиме.

Члены приемной комиссии с целью профориентации посетили 9 районов Липецкой области, а также г. Ефремов, г. Ливны, школы г. Ельца, отработав в общей сложности около 70 образовательных учреждений (школ, профессиональных училищ, техникумов, колледжей).

Огромный вклад в профориентационную работу вносят студенты филиала, которые выступают на всех Днях открытых дверей, на родительских собраниях и Ярмарках учебных мест, а также проводят профориентационную работу в своих школах по месту жительства.

На результаты приема 2020 года огромное влияние оказала профориентационная работа сотрудников и преподавателей Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ».

В отчетном году в Елецком филиале был проведен 3 дня открытых дверей, где приняли участие около 70 абитуриентов. Они встретились с администрацией филиала университета, студенческим активом и преподавателями филиала.

Приемной комиссией за отчетный период проведены заседания, на которых рассматривался вопрос о результатах профориентационной работы, о проведении дней открытых дверей, об изменениях в правилах приема и сроках проведения ЕГЭ, о завершении работы приемной комиссии и зачислении студентов, об оформлении личных дел.

Большое внимание в профориентационной работе уделяется наглядной информации:

- ежегодно обновляются стенды: «Правила приема в Елецкий филиал АНО ВО «РосНОУ», «Информация для абитуриента»;
- изготавливается рекламная продукция (буклеты, календари, визитки);
- широко используются возможности средств массовой информации (газеты, журналы, телегазеты на местных каналах ТВ, официальный сайт филиала, официальная группа «ВКОНТАКТЕ»).

Значительную роль для набора играют:

- положительный имидж Российского нового университета на Елецкой земле;
- поддержка местной администрации;
- постоянное взаимодействие с органами образования г. Ельца, Елецкого района и Липецкой области;
- тесный контакт со школами г.Ельца и Елецкого района и городов Липецкой области;

- профессионализм профессорско-преподавательского состава филиала;
- продуманная рекламная политика;
- наличие развитой учебной базы и собственных зданий;
- атмосфера доброжелательности и заинтересованности;
- активное участие в работе по профориентации учеников старших классов средних общеобразовательных школ г. Ельца, Елецкого района и Липецкой области;
- активная студенческая жизнь;
- перспективы развития Елецкого филиала Российского нового университета.

Таблица 3. Прием абитуриентов 2020г

очная форма

<i>Направление подготовки/ специальности</i>			<i>Зачислено</i>
<i>Код</i>	<i>Наименование</i>	<i>Подано заявлений</i>	
40.02.01	СПО Право и организация соц. обеспечения	20	17
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	5
	Итого	27	22

очно- заочная форма

<i>Направление подготовки/ специальности</i>			<i>Зачислено</i>
<i>Код</i>	<i>Наименование</i>	<i>Подано заявлений</i>	
40.03.01	Юриспруденция	39	33
	Итого	39	33

заочная форма

<i>Направление подготовки/ специальности</i>		<i>Подано заявлений</i>	<i>Зачислено</i>
<i>Код</i>	<i>Наименование</i>		
40.03.01	Юриспруденция (на базе ВО)	13	13
38.03.01	Экономика	45	33
44.03.02	Псих.- пед. образование	33	26
09.03.03	Прикладная информатика	11	9
43.03.02	Туризм	0	0
Итого:		102	81
Всего (очная и заочная форма)		168	136

Кроме того, опыт работы показал, что определяющим при выборе места обучения потенциальными абитуриентами является положение филиала как самостоятельного, стабильного, самодостаточного структурного подразделения

Университета, способного вести учебную, воспитательную и научную деятельность на высоком профессиональном уровне, взаимодействуя при этом с головным ВУЗом, другими учебными и научными заведениями, а также с различными службами городской и областной администраций.

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» придает большое значение повышению конкурентоспособности своих выпускников на рынке труда. Это обеспечивается, прежде всего, качеством подготовки выпускаемых специалистов, реализацией программ дополнительной профессиональной подготовки, отвечающей запросам работодателей.

Решение проблемы трудоустройства выпускников вуза ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития высшего профессионального образования в целом. Для решения этой задачи необходимо устанавливать и сохранять прямые двусторонние отношения как с отдельными предприятиями, так и с их объединениями.

Многие выпускники университета, занимающие ключевые позиции в бизнесе и государственных организациях, могут помочь не только развивать научные и образовательные программы, но и реализовывать различные программы сотрудничества с потенциальными работодателями с целью оказания поддержки в трудоустройстве выпускников.

Службой содействия трудоустройству выпускников филиала используется информационная система АИСТ, которая позволяет:

- работодателям осуществлять поиск соискателей на замещение вакантных должностей среди студентов и выпускников;
- студентам и выпускникам расширять параметры поиска работы в соответствии с квалификацией, устремлениями и карьерными амбициями.

Для выпускников Елецкого филиала кафедрой психолого-педагогического образования проводятся тренинги личностного роста, составляются рекомендации по построению профессиональной карьеры и личностной самореализации, также приглашаются работодатели с лекциями согласно профессиональной специфике. Вся информация о вакансиях, данные работодателей располагаются на сайте филиала.

На протяжении многих лет Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» тесно взаимодействует с Областным казенным учреждением «Елецкий городской центр занятости населения». Ежегодно направляются запросы о выпускниках, зарегистрированных в службе занятости населения, проводится рассылка запросов о наличии вакансий и сбор заявок организаций с целью предоставления информации студентам и выпускникам для дальнейшего

трудоустройства. Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» сотрудничает с предприятиями г.Ельца: ОАО «Энергия», ОАО «Елецгидроагрегат», ОАО «Гидропривод», и др.

Одним из положительных аспектов содействия трудоустройству является структурированность, многоэтапность производственной практики. Многие студенты Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» во время прохождения учебных, производственных практик получают от руководителей организаций, учреждений, фирм предложения о дальнейшем трудоустройстве. Руководители организаций, учреждений, фирм предлагают студентам выпускных курсов совмещать учебу на дневном отделении с работой. Анкетирование студентов старших курсов показало, что многие из них уже работают на подобных условиях. Как правило, эти студенты-выпускники закрепляются на рабочих местах и трудоустраиваются после окончания вуза.

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» регулярно получает благодарственные письма за профессиональную подготовку студентов. Работодатели отмечают не только высокую профессиональную подготовку студентов, приходящих на практику, но и такие качества, как исполнительность, добросовестность, аккуратность, внимательное и заинтересованное отношение к делу.

2.3. Содержание подготовки обучающихся

2.3.1 Содержание подготовки бакалавров

Содержание подготовки бакалавров в Елецком филиале определяется Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (ФГОС ВО 3+), 38.03.01 Экономика (ФГОС ВО 3+), 09.03.03 Прикладная информатика (ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++), 43.03.02 Туризм (ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++).

Образовательные программы по каждому направлению подготовки бакалавров АНО ВО «Российский новый университет» (далее – Университет) разрабатывает самостоятельно.

В случаях реализации образовательных программ различной направленности (профиля) образовательная программа разрабатывается по каждому профилю подготовки.

Филиал разрабатывает образовательные программы на основе образовательных программ Университета.

Разработка образовательной программы в филиале осуществляется научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с участием преподавателей других кафедр, ведущих учебные занятия по данному направлению подготовки бакалавриата. Ответственность за качество образовательной программы несет заведующий выпускающей кафедры.

Разработанная образовательная программа подлежит рецензированию ведущими специалистами организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Образовательная программа, получившая положительную рецензию, обсуждается на заседании кафедры, на котором принимается решение об ее одобрении (неодобрении) и рекомендации (не рекомендации) для ведения образовательной деятельности.

После рассмотрения и утверждения образовательной программы на заседании Ученого совета вуза образовательная программа подписывается проректором по учебной работе и размещается на официальном сайте филиала сети «Интернет».

Сведения о реализуемых в филиале образовательных программах представлены в Приложении 7.

По направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция образовательная программа разрабатывается в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее ФГОС ВО 3+), с учетом примерных основных образовательных программ (далее – ПООП) и Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора № 286/о от 01.09.2017г.

По направлениям подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, 09.03.03 Прикладная информатика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 43.03.02 Туризм, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО 3++) в Университете и филиале, образовательные программы разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и

науки РФ от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, с учетом примерных основных образовательных программ (далее – ПООП) и Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующих актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора № 124/о от 16.04.2019г.

Прием лиц на направления подготовки, по которым утверждены ФГОС ВО 3++, осуществляется только на образовательные программы, разработанные на основе ФГОС ВО 3++. Лица, зачисленные на обучение в филиал ранее 1 января 2019 года в соответствии с ФГОС ВО 3+, продолжают обучение по образовательным программам, разработанным на основе ФГОС ВО 3+. Университет вправе осуществлять обучение лиц, зачисленных на обучение ранее 1 января 2019 года, по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС ВО 3++ с их согласия.

Освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн и Положением об организации обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора № 60/о от 06.11.2015г.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебных планов по всем формам обучения;
- календарных учебных графиков по всем формам обучения;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов;

иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению филиала, кафедры.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- ФГОС ВО 3++: профессиональные стандарты и выделенные из них одна или несколько обобщенных трудовых функций, соответствующих уровню квалификации, профессиональной деятельности выпускников, другие нормативные документы, на основе которых разработана образовательная программа;

- квалификация, присваиваемая выпускникам;

- ФГОС ВО 3+: вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; ФГОС ВО 3++: типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники;

- направленность (профиль) образовательной программы;

- ФГОС ВО 3+: планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; ФГОС ВО 3++: планируемые результаты освоения образовательной программы – универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающихся, установленные стандартом, обязательные и рекомендованные профессиональные компетенции, установленные ПООП;

- ФГОС ВО 3++: индикаторы достижения компетенций;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие

этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, которые в соответствии с ФГОС ВО 3++ должны быть соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций;

- организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса: материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, необходимое для реализации образовательной программы, неограниченный доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде филиала Университета, доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, входящим в состав образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося;

- формы промежуточной и государственной аттестации;

- ФГОС ВО 3+: сведения о научно-педагогических работниках, реализующих образовательную программу;

- система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

При разработке образовательной программы кафедры особое внимание уделяют следующим вопросам:

- содержанию образования первых двух лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки бакалавра;

- содержание вариативной части направляется на реализацию направленности (профиля) образовательной программы. Содержание дисциплин по выбору ориентируется на удовлетворение общеобразовательных потребностей обучающихся на получение ими конкретных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности;

- предоставлению обучающимся реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие в совете филиала при обсуждении содержания основной образовательной программы;

- обеспечению ритмичной учебной деятельности обучающихся, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

При освоении образовательной программы обучающимся, имеющим среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего

или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Университетом в соответствии с ФГОС ВО, по решению Ученого совета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением об ускоренном обучении в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденное приказом ректора № 245/о от 29.07.2019г.

Решение об ускоренном обучении принимается Ученым советом Университета на основании личного заявления обучающегося.

В филиале право на ускоренное обучение в настоящее время реализуют обучающиеся направлений подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 38.03.01 Экономика.

Сведения о студентах, перешедших на ускоренное обучение и обучающихся по индивидуальным планам в Приложении 3.

В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем формам обучения.

Учебный план является основополагающим компонентом основной образовательной программы высшего образования и основным документом, который регламентирует организацию учебного процесса в филиале. Определяет сущность, виды учебных планов, основные принципы их разработки и утверждения, порядок размещения на официальном сайте, а также раскрывает порядок формирования годовых календарных графиков Положение об учебных планах и годовых календарных графиках по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом ректора № 244/О от 29.07.2019г. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки соответствуют ФГОС ВО.

Согласованность содержания и логическая последовательность изложения включенных в них учебных дисциплин, читаемых кафедрами, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин носит «обеспечивающий характер».

При реализации образовательных программ обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном соответствующим Положением, утвержденным приказом ректора.

Все учебные планы рассмотрены на заседании Ученого совета университета и утверждены ректором.

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для очно-заочной и заочной форм обучения, а также индивидуальные учебные планы ускоренного обучения для отдельного обучающегося или группы обучающихся, а также индивидуальные планы обучающихся по переводу и восстановившихся.

Разработанные учебные планы на каждое направление подготовки по бюджету времени в целом, по каждому циклу учебных дисциплин и по отдельным дисциплинам, недельному (для заочной формы обучения – годовому) объему аудиторных занятий соответствуют нормативам, установленным ФГОС ВО.

Общий объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды контактной и самостоятельной работы, планируется из расчета не более 54 академических часов в неделю.

Порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимся в процессе обучения по образовательным программам высшего образования определяет Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом ректора № 279/о от 28.08.2019г.

Объем контактной работы обучающегося с преподавателем включает все виды аудиторной работы обучающегося с преподавателем и составляет:

- по очной форме обучения 20-38 часов в неделю;

- по очно-заочной форме обучения 10-18 часов в неделю;
- по заочной форме обучения 80-200 часов в год при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель, 40-100 часов в год при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель не более 39 недель, 8-60 часов при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель.

При обучении по индивидуальному учебному плану минимальный и максимальный объем контактной работы устанавливается Университетом с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

В образовательную программу включаются оригиналы всех календарных учебных графиков по всем формам обучения, в которых указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося:

- в академическом отпуске;
- в отпуске по беременности и родам;
- в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам.

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается Университетом ежегодно и утверждается Ученым советом.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются годовым календарным графиком учебного процесса, утвержденным проректором по учебной работе Университета.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС ВО, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;
- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление

образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

В образовательную программу включаются все рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом, в том числе по всем дисциплинам (модулям) по выбору студентов.

Общие требования к структуре, содержанию, порядку разработки, оформлению и утверждению рабочих программ учебной дисциплины (модуля) устанавливаются:

- Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом № 285/о от 01.09.2017г.;

- Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин(модулей), реализующих актуализированные ФГОС ВО 3++ в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом № 202/о от 28.05.2019г.

После утверждения рабочей программы автор разрабатывает аннотацию и прилагает ее к рабочей программе.

Рабочая программа учебной дисциплины разрабатывается на срок действия учебного плана. В процессе ежегодного обновления образовательной программы в рабочую программу учебной дисциплины могут вноситься необходимые изменения.

Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими нормативными документами в составе образовательной программы, определяющими место дисциплины в системе подготовки бакалавра, раскрывающими полное содержание учебного материала, организации и технологии обучения, способов проверки результатов обучения, учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса. Рабочая программа учебной дисциплины является, наряду с учебным планом, основным методическим документом для организации учебной работы по дисциплине (модулю). При отсутствии рабочей программы проведение учебных занятий не допускается.

Рабочие программы учебных дисциплин в филиале являются едиными для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование и цель освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины в структуре образовательной программы;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам);
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины (ФГОС ВО 3++);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине (ФГОС ВО 3++).

Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебных планов в филиале представлены в Приложении 8.

Обучающиеся филиала полностью обеспечены всей необходимой учебной и учебно-методической литературой, указанной в рабочей программе в качестве основной и дополнительной, по всем учебным дисциплинам образовательных программ им обеспечен доступ к справочной и научной литературе, в т.ч. монографической, периодическим научным изданиям. Все пользователи имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе университета.

Сведения о формировании библиотечного фонда по образовательным программам представлены в Приложении 20.

Порядок организации и проведения практики обучающихся, формы и способы ее проведения, а также виды практики обучающихся определяет Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденное приказом ректора № 277/о от 20.07.2018г.

Сведения об организации практик в филиале представлены в Приложении 9.

В образовательную программу включаются оригиналы программ учебной и производственной практик. Программы практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется филиалом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Таблица 4. Базы практики в 2020 году

Название организации	№ договора/дата	Срок действия договора
38.03.01 Экономика		
Общество с ограниченной ответственностью «Импульс»	№1 от 10.01.2019	24.03.2022
Общество с ограниченной ответственностью «Специаломиний-Л»	№2 от 10.01.2019	24.03.2022
Областное бюджетное учреждение « Центр социальной защиты населения по город Ельцу»(ОБУ «ЦСЗН по городу Ельцу»)	№8 от 31.01.2019	24.03.2022
Государственное учреждение – Управление	№9 от 31.01.2019	24.03.2022

Пенсионного фонда Российской Федерации в г.Ельце Липецкой области (межрайонное)		
Общество с ограниченной ответственностью «Экстра»	№12 от 31.01.2019	24.03.2022
Управление образования администрации городского округа г Елец	№15/1 от 20.03.2019	23.07.2021
ПАО «СОВКОМАНК»	№20 от 25.03.2019	24.03.2022
ООО «АмадаБио»	№43 от 03.04.2019	24.03.2022
Общество с ограниченной ответственностью «АГРО ФИРМА ТРИО»	№51 от 20.05.2019	24.03.2022
ГУЗ «Елецкий ВФД»	№52 от 20.05.2019	24.03.2022
ИП Черных Е.М	№53 от 20.05.2019	24.03.2022
Открытое акционерное общество Автобаза №4	№54 от 20.05.2019	24.03.2022
Акционерное общество «ГМС Ливгидромаш	№60 от 27.05.2019	24.03.2022
Акционерное общество «Елецгидроагрегат»	№61 от 27.05.2019	27.05.2020
Акционерно еобщество «Энергия»	№62 от 28.05.2019	24.03.2022
ООО«Липецкая транспортная компания»	№63 от 28.05.2019	24.03.2022
Потребительское общество «Чернавское»	№63 от 30.05.2019	24.03.2022
Общество с ограниченной ответственностью «Согласие»	№64 от 07.06.2019	24.03.2022
Елецкий центра организации работы ж д станции структурного подразделения Ю-В дирекции филиала ОАО «РЖД»	№66 от 20.06.2019	24.03.2022
ООО «АльянсВосток -Запад»	№68 от 24.06.2019	24.03.2022
Государственное унитарное предприятие г.Москвы «Магорпимс»	№84 от 28.06.2019	
Государственное усреждение- Управление Пенсионного фонда Российской Федерации г.Ельцу Липецкой области(межрайонное)	№92 от 02.09.2019	24.03.2022
Акционерноеобщество « Биохим»	№138 от 02.12.2019	05.06.2022
ОАО «Елецкий городской молочный завод»	№137 от 02.12.2019	24.03.2022
40.03.01 Юриспруденция		
Областное бюджетное учреждение « Центр социальной защиты населения по город Ельцу»(ОБУ «ЦСЗН по городу Ельцу»)	№8 от 31.01.2019	24.03.2022
Государственное учреждение – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г.Ельце Липецкой области (межрайонное)	№9 от 31.01.2019	24.03.2022
ОВО по г.Ельцу , «ФГКУ УВО ВНГ России по Липецкой области»	№15 от 01.03.2019	24.03.2022
Филиал ВОКА « Адвокатская контора Никонова Е.В	№15 от 25.03.2019	24.03.2022
Елецкий ЛО МВД России на транспорте	№17 от 25.03.2019	22.03.2022
ФКУ ИК-3 УФСИН России по Липецкой области	№18 от 25.03.2019	22.03.2022
ФКУ Т2 УФСИН России по Липецкой области	№19 от 25.03.2019	24.03.2022
ФБКУЗ «ГЦГСЭН войск национальной гвардии	№ 21 от 25.03.2019	
ОТД МВД по Измалковскому району	№23 от 25.03.2019	24.03.2022
Отделение Министерства внутренних дел РФ по Становлянскому району	№24 от 25.03.2019	24.03.2022
Полк охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых ГУ МВД России по г Москва	№26 от 25.03.2019	24.03.2022

МОВО по зеленоградскому АО ФГКУ «УВОВНГ России по городу Москве»	№29 от 29.03.2019	24.03.2022
Информационный центр УВД по ЮАО ГУМВД России по г.Москве	№31 от 29.03.2019	24.03.2022
Елецкий Линейный отдел МВД России в лице начальника Ю.А.Дмитриева	№32 от 29.03.2019	31.05.2020
ОМВД России по району Печатники г Москвы	№34 от 05.04.2019	24.03.2022
2 ОПП ГУ МВД России по г.Москве	№35 от 05.04.2019	24.03.2022
Елецкий городской суд Липецкой области	№38 от 02.04.2019	24.03.2022
Управление Федеральной службы судебных приставов по Липецкой области	№43/1 от 01.04.2019	24.05.2022
Областное государственное унитарное предприятие «Елецводоканал»	№50 от 20.05.2019	24.03.2022
Общество с ограниченной ответственностью «АГРО ФИРМА ТРИО»	№51 от 20.05.2019	24.03.2022
ИП Черных Е.М	№53 от 20.05.2019	24.03.2022
ОМВД по Задонскому району	№56 от 27.05.2019	24.03.2022
Отдел Министерства внутренних дел России по городу Ельцу	№57 от 27.05.2019	24.03.2022
ОП «Воловское» МОМВД России «Богородицкий»	№58 от 27.05.2019	
ФКУ ИК-4 УФСИН России по Липецкой области	№59 от 27.05.2019	30.05.2020
Прокуратора Елецкого района	№65 от 20.06.2019	20.05.2020
Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Задонскому району	№67 от 20.06.2019	30.05.2020
ФКУ УК УФСИН России по Воронежской области	№70 от 29.07.2019	26.07.2020
Отдел полиции «Криволученский» УМВД России по г.Туле	№71 от 28.06.2019	30.05.2020
ОМВД России по Назаровскому району	№141/72 от 25.06.2019	30.05.2020
Межмуниципальный отдел МВД России «Данковский»	№73 от 28.06.2019	12.07.2020
Управление Федеральной службы судебных приставов	№119/74 от 04.06.2019	22.03.2022
ФКУ СИЗО-ч УФСИН России по г.Москве	№75 от 28.06.2019	
Отдел МВД России по Курчаловскому району ИР	№76 от 28.06.2019	30.05.2020
2 ОСБ ДПС МБДД ГУ МВД России по г.Москве	№78 от 28.06.2019	30.05.2020
МО МВД России «Тербунский»	№80 от 28.06.2019	30.05.2020
МУ МВД России «Балашихинское» ОБ ППС	№82 от 28.06.2019	22.03.2022
Отд.МВД России по Советскому району	№83 от 28.06.2019	30.05.2020
Отделение Министерства внутренних дел Российской Федерации по Измалковскому району	№86 от 28.06.2019	
Судебный участок №321 Люберецкого судебного района Московской области	№88 от 28.06.2019	
Следственный отдел по г.Ельцу СУСК России по Липецкой области	№89 от 28.06.2019	30.05.2020
ОМВД России по Задонскому району	№90 от 28.07.2019	24.03.2022
ОМВД России по району Кунцово г.Москвы	№93 от 02.09.2019	30.05.2020
ОМВД России по Грязинскому району	№94 от 02.9.2019	22.03.2022
ГУЗ «Елецкая городская детская больница»	№95 от 10.09.2019	30.08.2020
Штукатуров Сергей Александрович	№96 от 10.09.2019	30.08.2020

(зарегистрированный в реестре адвокатов Липецкой области.регистрационный номер 48/483, действующий на основании ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ		
ИП Березина И.М. по оказанию правовой помощи	№97 от 01.10.2019	30.05.2020
ООО «Артель-строй»	№98 от 01.10.2019	30.05.2020
ООО «Нордкабель»(ООО НК)	№104 от 03.10.2019	30.05.2020
Краснинский судебный участок Становлянского судебного района	№105 от 03.10.2019	22.03.2022
ООО Демко-концепт	№106 от 10.10.2019	30.05.2020
Индивидуальный предприниматель Багнова Валентина Николаевна, действующая на основании Свидетельства, ИНН №48 480600230985, ОГНИП № 319482270050368 от 30.08.2019 года	№108 от 12.11.2019	24.03.2022
Судебный участок №81 Ленинградской области	№17/111 от 05.11.2019	30.05.2020
Наро-Фоминская городская коллегия адвокатов Московской области	№113 от 14.11.2019	
ННО «Елецкая городская коллегия адвокатов Липецкой области	№114 от 14.11.2019	30.05.2020
ОБУ «Центр социальной защиты населения	№115 от 14.11.2019	30.05.2020
ООО «Компания траст»	№116 от 14.11.2019	30.05.2020
Отдел МВД России по Измалковскому району	№117 от 14.11.2019	30.05.2020
09.03.03 Прикладная информатика		
Акционерное общество «Елецтяжстрой»	№5 от 31.10.2019	22.03.2022
Акционерное общество «Энергия»(АО «Энергия»)	№6 от 31.01.2019	24.03.2022
Областное бюджетное учреждение « Центр социальной защиты населения по город Ельцу»(ОБУ «ЦСЗН по городу Ельцу»)	№8 от 31.01.2019	24.03.2022
Государственное учреждение – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г.Ельце Липецкой области (межрайонное)	№9 от 31.01.2019	24.03.2022
Общество с ограниченной ответственностью «Экстра»	№12 от 31.01.2019	24.03.2022
Акционерное общество « Федеральный центр науки и высоких технологий» Специальное производственное объединение «Элерон»(АО «ФЦНИВТ «СНПО «Элерон»)	№15/1 от 20.03.2019	24.03.2020
ООО «АмадаБио»	№43 от 03.04.2019	24.03.2022
Липецкий Филиал ПАО Ростелеком	№55 от 27.05.2019	31.06.2020
Государственное учреждение- Управление Пенсионного фонда Российской Федерации г.Ельцу Липецкой области(межрайонное)	№92 от 02.09.2019	24.03.2022
Общество с ограниченной ответственностью «Елецстрой»	№131 от 29.11.2019	24.03.2022
Общество с ограниченной ответственностью «Покров»	№133 от 29.11.2019	24.03.2022
ООО «Тербуны-Агро»	№134 от 29.11.2019	24.03.2022
44.03.02 Психолого-педагогическое образование		
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40 города Ельца	№3 от 14.01.2019	24.03.2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основной общеобразовательной школы села Лавы Елецкого муниципального района Липецкой области	№4 от 31.01.2019	24.03.2022
МБОУ «Гимназия №11 г.Ельца	№7 от 31.01.2019	24.03.2022
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №13	№99 от 01.10.2019	22.03.2022
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы	№100 от 01.10.2019	24.03.2022
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27» г Ельца	№101 от 01.10.2019	24.03.2022
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа поселка Солидарность Елецкого муниципального района Липецкой области	№102 от 03.10.2019	24.03.2022
МБОУ СОШ с Каменское	№103 от 03.10.2019	24.03.2022
ГБОУ школа « 953 г Москва	№107 от 14.10.2019	24.03.2022
МБОУ «Гимназия №97 г Ельца	№108/1 от 12.10.2019	10.03.2020
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ягодка» с ГрунинВоргол	№109 от 12.11.2019	24.03.2022
МБОУ «Казанская СОШ»	№121 от 24.11.2019	
МБДОУ детский сад №25 г.Ельца	№122 от 14.11.2019	
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»	№124 от 15.11.2019	
МБОУСШ №23 г.Ельца	№125 от 15.11.2019	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад№19 (МБДОУ «Детский сад № 19)	№126 от 18.11.2019	
МКОУ»ЦО №5»	№127 от 29.11.2019	24.03.2022
МБОУСШ с Верхнедрезгалова	№128 от 29.11.2019	24.03.2022
МБОУ «Школа № 6» г Липецка	№143 от 23.12.2019	24.03.2022
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	№135 от 29.11.2019	24.03.2022
Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский д.Казинка	№136 от 02.12.2019	24.03.2022
43.03.02 Туризм		
Елецкий филиал РосНОУ, кафедра ГДиСО		с 08 апреля 2020 г. по 07 мая 2020 г.
ООО «Бархатный кот» Туристическое агентство	№ 16 от 03.02.2020г.	до 24.03.2022
ООО «Трэвел Тур» Туристическое агентство	№ 17 от 03.02.2020 г.	до 24.03.2022
АО «Интурист-Елец» Гостиница	№11 от 31.01.2019г.	до 24.03.2022

Направление на практику оформляется приказом проректора по учебной работе с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу филиала, и руководитель практики из числа работников профильной организации.

Руководитель практики от филиала:

составляет рабочий график (план) проведения практики;
разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами трудового распорядка.

Обучающиеся в период практики:

выполняют индивидуальные задания;

соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденное приказом ректора № 277/о от 20.07.2018г. утратило силу с 09.10.2020г., когда приказом ректора №316-о от 09.10.2020г. было утверждено Положение о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет».

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения

обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю (направленности) осваиваемой образовательной программ.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, определенных программой практики и связанных с будущей профессиональной деятельностью и осуществляется: непосредственно в структурном подразделении Университета, деятельность которого соответствует профилю (направленности) образовательной программы, осваиваемой обучающимися; в профильной организации или ее структурном подразделении.

Программа практики разрабатывается кафедрой, рассматривается на заседании кафедры, утверждается проректором по учебной работе и является составной частью образовательной программы. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики и способа ее проведения (стационарная или выездная);
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
- соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению выпускающей кафедры в состав программы практики могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

Для руководства практикой от Университета назначается руководитель. В соответствии с новым положением у него появились новые обязанности:

1. Обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме

практической подготовки при реализации практики;

2. Разрабатывает Индивидуальное задание обучающегося и рабочий график (план) проведения практики, определяет содержание практики и планируемые результаты;

3. Организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам;

4. Осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

5. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

6. Несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

7. Оценивает результаты прохождения обучающимися практики.

Руководитель практики от профильной организации должен соответствовать требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности. Руководитель практики от профильной организации:

1. Обеспечивает безопасные условия реализации программы практической подготовки (практики), выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2. Проводит оценку условий труда на рабочих местах, используемых при прохождении практической подготовки (практики), и сообщает руководителю практики от Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочих местах;

3. Знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;

4. Проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

5. Распределяет обучающихся совместно с руководителем практики от Университета по рабочим местам;

6. Предоставляет обучающимся и руководителю практики от Университета возможность пользоваться помещениями профильной организации, согласованными в договоре о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

7. Сообщает руководителю практики от Университета обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует направленности (профилю) образовательной программы и требованиям к проведению практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с новыми требованиями были заключены договоры о практической подготовке в форме практики с профильными организациями.

Таблица 5. Договоры о практической подготовке с профильными организациями в 2020 году

Название организации	№ договора/дата	Срок действия договора
38.03.01 Экономика		
«Гидропривод»	№72 от 13.11.2020	до исполнения обязательств
«ЕвроАвтоТранс»	№65 от 13.11.2020	до исполнения обязательств
АО МФК «МикроКапитал»	№76 от 13.11.2020	до исполнения обязательств
«Сбербанк» доп. Офис №8593/0715	№69 от 13.11.2020	до исполнения обязательств
АО «Елецгидроагрегат»	№27 от 12.11.2020	до исполнения обязательств
«Прожекторные угли»	№31 от 12.11.2020	до исполнения обязательств
«Совкомбанк»	№73 от 13.11.2020	до исполнения обязательств
«Продбазис»	№32 от 12.11.2020	до исполнения обязательств
ГУ Управление Пенсионного фонда РФ в г.Ельце Липецкой области	№67 от 13.11.2020	до исполнения обязательств
АО «ОВЛ-Энерго»	№64 от 13.11.2020	до исполнения обязательств

АО «Россельхозбанк»	№91 от 09.10.2020г.	до исполнения обязательств
Банк ЗЕНИТ (ПАО)	№78 от 13.11.2020г.	до исполнения обязательств
АО «Энергия»	№25 от 12.11.2020	до исполнения обязательств
ООО «Агрофирма ТРИО»	№28 от 12.11.2020	до исполнения обязательств
АО НПФ ВТБ Пенсионный фонд	№ 59 от 29.05.2020 г.	24.03.2022
Администрация сельского поселения Грунино-Воргольский сельсовет	дог. № 56 от 15.06.2020 г.	24.03.2022
ОГУП-дендропарк «Лесостепная опытно-селекционная станция»	№ 1/49 от 08.06.2020 г.	24.03.2022
АО «Елецгидроагрегат»	№ 46 от 27.04.2020 г.	24.03.2022
АО «Энергия»	№ 26 от 10.03.2020 г.	24.03.2022
ОАО «Гидропривод»	№ 34 от 25.05.2020	24.03.2022
ООО «Атлант»	№1 от 15.06.2020	31.12.2022
Елецкий почтамт УФПС Л.О. – АО «Почта России»	№36 от 25.05.2020	24.03.2022
ООО «Тепличный комбинат Елецкий овощи»	№1 от 27.01.2020г.	24.03.2022
ООО «Колос-Агро»	№43 от 25.05.2020	24.03.2022
ООО «Инвентика»	№ 47 от 16.03.2020	24.07.2020
ООО «ТрубоСтройсервис»	№1/55 от 08.06.2020	23.07.2020
ОБУ «ЦСЗН по Измалковскому району»	№37 от 25.05.2020	24.03.2022
ООО «Колос»	№42 от 25.05.2020	24.03.2022
09.03.03 Прикладная информатика		
ОАО «Объединение электротехнические заводы» (Лосиноостровский электротехнический завод – филиал ОАО «Элтеза»)	№5 от 20.10.2020	до исполнения обязательств
ОАО «РЖД» (Белгородский центр организации работы ж.д.станций – структурное подразделение Ю.Вост. дирекции управления движением – Центральной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»)	№6 от 20.10.2020	до исполнения обязательств
ПАО «Прожекторные угли»	№7 от 20.10.2020	до исполнения обязательств
АО «ТД «Перекресток»	№3 от 20.10.2020	до исполнения обязательств
ООО «Айти-НЭТ»	№1 от 20.10.2020	до исполнения обязательств
ООО «Агрофирма Елецкий»	№30 от 20.04.2020	24.03.2022
ПП Елецкая ТЭЦ филиал ПАО «Квадра» Липецкая Генерация	№33 от 20.04.2020	24.03.2022

АО «АМО ЦРМ»	№54 от 08.06.2020	24.03.2022
ООО «ГлобалТранс»	№29 от 20.04.2020	24.03.2022
ООО «Каргил» (группа технической поддержки ЗПЗП)	№1 от 20.01.2020	24.03.2022
АО «Ефремовский малосыродельный комбинат»	№25 от 10.03.2020	24.03.2022
АО «ЩелковоАгрохим»	№48 от 01.06.2020	24.03.2022
ООО «БелПожСвязь»	№8 от 20.01.2020	24.03.2022
Войсковая часть 31895 (отдел ЗГТ)	№28 от 20.04.2020	24.03.2022
АО «Тендер» Филиал Запад в г. Москва	№2 от 20.01.2020	24.03.2022
ООО «АЗУР эйр»	№27 от 20.04.2020	24.03.2022
МКУ «ЦГХ»	№10 от 20.01.2020	24.03.2022
АО «НВБС»	№БМО-2019-34 от 01.02.2020	24.03.2022
40.03.01 Юриспруденция		
Елецкий городской суд	№51 от 08.06.2020г	24.03.2022
Елецкий филиал РосНОУ, кафедра юриспруденции		24.03.2022
Судебный участок № 6 Октябрьского судебного района г. Липецка	№82 от 26.06.2020г	24.03.2022
ООО «Правовые технологии» г. Елец	№38 от 12.11.2020г	24.03.2022
Становлянский судебный участок Становлянского судебного района Липецкой области	№37 от 12.11.2020г	24.03.2022
ООО «Юристь» г. Елец	№84 от 26.06.2020г	24.03.2022
1 полк ДПС (северный) ГИБДД ГУ МВД России по Московской области, отдел административной практики	№73 от 15.06.2020г	24.03.2022
Г. Грязи Юго-Восточное ЛУ МВД России на транспорте	№ 71 от 15.06.2020г.	23.07.2021
Становлянский судебный участок Становлянского судебного района Липецкой области	№50 от 08.06.2020г	24.03.2022
ОВО по г. Ельцу-филиал «ФГКУ УВО ВНГ России по Липецкой обл.»	№ 44 от 13.11.2020г.	24.03.2022
Елецкий городской суд	№51 от 08.06.2020г	24.03.2022
ОМВД России по Измалковскому р-ну	№ 39 от 12.11.2020г	24.03.2022
ФКУ ИК-3 УФСИН России по Липецкой области	№ 36 от 12.11.20г.	24.03.2022
УГИБДД УМВД России по Липецкой области, отдел дознания	№66 от 15.06.2020г	24.03.2022
СО ОМВД по Мещанскому району г. Москвы	№90 от 038.08.2020г	24.03.2022
Московский центральный филиал Московской областной коллегии адвокатов	№ 45 от 13.113.2020г	27.05.2020

ОМВД России по району Орехово-Борисово Северное города Москвы	№67 от 15.06.2020г	24.03.2022
ОМВД России по Грязинскому р-ну	№ 40 от 12.11.2020г	24.03.2022
ФКУ ИК-4 УФСИН России по Липецкой области	№ 43 от 13.11.20г	24.03.2022
ОМВД по Становлянскому р-ну	№ 46 от 13.11.2020г	24.03.2022
Орловская областная коллегия адвокатов	№ 69 от 15.06.2020г	24.03.2022
ООО «Центр правовой поддержки «Советникъ» г. Липецк	№ 34 от 12.11.2020г.	24.03.2022
Межрайонный отдел судебных приставов по административному выдворению ГУ ФССП по г. Москве	№78 от 15.06.2020г	24.03.2022
Администрация сельского поселения Нижневоргольский сельсовет, специалист по правовым вопросам	№1/62 от 01.06.2020г	24.03.2022
ОМВД России по р-ну Кунцево г. Москвы	№ 93 от 02.09.2019г	24.03.2022
ОМВД России по району Орехово-Борисово Южное города Москвы	№63 от 15.06.2020г	24.03.2022
ООО «Архипелаг», юридический отдел г. Москва	№80 от 26.06.2020г	23.07.2021
ООО «Термос Лайн», юридическая служба, г. Москва	№64 от 01.06.2020г	24.03.2022
АО «Энергия», юридический отдел	№44 от 29.05.2020г	24.03.2022
ООО «Эдил Импорт»Ю отдел по правовым вопросам, Московская область	№65 от 15.06.2020г	24.03.2022
ОГУП «Водоканал», юридический отдел	№50 от 20.05.2019г	24.03.2022
ООО «Керранова Плюс», отдел по правовым вопросам, г. Москва	№ 76 от 15.06.2020г	24.03.2022
УВД по ЦАО СУ МВД России по г. Москве	№79 от 18.06.2020г	24.03.2022
ООО «Эволюция» г. Тюмень, юридическая служба	№ 03/20/70 от 08.06.2020г.	24.03.2022
ОМВД по Советскому району г. Томска	№ 83 от 26.06.2020г	27.05.2020
Орловская областная коллегия адвокатов	№ 69 от 15.06.2020г	24.03.2022
44.03.02 Психолого-педагогическое образование		
ГБОУ «Школа № 953» г. Москвы	№17 от 22.10.2020 г.	с 23 ноября 2020 г. по 25 января 2021 г.
МБДОУ «Детский сад №39» г. Ельца	№14 от 22.10.2020 г.	с 23 ноября 2020 г. по 25 января 2021 г.
МБДОУ «Ягодка» с. Грунин Воргол Становлянского муниципального района	№22 от 12.11.2020 г.	с 23 ноября 2020 г. по 25 января 2021 г.
МБОУ «Гимназия №11 города Ельца»	№9 от 21.10.2020 г.	с 23 ноября 2020 г. по 25 января 2021 г.

МБОУ «Гимназия №97 г. Ельца»	№19 от 22.10.2020 г.	с 23 ноября 2020 г. по 25 января 2021 г.
МБОУ «Детский сад №27» г. Ельца	№15 от 22.10.2020 г.	с 23 ноября 2020 г. по 25 января 2021 г.
МБОУ «Лицей №5» города Ельца	№23 от 12.11.2020 г.	с 23 ноября 2020 г. по 25 января 2021 г.
МБОУ «Школа №6» города Липецка имени В. Шавкова	№8 от 21.10.2020 г.	с 23 ноября 2020 г. по 25 января 2021 г.
МБОУ муниципального образования СОШ №100 имени академика В.С. Пустовойта г. Краснодара	№11 от 21.10.2020 г.	с 23 ноября 2020 г. по 25 января 2021 г.
МБОУ Оревская СОШ Орловская область, Краснозаренский район	№10 от 21.10.2020 г.	с 23 ноября 2020 г. по 25 января 2021 г.
МБОУ СОШ п. Солидарность Елецкого муниципального района Липецкой области	№21 от 23.10.2020 г.	с 23 ноября 2020 г. по 25 января 2021 г.
МБОУ СОШ с. Каменское Елецкого муниципального района Липецкой области	№13 от 21.10.2020 г.	с 23 ноября 2020 г. по 25 января 2021 г.
МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13» г. Ефремов	№18 от 22.10.2020 г.	с 23 ноября 2020 г. по 25 января 2021 г.
МКОУ «Борятенская СОШ» Тульская область	№12 от 21.10.2020 г.	с 23 ноября 2020 г. по 25 января 2021 г.
МКОУ «Гимназия» г. Ефремов	№16 от 22.10.2020 г.	с 23 ноября 2020 г. по 25 января 2021 г.
МКОУ «Центр образования №5» г. Ефремова Тульской области г.	№20 от 23.10.2020	с 23 ноября 2020 г. по 25 января 2021 г.
ГБОУ Школа №937 имени героя РФ А.В. Перова г. Москвы	№91 от 16.11.2020 г.	с 23 января 2021 г. по 19 февраля 2021 г.
МБОУ ООШ с. Лавы - филиал НОШ д. Казинка Елецкого муниципального района	№87 от 16.11.2020 г.	с 23 января 2021 г. по 19 февраля 2021 г.
МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида» г. Ефремов	№85 от 16.11.2020 г.	с 23 января 2021 г. по 19 февраля 2021 г.
МБДОУ Детский сад №10 г. Ливны»	№92 от 16.10.2020 г.	с 23 января 2021 г. по 19 февраля 2021 г.
МБДОУ «Детский сад № 19 г. Ливны»	№88 от 16.11.2020 г.	с 23 января 2021 г. по 19 февраля 2021 г.
МБДОУ «Детский сад № 25 г. Ельца»	№86 от 16.11.2020 г.	с 23 января 2021 г. по 19 февраля 2021 г.
МБДОУ «Детский сад №39» г. Ельца	№89 от 16.11.2020	с 23 января 2021 г. по 19 февраля 2021 г.
МБОУ «Лицей №5 города Ельца»	№90 от 16.11.2020 г.	с 23 января 2021 г. по 19 февраля 2021 г.
МБОУ «СШ №23 города Ельца»	№83 от 16.11.2020 г.	с 23 января 2021 г. по 19 февраля 2021 г.

МДОУ «Детский сад с. Талица»	№84 от 16.11.2020 г.	с 23 января 2021 г. по 19 февраля 2021 г.
Елецкое подразделение Юго-Восточный учебный центр профессиональных квалификаций – структурное подразделение Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»	№119 от 15.12.2020 г.	с 09 февраля 2021 г. по 10 марта 2021 г.
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №148» г. Воронеж	№113 от 15.12.2020 г.	с 09 февраля 2021 г. по 10 марта 2021 г.
МБДОУ «Детский сад с. Ливенская» Задонского муниципального района	№117 от 15.12.2020 г.	с 09 февраля 2021 г. по 10 марта 2021 г.
МБДОУ Детский сад «Колобок» с. Гудаловка Красненского муниципального района	№118 от 15.12.2020 г.	с 09 февраля 2021 г. по 10 марта 2021 г.
МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13» г. Ефремов	№122 от 15.12.2020 г.	с 09 февраля 2021 г. по 10 марта 2021 г.
ОКУ «Задонский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда»	№114 от 15.12.2020 г.	с 09 февраля 2021 г. по 10 марта 2021 г.
МБОУ «СОШ №9» г. Лобня	№96 от 02.12.2020 г.	с 09 февраля 2021 г. по 10 марта 2021 г.
МАОУ СОШ №17 города Липецка	№89/д от 07.12.2020 г.	с 09 февраля 2021 г. по 10 марта 2021 г.
МБДОУ «Детский сад №39» г. Ельца	№85 от 15.12.2020 г.	с 09 февраля 2021 г. по 10 марта 2021 г.
МБДОУ «Детский сад №6 г. Ливны»	№116 от 15.12.2020 г.	с 09 февраля 2021 г. по 10 марта 2021 г.
МБОУ «Гимназия №3» г. Грязид.	№123 от 15.12.2020 г.	с 09 февраля 2021 г. по 10 марта 2021 г.
МБОУ «Лицей №5 города Ельца»	№111 от 15.12.2020 г.	с 09 февраля 2021 г. по 10 марта 2021 г.
МБОУ «Средняя школа №1 им. М.М. Пришвина» г. Елец	№121 от 15.12.2020 г.	с 09 февраля 2021 г. по 10 марта 2021 г.
МБОУ «Средняя школа №8 города Ельца»	№120 от 15.12.2020 г.	с 09 февраля 2021 г. по 10 марта 2021 г.
МБОУ «СШ №23 города Ельца»	№109 от 15.12.2020 г.	с 09 февраля 2021 г. по 10 марта 2021 г.
МБОУ СОШ с. Чернава Измалковского района	№115 от 15.12.2020 г.	с 09 февраля 2021 г. по 10 марта 2021 г.
МБДОУ «Детский сад №32 города Ельца» «Солнышко»	№112 от 15.12.2020 г.	с 09 февраля 2021 г. по 10 марта 2021 г.
КУДО «ДДЮТ», социально-психологический центр «Доверие»	№ 18 от 10.02.2020	до 24.03.2022
МБДОУ Центр развития ребенка Детский сад №2 «Солнышко» с. Красное	№14 от 03.02.2020.	до 24.03.2022
МОУ Юрковская СОШ Московская область Раменский район	№22 от 10.02.2020.	до 24.03.2022
МБОУ Детский сад с. Черкасы Елецкого района	№20 от 10.02.2020.	до 24.03.2022
МБОУ ООШ с. Лавы (дошкольная группа)	№11 от 20.01.2020.	до 24.03.2022
МБОУ «Детский сад №33» г. Ельца	№15 от 03.02.2020.	до 24.03.2022
МБОУ СОШ г. Задонск	№12 от 03.02.2020.	до 24.03.2022
МБОУ СШ с. Чернава	№13 от 03.02.2020.	до 24.03.2022
ГБОУ Школа №1279 «Эврика» г. Москва	№23 от 10.02.2020.	до 24.03.2022

ГПОУ ГО «ЕХТТ» г. Ефремов	№21 от 10. 02.2020.	до 24.03.2022
МБДОУ Детский сад «Ромашка» с. Братовщина	№19 от 10.02.2020.	до 24.03.2022
МБДОУ Детский сад №28 г. Кимры	№7 от 20.01.2020.	до 24.03.2022
ЧОУ «Школа Развитие»	№4 от 20.01.2020.	до 24.03.2022
МБОУ СШ №24 г. Ельца	№3 от 20.01.2020.	до 24.03.2022

Оценочные средства в образовательной программе представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующих рабочих программ, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Состав методических и иных материалов, включаемых в образовательную программу, определяется выпускающей кафедрой. По решению выпускающих кафедр филиала в этот компонент образовательной программы включены: карты

компетенций по направлению подготовки, методические материалы по направлению подготовки, включающие в себя:

Методические рекомендации обучающимся в период работы на лекционных занятиях;

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим занятиям;

Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников;

Методические рекомендации обучающимся по подготовке докладов, фиксированных выступлений и рефератов;

Методические рекомендации обучающимся по подготовке контрольных работ;

Методические рекомендации обучающимся к разработке электронной презентации;

Требования к выполнению и параметры оценивания творческих работ;

Методические рекомендации по написанию научных статей;

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к зачету;

Методические рекомендации по подготовке к экзамену;

Критерии оценивания учебных действий обучающихся.

Образовательная деятельность в филиале по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с

педагогическими работниками филиала и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Расписание учебных занятий на соответствующий период обучения (семестр), проводимых в форме контактной работы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, формируется, утверждается и вывешивается на стенды и сайт филиала не позднее, чем за неделю до начала периода обучения по образовательной программе.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях по согласованию с начальником учебно-методического отдела филиала и с разрешения заместителя директора по общим вопросам.

При составлении расписаний учебных занятий не допускаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышают 90 минут. Перерывы между учебными занятиями устанавливаются не менее 5 минут.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки. При необходимости объединяются в один учебный поток учебные группы по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки. При необходимости объединяются в одну учебную группу обучающиеся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

При проведении учебных занятий в филиале обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ

ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в филиале по их письменному заявлению организовано совместно с другими обучающимися.

В филиале созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающих в себя использование:

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- обеспечение доступа в здание филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.3.2 Содержание подготовки специалистов среднего звена

Содержание среднего профессионального образования в филиале определяется образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), разрабатываемыми в филиале на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и в соответствии с Порядком разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом ректора № 40о от 29.12.2016г.

Обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется в Елецком филиале в очной форме обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими ФГОС СПО. ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Перед началом разработки ППССЗ определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ППССЗ рассматривается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и согласовывается с работодателями по соответствующей специальности, утверждается проректором по учебной работе.

Ежегодно, с учетом запросов работодателей, филиал обязан обновлять ППССЗ в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы.

В филиале реализуются следующие ППССЗ: 43.02.11 Гостиничный сервис, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Сведения о реализуемых в филиале ППССЗ представлены в Приложении 7.

ППССЗ имеет следующую структуру:

1. Общие положения
 - 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
 - 1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
 - 1.3.1 Цель ППССЗ
 - 1.3.2 Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ
 - 1.4. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
 - 4.1 График учебного процесса
 - 4.2 Учебный план

- 4.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
- 4.4. Программы учебной и производственной практик
 - 4.4.1. Программа учебной практики
 - 4.4.2. Программы производственных практик
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ
 - 5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ
 - 6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
 - 6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ
7. Приложения

При формировании ППСЗ филиал:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей для обеспечения конкурентоспособности выпускника;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- ежегодно обновляет ППСЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологии и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в том числе путем выбора дисциплин вариативной части программы из предлагаемого университетом списка;

- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация ППСЗ в филиале обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся обеспечивается доступ к сети «Интернет».

Порядок реализации ППСЗ по специальностям, в том числе реализацию ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, регламентирует учебный план. Учебный план рассматривается на Ученом совете университета и утверждается ректором.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППСЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;

- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ в очной форме составляет 36 часов в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения;
- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 18 часов в неделю;
- преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ППССЗ по специальности. Преддипломная практика проводится после последней сессии перед ГИА.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебном планом.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусматривается промежуточная аттестация.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится суммарно 72 часа (2 недели) в учебном году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя). В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Получение среднего общего образования в пределах программы среднего профессионального образования осуществляется на первом курсе обучения в соответствии с рекомендациями письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой строго соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В структуру учебного плана входит календарный график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Учебный год по программам среднего профессионального образования начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул на составляет не менее двух недель в зимний период и от восьми до одиннадцати недель в учебном году.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик в строгом соответствии с конкретным учебным планом.

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками составляются расписания учебных занятий и графики экзаменационных сессий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Численность обучающихся в учебной группе не более 30 человек. При проведении учебных занятий по информатике и иностранному языку группы численностью более 20 человек разделяются на подгруппы. Объединяются группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекции.

На основе учебного плана в филиале разработаны рабочие программы учебных дисциплин всех циклов/профессиональных модулей, программы учебной, производственной и преддипломной практик по специальностям СПО.

В филиале разработаны следующие рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей): рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин по специальностям СПО, рабочие программы учебных дисциплин по специальностям СПО, рабочие программы профессиональных модулей по специальностям СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины – документ, являющийся частью ППССЗ и предназначенный для реализации требований ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Рабочая программа учебной дисциплины и рабочая программа профессионального модуля – документы, являющиеся частью ППССЗ и предназначенные для реализации требований ФГОС СПО.

Рабочие программы при их разработке и пересмотре в новой редакции проходят процедуру рецензирования. В качестве внешнего рецензента рабочей программы общеобразовательных учебных дисциплин привлекается преподаватель по данной общеобразовательной дисциплине из другого образовательного учреждения. Для рабочих программ учебных дисциплин по

специальностям СПО и рабочих программ профессиональных модулей по специальностям СПО в качестве рецензентов выступают ведущие специалисты потенциальных работодателей, ведущие специалисты отрасли по профилю специальности, ведущие преподаватели аналогичных по профилю кафедр вузов, колледжей.

Проекты программ и рецензии на них рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий. После одобрения программы предметной (цикловой) комиссией программа утверждается директором филиала. После утверждения рабочей программы автор разрабатывает аннотацию и прилагает ее к рабочей программе.

Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебных планов СПО представлены в Приложении 8.

По каждой учебной дисциплине/профессиональному модулю в филиале разработаны учебно-методические комплексы (УМК) – структурированный системный комплекс учебно-методических материалов, обеспечивающих качественное освоение обучающимися содержания учебной дисциплины/профессионального модуля, позволяющий эффективно формировать профессионально значимые компетенции, оптимально организовывать свое время. Целью УМК является учебно-методическое обеспечение эффективной аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Полный комплект документов УМК после рассмотрения и согласования на заседании предметной (цикловой) комиссии утверждается директором филиала. В УМК ежегодно могут вноситься изменения, учитывающие развитие науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Структура УМК состоит из следующих компонентов:

- нормативная и учебно-методическая документация (выписки из федеральных государственных образовательных стандартов и учебного плана, примерная программа учебной дисциплины/профессионального модуля, рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля, календарно-тематический план, учебно-методические материалы по учебной дисциплине/профессиональному модулю);
- фонд оценочных средств по учебной дисциплине/профессиональному модулю;
- учебно-планирующая документация по видам практик.

УМК хранится в отделении СПО филиала в бумажном и электронном варианте. Основными пользователями УМК по учебной

дисциплине/профессиональному модулю являются преподаватели и обучающиеся по программам СПО.

Обязательным разделом ППССЗ является практика, имеющая целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Порядок организации и проведения практик обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО определяет Положение о практике обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора № 427/о от 29.12.2016г.

Сведения об организации практик в филиале представлены в Приложении 9.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В филиале практики по программам СПО проводится в организациях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, на основе договоров.

Таблица 6. Договоры с базами практик по ППССЗ СПО в 2020 году

Название организации	№ договора/дата	Срок действия договора
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
Областное бюджетное учреждение « Центр социальной защиты населения по город Ельцу»(ОБУ «ЦСЗН по городу Ельцу»)	№8 от 31.01.2019	24.03.2022
Государственное учреждение – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г.Ельце Липецкой области (межрайонное)	№9 от 31.01.2019	24.03.2022
Елецкий городской суд Липецкой области	№38от02.04.2019	24.03.2022
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Общество с ограниченной ответственностью «Импульс»	№1 от 31.01.2019	24.03.2022
Общество с ограниченной ответственностью «Специалюминий-Л»	№2 от 10.01.2019	24.03.2022
Акционерное общество «Елецтяжстрой»	№5 от 31.10.2019	22.03.2022
Акционерное общество «Энергия»(АО «Энергия»)	№6 от 31.01.2019	24.03.2022
Областное бюджетное учреждение « Центр социальной защиты населения по город Ельцу»(ОБУ «ЦСЗН по городу Ельцу»)	№8 от 31.01.2019	24.03.2022
Государственное учреждение – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г.Ельце Липецкой области (межрайонное)	№9 от 31.01.2019	24.03.2022
Общество с ограниченной ответственностью «СТРОЙТЕРМОИЗОЛЯЦИЯ»(ООО СТРОЙТЕРМОИЗОЛЯЦИЯ»)	№139 от03.12.2019	24.03.2022
Елецкое муниципальное унитарное предприятие «Автоколонна №1499 (ЕМУП «Автоколонна № 1499»)	№140 от11.12.2019	24.03.2022
43.02.11 Гостиничный сервис		
Индивидуальный предприниматель Федорова Наталья Александровна, Гостиница Снегири	№10 от 31.01.2019	24.03.2022
Акционерное общество «Интурист-Елец»	№11 от 31.01.2019	24.03.2022

Направление на практику оформляется приказом проректора по учебной работе с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида, сроков прохождения практики и закрепления руководителя практики от филиала из педагогического состава.

Руководитель практики от филиала:

- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- контролирует реализацию программ практик и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности

жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, рабочий план;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- участвует в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ СПО, в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять индивидуальные задания согласно программам практик;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Для эффективной организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования и программ среднего профессионального образования в филиале ведется следующая основная учетная учебно-методическая документация:

- расписания учебных занятий, графики промежуточной аттестации, расписания проведения квалификационных экзаменов (по программам СПО), расписания проведения ГИА;

- зачетно-экзаменационные ведомости;

- экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов);

- сводные ведомости успеваемости студентов учебных групп;

- зачетные книжки студентов;

- учебные карточки студентов;

- результаты срезов знаний;
- календарно-тематические планы (по программам СПО);
- результаты проведения директорских контрольных работ;
- документация по проведению экзамена (квалификационного) (по программам СПО);
- отчеты председателей о работе государственных экзаменационных комиссий;
- протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий;
- журнал регистрации курсовых работ;
- журнал регистрации индивидуальных проектов (по программам СПО);
- журнал учета распоряжений по переаттестации и перезачетам;
- журнал учета выдачи студенческих билетов и зачетных книжек;
- журнал учета посещаемости учебных занятий студентами (на каждую учебную группу);
- журнал контроля учебных занятий;
- журнал взаимопосещений учебных занятий;
- журнал регистрации справок о периоде обучения (справок об обучении);
- журнал регистрации выпускных квалификационных работ;
- заключения о качестве открытого занятия;
- графики контроля самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (модулю) (учебной группы);
- материалы по проведению методических семинаров;
- материалы работы межкафедральной методической лаборатории «Инновационные технологии в профессиональном образовании»;
- паспорта учебных кабинетов;
- индивидуальные планы работы штатных преподавателей и документы по учету учебной нагрузки преподавателей;
- сведения о выполнении учебной нагрузки научно-педагогическими работниками и преподавателями отделения среднего профессионального обучения (для штатных преподавателей);
- карточка аудиторной нагрузки преподавателя (для преподавателей, работающих по договору на выполнение педагогической работы).

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации и в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся с 11 марта 2020г. по программам среднего профессионального образования в филиале был организован учебный процесс обучения с помощью электронных средств связи,

в том числе дистанционных образовательных технологий. С 13 марта 2020г. в филиале была обеспечена в полном объеме реализация образовательных программ в весеннем семестре 2019/20 учебного года по специальностям среднего профессионального и высшего образования в дистанционном режиме.

В соответствии с приказом ректора №51-о от 16.03.2020г. «Об организации образовательного процесса в АНО ВО «Российский новый университет» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции» реализация образовательных программ высшего и среднего профессионального образования всех форм обучения филиала осуществлялась посредством использования образовательных технологий, позволяющих обеспечить опосредованное взаимодействие обучающихся и педагогических работников: он-лайн лекции, семинары, практические занятия с обязательным выполнением и представлением домашних заданий, оф-лайн обучение с помощью заданий, ответы на которые студенты в письменном виде высылают по адресу электронной почты группы, электронное обучение с использованием электронных учебно-методических материалов. Прохождение практики в весеннем семестре 2019/20 учебного года проводилось в соответствии с режимом работы профессиональных организаций, т.е. местом прохождения практики.

Осенний семестр 2020/21 учебного года реализовывался в соответствии с приказом ректора №252-о от 11.08.2020г. «Об организации образовательного процесса в 2020/2021 учебном году», в соответствии с которым предусматривалось проведение учебных занятий в аудиториях Университета с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований с обучающимися очной и очно-заочной форм обучения и в дистанционном формате с обучающимися заочной формы обучения.

Выводы:

Результаты проведенного анализа содержания подготовки бакалавров и специалистов среднего звена показали, что реализуемые филиалом образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Реализация образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации и в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в

форме дистанционного обучения обеспечила сохранение в полном объеме контактной работы преподавателя и обучающегося, установленной в учебных планах.

3. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Организация контроля качества

В Елецком филиале действует система обеспечения качества подготовки обучающихся, разработанная и внедряемая головным вузом АНО ВО «Российский новый университет» и представляющая собой комплекс нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и обучающихся по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников университета.

Обеспечение качества рассматривается университетом как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

Внедряемая в университете система качества образования не ориентирована на решение всех проблем, это лишь одно из средств и условий достижения общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе высшего и среднего профессионального образования.

Гарантией качества образования в университете является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения университета, политики и стратегических целей вуза в области качества;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности вуза по обеспечению качества образования;

- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов университета, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качественную реализацию;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, представления объективности общественной информации его деятельности.

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение к управлению вузом Студенческого совета. Студенческий совет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он содействует обучающимся в решении учебных, социальных и бытовых вопросов, активно взаимодействуя с администрацией и руководством филиала. Руководство филиала учитывает мнение Студенческого совета по наиболее важным вопросам образовательной деятельности и общественной жизни. Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сведения о слабых или сильных сторонах

функционирования филиала, но и в полной мере использовать управленческие механизмы для наиболее эффективного управления образовательным процессом.

Студенты участвуют в ежегодно проводимых в филиале социологических исследованиях (анкетировании) с целью выяснения уровня удовлетворенности образовательным процессом. Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Совета филиала, кафедр, отделения СПО и при необходимости

принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

На кафедрах и отделении СПО филиала совместно с учебно-методическим отделом в полной мере реализуется внутренняя система обеспечения качества подготовки обучающихся, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедр, отделения СПО и учебно-методического отдела отражены основные принципы управления, обеспечения, контроля и улучшения качества образования обучающихся.

Основными направлениями в работе филиала по эффективной реализации системы обеспечения качества подготовки обучающихся являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки (специальности);
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в филиале;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в филиале;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников филиала, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- усиление взаимодействия филиала с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации.

Внутренняя система оценки качества образования по программам среднего профессионального образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора № 424/о от 29.12.2016г. В соответствии с Положением оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- системой внутриколледжного контроля;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- аттестацией педагогических работников колледжа и повышением уровня их квалификации;

- итоговой государственной аттестацией выпускников.

Важнейшими элементами внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в филиале являются результаты освоения образовательных программ обучающимися СПО, реализуемые в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, приказ № 114/о от 12.04.2019г.

Текущий контроль предназначен для оценивания хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования познавательной деятельности обучающихся и совершенствования методики проведения учебных занятий. Текущий контроль имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (междисциплинарного курса).

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа; тестирование; письменные и устные опросы; выполнение практических (лабораторных) работ; написание рефератов, эссе; подготовка докладов, сообщений, презентаций; выполнение творческих и научных работ, заданий для самостоятельной работы и т.д.

Рубежный контроль по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, изучаемым в текущем семестре (полугодии), проводится в учебных группах в форме директорских контрольных работ и тестирования с выставлением итоговых оценок в журнале учебных занятий и заполнением ведомости оценок по группе.

Конкретные виды и фонды оценочных средств текущего контроля по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу определяются кафедрами и отделением СПО филиала и включаются в рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по программам высшего образования и в состав учебно-методических комплексов учебных дисциплин/профессиональных модулей по программам среднего профессионального образования.

Результаты текущего контроля успеваемости используются кафедрами и отделением СПО филиала для оперативного управления образовательным процессом.

Под промежуточной аттестацией понимается оценка качества освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), прохождения практик, выполнения курсовых работ (проектов) в текущем семестре (полугодии), учебном году.

Промежуточная аттестация обучающихся в филиале осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), разработанными на основе ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются: зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), курсовые работы (проекты), экзамены и др. Конкретные формы аттестации определяются учебным планом.

Для проведения промежуточной аттестации кафедры и отделение СПО филиала разрабатывают оценочные средства, включающие в том числе критерии оценки знаний обучающихся.

Результаты промежуточного контроля фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости, зачетной книжке, учебной карточке студента. Сводная ведомость результатов успеваемости студентов составляется и хранится в учебно-методическом отделе на каждую учебную группу в течение всего срока обучения. В сводной ведомости по каждой учебной группе определяется процент успеваемости и качества усвоения учебного материала по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, отделения СПО, совместных заседаниях кафедр и отделения СПО с учебно-методическим отделом филиала.

При освоении программ профессиональных модулей обучающимися среднего профессионального образования формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и освоившие все виды работ по практикам, входящим в состав профессионального модуля.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю создается аттестационная комиссия численностью не менее 4 человек,

впредседателем которой является представитель работодателей, социальных партнеров соответствующей специальности.

Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю составляется программа, включающая комплект контрольно-оценочных средств для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.

По результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающийся получает документ (свидетельство) об уровне квалификации (на основании требований единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС) и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР)). Уровень присвоенной квалификации является показателем качества подготовки выпускника СПО.

Сведения об итогах промежуточной аттестации обучающихся представлены в Приложении 11.

Внутренняя независимая оценка качества образования по образовательным программам высшего образования регламентируется в филиале Положением о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора № 315/о от 01.10.2019г.

Внутренняя независимая оценка качества образования по образовательным программам высшего образования осуществляется в рамках:

- текущего контроля освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ, проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и

промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет», приказ № 315/о от 01.10.2019г.

Сведения об итогах промежуточной аттестации обучающихся представлены в Приложении 11.

Контроль за качеством преподавания и организацией учебного процесса по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования проводится также кафедрами:

- на заседаниях кафедр рассматриваются и утверждаются индивидуальные планы работы преподавателей, разработанные ими методические материалы;

- практикуются взаимопосещения занятий преподавателями, проведение открытых занятий.

Руководство филиала систематически посещает занятия, особое внимание уделяя тем преподавателям, в отношении которых имеются планы по оказанию методической помощи.

Руководящий состав кафедр, отделения СПО, учебно-методического отдела филиала участвует в контроле качества учебных занятий, проводимых преподавателями. Контроль проводится в форме посещений занятий в целях обмена опытом преподавания учебной дисциплины и методики проведения учебных занятий.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации и в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся приказом ректора №81-о от 16.04.2020г. было утверждено «Положение о временном порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет», устанавливающее формы и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием компьютерного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета является государственная итоговая аттестация студентов по программам высшего и среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация студентов осуществляется в соответствии с:

-Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, приказ № 388/о от 12.12.2017г.;

- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора № 487/о от 29.12.2018г.

В университете разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

По каждому направлению подготовки (специальности) разработаны:

- критерии оценок, которые доводятся до студентов и членов ГАК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы итоговых государственных экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами. В программы комплексных экзаменов включены вопросы из разных специальных и общепрофессиональных дисциплин, определяющих совокупность основных знаний и умений по направлению (специальности).

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей утверждаются приказом ректора университета.

Для проведения государственной аттестации в университете создаются по каждому направлению подготовки и специальности государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки РФ, составы ГЭК – приказом ректора университета. В состав аттестационных комиссий входят представители других вузов по профилю направления подготовки (специальности), работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты выпускающих кафедр вуза.

Вопросы, связанные с государственной аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете университета, а также на заседаниях выпускающих кафедр, отделения СПО и Совете филиала.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации и в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся приказом ректора №113-о от 29.04.2020г. был утвержден «Регламент проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с использованием средств компьютерного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНО ВО «Российский новый университет».

Сведения итоговой государственной аттестации представлены в Приложении 12.

Вывод: Приведенные данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников СПО и среднем уровне подготовки выпускников по образовательным программам высшего образования. По результатам анализа заключений ГЭК и их широкого обсуждения на кафедрах в филиале разрабатываются конкретные мероприятия, ориентированные на ликвидацию отмеченных недостатков и повышения качества подготовки выпускников по программам высшего образования.

Таблица 7. Результаты трудоустройства выпускников по итогам 2020 года

Наименование специальности, направления подготовки	Численность выпускников (чел.)	Из общего числа выпускников				
		Трудоустроены/по специальности	Продолжили образование	Призваны в вооруженные силы РФ	Находятся в декретном отпуске	Не трудоустроены
44.03.02 Психолого- педагогическое образование	17	14/10	-	-	-	3
40.03.01 Юриспруденция	145	127/104	-	-	2	16
38.03.01 Экономика	40	31/11	-	-	-	9
09.03.03 Прикладная информатика	13	11/7	-	-	-	2
43.03.02 Туризм	5	3/2	-	-	-	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	13	7/0	4	1	-	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	5/0	2	-	-	-

43.02.11 Гостиничный сервис	-	-	-	-	-	-
Итого	240	198/134	6	1	2	33

Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» востребованы на рынке труда.

Служба содействия трудоустройства планирует разработку и издание информационно-справочных пособий, рекомендаций для студентов и выпускников по технологии поиска работы, взаимодействия с работодателем при трудоустройстве, о возможностях переподготовки.

Традиционным является участие в «Ярмарке вакансий для выпускников», на которую приглашаются представители организаций, предприятий, Центра занятости, психологи и профконсультанты.

Полная реализация планируемых направлений деятельности позволит включить в процесс содействия трудоустройству студентов и выпускников вуза все заинтересованные стороны (выпускников, представителей вуза и работодателей), обеспечить наиболее полное трудоустройство, добиться заключения договорных отношений с работодателем, создать модель выпускника с устойчивыми социально-психологическими, адаптивными навыками, конкурентоспособного на рынке труда.

Выводы:

Таким образом, качество подготовки выпускников Елецкого филиала по анализируемым специальностям и направлениям подготовки позволяет быть им конкурентоспособными и востребованными специалистами на рынке труда.

4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

При анализе качественного состава и уровня квалификации научно-педагогических работников (НПР) в разрезе реализуемых направлений подготовки и специальностей выявлено, что по всем образовательным программам Филиалом выдерживаются требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к качественному составу НПР и к уровню его квалификации.

Образовательную деятельность в филиале по программам высшего и среднего профессионального образования ведут 42 преподавателя, из них: 24 преподавателя работают на штатной основе, 2 преподавателя являются внешними совместителями, 16 преподавателей работают на условиях почасовой оплаты труда.

Все заведующие кафедрами филиала имеют учёную степень и учёное звание.

Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров, установленные требованиями ФГОС, выполняются.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к кадровому обеспечению образовательной деятельности для преподавания профильных дисциплин Филиалом привлекаются действующие руководители и ведущие работники профильных организаций, предприятий и учреждений.

В соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников вузов РФ, замещению вакантных должностей предшествует конкурсный отбор, результаты которого отражены в протоколах Учёного совета РосНОУ.

Преподаватели, привлекаемые к работе на условиях почасовой оплаты труда, заключают с работодателем договор гражданско- правового характера.

Контрольные посещения учебных занятий членами руководящего состава филиала, заведующими кафедрами, профессорско-преподавательским составом, проведение открытых занятий с последующим их обсуждением на методических семинарах, а также анкетирование студентов позволяют объективно оценить качество преподавания той или иной учебной дисциплины.

Среди преподавателей филиала – 3 человека имеют Почетное звание "Почетный работник высшего профессионального образования РФ".

Выводы и рекомендации:

1. Филиал располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке квалифицированных кадров.

2. Целесообразно продолжать работу по укреплению кафедр преподавателями с профильным образованием, а также специалистами, имеющими стаж работы в определенной сфере (экономики, юриспруденции, педагогики и психологии, прикладной информатики).

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛИАЛА

Реализация всех основных профессиональных образовательных программ в филиале подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям Государственных образовательных стандартов, целям и задачам подготовки специалистов.

Основными источниками учебной и учебно-методической информации является библиотека филиала, которая комплектуется на базе имеющихся и пополняется за счет новых поступлений учебной и учебно-методической литературы, как приобретенной, так и изданной профессорско-преподавательским составом филиала. Обновление и пополнение библиотечного фонда производится на основе заявок заведующих кафедрами.

Библиотека Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» является базой для развития образования и науки в филиале. Определяя приоритеты развития, а также качественные и количественные параметры своей деятельности, библиотека ориентируется на требования государственной аккредитации, которые предполагают соответствие всех ее составляющих определенным критериям по составу книжного фонда, развитию материальной базы, информационному обеспечению учебного процесса. Эти требования нашли свое отражение в задачах библиотеки:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем филиала и информационными потребностями читателей;
- оперативное библиотечно-информационное обслуживание читателей;
- использование новых информационных технологий в библиотечно-информационной деятельности;
- формирование и развитие информационной и читательской культуры;
- обучение правилам пользования библиотекой;
- координация и кооперация деятельности с другими библиотеками; органами научно - технической информации для полного и оперативного удовлетворения запросов читателей.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и внедрения новых информационных технологий.

Библиотека Елецкого филиала РосНОУ за отчетный период активно развивалась, находясь в состоянии поиска новых решений, целенаправленно формировала библиотечное пространство, внедряя инновационные модели в отдельные области своей деятельности:

- усовершенствованы процессы библиотечно-информационного обслуживания с учетом использования современных информационных технологий;
- актуализирован пакет организационно-распорядительных документов, в который вошли:

1. «Положение о библиотеке»
2. «Правила пользования библиотекой»

3. «Положение о формировании фонда»

4. «Должностные инструкции».

На сегодняшний день библиотека имеет абонемент и читальный зал на 33 посадочных места, обеспечен доступ к сети Интернет, библиотечным системам IPRbooks <http://www.iprbooks.ru>, и Юрайт <http://www.biblio-online.ru> Контингент читателей библиотеки филиала представлен студентами филиала, преподавателями, сотрудниками Елецкого филиала АНО ВО РосНОУ. Количество читателей в 2020 г. – 643. Количество посещений в 2020 г. составляет **1139**, книговыдача достигла **7715** экземпляров.

Тенденция роста и обновления книжного фонда растёт ежегодно. На 31.12.2020 года библиотечный фонд составляет **133117** экземпляров. В 2020 г. книжный фонд электронной библиотеки пополнился на **9625** экземпляров.

Таблица 8. Формирование библиотечного фонда

<i>Наименование показателей</i>	<i>№</i>	<i>Поступило экз. за отчетный год</i>	<i>Выбыло экз. за отчетный год</i>	<i>Состоит экз. на конец отчетного года</i>	<i>Выдано экз. за отчетный год</i>	<i>В том числе обучающимся</i>
<i>Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)</i>	01	40961	302	185816	7715	6171
<i>Из него литература:</i>	02					
<i>учебная</i>		4912	68	27803		
<i>в том числе обязательная</i>	03	0	0	0		
<i>учебно-методическая</i>	04	812	27	6004		
<i>в том числе обязательная</i>	05	0	0	0		
<i>художественная</i>	06	45	35	2846		
<i>научная</i>	07	1219	62	9452		
<i>Из строки 01:</i>	08					
<i>печатные документы</i>		0	0	19456		
<i>аудиовизуальные документы</i>	09	31336	102	33243		
<i>документы на микроформах</i>	10	0	0	0		
<i>электронные документы</i>	11	9625	200	133117		

<i>Печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов</i>	12	9625	302	64311

Библиотечно-информационное обслуживание организовано на абонементе, в читальном зале, ЭБС IPRbooks и Юрайт.

Качественный состав книжного фонда, интенсивность его использования свидетельствуют о достаточно значительном влиянии библиотеки на происходящие в филиале процессы, так как силами библиотеки осуществляется обеспечение информацией учебного процесса и научных исследований.

Таблица 9. Обеспеченность электронными учебными изданиями

<i>Укрупнённая группа направлений подготовки/специальностей</i>	<i>№ строки</i>	<i>Код укрупнённой группы направлений подготовки/специальностей</i>	<i>Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)</i>
1	2	3	4
<i>Электронных изданий - всего</i>	01	0	133117
<i>в том числе по укрупнённым группам направлений подготовки/специальностей:</i>	02		36167
<i>Информатика и вычислительная техника</i>	03	09.03.03	3539
<i>Экономика и управление</i>	04	38.03.01	8866
<i>Юриспруденция</i>	05	40.03.01	5602
<i>Психолого-педагогическое образование</i>	07	44.03.02	2995
<i>СПО Экономика и бух.учёт (по отраслям)</i>	08		57
<i>СПО Право и организация соц.обеспечения</i>	09		57
<i>СПО Гостиничный сервис</i>	10		4

Обеспеченность дисциплин современными учебниками и учебно-методическими пособиями с учетом электронных изданий в целом можно считать достаточной.

Обеспеченность дополнительной литературой в основном соответствует минимальным нормативам обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Таблица 10. Информационное обслуживание библиотекой учреждения

<i>Показатели</i>	
<i>Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест</i>	33
<i>Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.</i>	673
<i>из них студенты учреждений</i>	643
<i>Число посещений</i>	1139
<i>Информационное обслуживание:</i>	
<i>число абонентов, единиц</i>	643
<i>выдано справок, единиц</i>	-
<i>Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да-1, нет-0)</i>	1
<i>Библиотека соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 №1246 (укажите соответствующий код: да-1, нет-0)</i>	1

*Могут быть использованы электронные издания

Выводы и рекомендации:

1. Таким образом, состояние библиотечно-информационного обеспечения библиотеки Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» с учетом собственных учебно-методических изданий, периодической литературы, электронных изданий, права пользования Internet, библиотечных систем IPRbooks и Юрайт можно признать в целом достаточным для образовательной деятельности по реализуемым ОП.

2. Необходимо активизировать разработку учебной и учебно-методической литературы с грифами Учебно-методических объединений вузов России; продолжать пополнение фондов библиотеки учебниками, учебно-методическими комплексами.

6. КАЧЕСТВО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

6.1. Научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность

6.1.1. Наличие научных школ; связь научной работы с учебным процессом

Важной составляющей образовательного процесса, реализующегося в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет», является научно-исследовательская, научно-методическая и инновационная деятельность.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского и студенческого коллективов направлена на решение следующих основных задач:

- повышение эффективности научных исследований профессорско-преподавательского состава в контексте укрепления научного рейтинга филиала;
- расширение спектра фундаментальных и прикладных исследований по инновационным направлениям социально-экономического развития страны и региона;
- сохранение преемственности научных знаний, развитие научного потенциала кадрового состава филиала;
- исследование и разработка теоретико-методологических и прикладных аспектов развития высшего образования и среднего профессионального образования;
- повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава филиала;
- расширение спектра студенческих научных исследований;
- актуализация и активизация инновационной деятельности филиала;
- совершенствование форм управления научно-исследовательской и научно-методической деятельностью в филиале университета;
- повышение уровня коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- актуализация интегративных процессов в рамках реализации научно-исследовательской деятельности филиала и регионального научного сообщества.

Научно-методическая деятельность в филиале направлена на решение следующих основных задач:

- обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС по направлениям подготовки;
- совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса;
- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся филиала;

- освоение теории и практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс;
- развитие у преподавателей и студентов филиала навыков командной работы в научных коллективах;
- усиление внимания к развитию научно-проектной деятельности;
- повышение педагогической квалификации преподавательских кадров.

Инновационная деятельность в филиале направлена на решение следующих задач:

- создание инновационного пространства, объединяющего педагогических работников, обучающихся и учебно-вспомогательный персонал филиала в целях аккумуляции и внедрения в образовательный процесс инновационных проектов;
- создание благоприятного инновационного климата и высокой мотивации интеллектуального труда;
- содействие продвижению продуктов инновационной деятельности АНО ВО «Российский новый университет» в Липецком регионе;
- развитие социального партнерства в реализации инновационных проектов;
- мониторинг успешности инновационных процессов.

В Елецком филиале автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» реализация научно-исследовательской деятельности в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям:

- политические институты, этнополитическая конфликтология,
- национальные и политические процессы и технологии, проблемы юриспруденции;
- новые экономические знания;
- информационно-инновационные технологии;
- социально-психологические проблемы взаимодействия личностей в коллективе;
- управление качеством образования;
- публично-речевое воздействие (социально-психологические аспекты);

Отдельные научные направления деятельности филиала можно рассматривать как научные школы в связи с тем, что в рамках их реализации публиковались монографические исследования, были защищены диссертации на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, присуждалось ВАК ученое звание доцента. К таковым относятся:

- социально-психологические проблемы взаимодействия личностей в коллективе;
- политические институты, этнополитическая конфликтология;
- национальные и политические процессы и технологии;

- новые экономические знания;
- информационно-инновационные технологии.

Научным направлением «Социально-психологические проблемы взаимодействия личностей в коллективе» в 2020 году руководила доктор педагогических наук, профессор А.Ж.Овчинникова. В рамках данного направления функционировал инновационная творческая лаборатория «Саморазвитие и самореализация в процессе эффективного менеджмента», сотрудничающая с Европейской академией естественных наук и Европейским научным обществом (Ганновер, Германия). На протяжении многих лет научный персонал лаборатории традиционно принимал участие в международном научном симпозиуме «Евро-Эко года», который организуется Европейской академией естественных наук. В сборниках материалов симпозиумов 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годов профессорско-преподавательским составом филиала было опубликовано 65 научных работ. В декабре 2020 года данный ежегодный международный симпозиум, традиционно собиравший ученых Европы и Азии, был перенесен на неопределенное время в связи с напряженной эпидемиологической обстановкой в мире. Руководителем научного направления профессором А.Ж.Овчинниковой в 2020 году было опубликовано 11 работ в изданиях РИНЦ и Scopus.

Научным направлением «Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии, проблемы юриспруденции» руководит доктор философских наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации В.И.Ильин. В рамках данного направления был проведен ряд международных научно-практических конференций, материалы которых опубликованы. Так, были проведены международные научно-практические конференции «Проблемы права и политики в территориальном пространстве стран-участниц СНГ»; «Права человека в контексте формирования гражданского общества: теория и практика»; «Актуальные социально-экономические и политико-правовые аспекты развития общества в XXI веке», «Проблемы современного социума в контексте глобализации». Профессор В.И.Ильин является членом Диссертационного совета в Орловском филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и регулярно публикует научные статьи в журнале ВАК «Среднерусский вестник общественных наук», выступает оппонентом на защитах диссертаций на соискание ученой степени кандидата политических наук. В 2020 году совместно с доцентом кафедры юриспруденции О.М.Болдыревой принимал

участие в международной научно-практической конференции «Научно-технические вопросы освоения Арктики -2020: настоящее и будущее» (Санкт-Петербург, 10-11 сентября 2020), материалы конференции размещены в библиографической базе данных Scopus.

Научным направлением «Новые экономические знания» руководила кандидат экономических наук, доцент Д.В.Преснякова (первое полугодие 2020 года) и кандидат экономических наук, доцент Е.В.Хрючкина (второй полугодие 2020 года). Профессорско-преподавательский состав, работающий в рамках данного направления, в 2020 году опубликовал в изданиях РИНЦ 5 статей, в базе Scopus 1 статью и опубликовали одну коллективную монографию «Разработка и оценка потребительских свойств биоогуртов функционального назначения». Уменьшение числа публикаций в сравнении с 2018 и 2019 годами связано с существенным оттоком профессорско-преподавательских кадров.

Научным направлением «Управление качеством образования» руководит кандидат педагогических наук, доцент Е.В.Ахвердова. В рамках данного направления в 2020 году действовала инновационная творческая лаборатория «Инновационные технологии в профессиональном образовании» (руководитель – кандидат исторических наук О.М.Болдырева). Лаборатория занимается научно-методическими исследованиями. На ее базе были проведены региональные научно-практические конференции «Инновационные процессы в современном образовании»; «Актуальные проблемы высшего и среднего профессионального образования в инновационном обществе»; «Модернизация современного российского образования: проблемы и перспективы»; «Профессиональное образование в XXI веке: динамика и перспективы развития», была подготовлена коллективная монография персонала лаборатории «Активные и интерактивные методы в образовательном процессе». В 2020 году учеными, работающими в рамках данного научного направления, было опубликовано 8 статей в изданиях РИНЦ.

Научным направлением «Информационно-инновационные технологии» руководит кандидат педагогических наук, доцент Н.А.Гнездилова. В рамках данного направления проводился цикл научно-практических конференций «Современные направления, методы, средства разработки и эффективного функционирования социально-экономических и технических систем»; «Актуальные проблемы разработки эффективного функционирования социально-экономических и технических систем»; «Социально-экономические и технические системы: теоретические и прикладные аспекты»; «Современное информационное пространство: технические, экологические, социально-

экономические аспекты»; всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Процессы цифровизации в современном социуме: тенденции и перспективы развития».

В декабре 2020 году на базе филиала была проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые технологии: тренды и перспективы», в которой приняли участие ученые из Москвы, Тамбова, Липецка, Домодедово, Ступино, Ельца. По итогам конференции опубликован сборник материалов, размещенный в РИНЦ. Учеными, работающими в рамках рассматриваемого направления, в 2020 году было опубликовано 4 статьи в изданиях РИНЦ.

Материалы научных трудов профессорско-преподавательского состава филиала и научного студенческого актива внедряются в образовательный процесс, используются при проведении лекционных и практических занятий, в работе со студентами в рамках научных кружков и научных проблемных групп, при подготовке проектов студенческого научного общества.

При чтении курсов направления «Юриспруденция» используются монографические исследования:

Болдырева О.М. Жан Монне. У истоков единой Европы.

Бурковская В.А., Ильин В.И. Федерализм и разделение власти в модели плюралистического общества.

Бурковская В.А., Карнишина Г.В. Профилактика деятельности, создающей повышенную опасность для окружающих.

В образовательном процессе также используются материалы учебников, учебных и учебно-методических пособий и рекомендаций:

Сафронова Е.В. и др. Теория государства и права. Учебник.

Бурковская В.А., Карнишина Г.В. Теория государства и права. Учебное пособие;

Бурковская В.А., Оришев А.Б. История государства и права зарубежных стран;

Новикова М.А. Краткий курс основ оперативно-розыскной, частной детективной и охранной деятельности;

Новикова М.А. Сборник тестов по дисциплине «криминалистика»;

Лаврищева О.А. Гражданский процесс. Учебное пособие.

Лаврищева О.А. Гражданский процесс. Практикум.

В 2020 году доцент О.М.Болдырева опубликовала учебно-методическое пособие «История государства и права зарубежных стран. Часть 1. Древний мир», доцент О.А.Лаврищева опубликовала учебное пособие «Семейное право»,

их материалы также используются при проведении учебных занятий по направлению «юриспруденция»

В учебном процессе по направлению «экономика» используются материалы монографических исследований доцента Пресняковой Д.В., «Обеспечение устойчивости функционирования предпринимательских структур в условиях экономической нестабильности», профессора А.И.Тарасова «Мировая экономика и международные экономические отношения», коллективных монографий «Проблемы экономики и управления предприятиями, отраслями и комплексами» и «Факторы устойчивого развития регионов России», а также материалы учебного пособия доцентов С.В.Кожемяко, Е.В.Кондратьевой «Макроэкономика».

В 2020 году было опубликовано электронное учебно-методическое пособие Д.В.Пресняковой, Е.В.Галицких «Инвестиции», его материалы используются в учебном процессе.

В учебной работе по направлению «психолого-педагогическое образование» используются материалы монографических исследований:

Ахвердова Е.В., Бурковская В.А. Социально-культурное пространство неполной семьи: проблемы, пути решения, перспективы развития;

Овчинникова А.Ж. и др. Педагогические основы развития личности в процессах проектирования ноосферного пространства регионов России. Также в образовательном процессе используются учебные пособия Л.Ю.Комлик «Краткий курс лекций по психологии развития и возрастной психологии», Г.Н.Рошка «Возрастная психология в схемах и таблицах», учебно-методическое пособие Е.В.Ахвердовой «История образования и педагогической мысли», материалы сборников статей «Саморазвитие и самореализация личности как триумф жизни человека», «Саморазвитие и самореализация личности: здоровье, духовность, творчество», «Саморазвитие и самореализация личности в условиях конкурентной среды», «Саморазвитие и самореализация личности в контексте современных инновационных процессов», «Факторы личностной эффективности», «Личность в информационно-образовательном пространстве: ответы на вызовы времени».

По направлению подготовки «прикладная информатика» в 2020 году было опубликовано учебное пособие Н.А.Гнездиловой «Информационные технологии в проведении тестирования обучающихся».

Изданные профессорско-преподавательским составом филиала научные труды рекомендуются обучающимся в качестве дополнительной литературы при подготовке курсовых проектов, бакалаврских работ и дипломных работ в группах

СПО, а также рефератов, докладов и сообщений на научно-практические конференции, конкурсных научных работ, инновационных проектов и т.д.

В 2020 году профессорско-преподавательским составом филиала были опубликованы 86 научных работ в изданиях РИНЦ и Scopus. У многих преподавателей филиала значительно повысился индекс Хирша.

В 2020 году профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты принимали участие во всероссийской научно-практической конференции «Цифровые технологии: тренды и перспективы», проведенной Елецким филиалом Российского нового университета.

Кроме того, профессор А.Ж.Овчинникова, доцент Н.А.Гнездилова, старший преподаватель О.В.Рыжкова в 2020 году приняли участи в международной научно-практической конференции «Гnoseологические основы образования» (Липецк, октябрь 2020); доцент О.М.Болдырева, О.А.Лаврищева приняли участие во всероссийской научной конференции «Право как искусство добра и справедливости» (Курск, сентябрь 2020); доцент О.А.Лаврищева приняла участие в международной научно-практической конференции «Профилактика девиантного поведения детей и молодежи: региональные модели и технологии» (Симферополь, октябрь 2020); доцент О.М.Болдырева приняла участие в международной научной конференции «Конституционное строительство: историческая динамика, антропологические основания» (Москва, ноябрь 2020); доцент О.А.Новиков принял участие в международной научно-практической конференции «Философия на линии фронта» (Донецк, сентябрь 2020) и международной научной конференции «Правосознание обучающихся в юридическом вузе в условиях информатизации российского общества» (Москва, октябрь 2020); доцент О.С.Понарина приняла участие во всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности» (Елец, ноябрь 2020); доцент Д.В.Щукин принял участие в международной научно-практической конференции «Развитие креативности личности в современном образовательном пространстве» (Елец, ноябрь 2020); профессор В.И.Ильин, доцент В.Н.Плеснякова, О.М.Бодырева, Г.Н.Сергеева, старшие преподаватели М.А.Дешин, О.В.Мезинова приняли участие в международной научно-практической конференции «Научно-технические вопросы освоения Арктики - 2020: настоящее и будущее» (Санкт-Петербург, сентябрь 2020),

Студенты филиала также принимали участие в научно-практических конференциях разного статуса: М.А.Савицкая – в международной научно-практической конференции «Гnoseологические основы образования» (Липецк, октябрь 2020); Е.Ю.Литвинова и А.В.Сергеева – в международной научно-

практической конференции «Актуальные проблемы социальной стратификации и трансформации в современных условиях» (Пенза, октябрь 2020); Д.Н.Бондарев, А.В.Кондрашин, А.Е.Лаврова, А.С.Мальцева – в межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Социальные проблемы молодежи: от образования до занятости» (Хабаровск, ноябрь 2020); И.И.Борисов принял участие во всероссийской студенческой научной конференции «Первые шаги в науку третьего тысячелетия» (Нефтекамск, декабрь 2020); Е.В.Михеева, Ю.О.Болдырева, А.Г.Щеглова – во всероссийской научно-практической конференции «Цифровые технологии: тренды и перспективы» (Елец, декабрь 2020).

6.2. Анализ участия штатных преподавателей в научно-исследовательской работе, работа учебно-исследовательских групп студентов

Работающий в штате филиала профессорско-преподавательский состав принимает участие в разных видах и формах научной деятельности: учебно-научной – преподаватели руководят выполнением курсовых работ, а также бакалаврских и дипломных работ, публикуют учебные и учебно-методические пособия и рекомендации, участвуют в проведении научно-методических семинаров, сотрудничают с инновационной творческой лабораторией «Инновационные технологии в профессиональном образовании»; научно-исследовательской - руководят работой студенческих научно-проблемных групп и научных кружков, работают над диссертационными исследованиями, готовят и публикуют научные статьи, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК и включенных в систему РИНЦ, Scopus, Web of Science, участвуют в подготовке и проведении научно-практических конференций, «круглых столов», форумов филиала, принимают участие в конференциях, проходящих в других вузах, выступают рецензентами научных изданий и учебно-научных работ, выступают в функции научных консультантов и экспертов, участвуют в реализации международных научных проектов; научно-образовательной – руководят повышением профессиональной квалификации кадров, являются членами диссертационных советов, готовят экспертные заключения и выступают оппонентами на защитах кандидатских и докторских диссертаций, готовят отзывы на авторефераты диссертационных исследований, проводят открытые заседания инновационных творческих лабораторий, оказывают консультативную помощь молодым ученым.

Штатные преподаватели филиала публикуют статьи в изданиях, рекомендованных ВАК, в изданиях РИНЦ, Scopus. Так, доцент Н.А.Гнездилова опубликовала статью в журнале из перечня ВАК «Балтийский гуманитарный

журнал» (2020, т.9 № 2(31); доцент О.С.Понарина опубликовала статью в журнале из перечня ВАК «Ученые записки университета им П.Ф.Лесгафта» (2020, № 3 (181); доцент В.Н.Плеснякова, старший преподаватель М.А.Дешин опубликовали статью в журнале из перечня ВАК «Закон и право» (2020, № 11); доцент О.А.Лаврищева опубликовала статью в журнале из перечня ВАК «Закон и право» (2020, № 2); доцент О.М.Болдырева опубликовала две статьи в журнале из перечня ВАК «Юридическая наука» (2020, №№ 10, 11); доцент Е.А.Хрючкина и доцент Д.В.Преснякова опубликовали статью в журнале из перечня Scopus Web of Conferences 208, 08033 (2020) <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202020808033>; профессор В.И.Ильин, доценты О.М.Болдырева, Г.Н.Сергеева, В.Н.Плеснякова, старшие преподаватели М.А.Дешин, О.В.Мезинова опубликовали статью из перечня Scopus IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 678.

Преподаватели, работающие в филиале на штатной основе, принимают участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях, симпозиумах, фестивалях инновационных проектов.

В международных научно-практических конференциях приняли участие в 2020 году 14 представителей профессорско-преподавательского состава филиала. Во всероссийских научно-практических конференциях в 2020 году приняли участие 20 преподавателей филиала.

Большинство преподавателей, состоящих в штате филиала, приняли участие во всероссийской научно-практической конференции «Цифровые технологии: тренды и перспективы» (Елец; издание сборника материалов – Москва, 2020).

Важное место в научно-исследовательской деятельности штатных преподавателей в 2020 году занимало участие в работе инновационного клуба филиала, включающего в свой состав две инновационные творческие лаборатории: «Саморазвитие и самореализация в процессе эффективного менеджмента», «Инновационные технологии в профессиональном образовании».

В Елецком филиале Российского нового университета создано и работает студенческое научное общество (СНО). Студенты, активно привлекающиеся к научно-исследовательской работе, обучаются как по программам бакалавриата, так и по программам СПО. В 2020 году результативно работали около двадцати студентов (занимались в научных кружках, научных проблемных группах), из них 11 – студенты групп среднего профессионального образования.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) направлена на широкое привлечение их внимания к участию в реализации исследовательских проектов, работе в рамках научных направлений филиала.

Формы научной работы студентов (НИРС) включают:

- научно-методологические семинары;
- научно-практические конференции;
- круглые столы;
- симпозиумы;
- форумы;
- публикации статей и тезисов выступлений в сборниках трудов в соответствии с направлениями научной деятельности;
- научно-исследовательские проекты, выдвигаемые на конкурсы (внутри филиала, внутри университета, на региональном и всероссийском уровне);
- профессионально ориентированные деловые игры, фестивали, конкурсы.

В мае 2020 года была проведена итоговая конференция по научно-исследовательской работе студентов, на которой были заслушаны отчетные доклады студентов-активистов СНО, рассмотрены проекты, подготовленные в научных кружках «Программист» и «English Time».

В сентябре 2020 года в филиале была проведена установочная конференция по научно-исследовательской работе студентов. Студентам были представлены направления исследовательской деятельности на 2020-2021 учебный год, на конференции выступили научные сотрудники филиала и руководители кружков и научных проблемных групп, анонсируя потенциальные возможности научной работы студентов.

В филиале в 2020 году успешно работали следующие студенческие научные кружки и научные проблемные группы:

- «Программист» (руководить – доцент А.С.Лабузов);
- «Клуб глобалистов» (руководитель – к.ист.н., доцент О.М.Болдырева);
- «Актуальные проблемы этнополитики в современной России» (руководитель – д. филос.н., проф. В.И.Ильин);
- «Современный адвокат» (руководитель – к. юр.н., доцент О.А.Лаврищева);
- «Лабиринт» (руководитель — канд. пед. наук, доцент Е.В.Ахвердова);
- «English Time» (руководитель — ст. преп. М.Н.Ханина).

Результаты студенческой научно-исследовательской работы привлекаются к использованию в образовательном процессе. Так, созданные студентами в кружке «Программист» под руководством доцента А.С.Лабузова компьютерные программы используются на занятиях по математике, математической логике, информатике; разработанные методики психодиагностики личности используются на занятиях по психологическим дисциплинам; разработки студентов, занимающихся исследовательской деятельностью в научных кружках и проблемных группах юридического направления, используются не только в

учебном процессе, но и при организации деловых игр по правоведению как университетского, так и регионального и даже международного уровней, а также при участии в реализации контактной платформы «Учиться и действовать» в рамках всероссийского правопросветительского проекта «Школа правозащитников: время учиться и действовать».

Представители СНО ежегодно принимают участие в разного рода конкурсах научно-исследовательских работ и инновационных проектов, деловых играх, научно-практических конференциях разного научного статуса, публикуют научные статьи и доклады в сборниках научных трудов. Так, в 2020 году с докладами на конференциях разного уровня выступили с докладами представители СНО филиала Д.Н.Болдырев, А.Е.Кондрашин, А.Е.Лаврова, С.С.Мальцнва, Е.Ю.Литвинова, А.В.Сергеева, Е.В.Михеева, Ю.О.Болдырева, А.Г.Щеглова, М.А.Савицкая. Их статьи опубликованы в материалах конференций «Гносеологические основы образования» (Липецк), «Актуальные проблемы социальной стратификации и трансформации в современных условиях» (Пенза), «Социальные проблемы молодежи: от образования до занятости» (Хабаровск), «Цифровые технологии: тренды и перспективы» (Елец).

Кроме того, члены студенческого научного общества филиала принимали активное участие в конкурсах научно-исследовательских работ разного статуса. Так, диплома I степени международного конкурса научно-исследовательских работ «The Scientific paradigm - 2020» были удостоены А.Е.Лаврова и Т.В.Жукова; победителем всероссийского конкурса «Оценка уровня ИКТ-компетентности современного студента» стала М.Н.Андреева; Е.О.Степанова и А.С.Мальцева получили дипломы Лауреата Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Научный взгляд – 2020», в этом же конкурсе дипломами III степени были отмечены работы И.И.Гвоздева и Д.Н.Бондарева. Дипломы III степени Международного конкурса научно-исследовательских работ «Scientificideas -2020» получили Т.П.Анпилогова и С.О.Толстоухова. Т.В.Байбакова была удостоена диплома международного творческого конкурса «Информатика и программирование».

Представители студенческого сообщества филиала принимают активное участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (World Skills Russia)». В 2020 году студенты М.Ю.Самсонова и Е.Р.Суседько заняли третье место по компетенции «Предпринимательство (юниоры)», третье место также заняли А.В.Кондрашин и Е.О.Ульмасова по компетенции «Предпринимательство».

За время функционирования в филиале студенческого научного общества всего в сборниках материалов научно-практических конференций и научных журналах опубликовано более ста научных работ студентов, в том числе в 2020 году было опубликовано одиннадцать студенческих научных статей.

6.3.Участие в международных программах, связь с другими вузами, филиалами

В научно-исследовательской и инновационной деятельности Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» всегда достаточно значимое место занимало развитие и укрепление международных связей. Так, филиалом заключались и практически реализовались договоры о сотрудничестве в области научно-исследовательской и образовательной деятельности с Европейской академией естественных наук и Европейским научным обществом (Ганновер, Германия), с Бургасским университетом им. Проф. Ас. Златарова (Бургас, Болгария), с Международным государственным экологическим институтом им. А.Д.Сахарова (Минск, Белоруссия), с Витебским государственным университетом им. П.М.Машерова (Витебск, Белоруссия), с Полоцким государственным университетом (Новополоцк, Белоруссия).

В рамках сотрудничества с Европейской академией естественных наук и Европейским научным обществом (Ганновер, Германия) в филиале создана инновационная творческая лаборатория «Саморазвитие и самореализация в процессе эффективного менеджмента», научный персонал которой принимает участие в реализации социально-образовательного проекта «Интеграция личности в инновационную среду самообразования». С 2007 года до настоящего времени ученые, работающие в названной лаборатории, принимают участие в ежегодном международном научном симпозиуме «Евро-Эко года». В декабре 2019 года симпозиум был перенесен на март 2020 года и далее — на неопределенное время в связи с опасной эпидемиологической обстановкой в Европе.

В Елецком филиале работают пять действительных членов Европейской академии естественных наук. Все они имеют Европейские почетные звания, награды Европейской академии естественных наук и Европейского научного общества.

В зарубежных изданиях в 2020 году опубликовали научные работы профессор А.Ж.Овчинникова, доценты Н.А.Гнездилова, О.А.Лаврищева:

Ovchinnikova A.Zh., Vitkovskaya I.M., Solovieva T.A. Model Of Students' "Immersion" In Innovative Professional Activit// Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. 2020. С. 425-436. 0

Ovchinnikova A.Zh., Solovieva T.A., Vitkovskaya I.M. Empirical Study Of The Formation Of Communicative Universal Educational Actions In Younger Students// Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Rezekne Academy of technologies, Faculty of Education, Language and Design. 2020. С. 574-586.

Гнездилова Н.А., Комлик Л.Ю., Фаустова И.В., Филатова И.Ю. Взаимодействие старших дошкольников в сюжетно-ролевой игре как фактор их социального развития. (Статья Журнал). Colloquium-journal «Психологические науки» Wydrukowano w «Chocimska 24, 00-001 Warszawa, Poland» №16(68), 2020 г. С. 7-10.

Lavrishcheva O.A., Alontseva D.V., Safronova E.V. Tax System Of The Republic Of Bulgaria As A Destructive Factor In State Development // Revista Turismo Estudos & Práticas. 2020. № S1. С. 61.

Lavrishcheva O.A., Kravchenko V.A. La Mejora Del Mecanismo Regional Para El Uso Racional Y La Protección De Las Tierras Agrícolas En La Federación De Rusia En El Ejemplo De La Región De Lipetsk Reice // Revista Electrónica de Investigación en Ciencias Económicas. 2020. Т. 8. № 15. С. 196-209.

Lavrishcheva O.A., Alontseva D.V., Plotnikova A.V., Kirichenko Yu.N., Medvedev A.V. Legalization Of Non-Traditional Marriages As A Factor Undermining The Moral Basis Of The Family And Leading To The Rejection Of Christian Values // Revista Gênero e Direito. 2020. Т. 9. № 2. С. 824-839.

Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет» поддерживает научные связи с высшими учебными заведениями Центрального Черноземья: Елецким государственным университетом им. И.А. Бунина, Липецким государственным педагогическим университетом им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецким государственным техническим университетом, Липецким филиалом Финансового университета при Правительстве РФ, Орловским филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, что проявляется в привлечении преподавателей названных вузов к участию в научно-практических конференциях, «круглых столах», обмену отзывами на диссертационные исследования, к участию в работе диссертационных советов, к выступлениям в качестве оппонентов на защитах диссертаций.

Елецкий филиал РосНОУ также тесно сотрудничает с другими филиалами АНО ВО «Российский новый университет»: Тамбовским, Домодедовским, Тираспольским, Каменским, что находит выражение в обмене опытом работы, участии в научно-практических конференциях, симпозиумах, взаимопосещениях мероприятий методического, культурно-просветительского и воспитательного

характера. Так, доценты Домодедовского филиала А.С.Афанасьева и Ю.Г.Грибанова приняли участие в проводимой на базе Елецкого филиала РосНОУ в 2020 году всероссийской научно-практической конференции «Цифровые технологии: тренды и перспективы» (декабрь 2020 года).

Кроме того, представители профессорско-преподавательского состава и студентов Домодедовского и Каменского филиалов Российского нового университета принимали участие в режиме видеоконференц-связи в молодежном форуме «Школа правозащитников: учиться и действовать». В международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития малого молодежного предпринимательства в России», проводимой Тамбовским филиалом АНО ВО «Российский новый университет», принял заочное участие доцент, научный сотрудник филиала А.С.Лабузов.

6.4. Подготовка собственных преподавательских кадров, обучение преподавателей в аспирантуре, на курсах повышения квалификации и др.

Профессорско-преподавательский состав Елецкого филиала АНО ВО «Российский новый университет» уделяет пристальное внимание повышению научной квалификации, освоению новых профессиональных компетенций.

Так, все штатные преподаватели на базе Елецкого филиала Российского нового университета в 2020 году прошли курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи», доценты О.А.Новиков, М.А.Новикова, В.А.Бурковская прошли в Московском государственном университете технологий и управления им К.Г.Разумовского повышение квалификации по программе «Юрист в цифровом праве»; доценты В.Н.Плеснякова, О.М.Болдырева, старший преподаватель М.А.Дешин прошли в ООО «Юрайт-Академия» повышение квалификации по программе «Летняя школа преподавателя -2020: пять цифровых навыков для дистанта»; доцент О.М.Болдырева также прошла в ООО «Юрайт-Академии» повышение квалификации по программам «Современный преподаватель дистанционного образования», «Автор цифрового учебного контента», «Инструменты дистанционного обучения», доцент О.А.Лаврищева освоила программу повышения квалификации «Актуальные вопросы государственной аккредитации образовательной деятельности» (Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина). Доцент О.А.Лаврищева прошла в Государственном университете по землеустройству (Москва) курсы переподготовки по программе «Преподаватель в сфере землеустройства и кадастров».

Доцент Н.А.Гнездилова прошла в Национальном открытом университете «ИНТУИТ» (Москва) повышение квалификации по программе «Практика бухгалтерского учета в 1С: Бухгалтерии 8».

Старший преподаватель Е.В.Огнева прошла повышение квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в детских образовательных организациях» (Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина).

Одной из форм совершенствования профессионального мастерства можно считать ежемесячное проведение в 2020 году Научно-методического семинара для преподавателей высшей школы, а также открытых заседаний творческой лаборатории «Инновационные технологии в профессиональном образовании». Кроме того, практикуется направленная на развитие педагогических и научно-исследовательских навыков преподавателей консультационная деятельность штатных профессоров и доцентов, имеющих большой стаж работы в высших учебных заведениях.

Повышению профессионального мастерства способствовали и проводимые в 2020 году в филиале семинары кураторов учебных групп, на которых рассматривались вопросы адаптации первокурсников к обучению в высшем и среднем профессиональном (колледж) учебном заведении, воспитательной работы в рамках учебной деятельности, правового и духовно-нравственного воспитания молодежи, вовлечения молодежи в волонтерские движения, воспитания студентов в духе противодействия терроризму и экстремизму, методики оздоровительной работы со студентами, подготовки и участия в конкурсах и фестивалях и т.д.

Повышению профессиональной квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников способствует также функционирование в филиале инновационного клуба, объединяющего инновационные творческие лаборатории филиала.

Рост профессионального мастерства ученых связан с участием в многочисленных международных научно-практических конференциях, «круглых столах», научных чтениях, научных и научно-практических семинарах, форумах, вебинарах, посвященных теоретическим и прикладным проблемам современного состояния и перспектив развития отечественной и мировой науки.

Подтверждением повышения научного статуса следует считать получение дипломов кандидатов наук и аттестатов доцента. В 2020 году ученое звание доцента было присвоено кандидату экономических наук, заведующему кафедрой прикладной экономики Д.В.Пресняковой.

6.5. Инновационная деятельность филиала

В настоящее время неуклонно возрастает роль важной составляющей научно-исследовательской работы филиала – инновационной деятельности, которая реализовалась в 2020 году, прежде всего, в рамках функционирования инновационного клуба, включающего в свой состав две творческие лаборатории «Саморазвитие и самореализация в процессе эффективного менеджмента» (руководитель – доцент В.А.Бурковская), «Инновационные технологии в профессиональном образовании» (руководитель – канд. ист. наук О.М.Болдырева).

Инновационные творческие лаборатории функционируют в соответствии с локальными актами положением о лаборатории, приказом о их создании, они имеют плановую и отчетную документацию, по результатам научных исследований публикуются монографии, статьи в периодических изданиях, рекомендованных ВАК, в зарубежных изданиях.

Инновационными лабораториями за период их существования проводились научно-практические конференции разного уровня и научного статуса, форумы, «круглые столы».

Научный персонал инновационной творческой лаборатории «Саморазвитие и самореализация в процессе эффективного менеджмента», возглавляемой доцентом В.А.Бурковской, принимает участие в реализации социально-образовательного проекта «Интеграция личности в инновационную среду самообразования» под эгидой Европейской академии естественных наук (Ганновер, Германия).

В рамках реализации научно-исследовательской деятельности инновационной творческой лаборатории «Саморазвитие и самореализация в процессе эффективного менеджмента» используются здоровьесберегающие и здоровьесовосстанавливающие методики, направленные на предотвращение эмоционального выгорания, повышение стрессоустойчивости, профилактику профессиональных заболеваний.

Стало традиционным сотрудничество профессорско-преподавательского состава с музеями города и области (Литературно-мемориальным музеем И.А.Бунина в городе Ельце, Музеем И.А.Бунина в селе Озерки Становлянского района Липецкой области, музеем «Берегиня» в Елецком районе, Домом-Музеем Н.Н.Жукова, Домом-музеем Т.Н.Хренникова, Елецким городским краеведческим музеем). Преподаватели и сотрудники филиала рецензируют отдельные музейные материалы, работают в музейных архивах, используя материалы при подготовке научных публикаций и докладов на конференции и «круглые столы», принимают участие в определении перспективных научных направлений исследования историко-культурного наследия региона, создании бренда Ельца и елецкого края.

Инновационная составляющая прослеживается в тематике проведенных в последние годы научно-практических конференций филиала:

«Инновационные процессы в современном образовании»;

«Молодежные инициативы в инновационном развитии региона»;

«Региональные исследования в инновационном развитии Липецкой области»;

«Инновационное обеспечение образовательного процесса в высшей школе»;

«Саморазвитие и самореализация личности в контексте современных инновационных процессов»;

«Актуальные проблемы высшего и среднего профессионального образования в инновационном обществе»;

«Личность в информационно-образовательном пространстве: ответы на вызовы времени»;

«Процессы цифровизации в современном социуме: тенденции и перспективы развития»;

«Цифровые технологии: тренды и перспективы».

Последняя из указанных конференций носила статус всероссийской и была проведена в Елецком филиале в декабре 2020 года.

В опубликованных материалах названных конференций рассматривались проблемы современного состояния экологии в региональном, общероссийском и мировом масштабе и внедрения здоровьесберегающих и здоровьесовосстанавливающих технологий, оптимизации цифровизационных процессов, вопросы цифровой экономики, использования инноватики в гуманитарных науках, духовно-нравственном воспитании молодого поколения, организации образовательного процесса, аспекты личностного развития в цифровом обществе. Данные сборники научных работ по материалам конференций остаются актуальными и востребованными преподавательскими кадрами и обучающимися филиала.

Одним из направлений инновационной деятельности филиала является развитие и внедрение в образовательный процесс информационных технологий. Активно используются возможности видеоконференц-связи, способствующие расширению студенческой и преподавательской аудитории научно-практических конференций и обучающих вебинаров. Так, всероссийская научно-практическая конференция 2020 года «Цифровые технологии: тренды и перспективы», как и состоявшаяся в ноябре 2019 года всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Процессы цифровизации в современном социуме: тенденции и перспективы развития», проводились в онлайн-режиме.

Инновационная составляющая доминирует в работе инновационно-

образовательного портала «ЭкоЕлец», автором и администратором которого является выпускник филиала, тесно сотрудничающий с Российским новым университетом А.Ю.Корнаухов. Портал содержит страницы, отражающие состояние культурно-образовательной среды города Ельца, краеведческих изысканий, региональных исследований различных научных направлений, в том числе и проводимых Елецким филиалом Российского нового университета, здесь объявляются творческие конкурсы и т.д. Портал имеет культурно-просветительский характер и ориентирован на широкий круг посетителей, отдельные рубрики адресуются молодому поколению.

Доцентом, научным сотрудником филиала А.С.Лабузовым были созданы и представлены компьютерные программы математического цикла, которые могут быть использованы в практике преподавания математических дисциплин как в высшем учебном заведении, так и в учреждениях среднего профессионального и среднего общего образования. Среди программ: «Программа для построения графиков функций комплексных переменных (COMPLEX.BAS)», «Программа, иллюстрирующая приближение функций рядами Фурье (FURIE.BAS)», «Движение тел под действием гравитации (TRITELA.BAS)», «Решение экономических задач с помощью уравнения Беллмана (URBELMAN.BAS)», «Определение синуса и косинуса (СИНУС и КОСИНУС.EXE)» и др.

Студенты филиала работают над инновационными проектами, занимаясь в научных проблемных группах и научных кружках (научных кружках «Программист», «Клуб глобалистов», «Современный адвокат», научных проблемных группах «Актуальные проблемы этнополитики в современной России»). Инновационная составляющая является доминантой в подготовке студентов к участию в этапах проведения международных соревнований молодых профессионалов World Skills.

Студенческие научно-методические проекты и разработки внедряются в образовательный процесс филиала: используются при проведении практических занятий на специальностях СПО «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Гостиничный сервис», «Право и организации социального обеспечения», по направлениям бакалавриата «Юриспруденция», «Экономика» и «Психолого-педагогическое образование», используются при подготовке докладов и сообщений, презентаций на научно-практических конференциях.

Инновационная составляющая отмечается не только в научно-исследовательской, но и в учебно-воспитательной деятельности филиала. В учебно-образовательном процессе используются мультимедийные средства,

которыми оснащены учебные аудитории: проекторы, плазменные доски, интерактивные доски, персональные компьютеры и т.д.

В учебном процессе эффективно применяются возможности видеоконференц-связи для чтения лекций, а также проведения защит выпускных квалификационных работ, проведения занятий и консультаций для слушателей программ дополнительного профессионального образования.

Большинство преподавателей при чтении учебных курсов использует материалы видеолекций, слайдлекций, презентаций, подготовленные как преподавателями, так и студентами вуза. Все преподаватели и студенты филиала зарегистрированы в Электронно-библиотечной системе IPR BOOKS и эффективно используют ее источники в образовательном процессе.

В Елецком филиале ведется работа по привлечению внимания студентов, общественности города Ельца, средств массовой информации, научных кадров региона к инновационным разработкам Российского нового университета в области нанотехнологий, здоровьесберегающих и здоровьесовосстанавливающих медицинских технологий, информационных технологий, развития и совершенствования телекоммуникационных систем. При проведении Дней открытых дверей в филиале одно из главных мест в презентации отводится отражению результатов научно-исследовательской деятельности Российского нового университета в целом и Елецкого филиала РосНОУ, в частности.

В 2020 году Елецким филиалом АНО ВО «Российский новый университет» реализовался грант «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». В филиале был создан Центр оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям детей) «СОдействие», сотрудниками которого использовались инновационные методики повышения стрессоустойчивости родителей и детей, применялись мультимодальная модель психологического консультирования, а также техники когнитивно-ориентированного консультирования, опытные профессиональные психологи использовали инновационный инструментарий консультативной помощи, организовывали вебинары по формированию ответственного родительства, собирающие в интерактивной видеоаудитории старшее поколение семей. Таким образом, реализация гранта также внесла определенную лепту в развитие и внедрение инновационных технологий в Елецком филиале Российского нового университета.

Выводы и рекомендации :

В Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» в целом ведётся достаточно разноплановая научно-исследовательская и научно-методическая работа: профессорско-преподавательский состав принимает участие в подготовке и публикации коллективных монографий, участие в международных и всероссийских научно-практических конференциях, публикует научные статьи в изданиях, рекомендованных ВАК, изданиях РИНЦ, Scopus; функционируют инновационные творческие лаборатории, планомерно ведётся научно-исследовательская работа студентов, неуклонно растёт число публикаций студенческих научных работ, в том числе в изданиях РИНЦ, ведётся постоянный внутренний мониторинг индекса научного цитирования профессорско-преподавательского состава, все штатные преподаватели, имеющие ученую степень и ученое звание, зарегистрированы в системе Science Index. В штате филиала существует должность научного сотрудника.

В качестве положительного момента можно отметить рост публикационной активности профессорско-преподавательского состава, повышение у многих преподавателей индекса Хирша, а также активизацию работы по подготовке и подаче заявок на получение грантов. Филиалом выигран грант Министерства Просвещения РФ в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Реализация данного гранта осуществлялась в 2020 году.

Кроме того, сотрудниками Елецкого филиала в 2020 году выдвигались пять проектов (в марте и ноябре 2020 года) и подавались заявки на участие в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации: «Елец в созвездии имен», «Чат-бот «Мы рядом», «Центр оказания консультационной и методической помощи в целях повышения уровня финансовой грамотности школьников города Ельца Липецкой области», «Твое право на безопасный интернет», «Цифровая гигиена молодежи».

Вместе с тем выявляются и некоторые слабые стороны, недостатки в организации научно-исследовательской и научно-методической деятельности. В частности, при планировании научных исследований преподавателей филиала следует усилить практическую ориентированность на учет потребностей инновационного развития региона, включающего особые экономические зоны промышленно-производственного и туристско-рекреационного типов. В связи с этим следует более пристальное внимание уделять коммерциализации научных идей, разработок, развитию патентной деятельности.

Следует актуализировать проектную деятельность студенческих научных кружков и научных проблемных групп, усилить конкурентоспособность

инновационных проектов, выдвигаемых для участия в разного уровня конкурсах, фестивалях и т.д. Следует усилить внимание к подготовке студентов к участию в этапах проведения международных соревнований молодых профессионалов World Skills, а также активизировать привлечение студентов к исследованиям, проводимым творческими лабораториями инновационного клуба.

Необходимо оживление научных связей с вузами Республики Беларусь и учебными заведениями региона, а также филиалами Российского нового университета в целях научного развития преподавательских кадров, обмена научно-методическим опытом, реализации межвузовских научных проектов.

Необходимо усилить внимание к повышению научной эффективности профессорско-преподавательского состава филиала и увеличению числа публикаций в зарубежных изданиях, входящих в базы Web of Science, Scopus, Web of Knowledge и др.

Более пристальное внимание следует уделять комплексным научным разработкам на стыке различных областей знаний.

Необходимо усилить координацию действий в области научных исследований и разработок кафедр филиала с другими структурными подразделениями и, в первую очередь, с отделом по организации научно-методической работы и дополнительного образования, чему должна способствовать деятельность научных сотрудников филиала, курирующих научно-исследовательскую работу по разным направлениям подготовки обучающихся и специальностям среднего профессионального образования.

Необходимо активизировать процессы интеграции в научно-исследовательской деятельности филиала в целом, поскольку создание обязательной для образовательной организации инновационной среды требует реализации командного подхода в проектной деятельности.

Следует активизировать работу Студенческого научного общества, усилить качество научных студенческих работ, представляемых на конкурс Российского нового университета «Научный подход». Также необходимо возродить традиции публикаций научных работ профессорско-преподавательского состава в «Вестнике Российского нового университета» и актуализировать интерес преподавателей филиала к проводимым головным вузом научно-практическим конференциям.

Необходимо уделять больше внимания внутреннему мониторингу результативности и качества научно-исследовательской и научно-методической деятельности.

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

7.1. Основные направления

Внеучебная и воспитательная работа в отчетный период была сосредоточена на следующих приоритетных направлениях:

- воспитание гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, через развитие волонтерского движения, сохранения исторической памяти, пропаганду традиционных, культурных, семейных ценностей, воспитание культуры межнационального общения;

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;

- формирование у молодежи межличностной коммуникации, высокой ответственности и дисциплинированности, верности конституционному и воинскому долгу;

- воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности специалиста, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения;

- дальнейшее развитие студенческого самоуправления, делегирование студентам значимых и ответственных полномочий в организации студенческой жизни, приобщение их к внедрению в студенческую жизнь разнообразных форм деятельности, направленных на развитие социальной и гражданской активности;

- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций филиала, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности.

Особое место в учебно-воспитательной системе занимает организация внеурочного времени студентов.

В настоящее время структура организации внеучебной работы включает:

- учебно-методический отдел;
- студенческий совет филиала;
- творческие студии : вокальная, театральная;
- спортивные секции : настольный теннис, шахматы.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется путем размещения информации на специальных стендах филиала, на сайте Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ», в социальных сетях. Для осуществления воспитательной деятельности в филиале создана и постоянно развивается необходимая материально-техническая база, включающая:

- кабинет заместителя УМО по воспитательной работе и студенческого совета, оборудованный необходимой оргтехникой;

- актовый зал, оборудованный специальной аппаратурой для вокальных выступлений, экраном, проектором для показа фильмов, слайдов во время проведения мероприятий;

- спортивный зал для проведения спортивных мероприятий.

Анализ решения основных задач и развитие приоритетных направлений деятельности.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, определенными в Концепции воспитания студентов РосНОУ и Планах работы по воспитательной работе в 2020 году, основные усилия были сконцентрированы на следующих направлениях деятельности:

Поддержание и развитие университетских традиций.

За отчетный период в университете прошли следующие традиционные мероприятия:

- **25 января - День студенчества, Татьянин день.**

В этот день в филиале прошел ежегодный конкурс «Мисс студенчество - 2020». Этот конкурс традиционно вызывает широкий интерес в студенческой среде. В конкурсе принимают участие лучшие представители от каждой группы филиала. Проведение студенческого конкурса направлено на создание условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала студенческой молодежи и реализацию следующих задач: развитие организаторских способностей студентов; пропаганда здорового образа жизни; повышение уровня художественного и исполнительного мастерства студенческих творческих коллективов.

- **Накануне 8 Марта** для преподавателей, сотрудников филиала прошел большой праздничный концерт «Наши милые женщины», в котором приняли участие студенты очной и заочной формы обучения при активном участии творческих студий филиала. В ходе подготовки и участия в мероприятии происходит сплочение студентов, формируется стремление к участию в общественной жизни университета у обучающихся.

Ежегодно студенты филиала принимают участие в праздничных мероприятиях (8 Марта, 9 Мая) в городском ОГБУ «Елецкий дом-интернат для престарелых.

1 сентября студенты филиала отмечают День Знаний. После торжественной части студенты первокурсники отправляются на свой первый университетский кураторский час, где знакомятся с кураторами, друг с другом, традициями и распорядком работы учебного заведения, выбирают актив студенческих групп.

Организация гражданского и патриотического воспитания студентов - это целенаправленное влияние всех субъектов патриотического воспитания в нашем учебном заведении на сознание, чувства, волю и поведение личности. Главной задачей в патриотическом воспитании студентов является формирование соответствующего мировоззрения студентов, высоких моральных качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. В прошедшем году велась следующая работа по гражданско-патриотическому воспитанию:

- Возложение венков к мемориалам (9 декабря - День освобождения города Ельца от немецких захватчиков, 23 февраля – День защитника Отечества).

- Провели к 9 Мая в формате онлайн флешмоб чтение «Василия Теркина».

- Уход за Братской могилой в селе Каменское Елецкого района, возложили цветы и венок к Братской могиле.

- Проведение мероприятия к Дню освобождения Ленинграда «Ты, помнишь, Ленинград!», участвовали в городской Акции памяти «Блокадный хлеб». Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших беспрецедентную блокаду миллионного города вражескими захватчиками.

- Шефство филиала и студентов над ГБОУ «Специальная Школа-Интернат г. Ельца» для больных детей продолжается на протяжении многих лет. Ежегодно увеличивается число волонтеров из числа студентов филиала, желающих присоединиться к этой работе. В 2020 году организовано было 3 поездки в интернат. Студенты-волонтеры филиала участвуют в День именинника осенью и весной, День воспитателя, дарят всем красивые песни и танцы.

Развитие донорского движения остается одним из главных направлений работы по развитию гражданской ответственности и социальной активности студентов, воспитанию таких личностных качеств, как милосердие и добросердечие. День Донора в филиале проходит дважды. Накануне каждого Дня Донора в филиале студенческий совет организовывал рекламную компанию в университете. Цель-популяризация донорского движения в филиале.

1 сентября студенты филиала отмечают День Знаний. После торжественной части студенты первокурсники отправляются на свой первый университетский кураторский час, где знакомятся с кураторами, друг с другом, традициями и распорядком работы учебного заведения, выбирают актив студенческих групп.

Физическое воспитание в филиале заключается в активизации у студентов желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни. Спортивно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: пропаганда здорового образа жизни и собственно спортивные состязания. В 2020 году в филиале традиционно проводились мероприятия, направленные на охрану здоровья, пропаганду здорового образа жизни. Регулярно проходят мероприятия по профилактике вредных привычек (наркомания, алкоголизм, табакокурение) в студенческой среде. В октябре проведена встреча студентов Елецкого филиала с наркологом города. Лектор в доступной форме, с привлечением конкретных данных рассказывал студентам о пути от «только попробую» до «наркомана со стажем». Подобный формат антинаркотической пропаганды мы считаем наиболее удачным, если ставится цель - быть услышанными.

В сфере пропаганды здорового образа жизни для студентов работают спортивные секции по: настольному теннису, шахматами. Студенты филиала регулярно принимают участие в спортивных мероприятиях.

Студенческое самоуправление.

Особая роль в организации воспитательной работы принадлежит студенческому самоуправлению. Именно студенческое самоуправление должно быть действенным механизмом развития новых направлений и форм общественно-полезной деятельности студентов. Цель студенческого самоуправления - воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В Елецком филиале студенческое самоуправление представлено студенческим советом, студиями, творческим коллективом художественной самодеятельности. Каждый год в октябре студенческий совет филиала подводит итоги своей деятельности, анализирует работу и строят планы на будущее. Как всегда, в состав студенческого совета вливаются свежие силы первокурсников, которые в будущем должны принять эстафету от старших товарищей.

За 2020 год Студенческий совет провел большую работу по реализации культурно-массовой деятельности университета. Хочется отметить, что работа студенческого совета хорошо налажена в части организации традиционных мероприятий, но такие направления деятельности, как учебная и социальная работа, требует развития. За общественную работу в отчетный период самых активных студентов от имени руководства филиала наградили памятными сувенирами. Все мероприятия, которые происходили при участии студенческого совета, были инициированы отделом по работе со студентами. Деятельность студсовета постоянно приходилось активизировать отделом. Чаще всего студенты выступали просто исполнителями. Конечно, немаловажное значение имеет тот факт, что многие студенты работают. Но и слабая социальная активность студентов - тоже проблема, требующая решения. Председателем студенческого совета выбрана студентка 3 курса очно-заочной формы обучения Степанова Екатерина.

8.2. Творческие студии.

Театральная студия

«Браво» под руководством И.Н. Яцук за отчетный период проделала очень большую работу по подготовке студийцев к качественным выступлениям в мероприятиях, как на сцене филиала, так и на сценах города, области. Преподавание в театральной студии ведется по следующим направлениям: актерское мастерство, сценическая речь, ораторское искусство. В рамках работы Театральной студии руководитель И.Н. Яцук проводит индивидуальные занятия с обучающимися, а также проводит тренинги по технике речи, тренинги по актерскому мастерству. Студенты на протяжении театрального сезона посещают спектакли с участием своего педагога, после чего всегда проводят обсуждения увиденных представлений. В 2020 году студенты Театральной студии «Браво» принимали активное участие в городских и университетских мероприятиях.

Вокальная студия

«Радуга» под руководством А. Голубкина принимала активное участие в общеуниверситетских, городских мероприятиях. Занятия вокальной студии проходили два раза в неделю по вторникам и четвергам. Время индивидуальных занятий согласовывалось с каждым участником отдельно. Ежегодно студийцы выступают на благотворительных концертах. На 2021 год запланирована работа для привлечения студентов в вокальную студию, а также подготовка к участию в фестивале «Студенческая весна».

Воспитательная работа со студентами филиала реализуется на основании нормативных документов, принятых на федеральном и региональном уровнях, а также локальных нормативных актов, направленных на совершенствование воспитательной работы в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования. Комплексное решение воспитательных задач поможет в формировании высококвалифицированного профессионала, активного гражданина России, высококультурного интеллигента для которого судьба России не абстрактное понятие, а дело жизни.

8. ИНФРАСТРУКТУРА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ФИЛИАЛА

Обязательным условием ведения образовательного, научного, воспитательного процесса и обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных кадров в вузе является наличие соответствующей материально-технической базы.

Елецкий филиал, для обеспечения учебного процесса студентов располагает помещениями общей площадью 5283,8 кв. м. Сведения об учебно-материальной базе образовательного процесса по образовательным программам по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования Елецкого филиала представлены в *Приложении 26*. В целях безопасности обучающихся, в учебных корпусах установлены системы видеонаблюдения (как внутренняя, так и наружная) и пожароповещения. Имеется собственная закрытая автостоянка. Охрана объектов Филиала и пропускной режим осуществляется круглосуточно. С этой целью заключен договор №104 от 01.09.2019 на оказание охранных услуг, а также здание оборудовано тревожной сигнализацией, заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Липецкой области».

На все помещения Филиала имеются положительные заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и органов государственной противопожарной службы.

Студентам и сотрудникам филиала оказываются услуги первичной медико-санитарной помощи (Договор о безвозмездном оказании медицинских услуг студентам и сотрудникам Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» № 10 от

01.06.2019 г. (ГУЗ «Елецкая городская детская больница»), Договор возмездного оказания медицинских услуг студентам и сотрудникам Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» № 32 от 04.02.2015 г. (ГУЗ «Елецкая городская больница № 2»).

В учебном корпусе находятся современные аудитории, лаборатории и кабинеты, оснащённые компьютерной и мультимедиа техникой. Постоянно осуществляется необходимый текущий ремонт и обновляется мебель в аудиториях.

В филиале имеется 27 учебных аудиторий, в том числе 4 компьютерных класса, 5 лабораторий (криминалистическая; на базе компьютерного класса №2: информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, информационных технологий в профессиональной деятельности, информационных технологий в туристской индустрии; на базе компьютерного класса №1: математики, информатики, технических средств обучения; на базе компьютерного класса №3: программирования, проектирования и разработки информационных систем, экономики, учебная бухгалтерия; на базе компьютерного класса №4: информатики и информационных компьютерных технологий в профессиональной деятельности, математических дисциплин), 1 лингафонный кабинет (иностранного языка), специализированные кабинеты (Безопасности жизнедеятельности. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Мировой художественной культуры. Мировой культуры и искусства; Русского языка, литературы и культуры речи; Психолого-педагогического образования. Этики и психологии профессиональной деятельности. Делового общения; Организации туристской деятельности. Маркетинга в туристской деятельности. Технологии продаж и обслуживания. Организации деятельности службы бронирования. Организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей. Инженерных систем гостиницы и охраны труда. Организации продаж гостиничного продукта; Теории государства и права; Криминалистики; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Основ философии; Истории. Обществознания; Основ экологического права. Конституционного и административного права; Трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса. Дисциплин права; Права социального обеспечения. Профессиональных дисциплин; Уголовного права и уголовного процесса. Правоохранительных органов; Экономической теории. Теории бухгалтерского учета. Экономики и бухгалтерского учета. Экономики организации. Анализа финансово-хозяйственной деятельности; Финансов, денежного обращения и кредитов. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Менеджмента. Менеджмента и экономики организации. Менеджмента и управления персоналом. Документационного обеспечения управления. Маркетинга; Экономических дисциплин. Статистики; Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности; Естествознания. Экологии. Географии. Экономической географии и регионалистики. Туристско-рекреационного проектирования; Кабинет для

проведения психолого-педагогических практикумов), учебный зал судебных заседаний.

Елецкий филиал располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения, Данные представлены в *приложениях 18, 19*.

На кафедрах юридических дисциплин используются лицензионный пакет справочно-правовой системы Гарант. На кафедре Прикладной экономики и сферы обслуживания используются программы 1С-предприятие, 1С-бухгалтерия, для специальности Гостиничный сервис: 1С гостиница, 1С-Отель, 1С-Ресторан, 1С-SPA салон и т.д.

Для обеспечения безопасности используются лицензионные программы Dr.Web в качестве антивирусного ПО на всех компьютерах Филиала. Контроль доступа к информационным ресурсам, защита персональных данных в локальной сети и управление трафиком обеспечивается специализированными программно-аппаратными средствами.

Для организации обмена информацией организована современная телекоммуникационная сеть в составе оптико-волоконной линии оператора Зеленая точка. Университет использует двойное подключение к сети Интернет, с резервированными волоконно-оптическими линиями с суммарной пропускной способностью 60 Мб/с, что обеспечивает возможность подключения более 100 портов пользователей с резервированием и с доступом на уровне 60Мб/с.

Филиал располагает также и вспомогательными помещениями, используемыми для организации учебного процесса и воспитания обучающихся: библиотека, читальный зал и зал для самостоятельной работы (для самостоятельной работы студентов и индивидуальной работы преподавателей со студентами), спортивный комплекс, актовый зал на 271 места, конференц-зал на 172 места, зал заседаний на 30 мест.

Обеспечение студентов филиала учебной, дополнительной и иной литературой осуществляется из библиотечного фонда собственной библиотеки. Обеспеченность обучающихся учебно-методическими материалами отвечает нормам законодательства в сфере образования.

Спортивный зал используется для проведения учебных занятий по физической культуре, безопасности жизнедеятельности, основам безопасности жизнедеятельности и включает в себя спортивный зал и полосу препятствий.

В филиале имеется студенческое кафе на 60 посадочных мест и медицинский пункт.

Все помещения филиала оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения (мультимедийные комплекты, в том числе и переносные, интерактивные доски, стрелковый тир - Электронный лазерный тренажер «Лазер-СТ»), что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Для занятий студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в Елецком филиале АНО ВО «Российский новый университет» создана

безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа в учебно-административный корпус филиала:

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здание филиала, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников филиала, имеется кнопка вызова сотрудника для оказания помощи в передвижении;

- оборудованы пандусы;
- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- при входе в здание филиала размещена вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

В здании филиала имеется кресло-коляска, переносная индукционная система.

В здании филиала оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, спортивные и тренажерные залы, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проводятся на первом этаже здания в аудиториях с наличием специальных мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для посещения занятий в специализированных аудиториях на других этажах здания оборудовано два лифта. Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Медицинский пункт филиала, в котором предусмотрено оказание первой медицинской помощи студентам, расположен на первом этаже здания.

Обеспечено наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для маломобильных групп студентов.

Пути движения к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Участки пола имеют контрастно окрашенную поверхность.

Все электронные образовательные ресурсы филиала, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы и рекомендации:

1. В целом состояние материально-технической базы филиала и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего

законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта и локальных нормативных актов филиала.

2. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

3. Комиссией рекомендовано продолжать работу по дальнейшему совершенствованию учебно-материальной базы и обеспечению ее доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с дорожной картой.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Проведенное самообследование Елецкого филиала АНО ВО «РосНОУ» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать заключение, что все основные образовательные программы реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами.